



Universiteti i Prishtinës
“Hasan Prishtina”
UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë
Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>
Fax: +381-38-512223 e-mail: mjekesia@uni-pr.edu



PROGRAMI I STUDIMEVE 2022
STOMATOLOGJI

1970 MCMLXX

Pasqyra e lëndëve të programit të studimit: STOMATOLOGJI (2022)

Emërtimi i programit dhe grada shkencore: STOMATOLOGJI (Doktor i Stomatologjisë)						
Viti i Studimit: I						
Semestri: I						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Kimi mjekësore	2+2	3	7	Prof. Dr.sc. Azem Lajçi
2	O	Fizikë mjekësore me biofizikë	2+1	2	6	Prof. Asoc. Dr. Meleq Bahtijari
3	O	Biologji dhe gjenetikë	4+0	3	7	Prof. Ass Ramadan Sopi Prof. Ass Mentor Sopjani
4	O	Etikë mjekësore	1+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Albena Reshitaj
5	O	Anglishte e mjekësisë	2+0	0	3	PhD(c) Veton Fetahaj
6	O	Statistikë mjekësore me informatikë	2+0	2	4	Prof. Ass. Dr. Sanije Hoxha Gashi
Total			13+4	10	30	
Semestri: II						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Hyrje në stomatologji	2+0	0	3	Prof. Dr. Agim Begzati
2	O	Anatomi I	4+0	4	8	Prof. dr. Sadi Bexheti, Prof. Ass.dr. Afrim Shabani, Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti, Prof. Ass.dr. Jeton Shatri
3	O	Metodologjia e punës shkencore	1+1	1	3	Prof. Ass. Dr. Sanije Hoxha Gashi
4	O	Biokimi e përgjithshme	3+0	4	7	Prof. Asoc. Dr. Hidajet Paçarizi, Prof. Asoc. Valdete Topciu shufta, Prof. Ass. Zana Baruti Gafurri
5	O	Gjenetikë orofaciale	2+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Albena Reshitaj
6	O	Ndihma e parë	1+0	1	3	Prof. Dr. Rifat Latifi

7	O	Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+1	0	3	
Total			14+3	10	30	
1	Z	Biologji molekulare	1+1	0	3	Prof. Ramadan Sopi Prof. Mentor Sopjani
2	Z	Historia e stomatologjisë	1+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Fehim Haliti

Viti i Studimit: II						
Semestri: III						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Anatomia II	3+0	4	7	Prof. dr. Sadi Bexheti, Prof. Ass.dr. Afrim Shabani, Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti, Prof. Ass.dr. Jeton Shatri
2	O	Histologji dhe embriologji	2+0	3	5	Prof.Ass.Dr. Fisnik Kurshumliu
3	O	Fiziologjia mjekësore	2+0	2	4	Prof.asoc. Hatixhe Latifi Pupovci, Prof.ass. Besa Gacaferri Lumezi, Prof.ass. Violeta Lokaj Berisha
4	O	Anatomia e dhëmbëve human me morfologji	2+0	3	5	Prof. Ass. Dr. Miranda Stavileci Velu
5	O	Protetika paraklinike mobile	1+0	2	3	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
6	O	Materialet në stomatologji	1+0	2	3	Prof.Asoc.Dr. Kujtim Shala, Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
7	O	Lënde zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+1	0	3	
Total			12+1	16	30	

1	Z	Duhanpirja dhe shëndeti oral	1+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
2	Z	Parandalimi i infeksioneve në stomatologji	1+1	0	3	Prof. Assoc. Resmije Ademi Abdyli, Prof. Ass. Zana Agani, Prof. Ass. Jehona Ahmedi
Semestri: IV						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Fiziologjia mjekësore	2+0	2	4	Prof.asoc. Hatixhe Latifi Pupovci, Prof.ass. Besa Gacaferri Lumezi, Prof.ass. Violeta Lokaj Berisha
2	O	Mikrobiologjia mjekësore	2+0	2	4	Prof. Dr. Lul Raka
3	O	Anatomia patologjike I	2+0	2	4	Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu Prof. Dr. Ragip Shabani
4	O	Fiziologjia patologjike I	2+0	2	4	Prof. ass.dr. Burim Neziri Prof.ass. dr. Argjira Juniku Shkololli Prof. ass. Dr. Qendresa Daka
5	O	Protetika paraklinike mobile	2+0	2	4	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
6	O	Epidemiologji, Higjienë, Mjekësi sociale	3+0	0	3	Prof. Asoc. Isme Humolli, Prof Dr Tahire Maloku-Gjergji, Prof.Ass.Dr.Valbona Zhjeqi
7	O	Propedeutikë stomatologjike	2+0	2	4	Prof. Dr. Blerim Kamberi
8	O	Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+1	0	3	
Totali			16+1	12	30	

1	Z	Terminologjia dentare	1+1	0	3	Prof. Ass.Dr. Albena Reshitaj
2	Z	Mikrobiologjia e kavitetit oral	1+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella

Viti i Studimit: III						
Semestri: V						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Fiziologjia patologjike II	2+0	2	4	Prof. ass.dr. Burim Neziri Prof.ass. dr. Argjira Juniku Shkololli Prof. ass. Dr. Qendresa Daka
2	O	Anatomia patologjike II	2+0	2	4	Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu Prof. Dr. Ragip Shabani
3	O	Farmakologjia me toksikologji	2+0	2	4	Prof. Hasime Qorraj Bytyqi, Prof. Assoc. Shaip Krasniqi, Prof. Ass Elton Bahtiri Prof. Ass. Valon Krasniqi
4	O	Protetika paraklinike fikse	2+0	2	4	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Assoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
5	O	Kariesologjia	2+0	2	4	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula, Prof. Ass. Miranda Stavileci
6	O	Mjekësia interne	2+0	2	4	Prof. Ass. Shemsedin Sadiku
7	O	Imunologjia	1+0	1	3	Prof. Ass. Luljeta Ahmetaj
8	O	Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+1	0	3	
Total			14+1	13	30	

1	Z	Ergonomia stomatologjike	1+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Fehim Haliti
2	Z	Estetika në stomatologji	1+1	0	3	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
Semestri: VI						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Farmakologjia me toksikologji	2+0	2	4	Prof. Hasime Qorraj Bytyqi, Prof. Asoc. Shaip Krasniqi, Prof. Ass Elton Bahtiri Prof. Ass. Valon Krasniqi
2	O	Mjekësia interne	1+0	2	3	Prof. Ass. Shemsedin Sadiku
3	O	Sëmundjet infektive	1+0	2	3	Prof. Ilir Tolaj
4	O	Dermatovenerologji	1+0	2	3	Prof. Dr. Aferdita Daka
5	O	Neuropsikiatri	1+0	2	3	Prof. Zylfije Hundozi
6	O	Protetika paraklinike fikse	2+0	2	4	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
7	O	Kariesologjia	2+0	2	4	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula, Prof. Ass. Miranda Stavileci
8	O	Radiologjia stomatologjike	2+0	1	3	Prof. Asoc. Dr. Serbeze Kabashi, Prof Ass. Dr. Kreshnike Dedushi
9	O	Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+1	0	3	
Total			13+1	15	30	
1	Z	Endodoncioni paraklinik	1+0	1	3	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula,

						Prof. Ass. Miranda Stavileci
2	Z	Çrregullimet e nyjes temporomandibulare diagnostika dhe terapia	1+1	0	3	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina – Krasniqi

Viti i Studimit: IV						
Semestri: VII						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Kirurgjia	1+0	2	3	Prof. dr Rifat Latifi
2	O	Pediatria	1+0	2	3	Prof. Assoc. Lidvana Spahiu, Prof. Ass. Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili – Jaha
3	O	Oftalmologjia	1+0	2	3	Prof. Dr. Kelmend Spahiu, Prof. Asoc. Gazmend Kaçaniku, Prof. Ass. Naser Salihu
4	O	Kirurgjia orale paraklinike	2+0	2	4	Prof. Assoc. Resmije Ademi Abdyli, Prof. Ass. Zana Agani, Prof. Ass. Jehona Ahmedi
5	O	Stomatologjia restaurative	2+0	2	4	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula, Prof. Ass. Miranda stavileci
6	O	Protetika mobile klinike	2+0	2	4	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
7	O	Shëndeti publik oral	1+0	1	3	Prof. Ass. Fehim Haliti Prof. Dr. Agim Begzati
8	O	Anesteziologji dhe reanimacion (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+0	1	3	Prof. Asoc. Nehat Baftiu, Prof. Asoc. Antigona Hasani, Prof. Ass. Fatos Sada
9	O	Lëndë zgjedhore	1+1	0	3	
Total			12+1	14	30	

1	Z	Traumatologjia e regjionit maksillofacial	1+1	0	3	Prof. Ass. Mergime Prekazi Loxha
2	Z	Higjiena orale	1+1	0	3	Prof. Asoc. Dr. Agim Begzati
3	Z	Hemostaza ne praktikën stomatologjike	1+1	0	3	Prof. Assoc. Resmije Ademi Abdyli, Prof. Ass. Zana Agani, Prof. Ass. Jehona Ahmedi
Semestri: VIII						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Kirurgjia	2+0	2	4	Prof. Dr Rifat Latifi
2	O	Ortodoncia paraklinike	1+0	2	3	Prof. Ass. Dr. Albena Reshitaj
3	O	Stomatologjia restaurative	2+0	2	4	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula, Prof. Ass. Miranda Stavileci
4	O	Protetika mobile klinike	2+0	2	4	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
5	O	Stomatologjia preventive	1+0	2	3	Prof. Ass. Dr. Fehim Haliti
6	O	Gnatologjia	1+0	1	3	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
7	O	Implantologjia dentare	1+1	0	3	Prof. Assoc. Resmije Ademi Abdyli, Prof. Ass. Zana Agani, Prof. Ass. Jehona Ahmedi
8	O	Otorinolaringologji	1+0	2	3	Prof. Dr. Qazim Hyseni
9	O	Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+1	0	3	
Total			12+2	13	30	
1	Z	Urgjencat në stomatologji	1+1	0	3	Prof. Assoc. Resmije Ademi Abdyli, Prof. Ass.

						Zana Agani, Prof. Ass. Jehona Ahmedi
2	Z	Stomatologjia e bazuar në evidencë	1+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
3	Z	Biomekanika në ortodonci	1+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Albena Reshitaj

Viti i Studimit: V						
Semestri: IX						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Sëmundjet e dhëmbit me endodoncion I	1+0	2	3	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula, Prof. Ass. Miranda Stavileci
2	O	Protetika klinike fikse I	1+0	2	3	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Assoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
3	O	Pedodoncia I	2+0	2	4	Prof. Dr. Agim Begzati
4	O	Parodontologjia I	2+0	2	4	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
5	O	Mjekësia orale I	1+0	2	3	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
6	O	Ortodoncia klinike I	2+0	2	4	Prof. Ass. Dr. Albena Reshitaj
7	O	Kirurgjia maksillofaciale I	1+0	2	3	Prof. Ass. Mergime Prekazi Loxha
8	O	Kirurgji orale klinike I	1+0	2	3	Profesori:Prof. Assoc. Resmije Ademi Abdyli, Prof. Ass. Zana Agani, Prof. Ass. Jehona Ahmedi
9	O	Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+1	0	3	
Total			12+1	16	30	
1	Z	Instrumentet endodontike	1+1	0	3	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula, Prof. Ass. Miranda Stavileci

2	Z	Laserët në parodontologji	1+1	0	3	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
Semestri: X						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Sëmundjet e dhëmbit me endodoncion I	1+0	2	3	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula, Prof. Ass. Miranda Stavileci
2	O	Protetika klinike fikse I	1+0	2	3	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
3	O	Pedodoncia I	1+0	2	3	Prof. Dr. Agim Begzati
4	O	Parodontologjia I	1+0	2	3	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
5	O	Mjekësia orale I	1+0	2	3	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
6	O	Ortodoncia klinike I	1+0	2	3	Prof. Ass. Dr. Albena Reshitaj
7	O	Kirurgjia maksillofaciale I	1+0	2	3	Prof. Ass. Mergime Prekazi Loxha
8	O	Kirurgjia orale klinike I	1+0	2	3	Prof. Assoc. Resmije Ademi Abdyli, Prof. Ass. Zana Agani, Prof. Ass. Jehona Ahmedi
9	O	Mjekësia ligjore	1+0	1	3	Prof. Dr. Naim Haliti
10	O	Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore)	1+1	0	3	
Total			10+1	17	30	
1	Z	Traumat e dhëmbëve te fëmijët	1+1	0	3	Prof. Dr. Agim Begzati
2	Z	Onkologjia e regjionit maksillofacial	1+1	0	3	Prof. Ass. Mergime Prekazi Loxha
3	Z	Stomatologjia forenzike	1+1	0	3	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi

Viti i Studimit: VI						
Semestri: XI						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Sëmundjet e dhëmbit me endodoncion II	2+0	3	5	Prof. Dr. Blerim Kamberi, Prof. Ass. Violeta Vula, Prof. Ass. Miranda Stavileci
2	O	Protetika klinike fikse II	2+0	3	5	Prof.Dr. Gloria Staka, Prof.Asoc. Kujtim Shala, Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
3	O	Pedodoncia II	2+0	3	5	Prof. dr. Dr. Agim Begzati
4	O	Parodontologjia II	2+0	3	5	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
5	O	Kirurgjia maksillofaciale II	2+0	3	5	Prof. Ass. Mergime Prekazi Loxha
6	O	Kirurgjia orale II	2+0	3	5	Prof. Assoc. Resmije Ademi Abdyli, Prof. Ass. Zana Agani, Prof. Ass. Jehona Ahmedi
Total			12+0	18	30	
Semestri: XII						
Nr.	O/Z	Lënda	L+S	U	ECTS	Emri i Mësimdhënësit
1	O	Mjekësia orale II	1+0	2	3	Prof. Ass. Dr. Fatmir Dragidella
2	O	Ortodoncia klinike II	2+0	2	4	Prof. Ass. Dr. Albena Reshitaj
3	O	Stomatologjia preventive I	1+0	2	3	Prof. Ass. Dr. Fehim Haliti
4	O	Punimi i diplomës	95 orë total		20	
Total			4+0	6	30	

1. Kimi Mjekësore

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekesisë
Titulli i lëndës:	Kimi Mjekësore
Niveli:	Bachelor

Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i I-rë Semestri i I-rë / Stomatologji
Numri i orëve në javë:	2+2+3
Kreditë ECTS:	7 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatri i Fakultetit të Mjekësisë
Mësimdhënësi:	Dr.sc. Azem Lajçi, prof. i rregullt
Të dhënat kontaktuese:	e-mail: alajçi@yahoo.com tel: +383 44 666 600
Përshkrimi i lëndës:	Kimia është shkencë natyrore e cila studion materien, substancat si dhe transformimin e substancave prej një forme në tjetrën
Qëllimet e lëndës:	Kimia e përgjithsme paraqet njohurit e përgjithshme të Kimisë: ligjet kimike, format e ndryshme të materies, substancat në gjendje të ndryshme agregate(të ngurtë, të lëngët, të gaztë si dhe gjendjen e plazmës). Kimistët i aplikojnë shumë metoda fizike dhe aparate matematike, ata i përdorin ato për përcaktimin e strukturave kimike dhe studimin e proceseve kimike. Kimia e përgjithshme si lëndë përmban njohurit e shumë disiplinave të Kimisë si : struktura e lëndës-atomet dhe molekulat; lidhjet kimike, sistemin periodik të elementeve-vetitë e elementeve; termodinamika dhe kinetika kimike, elektrokiminë- bazat e reaksioneve oksido-reduktimit etj.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Përshkrimin në detaje të rezultateve të pritura për studentin e kemi dhënë për secilën ligjëratë veç e veç. Këtu do të bëjmë një përshkrim të shkurtër të disa objektivave. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptoj dhe interpretoj ligjet themelore të kimisë. 2. Të shpjegoj proceset e ndryshme kimike; energjia e jonizimit, elektronegativiteti, formimin dhe shkëputjen e lidhjeve kimike. 3. Studenti do të dijë t'i dalloj lidhjet kimike jonike, kovalente, metalike dhe ato intermolekulare.

	<p>4. Studenti do të njoh parimet bazë të elektrokimisë, ligjet e Faradejit, do të dij të shkruaj si dhe të barazoj reaksionet e oksido-reduktimit.</p> <p>5. Studenti do të jetë në gjendje të shjegoj nocionet bazë të kinetikës kimike. Do të dijë të masë eksperimentalisht dhe të llogaris shpejtësinë e një reaksioni të thjeshtë.</p>
--	--

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	3	1/15	45
Punë praktike	-	-	-
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/15	15
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	2	1/15	30
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			41
Përgatitja për provimin final	2	3/2	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/2	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			175/7 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi është i rregullt dhe organizohet në formë të ligjëratave në grupe më të mëdha duke shfrytëzuar metodat moderne të mësimdhënies si diskutimin interaktiv, përdorim i video-ve, ndërsa praktika laboratorike (ushtrimet) dhe seminarët organizohen me grupe të vogla të studentëve
--------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	Ne noten përfundimtare mblidhen vlerësimet nga vlerësimi i ndërmjetëm (kollokviumi), vlerësimi i pjesës praktike dhe testi përfundimtar.
------------------------------	--

Literatura primare:	<p>1. I. Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Xh. Ahmeti (përkthim) Prishtinë, 1996.</p> <p>2. A. Lajqi dhe V. Kalaj, Kimia, Prishtinë, 1998</p>
----------------------------	--

Literatura shtesë:	<p>1. H. Holtzlaw; General Chemistry; 2nd edition Massachusetts, USA, 1988.</p> <p>J. McMurry and R. Fay, Chemistry ,4th edition, New Jersey, USA, 2004.</p>
---------------------------	--

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java I:</i>	Hyrje- Shkencat natyrore dhe kimia; ndarja e kimisë ; sistemi ndërkombëtar i njësive; materia, masa dhe energjia.

	<p>Substancat e pastërta - Llojet e substancave, ndarja e substancave në substanca të pastërta, vetitë dhe llojet e këtyre substancave, substancat elementare dhe komponimet kimike, atomi dhe elementi kimik.</p> <p>Literatura:(teksti dhe nr.i faqes)</p> <p>I. Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 9 -16.</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 17-26</p>
Java 2:	<p>Ligjet e bashkimit kimik sipas masës dhe sipas vëllimit. Struktura e atomit-Grimcat elementare, rrezet rentgen dhe radioaktiviteti. Izotopet dhe struktura e bërthamës së atomit. Simbolet dhe formulat kimike. masa atomike dhe masa molekulare relative, moli, reaksionet kimike dhe ekuacionet e tyre.</p> <p>Literatura:</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 26-34</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 49-69</p>
Java 3:	<p>Masa atomike dhe masa molekulare relative, moli, reaksionet kimike dhe ekuacionet e tyre.</p> <p>Ligjet e gazeve dhe ekuacioni i gjendjes së gazeve ideale.</p> <p>Literatura:</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 79-89</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 89-98</p>
Java 4:	<p>Përcaktimi i masave atomike dhe molekulare relative. Struktura elektronike e atomit-Modeli i Bohr-it, spektrat atomik dhe struktura atomike, numrat kuantik</p> <p>Literatura:</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 89-98</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 121-151</p>
Java 5:	<p>Mekanika kuantike dhe struktura e atomit-Ekuacioni i Schrodinger-it, modeli kuantomekanik i atomit, parimi i Paul-it. Struktura e atomit dhe sistemi periodik i elementeve. Gjendjet atomike.</p> <p>Literatura:</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 151-166</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 166-181</p>
Java 6:	<p>Lidhjet kimike – Teoria elektronike e valencës. Lidhja jonike. Lidhja kovalente, teoria e lidhjeve valente dhe teoria e orbitaleve molekulare.</p> <p>Literatura:</p> <p>I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 189-206</p>

	I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 207-229
Java 7:	Struktura geometrike e molekulës, lidhja shumëfishe. Rezonanca dhe orbitalet e delokalizuarra, polarizimi i lidhjeve kimike, forcat ndërmolekulare, lidhja metalike Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 230-259 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 259-306
Java 8:	Materia e kondensuar -lëngjet dhe trupat e ngurtë, llojet e strukturave kristalore. Tretësirat dhe vetitë e tyre. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 306-320 dhe 35-48 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 407-420
Java 9:	Vetitë koligative të tretësirave- Ligji i Raulit, difuzioni dhe osmoza, krioskopia dhe ebulioskopia. Tretësirat e elektrolitëve. Elektrolitët e fortë dhe të dobët. Hidratimi dhe solvatimi. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 421-428 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 428-435
Java 10:	Sistemet disperse koloidale. Tretësirat koloidale. Koloidët hidrofobë dhe hidrofilë. Formimi i koloidëve. Ndryshimet kimike gjatë reaksioneve kimike-Termokimia : energjia e lirë e Gibbs-it. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 623-630 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 603-618
Java 11:	Kinetika kimike, ndikimi i faktorëve të ndryshëm në shpejtësi të reaksioneve kimike. Baraspesha kimike(Ekuilibri kimik). Ekuilibrat në sistemet homogjene dhe heterogjene. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 480-505 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 517-529
Java 12:	Ekuilibrat ujqor -Acidet dhe bazat , tretësirat pufetike. Përdorimi i ekuilibrave ujqor (Asnjëjsimi i acideve me baza, hidroliza e kripërave, produkti i tretshmërisë) Literatura:

	I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 435-440 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 530-550
Java 13:	Elektrokimia (Elementet galvanike, potencialet redokse, ekuilibrat redoks, elektroliza) Kimia bërthamore-Reaksionet bërthamore natyrore dhe artificiale. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 551-573 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 631-651
Java 14:	Hidrogjeni, oksigjeni dhe uji. Elementet e grupeve kryesore. Literatura: A. Lajqi dhe V. Kalaj, Kimia, Prishtinë, 1998.fq 288-312 A. Lajqi dhe V. Kalaj, Kimia, Prishtinë, 1998.fq 315-334
Java 15:	Elementet kalimtare dhe kimia e komplekseve A. Lajqi dhe V. Kalaj, Kimia, Prishtinë, 1998.fq 335-348

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studenti duhet të ndjek së paku 70% të ligjëratave dhe ushtrimeve me qëllim që ti jepet e drejta për të hyrë në provim dhe për t'a përfunduar kursin. Të gjitha rregullat e mirësjelljes në ligjëratat, provim etj. janë konform statutit të Universitetit të Prishtinës.

2. FIZIKË MJEKËSORE ME BIOFIZIKË

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë – Stomatologji
Titulli i lëndës:	Fizikë mjekësore me Biofizikë
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-rë Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+1+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatri Dekanat Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Meleq Bahtijari
Të dhënat kontaktuese:	meleq.bahtijari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Fizika mjekësore me biofizikë i studion materien duke analizuar në aspektin teorik dhe eksperimental. Studentet për herë të parë do të njihen me fenomene dhe dukuri të cilat deri më tani të pa njohura ose të njohura në lëndë të tjera. Duke shfrytëzuar ligjet e Fizikës, kimis dhe

	<p>Biologjisë do të mësojnë se si këto njohuri ti zbatojnë në praktikë. Do të mësojnë për ecurit e matjeve, gabimet gjatë matjes si dhe aplikimin e SI të njësive. Do të mësojnë për sistemin dhe karaktersitikat e tij. Do të gershetojnë njohurit nga fizika me Anatomën duke ndërtuar anatomën funksionale. Temperatura si fenomen fizikë dhe roli i saj në organizëm të njeriut. Energjia dhe marrja e ushqimit, Biokolorimetria, përcaktimi i vlerave kalorike të ushqimit janë njohuri të cilat i merr studenti nga kjo lëndë. Fenomenet e hemodinamikës, duke shpjeguar lëvizjen e gjakut si dhe puna e zemrës. Lëkundjet dhe valët. Akustika dhe degjueshmëria, fenomenet akustike – ultrazëri dhe zbatimi në diagnostik dhe terapi. Rrezatimet termike – rrezet infrakuqe dhe ultravjollce – përdorimi në mjekësi. Rrezatimi jojonizuese dhe jonizuese. Radionukleidet dhe aplikimi i tyre në mjekësi. Mbrojtja nga rrezatimi dhe dosimetria. Optika gjeometrike. Dukuritë endoskopike. Pajisjet optike dhe përdorimi i tyre në mjekësi. Me një fjalë të gjitha këto njësi studenti do ti mëson dhe pastaj do ti zbaton në etapa të tjera.</p>
<p>Qëllimet e lëndës:</p>	<p>Fizika mjekësore me biofizikë, është lënda themelore nga e cila studentët do të mësojnë njohuri të ligjeve themelore të fizikës që do të ndihmojnë studimet e tyre në çdo disiplinë për të studiuar në mjekësinë e ardhshme, si fiziologjia, kardiologjia, gjinekologjia, neurologjia, interno, oftalmologjia, radiologjia , etj. Nga ana tjetër, ajo përgatit studentët për aplikimin e metodave të reja të teknologjisë moderne që përdoret për diagnostikimin dhe trajtimin e sëmundjeve të ndryshme.</p>
<p>Rezultatet e pritshme të nxënies:</p>	<p>Pas përfundimit të mësimit studenti duhet të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptoj drejt sistemin matës të njësive dhe të di të përdor njësit matëse duke bërë shndërrimin nga nënfishat në shumfisha dhe anasjelltas. Të kuptojë drejtë ligjet e fizikës dhe ti aplikoj ato në mjekësi 2. Sqaroj dhe kuptoj rolin e metodave Fizike dhe aplikimin e tyre në diagnostifikim dhe terapi. 3. Analizoj rëndësinë e metodave dhe aparateve diagnoistifikuese dhe terapeutike duke përzgjedh metodat sa më të lehta dhe më efikase në diagnostifikim dhe trajtim të pacienteve. 4. Krahason funksionin e sistemit të organeve të organizmit të njeriut në analogji me modelet në biofizikë; si psh, sistemin lokomotor, dinamikën dhe statikën e organizmit, lëvizjen e gjakut, punën e zemrës, organet e frymëmarrjes dhe qarkullimin e gjakut në organizëm, metabolizmin dhe burimet energjetike në organizëm <p>Studentët, njohuritë e fituara nga lënda e Fizikës mjekësore me Biofizikë do të mund t'i shfrytëzojnë në praktikë në lëndë të tjera gjatë studimit 6 vjeçar.</p>

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	0.5	15	7.5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	2	10	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			2.5
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			150
Metodat e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjerata - Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/asistentët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë 		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> · Pjesëmarrja dhe angazhimi gjatë ligjeratave në klasë: 10% · Punimi i ushtrimeve laboratorike: 10% · Kollofiumet 1 dhe 2: 10% + 10% = 20% · Provimi përfundimtar: 60% 		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meleq Bahtijari Fizika mjekësore me Biofizikë – Prishtinë 2020 2. Ymer Halimi, Fizika mjekësore me Biofizikë- Prishtinë 2011 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Hysenbegasi, T. Karaja Biofizika, Fizika Biomjekësore Botimi IV – Tiranë 2019 2. Roland Glaser Biophysics – Berlin 2000 3. Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine 		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1:	Hyrje në konceptet themelore dhe materialet që do të ligjërohen; Matja e madhësive fizike dhe paraqitja e vlerave të matjeve, Sistemi ndërkombëtar i njësive SI. Fizika dhe mjekësia. Biofizika.		
Java 2:	Sistemet biofizike, klasifikimi i sistemeve, Teoria e sistemeve të informacionit dhe sistemeve biologjike. Nega - entropi. Sinjalet dhe analiza e sinjaleve dhe roli i tyre në mjekësi. Sinjalet e informacionit të sistemit të njeriut.		
Java 3:	Biomekanika. Forcat. Forcat e fërkimit. Ligjet e ruajtjes. Vetitë e trupave, Forcat ndërmolekulare. Elasticiteti dhe fortësia të materialeve.		

Java 4:	Anatomia funksionale- Kockat, nyjet dhe muskujt. Fraktura e Kockave. Osteoartriti. Teknika e re për formën e materialeve. Zëvendësimet e nyjeve. Oseointegrimi.
Java 5:	Forcat Statike. Ekuilibri dhe qëndrueshmëria. Kushtet e ekuilibrit të trupit të njeriut. Stabiliteti i trupit të njeriut nën veprimin e një force të jashtme. Llozet
Java 6:	Nxehtësia dhe teoria kinetike e lëndës, Biokalorimetria: Nxehtësia dhe termometrat. Zgjerimi i trupave. Përcaktimi i nxehtësisë specifike për lëngjet, trupat e ngurtë, gazrat. Përkufizimi i vlerave të kalorimetrit ushqimor. Sistemi frymëmarrjes
Java 7:	Termodinamika. Ligjet e termodinamikës. Termodinamika e sistemeve të gjalla. Informacioni dhe ligji i dytë i termodinamikës. Kaosi dhe ligji i dytë i termodinamikës. Kaosi dhe mjekësia. Nxehtësia dhe jeta.
Java 8:	Fluidet. Ligji i Paskalit. Parimi i Arkimedit. Tensioni sipërfaqësor. Lëvizja e lëngjeve. Ekuacioni i Bernulit. Viskoiziteti dhe ligji i Puazelit. Rrjedhja e lëngjeve
Java 9:	Qarkullimi i gjakut. Shtypja e gjakut. Arterioskleroza dhe rrjedhja e gjakut. Fuqia e zemrës. Matja e shtypjes së gjakut. Viskoiziteti i gjakut
Java 10:	Qelizat. Transporti masiv-ligji i Fick. Membranat biologjike. Osmozë. Transporti pasiv dhe aktiv nëpër membranë. Ultracentrifugimi. Konstantat e sedimentimit. Makromolekulat.
Java 11:	Lëkundjet. Llojet e lëkundjeve. Valët mekanike. Akustika. Vetit e zërit. Veshi dhe dëgjimi. Përdorimet klinike të zërit. Ultrazëri përfitimi, zbatimi në mjekësi
Java 12:	Elektricitet. Fusha elektrike dhe potenciali elektrik i membranave. Kapaciteti elektrik. Energjia elektrike në lëngje. Teorema e Nernst. Ekuacioni i Danonit. Impulset elektrike: nervat, muskujt, sinapsat. Sinjalet: EKG, EEG, EOG, ERG, EMG.
Java 13:	Biofizika e rrezatimit. Ligjet e rrezatimit. Rrezet Ik dhe UV. Termografia në mjekësi. Efekti fotoelektrik. Rrezatimet Jonizuese. Rrezet Röntgen.
Java 14:	Bërthamat atomike. Zbërthimet radioaktive. Radionukleidet përdorimi i tyre në diagnostifikim dhe terapi. Dozimetria, Mbrojtja nga rrezatimi. Detektorët
Java 15:	Optika gjeometrike. Pajisjet endoskopike. Thjerrat optike. Syri si sistem optik. Laseret

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimin.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse studenti nuk realizon 70% të ligjeratave dhe nese mungon 3 herë në ushtrime laboratorike atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

3. BIOLOGJI DHE GJENETIKË

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë. Drejtimi: Stomatologji
Titulli i lëndës:	Biologji dhe Gjenetikë
Niveli:	Studime themelore të integruara/BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i I-rë Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	4+0+3
Kreditë ECTS:	7 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatër Sipas orarit
Mësimdhënësit:	Prof. Ramadan Sopi dhe Prof. Mentor Sopjani
Të dhënat kontaktuese:	ramadan.sopi@uni-pr.edu , mentor.sopjani@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda biologjia me gjenetikë i trajton aspektet e ndryshme të biologjisë dhe gjenetikës, me theks të veçantë në biologjinë e qelizës, biologjinë e zhvillimit, njohuri bazë mbi gjenetikën dhe njohuri të përgjithshme nga mjedisi dhe ndotja e tij.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - Njohja me veçoritë themelore të së gjallës dhe niveleve të organizimit. - Njohja me strukturën dhe funksionin e organeleve qelizore dhe membranës qelizore. - Njohja me proceset metabolike në qelizë dhe organizëm, si: anabolizmi, katabolizmi, shkëmbimi dhe ruajtja e energjisë. - Shtjellimi i ciklit qelizor dhe njohja me ndarjet qelizore – mitozën dhe mejozën. - Njohja me proceset e zhvillimit embrional të organizmave. - Sqarimi i ligjshmërive të trashëgimisë. - Njohja me proceset e dogmës qendrore të biologjisë molekulare. - Prezantimi me parimet themelore të bioteknologjisë, biologjisë së kancerit dhe ndotjes mjedisore.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentet do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenë njohuri të nevojshme mbi organizimin molekular të së gjallës, organizimin e qelizave prokariote dhe eukariote, si dhe të demonstrojnë shkathtësi të duhura praktike laboratorike. - Kuptojnë organizimin e membranës qelizore dhe transporteve membranore. - Dinë për strukturën dhe funksionin e organeleve qelizore dhe të kenë aftësi demonstrimi praktik laboratorik. - Njohin proceset e qarkullimit të materies dhe rrjedhës së energjisë në qelizë. - Kuptojnë ndarjet qelizore dhe procesin e formimit të gameteve.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tregojnë ndërtimin dhe rolin e ADN-së, ARN-së dhe kodit gjenetik, si dhe të kuptojnë rregullimin e ekspresionit të gjeneve dhe rëndësinë e tij. - Dinë mënyrën e trashëgimit të veçorive normale dhe mutante, si dhe njohin shkaktarët e sëmundjeve trashëguese të njeriu. - Fitojnë njohuri për biologjinë e shumimit, zhvillimit, bazën e sëmundjeve kanceroze dhe problemet aktuale të ndotjes mjedisore.
--	--

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	4	1/15	60
Teori/Punë në laborator/Ushtime	3	1/15	45
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/8	8
Puna në terren	-	-	
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	-	-	
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	2	5/3	30
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1/1	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			175

Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratat me grupe të mëdha duke nxitur ndërveprimin dhe mendimin kritik dhe shfrytëzuar metodat bashkëkohore të mësimdhënies, si: diskutimin interaktiv, përdorimin e animacioneve, ndërsa praktika laboratorike (ushtrimet) do të organizohet me grupe të vogla të studentëve.
--------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	Testimi i parë: 10% Testimi i dytë: 10% Pjesa praktike 10% Provimi final 70% Gjithsej 100%
------------------------------	--

Literatura primare:	1. Essential Cell Biology- Bruce Alberts et al., 4 th ed. 2014, or 4 th ed., USA (e përkthyer në gjuhën shqipe). 2. Campbell Biology , 12 th ed. Pearson-prentice Hall; 12th edition, 2020), USA. 3. Gjenetika – Adem Salillari & Sami Hoxha, 2005, Tiranë.
----------------------------	--

Literatura shtesë:	1. Biologjia e përgjithshme (General Biology) - Lekë Gjijnuri dhe Tefta Rexha, Tiranë, 1989. 2. Biology - Burton S. Guttman. Boston, MA, USA, 2008.
---------------------------	--

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	1. Biologjia shkencë mbi jetën - Karakteristikat e qenieve të gjalla. 2. Zhvillimi i biologjisë qelizore dhe teoria qelizore. Qeliza prokariote dhe eukariote.
Java 2:	1. Përbërja kimike e qelizës – elementet, molekulat dhe makromolekulat. 2. Struktura dhe funksioni i proteinave.
Java 3:	1. ADN-ja dhe organizimi saj në i kromozome. 2. Replikimi i ADN-së; riparimi dhe rikombinimi i ADN-së.
Java 4:	1. Bartja e informatës gjenetike – Transkriptimi dhe modifikimet post transkriptuese. 2. Translatimi dhe modifikimet post translatuese.
Java 5:	1. Kontrolli i ekspresionit të gjeneve. 2. Struktura molekulare e membranës qelizore.
Java 6:	1. Transporti i materieve nëpër membranën plazmatike. 2. Organelet membranore dhe transporti brendaqelizor.
Java 7:	1. Frymëmarrja qelizore: Glikoliza dhe cikli i Krebsit. 2. Frymëmarrja qelizore: Fosforilimi oksidues në mitokondrie.
Java 8:	1. Testimi i parë. 2. Plastidet dhe Fotosinteza. Reaksionet e varura dhe të pavarura nga drita.
Java 9:	1. Citoskeleti. 2. Indet dhe Kontaktet e qelizave.
Java 10:	1. Cikli qelizor dhe ndarjet e qelizave. - Mitoza. 2. Mejoza dhe gametogjeneza.
Java 11:	1. Biologjia e shumimit: fekondimi dhe zhvillimi embrional i gjallesave. 2. Gjenetika shkencë mbi trashëgiminë dhe ndryshueshmërinë – Trashëgimia Mendeliane dhe jo Mendeliane.
Java 12:	1. Teoria kromozomike e trashëgimisë dhe përcaktimi i gjinisë. Trashëgimia jashtëbërthamore. 2. Ndryshueshmëria gjenetike – Mutacionet. Ndryshimet numerike dhe strukturore të kromozomeve.
Java 13:	1. Mutacionet gjenike – sëmundjet monogjenike autozomale dhe ato të lidhura për kromozomet e gjinisë. 2. Bioteknologjia - teknologjia e ADN-së rikombinante
Java 14:	1. Biologjia e tumoreve (kanceri). 2. Organizmat dhe mjedisi. Problemet e ndotjes mjedisore.
Java 15:	1. Testimi i dytë. 2. Diskutim përmbledhës mbi lëndën dhe provimin final.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimt duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimt.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse studenti nuk ndjek të paktën 75% të ligjëratave dhe ushtrimeve laboratorike, atëherë ai/a do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

4. Etikë Mjekësore

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Drejtimi Stomatologji/ Katedra e Paradontologjise, Mjekesise Orale dhe Ortodonci		
Titulli i lëndës:	Etikë Mjekësore		
Niveli:	Studime te integruara		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i I-rë (parë), Semestri i II-të		
Numri i orëve në javë:	1+1+0		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Albena Reshitaj,		
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Ortodoncisë, Tel (038) 500 600 lok. 22 05, 22 40, 22 12; Albena.reshitaj@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Kjo lënde mundëson që studentët të njoftohen me qëllimet, caqet dhe periudhat zhvillimore të etikës mjekësore dhe deontologjisë mjekësore, si dhe studentët të mësojnë për obligimet e mjekut ndaj pacientit, fshehtësinë mjekësore dhe eutanazinë.		
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimet e lëndës janë që studentët të mësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Kodeksin e etikës mjekësore, *Obligimet e mjekut ndaj pacientit, fshehtësinë mjekësore dhe eutanazinë, *Informimi mbi shkencën dhe metodikën e hulumtimit shkencor, *Betimin e Hipokratit. 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Gjatë kësaj lënde studenti pritet:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Të mësojë për Etikën mjekësore dhe Deontologjinë mjekësore, *Ti mësoj obligimet e mjekut ndaj pacientit, fshehtësinë mjekësore dhe eutanazinë, *Të aftësohet mbi metodat e hulumtimit shkencor, *Të mësoj për shëndetin, dhembjen dhe sëmundjen, *Të mësoj terminologjitë mjekësore dhe stomatologjike, *Të mësoj Betimin e Hipokratit. 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Ligjëratat	1	1/15	15

Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final	2	3/2	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/2	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/1	1
Total	8	9/65	75 (3 kredi)
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata, seminare në grupe, mësim I vetëdrejtuar.		
Metodat e vlerësimit:	Mënyra e vlerësimit do të jetë përmes caktimit të përqindjës si në vazhdim: Kolokviumi 10% Provimi final 90% Total 100%.		
Literatura primare:	1. Naser Ramadani, Shëndetësia publike dhe Etika 2. Konceptet e ligjerimeve		
Literatura shtesë:	1. Medical Law, Ethics, & Bioethics for the Health Professions, Marcia Lewis et all 2. Medical Law and Ethics (4 th edition), Bonnie F. Fremgen .		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratisë		

<i>Java 1:</i>	Etikë e përgjithshme
<i>Java 2:</i>	Etika Mjekësore
<i>Java 3:</i>	Deontologjia Mjekësore
<i>Java 4:</i>	Kodeksi e etikës mjekësore
<i>Java 5:</i>	Obligimet e mjekut ndaj pacientit
<i>Java 6:</i>	Fshehtësia Mjekësore, Eutanazia
<i>Java 7:</i>	Metodika e hulumtimit shkencor
<i>Java 8:</i>	Kolokviumi
<i>Java 9:</i>	Shëndeti
<i>Java 10:</i>	Dhimbja
<i>Java 11:</i>	Sëmundja
<i>Java 12:</i>	Shkenca dhe informimi mbi shkencën
<i>Java 13:</i>	Informimi dhe dokumentet shkencore në Mjekësi
<i>Java 14:</i>	Terminologjia në shkencën e Mjekësisë dhe Stomatologjisë
<i>Java 15:</i>	Betimi I Hipokratit

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ligjeratat dhe ushtrimet duhet te vijohen së paku 70%. Studenti I cili mungon në me tepër duhet të përgaditë seminarin, përgaditja e seminarit është kusht për marrjen e nënshkrimit.

5. ANGLISHTE E MJEKËSISË

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Anglishte e mjekësisë
Niveli:	Studime themelore të integruara
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-rë Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+0+0
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Phd(c) Veton Fetahaj
Të dhënat kontaktuese:	veton.fetahaj@uni-pr.edu

Përshkrimi i lëndës:	Lënda Anglishte e Mjekësisë, e cila zhvillohet përmes ligjëratës, ushtrimeve, prezentimeve e aktiviteteve të tjera, synon të përgatisë studentët për përdorim të anglishtes profesionale në të folur të rrjedhshëm dhe në të shkruar pa gabime.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët do të jenë në gjendje të lexojnë ,marrin njohuri mesatare gramatikore, përkthejnë dhe kuptojnë tekstet dhe termet mjekësore. Për më tepër, do të jenë në gjendje të komunikojnë në një nivel mbi-mesatar në gjuhën angleze.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Lexojë dhe shkruaj pa gabime në gjuhën angleze 2.Të fitojë njohuri mbi-mesatare gramatikore 3.Të marrë njohuri të mira për termet mjekësore, sëmundjet, simptomet dhe disa bimë mjekësore 4.Të komunikojë rrjedhshëm dhe të marrë pjesë lirshëm në diskutime e prezentime në gjuhën angleze 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin			2
Kolokviume, seminare	1	1/15	15
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final	1	1/10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			75
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratat zhvillohen duke përdorur materiale të ndryshme mjekësore, punë në grup prej 3-4 studentëve në një projekt (prezentim), detyrë shtëpie individuale.		

Metodat e vlerësimit:	<p>Studentët duhet të jenë të rregullt në ligjerata dhe poashtu të jenë shumë aktivë gjatë ligjëratave ose ushtrimeve në mënyre që të marrin vlerësim më të lartë.</p> <p>Vijimi i rregullt: 10% Prezentimi: 10% +10% Kolokviumi: 30% Testi final: 50%</p> <p>Total 100%</p>
Literatura primare:	1. Gjuhe Angleze per Mjekesi, Stomatologji, Farmaci, dhe Defektologji
Literatura shtesë:	2. Grammar Spectrum III 3. Prefixes and suffixes (copied materials) 4. Online sources (Encyclopædia Britannica medical dictionaries etc.)
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	(Njësia/Njësitë mësimore): :“The Study of Man and Social Psychology”
<i>Java 2:</i>	: “Anatomy and Skeleton”
<i>Java 3:</i>	: “The Science of Genetics and Physiological Genetics”
<i>Java 4:</i>	: “Medical Plants (The History of Medical Plants, Drug Plants, Classification of Drugs, Drugs obtained from roots and other underground parts, Drugs obtained from leaves, Drugs obtained from flowers and fruits)”
<i>Java 5:</i>	: “Evolution of Heredity and Chromosomes as Gene Carriers”
<i>Java 6:</i>	: “Psychiatry”
<i>Java 7:</i>	: “Nutrition (The energy value of foodstuffs, Basal metabolism, Dietary Protein, Carbohydrates and Fats)”
<i>Java 8:</i>	: “The Sulphonamides and The Antibiotics (Fleming and Penicilin)”
<i>Java 9:</i>	: “The Nervous System and Mental Disorders and the Psychotherapies”
<i>Java 10:</i>	: “Endocrine and Reproductive Physiology and Hemodynamics in the systemic circulation
<i>Java 11:</i>	: “Oral Manifestation of Occupational Disease (Masticatory Forces Exerted Upon Human Teeth, Partial dentures and Retention)”

Java 12:	: “The Handicapped Child (The Auditorily Handicapped child, The Speech Defective, Mentally Handicapped Children, The Orthopedically Handicapped)”
Java 13:	: “Disabled Persons and Hospital Rehabilitation Departments”
Java 14:	: “The teeth and The bones of the face”
Java 15:	: “History Taking and Physical Examination (The History, Review of Systems by Symptomes, General Helth, Past history and Family”

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Ligjëratat duhet të vijohen së paku 70%, në të kundërtën studenti do të penalizohet me (-10%) të notës përfundimtare.
- Studentët duhet ardhur më kohë në ligjëratë ose ushtrime dhe të dalin me kohë
- Studentët inkurajohen të jenë sa më aktivë në ligjëratë ose ushtrime duke marrë pjesë në diskutime e detyra të tjera të caktuara, gjithmonë duke respektuar mendimet e të tjerëve.
- Përgatitja e një prezantimi grupor është kusht për të marrë deri në 10% të notës përfundimtare, varësisht nga niveli i prezantimit.
- Përdorimi i telefonit në kohën e ligjëratës është rreptësisht i ndaluar.
- Studentët duhet të krijojnë ambient të përshtatshëm në ligjëratë duke mbajtur qetësinë, në të kundërtën do të suspendohen nga ligjëratë dhe do të përballen me masat e tjera disiplinore.
- Plagjiatura e çfarëdo llojshme në prezantime apo detyra të tjera, kopjimi në kolokvium ose në provim, janë rreptësisht të ndaluara dhe studentët të cilët kapen në ndonjerën nga këto pandersshmeri akademike, do të ndeshkohen me masat e parapara.

6. STATISTIKË MJEKËSORE ME INFORMATIKË

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Drejtimi: Stomatologji/ Katedra e Mjekësisë sociale, Mjekësisë së punës dhe Mjekësisë Familjare
Titulli i lëndës:	STATISTIKË MJEKËSORE ME INFORMATIKË
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i I-rë , Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+0+2
Kreditë ECTS:	Vlera në kredi ECTS: 4
Koha / Vendi:	Amfiteatri i Dekanatit

Mësimdhënësi:	Prof.Ass.dr. Sanije Hoxha-Gashi sanije.gashi@uni-pr.edu
Të dhënat kontaktuese:	IKSHPK, tel 044 246 307 Kosnulltimet me Profesor mbahen të Enjten në IKSHPK prej ores 9:30-10:00
Përshkrimi i lëndës:	Njohtimi me metodologjinë statistikore, definicionet në informatikën mjekësore, organizimi i të dhënave në kompjuter, përgatitja e të dhënave për përpunim elektronik, përpunimi dhe prezentimi i të dhënave. Probabiliteti dhe shpërndarja normale e dukurisë. Studentet do të mësojnë të bëjnë llogaritjen e parametrave statistikor si madhësitë mesatare, masat e variabilitetit, korelacionin linear, korelacionin e Spearmanit, studimin e serive kohore me metodën e trendit, njehësimin e ekuacionit dhe vijës së regresionit, koeficientit të tendencës. Gjithashtu do të mesohet për testimin e hipotezës me testet statistikore si T-testi dhe X^2 -testi.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është që përmes mësimin të statistikës, shkencës që hulumton dukuritë masive, variabile, studentët të aftësohen në: shfrytëzimin e statistikës deskriptive, testimin e hipotezës, analizen e të dhënave statistikore dhe shkruarjen e konkluzave. Përmes mësimin të informatikës mjekësore, shkencës që hulumton bartjen automatike të informatës mjekësore, studentët të aftësohen ta përdorin terminologjinë e informatikës mjekësore, njohjen e sistemeve operative dhe shfrytëzimin e programeve aplikative. Po ashtu të njohin terminologjinë e kujdesit shëndetësor dhe sistemet e klasifikimit, të njohin mënyrën e komunikimit me kompjuter, të dijnë ta shfrytëzojnë internetin për literaturë mjekësore, të kuptojnë rolin e sistemit të informimit shëndetësor në vendimmarrje dhe menaxhim.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Aftësohen që të aplikojnë metodat e analizimit dhe prezentimit statistikor duke u bazuar në metodologjinë shkencore; • Të njohin, përshkruajnë dhe interpretojnë në mënyrë kritike materialin e prezentuar statistikor në të gjitha modulet e këtij kursi; • Të kuptojnë mundësitë dhe kufizimet e testeve si dhe kushtet që duhet plotësuar që testet të jenë valide; • Të njohin sistemet operative dhe programet e ndryshme aplikative, mënyrën e komunikimit me kompjuter, të dijnë ta shfrytëzojnë internetin për literaturë mjekësore; • Të punojnë në grup dhe të gjejnë burime të informatave shtesë për arritje të qëllimeve dhe të

	objektivave të caktuara dhe të jenë konfident kur punojnë dhe i shfrytëzojnë të dhënat statistikore;		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/3	3
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final	1	5	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1/1	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/15	15
Total			100/ 4 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata, ushtrime përmes punës në grupe, seminare		
Metodat e vlerësimit:	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë: 15% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5% Vijimi i rregullt: 5% Provimi final: 60% Total 100%</p>		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptet e ligjerimeve 2. Jekel, Katz, Elmore.: "Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine" 2007 Saunders perkthyer ne shqip nga Guttenberg, Tiranë, 2013. 3. Gupta, J. "Understanding statistics: a guide for medical students." University of Leeds, 2013. 4. Nuhiu, R., Bazat e statistikës, Prishtinë, 1997 5. Beqiri E. Baza e informatikës, Prishtinë, 1999 6. Roshi, E, Hyska J, Bara P, Burazeri G, Kuneshka L, : "Statistika ", Tiranë, 2004 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Harris and Gordon Taylor. , MEDICAL STATISTICS MADE EASY, United Kingdom 2003 2. David Machin, Michael J Campbell, Stephen J Walters., MEDICAL STATISTICS, Fourth Edition, A Textbook for 		

	<p>the Health Sciences, John Wiley & Sons Ltd 2007</p> <p>Paca, A., Statistika, 2002</p> <p>3.Paca, A., Permbledhje detyrash nga statistika, 2002</p> <p>4.Pec, B., Matematika za nematematicare, Zagreb,1985</p> <p>5.Puvačić Z, :”Statistika u Medicini “, Sarajevo, 1997</p> <p>6."An Introduction to Medical Statistics" by M. Bland. Oxford Medical Publications 2004</p> <p>Linqet elektronike:</p> <p>http://www.statcan.ca/english/edu/power/ch8/variable.htm</p> <p>http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.htm</p> <p>http://www.coiera.com, Guide to Health Informatics</p>
--	---

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Njohtimi me lëndën, roli dhe rëndësia e statistikës mjekësore dhe informatikës.
<i>Java 2:</i>	Metodologjia statistikore, objekti i studimit të statistikës, lloji i të dhënave statistikore Etapat e hulumtimit statistikor, grumbullimi dhe grupimi me kontrollim
<i>Java 3:</i>	Definicionet në informatikën mjekësore. Njohja me terminologjinë e cila përdoret në informatikën mjekësore. Informatat dhe llojet e tyre. Informimi dhe perpunimi i te dhenave.
<i>Java 4:</i>	Prezentimi i të dhënave statistikore – Tabelat statistikore Prezentimi grafik i të dhënave statistikore
<i>Java 5:</i>	Paisjet hyrëse dhe dalëse të kompjuterit, bllok-skema e kompjuterit
<i>Java 6:</i>	Organizimi i të dhënave në kompjuter Pregatitja e të dhënave për përpunim elektronik. Kodifikimi i të dhënave atributive. Shembuj të ndryshëm nga praktika mjekësore
<i>Java 7:</i>	Parametrat statistikor Numrat relativ Madhësitë mesatare
<i>Java 8:</i>	Sistemi informativ, principet dhe objekti i sistemit informativ. Burimet e të dhënave. Matja e informacionit, algjebra logjike, operacionet e algjebërës logjike. Mënyra e paraqitjes së karaktereve.
<i>Java 9:</i>	Probabiliteti dhe shpërndarja normale e dukurisë Masat e variabilitetit
<i>Java 10:</i>	Sistemi operativ i kompjuterit. Sistemi operativ windows Aplikimi i kompjuterëve në mjekësi, llojet e bazës së të dhënave. Baza e të dhënave në access.
<i>Java 11:</i>	Korelacioni (linear dhe i rangut) Studimi i serive kohore me metodën e trendit, njehësimi i ekuacionit dhe vijës së regresionit, koeficientit te tendences
<i>Java 12:</i>	Mostra dhe gabimi standard
<i>Java 13:</i>	Softueri aplikativ. Programet aplikative MS Word dhe MS Exel. Rrjetat kompjuterike dhe interneti Gjuhët programuese
<i>Java 14:</i>	Testimi i hipotezës, nivelet e besueshmërisë, testet parametrike dhe joparametrike, t-testi Testet joparametrike Chi ² -testi

Java 15:	Rekapitulimi i lëndës dhe ligjerata përmbledhëse
-----------------	--

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Ligjeratat duhet të vijohen së paku 75%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa qenë në listen e paraqitjes së provimit SEMS dhe pa kartelet identifikuese	

7. HYRJE NË STOMATOLOGJI

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji		
Titulli i lëndës:	Hyrje në stomatologji		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I (i parë)		
Numri i orëve në javë:	2+0		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.dr.Agim Begzati,		
Të dhënat kontaktuese:	<i>Prof. dr. Agim Begzati; zyra Nr.56 dhe 58; tel: 038/500600 lokali 2230, agim.begzati@uni-pr.edu;</i>		
Përshkrimi i lëndës:	Hyrje në stomatologji dëgjohet, semetrimin e dytë, viti I parë I studimeve. Mësimi teorik I kësaj lëmie konsiston në përfshirjen e temave me interes të posaqëm mbi stomatologjinë si shkencë në zhillim permanent.		
Qëllimet e lëndës:	Në pjesën Hyrje në stomatologji, studentët fitojnë njohuri mbi: rolin e stomatologjisë në shkencat mjekësore, fitojnë njohurit themelore për profesionin e tyre, për motivimin në profesionin e tyre të ardhshëm, njohuri mbi detyrat e stomatologjisë, njohuritë për shëndetin dhe sëmundjen, njohuri për përsosjen profesionale dhe shkencore, karakterin multidisciplinar të stomatologjisë, për planprogramin stomatologjik dhe kuadrin stomatologjik.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas kursit, student do të jetë i aftë: Të dijë rolin e Stomatologjisë dhe mjekut stomatolog ne shkencat mjekësore Të ketë njohuri për shëndetin dhe sëmundjen Të njoh karakterin multidisciplinar të stomatologjisë		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej

Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/2	2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/10	10
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final			
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/15	15
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/3	3
Total	6	5/35	75 (3 kredi)
Metodat e mësimdhënies:			
	<i>Ligjëratat</i>		
Metodat e vlerësimit:			
	<i>Kollokvium Testi përfundimtar</i>		
Literatura primare:			
	<i>Begzati A. Hyrje në stomatologji, 2021, Prishtinë</i>		
Literatura shtesë:			
	<i>Keros J. Uvod u stomatologiju. Stomatološki fakultet u Zagrebu 2007</i>		
Plani i dizajnuar i mësimit:			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	Qëllimi i lamisë Hyrje në stomatologji		
<i>Java 2:</i>	Mënyra e organizimit të studimeve stomatologjike		
<i>Java 3:</i>	Organizimi i shërbimit stomatologjik		
<i>Java 4:</i>	Punëtorët shëndetësor stomatologjik		
<i>Java 5:</i>	Shëndeti oral, definicioni.		

Java 6:	Shëndeti public oral
Java 7:	Faktorët determinues/përcaktues të shëndetit
Java 8:	Sëmundja. Sëmundjet më të shpeshta stomatologjike
Java 9:	Specifikat e sëmundjeve stomatologjike
Java 10:	Vleresimi (koloviumi)
Java 11:	Teoritë për spjegimin e sëmundjeve
Java 12:	Vlerësuesit e gjendjes shëndetësore
Java 13:	Etika mjekësore-stomatologjike
Java 14:	Njohuritë e përgjithëshme mbi lamnitë stomatologjike paraklinike
Java 15:	Njohuritë e përgjithëshme mbi lamnitë stomatologjike klinike

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studenti gjatë semestrit duhet të jetë i rregullt në ligjëratat, duhet të përmbahet orarit të fillimit të mësimin, të ketë njohuri paraprake mbi ligjëratën, të jetë i sjellshëm dhe të mos pengojë mbajtjen e mësimin dhe të bart të gjitha obligimet që i takojnë.

8. Anatomia 1

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Anatomia 1 - STOMATOLOGJI
Niveli:	Studimet bazike- studime themelore te integruara
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-rë Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	Ligjerata -4 orë Ushtrime -4 orë 4+0+4
Kreditë ECTS:	8 ECTS
Koha / Vendi:	Instituti i Anatomisë Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. dr Sadi Bexheti Prof. Ass.dr. Afrim Shabani Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti Prof. Ass.dr. Jeton Shatri Ass.Dr. Alije Keka Sylaj Ass.Dr. Atifete Ramosaj Morina Ass.Dr. Zgjim Limani
Të dhënat kontaktuese:	Shefi i katedrsadrës Prof. dr Sadi Bexheti sadi.bexheti@uni-pr.edu

	<p>Tel. 038 500 600 ex 2031 Zv. Shefi i katedrës Prof. Ass.dr. Jeton Shatri jeton.shatri@uni-pr.edu Sekretari i katedrës Ass.Dr. Alije Keka-Sylaj alije.keka@uni-pr.edu</p>
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda e Anatomisë do të ofrojë studentëve njohuri mbi ndërtimin anatomik të trupit të njeriut në funksion të arritjes së njohurive të domosdoshme për ndërtimin trupor të tyre.</p> <p>Këto njohuri do të mundësojnë kuptimin e lokalizimit të indeve, organeve dhe sistemeve të ndryshme të organeve.</p> <p>Ndërtimin e detajuar anatomikë të organeve dhe sistemeve të organeve si bazë themelore e domosdoshme për kuptimin e mëtejshëm e më të detajuar të funksionit, ndërtimit histologjikë, ndryshimet patologjike, rëndësinë klinike, radiologjike, kirurgjike, ortopedike, etj që do të plotësohet nga lëndët e tjera.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimet e lëndës së Anatomisë janë të ofroj studentëve njohuri nga:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anatomia normale (forma dhe ndërtimi i organizmit të njeriut, duke filluar nga qeliza, indet, organet dhe sistemet e organeve) Anatomia topografike e trupit të njeriut; ndarja e tij në zona (regjione), raportet topografike të tija me organet dhe elementet vaskulare e nervore, projektimin e tyre në sipërfaqen e trupit duke u bazuar në pikat dhe vijat orientuese të prekshme dhe ato konvencionale Anatomia funksionale; ndërlidhja e formës së organit dhe sistemit të organeve me funksionin, Anatomia klinike; problemet më të shpeshta klinike me të cilat atakohet organi dhe organizmi në terësi si dhe rugët më të sigurta të ndërhyrjes për eliminimin e tyre Të përvetësojë emërtimet latine sipas terminologjisë anatomike (nomenklaturës anatomike 1998) që do tju mundësojë komunikimin në mënyrë efektive/adekuate me kolegët e tyre.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të mësimi studenti duhet të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuptojnë qëllimin e studimit të anatomisë Përshkruaj karakteristikat themelore anatomike Kenë njohuri të përgjithshme mbi qelizat, indet dhe sistemet funksionale të organeve Njohin ndarjen e Anatomisë; pjesët kryesore të trupit të njeriut, regjionet, vijat orientuese dhe pikat referente, pozicionin dhe planet/rrafshet anatomike, nomenklaturën anatomike Njohin ndërtimin dhe rëndësinë e sistemeve të organeve të ndryshme, siç janë: sistemi osteomuskular, kardiovaskular, sistemi respirator, sistemi digjestiv, sistemit urinar, sistemi i organeve gjinore mashkullore dhe femerore, sistemin endokrin, Kuptojnë metodën e studimit që do të përdoret dhe mënyrën se si lënda është e organizuar.
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)	

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	4	1/15	60
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	4	1/15	60
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	2	1/15	30
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2 teste formative 1 provim praktik 1 provim final	2 1 1	2 1 1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			200

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi do të realizohet në formë të: ligjëratave, seminareve dhe ushtrimeve praktike - të cilat mbahen në grupe të vogla, duke përdorë materiale të ndryshme, si imazhet nga atlaset, shfrytëzimit të modeleve (mulazhave) të ndryshme si dhe organeve të ruajtura në formalin. Prezantimi i temave/aktiviteteve nga ana e studentëve, përsëritja dhe diskutimet gjatë ushtrimeve praktike
Metodat e vlerësimit:	Me teste formative, seminare, provimi praktikë dhe provim final (me gojë dhe test).

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alush Gashi, Agim Vela: <i>Osteologjia</i>, 1984 2. Hilmi Dauti, Bajram Nuraj: <i>Kombliku</i>, 1995 3. Bajram Nuraj: <i>Sistemi nervor periferik</i>, 1998 4. Agim Vela: <i>Abdomeni</i>, 2001 5. Sadi Bexheti, Jeton Shatri me bp Anatomia e Njeriut- gjymtyra e sipërme dhe e poshtme, 2019 6. Sadi Bexheti, Jeton Shatri me bp Anatomia e Njeriut- Osteologjia membrum suoerius dhe inferius, 2018
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Putz R. Pabst R: <i>Sobotta I, II</i> 2. Bertolini / Leutert: <i>Atlas i anatomisë I, II, III</i> 3. Frank H.Netter: <i>Atlas i anatomisë së njeriut</i> 4. Gray's <i>Anatomy for Student's</i>

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje: Anatomia si shkencë dhe rëndësia e saj. Historiku i shkurtër i anatomisë. Vështrim mbi qelizat, indet dhe sistemet funksionale. Ndarja e anatomisë: pjesët kryesore të trupit të njeriut, vijat orientuese. Nomenklatura anatomike.

	<p>Osteologjia e përgjithshme: forma dhe ndërtimi i eshtrave. Osteologjia e veçantë:</p> <p>Ossa membri superioris (cingulum et pars libera membri superioris); Scapula, clavícula, humerus.</p>
Java 2:	<p>Radius, ulna. Ossa manus (ossa carpi, ossa metacarpi, ossa digitorum).</p> <p>Ossa membri inferioris (cingulum membri inferioris-cingulum pelvicum). Os coxae, os ilii, os ischii, os pubis. Pelvis</p> <p>Pars libera membri inferioris: femur, patella, tibia, fibula. Ossa pedis: ossa tarsi, ossa metatarsi, ossa digitorum</p>
Java 3:	<p>Sindesmologjia e përgjithshme: elementet kryesore dhe anësore të nyjëtimeve, nyjëtimet e palëvizshme dhe të lëvizshme. Nyjëtimet e veçanta; Articulationes membri superioris liberi (art. humeri, art. cubiti). Artt. manus.</p> <p>Articulationes membri inferioris liberi (art. coxae, art. genus, art. talofibularis, art. talocruralis). Artt. pedis.</p>
Java 4:	<p>Miologjia e përgjithshme: forma dhe ndërtimi i muskulit, organet ndihmëse të muskulit. Miologjia e veçantë: Musculi memuri superioris, muskujt e brezit të krahut dhe të krahut. Muskujt e parakrahut dhe shuplakës.</p> <p>Muskuli memuri inferioris, muskujt e reg.glutealis dhe kofshës. Muskujt e kërcirit dhe shputës,</p>
Java 5:	<p>Angiologjia e përgjithshme.</p> <p>Angiologjia e veçantë:</p> <p>Sistemi limfatik.</p> <p>Arteriet e gjymtyrës së poshtme. Venat e gjymtyrës së poshtme.</p> <p>Neurologjia e përgjithshme: ndarja dhe ndërtimi i sistemit nervor.</p>
Java 6:	<p>Ossa thoracis (costae I-XII), os costale, costa prima, costa secunda. Compages thoracis.</p> <p>Columna vertebralis (vertebra, vertebrae cervicales (C1-C8), vertebrae thoracicae (Th1-Th12), vertebrae lumbales (L1-L5), os sacrum, os coccygis.</p> <p>Nyjëtimet e kafazit të krahavorit. Nyjëtimet e shtyllës kurrizore</p>
Java 7:	<p>Muret e kafazit të krahavorit: muskuji ndërbrinjorë, muskujt e shpinës, diafragma, arteriet, venat, nervat, mamma.</p> <p>Zgavra e krahavorit (cavitas thoracis): regiones pleuropulmonales, mediastinum. Rrugët e frymëkëmbimit: trachea et bronchi principales. Mushkëritë (pulmones): forma, pozita, ndërtimi, segmenta broncho-pulmonalia, enët e gjakut dhe limfatike, nervëzimi. Pleura.</p>

Java 8:	<p>Zemra (cor): forma, pozita, pamja e jashtme, pamja e brendshme - zgavrat e zemrës.</p> <p>Ndërtimi, systema conducens cordis, enët e gjakut dhe nervëzimi i zemrës, projektimi i zemrës. Pericardium.</p>
Java 9:	<p>Thymus, oesophageus, pars thoracica aortae, v. cava superior, ductus thoracicus, n. vagus, n. phrenicus, pars thoracica trunci sympathetici.</p> <p>Mundesi mbajtje ligjerate nga profesor i jashtëm.</p> <p>Testi i i (parë) formativ</p>
Java 10:	<p>Kufijtë dhe katet (regjionet/zonat), muret e barkut, muskujt e murit antero-lateral të barkut, pikat e dobëta (linea alba, anulus umbilicalis, canalis inguinalis, anulus femoralis), vagina m. recti.</p> <p>Peritoneumi dhe formacionet e tija. Bursa omentalis. Cavitas peritonealis: ndarja dhe organet.</p>
Java 11:	<p>Gaster, truncus coeliacus, duodenum, pankreas,</p> <p>Splen, Hepar; Rrugër biliare (vesica biliaris, ductus choledocus),</p>
Java 12:	<p>Intestinum tenuae mesenteriale (morfologjia, ndërtimi, mesenterium),</p> <p>Intestinum crassum (caecum et appendix vermiformis, colon, mesocolon),</p> <p>Ren (pamja e jashtme, mbështjellësit, ndërtimi, enët e gjakut dhe nervat),</p> <p>Rrugët urinare (calyces renales, pelvis renalis, ureter). Glandula suprarenalis,</p>
Java 13:	<p>Pars abdominalis aortae, v. cava inferior, v. portae hepatis, enët dhe nyjet limfatike të barkut, pars abdominalis trunci sympathetici.</p> <p>Muret dhe ndarja e komblikut të vogël: nyjëtimet, muskujt dhe fashat.</p> <p>Ndarja e zgavrës së komblikut në kate dhe strofulla (lozha), prerje frontale dhe sagjitale</p>
Java 14:	<p>Enët e gjakut dhe nervat. Organet e komblikut të vogël: vesica urinaria et rectum,</p> <p>Organet gjinore mashkullore: organa genitalia masculina,</p>
Java 15:	<p>Organet gjinore femërore: organa genitalia feminina,</p>

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Studenti gjatë semestrit duhet të jetë i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime, duhet ti përmbahet orarit të fillimit të mësimin, të ketë njohuri paraprake mbi ligjëratën/ushtrimin, të jetë i sjellshëm dhe të mos pengojë mbajtjen e mësimin.
Studentët duhet të kenë të veshur mantelat e bardhë dhe rekomandohet të kenë atlasat e antomisë në dispozicion për ushtrimet praktike.
Mjetet praktike (mulazhat ose organat forma-kadaver) që përdorën gjatë orëve të mësimin duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimin.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje dhe për qëllime mësimore-teorike dhe praktike; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

9. METODOLOGJIA E PUNËS SHKENCORE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Drejtimi: Stomatologji/ Katedra e Mjekësisë sociale, Mjekësisë së Punës dhe Mjekësisë Familjare
Titulli i lëndës:	METODOLOGJIA E PUNËS SHKENCORE
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i I-rë, Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	1+1+1
Vlera në kredi – ECTS:	3 ECTS
Koha / lokacioni:	Amfiteatrin e dekanatit
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Sanije Hoxha-Gashi sanije.gashi@uni-pr.edu
Detajet kontaktuese:	IKSHPK, çdo te enjte ora 10:30-11:00 tel 044 246 307
Përshkrimi i lëndës	Ky modul mundëson njohjen e koncepteve të të mësuarit, metodologjisë së hulumtimit, studimit dhe prezentimit të punimeve shkencore, leximin-vlerësimin kritik te punimeve shkencore dhe shfrytëzimin dhe kërkimin e literatures në libraritë elektronike adekuate per punime shkencore.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> • Mësoje studentet për llojet e hulumtimeve shkencore në mjekesë • Aftesojë studentët në planifikimin e pavarur të hulumtimit • Mënyren e shkruarjes së punimit shkencore, • Përdorimin e librarive elektronike dhe resurseve të librarive, • Përshkrimi dhe interpretimin kritik të rezultateve të fituara,

Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Aftësojë studentët në planifikimin e pavarur të hulumtimit dhe mënyrën e shkruarjes së punimit shkencor • Aftësoj studentët mbi mënyrat dhe metodat e grumbullimit të të dhënave dhe matjeve themelore për hulumtimin shkencor, analizimin dhe interpretimin e rezultateve të hulumtimit. • Aftësojë studentët për shkruarjen e punimeve sipas metodologjisë së hulumtimeve shkencore • Përshkrimi dhe interpretimi kritik i rezultateve të fituara • Zgjedhja në mënyrë adekuate e testeve të përshtatshme statistikore, përshkrimi i limitimeve eventuale, interpretimi i rezultateve dhe intervaleve të besueshmërisë • Aftësia për të shfrytëzuar faktet (të dhënat) kyçe nga burimet e të dhënave si dhe artikujt shkencor • Shfrytëzim i rrjeteve elektronike për mësim, kërkim të literaturës nga libraritë elektronike dhe prezentim para audiencës,
--	--

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	1/15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1/15	15
Seminare	1	1/15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1/3	3
Ushtrime në teren			
Kollokfiume	1	1/3	3
Detyra të shtëpisë	1	1/5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1/5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1/2	2
Projektet,prezentimet ,etj	1	1/2	2
Totali			75/ 3 ECTS

Metodologjia e mësimëdhënies:	Ligjerata, ushtrime përmes punës në grupe, seminare, mësimi i vetëdrejtuar, workshop, prezentimi i punimeve poster
Metodat e vlerësimit:	Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vijimi i rregullt dhe interaktiviteti: 10% Punimi i realizuar: 20% Poster punimi i realizuar 10% Provimi final: 60% Total 100%
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptet e ligjerimeve 2. Zaletel-Kragelj L, Božikov J, eds. Methods and tools in public health. Lage: Hans Jacobs Publishing, 2010. 3. Waravikova&Tulchinsky: The New Public Health, 3rd Edition, 2014 4. Marušić M. i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 5. Charles H. Hennekens, Julie E. Buring. Epidemiologjia në Mjekësi. Tiranë: Libri Universitar, 1998
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. How to write scientific paper http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWgeneral.html http://www.ruf.rice.edu/~bioslabs/tools/report/reportform.html#top 2. Socijalna Medicina sa organizacijom zdravstva – Arif Smajkić
Hartimi i planit mësimor :	
Java	Titulli i ligjëratës:
<i>Java e parë:</i>	Hyrja, njohimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit) Definicioni dhe lënda e studimit të metodologjise se hulumtimit shkencor.
<i>Java e dytë:</i>	Rendesia e hulumtimeve shkencore dhe punes kerkimore shkencore. Shkenca si burim i njohurise. Etika dhe puna shkencore-kerkimore.
<i>Java e tretë:</i>	Shkruarja e projektit të hulumtimit, Llojet e hulumtimeve. Hulumtimet kuantitative dhe kualitative

Java e katërt:	Planifikimi i hulumtimit dhe vendosja e hipotezave të punës
Java e pestë:	Grumbullimi, perpunimi dhe komentimi i rezultateve.
Java e gjashtë:	Mjekësia e bazuar në evidencë. Madhësi të shoqërimit Risku Relativ, Raporti Relativ i tepricës (ODDS Ratio-OR) dhe Risku Atributar; Indikatorët (treguesit) e shëndetit dhe rëndësia e përdorimit të tyre në hulumtime shkencore.
Java e shtatë:	Ndërtimi i artikullit shkencor (Pjesët e artikullit shkencor).Shkrimi i artikullit shkencor- Hyrja dhe qëllimi
Java e tetë:	Pjesët e artikullit shkencor- Materiali dhe Metodologjia e hulumtimit, Rezultatet si pjesë të punimit
Java e nëntë:	Pjesët e artikullit shkencor- Materiali dhe Metodologjia e hulumtimit, Diskutimi, Përfundimi, Regjistri i literaturës
Java e dhjetë:	Kërkimi dhe shfletimi i literaturës në web faqe të ndryshme elektronike për mjekësi. Rrjeti elektronik i të dhënave Menyrat e regjistrimit të literaturës
Java e njëmbëdhjetë:	Leximi kritik i artikullit shkencor. Llojet e publikimeve shkencore. Prezentimi i punimit në revista, Shkathtësitë prezentuese.
Java e dymbëdhjetë:	Prezantimi i punimeve poster (workshop)
Java e trembëdhjetë:	Prezantimi i punimeve poster (workshop)
Java e katërbëdhjetë:	Prezantimi i punimeve poster (workshop)
Java e pesëmbëdhjetë:	Rekapitulimi i lëndës dhe ligjërata përmbledhëse.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes:

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 75%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa qenë në listen e paraqitjes së provimit SEMS dhe pa kartelet identifikuese.

10. Biokimi e përgjithshme

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë-Drejtimi: Stomatologji; Katedra e Biokimisë
Titulli i lëndës:	BIOKIMI E PERGJITHSHME
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti I-rë; Sem. II-të
Numri i orëve në javë:	3+4

Kreditë ECTS:	7
Koha / Vendi:	Amfiteatri i Fakultetit të Mjekësisë
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Hidajet Paçarizi Prof.Asoc. Valdete Topçiu-Shufta Prof. Ass. Zana Baruti Gafurri
Të dhënat kontaktuese:	Instituti i Biokimisë tel. 038/ 500-500-2302, 500-600-2309, 044 117 027, 049 137 239, 044 220 589.
Përshkrimi i lëndës:	Ky modul përfshinë: Bazën e strukturës kimike të substancave organike si proteinave, funksionin katalizues të enzimave, Metabolizmin bazë, në veçanti rolin e ATP dhe rrugët e lidhura me transdukcionin (shndërrimin) e tij. Metabolizmin e polisaharideve, lipideve dhe aminoacideve. Parimet bazë të kontrollit dhe integritetit të metabolizmit. Struktura dhe funksioni i ADN, replikimi (kopja) e ADN. Struktura, mekanizmi transkriptues (kopje-shënues) dhe funksioni i ARN. Mekanizmin e sintezës të proteinave.
Qëllimet e lëndës:	Aspiratat e modulit janë që të japin një vështrim të strukturës dhe funksionit të molekulave të rëndësishme biologjike në qelizat e njeriut dhe të proceseve të rëndësishme metabolike që ndodhin brenda qelizave. Kjo përfshin kuptimin e strukturës dhe funksionit të materialit tonë gjenetik. Është e rëndësishme që studentët ta realizojnë njohjen e domosdoshme e të detajuar të procesit normal qelizor me qëllim që të kuptojnë se çfarë gabimesh ndodhin te sëmundjet e njeriut.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të: <ul style="list-style-type: none"> • Njohin bazën e strukturës kimike të proteinave . • kuptojnë se si proteinat, si enzima, mund të luajnë rol dhe të kontrollojnë reaksionet në qelizë në pH 7 dhe në 37 °C. • janë të aftë të përshkruajnë rrugën e pjesëmarrjes në metabolizmin qelizor, në veçanti rrugët të cilat përfshijnë shndërrimin e energjisë nga ushqimi në drejtim të formimit të ATP. • kanë njohuri të përgjithshme të rrugëve të biosintezës së polisaharideve, lipideve dhe aminoacideve. • njohin se si hormonet mund të ndikojnë në rrugët metabolike në mënyra të ndryshme në përputhshmëri me specifikat dhe strukturën e tyre kimike.

	<ul style="list-style-type: none"> • janë të aftë të përshkruajnë si ndryshon metabolizmi në qelizë të indeve të ndryshme dhe si harmonizohet kontrolli i metabolizmit. • janë të aftë të zbatojnë këtë njohuri në rrethanat klinike. Të kuptojnë proceset e ndryshme që formojnë informacionet e bartura në qeliza; psh. struktura dhe funksioni i DNA, RNA dhe proteinës. <p>Shkathësitë intelektuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shfrytëzimi i duhur i burimeve për të ndihmuar në kuptimin e përmbajtjes këtij moduli. • Aftësi për të diskutuar shkakun dhe pasojat e sëmundjeve të njeriut që rrjedhin nga çrregullimet e proceseve normale metabolike dhe gjenetike. <p>Shkathësitë praktike profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentët duhet të janë të aftë të çmojnë literaturën dhe të paraqesin informacionet në mënyrë të kuptueshme dhe bindëse. • Studentët duhet të janë të aftë ti përpunojnë të dhënat eksperimentale bazike dhe të përdorin rezultatet për sqarimin e problemeve që kanë lidhje të përbashkët me sëmundjet e njeriut. <p>Shkathësitë për transferimin e njohurive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përdorimi i burimeve siç janë bibliotekat dhe <i>IT facilities</i>. • Paraqitja e e punës të një grupi në mënyrë të qartë. • Arsyetimi nga vetë studimi i tyre. <p>Qëndrimet dhe sjelljet</p> <p>Studentët do të mësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rëndësinë e ndjekjes së ligjëratave dhe seminareve. Të tregojnë respekt për ekipin dhe për studentët tjerë, duke mbajtur qetësi në ligjërata dhe seminare përderisa të mos kanë pyetje. 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	3	1/15	45

Teori/Punë në laborator/Ushtrime	4	1/15	60
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/3	3
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final			20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			175 / 7 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies përfshinë: ligjërata, ushtrime praktike, seminare, diskutim, dhe punë në grupe		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi bëhet me test ose me gojë. Pyetjet do të përgaditën nga banka e pyetjeve të cilat do të selektohen nga ekipi i profesorëve. Ato do të jenë të kombinuara; me një përgjigje të saktë, me disa përgjigje të sakta dhe me mundësi plotësimi me shkrim. Testi i parë vlerësues : Java e shtatë e semestrit Testi i dytë vlerësues: Java e pesëmbëdhjetë e semestrit		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> Victor W.Rodwell et all.Harper's Illustrated Biochemistry.Thirty- first edition. 2018. Michael Lieberman and Alisa Peet. Marks' Basic medical biochemistry.Fifth edition. 2018. <i>Abdyl Osmani . Biokimia e mjekësisë, 2005 Prishtinë</i>		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> David L.Nelson and Michael M.Cox. Lehninger principles of biochemistry. Seventh Edition. 2017. Thomas M.Devlin. Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 7th Edition. 2010 		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratisë		
<i>Java 1:</i>	Hyrje në lëndën e Biokimisë. Enzimat - Faktorët që ndikojnë në aktivitetin e enzimave .		
<i>Java 2:</i>	Kinetika e reaksioneve enzimatiqe, faktorët të cilët veprojnë në aktivitetin enzimatik, inhibitorët e enzimave, aktivatorët.		

Java 3:	Roli rregullator i enzimave dhe allosteria. Sistemet multienzimatike , izoenzimata.
Java 4:	Koenzimata , Klasifikimi
Java 5:	Metabolizmi i proteinave. Aminoacidet si njësi themelore e proteinave, vargjet peptide. Palosja (shtrirja) e proteinave. Struktura primare, sekondare, terciare dhe kuaternare.
Java 6:	Bilanci i azotit, zbërthimi i proteinave, katabolizmi i aminoacideve, sinteza e uresë.
Java 7:	Biosinteza e aminoacideve.
Java 8:	Metabolizmi i proteinave të përbëra, Nukleoproteinat, Kromoproteinat dhe Metabolizmi i hemit , sinteza e proteinave.
Java 9:	Hyrje në metabolizëm e karbohidrateve. Glukoliza dhe metabolizmi i glikogjenit. Glukogjeneza, cikli alaninë glutaminë.
Java 10:	Piruvat dehidrogjenaza. Cikli i acidit trikarboksilik -TCA. Qëllimet, lidhjet, kontrolli.
Java 11:	Yndyrërat dhe acidet yndyrore, acidet yndyrore të thjeshta. Zbërthimi i yndyrave. Qëllimi, lidhjet, kontrolli. Trupat ketonik.
Java 12:	Acidet yndyrore . Sinteza e kolesterolit. Izoprenet dhe acidet biliare. Qëllimi, lidhjet , kontrolli. Trigliceridet dhe fosfolipidet.
Java 13:	Hormonet: Mekanizmi i veprimit të hormoneve roli në ekspresionin e gjeneve dhe në gjenetikën molekulare të sëmundjeve.
Java 14:	Uji dhe rregullimi acido bazik. Gjaku dhe hemostaza
Java 15:	Biokimia orale

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët do të mësojnë:

-Rëndësinë e ndjekjes së ligjëratave dhe seminareve.

-Të tregojnë respekt për ekipin dhe për studentët tjerë duke mbajtur qetësi në ligjërata dhe seminare përderisa të mos kenë pyetje.

11. Gjenetika Orofaciale

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji		
Titulli i lëndës:	Gjenetika Orofaciale		
Niveli:	Studime themelore		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	1, semestri i II		
Numri i orëve në javë:	2+1+0		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	Amfiteatri i Stomatologjise dhe Klinika e Ortodontise, QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Albena Reshitaj		
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Ortodontisë, Tel (038) 500 600 lok. 22 05, 22 40, 22 12; Albena.reshitaj@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Gjenetika Orofaciale është lende e cila trajton ligjet dhe menyrat e trashëgimis përmes të cilave paraqiten vetit normale dhe posaqërisht anomalitë në regjionin orofacial.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi I Gjenetikës Orofaciale është që studentet të kuptojnë gjenetikën dhe ligjet e trashëgimisë e anomalive të ndryshme të regjionit orofacial.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentet të njohin mirë ligjet e trashëgimisë, të njohin anomalitë e regjionit orofacial dhe të kenë njohuri për menyrën e bartjes së këtyre anomalive përmes ligjeve të gjenetikës.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Ligjëratat	1	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/10	10
Përgatitja për provimin final			13
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1	2

Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75(3 ECTS)
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata dhe punë seminarike në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura primare:	Gjenetika Humane- dispens e prof dr Qamile Jaka		
Literatura shtesë:	Biologjia me gjenetike humane		

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratis
<i>Java 1:</i>	Gjenetika si shkence
<i>Java 2:</i>	Gjenetika mjekesore-qellimet, hulumtimet shkencore e eksperimentale
<i>Java 3:</i>	Trashegimia-ligjet e trashegimise
<i>Java 4:</i>	Percjellja e semundjeve dhe anomalive te sistemit orofacial te natyres trasheguese
<i>Java 5:</i>	Ndikimi I trashegimise ne zhvillimin e nofullave dhe dhembeve
<i>Java 6:</i>	Semundjet dhe anomalite te shkaktuara nga cregullimet gjenetike-monogjene, poligjene dhe kromozomale
<i>Java 7:</i>	Anomalite strukturale te dhembeve me natyre trasheguese
<i>Java 8:</i>	Anomalit e numrit, madhesise se dhembeve te percjellura ne menyre trasheguese

Java 9:	Malokluzionet skeletale te nofullave te natyres trasheguese
Java 10:	Anomalite e kl-III si pasoje e crregullimeve gjenetike
Java 11:	Risk faktoret e mundeshem dhe prevenimi I mundeshem I tyre per parandalimin ose uljen e shkalles se riskut nga semundjet ose crregullimet gjenetike
Java 12:	Anomalite kongjenitale-carjet e lindura si crregullime te hershme prenatale gjenetike
Java 13:	Sindromet, crregullimet dhe semundjet orofaciale si pjese perberese e sindromave
Java 14:	Kariotipi i personave dhe mundesite e crregullimeve ne paraqitjen e semundjeve dhe anomalive te ndryshme
Java 15:	Kapituj te zgjedhur na Gjenetika Humane
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.	

12. NDIHMA E PARË

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Ndihma e parë
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I, semestri II
Numri i orëve në javë:	1+0+1
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	E Enjte, Gr.I: 9.50h-11.255h Amfiteatri në Dekanat
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Rifat Latifi
Të dhënat kontaktuese:	Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254
Përshkrimi i lëndës:	Ndihma e parë është veprim kompleks me qëllim të mënjanimi të drejtëpërdrejtë të shkaktarëve të rrezikut, që e keqësojnë gjendjen shëndetsore të sëmurit, lënduarit ose të helmuarëve. Ndihma e parë themelore është i vetmi veprim i dobishëm për ruajtjen e shëndetit të jetës së të sëmurëve, të lënduarëve dhe të helmuarëve, sepse me ndërmarrjen e masave shpëtuese, një numër i madh i të lënduarëve mund të mbesin gjallë.

Qëllimet e lëndës:	<p>1. Të dëshmojë njohje të parimeve bazike të Ndimës së Parë, të resepektoj rregullat themelore të sjelljes dhe punës me persona të sëmurë, të lënduar dhe të helmuar në vendin e ngjarjes.</p> <p>2. Të dëshmojë njohje elementare të metodave të ofrimit të Ndimës së Parë të të gjithë pacientët duke respektuar triazhimin e tyre në vendin e ngjarjes.</p> <p>3. Të jetë në gjendje të menagjojë në mënyrë profesionale një situatë emergjente që kërkon ofrimin e Ndimës së Parë.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>1. Të njohë parimet bazë të ekzaminimit dhe të ofrimit të Ndimës së Parë të pacientët. Të arrij të zbatojë edhe metodat tjera ekzaminuese plotësuse varësisht prej situatës emergjente.</p> <p>2. Të arrij të ofroj Ndimën e Parë themelore dhe të domosdoshme brenda 10 minuatve të artë.</p> <p>3. Të arrij ta kuptoj dhe të zbatoj parimet e Ndimës së Parë dhe ta konsideroj atë si obligim human dhe ligjor ndaj të gjithë atyre, të cilët në momentin e caktuar e kanë jetën në rrezik.</p> <p>4. Merr njohuri për mbledhjen dhe deponimin elektronik të të dhënave në dosje, dhe përdorimin e metodave sa më efektive në ofrimin e ndihmës së parë të pacienët në vendin e ngjarjes në situta të ndryshme emergjente.</p>

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	1	1/15	15
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/14	14
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final			
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/ 3 kredi

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjërata grupore (dy grupime), puna klinike do të organizohet nëpër të gjitha Repartet-Klinikat e Kirurgjisë, si pjesë e ushtrimeve praktike, punë seminarike në grupe të vogla dhe zbatimi i metodologjisë së të nxënurit njohuri nga ndihma e parë; mësimi i bazuar në problem (MBP).				
Metodat e vlerësimit:	<p>Studëntët do të vlerësohen për punën e tyre; me seminare, kollokiume, teste dhe provim final. Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi praktik: 40%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Total 100%</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Pjesa Teorike</th> <th>Pjesa Praktike</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> </tbody> </table>	Pjesa Teorike	Pjesa Praktike	60%	40%
Pjesa Teorike	Pjesa Praktike				
60%	40%				
Literatura primare:	<p>Jerry P. Nolana, Jasmeet Soarb, David A. Zidemanc, Dominique Biarentd, Leo L. Bossaerte, Charles Deakin, Rudolph W. Kosterg, Jonathan Wyllieh, Bernd Böttigeri, on behalf of the ERC Guidelines Writing Group: European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Resuscitation 81 (2015).</p> <p>FIRST AID, Headquarters department of the Army, and the air force, Washington DC, December 2002</p> <p>The Everything First Aid Book, Nadine Saubers, R.N. Adamsmedia Avon, Massachusetts 2008</p>				
Literatura shtesë:	Burime nga interneti www.google.com				
Hartimi i planit mësimor					
Java	Titulli i ligjëratisë				
<i>Java 1:</i>	Parimet dhe rëndësia e dhenies se ndihmes se pare, ndihma e pare elementare (BLS) dhe ndihma e pare e avancuar (ALS). Literatura:				
<i>Java 2:</i>	Lëndimet masovike, triazha e të lënduarve, dhënia e ndihmës së pare. Literatura				

Java 3:	DRABC-Danger, Response, Airway, Breathing, Circulation. Reanimimi kardiopulmonar dhe reanimimi kardiopulmonar dhe cerebral (CPCR) Literatura.
Java 4:	Ndihma e pare tek gjakderdhjet akute Literatura.
Java 5:	Parimet e dhënies se ndihmës parë te çrregullimet dhe lendimet e sistemit kardiovaskular. Literatura.
Java 6:	Parimet e dhënies se ndihmës parë te lendimet kranio cerebrale - kokes dhe lendimet e shtylles kurrizore. Literatura
Java 7:	Parimet e dhënies ndihmës se parë te lëndimet e kafazit te kraherorit. Literatura
Java 8:	Parimet e dhënies ndihmës së parë te lëndimet e abdomenit (lendimet e melçse, rrugeve biliare, pankreasit dhe shpretkes. Literatura
Java 9:	Parimet e dhënies ndihmës së parë te lëndimet e abdomenit (lendimet e lukthit, zorreve te holla, zores se trashe dhe rektumit). Literatura
Java 10:	Rendesia dhe vleresimi, percjellja e shenjave vitale (temperatura, frymemarrja, puls, shtypja e gjakut, bebzat e syrit dhe lekura. Literatura
Java 11:	Parimet e dhënies ndihmës së parë te djegiet dhe merdhierjet, nxehtesia hipertermike. Literatura
Java 12:	Ndihma e pare te lendimet e shkaktuara nga faktoret fizik (goditja nga dielli, mbytja ne uje, goditjet nga rrufeja dhe elektriciteti) Literatura
Java 13:	Parimet e dhenies ndihmes se pare tek lendimet dhe plaget (kafshimet, thumbimet dhe frakturat) Parimet e Imobilizimit dhe mjetet per imobilizim. Literatura
Java 14:	Parimet e dhenies ndihmes se pare te lendimet e sistemit osteomuscular (fashimi, materiali fashues dhe mjetet per imobilizim). Literatura
Java 15:	Ndihma e pare te lendimet biologjike, nukleare dhe kimike Literatura

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët dhe stafi akademik duhet të jenë aktivë dhe interaktivë në mes vete, konform rregullave dhe Statutit të Universitetit të Prishtinës dhe Sistemit Shkollor të Bolonjës, në mënyrë që të arrihen rezultate më të mira në mësimdhënie dhe mësimnxënje. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Puna praktike duhet vijuar së paku 80%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks ose kartë identiteti e Studentit.

13. BIOLOGJI MOLEKULARE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë. Drejtimi: Stomatologji
Titulli i lëndës:	Biologji molekulare
Niveli:	Studime themelore të integruara/BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i I-rë Semestri i II-të
Numri i orëve në javë:	1+1+0 (L+S)
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatër Sipas orarit
Mësimdhënësit:	Prof. Ramadan Sopi dhe Prof. Mentor Sopjani
Të dhënat kontaktuese:	ramadan.sopi@uni-pr.edu ; mentor.sopjani@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<i>Kjo është një lëndë që përshkruan proceset e ekspresionit të gjeneve dhe organizimit të gjeneve te prokariotet dhe eukariotet. Më tutje, këtu përshkruhen menyrat e izolimit dhe manipulimit të gjeneve si klonimi I gjeneve me ane te teknologjise se AND-se rekombinante. Përveç kësaj kjo lëndë përfshin bioteknologjinë molekulare dhe aplikimet e saj në mjekësi e posaqërisht në terapinë gjenike dhe klonimin riprodhues dhe terapeutik.</i>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - Të njoftohen studentët me organizimin e gjeneve te prokariotet dhe eukariotet. - Të sqaroj menyren e izolimit të gjeneve dhe enzimave te nevojshme per manipulim te gjeneve. Teknikat e klonimit te gjeneve. - Të njihen studentët me mundësitë e aplikimit të biologjisë molekulare për qëllime të diagnostikimit dhe terapive në sëmundjet trashëguese.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jetë në gjendje të :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njohin organizimin e gjeneve ne gjenomin prokariot dhe eukariot. - Shpjegojne menyren e izolimit te ADN-se dhe izolimit te gjeneve te caktuara me teknika molekulare. - Dijnë aplikimin e metodave te biologjise molekulare, si PCR, RT-PCR, Western blot, etj. ne diagnostikimin e semundjeve te ndryshme. - Kuptojnë mundësitë e aplikimit të biologjisë molekulare për sintezën e produkteve te ndryshme bioteknologjike per përdorim ne mjekësi. - Vleresojne llojin e terapise gjenike qe mund te aplikohet ne rastin e semundjeve te caktuara.
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)	

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren	-	-	
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie	-	-	
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			22
Përgatitja për provimin final	1	1/15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/3	3
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 ore
Metodat e mësimdhënies:	Mësimi është i rregullt dhe organizohet në formë të ligjëratave dhe seminareve duke shfrytëzuar metodat bashkohore të mësimdhënies si diskutimin interaktiv, prezantim në grupe etj.		
Metodat e vlerësimit:	Testimi i parë: 10% Testimi i dytë: 10% Seminaret 20% Provimi final 60% Gjithsej 100%		
Literatura primare:	1. Biologjia molekulare- Mentor Sopjani, Universiteti i Prishtines, Prishtine 2018. 2. Bazat e inxhinieringut gjenetik – Nicholl Desman, AlbMed, Prishtine 2013 (version i përkthyer).		
Literatura shtesë:	1. Bioteknologjia – Dhurata Frashëri, Shblu, Tiranë, 2000. 2. Biologjia qelizore dhe molekulare - Tefta Rexha, Shblu, Tiranë, 2009.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	Hyrje në biologjinë molekulare		
<i>Java 2:</i>	Izolimi i acideve nukleike dhe xhel elektroforeza.		
<i>Java 3:</i>	Aspekte molekulare të enzimave që shfrytëzohen si mjete të manipulimit në teknikat e biologjisë molekulare.		
<i>Java 4:</i>	Vektoret dhe qelizat bujtare.		
<i>Java 5:</i>	Strategjitë e klonimit të ADN-se.		
<i>Java 6:</i>	Reaksioni zinxhiror i polimerazës (PCR bazik dhe tipet tjera të PCR) dhe sekuencimi i ADN-se.		
<i>Java 7:</i>	Seleksionimi, skrinimi dhe analiza e rikombinanteve si dhe teknikat e blotimit.		

Java 8:	Vleresimi i pare
Java 9:	Krijimi i hartave gjenetike dhe projekti i gjenomit human.
Java 10:	Sinteza e proteinave me ane te teknologjise rekombinante dhe aplikimi i produkteve bioteknologjike ne mjekesi.
Java 11:	Terapia gjenike.
Java 12:	Aspekte molekulare te fibrozës cistike dhe çrregullimeve tjera gjenetike.
Java 13:	Krijimi i organizmave te modifikuar gjenetikut dhe perdorimi i tyre ne mjekesi.
Java 14:	Klonimi i organizmave dhe aspektet etike te klonimit.
Java 15:	Vleresimi i dyte.

Shënim | Nëse studenti nuk ndjek të paktën 75% të ligjëratave dhe seminareve, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimet.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

14. HISTORIA E STOMATOLOGJISË

Informatat themelore për lëndën

Njësia akademike:	Fakulteti I Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Historia e Stomatologjisë
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	I (parë), semestri i II
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Amfiterater i stomatologjisë
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Fehim Haliti
Të dhënat kontaktuese:	Prof. Ass. Fehim Haliti; office Nr.56; phone: 038/500600 location 2230, fehim.haliti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Histori e Stomatologjisë, është lëndë zgjedhore që ndëgjohe në semestrin e 2 të vitit të parë, ka si subject ligjërimi zhvillimin historik të stomatologjisë.
Qëllimet e lëndës:	Të njoftoj studentët më zhvillimin historik të stomatologjisë që nga periudhë parahistorike e deri në ditët e sodit. Avansimi gradual nëpër periudhat të ndryshme historike (koha pare erësës së re të Egjiptit,

	Kinës, Indisë, Japonisë), Greqia antike, periudha Romake, periudha e mesjetes, periudha e renesancës dhe deri në ditëte e sodit.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<i>Pas këtij kursi student do të njohë: Historikun e zhvillimit të Stomatologjisë Do të identifikoj karakteristikat e zhvillimit në periudha të ndryshme Do të indentikoj dallimet ndërmejt regjioneve dhe shteteve të ndryshme në zhvillimin e Stomatologjisë</i>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/13	13
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	1	1/1	1
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 (3 CREDITS)
Metodat e mësimdhënies:	<i>Ligjërata dhe seminare?</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Kollokvium 30% Testi përfundimtar 70%</i>		
Literatura primare:	<i>Begzati A. Historia e stomatologji (dispens), 2013.</i>		

Literatura shtesë:	Knezevic M. Uvod u stomatologiji, Pristina, 1995
---------------------------	--

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli I Ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Historiku i zhvillimit të stomatologjisë-Hyrje
<i>Java 2:</i>	Periudha parahistorike e zhvillimit të stomatologjisë (Vavilonasit, asirikët), (Asketet, Inkët dhe fisi Maja)
<i>Java 3:</i>	Periudha parahistorike e zhvillimit të stomatologjisë (Asketet, Inkët dhe fisi Maja)
<i>Java 4:</i>	Periudha parahistorike e zhvillimit të stomatologjisë në Egjiptinë e lashtë
<i>Java 5:</i>	Periudha parahistorike e zhvillimit të stomatologjisë në Indinë, Kinën dhe japoninë e Lashtë
<i>Java 6:</i>	Historiku I stomatologjisë në Greqinë antike
<i>Java 7:</i>	Zhvillimi I shkollave antikë mjekësore-filozofikë (periudha e Hipokratit)
<i>Java 8:</i>	Historiku i zhvillimit të stomatologjisë në periudhën Romake
<i>Java 9:</i>	kolovium
<i>Java 10:</i>	Stomatologjia më periudhën e mesjetës (karakteristikate e periudhës arabe)
<i>Java 11:</i>	Stomatologjia në kohën e Krishterimit
<i>Java 12:</i>	Karakteristika historike të periudhës së renesancës
<i>Java 13:</i>	Historia e stomatologjisë në shekullin e XVII
<i>Java 14:</i>	Historia e stomatologjisë në shekullin e XVIII-XIX
<i>Java 15:</i>	Zhvillimi bashkëkohor I stomatologjisë

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

15. Anatomia 2

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Anatomia 2
Niveli:	Studimet bazike- studime themelore te integruara
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i II-të Semestri i III-të
Numri i orëve në javë:	Ligjerata - 3 orë Ushtrime – 4 orë 3+0+4
Kreditë ECTS:	7 ECTS
Koha / Vendi:	Instituti i Anatomisë Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. dr Sadi Bexheti Prof. Ass.dr. Afrim Shabani Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti Prof. Ass.dr. Jeton Shatri Ass.Dr. Alije Keka Sylaj Ass.Dr. Atifete Ramosaj Morina Ass.Dr. Zgjim Limani
Të dhënat kontaktuese:	Shefi i katedrsadrës Prof. dr Sadi Bexheti sadi.bexheti@uni-pr.edu Tel. 038 500 600 ex 2031 Zv. Shefi i katedrës Prof. Ass.dr. Jeton Shatri jeton.shatri@uni-pr.edu Sekretari i katedrës Ass.Dr. Alije Keka-Sylaj alije.keka@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda e Anatomisë 2 do të ofrojë studentëve njohuri mbi ndërtimin anatomik të trupit të njeriut në funksion të arritjes së njohurive të domosdoshme për ndërtimin trupor të tyre. Këto njohuri do të mundësojnë kuptimin e lokalizimit të indeve, organeve dhe sistemeve të ndryshme të organeve. Ndërtimin e detajuar anatomikë të organeve dhe sistemeve të organeve si bazë themelore e domosdoshme për kuptimin e mëtutjeshëm e më të detajuar të funksionit, ndërtimit histologjikë, ndryshimet patologjike, rëndësinë klinike, radiologjike, kirurgjike, ortopedike, etj që do të plotësohet nga lëndët e tjera.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e lëndës së Anatomisë 2 janë të ofroj studentëve njohuri nga: a) Anatomia normale (forma dhe ndërtimi i organizmit të njeriut, duke filluar nga qeliza, indet, organet dhe sistemet e organeve) b) Anatomia topografike e trupit të njeriut; ndarja e tij në zona (regjione), raportet topografike të tija me organet dhe elementet vaskulare e nervore, projektimin e tyre në sipërfaqen e trupit duke u bazuar në pikat dhe vijat orientuese të prekshme dhe ato konvencionale c) Anatomia funksionale; ndërlydhja e formës së organit dhe sistemit të organeve me funksionin,

	<p>d) Anatomia klinike; problemet më të shpeshta klinike me të cilat atakohet organi dhe organizmi në terësi si dhe rugët më të sigurta të ndërhyrjes për eliminimin e tyre</p> <p>e) Të përvetësojë emërtimet latine sipas terminologjisë anatomike (nomenklaturës anatomike 1998) që do tju mundësojë komunikimin në mënyrë efektive/adekuate me kolegët e tyre.</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të mësimit studenti duhet të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuptojnë qëllimin e studimit të anatomisë 2. Përshkruaj karakteristikat themelore anatomike 3. Kenë njohuri të përgjithshme mbi qelizat, indet dhe sistemet funksionale të organeve 4. Njohin ndarjen e Anatomisë; pjesët kryesore të trupit të njeriut, regjionet, vijat orientuese dhe pikat referente, pozicionin dhe planet/rrafshet anatomike, nomenklaturën anatomike 5. Njohin ndërtimin dhe rëndësinë e sistemeve të organeve të ndryshme, siç janë: sistemi osteomuskular, kardiovaskular, sistemi respirator, sistemi digjektiv, sistemi urinar, sistemi i organeve gjinore mashkullore dhe femerore, sistemin endokrin, 6. Kuptojnë metodën e studimit që do të përdoret dhe mënyrën se si lënda është e organizuar. 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	3	1/15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	4	1/15	60
Konsultime me mësimsdhënësin			6
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	2	1/15	30
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2 teste formative 1 provim praktik 1 provim final	2 1 1	2 1 1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			175
Metodat e mësimsdhënies:	<p>Mësimi do të realizohet në formë të: ligjëratave, seminareve dhe ushtimeve praktike - të cilat mbahen në grupe të vogla, duke përdorë materiale të ndryshme, si imazhet nga atlaset, shfrytëzimit të modeleve (mulazhave) të ndryshme si dhe organeve të ruajtura në formalin.</p>		

	Prezantimi i temave/aktiviteteve nga ana e studentëve, përsëritja dhe diskutimet gjatë ushtrimeve praktike
Metodat e vlerësimit:	Me teste formative, seminare, provimi praktikë dhe provim final (me gojë dhe test).
Literatura primare:	1. Alush Gashi, Agim Vela: <i>Osteologjia</i> , 1984 3. Bajram Nuraj: <i>Sistemi nervor periferik</i> , 1998 5. Bajram NURAK, Agim Vela, Koka dhe Qafa 4. Agim Vela, Sadi Bexheti, <i>Sistemi Nervor Qendror</i>
Literatura shtesë:	5. Putz R. Pabst R: <i>Sobotta I, II</i> 6. Bertolini / Leutert: <i>Atlas i anatomisë I, II, III</i> 7. Frank H. Netter: <i>Atlas i anatomisë së njeriut</i> 8. Gray's <i>Anatomy for Student's</i>

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Ossa crani (neurocranium): os frontale, os sphenoidale, os occipitale, os parietale, Os temporale, Os ethmoidale. Viscerocranium: maxilla, os palatinum, mandibula, cocha nasalis inferior, os lacrimale, os nasale, vomer, os zygomaticum, os hyoideum
Java 2:	Cranium: <i>cavitas cranii</i> , <i>basis cranii interna</i> , <i>basis cranii externa</i> , <i>orbita</i> , <i>cavitas nasi</i> . <i>Fossa temporalis</i> , <i>fossa infratemporalis</i> , <i>fossa pterygopalatina</i> . Njëtimet e kokës: <i>art. temporomandibularis</i> . Njëtimet e kokës me qafën: <i>art. atlanto-occipitalis</i> et <i>art. atlantoaxialis</i> .
Java 3:	Muskujt e kokës dhe të qafës. Fashat e kokës dhe të qafës. Enët e gjakut të kokës dhe të qafës (<i>a. carotis communis</i> ; <i>a. carotis externa</i> , <i>a. carotis interna</i> , <i>a. subclavia</i>). Venat e sipërfaqshme dhe të thella (<i>v. jugularis externa</i> , <i>v. jugularis interna</i> , <i>sinus durae matris</i>). Enët dhe nyjet limfatike të kokës dhe të qafës.
Java 4:	Nervat e kokës dhe të qafës: Nervat e kokës (<i>nervi craniales</i>); nn. I-V Nervat e kokës (<i>nervi craniales</i>): nn. VI-X.
Java 5:	Nervat e kokës (<i>nervi craniales</i>): nn. XI-XII. <i>Plexus cervicalis</i> . <i>Pjesa parasimpatetike</i> dhe <i>simpatetike</i> e kokës dhe e qafës <i>Cavitas oris</i> ; muret dhe organet (<i>dentes</i>).
Java 6:	<i>Lingua</i> , gll. <i>oris</i> , mm. <i>palati</i> et <i>faucium</i> . <i>Pharynx</i> : forma, pozita, ndërtimi, enët e gjakut dhe nervat. <i>Spatium peripfaryngeum</i> .

Java 7:	Nasus externus, cavitas nasi et sinus paranasales. Larynx: pozita, forma, ndërtimi, enët e gjakut dhe nervat. Glandula thyroidea et gl. Parathyroideae
Java 8:	Shqisa e të parit: kokërdhoku i syruit, mbështjellësit e kokërdhokut, Përmbajtja e kokërdhokut të syrit, aparati dioptrik, organet ndihmëse.
Java 9:	Shqisa e dëgjimit dhe baraspeshës; veshi i jashtëm, veshi i mesëm Auris interna (veshi i brendshëm).
Java 10:	Testi formativ nga Koka dhe Qafa Sistemi nervor qendror; medulla spinalis (pamja e jashtme, organizimi segmentar, citoarkitektonika e lëndës së përhimë, bërthamat dhe laminat, sistematizimi i lëndës së bardhë, harqet refleksive).
Java 11:	Truncus encephali (medulla oblongata, pons, mesencephalon). Organizimi i lëndës së përhimë Truncus encephali: bërthamat e nervave kranialë, sistemi monoaminergjik, kolinergjik dhe peptidergjik i neuroneve.
Java 12:	Cerebellum (pamja e jashtme, këmbëzat e cerrebelumit, organizimi struktural i korteksit cerebelar, lidhjet aferente dhe eferente. Ventriculus quartus. Diencephalon: ventriculus tertius. Thalamus (morfologjia e jashtme, ndërtimi i brendshëm dhe sistematizimi i bërthamave. Pedunculi thalami (sistemi talamokortikal), metathalamus, epithalamus dhe subthalamus.
Java 13:	Hypothalamus (morfologjia, ndarja, bërthamat e hypothalamusit, lidhjet aferente dhe eferente (sistemi hipotalamohipofizar. Hypophysis. Telencephalon (pamja e jashtme, ndarja). Ventriculus lateralis, telencefaloni mediobazal, rhinencephalon, sistemi limbik (lobi limbik), telencefaloni lateral, ganglionet bazale të telencefalorit lateral.
Java 14:	Telencefaloni lateral: neocortex (organizimi i korteksit truror, llojet e qelizave, fushat kortikale dhe lokalizimi funksional i korteksit truror. Sistematizimi i rrugëve trurorë (rrugët asociative, komisurale dhe projektuese). Sistemi motorik, Sistemi i somatosensibilitetit të përgjithshëm, sistemi i sensibilitetit specifik.
Java 15:	Meninges. LCS. Bariera kematoencefalike. Enët e gjakut të trurit dhe të palcës kurrizore. Testi formativ nga SNQ.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Studenti gjatë semestrit duhet të jetë i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime, duhet ti përmbahet orarit të fillimit mësimor, të ketë njohuri paraprake mbi ligjëratën/ushtrimin, të jetë i sjellshëm dhe të mos pengojë mbajtjen e mësimor.

Studentët duhet të kenë të veshur mantelat e bardhë dhe rekomandohet të kenë atlasat e antomisë në dispozicion për ushtrimet praktike.

Mjetet praktike (mulazhat ose organat forma-kadaver) që përdoren gjatë orëve të mësimor duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimor.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje dhe për qëllime mësimore-teorike dhe praktike; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

16. Histologji dhe Embriologji

Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë – Stomatologji
Titulli i lëndës:	Histologji dhe Embriologji
Niveli:	Studime themelore të integruara
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti II Semestri III
Numri i orëve në javë:	2+0+3
Kreditë ECTS:	5 ECTS
Koha / Vendi:	Instituti B Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof.Ass.Dr.Fisnik Kurshumliu
Të dhënat kontaktuese:	fisnik.kurshumliu@uni-pr.edu +38349279010
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda Histologji dhe Embriologji studion strukturën indore dhe qelizore të organizmit njerëzor si dhe fazat e zhvillimit embrional të trupit, sistemeve organike dhe organeve.</p> <p>Histologjia studion llojet e indeve, ndërtimin e tyre, organizimin, strukturën dhe disa veçori kryesore të funksionit të tyre.</p> <p>Citologjia studion veçoritë morfologjike dhe funksionale të qelizës si dhe tipet qelizore të indeve të ndryshme të organizmit.</p>

	Embriologjia studion veçoritë morfologjike të trupit, sistemeve organike, organeve dhe indeve gjatë zhvillimit embrional.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e lëndës Histologji dhe Embriologji është ofrimi i njohurive mbi ndërtimin struktural të organizmit, sistemeve organike, organeve, indeve dhe qelizave. Gjithashtu, synohet të ofrohen njohuri mbi veçoritë morfologjike dhe strukturale gjatë fazave të zhvillimit embrional të organizmit të njeriut.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studenti duhet të jetë në gjendje të :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njeh veçoritë themelore morfologjike të qelizës - Njeh tipet e ndryshme të indeve - Njeh veçoritë morfologjike të indeve të ndryshme - Njeh ndërtimin histologjik të organeve - Të ketë njohuri mbi procesin e konceptcionit dhe fazat e ndryshme të zhvillimit embrional të organizmit, sistemeve organike dhe organeve - Të ketë njohuri mbi veçoritë histologjike të organizmit, sistemeve organike dhe organeve gjatë fazave të ndryshme të zhvillimit embrional 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	3	1/15	45
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/13	13
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/1	1
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	2/15	30
Përgatitja për provimin final	5	1/1	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			125
Metodat e mësimdhënies:	<p>Ligjeratat mbahen në grupe të mëdha në sallë të ligjeratave apo online përmes Power Point, GoogleMeet dhe/ose YouTube.</p> <p>Ushtimet mbahen në grupe të vogla në sallat përkatëse të ushtimeve përmes vizatimeve në dërrasë të bardhë (<i>white board</i>) dhe demonstrimit mikroskopik apo mikroskopit virtual (<i>virtual microscope</i>)</p>		

Metodat e vlerësimit:	Seminaret 10% Vlerësimet intermediare 10% Provimi praktik 30%; Provimi përfundimtar (testi) 50%.
Literatura primare:	HISTOLOGJIA PËR STUDENTËT E STOMATOLOGJISË– Përkthim nga Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj dhe Prof.Dr.Remzije Belegu HISTOLOGJI ME EMBRIOLOGJI – PRAKTIKUM nga Prof.Dr.Remzije Belegu dhe Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj
Literatura shtesë:	Ligjeratat e përgaditura në formë elektronike në Power Point nga Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj dhe Prof.Dr.Remzije Belegu Ligjeratat online ne YouTube nga Prof.Ass.Dr.Fisnik Kurshumliu

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratisë
<i>Java 1:</i>	Qeliza
<i>Java 2:</i>	Indi epitelial, lidhor dhe dhjamor
<i>Java 3:</i>	Indi kërcor dhe kockor
<i>Java 4:</i>	Indi muskular dhe nervor
<i>Java 5:</i>	Gjaku dhe palca kockore
<i>Java 6:</i>	Sistemi kardiovaskular, limfatik dhe imun
<i>Java 7:</i>	Lëkura, syri dhe veshi
<i>Java 8:</i>	Sistemi digjektiv I (goja dhe strukturat përkatëse)
<i>Java 9:</i>	Sistemi digjektiv II (ezofagu dhe trakti gastrointestinal)
<i>Java 10:</i>	Sistemi digjektiv III (mëlçia, fshika e tëmthit dhe pankreasi)
<i>Java 11:</i>	Sistemi respirator dhe urinar
<i>Java 12:</i>	Sistemi endokrin
<i>Java 13:</i>	Sistemi riprodiktiv mashkullor dhe femëror
<i>Java 14:</i>	Zhvillimi embriologjik i kavitetit oral
<i>Java 15:</i>	Zhvillimi embriologjik i dhëmbit, paradonciumit, endodonciumit dhe ektodonciumit

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

17. FIZIOLOGJIA MJEKËSORE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekesise-Katedra e Fiziologjisë
Titulli i lëndës:	Fiziologjia Mjekesore
Niveli:	Studime themelore-Obligative
Statusi i lëndës:	Dysemestrare (obligative)
Viti i studimeve:	Viti i dytë - semestri i III-të dhe i IV-të
Numri i orëve në javë:	Ligjerata- 2 orë në javë dhe 2 orë ushtrime 2+0+2; 2+0+2
Kreditë ECTS:	4+4 kredi
Koha / Vendi:	Instituti i Fiziologjisë
Mësimdhënësi:	<p>Prof.asoc. Hatixhe Latifi Pupovci, hatixhe.pupovci@uni-pr.edu, Orari i konsultimeve: E henë, Ora 10⁰⁰ – 11⁰⁰</p> <p>Prof.ass. Besa Gacaferri Lumezi, besa.gacaferri@uni-pr.edu, Orari i konsultimeve: hënë, Ora 11⁰⁰ - 12⁰⁰</p> <p>Prof.ass. Violeta Lokaj Berisha, violeta.lokaj@uni-pr.edu, Orari i konsultimeve: e hënë, Ora 11⁰⁰ - 12⁰⁰</p> <p>Koordinatori i kursit: Prof.ass. Besa Gacaferri Lumezi, besa.gacaferri@uni-pr.edu, Orari i konsultimeve: hënë, Ora 11⁰⁰ - 12⁰⁰</p> <p>Asistentët: Dr. Ilir Kurtishi, asistent, PhD kandidat Dr. Driton Vela, asistent, PhD Dr. Arber Kutllovci, asistent, PhD kandidat Dr. Gazmend Maliqaj, asistent, PhD kandidat Dr. Miranda Selmonaj, asistent, PhD kandidat</p>
Të dhënat kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	Lënda do të mbahet në formë të Ligjeratave, ushtrimeve dhe seminareve

Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor i lëndës Fizilogjia e njeriut është të ofroj një prezentim në detaje të funksionit të organeve dhe sistemeve të organeve të trupit të njeriut. Kjo lëndë është e dizajnuar në atë mënyrë që studentët të kuptojnë funksionin e secilit organ dhe sistem të organeve, mekanizmat rregullues në trupin e njeriut dhe integrimin fiziologjik të sistemit të organeve në ruajtjen e homeostazës.
---------------------------	--

Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jetë në gjendje të sqarojnë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrimin e sistemeve të organeve në mbajtjen e gjendjes stabile në ambientin e brendshëm 2. Rregullimin e homeostazës përmes faktorëve nervor dhe endokrin 3. Mënyrën se si sistemi kardiovaskular, sistemi limfatik, sistemi respirator, sistemi digjektiv, sistemi urinar dhe sistemi imunitar kontribuojnë në shpërndarjen e materieve dhe në ruajtjen e homeostazës 4. Mënyrën se si sistemi nervor (qëndror, periferik dhe autonom), shqisat dhe sistemi endokrin kontribuojnë në funksionet rregullatore, komunikimin integruar dhe koordinimin e përgjithshëm të trupit të njeriut 5. Mënyrën se si sistemi reprodutiv kontribuon në reproduksion, rritje dhe zhvillim të trupit të njeriut
--	--

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	2	1/30	60
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	1/30	60
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/2	2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	2	1/2	4

Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			50
Përgatitja për provimin final	1	1/20	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			4
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			200 / 8 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	1. Ligjerata 2. Seminare 3. Punë praktike		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi në lëndën Fiziologjia e njeriut do të bëhet nga tri forma të vlerësimit: Testet preliminare, testi përfundimtar dhe provimi me gojë.		
Literatura primare:	Artan Shkoza - Fiziologjia e njeriut Guyton & Hall - Medical Physiology		
Literatura shtesë:	Litaratura shtesë: Lauralee Sherwood -. Human Physiology Vander, Sherman, Luciano - Human Physiology. The mechanisms of Body Function Silverthon - Human Physiology Stuart Ira Fox – Human Physiology		

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Hyrje në Fiziologjinë Mjekësore - Organizimi funksional i trupit të njeriut. Homeostaza. Hapësira brendaqelizore dhe hapësira jashtëqelizore. Qeliza dhe funksioni i saj.

Java 2:	Membrana qelizore. Transporti në nivel të membranës qelizore. Potenciali membranor në qetësi.
Java 3:	Indi nervor - Ndërtimi dhe vetitë e indit nervor. Potenciali i veprimit dhe potenciali i shkallëzuar në nerva.
Java 4:	Sinapsat nervore. Neurotransmiterët. Pllaka neuromuskulare.
Java 5:	Muskujt - Ndërtimi dhe vetitë e indit muskolor. Muskulatura e skeletit. Tkurrja muskulore Metabolizmi i muskujve. Muskulatura e lëmuar. Tkurrja e muskulit të lëmuar.
Java 6:	Ndijimet speciale - Shqisa e të parit. Shqisa e të dëgjuarit.
Java 7:	Shqisa e drejtëpeshimit . Shqisa e të shijuarit. Shqisa e të nuhaturit.
Java 8:	Sistemi nervor - Sistemi nervor qëndror. Truri dhe funksionet e tij.
Java 9:	Palca kurrizore. Sistemi nervor autonom.
Java 10:	Integrimi nervor. encephali/cerebri (medulla oblongata, pons, mesencephalon Cerebellum, diencephalon: ventriculus tertius. Thalamus, hypothalamus. hypophysis.
Java 11:	Gjaku – përbërja dhe funksioni i tij. Plazma e gjakut dhe elementet e figuruara të gjakut. Hematokrit dhe sedimentimi i gjakut. Eritrocitet. Hemoglobina dhe roli i saj.
Java 12:	Leukocitet. Grupet e gjakut. Hemostaza dhe koagulimi
Java 13:	Zemra - Fiziologjia e zemrës. Ndërtimi i muskulaturës së zemrës. Potenciali i aksionit te muskuli i zemrës. Automatizmi i zemrës – sistemi për krijimin dhe përcjelljen e impulseve në zemër
Java 14:	Cikli i zemrës. Tonet e zemrës. Rregullimi i punës së zemrës.
Java 15:	EKG. Analiza vektoriale e EKG

	<i>Semestri veror</i>
Java 1:	Qarkullimi - Hemodinamika. Qarkullimi sistematik. Shtypja e gjakut dhe mekanizmat për rregullimin e shtypjes së gjakut.
Java 2:	Qarkullimi mushkëror. Dinamika në nivel të kapilarëve të gjakut. Qarkullimi koronar dhe qarkullimi i gjakut nëpër organe tjera të caktuara (tru, mëlçi etj). Sistemi limfatik.
Java 3:	Sistemi respirator - Mekanika e frymëmarrjes. Ventilimi mushkror. Shkëmbimi i gazrave.
Java 4:	Transporti i gazrave. Rregullimi i frymëmarrjes. Frymëmarrja artificiale.
Java 5:	Sistemi gastrointestinal - Fiziologjia e sistemit gastrintestinal. Funkcionet motorike të traktit gastrointestinal. Tretja dhe apsorbimi në lukth.
Java 6:	Tretja dhe apsorbimi në zorrët e holla. Lëngjet e Pankreasit. Mëlqia dhe funksioni i saj.
Java 7:	Tretja dhe apsorbimi në zorrët e trasha. Refleksi i defekimit.
Java 8:	Metabolizmi i hidrateve të karbonit. Metabolizmi i yndyrnave. Metabolizmi i proteinave.
Java 9:	Metabolizmi bazal dhe faktorët që ndikojnë në të. Rregulli i marrjes së ushqimit. Rregullimi i temperaturës. Qendra e termoregullimit.
Java 10:	Sistemi urinar - Veshkët dhe funksioni i tyre. Lëngjet e organizmit. Filtrimi glomerular.
Java 11:	Aparati jukstaglomerular. Apsorbimi dhe sekretimi në tubulet e veshkëve. Mekanizmi për eliminimin e urinës së koncentruar. Refleksi i urinimit.
Java 12:	Rregullimi i osmolalitetit të lëngjeve jashtëqelizore. Balansi acido-bazik. Mekanizmat për ruajtjen e balansit acido-bazik
Java 13:	Rolet e sistemit endokrin në kontrollin e funksionimit të organizmit. Gjëndrrat endokrine. Struktura e hormoneve. Mekanizmi i veprimit të hormoneve.
Java 14:	Hormonet e hipofizës. Hormonet e tiroidesë. Hormonet e gjëndrrës paratiroide. Hormonet e gjëndrrës mbiveshkore.

Java 15:	Hormonet e pankreasit. Hormonet e gjëndrrave seksuale. Hormonet indore.
Qëllimi i pjesës praktike	Qëllimi kryesor i moduleve praktike në përgjithësi dhe secilit modul në veçanti është: <ul style="list-style-type: none"> • zhvillimi i personalitetit aktiv dhe kompetent që do të angazhohet në punën e mëtejshme gjithnjë në ndryshim • krijimi i ndjenjës së vetbesimit • kultivimi i vullnetit të lirë për pjesmarrje në eksperiment • nxitja e gadishmërisë për nxënje dhe reprodukim të diturisë
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Zgjedhja dhe përgatitja e kafshës experimental për eksperiment. Dhënja e injeksioneve
Java 2:	Fiziologjia e nervave periferikë (Praktikum)
Java 3:	Muskujt (Praktikum)
Java 4:	Elektromiografia standarde dhe e integruar (Leksioni 1)
Java 5:	Rekrutimi i njërive motorike dhe lodhja e muskujve (Leksioni 2)
Java 6:	Shqisa e të pamurit (Praktikum)
Java 7:	Shqisa e të pamurit- vazhdim + Elektrookulogrami (Leksioni 10)
Java 8:	Shqisa e të dëgjuarit dhe shqisat tjera (Praktikum)
Java 9:	EEG 1 (Leksioni 3)
Java 10:	EEG 2 (Leksioni 4)
Java 11:	Medulla spinale (Praktikum)
Java 12:	Gjaku (Praktikum)
Java 13:	Gjaku (Praktikum)
14	Gjaku (Praktikum)
15	Kolokvimi i ushtrimeve
Semestri veror	

Java	Njësia mësimore														
<i>Java 1:</i>	Zemra (Praktikum)														
<i>Java 2:</i>	Tonet e zemrës (Leksioni 17)														
<i>Java 3:</i>	EKG I & EKG II (Leksioni 5 & 6)														
<i>Java 4:</i>	Shtypja e gjakut (Leksioni 16), rrjedhja e gjakut nëpër vena (Praktikum)														
<i>Java 5:</i>	Sistemi respirator (Praktikum) Spirometria (Leksioni 8)														
<i>Java 6:</i>	Funksioni i mushkërive 1&2 (Leksioni 12 & 13)														
<i>Java 7:</i>	Sistemi gastrointestinal (Praktikum)														
<i>Java 8:</i>	Metabolizmi (Praktikum)														
<i>Java 9:</i>	Fiziologjia e aktivitetit fizik (Leksioni 15)														
<i>Java 10:</i>	Përgjigja galvanike e lëkurës (Leksioni 9)														
<i>Java 11:</i>	Sistemi urinar (Praktikum)														
<i>Java 12:</i>	Sistemi urinar (Praktikum)														
<i>Java 13:</i>	Sistemi endokrin (Praktikum)														
<i>Java 14:</i>	Sistemi endokrin (Praktikum)														
<i>Java 15:</i>	Kolokvimi i ushtrimeve														
Vlerësimi:	Vlerësimi në lëndën <u>Fiziologjia e njeriut</u> do të bëhet nga tri forma të vlerësimit: Testet preliminare, testi përfundimtar dhe provimi me gojë.														
Testet intermediare	Organizohen në fund të secilit semestër dhe përmbajnë pyetje nga materiali i shtjelluar në ligjerata. Testet preliminare do të kenë 50 pyetje të formatit të pyetjeve me shumë përgjigje, e saktë/e pasaktë dhe pyetje me plotësime. Kohëzgjatja e testit është 2 orë shkollore, ndërsa konsiderohet se studenti ka kaluar testin nëse arrin 50% të pikëve maksimale.														
Konvertimi i pikëve të testit në nota bëhet sipas kësaj table:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pikët (%)</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 49</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>90 – 100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Pikët (%)	Nota	0 – 49	5	50 – 59	6	60 – 69	7	70 – 79	8	80 – 89	9	90 – 100	10
Pikët (%)	Nota														
0 – 49	5														
50 – 59	6														
60 – 69	7														
70 – 79	8														
80 – 89	9														
90 – 100	10														

Rezultatet	Rezultatet e testit do të publikohen dy ditë pas mbajtjes së testit.
Testi preliminar	<p>Organizohet në afat të provimit dhe do të përdoret për të vlerësuar njohuritë nga pjesa teorike dhe njohuritë nga pjesa praktike e lëndës së Fiziologjisë. Testi do të përmbajë 50 pyetje, nga të cilat 35 pyetje do të jenë nga pjesa teorike, ndërsa 15 pyetje nga pjesa praktike e lëndës. Pyetjet do të jenë të formatit të pyetjeve me shumë përgjigje, e saktë/e pasaktë dhe pyetje me plotësime dhe pyetje të hapura. Testi do të zgjatë 2 orë shkollore. Konsiderohet se studenti ka kaluar testin nëse arrin 50% të pikëve maksimale nga pjesa teorike dhe 50% të pikëve maksimale nga pjesa praktike.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konvertimi i pikëve të testit në nota bëhet sipas skemës së mësipërme. - Rezultatet e testit do të shpallen një ditë pas mbajtjes së testit. - Në ditën e njëjtë të shpalljes së rezultateve të testit, në sallën e ligjëratave do të organizohet procedura e tërheqjes së shortit për studentë, me qëllim të përcaktimit të mësimdhënësit të i/e cili/a do t'i shtrohet provimit me gojë. - Lista e studentëve pas tërheqjes së shortit do të shpallet menjëherë pas përfundimit të tij.
Provimi me gojë	<p>Provimi do të organizohet nëpër sallat e mësimtimit dhe do të jetë i hapur për të gjithë studentët e interesuar. Të gjithë mësimdhënësit do të përdorin bankën e njëjtë të pyetjeve, ndërsa me rastin e provimit studentët do të zgjedhin me short 4 pyetje nga grumbulli i pyetjeve. Vlerësimi i studentit në provimin me gojë do të bëhet me notë prej 5-10.</p> <p>Nota përfundimtare e provimit do të llogaritet ashtu që nota e testeve intermediare do të vlerësohet me 20%, nota e testit preliminar 30% dhe nota e provimit me gojë 70%.</p>
Sinqeriteti akademik	<p>Nga të gjithë studentët prezent në provim pritet që të kontribuojnë në mbajtjen e një ambienti me sinqeritet akademik. Çdo student në provim duhet ta ketë me vete indeksin. Për të marrë pjesë në provimin Fiziologjia e njeriut studentit duhet të ketë të përfuduara të gjitha provimet e vitit të parë.</p> <p>Sjelljet në vijim janë të ndaluara gjatë mbajtjes së provimit: bisedat, përdorimi i telefonave celular, çdo formë e kopjimit. Studenti i cili gjatë provimit konstatohet se kopjon do të largohet nga provimi dhe do të anulohet provimi. Të gjitha çantat, palltot dhe gjësendet tjera duhet të lihen në një vend të caktuar në hapësirat ku mbahet provimi.</p>

18. Anatomia e dhëmbëve human me morfologji

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Anatomia e dhëmbëve human me morfologji
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti II, semestri III
Numri i orëve në javë:	2+0+3
Kreditë ECTS:	5.0
Koha / Vendi:	QKSUK
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Miranda Stavileci-Veliu
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 2211
Përshkrimi i lëndës:	Lëmi e stomatologjisë që merret me shpjegimin e morfologjisë së jashtme dhe të brendshme të dhëmbëve human. Poashtu, kjo lëmi shpjegon edhe karakteristikat embriologjike, histologjike dhe fiziologjike të dhëmbëve human dhe aparatit mbështetës të dhëmbit.
Qëllimet e lëndës:	Njohja e anatomisë së dhëmbëve është thelbësore në praktikën stomatologjike. Ajo është esenciale për diagnozë, planifikim dhe trajtim të dhëmbëve. Në pjesën didaktike të kësaj lëmie, studimi i anatomisë së dhëmbit studentëve iu ofron njohuri mbi karakteristikat anatomike dhe morfologjike të dhëmbëve dhe strukturave mbështetëse të tyre. Në pjesën praktike të kësaj lënde, studenti do të mësojë aplikimin e terminologjisë stomatologjike dhe identifikimin e secilit dhëmb të përhershëm.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Njohja me të dhënat e përgjithshme për dhëmbët, odonciumin dhe periodonciumin; Njohja me veçoritë anatomike dhe morfologjike të dhëmbëve human; Njohja me karakteristikat dhe veçoritë për secilin dhëmb të përhershëm; Përshkrimi i topografisë së brendshme dhe të jashtme për secilin dhëmb.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	3	15	45
Konsultime me mësimdhënësin	1	1x10	10
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1x5	5
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1x15	15
Përgatitja për provimin final	1	1x15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1x5	5
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			125
Metoda e mësimdhënies	Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtimeve praktike, diskutimeve, punës në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial, ose intermedial në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 30%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 30%</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura primare:			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Major M. Ash. DENTAL ANATOMY PHYSIOLOGY AND OCCLUSION. W.B. Saunders Company. Copyright 1993. 2. Woelfel J. Dental Anatomy. Baltimore, USA, 1997. 3. Richard W. Brand . ANATOMY OF OROFACIAL STRUCTURE. Sixth Edition Copyright © 1998 By Mosby. Elsevier Science.
Literatura shtesë	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkowitz BKB, Holland GR, Moxham BJ. Oral Anatomy, Histology and Embriology. Mosby, St. Louis, 2002. 2. DENTAL ANTHROPOLOGY, Simon Hillson. Cambridge University Press, 1996.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës –semestri III
<i>Java 1:</i>	Të dhënat e përgjithme nga lëmia e studimit, si dhe njoftimi me literaturën dhe syllabusin.
<i>Java 2:</i>	Tërësia anatomike dhe funksionale e aparatit mastikator; Dhëmbi, odonciumi dhe parodontiumi.
<i>Java 3:</i>	Diferencimi i dhëmbëve sipas formës dhe funksionit; harqet e dhëmbëve dhe denticioni.
<i>Java 4:</i>	Nomenklatura (emërtimi) anatomik i pjesëve të dhëmbit; emërtimi dhe shenjat anatomiko-topografike (dalluese) të dhëmbit.
<i>Java 5:</i>	Rrënja e dhëmbëve dhe variabiliteti i saj.
<i>Java 6:</i>	Karakteristikat e incizivit qendror dhe lateral të maksillës dhe mandibullës.
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Karakteristikat e kaninit maksillar dhe kaninit mandibullar.
<i>Java 9:</i>	Karakteristikat e paramolarëve të maksillës.
<i>Java 10:</i>	Karakteristikat e paramolarëve të mandibullës.
<i>Java 11:</i>	Karakteristikat e molarëve të maksillës.
<i>Java 12:</i>	Karakteristikat e molarëve të mandibullës.

Java 13:	Anomalitë hereditare dhe kongjenitale të dhëmbëve; Variacionet morfologjike të dhëmbëve në veçanti.
Java 14:	Antropologjia stomatologjike dhe odontografia karahasuese.
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit mësimor- mësimi praktik	
Java	Titulli për mësimin praktik -semestriIII
Java 1:	Të dhënat e përgjithshme për dhëmbët e njeriut; Shenja e këndit, harkut, rrënjës dhe inklinimi lingual i kurorës.
Java 2:	Denticioni i dhëmbëve; Vizatimi i detaleve anatomiko-morfologjike të dhëmbëve të qumështit dhe të përherëshëm.
Java 3:	Njohja e anatomisë së jashtme dhe të brendshme të dhëmbëve të sektorit interkanin në dhëmbët natyral të ekstrahuar
Java 4:	Vizatimi në fletën milimetrike, si dhe modelimi i incizivit qendror dhe lateral të maksillës në sapun.
Java 5:	Vizatimi në fletën milimetrike, si dhe modelimi i incizivit qendror dhe lateral të mandibullës në sapun.
Java 6:	Vizatimi në fletën milimetrike, si dhe modelimi i kaninit maksillar dhe mandibullar në sapun.
Java 7:	Vlerësimi i parë intermediar
Java 8:	Njohja e anatomisë së jashtme dhe të brendshme të dhëmbëve të sektorit post kanin në dhëmbët natyral të ekstrahuar.
Java 9:	Vizatimi në fletën milimetrike, si dhe modelimi i paramolarëve maksillar në sapun.
Java 10:	Vizatimi në fletën milimetrike, si dhe modelimi i paramolarëve mandibullar në sapun.

Java 11:	Vizatimi në fletën milimetrike, si dhe modelimi i molarit të parë dhe të dytë maksillar në sapun.
Java 12:	Vizatimi në fletën milimetrike, si dhe modelimi i molarit të parë dhe të dytë mandibullar në sapun.
Java 13:	Vizatimi në fletën milimetrike, si dhe modelimi i molarit të tretë maksillar dhe mandibullar në sapun.
Java 14:	Identifikimi i tipeve të kanalit në dhëmbët e prerë natyral të ekstrahuar.
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

19. Protetikë Paraklinike Mobile

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Protetikë Paraklinike Mobile
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	1+0+2 (semestri i III) dhe 2+0+2 (semestri i IV)
Kreditë ECTS:	3+4
Koha / Vendi:	QKSUK
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc. Kujtim Shala Prof.Dr. Gloria Staka Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
Të dhënat kontaktuese:	Katedra e Protetikes Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass. Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu

Përshkrimi i lëndës:	Ky modul ju mundëson studentëve të njoftohen me të gjitha fazat e punimit të protezave parciale pllakore, parciale të skeletuara dhe protezave totale. Studentët do të kenë mundësinë të mësojnë dhe ushtrojnë fazat e punimit të punimeve protetike mobile të cilat kryhen në laboratorin dentar.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është që studentëve tu mundësohet përfitimi i njohurive nga pjesa laboratorike e punimit të punimeve protetike mobile si dhe ajo klinike.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të aftësohen për punimin e të gjitha fazave laboratorike të punimit të protezave parciale dhe totale.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	3	1/15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	1/30	60
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/3	3
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/2	2
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	1	1/30	40
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/4	4
Total			175/ 7 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Studentët do të marrin njohurit në formë të ligjeratave teorike dhe demonstrimit praktik në ushtime .
Metodat e vlerësimit:	<p>Parakusht për dhënjen e provimit nga Protetika Mobile (paraklinikë) është dhënja e kollokfiumit nga lënda gjegjëse.</p> <p>Provimi përbëhet nga pjesa praktike dhe teorike.</p> <p>Përvetësimi i qasjes profesionale, aftësive të komunikimit dhe interaksionet tjera mes individëve dhe grupeve gjatë kollokfiumeve, provimi praktik dhe teorik me test. Kalushmëria 51% poenave në test.</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p>

	Vlerësimi i dytë	10%
	Vijimi i rregullt	10%
	Provimi final	70%
	Gjithsej	100%
Literatura primare:	1.Doc Dr. Agim Islami : Protetika Stomatologjike – Paraklinika,1999 Prishtinë	
Literatura shtesë:	1.Lakshmi S. Preclinical Manual of Prosthodontics, third edition2018,Elsevier	
Hartimi i planit mësimor		
Java	Titulli i ligjëratës (semestri III)	
<i>Java 1:</i>	Proteza parciale	
<i>Java 2:</i>	Llojet e padhëmbësisë parciale	
<i>Java 3:</i>	Ndarja e padhëmbësisë parciale sipas Kenedit	
<i>Java 4:</i>	Natyra e indeve që e bartin protezën parciale	
<i>Java 5:</i>	Proteza parciale pllakore - pjesa gingivale	
<i>Java 6:</i>	Proteza parciale pllakore - pjesët dentare	
<i>Java 7:</i>	Planifikimi i pjesës gingivale dhe dentare të protezës parciale pllakore	
<i>Java 8:</i>	Test 1	
<i>Java 9:</i>	Fazat e mbarimit të protezës parciale pllakore	
<i>Java 10:</i>	Riparimi dhe ribazimi i protezës parciale pllakore	
<i>Java 11:</i>	Proteza parciale e skeletuar - pjesa gingivale	
<i>Java 12:</i>	Proteza parciale e skeletuar - pjesët dentare	
<i>Java 13:</i>	Ateçmenët Kurorat e dyfishta	
<i>Java 14:</i>	Paralelometri Elementet për stabilizim Elementet për përcjellje dentare të trysnisë	
<i>Java 15:</i>	Test 2	

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës (semestri IV)
<i>Java 1:</i>	Proteza totale
<i>Java 2:</i>	Masat e nofullave pa dhëmbë
<i>Java 3:</i>	Masa funksionale
<i>Java 4:</i>	Mbarimi i shabllonave të kafshimit te proteza totale
<i>Java 5:</i>	Caktimi i raporteve ndërnofullore te proteza totale
<i>Java 6:</i>	Fiksimi i shabllonave dhe shënimi i vijave orientuese
<i>Java 7:</i>	Artikulatorët Pozitat dhe lëvizjet e nofullës së poshtme
<i>Java 8:</i>	Testi 3
<i>Java 9:</i>	Zgjedhja dhe vendosja e dhëmbëve artificialë frontalë
<i>Java 10:</i>	Zgjedhja dhe vendosja e dhëmbëve artificialë lateralë
<i>Java 11:</i>	Përgatitja e modeleve të punës, të instrumenteve dhe të materialit për vendosjen e dhëmbëve artificialë
<i>Java 12:</i>	Caktimi i pozitës së dhëmbëve frontalë në raportin eugnat të nofullave
<i>Java 13:</i>	Caktimi i pozitës së dhëmbëve anësorë në raportin eugnat të nofullave sipas kërkesave të okluzionit të balancuar
<i>Java 14:</i>	Mbrojtja gjatë punës në laboratorin dentar
<i>Java 15:</i>	Test 4

20. Materialet në Stomatologji

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Materialet në Stomatologji		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	1+0+2 (semestri III)		
Kreditë ECTS:	3 ECTS		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc.Kujtim Shala Prof.Dr.Gloria Staka Prof.Ass.Teuta Pustina - Krasniqi Katedra e Protetikës Stomatologjike Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass.Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu		
Të dhënat kontaktuese:	Katedra e Protetikës Stomatologjike		
Përshkrimi i lëndës:	Ky modul ju mundëson studentëve të njoftohen me të gjitha materialet, të cilat përdoren në stomatologji. Studentët do të kenë mundësinë të mësojnë dhe ushtrorjnë aftësitë/shkathtësitë të shoqëruara me përgaditjen e materialeve të ndryshme në pjesën e ushtrimeve praktike.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është që studentëve tu mundësohet përfitimi i njohurive nga fusha e materialeve të cilat përdoren në stomatologjinë bashkëkohore.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të aftësohen për aplikimin e njohurive teorike dhe praktike të të gjitha materialeve, të cilat përdoren në lëmitë e ndryshme të stomatologjisë.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1 /15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	1/15	30
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	3	3

Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	7	1	7
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	5	1	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.	-	-	-
Total			75/3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Studentët do të marrin njohuritë në formë të ligjeratave teorike dhe demonstrimit praktik në ushtrime .		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi do të bëhet me testet me zgjidhje të shumëfishta.		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.asoc. Agim Islami, Ass.dr. Dugagjin Sokoli: Materialet në Protetikën Stomatologjike,1998 Prishtinë. 2. Prof.Dr. Veton Hoxha. Sëmundjet e dhëmbit – paraklinike,1999 Prishtinë 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.dr. Vjekoslav Jerolimov: Osnove stomatoloskih materiala. Zagreb ,2005. 2. O’Brian,V: Dental materials and their selection, second edition, Quintessence,1997,Chicago 		

Hartimi I planit mësimor:	
Java	Titulli I Ligjëratisë
<i>Java 1:</i>	Hyrje – Materialet në Protetikën Stomatologjike
<i>Java 2:</i>	Struktura e materies dhe vetitë e materialeve
<i>Java 3:</i>	Materialet ndihmëse
<i>Java 4:</i>	Materialet për mbarimin e modeleve të punës
<i>Java 5:</i>	Materialet për modelim (dylli dentarë)
<i>Java 6:</i>	Materialet termorezistuese dhe burimet e nxehtësisë
<i>Java 7:</i>	Matalet dhe ndarja e metaleve
<i>Java 8:</i>	Materialet ndërtuese – Aliazhet për punime protetikore fikse
<i>Java 9:</i>	Aliazhet për punime protetikore mobile
<i>Java 10:</i>	Bashkimi në një tërësi i pjesëve me origjinë metalike
<i>Java 11:</i>	Shkrirja dhe derdhja e aliazheve dentare
<i>Java 12:</i>	Rezinat
<i>Java 13:</i>	Porcelani
<i>Java 14:</i>	Materialet për mbushjen e përkohshme të kaviteve
<i>Java 15:</i>	Materialet për mbushjen e përhershme të kaviteve

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

21. DUHANPIRJA DHE SHENDETI ORAL

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Duhanpirja dhe Shëndeti Oral		
Niveli:	Studime bazike të integruara		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti II, sem III		
Numri i orëve në javë:	1+0+1 (L+S+U)		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	Sipas orarit të publikuar nga FM / Amfiteatri QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Fatmir DRAGIDELLA, Dr Sc		
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Parodontologjisë dhe Mjekësisë Orale Dega e Stomatologjisë-Fakulteti i Mjekësisë Rrethi Spitalit, p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë Tel: +383 38 512 525 lok 100; fatmir.dragidella@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Studentët do të njoftohen me bazat e shëndetit oral, rolin dhe rëndësinë e duhanpirjes në shëndetin e indeve të kavitetit oral, ndikimi i substancave toksike në strukturat e forta dhe mukozat e kavitetit oral, dhe patologjitë specifike që manifestohen te duhanpirësit.		
Qëllimet e lëndës:	Të njihen me ndikimin e duhanit në strukturat e kavitetit oral.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të njohë ndryshimet e shkaktuara nga duhani në zgavrën e gojës.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1	1
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie	2		2
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			25
Përgatitja për provimin final	5	1/3	15

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1		1
Projektet, prezantimet, etj.	1		1
Total			75/3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratë, Seminare,		
Metodat e vlerësimit:	Vlersimi intermediar, testi, provimi teorik		
Literatura primare:	R. Ymeri: PARODONTOLOGJIA DHE MJEKËSIA ORALE, PRISHTINË, 2004		
Literatura shtesë:	1. J. Lindhe et al: Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Wiley Blackwell, 2015 2. NEWMAN, TAKEI, KLOKKEVOLD, CARRANZA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology THIRTEENTH EDITION Elsevier, 2019		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	L.1 Njohuritë bazike mbi ndërtimin e kavitetit oral		
<i>Java 2:</i>	L.2 Njohuritë bazike mbi duhanin dhe përbërjen e tij		
<i>Java 3:</i>	L.3 Veprimi i duhanit në organizmin e njeriut		
<i>Java 4:</i>	L.4 Modifikimi i florës bakteriale orale te duhanpirja		
<i>Java 5:</i>	L.5 Duhampirja dhe shërimi i plagës orale		
<i>Java 6:</i>	L.6 Duhampirja dhe sëmundjet e gingivës		
<i>Java 7:</i>	L.7 Duhampirja dhe sëmundjet e gjuhës		
<i>Java 8:</i>	L.8 Duhampirja dhe sëmundjet e gjëndrrave pështymore		
<i>Java 9:</i>	L.9 Duhampirja dhe sëmundjet parodontale		
<i>Java 10:</i>	L.10 Duhampirja dhe kariesi		
<i>Java 11:</i>	L.11 Duhampirja dhe sëmundjet mapinje të kavitetit oral		
<i>Java 12:</i>	L.12 Duhampirja dhe implantologjia		
<i>Java 13:</i>	L.13 Stomatitis nicotinic		
<i>Java 14:</i>	L.14 Duhampirja dhe foetor ex ore		
<i>Java 15:</i>	L.15 Ndërprerja e pirjes së duhanit		

S.1 Gjatë semestrit të VI studenti do të punoi seminarin, nën mbikqyrje të profesorit, nga lista e publikuar e temave seminarike për student. Gjatë këtij semestri studenti dhe së bashku me mentorin praktikoj veprimin e duhanit në kavitetin oral.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes që aplikohen janë konform statutit të UP-së.



22. Parandalimi i Infeksioneve në Stomatologji

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Parandalimi i Infeksioneve në Stomatologji
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	viti i II (dytë), semestri i III (tretë)
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK, dhe sallat e seminareve
Mësimdhënësi:	Prof.Assoc. Dr. Resmije Ademi-Abdyli Prof.Ass.Dr. Zana Agani Prof.Ass.Dr. Jehona Ahmedi
Të dhënat kontaktuese:	resmije.ademi@uni-pr.edu zana.agani@uni-pr.edu jehona.ahmedi@uni-pr.edu Konsultimet: E premte ora 11:00 – 12:00
Përshkrimi i lëndës	<p>Programi mësimor i lëndës realizohet gjatë semestrit të III (tretë) . Ky program përfshinë njësi mësimore mbi principet e prevencës dhe kontrollës së infeksionit dhe masat standarde të ndërmarra gjatë punës rutinore stomatologjike si dhe masat e veçanta të bazuara në sëmundjet transmise gjatë punës me pacientë të grupit të rrezikut. Në kuadër të programit mësimor rëndësi e veçantë i kushtohet prevencës ekspozuese dhe dhe menaxhimit postekspozues respektivisht masave mbrojtëse të personelit shëndetësor për shkak të kontaktit të tyre me material infektiv si pështyma dhe gjaku gjatë punës me pacient të sëmurë dhe mundësisë së përcjelljes së sëmundjeve gjegjëse transmetuese me ajër apo me gjak e që mund të parandalohen me vaksinim.</p> <p>Kapitull i veçantë u dedikohet principeve të prevencës dhe kontrollës së infeksionit të cilat kanë për qëllim që gjatë intervenimeve stomatologjike të mbrohen të dy palët, respektivisht pacientët dhe punëtorët shëndetësorë duke aplikuar principet e pastrimit, dezinfektimit, sterilizimit të instrumenteve stomatologjike , të ambientit dhe mjeteve të punës si dhe menaxhimi të mbeturinave që mbesin pas intervenimeve stomatologjike.</p>

Qëllimet e lëndës:	Që të informojë studentin mbi sëmundjet infektive që mund të transmetohen me kontakt me gjak apo pështymë nga pacienti në mjek dhe anasjelltas gjatë punës rutinore në stomatologji. Poashtu të informojë studentin për masat parandaluese që duhet ndërmarrur para dhe pas ekspozimit ndaj infeksionit. Llojet dhe procedurat e dezinfektimit dhe sterilizimit si dhe mënyrën e trajtimit të materialit të mbetur pas intervenimeve stomatologjike
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët duhet të aftësohen për : <ul style="list-style-type: none"> - Zgjedhjen e mjeteve për mbrojtje personale dhe të pacientit gjatë punës rutinore stomatologjike, - punë me pacient të grupit të rrezikuar- me sëmundje ngjitëse - ndërmarrjen e masave parandaluese gjatë punës me kontakt me pështymë dhe gjak si dhe masat kontrolluese pas incidenteve shpuesë - zgjedhjen adekuate të mjeteve dezinfektuese dhe kryerjen e procedurave të ndryshme të sterilizimit - për organizimin e hapësirës së ordinancës sipas rregullave të kontrollës së infeksionit dhe trajtimit të mbetjeve infektive pas trajtimit stomatologjik

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/4(çdo muaji gjatë semestrit)	4
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	10	10
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	25	25
Përgatitja për provimin final	1	1/15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1		1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 /3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimdhënia bëhet me ligjerata dhe seminare. Poashtu studentëve u demonstron në mënyrë praktike procedura e dezinfektimit dhe sterilizimit dhe si bëhet trajtimi i materialit të kontaminuar		

Metodat e vlerësimit:	Provimi final mbahet me shkrim në formë testi - kalueshmëria sigurohet me 51% të pikëve totale. Vlerësimi i pare 5% (1- 5%) Aktiviteti –Seminaret 5% (1-5%) Vijimi i ligjeratave dhe ushtrimeve 5% (1-5%) Provimi final 85% Gjithsej 100 pikë maksimum
Literatura primare:	1. Cottone's Practical Infection Control in Dentistry, 3rd Edition. 2. 2010 Lippincott Williams & Wilkins, Molinari J. A. and Harte J.A 3. N.N. Damani. 2004. Priručnik o postupcima kontrole infekcija. Merkur A.B.D. Zagreb3. 4. Ligjeratat e Profesorit të lëndës
Literatura shtesë:	1. Odabrana poglavlja iz: Priručnik o postupcima kontrole infekcija. N.N. Damani. 2004. Merkur A.B.D. Zagreb

Hartimi i planit mësimor teorik për semestrin e III (tretë):

Java	Titulli I ligjeratave që do të zhvillohen
Java 1:	L.1.Njohja me planprogramin e lëndës - Parandalimi dhe kontrolla e infeksioneve në stomatologji. Historia e zhvillimit të principeve të prevencës dhe kontrollit të infeksionit në stomatologji, Burimi i infeksionit, shkaqet, dhe mënyra e transmetimit të infeksioneve të kryqëzuara principet e prevencës dhe kontrollës së infeksioneve në mjekësi dhe stomatologji
Java 2:	L.2.Masat standarde për prevencë dhe kontrollë të infeksionit gjatë punës në stomatologji: - higjiena e duarëve - përdorimi i mjeteve mbrojtëse personale (dorëzat, maska, syzat dhe rrobat mbrojtëse) - trajtimi i sipërfaqeve të mjedisit punues - trajtimi i dhe transportimi i instrumenteve dhe paisjeve dentare që mund të kontaminohen
Java 3:	L.3.Masat e prevencës ekspozive standard të mbrojtjes nga sëmundjet transmiseve me gjak tek procedurat kirurgjike me depërtim në inde. - identifikimi i sëmundjeve transmiseve- njohja e mënyrave të transmetimit të infeksionit -planifikimi dhe implementimi efektiv i prevencës dhe kontrollës së infeksionit, me qëllim të ndërprerjes së zngjirit të infeksionit. -trajnimet dhe arsimimi shëndetsor - Imunizimi, i punëtorëve shëndetësor ndaj sëmundjet transmiseve.
Java 4:	L.4. Menaxhimi dhe kontrolla e infeksioneve të përcjellura me ajër si ; mycobacterium tuberculosis, influenza virus, varicella zoster, parotiti infektiv dhe Rubeola.
Java 5:	L.5.Menaxhimi dhe kontrolla i infeksionit tek pacientët e grupit të rrezikut me sëmundje transmiseve me gjak si; HBV, HCV Incidentet shpuese me gjilpërë gjatë anestezionit apo gjatë suturimit- Lëndimi i indeve me instrumente të mprehta –skalper, sonda apo pjesë të thepisura të kockës. Vakcinimi ndaj Hepatitit B
Java 6:	L.6.Menaxhimi dhe kontrolla i infeksionit tek pacientët me sëmundje transmiseve me gjak HIV Incidentet shpuese me gjilpërë gjatë anestezionit apo gjatë suturimit- Lëndimi i indeve me instrumente të mprehta –skalper, sonda apo pjesë të thepisura të kockës.
Java 7:	L7 Prevenca dhe kontrolla e infeksionit me aplikimin e metodave aseptike të punës - Asepsa dhe Antisepsa -Antiseptikët dhe dezinfektuesit në praktikën e përditshme stomatologjike
Java 8:	L.8. Procedura e sterilizimit të instrumenteve dentare dhe paisjeve dentare

	Pastrimi, dezinfektimi dhe sterilizimi i instrumenteve dentare
Java 9:	L.9.Klasi fikimi i instrumenteve dentare dhe mjeteve të punës sipas rrezikshmërisë së infeksionit dhe trajtimi i tyre
Java 10:	Vlerësimi intermediary
Java 11:	L.11.Monitorimi dhe kontrolli e sterilizimit me metoda mekanike, kimike e biologjike
Java 12:	12.Dekontaminimi i paisjeve për njëpërdorim, sensorët e radiografive digjitale, kamerave intraorale, laserve dhe paisjeve për elektrokirurgjike
Java 13:	L.13. Dekontaminimi i hapësirës punuese në ordinance stomatologjike dhe laboratorët teknike dentare - procedura e pastrimit dhe dezinfektimit.
Java 14:	L.14. Menaxhimi i mbeturinave në ordinancën stomatologjike
Java 15:	L.15.Vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit

Hartimi i planit mësimor praktik për semestrin e III (tretë):

Java	Titulli i ushtrimeve që do të zhvillohen në formë seminaresh
Java 1:	Asepsa dhe antisepsa në stomatologji –definicioni , mjetet e përdorura në rutinë në praktikën stomatologjike dhe procedurat teknike
Java 2:	Mjetet për mbrojtje personale (dorëzat, maska, syzat, veshja mbrojtëse) dhe mënyra e përdorimit të tyre . Higjiena e duarve dhe përdorimi i mjeteve mbrojtëse – <i>Demonstrim</i>
Java 3:	Prevenca Expozive- metodë primare e parandalimit të transmetimit të sëmundjeve transmise me gjak (HBV, HCV dhe HIV-it) nga pacienti në punëtorin shëndetësor dhe anasjelltas.
Java 4:	Mënyrat e ekspozimit të pacientit dhe stafit ndaj infeksionit në ordinance stomatologjike. Profilaksa dhe kontrolli postekspoziv- Protokoli i menaxhimit emergjent të lëndimeve pas shpimit, lëndimit apo kontaminimit të indeve
Java 5:	Puna aseptike në stomatologji. Asepsa dhe antisepsa -Antiseptikët dhe dezinficientët
Java 6:	Sterilizimi definicioni, llojet dhe principet e sterilizimit në praktikën stomatologjike
Java 7:	Pastrimi, dezinfektimi dhe sterilizimi i mjeteve të punës në praktikën stomatologjike. Klasifikimi i mjeteve të punës sipas shkallës së rrezikshmërisë për përcjellje të infeksionit gjatë punës me to (kritike, semi-kritike dhe jo-kritike) dhe mënyra e trajtimit të tyre (dezinfektim /sterilizim-) <i>Demonstrim</i>
Java 8:	Përgatitja e instrumenteve për procedurën e sterilizimit –I arja , dezinfektimi, shpërlarja, tharja dhe paketimi. Ruajtja e instrumenteve të sterilizuara - <i>Demonstrim</i>
Java 9:	Kontrolli i sterilizimit, metodat dhe procedurat – <i>Demonstrim</i>
Java 10:	Dekontaminimi dhe dezinfektimi i hapësirës dhe paisjeve punuese në ordinancën stomatologjike - <i>Demonstrim</i>

Java 11:	Dekontaminimi dhe dezinfektimi i materialit punues, hapësirës dhe mjeteve të punës në laboratorët dentare
Java 12:	Dekontaminimi dhe dezinfektimi i paisjeve dhe aparatit radiografik në laboratorin e rentenit
Java 13:	Menaxhimi i mbeturinave të ordinance stomatologjike dhe klasifikimi i tyre në mbeturina biomjekësore dhe mbeturina të zyrës- <i>Demonstrim</i>
Java 14:	Menaxhimi i mbeturinave biomjekësore dhe i mbeturinave të zyrës gjatë punës në stomatologji -
Java 15:	Vlerësimi intermediar, vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit

23. MIKROBIOLOGJI MJEKËSORE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë - Stomatologji
Titulli i lëndës:	Mikrobiologji mjekësore
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i II - Semestri IV
Numri i orëve në javë:	2+0+2
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatër Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Lul Raka
Të dhënat kontaktuese:	lul.raka@uni-pr.edu , 044 368 289
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Mikrobiologji mjekësore përkufizon grupet kryesore të mikroorganizmave: bakteret, virusët, fungjet, protozoat dhe helmintet që kanë rolin kryesor në mjekësi si dhe strukturën dhe dallimet kryesore ndërmjet tyre. Përmes kësaj lënde fitohen njohuri mbi infeksionet me të cilat bashkëshoqërohen mikroorganizmat kryesorë patogjenë; përcaktohen mekanizmat kryesorë përmes të cilave mikroorganizmat shkaktajnë infeksion; si dhe parandalimin dhe kontrollin e sëmundjeve.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e këtij moduli janë të sigurojë bërthamën e njohurive për diagnostikimin dhe menagjimin e sëmundjeve ngjitëse të shkaktuara nga mikroorganizmat patogjenë (bakteret, virusët, fungjet, protozoat dhe helmintet).
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> Të njihen me përfaqësuesit e baktereve, virusëve, fungjeve, protozoave dhe helminteve që kanë rolin kryesor në mjekësi si dhe strukturën dhe dallimet kryesore ndërmjet tyre;

	<ul style="list-style-type: none"> • Përshkruajnë llojet e infeksioneve me të cilat bashkëshoqërohen mikroorganizmat kryesorë patogjenë; • Përcaktojnë mekanizmat kryesorë përmes të cilave mikroorganizmat shkaktajnë infeksion; natyrën e komensalizmit dhe të infeksioneve oportune; • Përkufizojnë natyrën e gjenomit bakteror, plazmideve dhe bakteriofagut; transferin gjenetik të bakteret dhe bazën gjenetike të rezistencës ndaj antimikrobikëve; • Të bëjnë diagnozën e infeksioneve të ndryshme nga agjentët mikrobikë
--	---

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	1/15	30
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin			3.5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			20
Përgatitja për provimin final	1	15	14
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	2.5	2.5
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			100/ 4 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratat, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie individuale.
Metodat e vlerësimit:	Detyrat individuale të kryera në klasë 30%; detyrat individuale të kryera në shtëpi 30%; Provimi 40%.

Literatura primare:	Ligjëratat e përgatitura nga Prof. Lul Raka
----------------------------	---

	<p>Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal. Medical Microbiology, 9th edition, Elsevier, 2020</p> <p>Tamburi A., Byku B., Fuga L., Andoni R., Jacaj Z. Mikrobiologjia Mjekësore, shblu,2002, Tiranë</p>
Literatura shtesë:	<p>Karen C. Carroll , Janet Butel , Stephen Morse. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology, 28th edition, Lange, 2019</p> <p>Gj.Mulliçi-Osmani, L.Raka. Mostrimi në mikrobiologjinë klinike, Prishtinë, 2013</p> <p>Greenwood D., Slack R.B. and Peutherer J.F. Medical Microbiology, 18th ed, Churchill Livingstone, 2012</p> <p>David M. Knipe, Peter Howley. Fields Virology, 7th edition, Lippincot, Williams & Wilkins, 2020</p> <p>Cappuccino J., Sherman N. Microbiology- a laboratory manual, 11th ed, Benjamin Cummings, 2016</p> <p>Gilligan P., Smiley N., Shapiro D. Cases in Medical Microbiology and Infectious Diseases, 4th ed., ASM Press, Washington D.C., 2014</p> <p>C. K. Jayaram, M.D. Paniker. Paniker's Textbook of Medical Parasitology 8th edition, JAYPEE, 2017</p> <p>MEDICAL MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY – On-line textbook, South Carolina University & Prishtina University, 2007 , http://pathmicro.med.sc.edu/Albanian/intro-alb.htm</p>

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje në Mikrobiologji: mikroorganizmat dhe sëmundjet Morfologjia dhe struktura e baktereve
Java 2:	Komensalizmi-flora normale mikrobike dhe infeksionet oportune.
Java 3:	Faktorët mikrobikë të patogjenitetit të mikroorganizmave , kimioterapia dhe antibioterapia Gjenetika dhe metabolizmi
Java 4:	Kimioterapia dhe antibioterapia

	Sterilizimi dhe dezinfektimi
Java 5:	Bazat dhe imunologjisë-(Ilojet e reaksionit imunologjik, struktura e antitropave dhe antigjenet Hipersensitiviteti ; Toleranca dhe sëmundjet autoimune
Java 6:	Stafilokoket dhe streptokoket Neisseriet, Hemophylus, Bordetela, Moraxella
Java 7:	Bacilet gram-pozitive- Clostridiet, Listeriet, C.diphtheriae dhe Bacillus anthracis Mikobakteret-tuberkulozi, lepra dhe mikobakteret atipike
Java 8:	Bacilet enterike gram negative: Escherichia, Klebsiella, Citrobacter, Serratia, Enterobacter, Edwardsiella
Java 9:	Salmonella, Shigella, Proteus, Campylobacter, Helicobacter Providentia, Morganella, Vibrio, Brucella, Pseudomonas, Legionella, Francisella
Java 10:	Spirohetat: treponema, borrealia dhe leptospira Bazat e mikologjisë mjekësore
Java 11:	Virusët- veçoritë e përgjithshme, struktura, bazat e shumëzimit të virusëve dhe patogjeniteti viral, diagnoza laboratorike ADN Virusët me mbështjellës(Herpes simplex, Varicella zoster virus, Cytomegalovirus, Epstein-Barr virus)
Java 12:	ADN virusët pa mbështjellës (adenovirus, papillomavirusi human, parvoviruse, Ortomiksovirusët, Paramiksovirusët, Pikornavirusët
Java 13:	Togavirusët, Rabdovirusët, Arenavirusët, Rotavirusët Aspektet klinike të virologjisë-hepatitet virale, Retroviruset, Rhabdoviruset
Java 14:	Protozoat , Trematodet, Nematodet dhe cestodet
Java 15:	Infeksionet aktuale (gripi i shpendëve, etet hemorragjike, SARS) dhe bioterrorizmi

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %

24. Anatomi patologjike 1

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Stomatologji
Titulli i lëndës:	Anatomi Patologjike 1
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II, semestri 4-te
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Ligjëratat: Amfiteatri A ORL Ushtrimet: Instituti i Anatomisë Patologjike
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Ragip Shabani Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu Prof. Asoc. Dr. Xhevat Kamberaj Prof. Ass. Dr. Lumturije Gashi-Luci Ass. Dr. Fisnik Kurshumliu Ass. Dr. Arijeta Baruti, Ass. Dr. Rinë Limani, Ass. Dr. Labinot Shahini, Ass. Dr. Goneta Gashi, Ass. Dr. Arjeta Podrimaj, Ass. Dr. Merita Hashani,
Të dhënat kontaktuese:	tel.: 500 600 2029, s_ragip@hotmail.com tel.: 500 600 2020, skerliu@hotmail.com tel.: 500 600 2024, lumaluci@gmail.com tel.: 500600 2051, fkurshumliu@yahoo.com tel.: 500600 2051, wb_arijeta@hotmail.com tel.: 500600 2051, rinalimani@yahoo.com tel.: 500 600 2051, labinot_ks@yahoo.com tel.: 500600 2051 gonetagashi@hotmail.com

	tel.: 500 600 2051, eta_14_dr@hotmail.com		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda e Patologjisë mësohet në vitin e dytë të studimeve. Patologjia si shkencë është urë lidhëse ndërmjet shkencave bazike dhe përvojës praktike, e cila merret me hulumtimin e shkaktarit të sëmundjes (etiologjisë) dhe mekanizmit të zhvillimit (patogenezës) i cili përcillet me simptomat dhe shenjat përkatëse të pacientit.		
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi është identifikohen ndryshimet makroskopike dhe dukja mikroskopike (morfologjia) e qelizave dhe indeve, për të përcaktuar diagnozën e sëmundjes dhe për të menaxhuar terapinë. Patologjia si disiplinë ndahet në patologjinë e përgjithshme dhe në patologjinë speciale.</p> <p>Në patologjinë e përgjithshme shpjegohen ndryshimet fundamentale në qeliza dhe përgjigja e indit nës timuj, ndërsa në pjesën e patologjisë speciale shpjegohen proceset e ndryshme në organe dhe sisteme.</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Të ketë njohuri themelore mbi të cilat mund të ndërtohet studimi më i detajzuar në patologjinë sistemike si dhe aftësimi mjekësor klinik në vitet e ardhshme të studimit.</p> <p>Të dijë të bëjë integrimin e informatave të fituara gjatë ligjëratave, orëve laboratorike si dhe nga studimi vetanak për t'i zgjedhur problemet më të thjeshta.</p> <p>Të dijë t'i shpjegojë sëmundjet sistemike mbështetur në proceset patologjike.</p>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	3	3
Puna në terren	-	-	
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	-	-	

Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			20
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2		2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			100/ 4 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtrimeve praktike (diagnostika makroskopike dh emikroskopike), autopsi/biopsi (marrja e materialit biotik), puna individuale (mësimi), shfrytëzimi i internetit (web faqeve të ndryshme).		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë:		5%
	Vlerësimi i dytë:		5%
	Seminaret:		10 %
	Pjesa praktike		15%
	Vijimi i rregullt:		5%
	Provimi final:		60%
Literatura primare:	Anatomia Patologjike 1 (Prof. Dr. Lutfi Alia dhe Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu) 2009 – Pjesa e Përgjithshme; Rubin's Pathology (Emanuel Rubin, Fred Gorstein, Raphael Rubin, Roland Schwarting, David Strayer), 4 th edition 2005.		
Literatura shtesë:	Patologjia (Pellumb Bitri), Tirane 2009.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	Definicioni & objektivi mbi anatominë patologjike		
<i>Java 2:</i>	Dëmtimi qelizor, shkaktarët dhe mekanizmat;		
<i>Java 3:</i>	Dëmtimet reversibile dhe ireversibile, apoptoza ;		
<i>Java 4:</i>	Inflamacioni akut dhe kronik		
<i>Java 5:</i>	Inflamacioni akut dhe kronik		
<i>Java 6:</i>	Riparimi (regjenerimi dhe fibroza)		

Java 7:	Çrregullimet e qarkullimit të gjakut, tromboza, embolia,
Java 8:	Çrregullimet e e qarkullimit të gjakut dhe shoku;
Java 9:	Sëmundjet gjenetike
Java 10:	Sëmundjet imunitare
Java 11:	Sëmundjet e ambientit
Java 12:	Patologjia e përgjithshme e sëmundjeve infektive
Java 13:	Neoplazmat
Java 14:	Neoplazmat
Java 15:	Neoplazmat

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

Vijimi rregullt i ligjeratave dhe ushtrimeve, mos lejimi i mbajtjes se mobilit, vleresimi intermediary etj.

25. FIZIOLOGJI PATOLOGJIKE 1

Informatat themelore për lëndën

Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Fiziologjia Patologjike 1
Niveli:	Studime të integruara/Stomatologji
Statusi i lëndës:	Obligativ
Viti i studimeve:	II , Semestri IV-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Përcaktohet nga orari i ligjeratave
Mësimdhënësi:	Prof.ass. Burim Neziri Prof.ass. argjira Juniku Shkololli Prof Qendresa Daka
Të dhënat kontaktuese:	Institutet/Instituti i Fiziologjisë Patologjike Shefi i Katedrës – Prof.ass. Burim Neziri
Përshkrimi i lëndës:	Plani mësimor i lëndës së Fiziologjisë Patologjike bazohet në konceptin e përmbajtjes së mësimin klinik të orientuar të Fakultetit të Mjekësisë. Kjo lëndë mund të konsiderohet si urë lidhëse në mes disiplinave mjekësore paraklinike dhe atyre klinike. Përmes mësimin të kësaj lënde studentët marrin bazat shkencore për kuptimin e mekanizmave të zanafillës së sëmundjeve të veçanta dhe

	shenjave të tyre, të cilat do ti vërejnë më pas në lëndët klinike. Përmes studimit të Fiziologjisë Patologjike mund të njihen faktorët e vaçantë etiologjik, posaçërisht vetitë e tyre të cilat mund të inicojnë procesin patologjik. Me hulumtimin e Fiziologjisë Patologjike, fitohen njohuri mbi mekanizmat patogjenikë, të cilët janë të përbashkët për sëmundjet e shumta dhe njëherit zhvillohet kuptimi për çasje integrative të procesit patologjik të sëmurit e jo vetëm kah organet e veçanta të sëmurura.
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me çrregullimet e funksioneve fiziologjike të organizmit si pasojë e veprimit të shkaktarëve të ndryshëm patologjik.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Të disponoj me njohuritë e nevojshme mbi faktorët etiologjik (kimikë, fizikë, biologjikë, psikosocial etj), përgjegjës për çrregullimin e funksioneve të shumta të organizmit.</p> <p>T'i kuptoj mekanizmat, përmes të cilëve faktorët e ndryshëm etiologjik i çrregullojnë funksionet normale të organizmit.</p> <p>Ta bëj lidhshmërinë në mes të shkaktarëve (etiologjia) dhe mekanizmave patologjik (patogjeneza) të sëmundjes.</p> <p>Ta bëj krahasimin në mes të mekanizmave fiziologjik, të cilët mësohen më herët në lëndën e Fiziologjisë normale dhe mekanizmave fiziopatologjik, të cilët studenti i mëson gjatë ndjekjes së ligjëratave të Fiziologjia Patologjike.</p>

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Semestri Veror-IV			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Konsultime me mësimdhënësin	1	3	3
Puna në terren	-	-	
Testi, punimi seminarik	2	2	4

Detyrë shtëpie	-	-	
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	-	-	-
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			100/4 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Organizimi i mësimit teorik dhe praktik (me metoda bashkëkohore ndërvepruese; punë seminarike në grupe të vogla).		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p><u>Provimi final</u> 70%</p> <p>Gjithsej 100%</p>		
Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> • “Fizpatologjia” nga autorët: Stjepan Gamulin, Matko Marushiq dhe Sllavko Kërvarica. i përkthyer në gjuhën shqipe nga arsimtarët e lëndës. Botimi 6-të i përtërirë – doli nga shtypi më 2011. • Praktikum i Fiziologjisë Patologjike” nga autorët: Mazllum Belegu, Halil Ahmetaj, Ymer Mekaj, Hakif Hoxha, Neshet Rizvanolli, Shqipe Devaja-Kumnova, Burim Neziri. Prishtinë, 2002 • Gamulin, S., Marušić, M. and Kovač, Z.P., 2018. 8. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, pp.608-10. 		

Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> McCance, Kathryn L., and Sue E. Huether. <i>Pathophysiology-E-book: the biologic basis for disease in adults and children</i>. Elsevier Health Sciences, 2018. Story, L., 2020. <i>Pathophysiology: A practical approach</i>. Jones & Bartlett Publishers.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje në Fiziologji Patologjike, shëndeti, sëmundja, vdekja
Java 2:	Faktorët etiologjik biologjikë
Java 3:	Komponimet endogjene biologjiksht aktive
Java 4:	Faktorët etiologjik kimikë
Java 5:	Faktorët etiologjik fizikë.
Java 6:	Çrregullimet neuravegjetative
Java 7:	Temperatura si faktor etiologjik
Java 8:	Shtypja atmosferike si faktor etiologjik
Java 9:	Fiziologjia patologjike e tumorëve malinje
Java 10:	Çrregullimet e ndërtimit dhe funksionit të makromole-kulave dhe strukturës subcelulare.
Java 11:	Inflamacioni-mekanizmat patofiziologjikë
Java 12:	Mekanizmat imunologjikë në procesin patologjik I
Java 13:	Mekanizmat imunologjikë në procesin patologjik II
Java 14:	Çrregullimet e metabolizmit të lëndëve ushqyese
Java 15:	Temë e zgjedhur seminarike

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët janë të obliguar të mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.

- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

26. EPIDEMIOLOGJI +HIGJIENË +MJEKËSI SOCIALE

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Katedra: Epidemiologji, Higjienë dhe Mjekësi Sociale
Titulli i lëndës:	Epidemiologji +Higjienë +Mjekësi sociale
Niveli:	Studimet bazike te integruara
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i II- të, semestri i IV-të
Numri i orëve në javë:	3+0+0
Vlera në kredi – ECTS:	3 ECTS
Koha / lokacioni:	Amfiteater/ dekanati i vjeter
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof Asoc. Isme Humolli, Prof Dr Tahire Maloku-Gjergji, Prof.Ass.Dr.Valbona Zhjeqi
Detajet kontaktuese:	e-mail: isme.humolli@uni-pr.edu tahire.gjergji@uni-pr.edu valbona.zhjeqi@uni-pr.edu tel. +383/44 264704; Konsultimet me profesorin do te mbahen në Dekanat, të enjten prej orës 8.00-9.00.
Përshkrimi i lëndës	Moduli i epidemiologjisë i mundëson studentit të përafërohet me masat parandaluese të përgjithshme dhe specifike. Rëndësinë e masave parandaluese në përhapjen e sëmundjeve të ndryshme në masë. Poashtu, studenti do të familjarizohet me format e ndryshme të imunitetit (pasiv dhe aktiv). Masat kontrolluese dhe zbatimi në kontekst të Ligjeve Kombëtare dhe veçanarisht ato Ndërkombëtare. Obligimet e punëtorëve shëndetësor që dalin nga këto ligje.

	<p>Ky modul prezanton konceptet bazë nga <u>lëmia e Higjienës</u> siç janë identifikimi i faktorëve mjedisorë, standardet, normat, njohuritë themelore për ndikimet pozitive dhe negative të tyre në shëndet, higjienën e ushqimit, çrregullimet e ushqyeshmërisë, higjienën shkollore dhe higjienën në kushtet e jashtëzakonshme/epidemitë, lufta, katastrofat natyrore.</p> <p><u>Moduli i Mjekesise Sociale</u> , prezanton konceptet bazë të shëndetit dhe kujdesit shëndetësor, sistemit shëndetësor, zhvillimin e kujdesit shëndetësor në vendin tonë dhe në botë, metodologjinë e matjes së shëndetit dhe faktorët më të rëndësishëm që ndikojnë në shëndetin, karakteristikat themelore të shëndetit të njerëzve, pabarazitë shëndetësore, sëmundjet, kushtet dhe grupet me rëndësi socialo-mjekësore. Njohuritë themelore në menaxhimin e shëndetit, kujdesin shëndetësor dhe sistemin e sigurimeve shoqërore, sistemin e informimit shëndetësor, vendin dhe rolin e mjekësisë sociale në mbrojtjen e shëndetit të njerëzve, promovimin e edukimit shëndetësor, bashkëpunimin ndërkombëtar shëndetësor dhe organizimin e kujdesit shëndetësor dhe shërbimin shëndetësor në raste emergjente</p>
<p>Qëllimet e lëndës:</p>	<p>Studentët do të njohohen: me mënyrat e detektimit të ngjarjeve të pazakonta, zbatimin e masave parandaluese (përgjithshme dhe specifike), ato kontrollues si dhe ligjet ndërkombëtare dhe zbatimi i tyre në rrethanat tona.</p> <p>Studentët të fitojnë njohuri bazike se si ndikojnë faktorët mjedisor në shëndet, efektet pozitive dhe negative, sëmundjet e shkaktuara nga mjedisi, zbulimin e hershëm të tyre, zbatimin e njohurive nga mësimet në kushte të praktikës profesionale të gjetura në situatat specifike.</p> <p>Mësimi i detyrave themelore mjekësisë sociale, nëpërmjet teorisë dhe praktikës, u mundëson studentëve të stomatologjisë të informohen me aspektet sociale të shëndetit të individit dhe të komunitetit, të cilët jetojnë në rrethana të caktuara të prekura nga faktorë socio-ekonomikë, biologjikë, fizikë dhe organizimi i kujdesit shëndetësor.</p>

Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas kompletimit të syllabusit, studentët duhet të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fillojnë të mendojnë lidhur me rolin e epidemiologjisë në programet intervenuese në shëndetësinë publike • interpretimin e të dhënave në kuptim të zbatimit të ligjeve kombëtare dhe ndërkombëtare • zbatimin e parimeve themelore në raport me masat parandaluese dhe kontrollues • marrja e vendimit se cila masë duhet të zbatohet dhe cila është koha adekuate bazuar në situatën epidemiologjike • shfrytëzimi i burimeve të ndryshme të të dhënave. • të identifikoj problemet kryesore mjedisore dhe të përshkruan ndikimin reciprok njeri-mjedis, • të komenton rezultatet e gjetura të ndotësve nga ndotja fiziko-kimiko-biologjike e ujit, ajrit, ushqimit, tokës, dhe të dijë për sëmundjet që shkaktohen nga këta ndotës • të dijë për rolin dhe rëndësinë e ushqimit-makroelementet, mikroelementet, çrregullimet nutritive • të identifikoj problemet bazike të mjedisit shkollor me ndikim në morbiditetin e fëmijëve të moshës shkollore • të kalkulojë dhe interpretojë indikatorët shëndetësorë • të vlerësojë dhe të krahasojë gjendjen shëndetësore të popullsisë dhe faktorët që ndikojnë, nëpërmjet treguesve shëndetësorë; • identifikimi i problemeve prioritare dhe propozimi i masave për përmirësimin e gjendjes shëndetësore • të dijë rë zbatojë qasjen parandaluese ndaj faktorëve socialo-mjekësorë shkaktarë të sëmundjeve kronike masovike dhe problemeve shëndetësore • të dallojë masat e përgjithshme dhe masat specifike për ruajtjen dhe promovimin e shëndetit • të përcaktojë llojet dhe hapat e planifikimit • të emërojë llojet e sigurimit shëndetësor. 		
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	1/15	45
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			

Konsultimet me mësimdhënësin			5
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			13
Përgatitja përfundimtare për provim			10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1/1	2
Projektet, prezantimet ,etj			
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies	Ligerata, ushtrime përmes punës në grupe, seminare, të mësuarit vetë-drejtuar, punëtori		
Metodat e vlerësimit:	<p>Provimi i Epidemiologjisë, Higjienës dhe Mjekësisë Sociale përbëhet nga një pjesë: provimi teorik.</p> <p>Pjesa teorike e provimit bazohet në testin që përfshin pyetje nga pjesët e përgjithshme dhe pjesët speciale të tri lëndëve. Testi mund të përmbajë deri në 30 pyetje, me një përgjigje të mundshme, me përgjigje të shumëfishta, përgjigje të kryqëzuara, me përgjigje plotësuese. Provimi provues zgjat 1 orë. Testet vlerësohen me pikë. Nxënësi e kalon provimin nëse arrin 51% të saktë të pyetjeve të testimit.</p>		
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.dr Isuf Dedushaj: Epidemiologjia, Parimet dhe Praktika, Prishtinë, 2010 • Prof.dr Isuf Dedushaj: Immuno prophylaxis Prishtinë, 2002 • Ashengrau Ann. Essentials of Epidemiology in Public Health, Boston University 2007 • 2.Gordis Leon. Epidemiology, Johns Hopkins School of Medicine, Baltimore Maryland, 2000 • WHO, ECDC, CDC web site. • Ekologjia Humane dhe Shëndeti publik: A.Pollozhani,V.Kendrovski, S.Krasniqi 2009 • Ekologjia Humane me Higjenë, praktikum për studentët e shkencave mjekësore A.Pollozhani,V.Kendrovski,M.Kocubovski, S.Krasniqi 2012 • Shëndet Publik& Mjekësi Parandaluese. Wallace R, Kohatsu N 2014 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoting health –Linda Ewles Ina Simnett 2003 • Edukimi Shëndetësor”- Ilir Begolli 2001 • Socijalna Medicina – Želimir Jakšić, Luka Kovačić i suradnici 2000 • Konceptet e ligjeratave
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. The New Public Health, Tulchinsky & Varavikova 2. Physical status: The use and interpretation of anthropometry report of WHO health indicators 1995 3. http://www.who.int/en/ 4. Cdc.gov/environmental health/

Plani i dizejnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	<p>Prezantimi i Syllabusit</p> <p>Përkufizimi dhe përmbajtja e Epidemiologjisë, Higjienës, Mjekësisë sociale</p>
Java e dytë:	<p>Ligjet kombëtare dhe ndërkombëtare dhe obligimet e stomatologëve</p> <p>Ndikimi reciprok njeri-mjedis. Indikoret e mjedisit.</p> <p>Ndotja-biologjike, kimike, fizike; ndotesit, normat e lejuara Shëndeti, kujdesi shëndetësor dhe zhvillimi i kujdesit shëndetësor në vendin tonë dhe në botë</p> <p>Faktorët më të rëndësishëm që ndikojnë në shëndetin e popullatës: rrethi i jashtëm, faktorët socio-ekonomik, rëndësia ekonomike e shëndetit, vendbanimet.</p>
Java e tretë:	<p>Situatat e pazakonta dhe identifikimi i tyre</p> <p>Ajri, roli dhe rëndësia, ndotja, ndotesit e ajrit, emisioni, imisioni</p> <p>Efektet shëndetësore të aerondotjes</p> <p>Metodologjia e matjes së shëndetit të banorëve</p> <p>Treguesit e shëndetit</p> <p>Treguesit demografikë</p>
Java e katërt:	Masat parandaluese dhe kontrolluese

	<p>Ngrohja globale, ndryshimet klimatike, njollat e ozonit, masat mbrojtëse</p> <p>Treguesit e sëmundshmërisë</p> <p>Treguesit e mjedisit të jashtëm</p>
Java e pestë:	<p>Masat parandaluese të përgjithshme</p> <p>UJI-rolit, nevojat, llojet e kontaminimit, standardet</p> <p>Treguesit e veprimtarisë shëndetësore</p>
Java e gjashtë:	<p>Seroprofilaksa dhe kimioprofilaksa</p> <p>Mënyrat e furnizimit me ujë për pije dhe përpunimi i ujit</p> <p>Karakteristikat e gjendjes shëndetësore në vendet e zhvilluara dhe të pazhvilluara.</p> <p>Kriteret për vlerësimin e rëndësisë së çështjeve shëndetësore sociale mjekësore</p>
Java e shtatë:	<p>Serumet heterologe dhe homologe</p> <p>PSO për mbrojtje kundër tërbimit dhe tetanosit</p> <p>Sëmundjet hidrike, kategorizimi sipas OBSH</p> <p>Metoda Sociale Mjekësore</p>
Java e tetë:	<p>Format e masave parandaluese specifike</p> <p>Toka, sanitariteti, ndotja, ndotesi, masat mbrojtëse</p> <p>Organizimi i kujdesit shëndetësor sistemi dhe nënsistemet.</p> <p>Parimet themelore të organizimit të kujdesit shëndetësor</p> <p>Bashkëpunimi ndërkombëtar në shëndetësi</p>
Java e nëntë:	<p>Studim rasti dhe vaksinimi me vakcina tradicionale</p> <p>Sëmundjet-pasoje e sanitaritetit të ulte, mbeturinat, sëmundjet vektorale</p> <p>Nivelet e ofrimit të kujdesit shëndetësor</p> <p>Vendi dhe roli i mjekëve të mjekësisë familjare në mbrojtjen shëndetësore të popullatës</p> <p>Menaxhimi në shëndetësi</p> <p>Organizimi i kujdesit shëndetësor dhe shërbimit shëndetësor në rastet e emergjencës</p>

Java e dhjetë:	<p>Studim rasti dhe vaksinimi me vakcina tradicionale</p> <p>Ushqimi-rolu dhe rëndësia, Materieve ushqyese- makroelementet</p> <p>Planifikimi i shëndetit.</p> <p>Zhvillimi dhe zbatimi i planeve dhe programeve</p> <p>Përcaktimi i prioriteteve</p> <p>Llojet dhe fazat e planifikimit</p>
Java e njëmbëdhjetë:	<p>Masat parandaluese për udhëtarët ndërkombëtar</p> <p>Materiet ushqyese- mikroelementet</p> <p>Shëndeti dhe sistemi i sigurimeve shoqërore (shëndetësia, aftësia e kufizuar dhe dalja në pension)</p>
Java e dymbëdhjetë:	<p>Studimi rasti; udhëtarët ndërkombëtar dhe kur aplikohen masat parandaluese</p> <p>Ushqimi-faktor morbogen, çrregullimet e ushqyeshmerise, pasojat nga ushqimi deficitar dhe ai suficitar</p> <p>Sistemi i informacionit shëndetësor</p>
Java e trembëdhjetë:	<p>Shfrytëzimi i burimeve të hapura për të marrë vendim për parandalim dhe kontroll të ngjarjes me efekt negativ</p> <p>Hazardet kimike-metalet e rënda, ndikimi në shëndet Koncepti dhe rëndësia e promovimit të shëndetit dhe edukimit</p>
Java e katërbëdhjetë:	<p>Prezentim i punës së studentëve</p> <p>Higjiena shkollore, karakteristikat ndërtuese, inventari i shkollës, ndriçimi, ventilimi i shkollës, morbiditeti i fëmijëve shkollor.</p> <p>Metodat dhe mjetet e edukimit shëndetësor</p>
Java e pesëmbëdhjetë:	<p>Përmbledhje e aktiviteteve të implentuara gjatë semestrit</p> <p>Shqyrtimi i lëndës dhe ligjëratave</p>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politika akademike dhe rregullat e mirë sjelljes: mësimmhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirë sjelljes si: Mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë etj. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 75%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium.

27. Propedeutika Stomatologjike

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Propedeutika Stomatologjike		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti II - Semestri IV		
Numri i orëve në javë:	2+0+2		
Kreditë ECTS:	4.0		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof. Dr.Blerim Kamberi		
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 2211		
Përshkrimi i lëndës:	Ky modul si lëmi e stomatologjisë merret me mësimin interdisiplinar të gjitha lëndeve stomatologjike ku studentët fitojnë njohuri për mjetet e mbrojtjes në punë, për metodat diagnostifikuese dhe mësojnë përdorimin e pajisjeve dhe instrumenteve në shërimin e sëmundjeve të dhëmbit dhe zgavrës së gojës.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët do të njihen me mjetet e mbrojtjes në punë, metodat diagnostifikuese dhe përdorimin e pajisjeve dhe instrumenteve në shërimin e sëmundjeve të dhëmbit dhe zgavrës së gojës		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Të aplikojë njohuritë teorike si bazë për punë praktike, të njeh instrumentet bazë për punë praktike, të zotrojnë metodat dezinfektuese dhe të sterilizimit në stomatologji.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orët	Ditët/Java	Totali
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/15	15
Puna në terren	-	-	
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	-	-	
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			
Përgatitja për provimin final	1	1/15	15

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/10	10
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			100/4.0 ECTS
Metodat e të mësuarit:	Studentët do të fitojë njohuri në formën e leksioneve teorike dhe ushtrime praktike demonstruese.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi duhet të përcaktojë përqindjen e çdo vlerësimi të pjesshëm apo vlerësim ndërmjetës definitiv. Provimi përbëhet nga pjesa teorike dhe praktike. Kollokfiomet mbahen në javën e pestë të semestrit, ndërsa seminaret çdo javë. Konsultimet me profesorin mbahen në javën e parë të muajit.		
Literatura primare:			
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veton Hoxha. Sëmundje e Dhëmbit – pjesa e parë, Prishtinë, 2017. 2. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift, Jr. Art & Science of Operative Dentistry, fourth edition Copyright © 2002 by Mosby, Inc 3. Topic B, Tahmiscija H. Stomatoloska propedeutika, , Sarajevo, 2001 4. Sutalo, J. Patologjia i terapia tvrdih zubnih tkiva, Zagreb, 1994. 		
Hartimi i planit mësimor:			
Java	Titulli I ligjeratës		
<i>Java 1:</i>	Hyrje në stomatologji, zhvillimi i Stomatologjisë Kosovare, Hyrje - Stomatologjia Propedeutike		
<i>Java 2:</i>	Biologjia orale: dhëmbi, parodontiumi, mukoza orale, nofullat, artikulacioni temporomandibular, pështyma,, faktorët mbrojtës në zgavrën e gojës.		
<i>Java 3:</i>	Patologjia orale: lezionet e indeve të forta të dhëmbit, sëmundjet e pulpës, sëmundjet e parodontiumit, sëmundjet e mukozyës orale.		
<i>Java 4:</i>	Metodat e hulumtimit të pacientit stomatologjik: të dhënat e përgjithshme, anamneza		
<i>Java 5:</i>	Ekzaminimi klinik: ekstraoral, intraoral		
<i>Java 6:</i>	Metodat diagnostifikuese stomatologjike:dhe testet diagnostifikuese		

<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Vendi i punës- kabineti stomatologjik
<i>Java 9:</i>	Instrumentet stomatologjike
<i>Java 10:</i>	Kontrolla e infeksionit në stomatologji: Masat mbrojtëse ndaj:hepatitit B, C, HIV
<i>Java 11:</i>	Dezinfektimi dhe sterilizimi në stomatologji
<i>Java 12:</i>	Kategorizimi i pacientëve në praktikën stomatologjike, Çasja e terapeutit ndaj pacientit
<i>Java 13:</i>	Përdorimi i antibiotikëve në stomatologji
<i>Java 14:</i>	Sistemi informativë stomatologjik
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit të mësimit praktik:	
Java	Titulli – semestri IV
<i>Java 1:</i>	Pranimi dhe trajtimi i pacientëve të cilët vuajnë nga sëmundjet infektive
<i>Java 2:</i>	Kontrolla e infeksionit : sëmundjet infektive
<i>Java 3:</i>	Dezinektimi
<i>Java 4:</i>	Sterilizimi
<i>Java 5:</i>	Propedeutika në kirurgjinë orale
<i>Java 6:</i>	Propedeutika në ortodonci
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Propedeutika në protetikën stomatologjike
<i>Java 9:</i>	Propedeutika në parodontologji dhe mjekësi orale
<i>Java 10:</i>	Propedeutika në pedodonci dhe stomatologji preventive
<i>Java 11:</i>	Metodat diagnostifikuese stomatologjike
<i>Java 12:</i>	Vendi i punës
<i>Java 13:</i>	Instrumentet stomatologjike
<i>Java 14:</i>	Klasifikimi ndërkombëtar i sëmundjeve në stomatologji dhe nomenklaturat e ndërhyrjeve terapeutike stomatologjike
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.)

28. Terminologjia dentare

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji		
Titulli i lëndës:	Terminologjia Dentare		
Niveli:	Studime themelore		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	2, semestri i IV		
Numri i orëve në javë:	1+1+0		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	Amfiteatri i Stomatologjise dhe Klinika e Ortodontise, QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Albena Reshitaj		
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Ortodontisë, Tel (038) 500 600 lok. 22 05, 22 40, 22 12; Albena.reshitaj@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Njoftimi I studenteve me terminologji të reja stomatologjike, të cilat do të përcjellin përgjatë studimeve dhe punës së tyre profesionale.		
Qëllimet e lëndës:	Ky modul do të ndihmojë studentet të mesojnë termet të cilat I përdorin në praktiken stomatologjike.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentet të njohin mirë termet stomatologjike dhe të kenë njohuri për kuptimin dhe përdorimin e tyre, në praktiken stomatologjike.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15

Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/10	10
Përgatitja për provimin final			18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 (3 ECTS)
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata dhe punë seminarike në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura primare:	Dofka, Charline M., Dental Terminology		
Literatura shtesë:			

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Hyrje ne Terminologjine Dentare
<i>Java 2:</i>	Leximi I Terminologjise Dentare
<i>Java 3:</i>	Analiza e structures se Terminologjise dentare
<i>Java 4:</i>	Perkufizimi I kuptimit te Terminologjise dentare
<i>Java 5:</i>	Shumesi I Terminologjise dentare
<i>Java 6:</i>	Perdorimi I Terminologjise dentare

<i>Java 7:</i>	Terminologjia ne ordianca dhe paisjet stomatologjike
<i>Java 8:</i>	Test intermediary
<i>Java 9:</i>	Terminologjia ne lemite specialistike te teknikes stomatologjike
<i>Java 10:</i>	Terminologjia ne lemite specialistike te Kirurgjise orale dhe maksillofaciale
<i>Java 11:</i>	Terminologjia ne lemite specialistike te Semundjes se dhembit
<i>Java 12:</i>	Terminologjia ne lemite specialistike te Semundjes se Gojes
<i>Java 13:</i>	Terminologjia ne lemite specialistike te Pedodoncise
<i>Java 14:</i>	Terminologjia ne lemite specialistike te Protetikes
<i>Java 15:</i>	Terminologjia ne lemite specialistike te Ortodoncise
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.	

29. MIKROBIOLOGJIA E KAVITETIT ORAL

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Mikrobiologji e Kavitetit Oral
Niveli:	Studime themelore të integruara
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti II, SEM IV
Numri i orëve në javë:	1+1+0 (L+S+U)
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	<i>Amfiteatri i QKSUK dhe salla e seminareve te QKUSK</i>
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Fatmir Dragidella Dr. Sc.
Të dhënat kontaktuese:	Prof. Ass. Fatmir Dragidella, Klinika e Parodontologjisë dhe Mjekësisë Orale; Tel: +383 38 512 525 lok 100; fatmir.dragidella@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Kaviteti oral, që nga dita e parë e lindjes dhe deri në vdekje, është e kolonizuar me lloje të ndryshme të mikroorganizmave. Florën orale kryesisht e përbëjnë mikroorganizmat të cilët i janë adaptuar kushteve jetësore në të, dhe, varësisht nga kushtet ekologjike, e formojnë florën normale të kavitetit oral. Pos këtyre mikroorganizmave, në kavitetin oral mund të gjenden mikroorganizmat të cilët arrijnë nga ambient i jashtëm nëpërmjet ujit, ushqimit, si dhe mjeteve tjera të

	ndryshme. Disa lloje të këtyre mikroorganizmave janë saprofite të vërteta, llojet tjera paraqiten si parazite dhe më së shpeshti janë përfaqësues të “sojeve patogjene” që shkaktojnë infeksione me manifestime klinike.
Qëllimet e lëndës:	Studentët njoftohen me përbërjen e florës orale, si nga aspekti cilësor, ashtu dhe sasior, dhe në varshmëri nga faktorët e ndryshëm, nga të cilët me të rëndësishmit janë: moshë, higjiena e kavitetit oral, lloji i ushqimit, ndikimi i pështymës, gjendja e mukozave dhe e dhëmbëve si dhe ndikimi terapeutik i preparateve të ndryshme.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të njohë florën orale dhe sëmundjet e kavitetit oral që shkaktohen nga kjo florë.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1	1
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie	2		2
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			25
Përgatitja për provimin final	5	1/3	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1		1
Projektet, prezantimet, etj.	1		1
Total			75 / 3 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	<u>Ligjëratë dhe seminare në grupe</u>
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi intermediar: 10% Vijimi i rregullt: 10% Provimi përfundimtar-test: 80%.

Literatura primare:	1. <i>Philip D. Marsh, Michael A. O. Lewis, Helen Rogers, David Williams, Melanie Wilson. Marsh and Martin's Oral Microbiology, 6th ed., Churchill Livingstone, Elsevier, 2016</i>
Literatura shtesë:	<p>1. <i>Prof. Dr. Sci. Rifat Ymeri. Parodontologjia dhe Mjekësia Orale, 2004 Prishtinë</i></p> <p>2. <i>Jan Lindhe, Niklaus P. Lang. Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 6th ed., part 3, Wiley Blackwell, 2015</i></p> <p>3. <i>Michael G. Newman, Henry H. Takei, Perry R. Klokkevold, Fermin A. Carranza. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, Sect. III-8, Elsevier, Philadelphia, USA, 2019</i></p>



Hartimi i planit mësimor: Semestri IV	
Java	Titulli i ligjëratisë
<i>Java 1:</i>	Hyrje
<i>Java 2:</i>	Goja si ambient jetësor
<i>Java 3:</i>	Mikroorganizmat e mikroflorës orale
<i>Java 4:</i>	Pranimi, aderimi, shpërndarja dhe metabolizmi i mikroflorës orale
<i>Java 5:</i>	Mekanizmat mbrojtës të mukozave të kavitetit oral
<i>Java 6:</i>	Pllaku dental
<i>Java 7:</i>	Kariesi i dhëmbit
<i>Java 8:</i>	Sëmundjet parodontale
<i>Java 9:</i>	Infeksionet akute bakteriale
<i>Java 10:</i>	Infeksionet kronike bakteriale
<i>Java 11:</i>	Infeksionet virale orale
<i>Java 12:</i>	Infeksionet mikotike orale
<i>Java 13:</i>	Virusi human i immunodeficiencës (HIV) dhe sindroma e imunodeficiencës së fituar (AIDS)
<i>Java 14:</i>	Terapia antimikrobiale dhe profilaksa për infeksionet orale
<i>Java 15:</i>	Kontrolli e infeksioneve
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<i>Vijueshmëria e rregullt dhe aktive në ligjëratat dhe seminare është parakusht për të fituar të drejtën e daljes në provim përfundimtar</i>	

30. FIZIOLOGJIA PATOLOGJIKE 2

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë
Titulli i lëndës:	Fiziologjia Patologjike 2
Niveli:	Studime të integruara/Stomatologji
Statusi i lëndës:	Obligativ
Viti i studimeve:	II I, Semestri V-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Përcaktohet nga orari i ligjëratave
Mësimdhënësi:	Prof.ass. Burim Neziri Prof.ass. argjira Juniku Shkololli Prof Qendresa Daka
Të dhënat kontaktuese:	Instituret/Instituti i Fiziologjisë Patologjike Shefi i Katedrës – Prof.ass. Burim Neziri
Përshkrimi i lëndës:	<p>Plani mësimor i lëndës së Fiziologjisë Patologjike bazohet në konceptin e përmbajtjes së mësimit klinik të orientuar të Fakultetit të Mjekësisë. Kjo lëndë mund të konsiderohet si urë lidhëse në mes disiplinave mjekësore paraklinike dhe atyre klinike. Përmes mësimit të kësaj lënde studentët marrin bazat shkencore për kuptimin e mekanizmave të zanafillës së sëmundjeve të veçanta dhe shenjave të tyre, të cilat do ti vërejnë më pas në lëndët klinike. Përmes studimit të Fiziologjisë Patologjike mund të njihen faktorët e veçantë etiologjik, posaçërisht vetitë e tyre të cilat mund të inicojnë procesin patologjik. Me hulumtimin e Fiziologjisë Patologjike, fitohen njohuri mbi mekanizmat patogjenikë, të cilët janë të përbashkët për sëmundjet e shumta dhe njëherit zhvillohet kuptimi për çasje integrative të procesit patologjik të sëmurit e jo vetëm kah organet e veçanta të sëmurura.</p>
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me çrregullimet e funksioneve fiziologjike të organizmit si pasojë e veprimt të shkaktarëve të ndryshëm patologjik.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Të disponoj me njohuritë e nevojshme mbi faktorët etiologjik (kimikë, fizikë, biologjikë, psikosocial etj), përgjegjës për çrregullimin e funksioneve të shumta të organizmit.</p> <p>T'i kuptoj mekanizmat, përmes të cilëve faktorët e ndryshëm etiologjik i çrregullojnë funksionet normale të organizmit.</p>

	<p>Ta bëj lidhshmërinë në mes të shkaktarëve (etiologjia) dhe mekanizmave patologjik (patogjeneza) të sëmundjes.</p> <p>Ta bëj krahasimin në mes të mekanizmave fiziologjik, të cilët mësohen më herët në lëndën e Fiziologjisë normale dhe mekanizmave fiziopatologjik, të cilët studenti i mëson gjatë ndjekjes së ligjëratave të Fiziologjia Patologjike.</p>
--	--

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Semestri Dimëror-V

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Konsultime me mësimdhënësin	1	3	3
Puna në terren	-	-	
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie	-	-	
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	-	-	-
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			100/4 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Organizimi i mësimit teorik dhe praktik (me metoda bashkëkohore ndërvepruese; punë seminarike në grupe të vogla).
Metodat e vlerësimit:	

	Vlerësimi i parë: 10%
	Vlerësimi i dytë 10%
	Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%
	Vijimi i rregullt 5%
	<u>Provimi final</u> 70%
	Gjithsej 100%

Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> • “Fizpatologjia” nga autorët: Stjepan Gamulin, Matko Marushiq dhe Sllavko Kërvarica. i përkthyer në gjuhën shqipe nga arsimtarët e lendës. Botimi 6-të i përtërirë – doli nga shtypi më 2011. • Praktikum i Fiziologjisë Patologjike” nga autorët: Mazllum Belegu, Halil Ahmetaj, Ymer Mekaj, Hakif Hoxha, Neshet Rizvanolli, Shqipe Devaja-Kumnova, Burim Neziri. Prishtinë, 2002 • Gamulin, S., Marušić, M. and Kovač, Z.P., 2018. 8. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, pp.608-10.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. McCance, Kathryn L., and Sue E. Huether. <i>Pathophysiology-E-book: the biologic basis for disease in adults and children</i>. Elsevier Health Sciences, 2018. 2. Story, L., 2020. <i>Pathophysiology: A practical approach</i>. Jones & Bartlett Publishers.

Hartimi i planit mësimor

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Çrregullimet e frymëmarrjes
<i>Java 2:</i>	Çrregullimet e punës së zemrës
<i>Java 3:</i>	Çrregullimet e shtypjes dhe qarkullimit
<i>Java 4:</i>	Çrregullimet e sistemit hepatobiliar

Java 5:	Çrregullimet e sistemit gastrointestinal
Java 6:	Çrregullimet e sistemit uropoetik
Java 7:	Çrregullimet e ekuilibrit acido-bazik
Java 8:	Çrregullimet e ujit dhe elektroliteve
Java 9:	Çrregullimet e hematopoezës
Java 10:	Çrregullimet e hemostazës, proteinave plazmatike dhe të shpërkës
Java 11:	Endokrinopatitë
Java 12:	Çrregullimet e lëkurës dhe indit lidhor
Java 13:	Temë e zgjedhur seminarike
Java 14:	Çrregullimet e funksioneve motorike dhe sensorike të sistemit nervor
Java 15:	Çrregullimet e funksioneve të trurit

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët janë të obliguar të mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.
- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

31. Anatomi patologjike 2

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Stomatologji
Titulli i lëndës:	Anatomi Patologjike 2
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II, semestri 5-te
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Ligjëratat: Amfiteatri A ORL Ushtrimet: Instituti i Anatomisë Patologjike
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc.Dr. Ragip Shabani Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu Prof. Asoc. Dr. Xhevat Kamberaj Prof. Ass. Dr. Lumturije Gashi-Luci Ass. Dr. Fisnik Kurshumliu Ass. Dr. Arijeta Baruti, Ass. Dr. Rinë Limani, Ass. Dr. Labinot Shahini, Ass. Dr. Goneta Gashi, Ass. Dr. Arjeta Podrimaj, Ass. Dr. Merita Hashani,
Të dhënat kontaktuese:	tel.: 500 600 2029, s_ragip@hotmail.com tel.: 500 600 2020, skerliu@hotmail.com tel.: 500 600 2024, lumaluci@gmail.com tel.: 500600 2051, fkurshumliu@yahoo.com tel.: 500600 2051, wb_arijeta@hotmail.com tel.: 500600 2051, rinalimani@yahoo.com tel.: 500 600 2051, labinot_ks@yahoo.com tel.:500600 2051 gonetagashi@hotmail.com tel.: 500 600 2051, eta_14_dr@hotmail.com

Përshkrimi i lëndës:	Lënda e Patologjisë mësohet në vitin e dytë të studimeve. Patologjia si shkencë është urë lidhëse ndërmjet shkencave bazike dhe përvojës praktike, e cila merret me hulumtimin e shkaktarit të sëmundjes (etiologjisë) dhe mekanizmit të zhvillimit (patogjenezës) i cili përcillet me simptomat dhe shenjat përkatëse të pacientit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi është identifikohen ndryshimet makroskopike dhe dukja mikroskopike (morfologjia) e qelizave dhe indeve, për të përcaktuar diagnozën e sëmundjes dhe për të menaxhuar terapinë. Patologjia si disiplinë ndahet në patologjinë e përgjithshme dhe në patologjinë speciale. Në patologjinë e përgjithshme shpjegohen ndryshimet fundamentale në qeliza dhe përgjigja e indit nës timuj, ndërsa në pjesën e patologjisë speciale shpjegohen proceset e ndryshme në organe dhe sisteme.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Të ketë njohuri themelore mbi të cilat mund të ndërtohet studimi më i detajizuar në patologjinë sistemike si dhe aftësimi mjekësor klinik në vitet e ardhshme të studimit. Të dijë të bëjë integrimin e informatave të fituara gjatë ligjëratave, orëve laboratorike si dhe nga studimi vetanë për t'i zgjedhur problemet më të thjeshta. Të dijë t'i shpjegojë sëmundjet sistemike mbështetur në proceset patologjike.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	3	3
Puna në terren	-	-	
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	-	-	
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			20
Përgatitja për provimin final	1	15	15

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2		2												
Projektet, prezantimet, etj.															
Total			100/ 4 ECTS												
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtrimeve praktike (diagnostika makroskopike dh emikroskopike), autopsi/biopsi (marrja e materialit bioptik), puna individuale (mësimi), shfrytëzimi i internetit (web faqeve të ndryshme).														
Metodat e vlerësimit:	<table> <tr> <td>Vlerësimi i parë:</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Vlerësimi i dytë:</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Seminaret:</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Pjesa praktike</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Vijimi i rregullt:</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Provimi final:</td> <td>60%</td> </tr> </table>			Vlerësimi i parë:	5%	Vlerësimi i dytë:	5%	Seminaret:	10 %	Pjesa praktike	15%	Vijimi i rregullt:	5%	Provimi final:	60%
Vlerësimi i parë:	5%														
Vlerësimi i dytë:	5%														
Seminaret:	10 %														
Pjesa praktike	15%														
Vijimi i rregullt:	5%														
Provimi final:	60%														
Literatura primare:	<p>Anatomia Patologjike 1 (Prof. Dr. Lutfi Alia dhe Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu) 2009 – Pjesa e Përgjithshme;</p> <p>Rubin's Pathology (Emanuel Rubin, Fred Gorstein, Raphael Rubin, Roland Schwarting, David Strayer), 4th edition 2005.</p>														
Literatura shtesë:	Patologjia (Pellumb Bitri), Tirane 2009.														
Hartimi i planit mësimor															
Java	Titulli i ligjëratës														
<i>Java 1:</i>	Definicioni & objektivi mbi anatominë patologjike;														
<i>Java 2:</i>	Dëmtimi qelizor, shkaktarët dhe mekanizmat;														
<i>Java 3:</i>	Dëmtimet reversibile dhe ireversibile, apoptoza ;														
<i>Java 4:</i>	Inflamacioni akut dhe kronik														
<i>Java 5:</i>	Inflamacioni akut dhe kronik														
<i>Java 6:</i>	Riparimi (regjenerimi dhe fibroza)														

Java 7:	Çrregullimet e qarkullimit të gjakut, tromboza, embolia,
Java 8:	Çrregullimet e e qarkullimit të gjakut dhe shoku;
Java 9:	Sëmundjet gjenetike
Java 10:	Sëmundjet imunitare
Java 11:	Sëmundjet e ambientit
Java 12:	Patologjia e përgjithshme e sëmundjeve infektive
Java 13:	Neoplazmat
Java 14:	Neoplazmat
Java 15:	Neoplazmat

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

Vijimi rregullt i ligjeratave dhe ushtrimeve, mos lejimi i mbajtjes se mobilit, vleresimi intermediar etj.

32. FARMAKOLOGJI ME TOKSIKOLOGJI

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë / Stomatologji
Titulli i lëndës:	Farmakologji me Toksikologji
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III ^{të} , semestri i V ^{të} dhe semestri i VI ^{të}
Numri i orëve në javë:	2 orë ligjërata dhe 2 orë ushtrime
Kreditë ECTS:	4+4 ECTS
Koha / Vendi:	Semestri dimëror dhe semestri veror/ Fakulteti i Mjekësisë
Mësimdhënësi:	<i>Prof. Dr. Hasime Qorraj-Bytyqi</i> <i>Prof. Assoc. Dr. Shaip Krasniqi</i> <i>Prof. Ass. Dr. Elton Bahtiri</i> <i>Prof.Ass. Dr. Valon Krasniqi</i> Asistentët: <i>Ass. Dr. Flaka Pasha</i>
Të dhënat kontaktuese:	

	<p><i>Prof.Dr.Hasime Qorraj-Bytyqi</i> (Instituti i Farmakologjisë me Toksikologji, telefoni lokal 500-600 2015) Konsultimet: E enjte ora 11:00–12:00 hasime.qorraj@uni-pr.edu</p> <p><i>Prof. Assoc. Dr. Shaip Krasniqi</i> (Instituti i Farmakologjisë me Toksikologji, telefoni lokal 500-600-2012) Konsultimet E mërkure ora 10:00 – 11:00 shaip.Krasniqi@uni-pr.edu:</p> <p><i>Prof. Ass. Dr. Elton Bahtiri</i> (Instituti i Farmakologjisë me Toksikologji, telefoni lokal 500-600 2054) Konsultimet: E marte ora 10:00 – 11:00 elton.bahtiri@uni-pr.edu</p> <p><i>Prof.Ass. Dr. Valon Krasniqi</i> (Instituti i Farmakologjisë me Toksikologji, telefoni lokal 500-600 2006) valon.krasniqi@uni-pr.edu Konsultimet: preme 11.00-12.00</p> <p><i>Ass. Dr.Flaka Pasha</i> Instituti i Farmakologjisë me toksikologji – flaka.pasha@uni-pr.edu konsultimet : Henë 10-12.00</p>
<p>Përshkrimi i lëndës:</p>	<p>Farmakologjia është degë e mjekësisë e cila ka të bëjë me studimin e veprimit të barit. Në mënyrë më specifike, paraqet studimin e ndërveprimeve që ndodhin në mes të organizmit të gjallë dhe substancave kimike që ndikojnë në funksionin biokimik normal apo jonormal. Nëse substancat kanë veti mjekësore, ato konsiderohen si medikamente. Kjo fushë përfshinë përbërjen e barit dhe vetitë e tij, ndërveprimet, toksikologjinë, terapinë, aplikimin mjekësor dhe kapacitetet antipatogjenike. Dy fushat kryesore të farmakologjisë janë farmakodinamika dhe farmakokinetika. E para studion veprimin e medikamentit në sistemet biologjike, ndërsa e dyta studion efektin e sistemeve biologjike në medikament. Në terma më të gjerë, farmakodinamika shtjellon ndërveprimin e substancave kimike me receptorët biologjikë, dhe farmakokinetika shtjellon absorbimin, distribuimin, metabolizimin dhe ekskrecionin e substancave kimike nga sistemet biologjike.</p>
<p>Qëllimet e lëndës:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Njohja me principet bazë të farmakologjisë së përgjithshme. • Aftësimi i studentëve për demonstrimin e njohurive esenciale për grupet kryesore të barnave, sidomos të

	<p>farmakokinetikës dhe të farmakodinamikës së barnave-prototipë për grupet e mëdha të barnave.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftësimi i studentëve për përcaktimin kritik të indikimeve dhe të kundërrindikimeve për shfrytëzimin e barnave të caktuara. • Njohja me rëndësinë e ndërveprimeve bari-bari dhe zhvillimin e aftësive për prevenimin e interaksioneve të tilla, me qëllim të aplikimit të barnave me benefit maksimal. • Pajisja e studentëve me njohuritë për principet e përgjithshme të parandalimit dhe të trajtimit të gjendjeve toksike, të shkaktuara nga substancat kimike të cilat nuk shfrytëzohen për terapi, si dhe të helmimeve me grupet më të shpeshta të barnave.
--	---

Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të jetë i aftë të njohë principet bazë të farmakologjisë së përgjithshme. 2. Të jetë i aftë për demonstrimin e njohurive esenciale për grupet kryesore të barnave, sidomos të farmakokinetikës dhe të farmakodinamikës së barnave-prototipë për grupet e mëdha të barnave. 3. Të jetë i aftë për përcaktimin kritik të indikimeve dhe të kundërrindikimeve për shfrytëzimin e barnave të caktuara 4. Të jetë i aftë për identifikimin e interaksioneve bari-bari dhe zhvillimin e aftësive për prevenimin e interaksioneve të tilla, me qëllim të aplikimit të barnave me dobi maksimale. 5. Të jetë i aftë për aplikimin e principeve të përgjithshme të parandalimit dhe të trajtimit të gjendjeve toksike, të shkaktuara nga substancat kimike të cilat nuk shfrytëzohen për terapi, si dhe të helmimeve me grupet më të shpeshta të barnave
--	--

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	30	60
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	30	60
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	12	12
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30

Përgatitja për provimin final	2	15	30										
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	3	3										
Projektet, prezantimet, etj.													
Total			200 (8 ECTS)										
Metodat e mësimdhënies:	Organizimi i mësimit teorik dhe praktik (me metoda bashkëkohore ndërvepruese; punë seminareske në grupe të vogla, PBL metoda).												
Metodat e vlerësimit:	<p>Metodat e vlerësimit: Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermediar në vlerësimin definitiv.</p> <p>Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <table> <tr> <td>Vlerësimi i parë:</td> <td>5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</td> </tr> <tr> <td>Vlerësimi i dytë</td> <td>5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</td> </tr> <tr> <td>Vijimi i rregullt 10 pikë)</td> <td>10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)</td> </tr> <tr> <td><u>Provimi final</u></td> <td><u>80%</u></td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>100% (100 pikë maksimum)</td> </tr> </table> <p>Në kolokfium studenti mund të arrij 5 pikë maksimum, dhe duhet të kaloj pragun prej 50%.</p> <p>Për vijimin e rregullt, studenti vlerësohet me pikë nëse kalon vlerën mbi 80% të ligjëratave. Nëse vijueshmëria është 50-79% e ligjëratave, studenti obligohet me angazhime shtesë (p.sh. seminare, nje seminar i mbrojtur eshte ekuivalent i 3 ligjeratave te mbajtura), ndërsa nëse vijueshmëria është më e ultë se 50%, atëherë studentit i pamundësohet hyrja në provim dhe obligohet që të dëgjoj ligjëratat në vitin vijues.</p>			Vlerësimi i parë:	5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)	Vlerësimi i dytë	5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)	Vijimi i rregullt 10 pikë)	10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)	<u>Provimi final</u>	<u>80%</u>	Gjithsej	100% (100 pikë maksimum)
Vlerësimi i parë:	5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)												
Vlerësimi i dytë	5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)												
Vijimi i rregullt 10 pikë)	10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)												
<u>Provimi final</u>	<u>80%</u>												
Gjithsej	100% (100 pikë maksimum)												
Literatura primare:	1. Pharmacology (Lippincott's Illustrated Reviews) by , Karen Whalen , seventh Edition 2019)												

	2. Princippet themelore të farmakologjisë - Bazat patofizilologjike të terapisë me barna. <i>Autorë:</i> Dejvid I Golan, Armen H Tashxhian, Ehrin Xh Armstrong, Ejpril V Armstrong Perktlyer nga Katedra e farmakologjise Botuar nga Ars Lamina, Shkup, © 2013Edicioni i 2-të, faqe 1008
Literatura shtesë:	1. Goodman and Gilman. The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th edition, 2017
Hartimi i planit mësimor	
SEMESTRI I PARË	
Java	Titulli i ligjëratisë
<i>Java 1:</i>	<u>Ligjerata:</u> Prezantimi i syllabusit Hyrje në Farmakologji - Farmakologjia e përgjithshme <u>Ushtrime:</u> Hyrje në Farmakografi (Recepturë mjekësore) Receta mjekësore si dokument zyrtar
<i>Java 2:</i>	<u>Ligjerata:</u> Hulumtimi i barnave të reja , Administrimi i barnave <u>Ushtrime:</u> Zgjidhje detyrash praktike për llogaritje të dozës terapeutike individuale, ditore dhe totale
<i>Java 3:</i>	<u>Ligjerata:</u> Fati i barit në organizëm – Farmakokinetika e barnave <u>Ushtrime:</u> Format e lengeta medikamentoze 1
<i>Java 4:</i>	<u>Ligjerata:</u> Veprimet e barnave – Farmakodinamika e barnave <u>Ushtrime:</u> Format e lengeta medikamentoze 2
<i>Java 5:</i>	<u>Ligjerata:</u> Ndërveprimet e barnave <u>Ushtrime:</u> Pikat
<i>Java 6:</i>	<u>Ligjerata:</u> Efektet anësore të barnave , Autakoidet <u>Ushtrime:</u> Përgatesat medikamentoze për përdorim parenteral
<i>Java 7:</i>	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e Sistemit nervor vegjetativ (1) <u>Ushtrime:</u> Format e buta medikamentoze 1
<i>Java 8:</i>	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e Sistemit nervor vegjetativ (2) <u>Ushtrime:</u> Format e buta medikamentoze 2

Java 9:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e Sistemit nervor qendror (1) <u>Ushtrime:</u> Format e forta medikamentoze 1
Java 10:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e Sistemit nervor qendror (2) <u>Ushtrime:</u> Format e forta medikamentoze 2
Java 11:	<u>Ligjerata:</u> Anestetiket lokal dhe te përgjithëshem <u>Ushtrime:</u> Zgjidhje detyrash praktike nga farmakokinetika
Java 12:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e Sistemit Respirator <u>Ushtrime:</u> Zgjidhje detyrash të ndryshme nga receptura mjekësore – Rikapitulim I
Java 13:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e e organeve hemopoetike dhe gjakut <u>Ushtrime:</u> Zgjidhje detyrash të ndryshme nga receptura mjekësore – Rikapitulim II
Java 14:	<u>Ligjerata:</u> Vlerësimi i i parë intermediar <u>Ushtrime:</u> Zgjidhje e detyrave praktike nga dozologjia
Java 15:	<u>Ligjerata:</u> Seminare <u>Ushtrime:</u> Vlerësim intermediar I
SEMESTRI I DYTË	
Java 1:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e Sistemit Kardiovaskular (1) <u>Ushtrime:</u> Detyra nga analgjetikët
Java 2:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e Sistemit Kardiovaskular (2) <u>Ushtrime:</u> Anestetikët lokal
Java 3:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e traktit gastrointestinal <u>Ushtrime:</u> Detyra nga SKV dhe respirator
Java 4:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e hormoneve <u>Ushtrime:</u> Antiinflamatorët steroid dhe Glukokortikoidet
Java 5:	<u>Ligjerata:</u> Farmakologjia e vitaminave dhe mineraleve <u>Ushtrime:</u> Preparatet vitmaninoze liposolubile dhe hidrosolubile
Java 6:	<u>Ligjerata:</u> Barnat antimikrobike (1) <u>Ushtrime:</u> Klasifikimi i antimikrobikëve, Antimikrobikët Beta laktamikë, Penicilinat

Java 7:	<u>Ligjerata:</u> Barnat antimikrobike (2) <u>Ushtrime:</u> Cefalosporinat, Karbapenemet, Monobaktamet
Java 8:	<u>Ligjerata:</u> Barnat antimikrobike (3) <u>Ushtrime:</u> Inhibitorët e sintezës së proteinave
Java 9:	<u>Ligjerata:</u> Barnat antimikrobike (4) dhe substancat tjera <u>Ushtrime:</u> Detyra nga makrolidet
Java 10:	<u>Ligjerata:</u> Farmakoterapia citostatike dhe imunofarmakologja <u>Ushtrime:</u> Detyra nga citostatiket dhe imunoterapia
Java 11:	<u>Ligjerata:</u> Substancat me veprim lokal-dezinfektuesit dhe antiseptikët <u>Ushtrime:</u> Antiseptikët dhe dezinfektantet
Java 12:	<u>Ligjerata:</u> Bazat e Toksikologjisë (1) <u>Ushtrime:</u> Ushtrime nga agjentët për devitalizimin e pulpës agjentët anti-karries, barnat për mbushjen e kanalit të dhëmbit, fluoridet, barnat për trajtimin e paradontozës
Java 13:	<u>Ligjerata:</u> Bazat e Toksikologjisë (2) <u>Ushtrime:</u> Antikoagulantët, hemostiptikët
Java 14:	<u>Ligjerata:</u> Substancat për kontraste rentgenologjike <u>Ushtrime:</u> Zgjidhje detyrash të ndryshme nga receptura mjekësore – Rikapitulim III
Java 15:	<u>Ligjerata:</u> Vlerësimi i dytë intermediar dhe Seminare <u>Ushtrime:</u> Vlerësimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

(1) Këshilli i njësisë akademike i përjashton nga Universiteti përgjithmonë ose përkohësisht studentët që i shkelin rëndë rregullat. Studentët e akuzuar për shkelje kanë të drejtë të dëgohen nga komisioni disiplinor i cili e këshillon këshillin e njësisë akademike. Studentët e përjashtuar kanë të drejtë t'i ankohen Senatit i cili mund të konfirmojë ose të refuzojë vendimin e këshillit të njësisë akademike.

(2) Rregulloret që i elaborojnë këto procedura nxirren nga Senati pasi të jenë konsultuar me parlamentin e studentëve.

(3) Studentët kanë të drejtë të ankohen kundër vendimit të marrë prej organeve të Universitetit, të njësive akademike dhe njësive organizative që kanë të bëjnë me të drejtat, obligimet dhe përgjegjësitë e tyre.

(4) Ankesat e tilla i dorëzohen komisionit të studimeve të njësisë akademike brenda 15 ditëve të punës pas shpalljes së vendimit.

(5) Komisioni i studimeve është i obliguar t'ia dorëzojë raportin për vendimin e marrë këshillit të njësisë akademike brenda 30 ditëve të punës pas pranimit të ankesës.

(6) Ankesa rreth vendimit në shkallë të parë vendoset nga Senati.

33. PROTETIKË PARAKLINIKE FIKSE

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Protetikë Paraklinike Fikse		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	III		
Numri i orëve në javë:	2+0+2 (semestri I V) dhe 2+0+2 (semesri I VI)		
Kreditë ECTS:	4+4		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.Dr. Gloria Staka Prof.Asoc.Dr. Kujtim Shala Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi		
Të dhënat kontaktuese:	Katedra e Protetikës Stomatologjike Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass.Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Ky modul ju mundëson studentëve të njoftohen me të gjitha fazat e punimit të punimeve protetikore fikse (rindërtimet, kurorat dhe urat). Studentët do të kenë mundësinë të mësojnë dhe ushtrojnë fazat e punimit të të gjitha punimeve protetikore fikse të cilat kryhen në laboratorin dentar.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është që studentëve tu mundësohet përfitimi i njohurive nga pjesa laboratorike dhe klinike e punimit të punimeve protetikore fikse.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të aftësohen për punimin e të gjitha fazave laboratorike të punimit të punimeve protetikore fikse.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15+15	60

Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15+15	60
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	2	2+2	8
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/4	4
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	10+6	32
Përgatitja për provimin final	2	1/15	30
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	3+3	6
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			200/8 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Studentët do të marrin njohurit në formë të ligjeratave teorike dhe ushtrimeve praktike.		
Metodat e vlerësimit:	Përvetësimi i qasjes profesionale, aftësive të komunikimit dhe interaksionet tjera mes individëve dhe grupeve gjatë kollokfiumeve, provimi praktik dhe teorik me test. Kalushmëria 51% poenave në test. Vlerësimi i parë: 10% Vlerësimi i dytë 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 70% Gjithsej 100%		
Literatura primare:	1.Doc Dr. Agim Islami : Protetika Stomatologjike – Paraklinika,1999 Prishtinë		
Literatura shtesë:	<i>Listoni literaturën e rekomanduar/shtesë.</i> <i>1.Lakshmi S. Preclinical Manual of Prosthodontics, third edition2018,Elsevier</i>		

2. Jakovac M. Kranjic J, et al. *Pretklinicka i laboratorijska Fiksna Protetika*. STG, Stega Tisak. 2020 Zagreb

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli I ligjeratave që do të zhvillohet (semestri V)
<i>Java 1:</i>	Definicioni dhe ndarja e punimeve fikse
<i>Java 2:</i>	Modeli anatomik, modelet për studim dhe luga individuale në punimet fikse
<i>Java 3:</i>	Dekortikimi i dhëmbit dhe formimi i kultit
<i>Java 4:</i>	Mbarimi i modelit të punës
<i>Java 5:</i>	Rindërtimi i derdhur
<i>Java 6:</i>	Kurorat metalike
<i>Java 7:</i>	Ndikimi i karakteristikave anatomike në morfologjinë e okluzionit
<i>Java 8:</i>	Deponimi i objektit nga dylli, derdhja dhe përpunimi
<i>Java 9:</i>	Vlerësim intermediar
<i>Java 10:</i>	Kurora e fasetuar dhe punimi i pjesës estetike të punimit fiks
<i>Java 11:</i>	Kurorat Xheket prej porcelanit
<i>Java 12:</i>	Kurorat me forma të posaqme
<i>Java 13:</i>	Mbarimi i punimeve prej metal – porcelanit
<i>Java 14:</i>	Vendosja e modelit prej dyllit në bllokun termorezistent dhe pregaditja termike e mullës, shkrirja e metalit dhe derdhja e tij
<i>Java 15:</i>	Vlerësim intermediar

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli I ligjeratave që do të zhvillohet (semestri VI)
<i>Java 1:</i>	Urat, definicioni dhe karakteristikat kryesore
<i>Java 2:</i>	Ndarja e urave dhe kushtet që ura duhet ti përmbushë
<i>Java 3:</i>	Pjesët e urës
<i>Java 4:</i>	Statika e urës

<i>Java 5:</i>	Ligjet biomekanike tek urat
<i>Java 6:</i>	Regullat higjienike të urës dhe estetika e urës
<i>Java 7:</i>	Vlerësim intermediar
<i>Java 8:</i>	Fazat e mbarimit të urës
<i>Java 9:</i>	Modelimi i urës me dyll - përgaditja e modelit të punës
<i>Java 10:</i>	Principet e modelimit të urës
<i>Java 11:</i>	Raporti i anëtarëve të mesëm me dhëmbët fqinjë dhe me harkun në tërësi dhe raporti reciprok ndërmjet anëtarëve
<i>Java 12:</i>	Mbarimi i urës prej metal – porcelanit
<i>Java 13:</i>	Modelimi i urës anësore prej metal - porcelanit
<i>Java 14:</i>	Ura me element të varur-ependiksi dhe përdorimi i paralelometrit në protetikën fikse-teknika frez
<i>Java 15:</i>	Vlerësim intermediar

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

1970 MCMLXX

34. KARIESOLOGJI

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Kariesologji		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti III-të, semestri V dhe VI		
Numri i orëve në javë:	2+0+2 semestri V dhe 2+0+2 semestri VI		
Kreditë ECTS:	4.0 dhe 4.0		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Blerim Kamberi Prof.ass.Violeta Vula Prof.ass. Miranda Stavileci-Veliu		
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 2211		
Përshkrimi i lëndës:	Kariesologjia është lëmi e stomatologjisë që merret me spjegimin mbi ndërtimin dhe zhvillimin e dhëmbit, histologjinë e indeve të tij, dëmtimet fizike dhe kimike të strukturave të forta, si dhe mekanizmin e zhvillimit të kariesit. Në kuadër të kësaj lëmie, poashtu spjegohen faktorët etiologjik të kariesit, patogjeneza, metodat diagnostifikuese, si dhe mënyrat e trajtimit të kësaj patologjie bazuar në principet themelore të preparimit të kavitetit dhe metodave bashkohore të trajtimit të kariesit.		
Qëllimet e lëndës:	Si lëmi e stomatologjisë merret me përgatitjen dhe aftësimin e studentëve për punë në klinikë, duke i njohuar ata me etiologjinë, patogjenezën, diagnostifikimin dhe trajtimin e kariesit të dhëmbit.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të mund të aplikojnë njohuritë teorike në punën praktike, do të njohin instrumentet bazë për punë praktike, do të aftësohen në preparimin e kavitetit sipas klasave në modelet e gipsit dhe modelet-fantoma.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsejt
Ligjëratat	2	2/30	60
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	2/30	60

Konsultime me mësimdhënësin	1	1/12	12
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	4	4
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/30	30
Përgatitja për provimin final	1	1/30	30
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			4
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			200/8.0 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtrimeve praktike, diskutimeve, si dhe punës në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Vlerësimi i parë: 30%</p> <p>Vlerësimi i dytë 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 30%</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veton Hoxha. Sëmundjet e dhëmbit-pjesa e parë, Prishtinë 2017. 2. Edwina Kidd, Ole Fejerskov. Bazat e kariesit dentar. Botimi i katërt, Oxford University press 2016. 		

Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theodore M, Roberson, harald O. Heyman, Edward J. Swift,Jr. Art&Science of operative dentistry, 4th ed.Copyright 2002 by Mosby, Inc. 2. Sutalo J. Patologija i terapia tvrdih zubnih tkiva, Zagreb,1994.
---------------------------	--

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës , semestri V
<i>Java 1:</i>	Njohja me syllabusin dhe literature
<i>Java 2:</i>	Dhëmbi dhe sistemi i shënimit të dhëmbëve
<i>Java 3:</i>	Smalti i dhëmbit
<i>Java 4:</i>	Dentina dhe cementi i dhëmbit
<i>Java 5:</i>	Pulpa e dhëmbit
<i>Java 6:</i>	Kariesi i dhëmbit (etiopatogjeneza dhe teoritë)
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Mekanizmi i zhvillimit të lezionit kariotik; Roli i biofilmit, pllakut dental, pështymës dhe karbohidrateve.
<i>Java 9:</i>	Kariesi i smaltit, dentinës dhe cementit
<i>Java 10:</i>	Pasqyra patohistologjike dhe diagnostifikimi i kariesit
<i>Java 11:</i>	Lokalizimi i kariesit sipas përshirjes së indeve, thellësisë, progrediencës, etj.
<i>Java 12:</i>	Kategorizimi i kariesit sipas Black-ut, Mountu-s dhe ICDA sistemit.
<i>Java 13:</i>	Karieset e thella
<i>Java 14:</i>	Masat e parandalimit të kariesit
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit mësimor- mësimi praktik, semestri V	
Java	Titulli
<i>Java 1:</i>	Vendi i punës dhe instrumentet
<i>Java 2:</i>	Pozita e terapeutit gjatë punës dhe shënimi i dhëmbëve
<i>Java 3:</i>	Principet e Black-ut dhe preparimi i kavitetit
<i>Java 4:</i>	Preparimi i kavitetit të kl. së I në modelet e gipsit

<i>Java 5:</i>	Preparimi i kavitetit të kl. së II në modelet e gipsit
<i>Java 6:</i>	Preparimi i kavitetit të së MOD në modelet e gipsit
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Preparimi i kavitetit të kl. së III në modelet e gipsit
<i>Java 9:</i>	Preparimi i kavitetit të kl. së IV në modelet e gipsit
<i>Java 10:</i>	Preparimi i kavitetit të kl. së V dhe të VI në modelet e gipsit
<i>Java 11:</i>	Preparimi i kaviteleve të ndryshme në modelet e dyllit
<i>Java 12:</i>	Preparimi i kavitetit të kl. së I për inlay në modelet e gipsit
<i>Java 13:</i>	Preparimi i kavitetit të kl. së II për inlay në modelet e gipsit
<i>Java 14:</i>	Metoda direkte e marrjes së masës për inlay në modelet e gipsit
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit mësimor

Javët	Titulli i ligjëratës, semestri VI
<i>Java 1:</i>	Vendi i punës
<i>Java 2:</i>	Instrumentet për preparim dhe mbushje të kavitetit
<i>Java 3:</i>	Separimi i dhëmbëve; Fusha e thatë e punës.
<i>Java 4:</i>	Dezinfektimi dhe sterilizimi
<i>Java 5:</i>	Principet themelore për preparim të kavitetit; Preparimi i kavitetit të klasës së I (parë)
<i>Java 6:</i>	Preparimi i kavitetit të klasës së II (dytë) dhe kavitetit MOD
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Preparimi i kavitetit të klasës së tretë (III) dhe katërt (IV)
<i>Java 9:</i>	Preparimi i kavitetit të klasës V, VI dhe preparimi kinetik
<i>Java 10:</i>	Kunjat parapulparë dhe pulparë
<i>Java 11:</i>	Mbushja e shkrirë-inlejet, llojet e preparimit, metodat e marrjes së masës
<i>Java 12:</i>	Preparimi i kavitetit sipas qëndrimeve bashkëkohore
<i>Java 13:</i>	Laseri në stomatologji

Java 14:	CAD-CAM sistemi, Cerec sistemi, Celay sistemi
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit mësimor- mësimi praktik, semestri VI	
Java	Titulli
Java 1:	Preparimi i kavitetit të kl. së I në modelet e fantomit
Java 2:	Preparimi i kavitetit të kl. së II në modelet e fantomit
Java 3:	Preparimi i kavitetit të MOD në modelet e fantomit
Java 4:	Preparimi i kavitetit të kl. së III në modelet e fantomit
Java 5:	Preparimi i kavitetit të kl. së IV në modelet e fantomit
Java 6:	Preparimi i kavitetit me kunja pulpar në modelet e fantomit
Java 7:	Vlerësimi i parë intermediar
Java 8:	Preparimi i kavitetit të kl. së V dhe VI në modelet e fantomit
Java 9:	Preparimi i kavitetit të kl. së I për inlay në modelet e fantomit
Java 10:	Preparimi i kavitetit të kl. së II për inlay në modelet e fantomit
Java 11:	Metoda direkte e marrjes së masës për inlay në modelet e fantomit
Java 12:	Aplikimi i shtresës izoluese në të gjitha kavitetet e preparuara
Java 13:	Aplikimi i matricës në klasën e dytë dhe trakes celuloide për klasën e tretë
Java 14:	Aplikimi i kompoziteve në kavitet
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politika e mirësjelljes përcaktohet në përputhje me Statutin e Universitetit

35. MJEKËSI INTERNE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekesise
Titulli i lëndës:	Mjekësi Interne (drejtimi: Stomatologji)
Niveli:	Bachelor, Master
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të Semestri i V dhe VI-të
Numri i orëve në javë:	2+2/ 1+2
Kreditë ECTS:	7
Koha / Vendi:	Sipas orarit/ Klinikat Interne
Mësimdhënësi:	<p>Prof.ass. Shemsedin Sadiku Prof.dr. Shpend Elezi Prof.dr. Gani Bajraktari Prof.asoc. Ibrahim Rudhani Prof.ass. Aurora Bakalli Prof.ass. Venera Berisha-Muharremi Ass.dr.Kelmend Pallaska, PhD Ass.dr.Lulzim Kamberi, PhD Ass.dr. Merita Emini-Sadiku, PhD Ass.dr. Xhevdet Krasniqi, PhD Ass.dr.Edmond Haliti, PhD candidate Ass.dr.Afrim Poniku, PhD Ass.dr.Arlind Batalli, PhD Ass.dr.Artan Ahmeti, PhD Ass.dr. Rina Tafarshiku, PhD candidate Ass.dr. Mjellma Rexhepi, PhD candidate Ass.dr. Rrezarta Alihajdari, PhD candidate Ass.dr. Besim Morina, PhD candidate Ass.dr. Naim Morina, PhD candidate</p>
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda e Mjekësisë Interne shtjellon problematikën mbi sëmundjet internistike, sëmundjeve të zemrës dhe enëve të gjakut, sëmundjeve të sistemit respirator, sistemit gastrointestinal, sëmundjeve hematologjike, sëmundjeve endokrinologjike dhe çrregullimeve të metabolizmit, sëmundjeve të sistemit urinar si dhe dhe sëmundjeve reumatizmale.</p> <p>Studentët do ta fitojnë aftësinë që të diagnostikojnë sëmundjet internistike, t'i trajtojnë dhe udhëzojnë pacientet nga institucionet primare në ato sekundare dhe terciare.</p>
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet kryesore janë të shtjellohen teorikisht dhe të demonstrohen në praktikë sëmundjet internistike. Të ofrohen njohuri për etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike,

	komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe mjekimin e sëmundjeve internistike.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Studenti duhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> -të njoh dhe kuptoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje internistike, -të bëjë diagnostikimin e tyre dhe diagnozën diferenciale, -të ordinoj terapinë dhe të përcjellë klinikisht efektin e saj, -të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte jashtëspitalore, -të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të udhëzoj pacientin në institucionin përkatës mjekësor, -të përcjellë gjendjen klinike të pacientit pas lëshimit nga spitali, të ordinoj terapinë sipas rekomandimeve ose në marrëveshje me specialistin. 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	3	1/15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	4	1/15	60
Konsultime me mësimdhënësin	2.5	2/2	10
Puna në terren	1	1	1
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/12	12
Përgatitja për provimin final			45
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)		2	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total		30 javë	175 orë (7 ECTS)
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratë me diskutime interaktive, seminare, ushtrime praktike dhe konsultime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) Provimi Përfundimtar (me gojë)		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grup Autorësh. Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme. Tiranë, 2002. 2. Jameson L, Fauci A, Kasper D, Hauser S, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20th Edition, International edition, 2018. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ralston S, Penman I, Strachan M and Hobson R. Davidson`s Principles and Practice of Medicine, 23th Edition, International edition, 2018. 4. Feather A, Randall D and Waterhouse M. Kumar & Clark`s Clinical Medicine, 10th Edition, International edition, 2020. 5. Vrhovac B, Francetic I, Jaksic B, Labar B, Vucelic B. Interna Medicina, Zagreb, 2003.
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grup Autorësh. Sëmundjet e Zembrës. Tiranë, 2001. 2. Spahiu I dhe bp. Pneumoftizilogjia. Prishtine, ? 3. Resuli B, Prifti S, Bibolli I, Kajo I, Basho J. Babameto A. Gastroenterologjia. Tiranë, 2000. 4. Resuli B, Prifti S, Bibolli I, Kajo I, Basho J. Babameto A. Hepatologjia. Tiranë, 2000. 5. Ylli A, Agaçi F. Endokrinologjia, Diabeti, Metabolizmi. Tiranë, 1999 6. Grup autorësh. Nefrologjia. Tiranë. 2000 7. Tafaj A. Reumatologjia. Tiranë, 2004.

Hartimi i planit mësimor-Semestri i V-të

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje në propedeutikë; Metodat e ekzaminimit objektiv (fizik); Ekzaminimi i përgjithshëm; Ekzaminimi i kokës dhe qafës
Java 2:	Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit respirator
Java 3:	Anamneza dhe ekzaminimi objekti (fizik) i sistemit kardiovaskular
Java 4:	Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit digjestiv
Java 5:	Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit hemopoetik; Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit endokrin
Java 6:	Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit urogjenital; Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit lokomotor
Java 7:	Metodat diagnostike të sistemit respirator, Bronkiti akut; Bronkiti kronik; Emfizema mushkërore; Bronkiektazitë; Astma bronkiale; Insuficienca respiratore; ARDS
Java 8:	Pneumonitë (bakterore, virale, mykotike); Sëmundjet e pleurës; Tumorët e mushkërive; Sarkoidoza; Ekinokoku i mushkerise; Peumokoniozat
Java 9:	Etiologjia, patogjeneza dhe ndryshimet patoanatomike te tuberkulozi; Alergjia dhe imuniteti te tuberkulozi; Testet tuberkulinike; Vaksina BCG
Java 10:	Tuberkulozi primar: format e lehta, format e rënda, pneumonia kazeoze, bronkopneumonia kazeoze, kaverna primare, tuberkulozi miliar i mushkërive, tuberkulozi miliar i gjeneralizuar; Mjekimi i tuberkulozit
Java 11:	Çrregullimet e ritmit te zemres dhe të përçueshmërisë; Pamjaftueshmeria e zembrës
Java 12:	Ethet reumatike; Endokarditet Hipertensioni arterial
Java 13:	Veset e fituara të zembrës; Veset kongjenitale të zembrës

Java 14:	Sëmundjet iskemike të zemrës Vdekja e papritur, Reanimimi kardiopulmonar
Java 15:	Sëmundjet e miokardit dhe perikardit; Sëmundjet e enëve të gjakut
Hartimi i planit mësimor-Semestri i VI-të	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Sëmundjet e ezofagut
Java 2:	Sëmundjet e lukthit dhe duodenit
Java 3:	Sëmundjet e zorrëve
Java 4:	Sëmundjet e mëlçisë; Sëmundjet e fshikëzës dhe rrugëve biliare
Java 5:	Sëmundjet e pankreasit
Java 6:	Sëmundjet e qelizës hematopoetike amë Sëmundjet e Eritrociteve; Sëmundjet e granulociteve, monociteve dhe makrofagëve
Java 7:	Sëmundjet e limfociteve; Limfomat malinje Sëmundjet neoplazike të qelizave që sekretojnë imunoglobulina; Sëmundjet e shpretkes
Java 8:	Çrregullimet e hemostazës; Sëmundjet e murit të enëve të gjakut; Sëmundjet e trombociteve (çrregullimet e numrit dhe të funksionit të tyre); Çrregullimet e koagulimit të gjakut
Java 9:	Sëmundjet e hipotalamusit dhe hipofizes dhe sindromat klinike që lidhen me disfunktionin e tyre
Java 10:	Sëmundjet e gjendrave paratiroide dhe çrregullimet e tjera të metabolizimit fosfo-kalcik; Sëmundjet e gjendres mbiveshkore; Çrregullimet e hormoneve seksuale. Çrregullimet e diferencimit të gjinisë
Java 11:	Diabeti mellitus tip I, II, gestacional dhe tipet e tjera specifike të diabetit; Çrregullimet e metabolizmit të yndyrave, proteinave, ujit dhe elektroliteve; Obeziteti; Kaheksia
Java 12:	Sëmundjet glomerulare të veshkave (primare dhe sekondare) Sëmundjet tubulo-intersticiale; Sëmundjet e trashëguara të veshkës; Sëmundjet vaskulare të veshkëve; Sindromi nefrotik
Java 13:	Infeksionet e traktit urinar; Pielonefriti akut dhe kronik; Nefrolitiazë; Tumoret e veshkëve; Pamjaftueshmëria akute dhe kronike e veshkëve; Hemodializa dhe dializa peritoneale; Transplantimi i veshkës
Java 14:	Sëmundjet e reumatizmit inflamator; Artriti akut të ethja reumatizmale; Artriti reumatoid; Artriti juvenil; Lupusi eritematoz sistemik; Sklerodermia dhe Skleroza sistematike progresive; Polimioziti-dermatomioziti; Vaskulitet sistematike
Java 15:	Sëmundjet e reumatizmit degenerativ- Artrozat; Spondiloartritit seronegative; Sëmundjet metabolike të kockave; Sëmundjet e reumatizmit jashtë-artikular

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

36. IMUNOLOGJIA

Njësia akademike:			
Titulli i lëndës:	Katedra e Fiziologjisë dhe Imunologjisë		
Niveli:	Imunologjia		
Statusi i lëndës:	Lënd paraklinike		
Viti i studimeve:	Lënd obligative		
Numri i orëve në javë:	Viti i III		
Kreditë ECTS:	1+1		
Koha / Vendi:	3 ECTS		
Mësimdhënësi:	08-13h/ Katedra e Fiziologjisë dhe Imunologjisë		
Të dhënat kontaktuese:	Prof.Ass. Luljeta Neziri-Ahmetaj		
Njësia akademike:	luljeta.ahmetaj@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:			
	<i>Imunologjia ka fushëveprim të gjërë dhe përmbledhë reaksione të ndryshme që organizmi përdor për të ruajtur integritetin e tij.</i>		
Qëllimet e lëndës:			
	<i>T'i mundësoj studentit të njihet me parimet e Imunologjisë, me mekanizmat mbrojtës të organizmit.</i>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:			
	<i>1.Njohja e struktures se sistemit imun 2.Mekanizmi I mbrojtjes 3.Menyrja e pranimit dhe hudhjes se transplantantit, etj.</i>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime	1	1/15	15
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	2/5	10

Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	1	1	1
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			18
Përgatitja për provimin final	1	1/15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Totali			75 / 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	<i>Interaktive</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Test</i>		
Literatura primare:	Abbas, Cellular and Molecular Immunology - 9th Edition – Elsevier Kuby Immunology, 8th Edition		
Literatura shtesë:	Immunology-Ivan Roitt Imunologji-Ian Tood, Gavin Spickett Bazat e Imunologjise me Alergologji-Prof.Dr.Hysni Daka		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	Natyra e imunitetit		
<i>Java 2:</i>	Njohja imunitare		
<i>Java 3:</i>	Zhvillimi dhe aktivizimi i limfociteve		
<i>Java 4:</i>	Nderveprimi i limfociteve, citokinat dhe sistemi limfoid		
<i>Java 5:</i>	Imunoglobulinat		
<i>Java 6:</i>	Imunoglobulina A sekretore dhe kaviteti oral		
<i>Java 7:</i>	Fagocitetdhe Komplementi		

Java 8:	Mastocitet, bazofilet dhe eozinofilet
Java 9:	Qelizat vrasese
Java 10:	Imuniteti dhe infeksioni
Java 11:	Çrregullimet primare dhe sekondare te imunodeficiences
Java 12:	Lindja e pergjigjeve qe demtojne indet
Java 13:	Mekanizmat imunologjike te demtimit te indeve
Java 14:	Semundjet limfoproliferative
Java 15:	Terapia imunitare

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

37. ERGONOMIA STOMATOLOGJIKE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësië, Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Ergonomia stomatologjike
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i III
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Stomatologji
Mësimdhënësi:	Prof Ass. Fehim Haliti,
Të dhënat kontaktuese:	fehim.haliti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<i>Ergonomia stomatologjike, përfshin pjesën e parë që konsiston me njohurit e përgjithëshme të veprimtarisë stomatologjike (kabineti, puna, dizajni ergonomic, etj) dhe pjesa që dytë përfshinë sëmundjet profesionale dhe masat mbrojtëse.</i>
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e programit lëndor (kompetencat) ; Të njoftoj student me profesionin e tyre, si dhe metodat e përshtatëshme të punës stomatologjike të bazuar në aritjet më të reja nga Ergonomia. Njohuria me pozitën e punës dhe karakteristika e kabinetit stomatologjik.

	Njohurit me disa qrregullime të mundëshme si pasojë e qasjes së gabuar në punë.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<i>Listoni 3-5 rezultate të të nxënit</i>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1	1
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	1	1/12	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1		1
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			75/ 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata teorike me elemente interaktive dhe seminare të shoqëruar me demonstrim praktik.		
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlersimi sipas rezultateve të kolokviumeve, seminareve individuale dhe testit perfundimtar</i>		
Literatura primare:	Agim Begzati. Ergonomia Stomatologjike, dispense, Prishtine, 2012		
Literatura shtesë:	Marin Vodanovic. Ergonomija i profesionalne bolesti stomatologa. Sveucilište u Zagrebu, Stomatološki fakultet, 2006.		

Hartimi I planit mësimor: Studentët do të fitojë njohuri në formën e leksioneve teorike dhe seminareve shoqëruar me denostrim praktik.

Java	Titulli I ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Hyrje në Ergonomi
<i>Java 2:</i>	Profesioni i stomatologut dhe ergonomia
<i>Java 3:</i>	Determineusit e suksesit në punë stomatologjike dhe Ergonomia
<i>Java 4:</i>	Karakteristikat e kabinetit stimatologjike
<i>Java 5:</i>	Pozitat ergonomike te punes stomatologjike
<i>Java 6:</i>	Ergonomia dhe e sëmundje profesionale
<i>Java 7:</i>	Shkaktarët biologjik të sëmundjeve profesionale
<i>Java 8:</i>	Shkaktarët e tjerë biomekanik dhe (fizik, kimik) të sëmundjeve profesionale
<i>Java 9:</i>	Qasja e drejte ne punen stomatologjike dhe mbrojtja nga qrrregullimet
<i>Java 10:</i>	Çrregullimet muskuloskeletore në qafë dhe supe-si pasoj e qasjes së gabuar gjatë punës
<i>Java 11:</i>	Çrregullimet muskuloskeletore në dorë , nyje të dorës dhe shpine, si pasoj e qasjes së gabuar gjatë punës stomatologjike.
<i>Java 12:</i>	Sëmundja De'Quervains, Sindroma Trigger-finger,Sindroma Carpale dhe Cubitale
<i>Java 13:</i>	Sindroma e vibrimit të shuplakës, S. e Gyoniit dhe Fenomeni I Rejnudit
<i>Java 14:</i>	Mbrojtja nga infeksioni dhe rrezatimi
<i>Java 15:</i>	Metodat fiziatrike të parandalimit të sëmundje profesionale

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

38. Estetika në Stomatologji

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë Katedra e Protetikës Stomatologjike		
Titulli i lëndës:	Estetika në Stomatologji		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i III semestri i V		
Numri i orëve në javë:	1+1+0		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	Katedra e Protetikës Stomatologjike Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass.Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu		
Mësimdhënësi:	Katedra e Protetikës Stomatologjike		
Përshkrimi i lëndës:	Qëllimi i këtij moduli është që studentët të njihen me principet e estetikës gjatë mbarimit të punimeve protetikë mobile dhe fikse.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Më përfundimin e këtij moduli, studentët do të jenë në gjendje: të njohin sistemin human vizuel, energjinë e dritës, përcaktimin e madhësisë, formës, ngjyrës dhe pozitës së dhëmbëve natyralë dhe artificialë Do të analizohen në vecanti fenomenet e dritës, që ndodhin në natyrë brenda klinikës gjatë mbarimit të punimeve protetikë.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Semestri Dimëror-			
Aktiviteti	Orë	Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	2	1	2
Puna në terren			

Testi, punimi seminarik	1	15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final			26
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2		2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75
Metodat e mësimdhënies:	Bazuar në principet e edukimit, metodat interaktive do të dominojnë, përderisa studentët aktivisht do të inkurajohen drejt një ndërlidhjeje të teorisë me praktikën. Ligjëratat, trajnimet, sesionet laboratorike në grupe të vogla, përdorimi i videove dhe ndihmave tjera audio-vizuale, si dhe studimi i specifikuar do të ndihmojnë këtë ndërlidhje.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Praktikë: Përvetësimi i qasjes profesionale, aftësive të komunikimit dhe interaksionet tjera mes individëve dhe grupeve gjatë praktikës – notimi: me notë.</p> <p>Teori:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 70%</p> <p>Gjithsej 100%</p>		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principles of Esthetic Integration, Claude R. Rufenacht 2. Rade D. Paravina, John M. Powers. Esthetic Color Training in Dentistry. Elsevier Mosby 3. Zar-Bolender. Proteza Komplete 		
Literatura shitesë:			
Hartimi i planit mësimor:			
<i>Java 1:</i>	Ngjyra dhe sensacioni psikofizik		

Java 2:	Natyra e dritës
Java 3:	Kolorimetria në stomatologji
Java 4:	Dhembët natyrale
Java 5:	Determinimi vizuel i ngjyrës së dhembëve
Java 6:	Determinimi digjital i ngjyrës së dhembëve
Java 7:	Komunikimi i ngjyrës së dhembëve
Java 8:	Ushtrimet vizuale të trajnimit të përcaktimit të ngjyrës për studentet e stomatologjisë
Java 9:	Madhësia e dhembëve
Java 10:	Zgjedhja e madhësisë së dhembëve për punime protetikore
Java 11:	Zgjedhja e formës së dhembëve për punime protetikore
Java 12:	Percaktimi i pozites së dhembëve artificial
Java 13:	Dhembët artificial nga akrillati
Java 14:	Dhembët artificial nga porcelani
Java 15:	Materialet estetike në protetikën stomatologjike

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët janë të obliguar të mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë.

Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.
 - T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
 - Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

39. SËMUNDJET INFEKTIVE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Katedra e Sëmundjeve Ngjitëse
Titulli i lëndës:	Sëmundjet Infektive
Niveli:	Studime themelore
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	IV, semestri I 6-te
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	

Mësimdhënësi:	Prof. Ilir Tolaj
Të dhënat kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	<p>Sëmundjet Infektive Lenda permban pjesen e pergjithshme dhe speciale.</p> <p>PJESA E PERGJITHSHME(I) Janë përfshirë:Parimet e pergjithshme të sëmundjeve infektive, aspekti epidemiologjik ,patogjeneza e sëmundjes, karakteristikat klinike të sëmundjeve ngjitëse, parimet bazë të diagnostikimit dhe trajtimit të sëmundjeve ngjitëse .</p> <p>PJESA SPECIALE(II)- Infeksioni i shkaktuar nga streptokoku,stafilokoku ,anginat , hepatitet virale ,infeksionet e traktit respirator ,infeksionet e traktit gastrointestinal ,infeksionet e SNQ-së dhe sëmundjet e shkaktuara me prione ,semundjet ekzantematike ,sindromi septik dhe gjendjet febrile me etiologji të pa qartë .spiroketozat (Sifilisi, leptospiroza, Lyme borelioza,) zoonozat, infeksionet e traktit urinar sëmundjet parazitare dhe tropikale , infeksionet anaerobe,HIV infeksioni dhe AIDS</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Pergaditja e studentit me njohuri bazike mbi infeksionin dhe semundjet infektive,marrjen korrekte të anamnezës egzaminimi objektiv.Marrja e njohurive mbi mënyren e përhapjes se infeksionit ,patogjenezen e sëmundjeve infektive ,aspektet kliniko-laboratorike.Arritja e shkathtësive ne diagnostikim e sakt dhe trajtimin bashkëkohor te sëmundje ngjitëse.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> •Marrja korrekte e anamnezës me theks të veçantë në sëmundje ngjitëse-anamnezën sipas sistemve dhe anketen epidemiologjike •Ezaminimi e traktit respirator ne veqanti kavitetin oral, tonsillet dhe gjendrrat limfatike • Aplikimi i shenjave meningjeale dhe egzaminimi i pergjithshen neurologjik • Interpretimi i rezultateteve të analizës citologjike ,biokimike, dhe mikrobiologjike të lengjeve trupore •Egzaminimi klinik i pacientit me ikter, palpimi i melcisë dhe shpretkes

	<ul style="list-style-type: none"> •Egzaminimi i pacienteve me semundje infektive te traktit gastrointestinal,marrja korrekte e te dhenave anamnestike dhe vlerësimi I shkallës se dehidrimit. •Egzaminimi i pacienteve me semundje egzantematike dhe diferencimi i efloreshencave tipike. •Egzaminimi i pacienteve me semundje te lekures dhe te mukozave dhe arritja e aftesive per diferencimin e natyres infektive te semundjes. •Marrja e njohurive mbi manifestimet klinike të etheve hemoragjike , dallimi i shenjave te para të diatezes hemoragjike • Egzaminimi i pacientveve ne gjendje septike dhe studenti të jetë në gjenjdje të dalloj diasa aspekte kryesore te gjendjes septike • Egzaminimi i pacientit me AIDS ne veqanti me karakteristikat anamnestike dhe klinike te sëmundjes,
--	---

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	2	2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	2	2
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			20
Përgatitja për provimin final	1	5	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			1

Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 / 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjeratë e drejteperdrejtë		
Metodat e vlerësimit:	Provim praktik dhe provimi me gojë		
Literatura primare:	<i>Listoni literaturën e domosdoshme.</i> Semundjet Infektive, Tirane, E. Altari me bashkepuntorë, 2009		
Literatura shtesë:	<i>Listoni literaturën e rekomanduar/shtesë.</i> Leksionet, Katedra e Semundjeve Ngjitese-Prishtinë		
Hartimi I planit mësimi:			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
<i>Java 1:</i>	Infektologjia e përgjithshme		
<i>Java 2:</i>	Diagnostikimi dhe trajtimi i sëmundjeve ngjitëse		
<i>Java 3:</i>	Infeksioni i shkaktuar nga streptokoku, stafilokoku dhe anginat		
<i>Java 4:</i>	Hepatitet virale		
<i>Java 5:</i>	Infeksionet e traktit respirator		
<i>Java 6:</i>	Infeksionet e traktit gastrointestinal		
<i>Java 7:</i>	Infeksionet e SNQ-se dhe sëmundjet e shkaktuara me prione		
<i>Java 8:</i>	Semundjet ekzantematike		
<i>Java 9:</i>	Sindromi septik dhe gjendjet febrile me etiologji te pa qartë		
<i>Java 10:</i>	Spiroketozat (Sifilis, leptospiroza, Lyme borelioza)		
<i>Java 11:</i>	Zoonozat		
<i>Java 12:</i>	Infeksionet e traktit urinar		
<i>Java 13:</i>	Semundjet parazitare dhe tropikale		

Java 14:	Infeksionet emergjente
Java 15:	HIV infeksioni dhe AIDS

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

40. DERMATOVENEROLOGJIA

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti I Mjekësisë ,Drejtimi-Stomatologjia
Titulli i lëndës:	Dermatovenerologjia
Niveli:	Studime te integruara
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti I III-të,semestri I VI
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	ECTS: 3
Koha / Vendi:	Salla në Stomatologji /KDV
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc.Afërdita Daka;
Të dhënat kontaktuese:	038500600-42-58 / 41-22
Përshkrimi i lëndës:	<p>Dermatologjia është shkencë mjekësore që merret me sëmundjet e lëkurës dhe me sëmundjet gjinore bartëse.Mjeku i praktikës së përgjithshme s'ka ditë që nuk ballafaqohet me sëmundjet e lëkurës.Ato shfaqen në çdo moshë në të dyja gjinitë,në çdo profesion,në të gjitha kushtet e jetesës.Lëkura është dritare,ku pasqyrohet gjendja e brendshme e organizmit,jo vetëm fizike,por edhe ajo shpirtërore.</p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> • Dermatologjia është shkencë mjekësore që merret me sëmundjet e lëkurës dhe me sëmundjet gjinore bartëse. • Stomatologu duhet të marrë njohurit elementare për sëmundjet e lëkurës. • Diagnostikimin e simptomeve te paraqitura në hapsirën e gojës e që janë të ndërlidhura me sëmundjet dermatologjike. • Të diagnostikoj dhe trajtoj sëmundjet e lëkurës me manifestim në gojë.

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët gjatë vijimit të këtij moduli do të arrijnë njohurit elementare për diagnostikimin, trajtimin dhe krahasimin e lidhshmërisë së dermatozave me paraqitje në gojë dhe pjesët tjera të lëkurës.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	15 javë	15 orë
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15 javë	30 orë
Punë praktike			
Konsultime me mësimmshënës	1	5 javë	5 orë
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	12 javë	12 orë
Përgatitja për provimin final	1	12 javë	12 orë
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/ 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata, Seminare dhe ushtime.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p>		

	Provimi praktik: 30% Provimi final: 60% Total 100%
Literatura primare:	Prof.Dr.Simë Gjon Dobreci, DERMATOVENEROLOGJIA,botimi i katërt i plotësuar dhe i përpunuar,Prishtinë, 2009. Prof.Ass.Mybera Ferizi,SËMUNDJET E LËKURËS-Praktikum me atlasin topografik,Prishtinë, 2003. Prof.Ass.Mybera Ferizi,VENEROLOGJIA-Sëmundjet seksualisht të transmetueshme, Prishtinë , 2004.
Literatura shtesë:	Prof.Asoc.Afërdita Krasniqi Daka,Atlasi i dermatovenerologjisë,Prishtinë,2006 Prof.Ass.Mybera Ferizi ,Puçrrat e rinisë-Aknet vulgare,Prishtinë , 2006 Prof.Ass.Mybera Ferizi ,Dielli dhe rrezitja,Prishtinë, 2006
Hartimi I planit mesimor:	
Java	Titulli I Ligjerates
<i>Java 1:</i>	Anatomija dhe fiziologjia e lëkurës dhe e mukozave. Parimet diagnostike të sëmundjeve të lëkurës.
<i>Java 2:</i>	Mënyrat diagnostike ndihmëse.
<i>Java 3:</i>	Dermatoterapia.
<i>Java 4:</i>	Dermatozoonozat.Dermatomikozat.
<i>Java 5:</i>	Dermatozat bakteriale.Tuberkulozi i lëkurës.Dermatozat virusale.
<i>Java 6:</i>	Dermatozat alergjike dhe ekzematose. Egzantemat dhe enantemat
<i>Java 7:</i>	Kolagjenozat e lëkurës.Dermatozat buloze

Java 8:	Dermatozat eritematoze. Dermatozat eritemo- Skuamoze.
Java 9:	Dermatozat seborroike. Dermatozat e fëmijërisë.
Java 10:	Sëmundjet e flokëve. Sëmundjet e thonjëve.
Java 11:	Çrregullimet e djersitjes. Diskeratozat
Java 12:	Nishanet, tumoret dhe kancerete lëkurës
Java 13:	Vazopatitë dhe vaskulitet. Hipovitaminozat dhe lëkura. Dispigmentimet e lëkurës. Dermatozat nga shkaqet fizike.
Java 14:	Lëkura dhe sëmundjet e brendshme. Dermatozat trashëguese dhe distrofitë. Sëmundjet e gojës
Java 15:	Sëmundjet gjinore bartëse.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimin, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks.

41. NEUROPSIKIATRI

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Katedra e Neuropsikiatrisë
Titulli i lëndës:	Neuropsikiatri
Niveli:	Studime te integruara
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III semestri VI
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Kliniken e Neurologjisë dhe psikiatrisë
Mësimdhënësi:	Prof. Zylfije Hundozi
Të dhënat kontaktuese:	Prof. Zylfije Hundozi, + 38138 500 600 28 30, termini i caktuar për bisedë me studentë - Klinika e Neurologjisë, e martë 10.00-10.45
Përshkrimi i lëndës:	Neurologjia është shkencë e cila merret me studimin e çrregullimeve të sistemit nervor qendror, dhe periferik,

	<p>sëmundjeve të muskujve dhe sëmundjeve të pllakës neuromuskulore. Është shkencë lidhëse ndërmjet shkencave bazike dhe përvojës praktike dhe e cila bazohet në hulumtimin e shkaktarit të sëmundjes (etiologjisë), mekanizmit të zhvillimit (patogenezës), mekanizmave patofizilogjikë, simptomatologjinë dhe shenjat klinike, metodat diagnostikuse bashkëkohore dhe mënyrat e trajtimit bashkëkohor të sëmundjeve neurologjik.</p> <p>Psikiatri është shkencë e cila merret me sëmundjet shpirtërore. Bazohet në intervisten psikiatrike, metodat psikologjike si dhe metodat tjera diagnostikuese për të dalluar jonormalen nga normalja.</p>
<p>Qëllimet e lëndës:</p>	<p>Qëllimet e këtij moduli janë të zhvillojë njohuri të punës së strukturave normale dhe funksionimit të sistemit nervor (SNQ dhe SNP), pllakës neuromuskulore, muskujve dhe duke u bazuar në këto njohuri të kuptohen sa më mirë çrregullimet neurologjike, ndikimin e këtyre çrregullimeve në të sjellur, shëndet dhe sëmundje, gjithmonë duke pasur parasysh se shumica e sëmundjeve neurologjike shkaktojnë dëmtime të rënda trupore me pasoja të rënda edhe për psikologjinë e njeriut. Të mësohen principet bazike të diagnostikimit, terapisë në sëmundjet e ndryshme neurologjike .</p> <p>Moduli do të përbehet nga ligjeratat, ushtrimet, puna në grupe, vlerësime të mbështetur nga të lexuarit direkt dhe referenca me objektiva të detajizuara Qëllimet e këtij moduli janë të zhvillojë njohuri të reja të të kuptuarit të çrregullimeve psikiatrike duke u bazuar në specifikat e kësaj lëmie dhe duke i njohur studentët me etiologjinë, simptomatologjinë, diagnozën diferenciale dhe mënyrën bashkëkohore të diagnostikimit psikiatrik të bazuar në punë ekipore. Informata mbi trajtimin bashkëkohor të këtyre sëmundjeve si dhe rehabilitimi dhe socializimi në komunitet.</p> <p>Moduli do të përbehet nga ligjeratat, ushtrime, puna në grupe, vlerësime të mbështetur nga të lexuarit direkt dhe referencat.</p>
<p>Rezultatet e pritshme të nxënies:</p>	<p>Të dijë rolin e strukturave të caktuara të SNQ në raport me funksionin</p> <p>Të kuptojë fiziologjinë dhe mekanizmat patofizilogjikë të strukturave të caktuara të SNQ</p> <p>Të kuptojë etiologjinë, patogenezën, simptomatologjinë, klinikën e sëmundjeve neurologjike</p>

	<p>Të dijë metodat diagnostikuese në neurologji</p> <p>Të ketë shkathtësi për intervisten në psikiatri dhe të krijojnë raport të mirë komunikimi me pacientë</p> <p>Të dallojë normalen nga jonormalja në psikiatri</p> <p>Të kuptojë mekanizmat psikopatologjikë të sëmundjeve psikiatrike</p> <p>Të kuptojë simptomatologjinë, klinikën e sëmundjeve psikiatrike</p> <p>Të dijë metodat e trajtimit bashkëhor të sëmundjeve psikiatrike</p>
--	---

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	2	2
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	12	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	-	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/ ECTS

Metodat e mësimdhënies:	<p>Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtimeve praktike klinike. Marrja e anemnezës, fitimi shkathësive për ekzaminimin neurologjik, njohja me metodat diagnostike, marrja njohurive se si duhet të vendoset një diagnozë neurologjike. Fitimi i shkathtësive për intervisten në psikiatri të dallojë normalen nga jonormalja në psikiatri duke krijuar marrëdhënie të mirë me pacientin dhe duke</p>
--------------------------------	--

	<p>e fituar besimin e tij si parakusht për të kuptuar vështirësitë e pacientit në mënyrë që të vendoset diagnoza e saktë dhe të ndërmerren hapat për trajtim të mirë.</p> <p>Shfrytëzimi i internetit (web faqeve të ndryshme).</p>				
Metodat e vlerësimit:	<p>Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pjesa teorike</th> <th>Pjesa praktike</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Vlerësim do të bëhet me testim , pastaj studnti I nënshtrohet prvimit dhe praktik dhe vlerësim përfundimtar bëhet me provim teorik..</i></p>	Pjesa teorike	Pjesa praktike	40%	60%
Pjesa teorike	Pjesa praktike				
40%	60%				
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. J.Cambier, M.Masson, H.Dehen, Neurologjia,Tiranë 2. B.Radojicic, Klinicka Neurologija, Beograd-Zagreb 3.Ulvi Vehbiu, Psikiatria,Tiranë,1999 4. D.Kecmanoviq ,Psikiatria 				
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Grenberg D,Amionoff M,Simon R, Clinical Neurology,New York,2001 				
Hartimi i planit i mësimit:					
Java	Ligjerata që do të zhvillohet				
Java 1:	Hyrje në neurologji. Diagnostika neurologjike. NQ dhe NP.Tonusi muskolor.Reflekset.				
Java 2:	Sindromet sensitive. Fiziologjia e dhimbjes. Kokëdhimbjet. Neuralgjitë. Sindromat klinike të çrregullimit të nervave kranialë				
Java 3:	Çrregullimet e vetëdijes. Komat. Tumoret e trurit dhe palcës kurrizore				
Java 4:	Epilepsitë. Çrregullimet e gjumit.				

Java 5:	Çrregullimet demielinizuese
Java 6:	Sëmundjet cerebrovaskulare
Java 7:	Sëmundjet e sistemit ekstrapiramidal dhe çrregullimet e koordinimit
Java 8:	Sëmundjet neuromuskulare
Java 9:	Psikologjia klinike, psikopatologjia. Qëndrimi ndaj të sëmurëve psikiatrikë.Dokumentimi
Java 10:	Normalja dhe patologjika në psikiatri .Diagnostikimi i sëmundjeve psikike
Java 11:	Psikozat endogjene. Demencat
Java 12:	Gjendjet paranoide .Gjendjet kufitare
Java 13:	Çrregullimet neurotike. Çrregullimet e personalitetit. Keqpërdorimi i substancave
Java 14:	Sindromat klinike të çrregullimit të koordinimit dhe dëmtimit të funksioneve vestibulare
Java 15:	Psikaitria forenzike.Suicidi. Trajtimi emergjent në psikiatri. Terapia e çrregullimeve mendore

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyjë në kolokvium /test plotësues/. Provimi praktik është kusht për hyrje në provim përfundimtar Studenti nuk pranohet në provim pa indeks.Kërkohe mbajtja e qetësisë në mësim,çkyçja e telefonave celular,hyrja në sallë me kohë.

42. RADIOLOGJIA STOMATOLOGJIKE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Katedra e radiologjisë- Stomatologji
Titulli i lëndës:	Radiologjia stomatologjike
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i III-të, semestri i VI-të;
Numri i orëve në javë:	1+0+2
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Prof Asoc.Dr Serbeze Kabashi Mucaj, dita e marte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjise

	Prof Ass.Dr Kreshnike Dedushi, dita e enjte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjisë		
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc.Dr Serbeze Kabashi-Muçaj, Prof.Ass.Dr.Kreshnike Dedushi Hoti		
Të dhënat kontaktuese:	tel. +383/48 257 554; serbeze.kabashi@uni-pr.edu tel +383/45101015: kreshnike.dedushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Në rrjedhën e studimeve të stomatologjisë, si e domosdoshme paraqitet nevoja e njohjes së RADIOLOGJISË STOMATOLOGJIKE . Prandaj është e nevojshme që studenti të marrë njohuritë elementare mbi Radiologjinë Stomatologjike, si pjesë me interes për njohjen e imazheve karakteristike radiologjike të sëmundjeve në stomatologji, lokalizimin e tyre, formën, madhësinë dhe në bazë të tyre të përcaktoj ndryshimet patologjike.		
Qëllimet e lëndës:	<p>Është që studenti ynë të fiton shkathtësi në lëndën e cekur, të njoh metodat e ekzaminimit të sistemeve të organeve.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të diferencoj imazhin normal radiologjik anatomik nga ai patologjik. • Të njoh shenjat karakteristike radiologjike të sëmundjeve, lokalizimin e tyre, formën, madhësinë dhe në bazë të tyre të përcaktoj ndryshimet patologjike. • Të mëson bazat e mbrojtjes nga rrezet jonizuese si problem parësor në shëndetësi. • Këto baza duhet të i njoh të dalluara ato të personelit dhe ato të pacientit duke e fokusuar edhe ambientin. • Më këtë nënkuptojnë njohuritë, shkathtësitë dhe aftësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi-moduli. <p>Të aftësohet mbi njohuritë në interpretimin e radiografive digjitale TK dhe RM.</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • - Të njeh bazat e përfundimit të imazhit radiologjik në film dhe ekran dhe të interpretoj në mënyrë anatomike imazhin radiologjik dhe patologjik. • Të njeh llojet imazherike për ekzaminimin e dhëmbëve, nofullave dhe të sistemeve, të organeve, shenjat radiologjike karakteristike të sëmundjeve në stomatologji. <p>Të njeh strukturat anatomike si dhe metodat e përdorura për ekzaminim.</p>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej

Ligjëratat	1	15 javë	15 orë
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15 javë	30 orë
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1 ore ne jave	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	2	2	2
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final	1	7	7
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 (3 ECTS)
Metodat e mësimdhënies:	Njohuritë nga fusha e Radiologjisë Stomatologjike do të përfitohen, përmes: Ligjëratave, ushtrimeve, seminareve, diskutimeve, punë në grupe sipas sistemeve.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i studentit do të bëhet përmes: vlerësimit të pjesës seminarike, testit me shkrim dhe provimit teorik. Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <p>Vlerësimi i parë 2% (vlerësimi 1-5 pikë) Vlerësimi i dytë 3% (vlerësimi 1-5 pikë) Vijimi i rregulltë 5 % (vlerësimi 1-5 pikë) Puna seminarike 10% <u>Provimi final</u> 80 % Gjithsejt 100% (100 pikë maksimum)</p> <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Mbi 51%, student kalon</p> <p>51-60% - Nota 6 61-70% - Nota 7 71- 80%- Nota 8 81-90%- Nota 9 91-100%- Nota 10</p> <p>Studentët duhet të kenë vijueshmëri prej 75% në mënyrë që ti nenshtrohen provimit perfundimtare.</p>		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. White S.C., 2009. Oral Radiology 2. Libri Radiologji Stomatologjike E Bicaku 3. Lannuci J.M., Howerton L.J. 5th Edition, Dental Radiography 		

	<p>4. Drage N, Whaites E. Essentials of Dental Radiography and Radiology</p> <p>5. Masri R, Driscoll C. Clinical Application of Digital Dental Technology</p> <p>6. Leksionet e marura gjatë ligjeratave Leksionet e marra gjatë ligjeratave</p>
Literatura shtesë:	Çfarëdo literature tjetër që i përshtatet këtij syllabusi (Internet etj.)

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratisë
Java 1:	Njohja me lëndën - biografia e shkurtër e W.C.Röntgenit, rëndësia e Radiologjisë dhe vend i saj në mjekësi me ilustrime, dhe me metoda të ndryshme projektuese -imazherike.
Java 2:	Fizika Radiologjike - Gypi i Röntgenit, historiku i zhvillimit, përfitimi i rrezeve X, cilësitë fizike, aparatet radiologjike, përfitimi i imazhit, metodat radiologjike, mrojtja nga rrezatimi, njësitet matëse të rrezatimit, masat mbrojtëse, normat, dozimetria
Java 3:	Radioanatomia dento-alveolare – zhvillimi, morfologjia. Radioanatomia normale dentare.
Java 4:	Ndryshimet elementare radiologjike – ndryshimet elementare destruktive, konstruktive. Ndryshimet elementare në formë dhe madhësi. Metodat e ekzaminimit.
Java 5:	Radiodiagnostika në anomalitë dentare – anomali në numër, pozitë, volum, formë dhe strukturë. Anomali radikulare. Metodat e ekzaminimit.
Java 6:	Radiodiagnostika parodontare marginale dhe e kariesit dentar – i thjeshtë, i komplikuar. Metodat e diagnostikimit.
Java 7:	I – Radiodiagnostika tek nxjerrja e dhëmbëve dhe radio-imazheria e traumatologjisë maksilofaciale – anatomia dhe patofiziologjia. Metodat imazherike.
Java 8:	II – frakturat e thjeshta, frakturat e kompleksit zigomatiko-maksilar, frakturat e mandibulës, frakturat e dhëmbëve dhe e parodontit.
Java 9:	Radiodiagnostika e nekrozave kockore, infeksionet e nofullave, osteonekroza. Radiodiagnostika e osteopative specifike – tuberkuloza, aktinomokoza. Metodat imazherike.
Java 10:	Radiodiagnostika e sinuzitit maksilar odontogjen, eksplorimi i komunikimit buko-sinusal. Radiodiagnostika në patologjinë e gjëndrave salivare. Metodat e ekzaminimit.
Java 11:	I – Radioimazheria e tumorëve të masivit facial – nomen-klatura, klasifikimi, pseudotumorët, cistat dhe tumorët e mandibulës dhe maksilës. Metodat imazherike digjitale, TK dhe RM.
Java 12:	II – Radioimazheria e tumorëve malinj të masivit facial – primar dhe sekondar. Tumorët e kavitetit nazal dhe HPN.
Java 13:	Radioimazheria në patologjinë e artikulacioneve temporo-mandibulare – traumat, inflamacionet, ndryshimet degjenerative. Metodat imazherike.
Java 14:	Kontrolla dhe evaluimi i proceseve periapikale pas tretmanit. Radiodiagnostika e trupave të huaj.
Java 15:	Roli i imazherisë me TK dhe RM në radiodiagnostikën dentare dhe maksilo-faciale si dhe në implantologji.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politika akademike dhe rregullat e mirësjellsjelljes: mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirë sjelljes si: Mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyçja e telefonave celular, hyrja në sall me kohë etj.

*Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

43. ENDODONCIONI PARAKLINIK

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Endodoncioni paraklinik
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	1+0+1, semestri VI
Kreditë ECTS:	3.0
Koha / Vendi:	QKSUK
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Blerim Kamberi Prof.ass. Violeta Vula Prof.ass. Miranda Stavileci-Veliu
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 2211
Përshkrimi i lëndës:	Endodoncioni paraklinik është një modul që përfshin aktivitetet paraklinike për para përgatitjen e studentëve për procedurat klinike endodontike.
Qëllimet e lëndës:	Aktivitetet paraklinike përmes teorisë dhe praktikës kanë për qëllim njoftimin me anatomicën e brendshme të sistemit të kanalit të rrënjës, si dhe simulimin e kushteve klinike për realizimin e trajtimit endodontik, përmes realizimit të çasjes endodontike, përpunimit mekanik dhe kimik të kanalit, si dhe teknikave obturuese.

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Me përfundimin e këtij kursi studentët do të jenë të aftë të njohin karakteristikat anatomo-morfologjike të sistemit të kanalit të rrënjës së të gjithë dhëmbëve, si dhe fazat themelore të trajtimit endodontik.
--	---

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	1	15	15
Konsultime me mësimdhënësin	1	10	10
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/3.0 ECTS

Metoda e mësimdhënies	Studentët do marrin njohuritë nga mësimi teorik dhe punimet praktike.
------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	Provimi përmban pjesën teorike dhe praktike
------------------------------	---

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Torabinejad M, Walton R. Endodoncia: Parimet dhe praktika, botimi 4^{rt}, 2016, Alb-Med (përkthyer nga Katedra e Sëmundjeve të dhëmbit). 2. Veton Hoxha. Sëmundjet e dhëmbit me endodoncion, pjesa e dytë. Prishtinë, 2017.
----------------------------	---

Literatura shtesë	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gunnar Bergenholtz, Preben Horsted-Bindlev and Claes Reit. <i>Textbook of Endodontology</i>, second edition. Wiley-Blackwell, 2010. 2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves and Karl Keiser <i>Pathways of the Pulp</i>, 9th edition Elsevier Mosby, St. Louis, 2006.
--------------------------	---

Hartimi i planit mësimor-semestri VI

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Përshkrimi i anatomisë së sistemit të kanalit të rrënjës
Java 2:	Fazat themelore të punës gjatë trajtimit endodontik
Java 3:	Klasifikimi i instrumenteve endodontike
Java 4:	Përpunimi biomekanik I kanalit të rrënjës së dhëmbit
Java 5:	Metodat e përpunimit të kanalit të rrënjës
Java 6:	Obturimi definitiv i kanalit të rrënjës së dhëmbit
Java 7:	Vlerësimi i parë Intermediar
Java 8:	Përpunimi i kavitetit dhe çasja endodontike te dhëmbët e sektorit interkanin të nofullës së sipërme
Java 9:	Përpunimi i kavitetit dhe çasja endodontike te paramolarët e maksillës
Java 10:	Përpunimi i kavitetit dhe çasja endodontike te molarët e maksillës
Java 11:	Përpunimi i kavitetit dhe çasja endodontike te dhëmbët e sektorit interkanin të nofullës së poshtme
Java 12:	Përpunimi i kavitetit dhe çasja endodontike te paramolarët e mandibullës
Java 13:	Përpunimi i kavitetit dhe çasja endodontike te molarët e mandibullës
Java 14:	Gabimet më të shpeshta gjatë trajtimit endodontik
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediary

Hartimi i planit mësimor- mësimi praktik, semestri VI

Java	Titulli
<i>Java 1:</i>	Anatomia e brendshme e sistemit të kanalit të rrënjës së dhëmbit
<i>Java 2:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanalit te incizivi qendror i maksillës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 3:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanalit te incizivi lateral i maksillës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 4:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanalit te kanini i maksillës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 5:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanaleve te paramolari i parë i maksillës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 6:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanalit te paramolari i dytë i maksillës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanaleve te molari i parë i maksillës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 9:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanaleve te molari i dytë i maksillës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 10:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanalit te incizivi qendror dhe lateral i mandibullës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 11:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanalit te kanini i mandibullës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 12:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanalit te paramolari i parë dhe i dytë i mandibullës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 13:</i>	Çasja endodontike dhe përpunimi i kanaleve te molari i parë i mandibullës-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 14:</i>	Obturimi definitiv i kanalit-ushtrime në modelet transparente
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politika e mirësjelljes përcaktohet në përputhje me Statutin e Universitetit

44. ÇRREGULLIMET E NYJES TEMPOROMANDIBULARE DIAGNOSTIKA DHE TERAPIA

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë Katedra e Protetikes Stomatologjike		
Titulli i lëndës:	Çrregullimet e Nyjes Temporomandibulare diagnostika dhe terapia		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i III (semestri VI)		
Numri i orëve në javë:	1+1+0		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	Katedra e Protetikës Stomatologjike Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass.Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu		
Mësimdhënësi:	Katedra e Protetikës stomatologjike		
Përshkrimi i lëndës	<p>Në këtë modul studentët njihen me teoritë e ndryshme të çrregullimeve temporomandibulare; me çëndrimet bashkëkohore për etiologjinë dhe epidemiologjinë e këtyre çrregullimeve si dhe me metodat e trajtimit: terapinë medikamentoze, terapinë fizikale, terapinë me splinte si dhe terapitë specifike protetike e ortodontike.</p> <p>Studentët poashtu do të njihen me metodat kompjuterike të ekzaminimit të funksionit të sistemit dhëmbë-nofull-fytyrë si dhe të bëjnë dallimin ndërmjet çrregullimeve artrogiene dhe muskulare</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Më përfundimin e këtij moduli, studentët do të jenë në gjendje: të njihen me etiologjinë e çrregullimeve temporomandibulare si dhe metodat e ndryshme të trajtimit të tyre.</p> <p>Studenti duhet të përvetësojë procedurat e thjeshta të diagnostikimit të ÇTM; duhet të njohë rastet kur kemi çrregullim të raporteve ndërnofulllore, çrregullimet e kontakteve okluzale si dhe çrregullimet në NTM dhe ato muskulare.</p>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Semestri Dimëror-			
Aktiviteti	Orë mësimore	Javë	Gjithsej

Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	2	1	2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final			26
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2		2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/3.0 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Bazuar në principet e edukimit për të rritur, metodat interaktive do të dominojnë, përderisa studentët aktivisht do të inkurajohen drejt një ndërlidhjeje të teorisë me praktikën. Ligjëratat, trajnimet, sesionet laboratorike në grupe të vogla, përdorimi i videove dhe ndihmave tjera audio-vizuale, si dhe studimi i specifikuar do të ndihmojnë këtë ndërlidhje.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Përvetësimi i qasjes profesionale, aftësive të komunikimit dhe interaksionet tjera mes individëve dhe grupeve gjatë praktikës – notimi: Me notë.</p> <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi final: 70%</p> <p>Gjithsej: 100%</p>		
Literatura primare:	<p>1. Ruzhdie Qafmolla, <i>Gnatologjia, Tiranë.</i></p> <p>2. Jeffrey Okeson, <i>Management of Temporomandibular Disorders and</i></p>		

	<p><i>Occlusion, Mosby, 2012</i></p> <p>2. Daniel Perez, Contemporary Management of Temporomandibular Joint Disorders, An Issue of Oral and Maxillofacial Surgery Clinics of North America, Elsevier 2014</p> <p>3. Temporomandibular disorders, an evidence-based approach to diagnosis and Treatment. edited by Laskin D.M, Greene C.S, Hylander W.L. Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, 2006</p>
Literatura shtesë:	
Hartimi i planit mësimor:	
Java 1:	Etiologjia dhe epidemiologjia e çrregullimeve temporomandibulare
Java 2:	Mekanizmi i kompensimit, toleranca fiziologjike
Java 3:	Reflekset mbrojtëse neuromuskulare
Java 4:	Shenjat dhe simptomat e çrregullimeve TM
Java 5:	Parafunksionet, veset e këqia
Java 6:	Stresi dhe komponenta psikike
Java 7:	Analiza funksionale klinike
Java 8:	Metodat diagnostike imazherike (RTG, RM)
Java 9:	Analiza funksionale instrumentale (EMG, aksiografia)
Java 10:	Modalitetet terapeutike të çrregullimeve TM, terapia initiale, preliminare, reverzibile, splintet
Java 11:	Kokëdhembjet, ÇTM dhe terapia medikamentoze
Java 12:	Terapia fizikale
Java 13:	Terapia ireverzibile me gërryerje selektive dhe reokluzion
Java 14:	Terapia ortodontike
Java 15:	Terapia kirurgjikale
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Studentët janë të obliguar të mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë. • T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike; • Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin. 	

Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

45. KIRURGJI

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Kirurgji
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i IV, semestri VII
Numri i orëve në javë:	1 +2
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	E Martë, 09.15h-10.50h. Amfiteatri i Stomatologjisë në Klinkën Stomatologjike
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Nexhmi Hyseni, shef i Katedrës së Kirurgjisë Prof. dr. Arsim Morina
Të dhënat kontaktuese:	Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254
Përshkrimi i lëndës:	Kirurgjia është degë e mjekësisë e cila diagnostifikon dhe trajton lëndimet, sëmundjet kirurgjike dhe deformitetet duke bërë largim fizik, riparim apo rirregullim të organeve dhe indeve shpesh duke përfshirë prerje kirurgjike në trup. Sot njohuritë mjekësore janë vazhdimisht në ndryshim e sipër. Masa standarde të sigurisë duhet të ndiqen, por kërkimet e reja si dhe përvoja klinike zgjerojnë njohuritë tona, ndryshimet në trajtim me terapi medikamentoze dhe kirurgjike mund të bëhen të nevojshme ose të përshtatshme.
Qëllimet e lëndës:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të dëshmojë njohje të anamnezës dhe ekzaminim objektiv kirurgjik, të resepektoj rregullat themelore të sjelljes dhe punës me pacientë në klinikë, në sallën e operacionit dhe mjekimin posoperativ të pacientit. 2. Të demonstrojë njohje të parimeve dhe teknike bazike adekuate kirurgjike, në praktikën klinike, në sallën e operacionit, i ndihmuar dhe pa ndihmën e asistentit apo profesorit. 3. Të dëshmojë njohje të metodave diagnostike në Kirurgji dhe të teknikës aseptike dhe të kuptojë parimet mikrobiologjike bazë që e mbështesin ato. 4. Të dallojë procedurat kirurgjike sipas prirjes së tyre për t'iu nënshtruar infeksionit (të pastërta, potencialisht të

	kontaminuara, të kontaminuara dhe të papastërta); të kuptojë rëndësinë e këtij klasifikimi.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>5. Të jetë në gjendje të asistojë në sallën e operacionit</p> <p>1. Të njoh parimet bazë të ekzaminimit kirurgjik të pacientit. Të arrijë të zbatojë edhe metodat tjera ekzaminuese-diagnostikuese.</p> <p>2. Përshkruan faktorët etiologjikë dhe të rrezikut për shkaktimin e sëmundjeve kirurgjike.</p> <p>3. Krahason metodat ekzaminuese joinvazive dhe invazive si dhe kupton arsyeshmerinë e zbatimit të tyre varesisht nga rasti.</p> <p>4. Fiton njohuritë themelore të nozologjisë, diagnostikimit dhe të terapisë së duhur konzervatore apo kirurgjike të pacientet me sëmundje të ndryshme kirurgjike.</p> <p>5. Fiton njohuritë themelore për organogramin e punëve klinike dhe operative për një institucion shëndetësor.</p> <p>6. Merr njohuri për mbledhjen dhe deponimin elektronik të të dhënave në dosje, dhe përdorimin e metodave statistikore për hulumtime klinike dhe shkencore.</p>

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			19
Përgatitja për provimin final	1	1/5	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjëratat grupore (dy grupime), puna klinike do të organizohet nëpër të gjitha Repartet-Klinikat e Kirurgjisë, si pjesë e ushtrimeve praktike, punë seminarike në grupe të vogla dhe zbatimi i metodologjisë së të nxënurit njohuri; mësimi i bazuar në problem (MBP).
--------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	<p>Studëntët do të vlerësohen për punën e tyre; me seminare, kollokiume, teste dhe provim final. Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi praktik: 40%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Total 100%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pjesa Teorike</th> <th>Pjesa Praktike</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Pjesa Teorike	Pjesa Praktike	60%	40%
Pjesa Teorike	Pjesa Praktike				
60%	40%				

Literatura primare:	<p>Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë</p> <p>Kirurgjia, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb</p> <p>Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005</p> <p>Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.</p> <p>Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK</p>
----------------------------	--

Literatura shtesë:	Burime nga interneti www.google.com
---------------------------	---

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Kirurgjia e përgjithshme. Hyrje. Antisepsa dhe asepsa. Infeksionet ne kirurgji
Java 2:	Plagët. Lëndimet luftarake. Djegijet
Java 3:	Politrauma. Shoku. Lidhjet dhe imobilizimi
Java 4:	Semundjet kirurgjike të qafes. Kirurgjia e gjendres tiroide. Struma. Tumoret malinje te gjendres tiroide. Tumoret e qafes
Java 5:	Neurokirurgjia. Hyrje, Infeksionet ne neurokirurgji. Neurotraumatologjia
Java 6:	Frakturat e eshtrave të kafkës. Lëndimet e medullës spinale
Java 7:	Neuroonkologjia. Gjendja e dhimbjes. Neurokirurgjia spinale.

Java 8:	Gjiri. Anatomia dhe fiziologjia e gjirit. Egzaminimet diagnostike të gjirit. Anomalite e zhvilluara të gjirit.
Java 9:	Lëndimet e gjirit, pezmatimet e gjirit, cistat e gjirit. Tumoret beninje te gjirit. Karcinoma e gjirit. Karcinoma e gjirit tek meshkujt. Ginekomastia
Java 10:	Kirurgjia torakale. Malformacionet kongjenitale të kafazit të krahërorit. Tumoret e murit të kafazit të krahërorit
Java 11:	Lëndimet e toraksit me lendim te organeve torakale. Lendimet e hapura te toraksit. Trahea, Pleura, Mushkeritë. Malformacionet kongjenitale te bronke dhe mushkerive.
Java 12:	Tumoret e mushkerive. Tumoret beninje te mushkerive. Karcinoma e mushkerive. Ekinokoku I mushkerive. Mediastinumi. Tumoret e mediastinomit
Java 13:	Kirurgjia kardiovaskulare. Anomalitë e lindura të zemres. Anomalite pa cianozë me rritje të qarkullimit pulmonar. Anomalite pa cianozë me qarkullim normal pulmonar. Anomalite me cianozë me zvoglim të qarkullimit pulmonar. Anomalite me cianozë me rritje të qarkullimit pulmonar
Java 14:	Sëmundjet e fituara të zemres. Anatomia e eneve të te gjakut të zemres. Semundjet e perikardit (Perikarditet)
Java 15:	Lendimet e zemres, te hapura dhe te mbyllura. Tamponada e zemres. Aorta disekante dhe Aneurizma e aortes. Ruptura e aortes

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët dhe stafi akademik duhet të jenë aktivë dhe interaktivë në mes vete, konform rregullave dhe Statutit të Universitetit të Prishtinës dhe Sistemit Shkollor të Bolonjës, në mënyrë që të arrihen rezultate më të mira në mësimdhënie dhe mësimnxënje. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Puna praktike duhet vijuar së paku 80%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks ose kartë identiteti e Studentit.

46. PEDIATRIA

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekesise
Titulli i lëndës:	Pediatria
Niveli:	Bachelor/Master
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I katert / semestri i VII
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	Fakulteti i Mjekesise- Amfiteatri- Klinika e Pediatrise
Mësimdhënësi:	Prof. Assoc. Lidvana Spahiu, Prof. Ass. Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili - Jaha
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 3915

Përshkrimi i lëndës:	Njohuritë e studentëve me sëmundjet e fëmijëve sipas sistemeve dhe kujdesit përsosor, dytesor dhe tretesor të fëmijëve.
Qëllimet e lëndës:	Studentët të fitojnë njohuri për sëmundjet e ndryshme të fëmijëve në periudha të ndryshme të fëmijërisë. Metodën diagnostike, gjetjet laboratorike, ekzaminimet plotësuese dhe mjekimin e tyre.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të mësimin teoretik dhe praktik, studentët i nënshtrohen provimit. Studentët duhet të posedojnë njohuri të mjaftueshme për sëmundjet me të shpeshta të fëmijëve. Studentët duhet të jenë të aftë të ofrojnë shërbime të nivelit përsosor dhe të jenë vigjilent për referim të fëmijëve në nivelin dytesor dhe tretesor.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Dite/jave	Gjithsejt
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	-	-	-
Punë praktike	2	2/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	-	-	-
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	-	-	-
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final	1	1/15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	-	-	-
Projektet, prezantimet, etj.			
Total		15	75
Metodat e mesimdhënjes	Gjatë ligjëratave përdoret prezantimi me sllajde në power point, ligjëratat janë interaktive. Në pjesën praktike bëhet pranë fëmijëve të sëmurë me demonstrim, si dhe puna laboratorike.		
Metodat e vlerësimit	Vlerësimi i studentëve bëhet në përputhshmeri me pyetëtorin me të cilin studentët në fillim të vitit shkollor janë të pajisur. Vlerësimi i		

	studentit behet me ane nenshtrimit me provim vetem nje etape.
Literatura primare:	Prof Assoc. Lidvana Spahiu, Prof Ass Naim Zeka, prof Ass. Vlora Ismaili-Jaha
Literatura shtese:	
Hartimi I planit mesimor: Semestri dimeror	
Java	Titulli I ligjëratis
<i>Java 1:</i>	Rritja dhe zhvillimi
<i>Java 2:</i>	Pediatria sociale dhe mbrojtja shendetesoree nenes dhe femijes
<i>Java 3:</i>	I porsalinduri
<i>Java 4:</i>	Ushqyerja e femijes
<i>Java 5:</i>	Çrregullimet e gjendjes se ushqyeshmerise
<i>Java 6:</i>	Diarreja akute
<i>Java 7:</i>	Semundjet e traktit te frymemarrjes
<i>Java 8:</i>	Semundjet e zemres dhe eneve te gjakut
<i>Java 9:</i>	Semundjet e gjakut dhe organeve hematopoetike
<i>Java 10:</i>	Semundjet e traktit urinar
<i>Java 11:</i>	Semundjet e gjendrave endokrine
<i>Java 12:</i>	Semundjet e sistemit nervor dhe neuromuskular
<i>Java 13:</i>	Tuberkuloza
<i>Java 14:</i>	Semundjet reumatizmale dhe kolagjenozat
<i>Java 15:</i>	Helmimet te femijet
Praktika Klinike	
<i>Java 1:</i>	Anamneza dhe ekzaminimi objektiv
<i>Java 2:</i>	Rritja dhe zhvillimi
<i>Java 3:</i>	I porsalinduri
<i>Java 4:</i>	Ushqyerja e femijes
<i>Java 5:</i>	Çrregullimet e gjendjes se ushqyeshmerise
<i>Java 6:</i>	Diarreja akute
<i>Java 7:</i>	Semundjet e traktit te frymemarrjes
<i>Java 8:</i>	Semundjet e zemres dhe eneve te gjakut
<i>Java 9:</i>	Semundjet e gjakut dhe organeve hematopoetike
<i>Java 10:</i>	Semundjet e traktit urinar
<i>Java 11:</i>	Semundjet e gjendrave endokrine
<i>Java 12:</i>	Semundjet e sistemit nervor dhe neuromuskular
<i>Java 13:</i>	Tuberkuloza
<i>Java 14:</i>	Semundjet reumatizmale dhe kolagjenozat
<i>Java 15:</i>	Helmimet te femijet
Politikat akademike dhe rregullat e miresjelljes	
Permbajtja e orarit mesimor si nga ana e mesimdhenesve poashtu edhe nga ana e studenteve	

47. Oftalmologji

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	FAKULETI I MJEKËSISË
Titulli i lëndës:	OFTALMOLOGJI
Niveli:	Doktor i Stomatologjisë
Statusi i lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	Stomatologji, semestri i VII-të, viti i IV-të
Numri i orëve në javë:	Ligjerata dhe ushtrime: 1+2;
Kreditë ECTS:	3 ECTS kredi
Koha / Vendi:	13.40-15.15 (të enjteve) Salla e stomatologjisë
Mësimdhënësi:	Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asoc. Gazmend Kaçaniku Prof.Asis.Naser Salihu
Të dhënat kontaktuese:	<p>Prof.dr.Kelmend Spahiu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.10-08.20 h Tel.lok. 038 500 600 3427 Tel. mob. 044 117587 kelmend.spahiu@hotmail.com</p> <p>Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.00-08.10 h Tel.lok. 038 500 600 3422 Tel.mob. 044 122324 gazmendk58@yahoo.com</p> <p>Prof.Asis.Naser Salihu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.30-08.40 h Tel.lok. 038 500 600 3501 Tel. mob. 044 177801 nassersalihu@gmail.com</p>
Përshkrimi i lëndës	Lënda e Oftalmologjisë i mundëson studentit të njihet me egzaminimet e syrit; të fitoj njohuri për sëmundjet e syrit

	si dhe trajtimin e tyre; të njihet me anomalitë e refraksionit, ç'rregullimet e motilitetit dhe menagjimin e tyre; të ofroj ndihmën e parë të lëndimet e syrit dhe gjendjet emergjente; të njihet me shenjat dhe simptomat në sy të shkaktuara nga sëmundjet sistemike si dhe të njihet me aplikimin e barnave për sëmundje të syrit.
Qëllimet e lëndës:	Njohja e studentëve me njohuritë themelore për sëmundjet e syve si dhe aftësi themelor për të ofruar ndihmë pacientëve me sëmundje të syve.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të bëjë ekzaminimin themelor të syrit, të dijë të përcaktoj mprehtësinë e të pamurit si dhe të bëjë ekzaminimin e ambliopisë. 2. Të ofroj ndihmën e parë të lëndimet e syrit dhe të sëmurët me humbje akute të të pamurit. 3. Të dijë ndikimin e sëmundjeve sistemike në sy dhe t'i dalloj shenjat dhe simptomat në sy të shkaktuara nga sëmundjet sistemike. 4. T'i dijë efektet negative të barnave të përdorura në mënyrë sistemike në sy dhe efektet sistematike të barnave të përdorura për mjekimin e sëmundjeve të syve.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin			3
Puna në terren	0	0	0
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	1	3	3
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15

Përgatitja për provimin final	4		4
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2		2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 orë
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata dhe ushtrime praktike		
Metodat e vlerësimit:	Pjesa praktike (20%), testi (30%), pjesa me gojë (50%)		
Literatura primare:	Cynthia A. Bradford, Executive Editor. <u>Basic Ophthalmology</u>. For medical students and primary care residents. Seventh Edition, 1999. American Academy of Ophthalmology. P.O. Box 7424, San Francisco, CA 94120 – 7424.		
Literatura shtesë:	1. Daniel G. Vaughan, Taylor Asbury, Paul Riordan-Eva. General Ophthalmology. Fourteenth edition, 1995. Appleton & Lange medical book. Stamford, Connecticut. 2. Khaw P T, Elkington A R. ABC of EYES. Second edition, 1994. BMJ Publishing Group, BMA House, Tavistock Square, London WC1H 9JR.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1:	Ekzaminimi i syrit – pjesa e parë (Anatomia, Optika, Vizusi – si duhet ekzaminuar) Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 01 – 12.		
Java 2:	Ekzaminimi i syrit – pjesa e dytë (Oftalmoloskopia, Matja e tensionit intraokular, Testimi i dallimit të ngjyrave, Ngjyrosja e kornesë me fluorescein) Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 12 – 24.		

Java 3:	<p>Humbja akute e të pamurit – pjesa e parë</p> <p>(Si duhet interpretuar rastet: Turbullirat e medimeve optike; Sëmundjet e retinës; Sëmundjet e makullës; Okluzionet vaskulare retinale).</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 26 – 32.</p>
Java 4:	<p>Humbja akute e të pamurit – pjesa e dytë</p> <p>(Sëmundjet e nervit optik; Ç'rregullimet e fushës vizive)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 32 – 37.</p>
Java 5:	<p>Humbja kronike e të pamurit – pjesa e parë</p> <p>(Objektivat. Glaukoma: Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Menagjimi)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 39 – 45.</p>
Java 6:	<p>Humbja kronike e të pamurit – pjesa e dytë</p> <p>(Katarkta; Degjenerimi i makullës; Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Menagjimi)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 45 – 57.</p>
Java 7:	<p>Syri i kuq – pjesa e parë</p> <p>(Ç'rregullimet e shoqëruara me syrin e kuq; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 58 – 64.</p>
Java 8:	<p>Syri i kuq – pjesa e dytë</p> <p>(Shenjat e syrit të kuq; Menagjimi; Kujdesi terapeutik)</p>

	<p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 64 – 76.</p>
Java 9:	<p>Lëndimet e syrit dhe orbitës – pjesa e parë</p> <p>(Objektivat; Informatat themelore; Kur dhe si duhet ekzaminuar)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 77 – 84.</p>
Java 10:	<p>Lëndimet e syrit dhe orbitës – pjesa e dytë</p> <p>(Menagjimi; Emergjencia e vërtetë, Situatat urgjente; Gjendjet gjysëmurgjente)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 84 – 93.</p>
Java 11:	<p>Ambliopia dhe strabizmi</p> <p>(Objektivat; Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Testimi i Ambliopisë; Testimi i Strabizmit; Menagjimi)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 94 – 109.</p>
Java 12:	<p>Neurooftalmologjia</p> <p>(Objektivat; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Ç'rregullimet okulomotore; Myastenia gravis; Oftalmoplegja internukleare)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 110 – 128.</p>
Java 13:	<p>Manifestimet okulare të sëmundjeve sistemike – pjesa e parë</p> <p>(Objektivat; Rëndësia; Diabeti; Hypertensioni; Menagjimi)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p>

	Faqe 129 – 136.
Java 14:	<p>Manifestimet okulare të sëmundjeve sistemike – pjesa e dytë</p> <p>(Sëmundja e tireoidesë; Sarkoidoza; Sëmundjet malinje; AIDS-i; Sifilisi; Infekcionet tjera sistemike)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 136 – 144.</p>
Java 15:	<p>Barnat dhe syri</p> <p>(Objektivat; Rëndësia; Barnat diagnostifikuese në formë të pikave; Barnat terapeutike në formë të pikave)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco.</p> <p>Faqe 145 – 156.</p>

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ligjeratat dhe ushtrimet janë të obligueshme

48. Kirurgji Orale Paraklinike

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Kirurgji Orale Paraklinike
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i IV^{të} (katërt), semestri i VII^{të} (shtatë)
Numri i orëve në javë:	2+0+2
Kreditë ECTS:	4.0 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK, sallat e seminareve dhe salla në klinikën e Kirurgjisë Orale
Mësimdhënësi:	Prof.Assoc. Dr. Resmije Ademi-Abdyli Prof.Ass.Dr. Zana Agani Prof.Ass.Dr. Jehona Ahmedi
Të dhënat kontaktuese:	resmije.ademi@uni-pr.edu Konsultimet : E enjte 12:00 – 13:00 zana.agani@uni-pr.edu jehona.ahmedi@uni-pr.edu

<p>Përshkrimi i lëndës</p>	<p><u>Programi mësimor i lëndës Kirurgji Orale Paraklinike mbahet në vitin e IV^{të} në semestrin e VII^{të} .</u></p> <p>Programi i lëndës me anë të ligjeratave dhe ushtrimeve do të ju mundësojë studentëve rifreskimin e njohurive të mëhershme mbi anatominë e regjionit të kokës dhe qafës gjë që është e esenciale për aplikimin korrekt të anestezionit lokal gjatë ushtrimeve paraklinike dhe ushtrimeve klinike vijuese.</p> <p>Me anë të ligjeratave do të elaborohen eliminimi i dhimbjes gjatë intervenimeve në stomatologji, përfshirë këtu të dhënat bazike mbi sedacionin, anestezionin lokal dhe të përgjithshëm, substancat dhe teknikat e anesteziave që përdoren gjatë intervenimeve stomatologjike.</p> <p>Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet anestezionit lokal, teknikave të aplikimit, indikacioneve dhe kontraindikacioneve të anestezionit lokal si dhe komplikimeve lokale dhe të përgjithshme që mund të shfaqen gjatë dhe pas anestezionit lokal. Poashtu studentët do të mësojnë mbi instrumentet dhe teknikat e nevojshme për nxjerrje të dhëmbëve, mbi indikacionet dhe kontraindikacionet për nxjerrje të dhëmbëve si dhe për komplikimet që mund të paraqiten gjatë dhe pas këtyre intervenimeve. Programi mësimor do të shtjellojë edhe procesin e diagnostikimit bazuar në të dhënat subjektive nga pacienti dhe ekzaminimin klinik me metoda rutinore dhe ndihmëse diagnostike, me theks të veçantë në rentgenografi përfshirë metodat konvencionale dhe të avansuara.</p> <p>Poashtu studenti njoftohet me principet themelore të punës aseptike në lëminë e Kirurgjisë Orale. Pas përfundimit të programit të lëndës përmes ligjeratave dhe demonstrimeve në modele (kafka), studentët arrijnë njohuri bazike të mjaftueshme për tu kyqur në praktikën klinike në vitet vijuese.</p>
<p>Qëllimet e lëndës:</p>	<p>Që studentët përmes ligjeratave dhe ushtrimeve të mësojnë për mënyrën e caktimit të diagnozës, indikacionet dhe kontraindikacionet për nxjerrje të dhëmbëve si dhe për aplikimin e anestezionit lokal. Poashtu lënda ka për qëllim që t'i mësojë studentët mbi teknikat e aplikimit të anestezionit lokal, mbi instrumentet për nxjerrje të dhëmbëve, për komplikimet që mund të paraqiten gjatë këtyre intervenimeve si dhe menazhimit të tyre.</p>
<p>Rezultatet e pritshme të nxënies:</p>	<p>Studentët duhet të aftësohen në aspektin teorik për :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostikim të patologjive të lidhura me dhëmbë e nofulla, - dhënien e anestezionit, - njohjen e instrumenteve dhe teknikave për nxjerrje të dhëmbëve - komplikimet që paraqiten gjatë anestezionit dhe ekstraksionit të dhëmbëve.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	3	3

Puna në terren			
Testi, punimi seminarik <i>kollokvium</i>	1	1	1
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final			20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			100 / 4 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimdhënia bëhet me ligjerata dhe ushtrime praktike paraklinike duke u demonstruar studentëve nga ana e mësimdhënësit dhe duke ushtruar në modele.		
Metodat e vlerësimit:	<p>Me anë të kollokviumit dhe vlerësim intermediar gjatë procesit mësimor dhe pas përfundimit të programit studentët i nënshtrohen provimit final me shkrim në formë testi. Kalueshmëria e provimit me shkrim (testi) sigurohet me 51% të pikëve totale.</p> <p>Metodat e vlerësimit</p> <p>Kollokviumi 5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</p> <p>Vlerësimi intermediar: 5 % (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</p> <p>Vijimi i rregullt 5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</p> <p><u>Provimi final (testi) 85%</u></p> <p>Gjithsej 100% (100 pikë maksimum)</p>		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fragiskos D Fragiskos-Oral Surgery .2007 2. Peterson L. et all. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th Edition, 2008 3. Stanley F. Malamed. Handbook of Local Anesthesia, 6th Edition Mosby;2012 4. Ljubomir Todorovic. Oralna Hirurgija. Nauka, ,2002. 		
Literature shtesë	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ligjeratat e mësimdhënësit 2. Knežević G.et all. Oralna kirurgija 2. Medicinska naklada. 2003. 		

Java	Titulli i ligjeratës
Java 1:	L 1. Njohja me planprogramin e lëndës. Hyrje në kirurgji orale – rëndësia e lëndës në praktikën stomatologjike
Java 2:	L 2. Anatomia e kokës dhe qafës – osteologjia e nofullave , muskujt e regjionit të kokës dhe qafës dhe nyjet limfatike.
Java 3:	L 3. Inervimi i fytyrës dhe nofullave- Nervus trigeminus me degët përbërëse, zonat e inervimit në maksillë dhe mandibulë. Vaskularizimi i kokës dhe qafës dhe sistemi limfatik
Java 4:	L 4. Anestezioni dhe analgjezioni në stomatologji. Anestezioni lokal ,anestezioni i përgjithshëm dhe sedacioni në stomatologji dhe kirurgji orale – indikacionet dhe kontraindikacionet.
Java 5:	L 5.Substancat anestetike lokale- llojet, vetitë dhe mekanizmi i veprimit
Java 6:	L 6. Anestezioni lokal në nofullën e sipërme. Anestezioni pleksus infiltrativ (terminal) dhe përcjellës (bllok) - indikacionet dhe teknika
Java 7:	L 7. Anestezioni lokal në nofullën e poshtme. Anestezioni infiltrativ terminal dhe përcjellës - indikacionet dhe teknika
Java 8:	L 8. Komplikimet e gjatë dhe pas anestezionit lokal – diagnostikimi dhe menaxhimi i tyre. Komplikimet lokale - fraktura e gjilpërës, aspirimi dhe përbirja e gjilpërës, hematoma, nekroza e indeve, trizmusi etj.
Java 9:	L 9. Komplikimet e përgjithshme - sinkopa, injektim intravazal i anestetikut dhe reaksionet alergjike
Java 10:	L 10. Principet e përgjithshme të nxjerrjes së dhëmbëve- indikacionet dhe kontraindikacionet lokale dhe të përgjithshme. Instrumentet dhe teknika e nxjerrjes së dhëmbëve sipas morfologjisë së tyre. Nxjerrja e dhëmbëve te fëmijët.
Java 11:	L 11.Komplikimet gjatë nxjerrjes së dhëmbëve (fraktura e kurorës dhe rrënjëve të dhëmbëve, lëndimi i indeve të buta, lëndimi i përmbajtjes së kanalit mandibular, gjakderdhjet, luksimi rrënjëve në strukturat përreth, fraktura e kreshtës alveolare, fraktura e tuberit, fraktura e instrumenteve, luksimi dhe fraktura e mandibulës, aspirimi i dhëmbit/rrënjës së dhëmbit)
Java 12:	L 12.Shërimi i plagës pas nxjerrjes së dhëmbëve . Komplikimet gjatë shërimit të plagës pas nxjerrjes së dhëmbit- dhimja pas nxjerrjes së dhëmbit, trupi i huaj në plagë, alveoliti, infeksioni, gjakderdhja sekondare pas eks. Të dhëmbit, shërimi fibrotik i plagës. <i>Vlerësimi intermediar</i>
Java 13:	L 13. Aplikimi i radiografisë në stomatologji dhe kirurgji orale- teknikat rutinore dhe speciale. Paraqitja rendgengrafike e strukturave anatomike normale të kompleksit. dentoalveolar dhe strukturave përreth.
Java 14:	L.14. Principet themelore të punës aseptike në kirurgji orale. Dezinfektimi dhe sterilizimi, përgatitja e instrumenteve dhe materialit punues për intervenime kirurgjike
Java 15:	<i>Vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>

Ushtrimi praktik i planifikuar

Java

Java 1:	Strukturat kockore e nofullës së sipërme dhe të poshtme dhe roli i tyre në aplikim të anestezionit dhe nxjerrje të dhëmbëve
Java 2:	Demonstrim në fantoma i inervimit të nofullave dhe dhëmbëve. N. Trigeminus -zonat e inervimit në maksillë dhe mandibulë, karakteristikat e përbashkëta të degëve të N. Trigeminus
Java 3:	Prezentim i anestetikëve lokal sipërfaqësor dhe infiltrative. Demonstrim i përgatitjs e anestetikut për aplikim dhe pozitës së pacientit dhe terapeutit gjatë intervenimit kirurgjik sipas nofullës dhe anës (majtas ,djathtas).
Java 4:	Teknika e aplikimit të anestezionit infiltrativ (plexus/terminal) në nofullën e sipërme. Demonstrim dhe ushtrime në fantoma
Java 5:	Teknika e aplikimit të anestezionit trunkular në nofullën e sipërme. Demonstrim dhe ushtrime në fantoma
Java 6:	Teknika e aplikimit të anestezionit infiltrativ terminal dhe trunkular në nofullën e poshtme. Demonstrim dhe ushtrime në fantoma
Java 7:	Demonstrim i anestezionit mandibular intraoral (direct/indirekt) dhe ekstraoral
Java 8:	Demonstrim i diagnostikimit dhe menaxhimit të komplikimeve lokale gjatë dhe pas anestezionit lokal .
Java 9:	Diskutim mbi komplikimet e përgjithshme të anestezionit lokal sinkopa, reaksionet toksike dhe alergjike . Prezentim i antishok terapisë dhe mënyrës së aplikimit
Java 10:	Prezentim i instrumenteve për nxjerrje të dhëmbëve dhe demonstrimi i aplikimit të tyre. Teknika e nxjerrjes së pakomplikuat të dhëmbëve në nofullën e sipërme dhe të poshtme sipas morfologjisë – demonstrim në modele/fantoma. <i>Vlerësimi intermediar –kollokviumi</i>
Java 11:	Diskutim mbi nxjerrjet e dhëmbëve të qumështit te fëmijët dhe komplikimet përcjellëse. Demonstrim në modele i procedures së nxjerrjes së komplikuat të dhëmbit – separimi i rrënjëve të dhëmbëve në nofullën e sipërme dhe të poshtme
Java 12:	Demonstrim i diagnostikimit dhe trajtimit të komplikimeve lokale gjatë dhe pas ekstraksionit të dhëmbëve
Java 13:	Analiza e rentgengrafike konvencionale (retroalveolare dhe ortopantomografisë) dhe Rtg. 3D - interpretimi Gabimet e mundshme gjatën incizimit dhe keqinterpretimet gjatë leximit të Rtg.
Java 14:	Demonstrim i procedures së sterilizimit dhe dezinfektimit të materialit punues në kirurgji oral-përgatitja e materialit për sterilizim
Java 15:	Vlerësimi vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit

49. STOMATOLOGJIA RESTAURATIVE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Stomatologjia Restaurative
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i IV-të semestri VII dhe VIII
Numri i orëve në javë:	2+0+2 semestri VII dhe 2+0+2 semestri VIII
Kreditë ECTS:	4.0 dhe 4.0
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK, Klinikat e Dpt. Sëmundjet e Dhëmbit me Endodoncion
Mësimdhënësi:	Prof.Dr.Blerim Kamberi Prof.Ass.Dr.Violeta Ukmata-Vula Prof.Ass.Dr.Miranda Stavileci-Veliu
Të dhënat kontaktuese:	+ 381 (0) 38 500 600 22 11
Përshkrimi i lëndës	Stomatologjia restauruese përfshinë njohjen me strukturat dhe funksionet normale të indeve të forta të dhëmbit dhe pulpës. Kjo mundëson aplikimin e materialeve të ndryshme të cilat qëndrojnë përkohësisht ose definitivisht në kavitetin e dhëmbit. Lënda përfshinë njohjen me materialet e ndryshme restauruese si dhe materialet të cilat shërbejnë për terapinë e karieseve të thella. Gjithashtu përfshinë patologjitë e pulpës duke filluar nga etiologjia, patogjeneza dhe tabloja klinike si dhe patologjitë e regjionit periapikal dhe traumat e dhëmbëve.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës është që studentët: <ul style="list-style-type: none"> • Të fitojnë njohuri teorike dhe praktike në kryerjen e të gjitha preparimeve të kavitetit, retencionin dhe mbushjen e kavitetit me aplikimin e materialeve perkatëse dhe instrumenteve për punë. • Të fitojnë njohuri për diagnostifikimin dhe terapinë e karieseve të thella. • Të fitojnë njohuri për materialet e përkohshme dhe të përhershme për mbushjen e kavitetit. • Këto njohuri teorike të fituara, duhet ti aplikojnë praktikisht tek pacientët në mënyre të pavarur. • Studentët fitojnë njohuri teorike nga etiologjia, patogjeneza, patohistologjia, mikrobiologjia dhe manifestimet klinike të inflamacioneve, si dhe ndryshimet degenerative të indit pulpar.

	<ul style="list-style-type: none"> Poashtu studentët fitojnë njohuri teorike për patologjite e indit periapikal, gjegjesisht periodontitet periapikale akute dhe kronike. 		
Rezultatet e pritshme të nxënies	<p>Në bazë të njohurive të fituara studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Të marrin anamnezën dhe të diagnostifi-kojnë kariesin Të preparojnë duke aplikuar principet e Blekut dhe preparimin minimal të kavitetit Të bëjnë diagnostifikimin e karieseve të thella. Të aplikojnë materialet e ndryshme, në mënyrë të pavarur, në shërimin e dhëmbëve kariotik dhe restaurimin e tyre. Të përzgjedhin materialet adekuate dhe t'i përdorin në mënyrë të pavarur. Ti përdorin dhe ti njohin të gjitha instrumentet për preparimin dhe restaurimin e dhëmbëve. 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2; 2	2/15; 2/15	60
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2; 2	30 ;30	60
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			36
Përgatitja për provimin final			36
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			3
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			200/8 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata, seminare dhe ushtime praktike me pacient. Kollokfiumet dhe seminarët mbahen në javën e pestë të secilit semestër.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30%		

	Total 100%
Literatura primare:	1. Hoxha, V. Sëmundjet e dhëmbit-pjesa e parë, Prishtinë, 1999
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kongo P. me bashkëpunëtor: Terapia stomatologjike. Libri Universitar, Tiranë, 1998. 2. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift, Jr. Art & Science of Operative Dentistry, fourth edition, Mosby, 2006. 3. Gopikrishna V. Preclinical Manual of Conservative Dentistry. Elsevier-Mosby: St. Louis, 2013. 4. Hilton TJ, Ferracane JL, Broome JC. Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, 4ed. 5. Quintessence Pub Co: Hanover Park, 2013. 6. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, 2ed. Jaypee Brothers Medical Pub: New Delhi, 2015. 7. Douglas AT, Willi G. Esthetic and Restorative Dentistry: Material Selection and Technique, 3ed. Quintessence Pub Co: Hanover Park, 2017.
Hartimi i planit mësimor- Teori	
Java	Titulli I ligjëratis (VII)
<i>Java 1:</i>	Hyrje - materialet për mbushje të përkohshme, vetitë, indikacionet. Zink oksid sulfat cementi dhe gutaperka
<i>Java 2:</i>	ZOOK dhe ZOE. Zink fosfat cementi
<i>Java 3:</i>	Zink cement polikarboksilati dhe silikofosfat çimentoja.
<i>Java 4:</i>	Materialet e përhershme (vetitë, indikacionet, preparatet). Shtresat mbrojtëse
<i>Java 5:</i>	Akrilatet dhe Silikatet
<i>Java 6:</i>	Amalgami (përbërja, klasifikimi, roli i metaleve në legurë,)
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Kondenzimi, triturimi, kontaminimi, përpunimi dhe lustrimi i amalgamit
<i>Java 9:</i>	Kompozitet-(Pjesa e parë)
<i>Java 10:</i>	Kompozitet (Pjesa e dytë)
<i>Java 11:</i>	Sistemet adhesive-rolit e tyre
<i>Java 12:</i>	Glassionomeret
<i>Java 13:</i>	Materialet për zbardhjen e dhëmbëve
<i>Java 14:</i>	Laminatet
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar
Hartimi i planit mësimor- Praktikë	
Java	Titulli – semestri VII
<i>Java 1:</i>	Njohja me vendin e punës në klinikë si dhe mënyrat e komunikimit me pacient, rregullat e përgjithshme të klinikës
<i>Java 2:</i>	Marrja e anamnezës dhe demonstrimi i përcaktimit të statusit të dhëmbëve

<i>Java 3:</i>	Përcaktimi i statusit të dhëmbëve nga ana e secilit student
<i>Java 4:</i>	Njohja me materialet e përgjithshme në stomatologjinë restaurative
<i>Java 5:</i>	Demonstrimi i preparimit të kavitetit të dhëmbit, aplikimi i shtresës izoluese dhe mbushjes definitive të kavitetit.
<i>Java 6:</i>	Demonstrimi i përpunimit dhe lustrimit të mbushjes definitive
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 9:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 10:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 11:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 12:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 13:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 14:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar
Hartimi i planit mësimor- Teori	
Java	Titulli I ligjëratës (VIII)
<i>Java 1:</i>	Inflamacionet e pulpës-pulpopatitë, klasifikimi
<i>Java 2:</i>	Etiologjia, patogjeneza e pulpopatitë
<i>Java 3:</i>	Gjendjet iritative të pulpës - caries profunda, hiperestenzioni i dentinës dhe hiperemia e pulpës
<i>Java 4:</i>	Inflamacionet seroze akute të pulpës- parciale dhe totale.
<i>Java 5:</i>	Inflamacionet purulente akute të pulpës-parciale dhe totale.
<i>Java 6:</i>	Inflamacionet kronike-etiotogjeneza, klasifikimi
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Pulpiti kronik i hapur: ulceroz dhe hiperplastik (polipi i pulpës)
<i>Java 9:</i>	Pulpiti kronik mbyllur: alterative dhe granulomatoz intern.
<i>Java 10:</i>	Nekroza, nekrobioza dhe gangrena e pulpës. Ndryshimet degjenerative të pulpës, pulpolitet-dentiklat
<i>Java 11:</i>	Periodontitet akute apikale(klasifikimi, etiologjia, patohistologjia, simptomatologjia)
<i>Java 12:</i>	Periodontitet kronike apikale (klasifikimi, etiologjia, patogjeneza)
<i>Java 13:</i>	Periodontiti kronik apical fibroz dhe difuz. Periodontiti kronik apikal circumsript-granulomatoz dhe cista
<i>Java 14:</i>	Traumata e dhëmbit (klasifikimi, etiologjia dhe simptomatologjia)
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar
Hartimi i planit mësimor- Praktikë	
Java	Titulli – semestri VIII
<i>Java 1:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 2:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 3:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 4:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 5:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 6:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient

Java 9:	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
Java 10:	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
Java 11:	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
Java 12:	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
Java 13:	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
Java 14:	Ushtrimet klinike të studentëve me pacient
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<i>Të përcaktohen politikat e bindjes në përputhje me Statutin e Universitetit.</i>	

50. PROTETIKA KLINIKE MOBILE

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Protetika klinike mobile		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	IV		
Numri i orëve në javë:	2+0+2 (semestri I VII) dhe 2+0+2 (semestri i VIII)		
Kreditë ECTS:	4+4		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc. Kujtim Shala Prof.Asoc. Gloria Staka Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi		
Të dhënat kontaktuese:	Katedra e Protetikës Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass. Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Ky modul ju mundëson studentëve të njoftohen me të gjitha fazat klinike të punimit të punimeve protetike mobile (protezat parciale dhe totale). Studentët do të kenë mundësinë të mësojnë dhe ushtrojnë rehabilitimin protetikorë të pacientëve me padhëmbësi parciale dhe totale.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është që studentëve tu mundësohet përfitimi i njohurive nga pjesa klinike e punimit të punimeve protetike mobile.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të aftësohen për punimin e të gjitha punimeve protetike mobile.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15+15	60

Teori/Punë në laborator/Ushtrime													
Punë praktike	2	15+15	60										
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/13	13										
Puna në terren													
Testi, punimi seminarik	1	1/4	4										
Detyrë shtëpie													
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	30	30										
Përgatitja për provimin final	1	30	30										
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3		3										
Projektet, prezantimet, etj.													
Total			200/8 ECTS										
Metodat e mësimdhënies:	Studentët do të marrin njohurit në formë të ligjeratave teorike dhe demonstrimit praktik në ushtrime.												
Metodat e vlerësimit:	Parakusht për dhënjen e provimit nga Protetika Klinike Mobile është dhënja e kollokfiumi nga lënda gjegjëse. Provimi përbëhet nga pjesa praktike dhe teorike. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><i>Vlerësimi i parë:</i></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><i>Vlerësimi i dytë</i></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><i>Vijimi i rregullt</i></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><i>Provimi final</i></td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><i>Gjithsej</i></td> <td style="text-align: right;">100% 100%</td> </tr> </table>			<i>Vlerësimi i parë:</i>	10%	<i>Vlerësimi i dytë</i>	10%	<i>Vijimi i rregullt</i>	10%	<i>Provimi final</i>	70%	<i>Gjithsej</i>	100% 100%
<i>Vlerësimi i parë:</i>	10%												
<i>Vlerësimi i dytë</i>	10%												
<i>Vijimi i rregullt</i>	10%												
<i>Provimi final</i>	70%												
<i>Gjithsej</i>	100% 100%												
Literatura primare:	1.Fejzi Keraj:Proteza parciale, Tiranë 2008 2.Protezat komplete nga Zareb-Bolender Ufo University press. 3.Protezat Totale-Kreshimir Kraljeviç-shqipëruese Teuta Bicaj												
Literatura shtesë:	1.Stewarts: Klinika e protetikës së pjesërishme të lëvizshme; RODNEYd.Phoenix dhe Co, Quintessence Co,të përkthyer nga Mariana Boriq 2. Boucher's Prosthetic Treatment for Edentulous Patients, by Zarb, Bolender, Carlson, eleventh edition 1997												

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratis (semestri VII)
<i>Java 1:</i>	Zgavra e gojës dhe raportet e nofullave e dhëmbëve ndërmjet tyre Anatomia patologjike e dhëmbëve Mukoza dhe raportet topografike në lidhje me fushën protetikore Gjëndrat e pështymës

Java 2:	<p>Ekzaminimi klinik dhe plani i trajtimit</p> <p>Muskujt e aparatit përthypës</p> <p>Mekanizmi i lëvizjeve të nofullës së poshtme</p> <p>Anatomia klinike e nofullave me mungesa pjesore të dhëmbëve</p>
Java 3:	<p>Ndryshimet biologjike të kushtëzuara që ndodhin me humbjen e një ose më shumë dhëmbëve</p> <p>Klasifikimi i nofullave me mungesa të dhëmbëve dhe i protezave parciale</p> <p>Karakteristikat anatomo-histologjike dhe fiziologjike të indeve ku mbështetet proteza parciale</p>
Java 4:	<p>Përgatitja e gojës dhe dhëmbëve para protezimit</p> <p>Vlerësimi i forcave përthypëse gjatë përgatitjes së protezave parciale</p> <p>Paralelometri</p>
Java 5:	Testi 1
Java 6:	<p>Proteza parciale dhe principet bazë në planifikimin e tyre</p> <p>Planifikimi i përbërësve të protezave parciale pllakore</p> <p>Kinetika dhe principet e planifikimit të protezës parciale të skeletuar</p> <p>Planifikimi i protezave të skeletuara në varësi të llojeve të defekteve dhëmbore</p>
Java 7:	<p>Proteza parciale me plastmasë</p> <p>Fazat klinike-laboratorike të përgatitjes së protezës parciale me pllakë</p> <p>Riparimi i protezës parciale me pllakë</p>
Java 8:	<p>Proteza e skeletuar</p> <p>Pjesët përbërse të protezës së skeletuar</p> <p>Bashkuesi i madh, bashkuesi i vogël dhe</p> <p>Pllaka metalike mbi kreshtën alveolare</p>
Java 9:	<p>Retencionet indirekte</p> <p>Llojet e mbështetësve dhe përgatitja e dhëmbëve për pranimin e mbështetësit</p> <p>Kroshetë</p>
Java 10:	Testi 2
Java 11:	Fazat kliniko-laboratorike të përgatitjes së protezave të skeletuara
Java 12:	<p>Protezat e skeletuara me atashmente</p> <p>Llojet e atashmenteve</p> <p>Fazat klinike të punimit të protezës me atashmente</p>
Java 13:	<p>Protezat e skeletuara me kurora teleskopike</p> <p>Lidhja e dhëmbëve në bllok</p> <p>Fazat klinike të punimit të kurorës teleskopike</p>
Java 14:	Masa për punimet e kombinuara fikso-mobile

	Caktimi i raporteve ndërnofullore te punimet e kombinuara fikso-mobile
<i>Java 15:</i>	Padhëmbësia parciale dhe punimet protetike mbi implante

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratisë (semestri VIII)
<i>Java 1:</i>	Anatomia dhe fiziologjia e sistemit dhëmbë-nofull-fytyrë Kockat Muskujt Mukoza e gojës Pështyma dhe Nyjëzimi temporomandibular
<i>Java 2:</i>	Ndikimi i protezës totale në indet e gojës Roli i moshës në shkaktimin e padhëmbësisë totale
<i>Java 3:</i>	Mënyra e të ushqyerit të pacientve me padhëmbësi totale Si të komunikohet me pacientët me padhëmbësisë totale
<i>Java 4:</i>	Fazat klinike të punimit të protezave totale Dhëmbët, Roli i Protezave totale Diagnoza dhe plani i terapisë Ndryshimet në indet e buta te mbajtësit e protezave totale Madhësia dhe forma e nofullave pa dhëmbë
<i>Java 5:</i>	Testi 1
<i>Java 6:</i>	Faktorët e retencionit dhe stabilitetit të protezave totale Indet mbështetëse të protezës së sipërme dhe të poshtme totale Indi kockor, Indet e buta, Aktiviteti i muskujve dhe Forma dhe madhësia e bazës së protezës së sipërme dhe të poshtme totale
<i>Java 7:</i>	Pregaditja e pacientit Pregaditja e indeve të buta të gojës Pregaditja kirurgjike e indit kockor të gojës
<i>Java 8:</i>	Masat për proteza totale Materialet për marrjen e masës së parë Masa anatomike Masa funksionale Artikulatorët
<i>Java 9:</i>	Pozitat dhe raporte e mandibullës dhe maksillës Caktimi i raporteve ndërnofullore Pozita e rrafshit okluzal Caktimi i relacionit qendror dhe orjentimi hapësinor i modeleve të maksillës dhe mandibullës në artikulator
<i>Java 10:</i>	Testi 2
<i>Java 11:</i>	Të folurit dhe proteza totale

	Përzgjedhja dhe vendosja e dhëmbëve artificial Prova e rradhitjes në gojë Gabimet më të shpeshta gjatë vendosjes së dhëmbëve Konceptet e okluzionit në protezat totale
Java 12:	Modelimi i bazës së protezës me dyll Deponimi i protezës në mufël-muflimi Dorëzimi i protezave totale Ribazimi i protezës totale
Java 13:	Llojet e posaçme të protezave totale Protezat totale të vetme Protezat imediate Protezat mbuluese
Java 14:	Protetika maxillofaciale për padhëmbësinë totale Pacientët geriatrik
Java 15:	Proteza totale mbi implante

51. SHËNDETI PUBLIK ORAL

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Shëndeti publik oral
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i VI, semstri i VII-të
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe salla e klinikës së pedodoncisë
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Fehim Haliti Prof. dr. Agim Begzati
Të dhënat kontaktuese:	Prof. dr. Agim Begzati; Prof.Ass. Fehim Haliti zyra Nr.56; tel: 038/500600 lokali 2230, fehim.haliti@uni-pr.edu; agim.begzati@uni-pr.edu;
Përshkrimi i lëndës:	<i>Sëmundjet e dhëmbit dhe të gojës përveç që janë problem shëndetësor njëkohësisht janë edhe problem tejet i rëndë social. Meqenëse sëmundjet dento-orale në vendin tonë kanë një frekuencë tejet të lartë të përhapjes, shtrohet nevoja që studentët të pajisen me njohuri themelore nga shëndeti dento-oral si problem jo vetëm i individit por edhe i shoqërisë.</i>
Qëllimet e lëndës:	<i>Arritja e njohurive të aspektit social të sëmundjeve dentoorale.</i>

	<p><i>Arritja e njohurive për principet bazike të epidemiologjisë së sëmundjeve dentoorale.</i></p> <p><i>Të kuptoj qasjen e shoqërisë ndaj parandalimit të sëmundjeve dento-orale si dhe zhvillimin e strategjisë në planifikimin shëndetësor publik.</i></p> <p><i>Të njoh principet e promovimit shëndetësor oral dhe edukimin shëndetësor oral.</i></p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p><i>Të jetë në gjendje që:</i></p> <p><i>Të kuptoj rendësin e aspektit social të sëmundjeve dentoorale.</i></p> <p><i>Të njoh principet bazike të epidemiologjisë së sëmundjeve dentoorale.</i></p> <p><i>Të kuptoj qasjen e shoqërisë ndaj parandalimit të sëmundjeve dento-orale si dhe zhvillimin e strategjisë në planifikimin shëndetësor publik.</i></p> <p><i>Të zbatoj principet e promovimit shëndetësor oral dhe edukimin shëndetësor oral.</i></p>

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	1/15	15
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1		2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1		3
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	1	1/10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/ 3 ECTS

Metodat e mësimëdhënies:	<i>Ligjerata dhe punë praktike klinike në grupe.</i>
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 30% Vijimi i rregullt: 5 % Provimi përfundimtar: 35%.
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Begzati A. Perkujdeja shendetore stomatologjike. Prishtine 2002 2. Begzati A. Shëndeti publik oral, 2021, Prishtinë 3. George MG, Warren MM. Community Dental health, Mosby , 1998
Literatura shtesë:	<p>OBSH. Hulumtimet mbi shëndetin oral-metodat themelore, Gjenevë, 2001</p> <p>Bland D, Richard W, Paul B, Elisabeth T. Essential Dental Public Health, Oxford, 2003</p>
Hartimi I planit mësimor:	
Java	Titulli I ligjëratisë
Java 1:	Hyrje në lëndën e shëndetit publik oral (definicioni, qëllimet,).Pasqyra historike e zhvillimit të SHPO. Planifikimi, implementimi dhe evoluimi i SHPO .
Java 2:	Shoqëria dhe shëndeti oral (koncepti social, shëndeti, sëmundja dhe kultura). Familja dhe shëndeti. Sistemi shëndetësor dhe shoqëria.
Java 3:	Vlerësimi i nevojave shëndetësore. Definimi i nevojave shëndetësore. Përcaktimi i indikatorëve për nevojat shëndetësore
Java 4:	Principet bazike të epidemiologjisë orale. Testet diagnostikuese (përcaktimi i frekuencës së sëmundjes, variabiliteti).Llojet e studimit epidemiologjik.
Java 5:	Kariesi dental dhe sëmundjet parodontale si problem shëndetësor publik
Java 6:	Trauma dentare- si problem shëndetësor publik. Defektet ne smalt dhe implikimet shëndetësore publike. Anomalit dentofaciale
Java 7:	Strategjitë e shoqërisë për prevenimin e kariesit dental (fluorizimi i ujit, fluorizimi i kripës , fluorizimi me llaqe, mbyllja e fisurave).

Java 8:	Fluorizimi (historiku, aspektet medicinale të fluorizimi, strategjia e fluorizimi)
Java 9:	Trendët e zhvillimit të shëndetit publik oral (Përkujdesja shëndetësore stomatologjike e fëmijëve parashkollor dhe fëmijët shkollor).
Java 10:	Statistika në shëndetin publik oral (përpilimi i projektit, përcaktimi i qëllimit, strategjitë në përcaktimin e mostrës, përcaktimi i metodës së punës, testimi i hipotezës, analiza statistikore).
Java 11:	Aspekti ekonomik në shëndetin publik oral (analiza e kostos së shpenzimeve, benefiteve, efikasitetit, dobishmërisë, limitet).
Java 12:	Principet e promovimit të shëndetit oral. Strategjitë e promovimit, Konceptet e Organizatës botërore të shëndetësisë mbi shëndetin
Java 13:	Principet e edukimit shëndetësor (shëndeti oral si pjesë e shëndetit të përgjithshëm, edukimi shëndetësor oral në praktik
Java 14:	Shprehjet e të ushqyerit dhe pasojat në shëndetin oral.
Java 15:	Rrugët e zhvillimit të shëndetit publik oral dhe promovimit shëndetësor oral.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

52. ANESTEZOLOGJIA DHE REANIMACIONI

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë-/Drejtimi Stomatologji / Katedra e Anesteziologjisë dhe Reanimacionit
Titulli i lëndës:	Anesteziologjia dhe Reanimacioni
Niveli:	Studime themelore
Statusi lëndës:	Lëndë zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti IV-të; Sem. VII-të
Numri i orëve në javë:	1+1
Kreditë – ECTS:	3
Koha / lokacioni:	Katedra e Anesteziologjisë dhe Reanimacionit
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof Asoc Nehat Baftiu; Prof Asoc Antigona Hasani Prof Ass Fatos Sada Ass Rajmonda Nallbani Ass Mifail Morina
Detajet kontaktuese:	antigona.hasani@uni-pr.edu nehat.baftiu@uni-pr.edu

	fatos.sada@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Anesteziologjia dhe Reanimacioni është lëndë e rregullt në të gjitha univerzitetet evropiane dhe regjionale. Te ne, kjo lëndë e rregullt e dedikuar studentëve të stomatologjisë, bazohet në tre pjesë: anestezionin lokal, sedacionin dhe reanimacioni e pacientit. Anesteziologjia është shkencë, e cila ka për qëllim eliminimin e dhimbjes dhe kryerjen e procedurave invasive-pa dhimbje. Kjo arrihet me aplikimin e anestetikëve të përgjithshëm dhe anestetikëve lokal. Pjesa e dytë e modulit është sedacioni, shkallët dhe mënyrat e sedacionit. Pjesa e tretë e modulit është reanimimi, që mundëson njohjen dhe menaxhimin e gjendjeve kritike.		
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> • Njohja me principet themelore të anestezionit të përgjithshëm dhe anestetikëve. • Njohja me metodat e mbajtjes së hapur të rrugëve të frymëmarrjes. • Aplikimi i anestezionit lokal dhe anestetikëve lokal. • Njohja me sedacionin dhe sedativët. • Menaxhimi i shokut anafilaktik dhe gjendjeve tjera kritike. • Reanimimi kardiopulmonarë (CPR). 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikimi i anestezionit lokal. • Mbajtja e hapur e rrugëve të frymëmarrjes. • Aplikimi i sedacionit të shkallës së lehtë dhe të moderuar. • Menaxhimi i gjendjeve kritike. • Reanimimi kardiopulmonal (CPR). 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	1/15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	-	-	-
Punë praktike	1	1/15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	-	-	3
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiime,seminare	1	1/15	5
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	1/15	20
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1/15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2		2
Projektet,prezentimet ,etj	-	-	-
Totali	7	15	75

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjeratat janë interaktive dhe do të shoqërohen me demonstrime në manekin apo në prani të pacientit. Një pjesë e ligjëratës do të ndahet për demonstrimet nga ana e studentëve. Do të aplikohet edhe materiali audio/vizuel, si dhe puna seminarike.
Metodat e vlerësimit:	Vijimi i rregullt: 5% Seminari ose angazhime tjera: 5% Provimi praktik/testi: 30% Provimi final: 60% Total: 100%
Literatura	
Literatura primare:	1. Ligjëratat e pregaditura nga profesorët e lëndës 2. Anesteziologjia dhe Reanimacioni – N Baftiu, botim i 1-rë, 2015 3. Anesteziologjia Klinike. Carl & Matthew Gwinnut, Wiley Blackwell, botim i 4-të, 2012 (përkthim në gjuhën shqipe). 4. Anesteziologjia dhe Mjekimi Intensiv, grup autorësh nga Tirana, botim i 1-rë, 2011. 5. Anesteziologjia-Xhymret Skenderi, botim i 1-rë, 2011.
Literatura shtesë:	6. BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 7. ALS Provider Manual (includes Student CD, Precourse Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA 8. Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK et al. Clinical Anesthesia. 6 th edition. Philadelphia (PA) Lippincot, Williams&Wilkins, Wolter Kluwer; 2009.
Plani i dizajnuar i mësim	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Hyrja, njoftimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit) Definicioni dhe lënda e studimit të anesteziologjisë dhe reanimacionit.
<i>Java 2:</i>	Vizita preoperative
<i>Java 3:</i>	Anestezioni i përgjithshëm, anestetikët intravenoz – Monitorimi
<i>Java 4:</i>	Aparati i anestezionit , anestetikët inhalator.
<i>Java 5:</i>	Metodat e sedacionit dhe kontrollimit të anksozitetit dhe dhimbjes në mjekësinë dentale. Sedacioni inhalatorë në stomatologji.
<i>Java 6:</i>	Neurofiziologjia e dhimbjes. Dhimbja në regjionin maksilofacial. Terapia e dhimbjes.
<i>Java 7:</i>	Anestetikët lokal: mekanizmi i veprimit, veqoritë farmakokinetike dhe farmakodinamike.
<i>Java 8:</i>	Aplikimi i anestezionit regjional.

<i>Java 9:</i>	Komplikimet e anestezionit lokal: lokale dhe sistemike, reaksionet alergjike – trajtimi i tyre.
<i>Java 10:</i>	Aresti kardiak - Principet bazike të reanimimit kardiopulmonar (BLS).
<i>Java 11:</i>	Principet e reanimimit kardiopulmonarë të avancuar (ALS).
<i>Java 12:</i>	Çrregullimet e koagulimit të gjakut në stomatologji
<i>Java 13:</i>	Indikacionet për dërgimin e pacientit në Mjekim Intensiv.
<i>Java 14:</i>	Profilaksa antimikrobike në stomatologji
<i>Java 15:</i>	Ligjëratë përmbledhëse – rekapitullimi i lëndës.
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Repart: Egazminimi preoperativ i pacientit
<i>Java e dytë:</i>	Ushtrimore: rrugët e frymëmarrjes - ventilimi
<i>Java e tretë:</i>	Ushtrimore: mjetet supraglotike, intubimi endotraheal
<i>Java e katërt</i>	Ushtrimore: qasja venoze, kanilat, sistemet e infuzionit
<i>Java e pestë:</i>	Salla e operacionit: ushtrime anesteziioni i përgjithshëm
<i>Java e gjashtë:</i>	Salla e operacionit: anesteziioni regjional
<i>Java e shtatë</i>	Salla e operacionit:
<i>Java e tetë:</i>	Ushtrimore: RKP - BLS
<i>Java e nëntë:</i>	Ushtrimore: RKP - ALS
<i>Java e dhjetë:</i>	Repart: Trajtimi i dhimbjes
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Qendra Emergjente
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Mjekim Intensiv Qendror
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Mjekim Intensiv Qendror
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Sipas nevojës dhe kërkesës
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Rekapitullim
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	
Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks-ID kartelë.	

53. TRAUMATOLOGJIA E REGJIONIT MAKSILOFACIAL

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjise
Titulli i lëndës:	Traumatologjia e regjionit maksillofacial
Niveli:	Bachelor-Master
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Semestri VII, Viti IV
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	QKUK
Mësimdhënësi:	Prof.ass.Mergime Prekazi Loxha

	Katedra e Kirurgjise Maksillofacile		
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 30 06 dhe 049135190 mergime.loxha@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Ky modul iu mundëson studentëve të njoftohen me njohurit bazike të lëndimeve të regjionit maksillofacial dhe oral, prej mënyrës së ekzaminimit fizik, dhe metodave të ndryshme imazherike në mënyrë që të vë deri të një diagnozë adekuatë. Poashtu do të njoftohen me rregulla të ndihmës së parë të të gjithë pacientët me politrauma duke filluar që nga rrugët e frymëmarrjes, frymëmarrja, gjakderdhjet, dhe imobilizimi i fragmenteve të thyera.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është që studentëve tu mundësohet përfitimi i njohurive klinike, mënyrën e ekzaminimit, metodat diagnostike dhe mënyrën e trajtimit në aspektin teorik të këtyre patologjive.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët në mënyrë të pavarur do të mund të bëjnë dhëniën e ndihmës së parë të pacientët me lëndime të regjionit maksillofacial: lirim të rrugëve të frymëmarrjes, ndaljen e gjakderdhjes, imobilizimin e përkohshëm të fragmenteve të thyera të eshtërave si dhe udhëzimin e pacientit në Institucionin përkatës. Do të njoftohen me simptome klinike të thyerjes së mandibullës, maxillës, kockës zigomatike, frakturat e orbitës, kompleksit naso-orbito-frontal. Kompleksit naso-orbito-etmoidal.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	3	15	15
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			24
Përgatitja për provimin final	1	15	15

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1		1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 / 3 ECTS ETCS
Metodat e mësimdhënies:			
	Studentët do të marrin njohurit në formë të ligjeratave teorike dhe demonstrimit praktik në rastet e keture pacienteve të shtruar në kliniken Kirurgjise Maksillofaciale të cilet trajtohen në repartin e Traumatologjisë.		
Metodat e vlerësimit:	Parakusht për dhënjen e provimit nga Traumatologjia e RMF është dhënja e kollokiumi nga lënda gjegjëse. Provimi përbëhet nga pjesa praktike dhe teorike.		
Literatura			
Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> -Maksilofacialna Hirurgija. Gavric, Skolska Knjiga Beograd -Maxillofacial Surgery . Peter Ward , Stephan A Schendel, Jarg-Erich Hausamen. Volume 1 & 2 -Maksilofacialna Kirurgija , Miso Virag, Skolska Knjiga Zagreb 1991 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> -Intermaxillar fixation techniques, An EACMFS workbook on keying occlusion and restoring bony -- anatomy by intermaxillar fixation techniques : Editors: Jose M. Julio Acero, Maurice Mommaertes -Maksilofacialna Kirurgija, Ivica Luksic I suradnisi, Zagreb 2020 		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratis		
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Traumatologji (Ndihma e parë) Diagnoza, trajtimi,		
<i>Java e dytë:</i>	Frakturat e regjionit maksillofacial (etiologjia, klasifikimi, diagnostikimi) Frakturat e nofullës së poshtme (etiologjia, klasifikimi, diagnostikimi)		
<i>Java e tretë:</i>	Trajtimi I frakturave të mëndibullës (trajtimi konservativ, trajtimi kirurgjik –open reduction vs closed reduction)		

<i>Java e katërt:</i>	Frakturat e nofullës së sipërme (etiologjia, klasifikimi, diagnostikimi)
<i>Java e pestë:</i>	Trajtimi I frakturave Le Fort I, Le Fort II, Le Fort III (trajtimi konservativ, trajtimi kirurgjik –open reduction vs closed reduction)
<i>Java e gjashtë:</i>	Frakturat e kockës zigomatike
<i>Java e shtatë:</i>	Trajtimi I frakturave të kockës zigomatike (trajtimi konservativ, trajtimi kirurgjik –open reduction vs closed reduction)
<i>Java e tetë:</i>	Frakturat e kompleksit zigomatikomaksillar
<i>Java e nëntë:</i>	Frakturat e Kompleksit Nazo-orbito-etmoidal
<i>Java e dhjetë:</i>	Frakture Orbites (blow out, Blow in)
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Trajtimi I frakturave të kompleksit zigomatikomaksillar, Kompleksit Nazo-orbito-etmoidal, Frakturat e Orbites
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Frakturat dhe trajtimi I kompleksit nazo-orbito-frontal
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Frakturat e pasanuara të regjionit maksillofacial
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Komplikimet e gjatë, para dhe pas trajtimit të frakturave të Kompleksit maksillofacial
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kujdesi postoperative I pacienteve me Trauma te regjionit Maksillofacial

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

54. HIGJIENA ORALE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Higjiene orale
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i IV, semestri i 7
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe salla e klinikës së pedodoncisë

Mësimdhënësi:	Prof. dr. Agim Begzati		
Të dhënat kontaktuese:	<i>Prof. dr. Agim Begzati; zyra Nr.56 ; tel: 038/500600 lokali 2230, agim.begzati@uni-pr.edu;</i>		
Përshkrimi i lëndës	Sëmundjet e dhëmbit dhe të gojës përveç që janë problem shëndetësor njëkohësisht janë edhe problem tejet i rëndë social. Meqenëse sëmundjet dento-orale në vendin tonë kanë një frekuencë tejet të lartë të përhapjes, shtrohet nevoja që studentët të pajisen me njohuri themelore nga higjiena orale roli i të cilit konsiderohet kyq në shfaqjen e këtyre sëmundjeve.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi themelor i mësimi të lëndës së higjienës orale është aftësimi i studentëve që të kuptojnë se higjiena orale është një ndër faktorët më të rëndësishëm në mbrojtjen e shëndetit oral.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • Të kuptojë se çdo sëmundje stomatologjike kërkon qasje të veçantë gjatë higjienës orale. • Rëndësinë e higjienës orale dhe mënyrën e mbajtjes së higjienës orale të pacientët me punime ortodontike dhe protetike, me sëmundje të parodonciumit, me sëmundje sistemike, etj. • Studentët do të kuptojnë rëndësinë e mjeteve dhe teknikave të higjienës orale, e që kanë rëndësi për kujdesin ndaj shëndetit oral si pjesë e shëndetit të përgjithshëm. 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1/15	15

Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1		2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	1	1/10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			3
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/ 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	<i>Ligjerata dhe punë praktike klinike në grupe.</i>		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 30% Vijimi i rregullt: 5 % Provimi përfundimtar: 35%.		
Literatura primare:	1. Darby ML, Walsh MM. Dental Hygiene Theory and Practice. 2 nd Ed. Saunders, 2003. 2. Glažar I. Priručnik oralne higijene. Medicinski fakultet sveučilišta u Rijeci. Rijeka, 2017. 3. Norman OH, Franklin GGI, Christine NN. Dentistria Preventive, Ed. i 3 ^{-të} . Dorjan Hysi. Tiranë: Life, 2018.		
Literatura shtesë:	1. Norman OH, Franklin GGI. Primary Preventive Dentistry. 6 th Ed. New Jersey, 2004. 2. Vulović M. Preventivna stomatologija. Elit Medica Beograd, 2002		
Hartimi i planit mësimor			

Java	Titulli I ligjëratis që do të zhvillohet
<i>Java 1:</i>	Rëndësia e higjienës orale për shëndetin oral dhe të përgjithshëm
<i>Java 2:</i>	.Rëndësia sociale, ekonomike dhe shëndetësore e higjienës orale
<i>Java 3:</i>	Parimet themelore në preventivën e sëmundjeve dento-orale (edukimi shëndetësor, ushqimi, higjiena orale, fluoridet, vulosja e fisurave)
<i>Java 4:</i>	Pështyma, roli dhe rëndësia e saj
<i>Java 5:</i>	Pllaku dental, faktorët që ndikojnë në krijimin e pllakut dental, testet mbi aktivitetin e pllakut dental
<i>Java 6:</i>	Zhvillimi i lezionit karioz, testet mbi aktivitetin e kariesit
<i>Java 7:</i>	Roli i pllakut dental në etiologjinë dhe progresin e sëmundjeve parodontale
<i>Java 8:</i>	Mjetet themelore dhe ndihmëse për mbajtjen e higjienës orale. Teknikat (metodat) e mbajtjes së higjienës orale
<i>Java 9:</i>	Fluori dhe rëndësia e tij për ruajtjen e shëndetit oral. Metodat e fluorizimit
<i>Java 10:</i>	Pastat për mbajtjen e higjienës orale. Tretjet për shpërlarjen e gojës.
<i>Java 11:</i>	Higjiena orale te personat pas tretmanit ortodontik, parodontal, kirurgjik dhe protetik
<i>Java 12:</i>	Higjiena orale te personat me nevoja të veçanta
<i>Java 13:</i>	Metodat për detektimin e pllakut dental
<i>Java 14:</i>	Metodat për detektimin e kariesit
<i>Java 15:</i>	Edukimi i studentëve lidhur me promovimin e shëndetit oral, kampanjat e ndryshme lidhur me promovimin e shëndetit oral, higjienën orale dhe ushqimin e drejtë

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

55. HEMOSTAZA NË PRAKTIKËN STOMATOLOGJIKE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Hemostaza në praktikën stomatologjike
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	viti i IV^{te} (katërt), semestri i VII^{te} (shtatë)
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3.ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK, sallat e seminareve në Degën e Stomatologjisë/ Fakulteti i Mjekësisë
Mësimdhënësi:	Prof.Assoc. Dr. Resmije Ademi-Abdyli Prof.Ass.Dr. Zana Agani Prof.Ass.Dr. Jehona Ahmedi
Të dhënat kontaktuese:	resmije.ademi@uni-pr.edu zana.agani@uni-pr.edu jehona.ahmedi@uni-pr.edu Konsultimet: E premtë ora 11:00 – 12:00
Përshkrimi i lëndës	Programi mësimor i lëndës realizohet në vitin e IV^{te} semestri i VII^{te} . Programi mësimor me anë të ligjeratave dhe seminareve do të ju ofrojë studentëve informata të përgjithshme në lidhje me fiziologjinë e gjakut dhe sistemin hemostatic si dhe çrregullimet më të shpeshta të hemostazës si; sëmundjet e lindura ashtu edhe çrregullimet e fituara. Rëndësi e veçantë do tu kushtohet çrregullimeve të fituara të hemostazës si pasojë e medikamenteve të përdorura. Studentët do të mësohen se si duhet të identifikohen pacientët e rrezikuar për gjakderdhje gjatë intervenimeve kirurgjiko-orale, si të bëhet planifikimi i trajtimit të tyre në kuptim të prevencës apo edhe trajtimit të gjakderdhjes eventuale me theks të veçantë në hemostazën lokale (mekanike, fizike, kimike dhe biologjike) gjë që do të demonstron edhe në fantoma
Qëllimet e lëndës:	Studentët të aftësohen për identifikimin e rasteve të rrezikuara për gjakderdhje gjatë intervenimeve stomatologjike dhe kirurgjiko-orale duke u bazuar në gjendjen lokale dhe të përgjithshme të pacientit të vlerësuar edhe me analizatë caktuar laboratorike hematologjike . që studentët të aftësohen të bëjnë prevencën e gjakderdhjeve apo në rast nevojë edhe menaxhimin e tyre me metoda të hemostazës lokale.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët duhet të aftësohen për të <ul style="list-style-type: none"> - vlerësuar mundësinë e gjakderdhjes - ndërmarrë masa për parandalimin e gjakderdhjeve - përcaktuar shkakun, vendin dhe peshën e gjakderdhjes - menaxhuar gjakderdhjen eventuale varësisht nga rasti
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)	

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/4 (çdo muaj në semestër)	4
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	/15	15
Përgatitja për provimin final			20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1		1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 /3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimdhënia bëhet me ligjerata dhe seminare dhe power point prezentime.		
Metodat e vlerësimit:	Provimi final mbahet me shkrim në formë testi me kalueshmëri prej 51% të pikëve totale. Metodat e vlerësimit: Vlerësimi i parë: 5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë) Seminari 5 % (vlerësimi 1 deri 5 pikë) Vijimi i rregullt 5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë) <hr/> Provimi final 85% Gjithsej 100 pikë maksimum		
Literatura primare:	1. Oral surgery-Chapter 1- Fragiskos D Fragiskos . 2007 2. Jovan V. Perovic Hemostaza u stomatoloskoj praksi-.1994 3. Lubomir Todorovic. 2002 Oralna Hirurgija		
Literatura shtesë:	1. Ligjeratat e mësimdhënësit 2. Larry J. Peterson. Oral and Maksillofacial Surgery. Third Edition 1998		

Hartimi i planit mësimor teorik për semestrin e VII^{të}(shtatë):

Java	Titulli I ligjëratis që do të zhvillohen
Java 1:	Hemostaza në praktikën stomatologjike- njohja me planprogramin e lëndës dhe rëndësinë e lëndës në punën e përditshme stomatologjike
Java 2:	Vaskularizimi i regjionit të fytyrës dhe nofullave -anatomia e enëve të gjakut dhe sistemit limfatik të fytyrës dhe nofullave.
Java 3:	Gjaku - përbërja dhe funksioni i tij
Java 4:	Elementet e gjakut-eritrocitet, funksioni normal i tyre dhe çrregullimet
Java 5:	Elementet e gjakut-leukocitet dhe trombocitet, funksioni normal i tyre dhe çrregullimet
Java 6:	Analizat rutinore të gjakut dhe roli i tyre në vlerësimin e gjendjes shëndetësore të pacientit
Java 7:	Hemostaza normale
Java 8:	Hemostaza artificiale, llojet e hemostazës (lokale dhe e përgjithshme) Hemostaza lokale - mekanike dhe fizike
Java 9:	Hemostaza artificiale biologjike dhe kimike – hemostatikët lokal dhe të përgjithshëm dhe mënyra e përdorimit të tyre
Java 10:	Gjakderdhjet në stomatologji - ndarja e gjakderdhjeve, shkaqet, tabloja klinike dhe pasojat
Java 11:	Tipet e veçanta të gjakderdhjeve në stomatologji dhe menaxhimi i tyre <i>Vlerësimi intermediar</i>
Java 12:	Sëmundjet me sindrom hemorragjik- sëmundjet me çrregullime në fazën primare të hemostazës- faza vaskulare dhe trombocitare, etiologjia dhe patogjeneza dhe manifestimi klinik i tyre në regjionin oral
Java 13:	Sëmundje me sindrom hemorragjik- çrregullimet e hemostazës sekondare - koagulopatitë, etiologjia dhe patogjeneza dhe manifestimi klinik i tyre në regjionin oral
Java 14:	Pacientët me hemofili A,B,C – gjakderdhjet gjatë intervenimeve stomatologjike, klinika dhe menaxhimi i tyre
Java 15:	Trajtimi stomatologjik dhe kirurgjiko-oral i pacientëve që marrin terapi antikoagulante - trajtimi i tyre pre dhe postoperativ.
	<i>Vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>

Hartimi i planit mësimor praktik (seminaret) për semestrin e VII^{të} (shtatë):

Java	Titulli I ushtrimeve do të zhvillohen në formë seminareve dhe demonstrimit praktik si vijon më poshtë:
Java 1:	Përsëritje e njohurive mbi gjakun, përbërjen dhe rolin e tij. Analiza rutinore – pasqyra e gjakut, marrja e gjakut dhe përgatitja e strishos periferike
Java 2:	ERITROCITET - funksioni i tyre dhe pasojat e çrregullimit të numrit apo funksionit të tyre në intervenime stomatologjike
Java 3:	Elementet e gjakut – LEUKOCITET dhe TROMBOCITET funksioni i tyre dhe pasojat e çrregullimit të numrit apo funksionit të tyre në intervenime stomatologjike
Java 4:	Ripërtëritja e njohurive mbi hemostazën normale- fazat e hemostazës
Java 5:	Hemostaza artificiale - metoda mekanike dhe fizike – demonstrim i procedurës
Java 6:	Hemostaza artificiale kimike - lokale dhe e përgjithshme Demonstrim i përgatitjes dhe aplikimit të preparateve hemostike kimike lokale
Java 7:	Hemostaza artificiale biologjike - lokale dhe e përgjithshme. Demonstrim i përgatitjes dhe aplikimit të preparateve biologjike lokale
Java 8:	Vlerësimi intermediar
Java 9:	Gjakderdhjet gjatë dhe pas nxjerrjes së dhëmbit- manifestimi klinik dhe trajtimi demonstrim
Java 10:	Tipet e veçanta të gjakderdhjeve tek intervenimet në stomatologji - mekanizmi i shfaqjes dhe menaxhimi i tyre
Java 11:	Intervenimet kirurgjiko-orale tek pacientët me hemofili- , kujdesi pre dhe postoperativ i tyre- <i>demonstrim</i>
Java 12:	Trajtimi kirurgjiko-oral i pacientëve që marrin terapi antikoagulante, kujdesi pre dhe postoperativ i tyre.
Java 13:	Analizat laboratorike - llojet dhe rëndësia e tyre në vlerësimin e gjendjes së përgjithshme të pacientit dhe çrregullimeve të hemostazës demonstrim dhe interpretim
Java 14:	Përshkrimi (receptura) e hemostatikëve lokalë dhe të përgjithshëm- <i>demonstrim</i>
Java 15:	<i>Vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>

56. KIRURGJI

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Kirurgji
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i IV, semestri VIII
Numri i orëve në javë:	2 +2
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	E Martë, 09.15h-10.50h. Amfiteatri i Stomatologjisë në Klinkën Stomatologjike
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Nexhmi Hyseni, shef i Katedrës së Kirurgjisë Prof. dr. Arsim Morina
Të dhënat kontaktuese:	Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254
Përshkrimi i lëndës:	Kirurgjia është degë e mjekësisë e cila diagnostifikon dhe trajton lëndimet, sëmundjet kirurgjike dhe deformitetet duke bërë largim fizik, riparim apo rirregullim të organeve dhe indeve shpesh duke përfshirë prerje kirurgjike në trup. Sot njohuritë mjekësore janë vazhdimisht në ndryshim e sipër. Masa standarde të sigurisë duhet të ndiqen, por kërkimet e reja si dhe përvoja klinike zgjerojnë njohuritë tona, ndryshimet në trajtim me terapi medikamentoze dhe kirurgjike mund të bëhen të nevojshme ose të përshtatshme.
Qëllimet e lëndës:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të dëshmojë njohje të anamnezës dhe ekzaminim objektiv kirurgjik, të resepektoj rregullat themelore të sjelljes dhe punës me pacientë në klinikë, në sallën e operacionit dhe mjekimin posoperativ të pacientit. 2. Të demonstrojë njohje të parimeve dhe teknikave bazike adekuate kirurgjike, në praktikën klinike, në sallën e operacionit, i ndihmuar dhe pa ndihmën e asistentit apo profesorit. 3. Të dëshmojë njohje të metodave diagnostike në Kirurgji dhe të teknikës aseptike dhe të kuptojë parimet mikrobiologjike bazë që e mbështesin ato. 4. Të dallojë procedurat kirurgjike sipas prirjes së tyre për t'iu nënshtruar infeksionit (të pastërta, potencialisht të

	kontaminuara, të kontaminuara dhe të papastërta); të kuptojë rëndësinë e këtij klasifikimi.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>5. Të jetë në gjendje të asistojë në sallën e operacionit</p> <p>1. Të njoh parimet bazë të ekzaminimit kirurgjik të pacientit. Të arrijë të zbatojë edhe metodat tjera ekzaminuese-diagnostikuese.</p> <p>2. Përshkruan faktorët etiologjikë dhe të rrezikut për shkaktimin e sëmundjeve kirurgjike.</p> <p>3. Krahason metodat ekzaminuese joinvazive dhe invazive si dhe kupton arsyeshmerinë e zbatimit të tyre varesisht nga rasti.</p> <p>4. Fiton njohuritë themelore të nozologjisë, diagnostikimit dhe të terapisë së duhur konzervatore apo kirurgjike të pacientet me sëmundje të ndryshme kirurgjike.</p> <p>5. Fiton njohuritë themelore për organogramin e punëve klinike dhe operative për një institucion shëndetësor.</p> <p>6. Merr njohuri për mbledhjen dhe deponimin elektronik të të dhënave në dosje, dhe përdorimin e metodave statistikore për hulumtime klinike dhe shkencore.</p>

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	¼	4
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	1/15	30
Përgatitja për provimin final	1	1/5	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			100

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjëratat grupore (dy grupime), puna klinike do të organizohet nëpër të gjitha Repartet-Klinikat e Kirurgjisë, si pjesë e ushtrimeve praktike, punë seminarike në grupe të vogla dhe zbatimi i metodologjisë së të nxënurit njohuri; mësimi i bazuar në problem (MBP).
--------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	<p>Studjntët do të vlerësohen për punën e tyre; me seminare, kollokiume, teste dhe provim final. Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi praktik: 40%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Total 100%</p> <table border="1" data-bbox="813 795 1354 915"> <thead> <tr> <th>Pjesa Teorike</th> <th>Pjesa Praktike</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Pjesa Teorike	Pjesa Praktike	60%	40%
Pjesa Teorike	Pjesa Praktike				
60%	40%				
Literatura primare:	<p>Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë</p> <p>Kirurgjia, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb</p> <p>Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005</p> <p>Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.</p> <p>Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK</p>				
Literatura shtesë:	Burime nga interneti www.google.com				
Hartimi i planit mësimor					
Java	Titulli i ligjëratës				
Java 1:	Sëmudjet e enëve të gjakut. Nryshimet e lindura te eneve te gjakut. Lëndimet e arterieve. Lëndimet e venave. Arteritet. Sindroma kompresive e hapjes së siperme te kafazit të krahërorit. Gangrenat.				
Java 2:	Hipertensioni renovaskular. Aneurizmat. Semudnja cerebrovaskulare. Sëmudjet e venave. Venat varikoze. Insuficienca kronike e venave- sindroma posttrombotike. Limfedema				
Java 3:	Kirurgjia abdominale. Lëndimet e abdomenit.Semudjet e ezofagut. Lëndimet e ezofagut. Tumoret e ezofagut. Karcinoma e ezofagut. Refluksi gastroezofageal dhe ezofagiti.				
Java 4:	Semudnja ulqeroze dhe komplikimet e sajë. Kirurgjia e kolecistës dhe rrugëve biliare				

Java 5:	Herniet. Ileuset (obstruksioni intestinal). Zorra e hollë Sindroma Peitz-Jeghers.
Java 6:	Zorra e trashë. Apendiciti akut dhe komplikimet. Semundjet e rektumit dhe anusit.
Java 7:	Abdomeni akut. Stomat (Ileostoma dhe kolostoma)
Java 8:	Kirurgjia e mëlçisë. Kirurgjia e pankreasit. Kirurgjia e shpretkës.
Java 9:	Traumatologjia. Frakturat dhe mjekimi i tyre. Lëndimet e ekstremiteteve të sipërme. Lëndimet e ekstremiteteve të poshtme.
Java 10:	Kirurgjia plastike dhe rekonstruktive. Transplantet lëkurore dhe lebot. Kirurgjia estetike
Java 11:	Kirurgjia e dorës. Djegijet.
Java 12:	Kirurgjia pediatrike. Anomalite më të shpeshta të fytyres dhe qafës. Kirurgjia torakale pediatrike.
Java 13:	Kirurgjia abdominale pediatrike.
Java 14:	Urologjia. Semiotika në urologji. Diagnostifikimi i sëmundjeve urologjike. Anomalite kongjenitale të veshkave
Java 15:	Infeksionet urinare. Tumoret e veshkeve. Hiperplazia beninje e prostatës dhe karcinoma e prostatës. Karcinoma e fshikës. Urinare.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët dhe stafi akademik duhet të jenë aktivë dhe interaktivë në mes vete, konform rregullave dhe Statutit të Universitetit të Prishtinës dhe Sistemit Shkollor të Bolonjës, në mënyrë që të arrihen rezultate më të mira në mësimdhënie dhe mësimnxënje. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Puna praktike duhet vijuar së paku 80%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks ose kartë identiteti e Studentit.

57. ORTODONCIA PARAKLINIKE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Ortodonci Paraklinike
Niveli:	Studime të integruara
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i 4, semstri i VIII-të
Numri i orëve në javë:	1+2;
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe salla e klinikës së Ortodoncise
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Albena Reshitaj
Të dhënat kontaktuese:	Prof. Ass. Albena Reshitaj; zyra Nr.56 dhe 58; tel: 038/500600 lokali 2230, albena.reshitaj@uni.pr.edu

Përshkrimi i lëndës:	Ortodoncia është disiplinë/degë/lami e stomatologjisë që meret me studimin dhe trajtimin e anomalive të sistemit oro-facial.
Qëllimet e lëndës:	Studentët do të aftësohen për zbulimin e cregullimevet të sistemit orofacial me theks te veçante ne klasifikimin dhe diagnostifikimin e malokluzioneve gjate ritjes dhe zhvillimit te strukturave dentoalveolare.Njekohesisht do te paisen dije per shkaktaret e anomalive ortodontike dhe mundesite e prevenimit gjegjesishte kurimit ne kohe.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. beje të dallimin e denticionit të qumështit dhe të përhershëm, 2. identifikojë ,klasifikojë malokluzionin dhe 3. diagnostikimin e tyre në bazë të analizave gnatometrike në modele studjuese.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/2	2
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/11	11
Përgatitja për provimin final	1	1/10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/2	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 (3 ECTS)

Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata dhe punë praktike paraklinike në grupe.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 30% Vijimi i rregullt: 5 % Provimi përfundimtar: 35%.
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Markovic M. dhe bashkep.: Bazat biologjike te ortodoncise, Beograd, 1999. 2. Bishara S.: Textbook of Orthodontics, W.B. Saunders Company, 2001. 3. Proffit W.: Contemporary Orthodontics, Mosby, 2002. 4. Basha A.: Ortodoncia, Tiranë, 1995. 5. Reshitaj A. Hipodontia dhe lidhshmeria me anomalite e ndryshme dentare – Monografi. Lena, Prishtinë, 2018. 6. Bassigny F.: Doracak i ortopedisë dentofaciale. Prishtinë, 2001.
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Hyrje – njoftim me lenden. Roli I Ortodoncise ne Stomatologji Dhëmbët e qumështit dhe të përhershëm. Njohuritë për okluzionin normal
<i>Java 2:</i>	Anomalitë ortodontike, klasifikimi Malokluzionet e dhembeve ne veçanti (pozites, numrit) Malokluzionet e dhembeve ne veçanti(formes, madhesisë, struktures)
<i>Java 3:</i>	Malokluzionet e harqeve dentale- faktoret etiologjik Dendesite dhe rallesite e harqeve dentale Cregullimet e formes dhe cregullimet e madhesis se harqeve.
<i>Java 4:</i>	Testim intermediar
<i>Java 5:</i>	Përcaktimi i raporteve anteroposteriore të dhëmbëve sipas klasifikimit të Angle.
<i>Java 6:</i>	Specifikat e masës ortodontike dhe modeleve studjuese.

	<p>Metodat e diagnostifikimit te okluzionit</p> <p>Diagnoza orientuese, anamneza (rjedha e shtatzanise – menyra e te ushqyerit- lendimet – shprehite e keqija etj).</p>
<i>Java 7:</i>	<p>Statusi i pergjithshem</p> <p>Indekset kraniofacial>Statusi lokal i hapesires orale</p> <p>Diagnoza gnatometrike</p>
<i>Java 8:</i>	<p>Analiza e harkut dental</p> <p>Analiza transversale e harkut dental</p> <p>Analiza sagjitale e harkut dental</p>
<i>Java 9:</i>	<p>Analiza ne denticionit e përzier sipas Moyers-it</p> <p>Analiza sipas Bolton-it</p> <p>Analiza vertikale e harkut te dhembeve</p>
<i>Java 10:</i>	<p>Analiza e okluzionit</p> <p>Analiza e okluzionit ne transversale, ne sagjitale, ne vertikale</p> <p>Analiza e artikulacionit</p>
<i>Java 11:</i>	<p>Rritja dhe zhvillimi normal i sistemit orofacial dhe okluzionit.</p> <p>Rritja dhe zhvillimi prenatal – hapësira e gojes.</p>
<i>Java 12:</i>	<p>Dinamika e rritjes trupore</p> <p>Rritja dhe zhvillimi i dhembeve.</p> <p>Zhvillimi i neurokraniumi</p> <p>Zhvillimi i viscerokraniumit</p>
<i>Java 13:</i>	<p>Rritja dhe zhvillimi i kompleksit maksillar</p> <p>Rritja e mandibulës dhe roli i artikulacionit TM ne ritjen e nofulles se poshtme.</p>
<i>Java 14:</i>	<p>Dinamika e ritjes se skeletit kraniofacial – periudha postnatale</p> <p>Ndryshimet topografike te fytyres gjat zhvillimit postnatal</p>
<i>Java 15:</i>	<p>Fazat e zhvillimit të okluzionit.</p> <p>Okluzioni normal i dhëmbëve të qumështit dhe të përhershëm.</p>
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.	

58. STOMATOLOGJIA PREVENTIVE

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji		
Titulli i lëndës:	Stomatologjia preventive		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	viti i 4, semstri i VIII-të, viti 6 sem.XII		
Numri i orëve në javë:	1+2		
Kreditë ECTS:	3+3		
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe salla e klinikës së pedodoncisë		
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Fehim Haliti,		
Të dhënat kontaktuese:	Prof. Ass. Fehim Haliti; zyra Nr.58; tel: 038/500600 lokali 2230, fehim.haliti@uni-pr.edu ;		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda përshkruan masat preventive për mbrojtjen e shëndetit në stomatologji.		
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> •Mundësite e prevenimit të shëndetit oral te fëmijët me mosha të ndryshme •Etiologjia e sëmundjeve të gojës dhe dhëmbëve te fëmijët •Diagnostifikimi I kariesit për paraqitjen e sëmundjeve orale si dhe për rëndësinë e higjienës orale •Aplikimi i fluorideve për prevencën e kariesit •Vulosja e fisurave •Kujdesi shkollorë stomatologjik dhe aplikimi I indeksave statistikorë 		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Arritja e njohurive në Shëndetit oral te fëmijët me mosha të ndryshme</p> <p>Etiologjinë e sëmundjeve të gojës dhe dhëmbëve te fëmijët</p> <p>Aplikimin e higjienës orale</p> <p>Aplikimi e masave preventive për kariesin</p>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1/30	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			

Punë praktike	2	1/30	60
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/10	10
Puna në terren	1	1	1
Testi, punimi seminarik	1	1	1
Detyrë shtëpie	1	1	1
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/20	20
Përgatitja për provimin final	1	1/20	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
Total			150 (6 credits)
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata dhe punë praktike klinike në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 30% Vijimi i rregullt: 5 % Provimi përfundimtar: 35%.		
Literatura primare:	Parandalimi i sëmundjeve Orale. Universiteti UFO, Tirane, 2006		
Literatura shtesë:	Norman OH. Primary preventive dentistry. Appleton & Lange, 1999 Rexhepi R. Stomatologjia e fëmijëve. Prishtinë, 1988		
Hartimi I planit mësimor : Semestri VIII			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	Stomatologjia preventive. Hyrje. Rëndësia dhe detyrat		
<i>Java 2:</i>	Epidemiologjia e sëmundjeve të gojës dhe dhembëve të fëmijëve. Terminologjia epidemiologjike në stomatologji. Dokumentacioni mjekësor në stomatologji. Kriteret për diagnostifikimin e sëmundjeve (patologjive) orale		
<i>Java 3:</i>	mekanizmat biologjik të mbrojtjes në zgavren e gojës		

Java 4:	Semundjet e indeve te forta dentare . Etiologjia e kariesit.teorite klasike per formimin (krijimin)e kariesit(kimike-bakteriale, enzimatike, elektrofizikale-fiziko-kimike etj).
Java 5:	Kuptimi bashkohore i etiologjise se kariesit. faktoret primare ne etiologjine e e kariesit te dhembeve . Faktoret sekondare (predisponues ne paraqitjene kariesit
Java 6:	Ushqimi dhe shendeti oral . Ushqimi dhe kariesi. Ndikimi i ushqimit ne dhembet ne zhvillim. Ndikimi i ushqimit ne dhembet ne funksion
Java 7:	Mollaret e pare te perhershem. Prevenimi i kariesit. Aplikimi i fluorideve ,higjiene orale,vulosja e fisurave,vaksinimi dhe aspektet imunologjike te kariesit.
Java 8:	Fluoridet dhe shendeti oral. Historiku. Fiziologjia e fluorideve.toksiciteti i fluorideve
Java 9:	Aplikimi i fluorideve ne prevenimin e kariesit
Java 10:	Higjiene orale. Mjetet dhe teknikat per mirembajtjen e higjienes orale.
Java 11:	Diagnostifikimi i riskut per paraqitjen e patologjive orale. Diagnostifikimi i riskut per paraqitjen e kariesit. Diagnostifikimi i riskut ne paraqitjen e paradontopative. Vleresimi i riskut per paraqitjen e karcinomes orale
Java 12:	Kujdesi stomatologjik parashkollore dhe shkollore
Java 13:	Ortopedia preventive dhe interceptive. Prevenimi i patologjive tjera te zgavres se gojes(prevenimi i semundjeve te mukozes se gojes dhe prevenimi i lendimeve te gojes dhe dhembeve
Java 14:	Strategjia per ruajtjen dhe permiresimin e shendetit oral. Edukimi shendetesore
Java 15:	Programi preventiv i mbrojtjes stomatologjike(1 ore) Gjithsejt

Hartimi I planit mësimor : Semestri XII	
Java	Titulli I ligjëratës
Java 1:	Stomatologjia preventive. Hyrje. Rëndësia dhe detyrat
Java 2:	Epidemiologjia e sëmundjeve te gojes dhe dhembeve te femijet. Terminologjia epidemiologjike ne stomatologji.dokumentacioni

	mjekesore ne stomatologji. Kriteret per diagnostifikimin e semundjeve (patologjive)orale
Java 3:	mekanizmat biologjik te mbrojtjes ne zgavren e gojes
Java 4:	Semundjet e indeve te forta dentare . Etiologjia e kariesit.teorite klasike per formimin (krijimin)e kariesit(kimike-bakteriale, enzimmatike, elektrofizikale-fiziko-kimike etj).
Java 5:	Kuptimi bashkohore i etiologjise se kariesit. faktoret primare ne etiologjine e e kariesit te dhembeve . Faktoret sekondare (predisponues ne paraqitjene kariesit
Java 6:	Ushqimi dhe shendetit oral . Ushqimi dhe kariesi. Ndikimi i ushqimit ne dhembet ne zhvillim. Ndikimi i ushqimit ne dhembet ne funksion
Java 7:	Mollaret e pare te perhershem. Prevenimi i kariesit. Aplikimi i fluorideve ,higjiena orale,vulosja e fisurave,vaksinimi dhe aspektet imunologjike te kariesit.
Java 8:	Fluoridet dhe shendetit oral. Historiku. Fiziologjia e fluorideve.toksiciteti i fluorideve
Java 9:	Aplikimi i fluorideve ne prevenimin e kariesit
Java 10:	Higjiena orale. Mjetet dhe teknikat per mirembajtjen e higjienes orale.
Java 11:	Diagnostifikimi i riskut per paraqitjen e patologjive orale. Diagnostifikimi i riskut per paraqitjen e kariesit. Diagnostifikimi i riskut ne paraqitjen e paradontopative. Vleresimi i riskut per paraqitjen e karcinomes orale
Java 12:	Kujdesi stomatologjik parashkollor dhe shkollor
Java 13:	Ortopedia preventive dhe interceptive. Prevenimi i patologjive tjera te zgavres se gojes(prevenimi i semundjeve te mukozes se gojes dhe prevenimi i lendimeve te gojes dhe dhembeve
Java 14:	Strategjia per ruajtjen dhe permiresimin e shendetit oral. Edukimi shendetesore
Java 15:	Programi preventiv i mbrojtjes stomatologjike(1 ore) Gjithsejt
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.</i>	

59. GNATOLOGJI

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Gnatologjia		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	IV		
Numri i orëve në javë:	1+0+1		
Kreditë ECTS:	3 ECTS		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Katedra e Protetikës Stomatologjike Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass.Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu		
Të dhënat kontaktuese:	Katedra e Protetikës Stomatologjike		
Përshkrimi i lëndës	Ky modul ju mundëson studentëve të njoftohen me anatomicën dhe fiziologjinë e artikulacionit temporomandibular, duke i analizuar muskujt dhe ligamentet, e gjithashtu me principet e okluzionit dhe të artikulacionit.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është që studentëve tu mundësohet të kuptojnë në detaje artikulacionin temporomandibular, ti kuptojnë lëvizjet themelore dhe komplekse të këtij artikulacioni, si i vetmi në kafkën e njeriut, si dhe të përfitojnë njohuri nga lëmia e okluzionit dhe artikulacionit.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të aftësohen për aplikimin e njohurive teorike dhe praktike, nga lëmia e okluzionit në denticionin natyror, duke i aplikuar këto të dhëna në punimet protetikore mobile dhe fikse.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1 /15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	1	15	15
Konsultime me mësimdhënësin	1	3	3
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			

Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15										
Përgatitja për provimin final			25										
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2		2										
Projektet, prezantimet, etj.	-	-	-										
Total			75/3.0 ECTS										
Metodat e mësimdhënies:	Studentët do të marrin njohuritë në formë të ligjeratave teorike dhe demonstrimit praktik në ushtrime.												
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Përvetësimi i qasjes profesionale, aftësive të komunikimit dhe interaksionet tjera mes individëve dhe grupeve gjatë seminarit si dhe provimi teorik me test. Kalushmëria 51% poenave në test.</i></p> <table> <tr> <td><i>Vlerësimi i parë:</i></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><i>Vlerësimi i dytë</i></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><i>Vijimi i rregullt</i></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><i>Provimi final</i></td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td><i>Gjithsej</i></td> <td>100%</td> </tr> </table>			<i>Vlerësimi i parë:</i>	10%	<i>Vlerësimi i dytë</i>	10%	<i>Vijimi i rregullt</i>	10%	<i>Provimi final</i>	70%	<i>Gjithsej</i>	100%
<i>Vlerësimi i parë:</i>	10%												
<i>Vlerësimi i dytë</i>	10%												
<i>Vijimi i rregullt</i>	10%												
<i>Provimi final</i>	70%												
<i>Gjithsej</i>	100%												
Literatura primare:	<p>3. Prof. Ruzhdie Qafmolla : Gnatologjia</p> <p>4. Doc Dr. Agim Islami : Protetika Stomatologjike – Paraklinika,1999 Prishtinë</p>												
Literatura shtesë:	<p>1. Occlusion Principles and Concepts. Second edition, Jose dos Santos,U.S.A.1998</p> <p>2. Osnovi Gnatologije. Darinka Stanisic- Sinobad, Beograd 2001.</p> <p>3. Science and Practice of occlusion, Charles Mc Neill, Quintessence Publishing co. Inc,1997 .</p>												
Hartimi i planit mësimor:													
Java	Titulli i ligjëratisë												
<i>Java 1:</i>	Njohja me gnatologjinë												
<i>Java 2:</i>	Kockat e sistemit orofacial												
<i>Java 3:</i>	Muskujt orofacial												
<i>Java 4:</i>	Artikulacioni temporo-mandibular												
<i>Java 5:</i>	Anatomia funksionale e denticionit natyror												

Java 6:	Raporti ndërmjet vargjeve të dhëmbëve dhe kontakti i dhëmbëve në pozitën e interkuspidimit maksimal
Java 7:	Fiziologjia e okluzionit
Java 8:	Determinantet anatomike të lëvizjes së nofullës së poshtme
Java 9:	Lëvizjet e nofullës së poshtme
Java 10:	Lëvizjet funksionale të nofullës së poshtme
Java 11:	Pozitat referente të nofullës së poshtme
Java 12:	Okluzioni fiziologjik optimal
Java 13:	Okluzioni jofiziologjik
Java 14:	Okludatorët
Java 15:	Artikulatorët
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së</i>	

60. IMPLANTOLOGJIA DENTARE

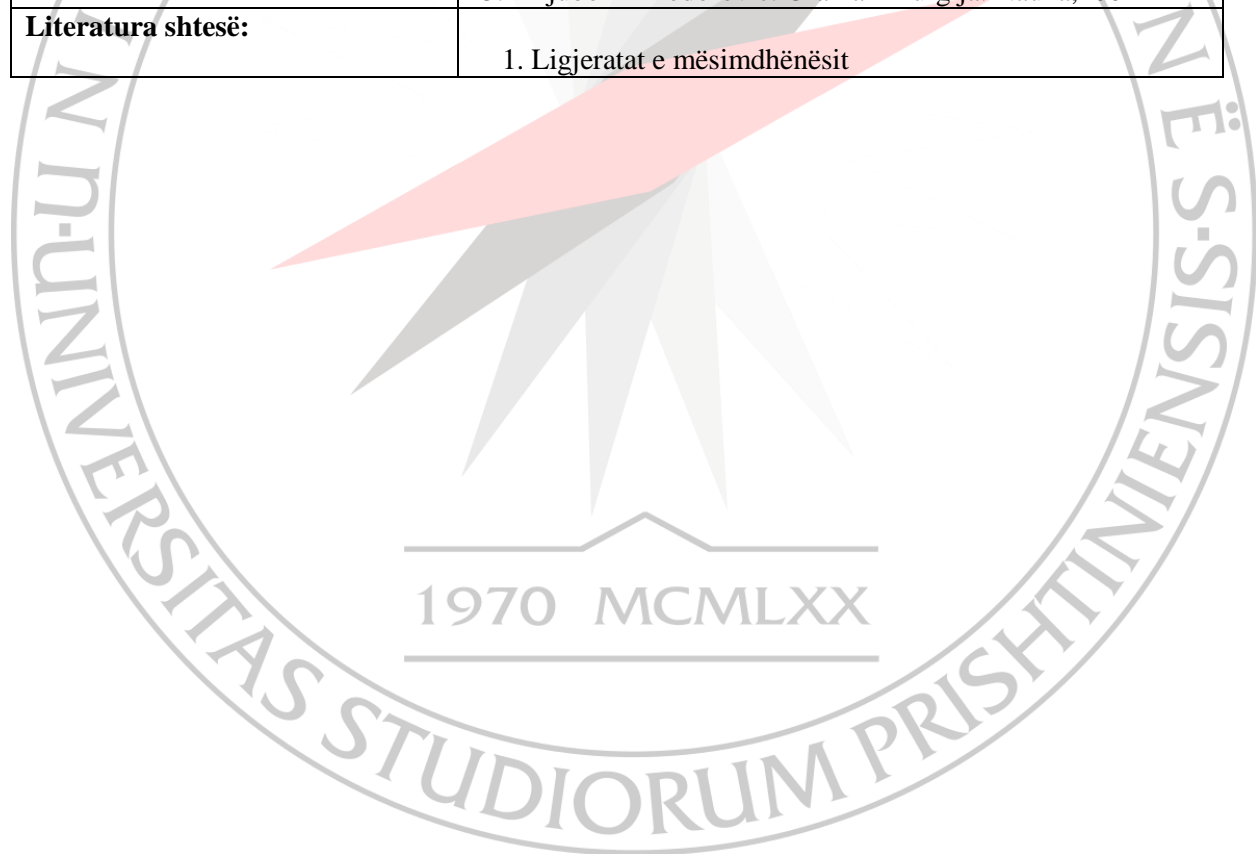
Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Implantologjia Dentare
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i IV (katërt) , semestri i VIII (tetë)
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3.0
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK, sallat e seminareve dhe salla e paraklinikës dhe salla operative në klinikën e Kirurgjisë Orale
Mësimdhënësi:	Prof.Assoc. Dr. Resmije Ademi-Abdyli Prof.Ass.Dr. Zana Agani Prof.Ass.Dr. Jehona Ahmedi
Të dhënat kontaktuese:	resmije.ademi@uni-pr.edu Konsultimet : E premte 11:00 – 12:00 zana.agani@uni-pr.edu jehona.ahmedi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Programi mësimor i lëndës Implantologji dentare që mbahet në vitin e IV (katërt) në semestrin e VIII (tetë) , ju ofron studentëve njohuri të përgjithshme mbi implantologjinë dentare si ; bazat e implantologjisë dentare, llojet dhe materialet e implanteve dentare, planifikimin e vendosjes së implanteve dentare, indikacionet dhe kontraindikacionet për vendosje të implanteve dentare dhe për intervenime kirurgjike plotësues para vendosjes së implanteve dentare (sinus lifting, shtimi i kockës) Poashtu studentët informohen mbi procedurat kirurgjike të vendosjes së implanteve dhe procedurat protetike të vendosjes së suprastrukturës parciale apo totale si edhe komplikimet gjatë dhe pas vendosjes së implanteve dentare.

Qëllimet e lëndës:	Implantologjia dentare ka për qëllim që studentët të arrijnë njohuri të përgjithshme për : punën ekipore të planifikimit të vendosjes së implanteve dentare, indikacionet protetike në implantologjinë dentare, caktimin e indikacioneve dhe kontraindikacioneve kirurgjike për vendosjen e implanteve dentare sipas gjendjes lokale (anatomia) dhe gjendjes së përgjithshme shëndetësore të pacientit, procedurat e tretmanit kirurgjik si ngritja e sinusit dhe shtimi i kockës dhe procedurat kirurgjike të vendosjes së implanteve si dhe fazat e vendosjes së suprastrukturës protetike sipas llojit (kurora individuale, mbështetës të urave apo protezave
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët duhet të edukohen që në përvojën e tyre profesionale të mëvonshme në problematikën e implantologjisë dentare, për zgjidhjen korrekte të problemit të padhëmbësisë parciale apo totale është e domosdoshme qasja interdisciplinare.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/4 (çdo muaj gjatë semestrit)	4
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	10	10
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	20	20
Përgatitja për provimin final	1	20	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1		1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 / 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimdhënia do të bëhet me anë të ligjeratave, seminareve, ushtrimeve në modele të procedurave dhe teknikave të ndryshme kirurgjike të vendosjes së implanteve .		
Metodat e vlerësimit:	Provimi final mbahet me shkrim në formë testi me prag të kalueshmërisë prej minimumi 51% të pikëve totale të testit.		

	<p>Metodat e vlerësimit:</p> <p>Vlerësimi i parë: 5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</p> <p>Seminari 5 % (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</p> <p>Vijimi i rregullt 5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</p> <p><u>Provimi final</u> 85%</p> <p>Gjithsej 100% (100 pikë maksimumi)</p>
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knezevic, Goran. Osnove dentalne implantologije, Skolska knjiga - Zagreb, 2002 2. Halid Sulejmanagic & Sead Redžepagić, Osnovi Dentalne Implantologije. Sarajevo, 2002 3. Peterson L, Ellis E, Hupp J, Tucker M. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th Edition, 2008 4. Fragiskos D Fragiskos-Oral Surgery .2007. 5. Ljubomir Todorovic. Oralna Hirurgija. Nauka,2002
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ligjeratat e mësimdhënësit



Hartimi i planit mësimor teorik për semestrin e VIII (tetë)

Java	Titulli I ligjëratisë që do të zhvillohet
Java 1:	Njohja me planprogramin e lëndës. Historia e implantologjisë dentare
Java 2:	Procesi i oseointegrimit në implantologjinë dentare
Java 3:	Indikacionet për vendosjen e implanteve dentare
Java 4:	Kontraindikacionet lokale dhe të përgjithshme për vendosjen e implanteve dentare - absolute dhe relative
Java 5:	Planifikimi i vendosjes së implanteve dentare dhe selektimi i rasteve bazuar nëRTG 3D - leximi dhe interpretimi i imazhit radiografik 3D
Java 6:	Augmentimi (shtimi) vertikal dhe horizontal i kockës – intervenim kirurgjik plotësues para vendosjes së implanteve dentare
Java 7:	Sinus liftingu - intervenim kirurgjik plotësues para vendosjes së implanteve dentare
Java 8:	Llojet e implanteve dentare – materialet dhe format
Java 9:	Kompleti i instrumenteve për vendosjen e implanteve dentare dhe procedura kirurgjike - njëfazore dhe dy fazore
Java 10:	Komplikimet gjatë procedurës kirurgjike të vendosjes së implanteve dentare
Java 11:	Komplikimet pas vendosjes së implanteve dentare – komplikimet postoperative të hershme
Java 12:	Komplikimet pas vendosjes së implanteve dentare – komplikimet postoperative të vonshme <i>Vlerësimi intermediar</i>
Java 13:	Tretmani protetikor i pacientëve me implante dentare, mjetet dhe suprastrukturat protetikore në implantoogjinë dentare Protetika fiske në implantologjinë dentare - vendosja e suprastrukturës për punime protetike fikse - kurora dhe ura
Java 14:	Protetika mobile në implantologjinë dentare - vendosja e suprastrukturës për punime mobile – proteza mobile
Java 15:	Prognoza e implanteve dentare dhe mirëmbajtja - suksesi dhe dështimi <i>Vlerësimi i vijshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>

1970 MCMLXX

Hartimi i planit mësimor praktik për semestrin e VIII (tetë):

Java	Titulli i ushtrimit që do të zhvillohet
Java 1:	Njohja me planprogramin e lëndës dhe mënyrën e zhvillimit të mësimin dhe vlerësimit të studentëve.
Java 2:	<i>Llojet e implanteve dentare sipas formës dhe materialeve SEMINAR</i>
Java 3:	Diskutim mbi caktimin e indikacioneve për vendosje të implanteve dentare <i>Indikacionet dhe kontraindikacionet lokale për vendosje të implanteve dentare SEMINAR</i>
Java 4:	Diskutim mbi faktorët e përgjithshëm me ndikim në vendosje të implanteve <i>Kontraindikacionet e përgjithshme për vendosjen e implanteve dentare SEMINAR</i>
Java 5:	Demonstrim i planifikimit të vendosjes së implanteve dentare-analiza klinike dhe RTG
Java 6:	Diskutim mbi procedurën kirurgjike parapërgatitore për vendosje të implanteve dentare. <i>Shtimit horizontal dhe vertikal të kockës, llojet dhe procedura -SEMINAR</i>
Java 7:	Procedura kirurgjike parapërgatitore për vendosje të implanteve dentare <i>Ngritja e sinusit (sinus lifting) - indikacionet dhe kontraindikacionet- SEMINAR</i>
Java 8:	<i>Preservimi i alveolës SEMINAR -</i>
Java 9:	Prezentimi i instrumenteve dhe setit për vendosjen e implanteve dentare dhe principet e përdorimit të tyre
Java 10:	Demonstrim i procedurës kirurgjike të vendosjes së implanteve dentare - dyfazore dhe njëfazore
Java 11:	Diskutim mbi komplikimet dhe dështimet gjatë procedurës kirurgjike të vendosjes së implanteve dentare, menaxhimi dhe mënyra e parandalimit të tyre <i>Komplikimet e hershme gjatë procedurës kirurgjike të vendosjes së implanteve dentare SEMINAR</i>
Java 12:	Trajtimi i komplikimeve postoperative të vonshme në implantologjinë dentare dhe menaxhimi i tyre- prezentim i rasteve <i>Komplikimet e vonshme postoperative në implantologjinë dentare SEMINAR</i>
Java 13:	Teknikat e marrjes së masave për trajtimin protetikor i pacientëve me implante dentare Procedura laboratorike protetikore e vendosjes së suprastrukturës - te punimet mobile dhe punimet fikse- demonstrim
Java 14:	<i>Komplikimet e lidhura me punime protetikore SEMINAR</i>
Java 15:	Diskutim mbi mënyrën e mirëmbajtjes së implanteve dentare <i>Faktorët ndikues në prognozën e implanteve dentare SEMINAR</i> <i>Vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>

61. OTORINOLARINGOLOGJIA

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	UNIVERSITETI I PRISHTINËS -FAKULTETI I MJEKËSISË DEGA: STOMATOLOGJIA
Titulli i lëndës:	OTORINOLARINGOLOGJIA
Niveli:	Bazik
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	4, semestri 8-te
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	
Mësimdhënësi:	Prof. dr. Qazim Hysenaj Ass. Dr. Emine Ramku, dr. sc Ass. Arsim Behramaj, mr.sc Katedra e otorinolaringologjisë – Klinika e ORL-së Kontakti gazim.hysenaj@uni-pr.edu Konsultimet te merkureve nga ora 12-13
Të dhënat kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	<i>Lënda ne përmbajtje ka për qellim njohjen e studenteve me lenden e ORL-KKQ, patologjinë, diagnostikimin dhe trajtimin e semundjeve te veshit, hundes dhe fytit..</i>
Qëllimet e lëndës:	<i>Zhvillimi i mësimit nga lënda e Otorinolaringologjisë Kirurgjisë së Kokës dhe Qafës sipas planit dhe programit mësimor të Fakultetit të Mjekësisë në Prishtinë;</i> <i>Përgatitja e studentëve për doktor të mjekësisë, për punë praktike dhe njohuri teorike nga lënda e Otorinolaringologjisë Kirurgjisë së Kokës dhe Qafës</i>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<i>Përgatitja teorike, përgatitja praktike, aftësimi për të punuar vetëm dhe në ekip.</i> <i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</i> <i>Pas përfundimit të mësimit nga kjo lëndë studenti duhet të jetë në gjendje:</i> <i>Ta kuptojë përmbajtjen e lëndës së Otorinolaringologjisë Kirurgjisë së Kokës dhe Qafës;</i>

	<p><i>Të aftësohet për ekzaminimet në këtë lëmi; Të njoh ndryshimet patologjike;</i></p> <p><i>Të jetë në gjendje që të bëjë diagnostikimin e patologjive të ndryshme nga kjo lëmi;</i></p> <p><i>Të jetë në gjendje që për shumicën e sëmundjeve që kërkojnë trajtim konservativ të acaktojë dhe të përshkruaj terapinë adekuate;</i></p> <p><i>Të dijë, për rastet të cilat kërkojnë metoda të veçanta diagnostike dhe trajtim kirurgjik dhe përkuqdesje specialistike, t'i udhëzojë në qendrat përkatëse.</i></p>
Metodat e mësimdhënies:	<i>Ligjërata, ushtrime, seminare dhe konsultime.</i>
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Vlerësimi gjatë kohës së zhvillimit të mësimin, testi intermediar,</i></p> <p><i>Provimi final: testi, provimi praktik, provimi teorik</i></p>

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/2	2
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/11	11
Përgatitja për provimin final	1	1/10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/2	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 (3 ECTS)

Literatura primare:	<p><i>Limani A, et al: Otorinolaringologjia Kirurgjia e Kokës dhe Qafës.</i></p> <p><i>Ballenger J J, Snow J B.: Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surg</i></p> <p><i>ISBN: 1550091972; Format: HB; Pages: 1600</i> <i>Publication Date: 11 Jan 2002; Edition : 16</i></p>
Literatura shtesë:	<i>Platformat e ORL -së ne internet</i>
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	<p>Ora hyrëse. Otorinolaringologjia-njohurit e përgjithshme. Anatomia dhe fiziologjia e kokës dhe qafës. Fasciet e kokës dhe qafës, Muskujt e kokës dhe qafës, Topografia e kokës dhe qafës, Arteriet dhe venat e kokës dhe qafës. Sistemi nervor i kokës dhe qafës;</p> <p>Praktika: mënyra e marrjes së anamnezës otorinolaringologjike, inspekcioni, palpacioni i kokës dhe qafës; ushtrimi i vendosjes së pasqyrës së ballit, ose kllarit, njohja me pozitën që duhet të ketë ekzaminuesë dhe i ekzaminuari, ushtrimi për fokusimin e dritës me pasqyrën ballore; njohja me vendin e punës së doktorit në ambulancën e kontrollit të pacientëve.</p>
Java 2:	<p>Indi limfatik i kokës dhe qafës, nyjat limfatike, gjëndrat pështymore, anatomia, fiziologjia, patologjia, proceset inflamatorë, tumoret e indeve të buta të kokës dhe</p> <p>qafës, diagnostikimi dhe terapia. Disekcionet e qafës. Gjëndra tiroide dhe paratiroide.</p> <p>Praktika: përcaktimi i niveleve të nyjave limfatike në kokë dhe qafë, inspekcioni i masave neoplazike; mënyra e ekzaminimit fizikal i gjëndrës tiroide dhe gjëndrave pështymore. Dallimi i ndryshimeve patologjike nga gjendjet normale të gjëndrës tiroide, gjëndrave pështymore dhe nyjave limfatike, prezantimi i rasteve.</p>
Java 3:	<p>Hunda. Anatomia dhe fiziologjia e hundës. Metodat diagnostikues e. Deformimet e septumit dhe piramidës së hundës. Inflammacionet e hundës, Riniti alergjik dhe vazomotorë. Polipoza e hundës. Epistaxis, trupat e huaj në hundë, Rinolitet; Ozena; Tumoret e hundës.</p>

	<p>Praktika: rinoskopia e përparme dhe e pasme, dallimi i pamjeve në mukozën e hundës te rastet normale dhe me procese inflamatore, rinoskopia te rastet me hipertrofi të konkave, te rastet me poliozë të hundës. Dallimi i përmbajtjes patologjike nga sekreti fiziologjik. Dallimi i devijimeve të septumit nazal dhe frakturave të hundës në imazherit rentgenologjike. Bërja e tamponadës së përparme të hundës. Bërja dhe leximi i rinomanometrisë.</p>
<i>Java 4:</i>	<p>Hapësirat paranazale (HPN); Anatomia dhe fiziologjia; metodat diagnostikuese; Inflamacionet e sinuseve paranazale; Sinuzitet te fëmijët. Lëndimet e HPN; Fistulat oroantrale; Aerosinusitis; Komplikimet sinusogjene. Tumoret e hundës dhe HPN.</p> <p>Praktikë: karakteristikat anamnestike te rastet me sinusit, leximi i rentgengrafive klasike të sinuseve, i tomografive të kompjuterizuara dhe përshkrimi i karakteristikave imazherike te rastet pa dhe me përmbajtje në hapësirat paranazale. Bërja e tamponadës së pasme të hundës, nxjerrja e trupave të huaj nga hunda.</p>
<i>Java 5:</i>	<p>Anatomia dhe fiziologjia e hapësirës së gojës dhe orofaringut. Tumoret beninje dhe malinje të orofaringu. Malformacionet kongjenitale gojës dhe orofaringut. Manifestimet e sëmundjeve të ndryshme infektive në gojë dhe në orofaring.</p> <p>Praktika: karakteristikat anamnestike për patologjinë e gojës dhe orofaringut, orofaringoskopia; marrja e strishos nga goja, orofaringu dhe hunda; prezantimi i rasteve me malformacione të gojës</p>
<i>Java 6:</i>	<p>Patologjia e tonsillave dhe problemi tonsillar. Tumoret malinje të nazofaringut Patologjia e hipofaringut; Anatomia dhe fiziologjia e ezofagut. Patologjia e Ezofagut, Helmimet me materie korrozive. Lëndimet mekanike të ezofagut, trupat e huaj të ezofagut. Anomalitë e lindura të ezofagut. Tumoret e ezofagut.</p> <p>Praktika: orofaringoskopia, përshkrimi i karakteristikave të bajameve normale, hipertrofike, atrofike; anginat; adenoidet hipertrofike karakteristikat e jashtme (facies adenoidea). Laring-hipofaringoskopia indirekte; laringo-faringoskopia direkte; ezofagoskopia; prezantimi irasteve me trupa të huaj në hipofaring dhe ezofag. Leximi i rentgenpasazhave të ezofagut.</p>
<i>Java 7:</i>	<p>Anatomia e veshit, Veshi i jashtëm (lapra e veshit, kanali i jashtëm auditiv). Veshi 5 mesëm (membrana timpani, zgavra timpani, kockat</p>

	<p>auditive, procesi mastoid dhe tuba e Eustakit). Veshi i brendshëm (labirinti kockor- vestibullumi, koklea dhe kanalet gjysmë rrethore kockore, labirinti membranoz- utrikuli, sakuli, duktuset gjysmë rrethore, ampullat e kanaleve gjysmë rrethore dhe duktusi koklear, organi spiral i Cort-it). Vaskularizimi dhe nervëzimi i veshit.</p> <p>Praktika: inspekcioni i veshit të jashtëm, otoskopia, dukja normale e kanalit të jashtëm të dëgjimit, pamja normale e cipës së veshit, umbo membrane timpani, stria mallearis, trigonum lucidum, cerumeni.</p>
<i>Java 8:</i>	<p>Fiziologjia e dëgjimit dhe aparatit vestibular. Elementet themelore të dëgjimit. Diagnostikimi (përcaktimi) i dëgjimit, provat akumetrike, audiometria tonale, audiometria folijore, audiometria sipas Bekesy. Audiometria objektive</p> <p>Ekazminimi i traktit vestibulo-spinal dhe vestibulo-okulomotor. Elektronistagmografia dhe testet për ekzaminimin e sistemit të drejtpeshimit.</p> <p>Dëmtimet e dëgjimit prenatal, perinatal dhe postnatal. Dëmtimet toksike të veshit të brendshëm dhe herpes Zoster otikus.</p> <p>Aparatet ndihmëse të dëgjimit –amplifikatore.</p> <p>Praktika: ushtrimi i përdorimit të diapazoneve akustike, bërja e provave akumetrike (testi i përcjelljes ajrore, Weber, Rhine, Schwabach), ushtrimi i përdorjes së eudiometrit dhe bërjes së audiogramave. Bërja në praktikë e testit kalorik, njohja praktike e ekzaminimit me elektronistagmografi</p>
<i>Java 9:</i>	<p>Patologjia e veshit të jashtëm. Proceset inflamatore, anomalit e lindura, tumoret e veshit të jashtëm.</p> <p>Anatomia dhe fiziologjia e nervit facial.</p> <p>Paralizat periferike dhe qendrore të nervit facial. Diagnostikimi, klinika dhe trajtimi.</p> <p>Praktika: prezantimi i pacientëve me cerumen obturans, me otit ekstern, marrja e anamnezës, palpimi me qëllim të diagnostikimit, dallimi i otitit ekstern difuz nga mastoiditi. Shpërlarja e kanalit të jashtëm të dëgjimit me qëllim të mënjanimin të cerumenit dhe trupave të huaj. Incizioni i furunkuleve në veshin e jashtëm.</p>
<i>Java 10:</i>	<p>Patologjia e veshit të mesëm. Çrregullimet funksionale të tubës së Eustach-it. Proceset inflamatore (otitis media secretoria, otitet akute dhe kronike), lëndimet (ruptura e membranës timpani, frakturat e kockës</p>

	<p>temporale). Komplikacionet otogjene ekzo dhe endokraniale. Otoskleroza. Timpanoskleroza.</p> <p>Operacionet e veshit te mesem, paracenteza (miryngotomia), tympanoplastika, antrotomia, mastoidektomia dhe trepanacioni radikal i kockës mastoidale.</p> <p>Implanti koklear, njohurit e përgjithshme.</p> <p>Praktika: Otoskopia (dallimi i perforacioneve); karakteristikat e provave akumetrike dhe audiometrike te otitet; timpanometria; leximi i radiografisë sipas Schuller-it.</p>
<i>Java 11:</i>	<p>Patologjia e veshit të brendshëm. Syndromat kongjenitale; Proceset inflamatore, labirintitet, neuronitis nervi vestibulares.</p> <p>Shurdhimet akute, kinetoza, traumat akute dhe kronike akustike, Prezbiakuza. Morbus Menier. Tumoret e veshit te brendshëm, neurinoma e nervit statoakustik.</p> <p>Praktika: leximi i audiogrameve tonale, bërja e testit kalorik dhe të tjera për vlerësimin e sistemit vestibular, testet supraliminare. Përcaktimi i nistagmusit, leximi i elektronistagmorameve, Ekzaminimet neurologjike</p>
<i>Java 12:</i>	<p>Laringu. Anatomia dhe fiziologjia e laringut. Ekzaminimet e laringut, inflamacionet akute dhe kronike të laringut. Laringjiti difterik, laringjiti subglotik dhe laringo-tracheobronchitis acuta suffocans. Perichondriti i laringut, abscesi i laringut. Ilamacionet specifike të laringut. Lëndimet e laringut.</p> <p>Praktika: laringoskopia indirekte, laringoskopia direkte, përshkrimi i pamjes normale dhe pamjeve karakteristike te proceset inflamatore. Përshkrimi i ngjyrës te rastet inflamatore akute dhe kronika. Karakteristikat e edemave të kordave vokale</p>
<i>Java 13:</i>	<p>Tumoret beninje të laringut dhe tumoret malinje te tij. Intubimi, punktimi i laringut, konikotomia, tirotomia, trakeotomia dhe laringektomia. Klasifikimi TNM i kancerit të laringut. Prekancerizat rehabilitimi i laringektomuarëve. Stenoza e laringut.</p> <p>Praktika: Përshkruarja e karakteristikave anamnestike te tumoret e laringut, disfonia, dispnea, laringoskopia indirekte te rastet me tumor në laring, përcjellja e direktoskopive, laringomikroskopia. Marrja pjesë në</p>

	intubimin e pacientëve, gjatë bërjes së konikotimeve, trakeotomive dhe pjesëmarrja në operacionet e tjera të laringut.
Java 14:	Trakeobronkologjia, anatomia dhe fiziologjia e trakesë dhe bronkeve, ekzaminimi i tyre, insuficienca respiratore. Trupat e huaj në rrugët e respiratore, trakeotomia dhe komplikacionet pas trakeotomisë. Trakeobronkoskopia. Praktika: prezantimi i rasteve me laringit subglotik; i rasteve me trupa të huaj në rrugët respiratore, përshkrimi i karakteristikave anamnestike dhe mënyra e diagnostikimit. Marrja pjesë gjatë laringo-trakeo-bronkoskopive, marrja pjesë te rastet gjatë buzhiveve.
Java 15:	Lëndimet e kokës dhe qafës, lëndimet frontoetmoidale. Foniatria; Parezat dhe paralizat e laringut; Zëri dhe të folurit. Praktika: laringoskopia, indirekte, direkte, stroboskopia. Leximi i imazherive të lëndimet frontobazale; njohja me ushtrimet logopedike.

62. URGJENCAT NË STOMATOLOGJI

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Urgjencat në stomatologji
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	viti i IV (katërt), semestri i VIII (tetë)
Numri i orëve në javë:	1+1 + 0
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe sallat e seminarit
Mësimdhënësi:	Prof.Assoc. Dr. Resmije Ademi-Abdyli Prof.Ass.Dr. Zana Agani Prof.Ass.Dr. Jehona Ahmedi
Të dhënat kontaktuese:	resmije.ademi@uni-pr.edu zana.agani@uni-pr.edu jehona.ahmedi@uni-pr.edu E premte ora 11:00 – 12:00
	Konsultimet:
Përshkrimi i lëndës	Programi i lëndës: Urgjenca në stomatologji mbahet në vitin e IV (katërt) , semestrin e VIII (tetë) . Programi i lëndës ju ofron studentëve njohuri teorike në formë të ligjeratave dhe seminareve mbi llojin e situatave urgjente dhe emergjente të cilat mund të shfaqen në punën e përditshme stomatologjike si dhe mënyrën e menaxhimit të tyre.

	<p>Përmes ligjeratave do të elaborohen situatat urgjente të regjionit orofacial si: dhimbja akute me origjinë endodontike, infeksionet akute odontogjene, traumat e dhëmbëve dhe nofullave si dhe urgjencat e shfaqura gjatë dhe pas ekstraksionit të dhëmbëve (gjakderdhjet, dhimbja dhe infeksioni i plagës). Rëndësi e veçantë do tu kushtohet situatave emergjente të cilat mund të rrezikojnë jetën e pacientit, duke përfshirë situatat emergjente të shoqëruara me humbje të vetëdijes, çrregullimet respiratore, çrregullimet endokrine(hypo/hiperglikemia dhe tireotoksikoza, emergjencat kardiovaskulare dhe cerebrale si dhe reaksionet alergjike.Poashtu studentët do të mësojnë mi emergjencat e lidhura me materialet, medikamentet dhe tretësirat që përdoren në praktikën e përditshme stomatologjike.Përmes seminareve do të elaborohen më detajisht situata të caktuara emergjente dhe mbrenda mundësive të bëhet edhe demonstrimi i menaxhimit të tyre në fantoma</p>
Qëllimet e lëndës:	Të aftësohen studentët për përcaktimin e shkallës së rrezikut të paraqitjes së emergjencave eventuale dhe mënyrën e menaxhimit të tyre në kushtet e dhëna.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Studentët duhet të aftësohen për:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njohjen e e shkallës së rrezikut për paraqitje të emergjencave diagnostikimin e tyre dhe menaxhimin klinik sipas rastit - referimin e pacientit në institucionin përkatës për trajtim të mëtutjeshëm, tek rastet e urgjencave komplekse

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/ javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/4 çdo muaj gjatë semestrit)	4
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	20	20

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 /3. ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimdhënia bëhet me ligjerata , seminare dhe demonstrime praktike në fantoma		
Metodat e vlerësimit:	Provimi final mbahet me shkrim në formë testi Kalueshmëria sigurohet me 51% të pikëve totale. Metodat e vlerësimit: Vlerësimi i parë: 5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë) Seminari 5 % (vlerësimi 1 deri 5 pikë) Vijimi i rregullt 5% (vlerësimi 1 deri 5 pikë) <u>Provimi final 85%</u> Gjithsej 100% (100 pikë maksimum)		
Literatura primare:	1. Stanley F Malamed. Medical Emergencies in the Dental Office,6 th Edition 2. F.M. Andreasen, J.O. Andreasen, L.K. Bakland, M.T. Flores.Traumatske ozljede zubi, 2008. 3. Petrović V, Gavrić M: Urgentna stanja u stomatologiji. Draganić,Beograd, 1995.		
Literatura shtesë:	1. Ligjeratat nga mësimdhënësi 2. Fragiskos D Fragiskos-Oral Surgery .2007. 3. Ljubomir Todorovic. Oralna Hirurgija. 2002		

1970 MCMLXX

Hartimi i planit mësimor teorik gjatë semestrit të VIII (tetë) :

Java	Titulli i ligjeratave që do të zhvillohen
Java 1:	Njohja me planprogramin e lëndës. Rëndësia e njohjes së situatave urgjente dhe komplikimeve të mundshme në ordinancat stomatologjike dhe faktorët me ndikim në shfaqjen e tyre .
Java 2:	Përgatitja e ordinances stomatologjike për trajtimin e urgjencave mjekësore - paisja me mjete dhe substanca të nevojshme për menaxhim.
Java 3:	Klasifikimi i situatave urgjente të cilat mund të rrezikojnë jetën e pacientit . Ndërmarrja e masave parandaluese për paraqitjen e situatave urgjente shëndetësore –përgatitja psikike e pacientit dhe premedikacioni
Java 4:	Gjendjet e përcjella me humbje të vetëdijes në ordinancë stomatologjike dhe menaxhimi i tyre (Sinkopa, presinkopa e postsinkopa)
Java 5:	Mbështetja themelore dhe e avansuar e jetës tek të rriturit dhe fëmijët Reanimimi Kardiopulmonal bazik (RKP)– rikthimi i shenjave vitale pa përdorim të barnave dhe paisjeve speciale Mbështetja e avansuar e jetës – ndërmarrja e masave speciale për stabilizim të funksioneve vitale dhe kujdesi integruar pas arrestit kardiak (defibrilimi, oksigjenimi dhe medikamentet)
Java 6:	Situatat urgjente ndaj veprimit të substancave të aplikuara gjatë intervenimeve stomatologjike - reaksionet e mbidozimit, reaksionet alergjike, manifestimi klinik, prevenca dhe trajtimi. Antishok terapia
Java 7:	Urgjencat me natyrë endokrine në ordinancën stomatologjike-diabetes mellitus (hiperglikemia dhe hipoglikemia) disfunzioni i gjëndrës tiroide (hipotireoidizmi dhe hipertireoidizm) dhe insuficienca akute adrenale- faktorët predisponues, manifestimi klinik , patofiziologjia dhe menaxhimi
Java 8:	Urgjencat respiratore-- Hiperventilimi dhe astma dhe edema pulmonare acute - Obstruksioni i rrugëve të frymëmarrjes-si pasojë e aspirimit të trupit të huaj, patofiziologjia dhe menaxhimi (sigurimi i kalueshmërisë së rrugëve të frymëmarrjes)
Java 9:	Konvulzionet - llojet e konvulzioneve- Epilepsia Petit dhe Grand mal - manifestimet klinike, patofiziologjia , menaxhimi
Java 10:	Emergjencat që ndërlihdën me sëmundjet kardiovaskulare - kriza hipertenzive hipotensioni, angina pectoris, infarkti akut i miokardit dhe arresti kardiak, manifestimet klinike.Tretmani inicijal i infarktut akut të miokardit
Java 11:	Emergjencat cerebrale - infarkti cerebral, hemorragjia intrakraniale, simptomatologjia dhe menaxhimi.
Java 12:	Gjendjet e përcjellura me dhimbje akute në regjionin orofacial . Diagnoza, diagnoza diferenciale e dhimbjes orofaciale dhe menaxhimi i saj.

Java 13:	Situatat urgjente të lidhura me regjionin orofacial- Lëndimet e indeve të fytyrës dhe hapësirës orale, dhëmbëve dhe nofullave dhe menaxhimi i tyre. Ofrimi i ndihmës së parë dhe trajtimi i plagës
Java 14:	Trajtimi emergjent i infeksioneve akute në regjionin maksillofacial me rrezikshmëri të madhe të komplikimeve
Java 15:	Urgjencat e shfaqura gjatë dhe pas ekstraksionit të dhëmbëve- gjakderdhjet, alveoliti dhe infeksioni i plagës. <i>Vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>

Hartimi i planit mësimor me seminare dhe ushtrime praktike gjatë semestrit të VIII (tetë):

Java	Titulli i seminareve që do të zhvillohen
Java 1:	Të dhënat e përgjithshme mbi llojet e urgjencave shëndetësore që mund të shfaqen në ordinancën stomatologjike dhe faktorët që favorizojnë shfaqjen e tyre. Prevenca e situatave emergjente, aspekti psikologjik dhe premedikimi <i>Seminar</i>
Java 2:	Përgatitja e ordinances stomatologjike me pajse dhe medikamente për trajtim eventual të situatave urgjente <i>Seminar</i>
Java 3:	Masat preventive që duhet ndërmarrë stomatologu me qëllim të prevencës së situatave urgjente në punën e përditshme stomatologjike-(anamneza, selektimi i rasteve të predisponuara për shfaqjen e situatave emergjente, vlerësimi i shkallës së stresit, egzaminimi klinik me vlerësimin e ndryshimeve të shenjave vitale- <i>Demonstrim</i>
Java 4:	Manaxhimi i emergjencave të shoqëruara me humbje të vetësisjes së pacientit Seminar Protokoli i mbështetjes bazike të jetës - RKP (reanimimi kardiopulmonar) tek situatat urgjente të përcjella me humbje të vetëdijes. CAB-. Pozita adekuate e pacientit, sigurimi i qarkullimit të gjakut, kalueshmërisë së rrugëve të frymëmarrjes dhe ofrimi i frymëmarrja artificiale sipas nevoje - <i>Demonstrim</i>
Java 5:	- Prevenca dhe menaxhimi i urgjencave si rezultat i aplikimit të anestezionit: 1. Intoksikimi nga anestezi <i>Seminar</i> 2. Reaksionet alergjike – shoku anafilaktik. <i>Seminar</i>
Java 6:	Menaxhimi i urgjencave respiratore: 1.Hiperventilimi <i>Seminar</i> 2. Astma <i>Seminar</i>
Java 7:	<i>Demonstrim praktik</i> - sigurimi i kalueshmërisë së rrugëve të frymëmarrjes tek urgjencat respiratore si pasojë e aspirimit të trupit të huaj në ordinancën stomatologjike. <i>Seminar</i>
Java 8:	Njohja dhe menaxhimi i urgjencave të lidhura me sëmundjet endokrine -1.Diabetes mellitus- hipoglikemia dhe hiperglikemia , <i>Seminar</i>

	2.Çrregullimet e funksionit të gjëndrës tiroide - hipotireoidizmi dhe hipertireoidizmi <i>Seminar</i>
Java 9:	<i>Seminar</i> - diagnostikimi dhe menaxhimi i situatave emergjente cerebrale- ataku cerebrovaskular (infarkti cerebral, hemorragjia intrakraniiale).
Java 10:	<i>Seminar</i> - Menaxhimi i urgjencave që ndërlidhën me SKV (angina pectoris, infarkti I miokardit dhe arresti kardiak) tek pacientët në ordinancën stomatologjike
Java 11:	<i>Seminar – Menaxhimi i</i> situatave urgjente të shoqëruara me konvulziona (epilepsi) në ordinancën stomatologjike.
Java 12:	Menaxhimi i rasteve urgjente të shoqëruara me dhimbje orofaciale (dhëmbi, parodontiumi, sinusi, gjëndërat pështymore- <i>Seminar</i>
Java 13:	Menaxhimi i traumave akute të dhëmbëve dhe kreshtës alveolare (luksimi i dhëmbit, fraktura, avulzioni) - <i>Demonstrim</i>
Java 14:	<i>Demonstrim i</i> menaxhimit të urgjencave endodontike – inflamimi i pulpës dhe lesionet periapikale akute- <i>Seminar</i>
Java 15:	Menaxhimi i situatave urgjente të lidhura me nxjerrjen e dhëmbit, gjakderdhja pas ekstraksioni, alveoliti dhe infeksioni - <i>Demonstrim</i> <i>Vlerësimi intermediar- vijueshmëria dhe aktiviteti i studentit</i>

63. STOMATOLOGJIA E BAZUAR NË EVIDENCË

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Stomatologjia e bazuar në evidencë
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti IV, sem VIII
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Sipas orarit të publikuar nga FM
Mësimdhënësi:	Prof As Fatmir DRAGIDELLA, Dr Sc
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Parodontologjisë dhe Mjekësisë Orale Dega e Stomatologjisë-Fakulteti i Mjekësisë Rrethi Spitalit, p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë fatmir.dragidella@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Në kuadër të lëndës zgjedhore Stomatologjia e bazuar në evidencë studentët do të njoftohen mbi mënyrat e marrjes së vendimit më të mirë të mundshëm, për trajtimin e problemematikave të patologjive të ndryshme në

	stomatologji. Stomatologjia e bazuar në evidencë është qasja e duhur ndaj shëndetit oral që kërkon integrimin e menqur të vlerësimeve sistematike të dëshmive shkencore relevante klinike, gjendjen orale dhe mjekësore të pacientit dhe ndërlidhjen e ekperiencës klinike të stomatologut dhe kërkesat e pacientit në mënyrë që të arrihet një trajtim më i mirë i mundshëm i problemit klinik të sëmuarit.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi në marrjen e vendimit më të mirë të mundshëm për trajtimin e pacientit duke u bazuar në principet e stomatologjisë së bazuar në evidencë		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Njohuritë themelore mbi rëndësinë e stomatologjisë së bazuar në evidencë, Arritja e marrjes së vendimit më të mirë për trajtimin e patologjive të ndryshme në stomatologji duke u bazuar në principet e stomatologjisë të bazuar në evidence		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			27
Përgatitja për provimin final	1	1/10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/2	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/1	1
Total			75/ 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratë, Seminare,		
Metodat e vlerësimit:	Vlersimi intermediar, testi, provimi teorik		
Literatura primare:	K. Donaldson: Dental radiography (e-book), 2015		

Literatura shtesë:	R. Ymeri: PARODONTOLOGJIA DHE MJEKËSIA ORALE, PRISHTINË, 2004

Hartimi I planit mësimor: Sem VI	
Java	Titulli I ligjërates
<i>Java 1:</i>	L.1 Hyrja në lëndën Stomatologjia e bazuar në evidencë
<i>Java 2:</i>	L.2 Aplikimi i Stomatologjia e bazuar në evidencë
<i>Java 3:</i>	L.3 Identifikimi i problemit klinik
<i>Java 4:</i>	L.4 Formulimi i pyetjes specifike klinike
<i>Java 5:</i>	L.5 Kerkim i deshmive(evidencave
<i>Java 6:</i>	L.6 Vleresimi i deshmive (evidencave
<i>Java 7:</i>	L.7 Inkorporimi i deshmive (evidencave klinike ne praktike
<i>Java 8:</i>	L.8 Vleresimi i deshmive (evidencave) klinike ne praktike
<i>Java 9:</i>	L.9 Stomatologjia e bazuar ne evidence ne parodontologji dhe mjekesi orale
<i>Java 10:</i>	L.10 Stomatologjia e bazuar ne evidence ne kirurgji orale dhe maksillofaciale
<i>Java 11:</i>	L.11 Stomatologjia e bazuar ne evidence ne Pedodonci
<i>Java 12:</i>	L.12 Stomatologjia e bazuar ne evidence ne ortodonci
<i>Java 13:</i>	L.13 Stomatologjia e bazuar ne evidence ne kariesologji
<i>Java 14:</i>	L.14 Stomatologjia e bazuar ne evidence ne protetike
<i>Java 15:</i>	L.15 Stomatologjia e bazuar ne evidence ne endodonci

S.1 Gjatë semestrit të VIII studenti do të punoi seminarin, nën mbikqyrje të profesorit, nga lista e publikuar e temave seminarike për student.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes që aplikohen janë konform statutit të UP-së.

64. BIOMEKANIKA NË ORTODONCI

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji		
Titulli i lëndës:	Biomekanika ne ortodonci		
Niveli:	Studime themelore		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i IV-të Semestri i VIII-të		
Numri i orëve në javë:	1+1+0		
Kreditë ECTS:	3 ECTS		
Koha / Vendi:	Sipas orarit Amfiteatri në QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Albena Reshitaj		
Të dhënat kontaktuese:	Tel (038) 500 600 lok. 22 05, 22 40, 22 12; albena.reshitaj@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Në stomatologji termi Biomekanikë i referohët tërësisë së reaksioneve që dhëmbët dhe strukturat e fytyrës manifestojnë si përgjigje ndaj forcave ortodontike, ndersa termi mekanikë i përket në mënyrë më të ngushtë cilësive fizike të elementëve përbërëse të një aparati. Spostimi i dhëmbëve është rezultat i aplikimit të forcave të lehta e të vazhdueshme në to dhe në përgjithësi në strukturat e fytyrës.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet kryesore të Biomekanikës së spostimit të dhëmbit si lëndë do të jenë të kuptuarit e studentëve të principeve të spostimit të dhëmbëve. Trajtimi ortodontik bazohet në principin që aplikimi i zgjatur i një presioni mbi një dhëmbë shkakton spostimin nëpërmjet rimodelimit të kockës alveolare perreth.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Të njihen me reagimin e ligamentit periodontal gjatë aplikimit të forcave të ndryshme. - Të njihen me reagimin edhe strukturave tjera të aparatit mbështetës të dhëmbit. - Të njihen me llojet e ndryshme të forcave që aplikohen në dhëmbë. - Të kuptohet roli i ankorimit (spiarncës) gjatë aplikimit të forcave ortodontike. 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/15	15

Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final			13
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata dhe punë seminarike në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura primare:	1. Proffit W.: Contemporary Orthodontics, Mosby, 2002. 2. McLaughlin R., Bennett J., Trevisi H.: Permbledhje e Mekanikave Ortodontike, Albanian University Press Tiranë, 2013.		
Literatura shtesë:	1. Basha A. Ortodoncia, Tiranë, 1995. 2. Bassigny F.: Doracak i ortopedisë dentofaciale, Prishtinë, 2001.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	Hyrje në konceptet themelore të biomekanikës së spostimit ortodontik të dhembeve.		
<i>Java 2:</i>	Kontrolli biologjik i spostimit të dhembit.		
<i>Java 3:</i>	Roli i ligamentit periodontal në daljen dhe stabilizimin e dhëmbit.		
<i>Java 4:</i>	Ndryshimet biologjike në strukturën e parodonciumit gjatë spostimit biologjik të dhembit.		
<i>Java 5:</i>	Llojet e lëvizjeve të dhëmbëve.		
<i>Java 6:</i>	Llojet e forcave që veprojnë në dhemb.		
<i>Java 7:</i>	Efekti i forcave me origjinë të ndryshme.		
<i>Java 8:</i>	Ndryshimet biologjike në strukturën e parodonciumit gjatë spostimit jo-biologjik të dhembit – resorbimi i rrenjes, etj.		
<i>Java 9:</i>	Lëvizshmëria dhe dhimbja e lidhur me trajtimin ortodontik		
<i>Java 10:</i>	Ndryshimet në strukturat e sistemit orofacial pas mjekimit të anomalive ortodontike.		
<i>Java 11:</i>	Spiranca (ankorimi).		
<i>Java 12:</i>	Baza biomekanike e aparateve ortodontike pllakore mobile.		
<i>Java 13:</i>	Baza biomekanike e aparateve ortodontike fikse.		
<i>Java 14:</i>	Baza biomekanike e aparateve transparente.		
<i>Java 15:</i>	Rendesia e njohjes së biomekanikës për parandalimin e recidivit.		

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

65. SËMUNDJET E DHËMBIT ME ENDODONCION I

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Sëmundjet e Dhëmbit me Endodoncion I
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	V
Numri i orëve në javë:	1+0+2 semestri IX, dhe 1+0+2 semestri i X
Kreditë ECTS:	3.0 dhe 3.0
Koha / Vendi:	QKSUK
Mësimdhënësi:	Prof.Dr.Blerim Kamberi Prof.Ass.Dr. Violeta Ukmata-Vula Prof.Ass. Dr. Miranda Stavileci
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 2211
Përshkrimi i lëndës:	Gjatë këtij moduli studentët marrin njohuritë themelore në fushën e endodoncionit, si anatomia e brendshme e dhëmbëve, diagnostikimi dhe plani i trajtimit endodontik, interpretimin e radiografive, qasjen endodontike, përcaktimin e gjatësisë së kanalit të rrënjës, përpunimin mekanik të kanalit të shoqëruar me irrigim si dhe me teknikat bashkëkohore të obturimit të kanalit. Studentët poashtu marrin njohuri të përgjithshme për trajtimin bashkëkohor të periodontiteve apikale.
Qëllimet e lëndës:	Studentët njihen me faktorët etiologjik, diagnostikimin dhe metodat e ndryshme të trajtimit të pulpës dhe indeve periapikale.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Me përfundimin e këtij kursi studentët aftësohen në mënyrë individuale të bëjnë trajtimin endodontik të inflamacioneve të pulpës, trajtimin e periodontiteve apikale si dhe trajtimin e traumave të dhëmbit.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	30	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	30	60
Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	20	20
Përgatitja për provimin final	1	20	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			150/6.0 ECTS
Metoda e mësimdhënies	Studentët do marrin njohuritë nga mësimi teorik dhe me punë praktike në ushtime.		
Metodat e vlerësimit:	Parakusht për hyrje në provim nga lënda Sëmundjet e Dhëmbit me Endodoncion është përfundimi i kollokviumeve dhe seminareve. Provimi përmban pjesën teorike dhe praktike.		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Torabinejad M, Walton RE. Endodoncia: Parimet dhe Praktika; Alb-Med Prishtinë 2016. 		
Literatura shtesë	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sëmundjet e dhëmbit me Endodoncion” V.Hoxha, Prishtinë, 2017 2. Dog Ørstavik, Pit Ford. Essential Endodontology, 1st ed. Blackwell Science Ltd, 1998. Reprinted 1999, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 		

3. Bergenholtz G, Horsted-Bendslev P, Reit C. Textbook of Endodontology. Second Edition London: Blackwell Munksgaard; 2010

Hartimi i planit mësimor-semestri IX

Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Hyrje në endodonci, pulpa e dhëmbit dhe indet periradikulare
<i>Java 2:</i>	Anatomia e brendshme e dhëmbëve (pjesa e parë)
<i>Java 3:</i>	Anatomia e brendshme e dhëmbëve (pjesa e dytë)
<i>Java 4:</i>	Diagnostikimi dhe plani i trajtimit endodontik
<i>Java 5:</i>	Anestezia lokale në endodonci dhe desenzibilizimi i përhershëm i pulpës
<i>Java 6:</i>	Instrumentet endodontike
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediar
<i>Java 8:</i>	Izolimi me koferdam dhe trepanimi për qasje endodontike
<i>Java 9:</i>	Pulpotomia dhe pulpektomia vitale/mortale
<i>Java 10:</i>	Përcaktimi i gjatësisë punuese të kanalit të rrënjës- Odontometria
<i>Java 11:</i>	Pastrimi dhe formësimi i kanalit të rrënjës
<i>Java 12:</i>	Irigimi i kanalit të rrënjës
<i>Java 13:</i>	Obturimi i kanalit të rrënjës (Pjesa e parë)
<i>Java 14:</i>	Obturimi i kanalit të rrënjës (Pjesa e dytë)
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit mësimor- mësimi praktik, semestri IX

Java	Titulli
<i>Java 1:</i>	Instrumentet dhe materialet endodontike
<i>Java 2:</i>	Interpretimi i radiografive ne endodoncion, vlerësimi i anatomisë së hapësirës pulpale, vlerësimi i gjatësisë së kanalit të rrënjës dhe përcaktimi i cilësisë së mbushjes (obtuimit)

Java 3:	Demonstrim: vendosja e koferdamit; çasja endodontike, përcaktimi i gjatësisë punuese të kanalit; pastrimi dhe formësimi i kanaleve të rrënjës si dhe obturimi i kanalit+Punim seminarik
Java 4:	Ushtrim in vitro - çasja endodontike, pastrimi dhe formësimi i kanaleve të rrënjës të dhëmbëve të përparëm të nofullës së epërme dhe të poshtme +Punim seminarik
Java 5:	Ushtrim in vitro - çasja endodontike, përcaktimi i gjatësisë punuese të kanalit të rrënjës pastrimi dhe formësimi i kanaleve të rrënjës të dhëmbëve paramollarë të nofullës së epërme dhe të poshtme + Punim seminarik
Java 6:	Ushtrim in vitro - çasja endodontike, pastrimi dhe formësimi i kanaleve të rrënjës të dhëmbëve mollarë të nofullës së epërme dhe të poshtme +Punim seminarik
Java 7:	Vlerësimi i parë intermediar
Java 8:	Ushtrim klinik me pacient
Java 9:	Ushtrim klinik me pacient
Java 10:	Ushtrim klinik me pacient
Java 11:	Ushtrim klinik me pacient
Java 12:	Ushtrim klinik me pacient
Java 13:	Ushtrim klinik me pacient
Java 14:	Ushtrim klinik me pacient
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit mësimor-semestri X	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Aksidentet gjatë trajtimit endodontik
Java 2:	Emergjencat endodontike dhe mjekimi tyre
Java 3:	Terapia e kanalit të infektuar (Pjesa e parë)
Java 4:	Terapia e kanalit të infektuar (Pjesa e dytë)
Java 5:	Ndërlidhja endodontike dhe periodontale
Java 6:	Vlerësimi i rezultateve endodontike
Java 7:	Vlerësimi i parë intermediar

Java 8:	Ritrajtimi endodontik (jokirurgjik)
Java 9:	Përgatitja për restaurim pas trajtimit endodontik
Java 10:	Rigjenerimi endodontik
Java 11:	Menaxhimi i lëndimeve traumatike dentale
Java 12:	Kirurgjia endodontike
Java 13:	Zbardhja e dhëmbëve të diskoloruar
Java 14:	Endodoncia geriatrike
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit të mësimit praktik -semestri X

Java	Titulli
Java 1:	Ushtrim klinik me pacient
Java 2:	Ushtrim klinik me pacient
Java 3:	Ushtrim klinik me pacient
Java 4:	Ushtrim klinik me pacient
Java 5:	Ushtrim klinik me pacient
Java 6:	Vlerësimi i parë intermediar
Java 7:	Ushtrim klinik me pacient
Java 8:	Ushtrim klinik me pacient
Java 9:	Ushtrim klinik me pacient
Java 10:	Ushtrim klinik me pacient
Java 11:	Ushtrim klinik me pacient
Java 12:	Ushtrim klinik me pacient
Java 13:	Ushtrim klinik me pacient
Java 14:	Ushtrim klinik me pacient
Java 15:	Ushtrim klinik me pacient

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politika e mirësjelljes përcaktohet në përputhje me Statutin e Universitetit

66. PROTETIKË KLINIKE FIKSE 1

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Protetikë klinike fikse 1		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	V		
Numri i orëve në javë:	1+0+2 (semestri I IX) dhe 1+0+2 (semestri I X)		
Kreditë ECTS:	3+3		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.Dr. Gloria Staka Prof.Asoc. Kujtim Shala Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi		
Të dhënat kontaktuese:	Katedra e Protetikës Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass.Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Ky modul ju mundëson studentëve që të njoftohen dhe të aftësohen me të gjitha procedurat klinike të realizimit të punimeve protetike fikse. Përmes këtij programi studentët përgatiten dhe aftësohen për të analizuar, planifikuar dhe për të zgjedhur terapinë më të mirë të mundshme duke u mbështetur në qasjen ndërdisiplinore për secilin rast klinik në rehabilitimin protetikorë të pacientëve me humbje të plotë apo dëmtim të kurorës së dhëmbit të rastet me padhëmbësi parciale.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është inkurajimi i aftësive të studentëve në mbizotrimin e realizimit të punimeve protetike fikse duke bërë rehabilitimin funksional dhe estetik të pacientëve me padhëmbësi parciale.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të marrin një orientimin bazë në profilaksën dhe trajtimin protetikor me qëllim të ruajtjes ose rivendosjes së shëndetit oral, funksionit mastikator dhe estetikë pavarësisht nga mosha dhe prejardhja e pacientit duke u aftësuar për punë të pavarur në të gjitha fazat e realizimit të punimit protetikor fikse.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15+15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	15+15	60

Konsultime me mësimdhënësin	1	2+2	4
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/4	4
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final			23
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1+1	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	6+6	12
Total			150/ 6 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Studentët do të marrin njohurit në formë të ligjeratave teorike dhe demonstrimit praktik në ushtrime.										
Metodat e vlerësimit:	<p>Provimi përbëhet nga pjesa praktike dhe teorike. <i>Përvetësimi i qasjes profesionale, aftësive të komunikimit dhe interaksionet tjera mes individëve dhe grupeve gjatë kollokftimeve, provimi praktik dhe teorik.</i> Parakusht për dhënjen e provimit nga Protetika Fikse (Klinike) është dhënja e kolokiumit dhe mbrojtja e seminareve nga lënda gjegjëse.</p> <table> <tr> <td><i>Vlerësimi i parë:</i></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><i>Vlerësimi i dytë</i></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><i>Vijimi i rregullt</i></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><i>Provimi final</i></td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td><i>Gjithsej</i></td> <td>100% 100%</td> </tr> </table>	<i>Vlerësimi i parë:</i>	10%	<i>Vlerësimi i dytë</i>	10%	<i>Vijimi i rregullt</i>	10%	<i>Provimi final</i>	70%	<i>Gjithsej</i>	100% 100%
<i>Vlerësimi i parë:</i>	10%										
<i>Vlerësimi i dytë</i>	10%										
<i>Vijimi i rregullt</i>	10%										
<i>Provimi final</i>	70%										
<i>Gjithsej</i>	100% 100%										
Literatura primare:	1. Bazat e protetikës fikse nga Herbert T. Shillinburg, Quintessence Publishing Co, Inc. 2009, edicioni i katërt, përkthyer nga Msc. Sidrit Beqiraj dhe Ermelinda Gina										
Literatura shtesë:	<p>1. Teoritë dhe praktikat e Protetikës Fikse sipas Tilmanit, nga William F.P Malone, David L. Koth , St Louis 1990, botimi i tretë.</p> <p>2. Protetika bashkëkohore Fikse nga Rosenstiel S, Land F, Fujimoto J. Mosby inc. Publishing, 2016, botimi i pestë</p> <p>3. Implantologjia Orale, Isufi Ramazan, Mançe K, Tiranë 2007</p> <p>3. Implantet Dentare nga Misch CE. St. Louis: Mosby Inc. 1999. botimi i dytë</p>										

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratis (semestri IX)
<i>Java 1:</i>	Hyrje në Protetikën Stomatologjike fikse

	<p>Indikacionet dhe kundërindikacionet për kurora artificiale</p> <p>Ekzaminimi klinik, kontrollimi i NTM dhe okluzionit, anamneza</p> <p>Ekzaminimet e RTG, Ortopantomogramit dhe i modeleve studijuese</p> <p>Mbrojtja nga sëmundjet infektive</p>
Java 2:	<p>Konceptet themelore të okluzionit</p> <p>Relacioni qëndror</p> <p>Lëvizjet e mandibulës</p> <p>Okluzioni traumatik</p> <p>Orjentimi i okluzionit</p> <p>Okluzioni i dyanshëm i ekuilibruar</p> <p>Okluzioni i njëanshëm i ekuilibruar</p> <p>Udhëheqja molare e hapjes së gojës</p> <p>Udhëheqja kondilare</p> <p>Udhëheqja e përparme</p>
Java 3:	<p>Artikulatorët</p> <p>Artikulatorët e tipit Arkon dhe Nonarkon</p> <p>Marrëdhënia e dhëmbëve me boshtin tërthoro- horizontal</p> <p>Regjistrimi i lëvizjeve të kondillit</p> <p>Regjistrimi i kafshimit (Raporti interokluzal)</p> <p>Regjistrimi i Relacionit Qëndror</p> <p>Regjistrimi i Interkupidimit Maksimal</p> <p>Regjistrimi i lëvizjeve laterale</p>

	<p>Artikulatori dhe Harku i fytyrës sipas Whip Miks-it</p> <p>Fiksimi i modelit të maksilës në artikulator</p> <p>Fiksimi i modelit të mandibullës në artikulator</p> <p>Rregullimi i guidës kondilare</p> <p>Guida e përparme</p>
<i>Java 4:</i>	<p>Plani i terapisë për një Kurorë artificiale</p> <p>Llojet e kurorave artificiale</p> <p>Restaurimet intrakoronale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Inlejet metalike -Inlejet qeramike -Onlejet mezio-okluzodistale <p>Restaurimet ekstrakoronale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurora e plotë metalike - Kurora metalo-qeramike - Kurorë e plotë qeramike - Laminatet qeramike - Kurorat e pjesshme <p>Jetëgjatësia e kurorave artificiale</p>
<i>Java 5:</i>	<p>Testi i 1-rë</p>
<i>Java 6:</i>	<p>Plani i terapisë për zëvendësimin e një dhëmbi të humbur</p> <p>Zgjedhja e llojeve të protezave</p> <p>Protezat parcijalë të lëvizshme</p> <p>Protezë fikse konvencionale me mbështetje dentare</p>

	<p>Protezë fikse nga rrëshira me mbështetje</p> <p>Proteza fikse e mbështetur mbi implante</p> <p>Asnjë trajtim protetik</p>
<i>Java 7:</i>	<p>Vlerësimi i dhëmbit për kurorë artificiale</p> <p>Raporti kurorë-rrënjë</p> <p>Konfigurimi i rrënjës</p> <p>Zona e ligamentit periodontal</p> <p>Konsideratat biomekanike</p>
<i>Java 8:</i>	<p>Principet e dekortikimit</p> <p>Rruga e vendosjes së kurorës</p>
<i>Java 9:</i>	<p>Instrumentet e nevojshme për dekortikim</p> <p>Dekortikimi i dhëmbeve anësorë për kurora të plota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurorat e plota metalike - Kurorat nga metal-qeramika
<i>Java 10:</i>	<p>Testi i 2-të</p>
<i>Java 11:</i>	<p>Dekortikimi i dhëmbeve frontal për kurorat të plota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurorat nga metal-qeramika, - Kurorat e plota qeramike, kurora Jacket <p>Dekortikimi për kurorat e pjesshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurorat anteriore tri të katërtat - Dekortikimi për kurorat e pjesshme - Kurorat tri të katërtat të modifikuara me kunjja parapulpar
<i>Java 12:</i>	<p>Urat fikse nga rrëshira</p>

	Ura e Roçetit Ura Meriland Ura e Virxhinias Cementet rezinoze
Java 13:	Restaurimi i Dhëmbëve të Trajtuar Endodontikisht
Java 14:	Dekortikimi i dhëmbëve me ndryshime periodontale
Java 15:	Rezekcioni i rrënjës

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës (semestri X)
Java 1:	Ndryshimet reaktive në pulpë dhe mbrojtja e dhëmbëve të dekortikuar Kurorat e Përkohshme Metoda direkte kundrejt asaj indirekte Kurorat e përkohshme nga Rrëshira Teknikat për mbarimin e Kurorave të zakonshme të përkohshme Restaurimet e përkohshme – kurorat e përkohshme -Kurorat e përkohshme të gatshme VLC sipas shablloneve - Kurorat e përkohshme si luspa të gatshme - Kurora e përkohshme nga kompozitet rezinoze Teknikat për mbarimin e kurorave të parafabrikuara të përkohshme Kurorat nga polikarbonati për dhëmbët frontal

	<p>Kurorat e përkohshme për dhëmbët e trajtuar endodontikisht</p>
<i>Java 2:</i>	<p>Kontrulli i fluideve dhe trajtimi i indeve të buta</p> <p>Ekspozimi i vijës së mbylljes:</p> <p>Mekanik</p> <p>Kimiko-mekanik (vendosja e penjëve në sulkusin dentar)</p> <p>Kirurgjik</p> <p>Kiretazha përmes instrumenteve rotative</p> <p>Elektrokirurgjik</p> <p>Rritja e hapësirës të sulkusit gingival</p> <p>Zgjatja e kurorës</p> <p>Laseri</p>
<i>Java 3:</i>	<p>Metodat dhe procedurat për marrjen e masës për punime fikse</p> <p>Hidrikoloidet irreverzibile</p> <p>Lugët individuale nga rrëshirat</p> <p>Pregatitja e lugës individuale për VLC</p> <p>Pregatitja e lugës individuale për rrëshirë autopolimerizuese</p> <p>Marrja e masës dyfazore</p> <p>Polisulfidet</p> <p>Silikonet kondicionuese</p> <p>Polivinil siloksanet (PVS)</p> <p>Polieteret</p> <p>Marrja e masës për kurorat e përforcuara me kunjë parapulparë</p>

	<p>Dezinfektimi i masës</p> <p>Marrja e masës me metodën digjitale</p>
<i>Java 4:</i>	<p>Modelet e fituara të punës dhe realizimi i tyre me kulte të veçanta</p> <p>Pregatitja e kulteve</p> <p>Modele e punës me kulte të lëvizëshme</p> <p>Sistemi Pindeks</p>
<i>Java 5:</i>	<p>Testi i 3-të</p>
<i>Java 6:</i>	<p>Derdhja dhe deponimi</p> <p>Legurat dentare deponuese</p> <p>Materialet për deponim</p> <p>Kompensimi i tkurrjes</p> <p>Llojet e Deponimeve</p> <p>Modelet e kurorës nga dylli</p> <p>Konturet anësore të kurorës</p> <p>Morfologjia okluzale</p> <p>Raporti kuspit - kreshtë margjinale</p> <p>Përfundimi i linjës së mbylljes</p> <p>Teknika e Rrugës udhëheqëse të fituar funksionalisht</p>
<i>Java 7:</i>	<p>Mes-antarët dhe kreshtat pa dhëmbë</p> <p>Format e mes-antarëve</p> <p>Kontakti i tyre me indet</p> <p>Higjena pas vendosjes së punimit</p>

<p>Java 8:</p>	<p>Provat e kurorave dhe cementimi i tyre</p> <p>Materialet gërryese dhe lustruese</p> <p>Prova paraprake para përfundimit të kurorave me bazë të metalit dhe asaj nga ari</p> <p>Provimi, rregullimi dhe lustrimi i kurorës me bazë të metalit dhe asaj të arit</p> <p>Përfundimi i linjës së mbylljes së kurorës</p> <p>Përpunimi i kurorave me bazë të metalit dhe asaj të arit pas cementimit</p>
<p>Java 9:</p>	<p>Cementet</p> <p>Cementet me bazë rezinoze</p> <p>Cementet e fosfatit të zinkut</p> <p>Cementet polikarboksilate</p> <p>Cementet e oksidit të zinkut me eugenol</p> <p>Cementet xham-ionomere</p> <p>Cementet ionomere hibride</p> <p>Cementimi</p> <p>Cementimi me xham-ionomer cimente të modifikuara me rrëshirë</p> <p>Cementimi me cimente rezinoze</p> <p>Cementimi me cimente të fosfat zinkut</p> <p>Cementimi me cimente të polikarboksilateve</p>
<p>Java 10:</p>	<p>Testi i 4-rt</p>
<p>Java 11:</p>	<p>Cementimi i:</p> <p>Inlejeve të arit</p>

	<p>Bërthamave të xham kunjave të fabrikuara</p> <p>Përgatitja e fasetës së pjesshme të kurorës</p> <p>Kurorave teleskopike</p> <p>Kurorave estetike pa metal</p> <p>Inlejeve, Onlejeve dhe Kurorave të pjesshme</p> <p>Laminatet, fasetat</p> <p>Kurorat metal-qeramike</p> <p>Protezat e pjesshme fikse</p> <p>Kurorat e veçanta</p>
<i>Java 12:</i>	<p>Konsideratat estetike</p> <p>Zgjedhja e ngjyrës</p> <p>Modifikimi i ngjyrës</p>
<i>Java 13:</i>	<p>Kurorat e plota qeramike</p> <p>Evoluimi i kurorave të plota nga qeramika</p> <p>Kurorat e qeramikes që lidhen me sistem të bondimit</p> <p>Kurorat nga porcelani feldshpatik</p> <p>Kurorat e plotësuara me xham-qeramikë</p>
<i>Java 14:</i>	<p>Fasetat nga laminatet e porcelanit</p> <p>Punimet e përkohshme për faseta</p> <p>Pregatitja e kultit rezistent</p> <p>Cementimi i kurorave</p> <p>Cementimi i fasetave</p> <p>Pregatitja e fasetave me CAD/CAM</p>

	Përpunimi dhe cementimi
<i>Java 15:</i>	Restaurimet mbi implante dentare të Osteointegruara Planifikimi i Trajtimit Vendndodhja e strukturave të rëndësishme anatomike Përcaktimi i pozicionimit ideal të implantit Retencioni implanteve dentare Vendosja e implanteve Përdorimi i splintit kirurgjik Numri, gjatësia dhe diametri i implanteve Konsideratat okluzale Restaurimi i një dhëmbi me implant dhe restaurimi i shumë dhëmbëve me implante Vlerësimi i indit gingival Marrja e masës mbi implante dhe derdhja e modelit Teknika e mbyllur dhe e hapur e marrjes së masës Masa paraprake e marrur me alginat dhe derdhja e modelit për studim Masa përfundimtare dhe derdhja e modelit përfundimtar <u>Punimet përfundimtare mbi Implante</u> Vendosja e Punimeve Restaurimet e shumë dhëmbëve me implante

67. PEDODONCIA 1

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji		
Titulli i lëndës:	Pedodoncia 1		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	viti i 5, semstri i IX-të		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	4		
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe salla e klinikës së pedodoncisë		
Mësimdhënësi:	Prof. dr. Agim Begzati		
Të dhënat kontaktuese:	Prof. dr. Agim Begzati; zyra Nr.56: 038/500600 lokali 2230, agim.begzati@uni-pr.edu ;		
Përshkrimi i lëndës:	<p>Pedodoncia është disiplinë/degë/lami e stomatolo-gjisë që merret me studimin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ e proceseve fiziologjike dhe patologjike të rritjes dhe zhvillimit, ✓ diagnostikimin, dhe shërimin, si dhe ✓ parandalimin e gjendjeve patologjike dento-orale te fëmijët që nga lindja e deri në moshën adoleshente, por dhe te fëmijët e hendikepuar. 		
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> •përkujdesja e plotë e fëmiut: trupore, mentale, emocionale (pedodoni është pjesë e ekipit mjekësor) •parandalimi i sëmundjeve dentale dhe orale •eliminimi i sëmundjeve dento-orale – diagnoza dhe shërim •përcjellja e zhvillimit të denticionit te fëmiu (parandalimi i sëmundjeve ortodontike) •menjanimi i dhimbjes dhe infeksionit •avansimi i njohurive nga lëmia e pedodoncisë 		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Listoni 3-5 rezultate të të nxënit		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			

Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			15
Përgatitja për provimin final			18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			100 (4 kredi)
Metodat e mësimdhënies:	<i>Ligjerata dhe punë praktike klinike në grupe.</i>		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Vijimi i rregullt: 5 % Provimi përfundimtar: 45%.		
Literatura primare:	Begzati A. Stomatologjia pediatrike (Pedodoncia), 2021, Prishtinë, Pinkham JR. Dentistria Pediatrike (perkthim në shqip), Tiranë 1994		
Literatura shtesë:	Rexhepi R. Stomatologjia e fëmijëve. Prishtinë, 1988 McDonald RE, Avery Dr. Dentistry for Child and adolescent, Mosby,2000 Koch Goran, S Poulsen. Pedodoncija-kliniqki pristup, Zagreb 2004. Beloica. Stomatologjia e femijeve (perkthim ligjeratash)		

Hartimi I planit mësimor:

Java	Titulli I ligjëratisë
<i>Java 1:</i>	Roli dhe rëndësia e pedodoncisë, qëllimi i studimit. Shëndeti oral i fëmijëve-përkujdesja klinike dhe preventive Historiku i zhvillimit, të Pedodoncisë.
<i>Java 2:</i>	Specifika e punës me fëmijë. Karakteristika e sjelljes sipas grup moshave dhe tipit psikologjik tyre. Teknikat e intervenimit stomatologjik dhe realizimi praktik i metodave të ndryshme të intervenimit.
<i>Java 3:</i>	Karakteristika e përgjithshme të fëmijëve me nevoja të veçanta dhe trajtimi stomatologjik i tyre. Trajtimi pedodontik i fëmijëve me rrezikshmëri të lartë mjekësore dhe Anomali kongjenitale.
<i>Java 4:</i>	Njohurit e rritjes dhe zhvillimit. Rritja dhe zhvillimi prenatal dhe postnatal. Zhvillimi i strukturave kraniofaciale. Zhvillimi i aparatit mastikator, fazat e aktivitetit formativ të qelizave embrionale. Zhvillimi i kavitetit oral dhe formimi i pallatumit.
<i>Java 5:</i>	Odontogjeneza, fazat e zhvillimit të folikulit dentar, amelogjeneza dhe dentinogjeneza, cikli jetësor i ameloblasteve .Zhvillimi i pulpës dhe rrënjës së dhëmbit. Zhvillimi i strukturave mbështetëse të dhëmbit.
<i>Java 6:</i>	Smalti i dhëmbit, vetitë fizike, kimike dhe struktura histologjike. Dentina dhe cementi, vetitë fizike, kimike dhe histologjike. Pulpa dentare.
<i>Java 7:</i>	Karakteristikat anatomo-morfologjike të zgavrës së gojës dhe dhembëve në veçanti (denticioni primar). Dalaj e dhëmbëve. Fazat e erupcionit, teoritë e daljes së dhëmbëve dhe kronologjia e daljes. Resorbimi i dhëmbëve të qumështit. Çrregullimet gjatë daljes së dhëmbëve.
<i>Java 8:</i>	Anomalitë e dhëmbëve në veçanti, etiologjia dhe klasifikimi. Anomalitë e numrit, madhësisë, formës dhe pozitës së dhëmbëve.

Java 9:	Anomalitë e strukturës së dhëmbit. Anomalitë e strukturës të shkaktuara nga faktorë lokal dhe të përgjithshëm. Anomalitë e strukturës të shkaktuara nga faktorët hereditar: amelogenesis imperfecta, dentinogenesis imperfecta, displasioni i dentinës. Anomalitë e ngjyrës .
Java 10:	Anamneza, ekzaminimi, diagnoza dhe planifikimi i tretmanit. Diagnoza e kariesit. Testet diagnostikose (dmft/ DMFT dhe ICDAS indexi) Aplikimi i radiologjisë në Pedodonci. Planifikimi i terapisë stomatologjike te fëmijët.
Java 11:	Kontrolli i dhembjes në Stomatologjinë pediatrike (Pedodonci). Sedacioni dhe mënyrat e sedatimit Anestezioni lokal te fëmijët, specifika dhe komplikimet.
Java 12:	Kariesit të dhëmbët e qumështit. Specifikat biologjike të përparimit të kavitetit. Karakteristikat dalluese anatomo-morfologjike të dhëmbëve të qumështit dhe veçorit e përparimit.
Java 13:	Kariesi i hershëm i fëmijëve. Etiologjia, patogjeneza, pasqyra klinike, terapia dhe mënyra e parandalimit Kariesi i thellë te dhëmbët e qumështit. Terapia e kariesit të thellë.
Java 14:	Materialet ne stomatologjinë pediatrike, specifika e tyre. Materialet preventive, shëruese/izoluese, restauartive dhe endodontike.
Java 15:	Vlerësimi i njohurive (kollokvium)

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Pedodonci 1
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	<i>viti i 5, semstri i X-të</i>
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	3

Koha / Vendi:	<i>Amfiteatri i QKSUK dhe salla e klinikës së pedodoncisë</i>		
Mësimdhënësi:	Prof. dr. Agim Begzati		
Të dhënat kontaktuese:	<i>Prof. dr. Agim Begzati; zyra Nr.56 ; tel: 038/500600 lokali 2230, agim.begzati@uni-pr.edu;</i>		
Përshkrimi i lëndës	<p>Pedodoncia është disiplinë/degë/lami e stomatologjisë që meret me studimin:</p> <p>e proceseve fiziologjike dhe patologjike të rritjes dhe zhvillimit, diagnostikimin,</p> <p>shërimin dhe parandalimin e gjendjeve patologjike dento-orale te fëmijët që nga lindja e deri në moshën adoleshente, por dhe te fëmijët e hendikepuar.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>Të aplikojë metodat bashkëkohore të shërimit të kariesit dhe pasojave të tij.</p> <p>Të shërojë sëmundjet e pulpës dhe indeve periapikale.</p> <p>Të menaxhojë traumat e dhëmbëve dhe të bëjë rekonstruimin e pjesëve të humbura.</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit te kursit studenti do te jete i aftë:</i></p> <p>Të aplikojë metodat bashkëkohore të shërimit të kariesit dhe pasojave të tij.</p> <p>Të shërojë sëmundjet e pulpës dhe indeve periapikale.</p> <p>Të menaxhojë traumat e dhëmbëve dhe të bëjë rekonstruimin e pjesëve të humbura.</p>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1	1

Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/12	12
Përgatitja për provimin final	1	1/12	12
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75 (3 kredi)
Metodat e mësimdhënies:	<i>Ligjerata dhe punë praktike klinike në grupe.</i>		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Vijimi i rregullt: 5 % Provimi përfundimtar: 45%.		
Literatura primare:	Pinkham JR. Dentistria Pediatrike (perkthim në shqip), Tiranë 1994 Koch Goran, S Poulsen. Pedodoncija-kliniçki pristup, Zagreb 2004.		
Literatura shtesë:	Rexhepi R. Stomatologjia e fëmijëve. Prishtinë, 1988 McDonald RE, Avery Dr. Dentistry for Child and adolescent, Mosby, 2000 Beloica. Stomatologjia e femijeve (perkthim ligjeratash)		
Hartimi I Planit mësimor:			
Java	Titulli I Ligjerates		
<i>Java 1:</i>	Hiperemia e pulpës, Pulpitet, etiologjia, patogjeneza, veçoritë klinike, klasifikimi. Pulpitet akute dhe kronike.		
<i>Java 2:</i>	Gangrena dhe nekroza e pulpës.		

	Peridontite apikale te fëmijët.
Java 3:	Terapia e sëmundjeve të pulpës të fëmijët (terapia e pulpiveve reverzibile dhe atyre ireverzibile). Metodat vitale dhe metodat mortale të shërimit.
Java 4:	Mjekimi endodontik i dhëmbëve të rinjë permanent në zhvillim. Zhvillimi i pulpës dhe rrënjës së dhëmbëve të rinjë pëmanet në zhvillim.
Java 5:	Infeksionet dentogjene te fëmijët. Etiologjia, patogjeneza, veçoritë klinike dhe shërimi.
Java 6:	Sëmundjet e gojës te fëmijët, etiologjia, klasifikimi. Lëndimet e mukozës orale, cheilitet dhe gingivitet.
Java 7:	Infeksionet virale në zgavrën e gojës te fëmijët. Infeksionet bakteriale dhe mykotike.
Java 8:	Sëmundjet e gjuhës. Sëmundjet e parodontiumit, Parodontopatia paraturteore dhe juvenile.
Java 9:	Manifestimet orale te sëmundjeve: hematologjike, sëmundjeve të lëkurës, sëmundjeve kardiovaskulare, respiratore, endokrine, autoimune, alergjike, çrregullimeve të metaboloizimit, avitaminiozat, etj.
Java 10:	Ndërhyrjet oralo-kirurgjike te fëmijët, ekstrahimi i dhëmbëve të qumështit dhe permanent, intervenimet specifike oralo-kirurgjike te fëmijët.
Java 11:	Traumet e dhëmbëve te fëmijët. Klasifikimi dhe terapia e dhëmbëve të frakturuar.
Java 12:	Lëndimet e indeve parodontale, terapia e dhëmbëve të luksuar, komplikimet e lëndimeve të dhëmbit
Java 13:	Tumoret dhe cista në regjonin orofacial te fëmijët.
Java 14:	Pedoprotetika, rehabilitimi protetik në periudhën e dhëmbëve të qumështit dhe te dhëmbët permanent
Java 15:	Vlerësimi I njohurive të fituara (kolokvium)

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

68. PARODONTOLOGJI 1

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	PARODONTOLOGJI 1
Niveli:	Studime themelore të integruara
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti V, semestrat IX dhe X
Numri i orëve në javë:	(L+S+U) sem IX: 2+0+2, sem X: 1+0+2
Kreditë ECTS:	sem IX-4, X-3
Koha / Vendi:	Semestri IX E Martë, 11:55-13:30 (L), E hënë-e premte 7:30-9:00, 9:15-10-50 (U) Semestri X E Martë, 11:55-12:40 (L), E hënë-e premte 7:30-9:00, 9:15-10-50 (U)
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Fatmir DRAGIDELLA, Dr Sc
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Parodontologjisë Dega e Stomatologjisë-Fakulteti i Mjekësisë Rrethi Spitalit, p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë fatmir.dragidella@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Në lëndën Parodontologjia studentët do të njoftohen me ndërtimin anatomik, histologjik, funksionin dhe mekanizmat mbrojtës të strukturave të aparatit mbështetës të dhëmbit. Vëmendja kryesore i kushtohet anatomisë, histologjisë, funksionit dhe mekanizmave mbrojtës të parodonciumit (gingivës, periodonciumit, kockës alveolare, cementës së rrënjës të dhëmbit), si dhe sëmundjeve të parodonciumit gingiviteve; etiologjisë, patogjenezës, tabllës klinike, diagnozës, prognozës, stadeve, diagnozës diferenciale, rëntgengrafisë, komplikimeve, epidemiologjisë së parodontopative dhe parodontopatisë juvenile. Mësimi do të përqëndrohet në veprimin e forcave okluzale në parodoncium dhe terapinë e çrregullimeve okluzo-artikuluase. Do të shtjellohet edhe terapia bazike, kirurgjike, fizikale dhe medikamentoze e parodontopative.
Qëllimet e lëndës:	Arsimimi dhe aftësimi i studentëve me të arriturat bashkëkohore në diagnostikimin dhe sanimin e sëmundjeve parodontale
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të Identifikojë dhe trajtojë sëmundjet e parodonciumit

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2 1	2/15 1/15	30 (sem IX) 15 (sem X)
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	2/30	60
Konsultime me mësimdhënësin	2	2/10	20
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/1	2
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	5	1/4	20
Përgatitja për provimin final	1	1/20	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/2	2
Projektet, prezantimet, etj.	6	1/1	6
Total			Sem IX 100/4 ECTS Sem X 75/3 ECTS Totali 175/ 7 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratë, Seminare, Ushtime		
Metodat e vlerësimit:	Vlersimi intermediar, testi, provimi praktik dhe provimi me goje		
Literatura primare:	NEWMAN, TAKEI, KLOKKEVOLD, CARRANZA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology THIRTEENTH EDITION Elsevier, 2019 R. Ymeri: PARODONTOLOGJIA DHE MJEKËSIA ORALE, PRISHTINË, 2004		
Literatura shtesë:	J. Lindhe et al: Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Wiley Blackwell, 2015		
Hartimi i planit mësimor Semestri IX			
Java	Titulli i ligjëratës		
Java 1:	Hyrje në lëndën Parodontologjia: Njohuritë themelore mbi indet e parodonciumit Embriologjia e parodonciumit Ndikimi i moshës në parodoncium		
Java 2:	Gingiva: anatomia, histologjia, funksioni		
Java 3:	Periodonciumi: Anatomia, histologjia, funksioni		
Java 4:	Cementi i rrënjës së dhëmbit: Anatomia, histologjia, funksioni		
Java 5:	Kocka alveolare: Anatomia, histologjia, funksioni		
Java 6:	Patogjeneza e parodontopatisë:		

	Ndryshimet patogjenetike në gingivë (dëmtimet primare, toksike, bakteriale, enzimatika, nga produktet e tjera bakteriale, mekanike)
Java 7:	Patogjeneza e parodontopatisë: Ndryshimet patogjenetike kockën alveolare
Java 8:	Etiologjia e parodontopatisë: Pllaku dental – biofilmi mikrobial, bashkëvprimi nikoqir-mikrob në inflamacionin e gingivës
Java 9:	Etiologjia e parodontopatisë: Gjenetika e sëmundjeve parodontale, duhanpirja dhe faktorët favorizues të sajimit të pllakut dental Mineralizimi i pllakut dental (guri i dhëmbit, konkretet subgingivale)
Java 10:	Sëmundjet e gingivës: Mekanizmat mbrojtës të gingivës, karakteristikat klinike të gingiviteve – gingivitit: catarrhalis, hyperplastica, fibromatosa Etiologjia, tabloja klinike, diagnoza diferenciale, terapia
Java 11:	Sëmundjet e gingivës Sëmundjet akute të gingivës Gingiviti deskuamativ Sëmundjet e gingivës të fëmijët Etiologjia, tabloja klinike, diagnoza diferenciale, terapia
Java 12:	Parodontopathia: Tabloja klinike: xhepi parodontal, ndryshimet në gingivë, supuracioni, konkretet subgingivale, luhatja, migrimi patologjik
Java 13:	Veprimi i forcave okluzale në parodontium: Nocionet themelore dhe terminologjia që përdoret në biomekanikë Veprimi i forcave okluzale Cilësitë e forcave (intensiteti, kohëzgjatja, kahja, pikë-veprimi)
Java 14:	Veprimi i forcave okluzale në parodontium: Bartja, shpërndarja dhe ndryshimet në aparatit mbështetës të dhëmbit gjatë shtimit apo zvogëlimit të funksionit Çrregullimet e sistemit mastikator që ndikojnë në parodontium
Java 15:	Stadet e zhvillimit të parodontopatisë: (Sipas klasifikimit 2017) Prodromal, fillestar, manifest, terminal Parodontopathia juvenile (etiologjia, tabloja klinike, terapia)
Hartimi i planit mësimor Semestri X	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Epidemiologjia e parodontopatisë: Frekuenca dhe përhapja e parodontopative Parodontopathia si shkaktare e nxjerrjes së dhëmbëve Përcaktimi i gjendjes së higjienës orale dhe depozitimeve në dhëmbë sipas indeksëve të: Loe-Silness-it, Green-Vermilion-it
Java 2:	Përcaktimi i gjendjes së parodontiumit sipas indeksit të: Schour-Massler-it

Java 3:	Përcaktimi i gjendjes së parodonciumit sipas indeksit të: Ramfjord-it
Java 4:	Përcaktimi i gjendjes së parodonciumit sipas indeksit: CPITN
Java 5:	Diagnoza diferenciale e parodontopatisë:
Java 6:	Rëntgengrafia në parodontopati
Java 7:	Prognoza e parodontopatisë Përcaktimi i prognozës (për një dhëmb, për të gjithë dhëmbët)
Java 8:	Prognoza e parodontopatisë Roli i faktorëve të përgjithshëm në prognozë të parodontopatisë
Java 9:	Komplikimet e parodontopatisë
Java 10:	Trajtimi i gjendjeje akute në parodoncium
Java 11:	Plani i terapisë së parodontopatisë: Terapia bazike Eliminimi i xhepave parodontalë
Java 12:	Plani i terapisë së parodontopatisë: Ekuilibrimi i okluzionit dhe artikulacionit Ruajtja e rezultateve të arritura
Java 13:	Terapia bazike Instrumentimi manual
Java 14:	Terapia bazike Instrumentimi ultrasonik
Java 15:	Terapia jo-kirurgjike e parodontopatisë: Indikacionet dhe kundër-indikacionet Përpunimi i xhepave parodontalë-kiretazha
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes që aplikohen janë konform statutit të UP-së.	

69. PARODONTOLOGJI 2

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	PARODONTOLOGJI 2
Niveli:	Studime themelore të integruara
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti VI, semestri XI
Numri i orëve në javë:	(L+S+U) 2+0+3
Kreditë ECTS:	5
Koha / Vendi:	Viti VI, semestri XI E Enjte, 12.45-13:30 (L), E Hënë- e Premte 7:30-10:50 (S+U), 11:00-14:25 (S+U)
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Fatmir DRAGIDELLA, Dr Sc
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Parodontologjisë Dega e Stomatologjisë-Fakulteti i Mjekësisë

	Rrethi Spitalit, p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë fatmir.dragidella@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës: KM	Në lëndën Parodontologjia studentët do të njoftohen me ndërtimin anatomik, histologjik, funksionin dhe mekanizmat mbrojtës të strukturave të aparatit mbështetës të dhëmbit. Vëmendja kryesore i kushtohet anatomisë, histologjisë, funksionit dhe mekanizmave mbrojtës të parodonciumit (gingivës, periodonciumit, kockës alveolare, cementës së rrënjës të dhëmbit), si dhe sëmundjeve të parodonciumit gingiviteve; etiologjisë, patogjenezës, tabllës klinike, diagnozës, prognozës, stadeve, diagnozës diferenciale, rëntgengrafisë, komplikimeve, epidemiologjisë së parodontopative dhe parodontopatisë juvenile. Mësimi do të përqendrohet në veprimin e forcave okluzale në parodoncium dhe terapinë e çrregullimeve okluzo-artikuluase. Do të shtjellohet edhe terapia bazike, kirurgjike, fizikale dhe medikamentoze e parodontopative.		
Qëllimet e lëndës:	Arsimimi dhe aftësimi i studentëve me të arriturat bashkëkohore në diagnostikimin dhe sanimin e sëmundjeve parodontale		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të Identifikojë dhe trajtojë sëmundjet e parodonciumit		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	3	3/15	45
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/15	15
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			12
Përgatitja për provimin final	1	1/20	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/1	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/1	1
Total			Sem XI 125/5 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, Seminare, Ushtime		
Metodat e vlerësimit:	Vlersimi intermediar, testi, provimi praktik dhe provimi me gojë		
Literatura primare:	NEWMAN, TAKEI, KLOKKEVOLD, CARRANZA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology THIRTEENTH EDITION Elsevier, 2019 R. Ymeri: PARODONTOLOGJIA DHE MJEKËSIA ORALE, PRISHTINË, 2004		
Literatura shtesë:	J. Lindhe et al: Clinical Periodontology and Implant Dentistry, Wiley Blackwell, 2015		

Hartimi i planit mësimor Semestri XI

Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Terapia kirurgjike e parodontopatisë: Parimet e përgjithshme të kirurgjisë parodontale Indikacionet dhe kundër-indikacionet
<i>Java 2:</i>	Terapia kirurgjike e parodontopatisë: Anestezioni Përgatitja e të sëmurit për ndërhyrje kirurgjike
<i>Java 3:</i>	Terapia kirurgjike e parodontopatisë: Gingivektomia, Indikacionet dhe kundër-indikacionet
<i>Java 4:</i>	Terapia kirurgjike e parodontopatisë: operacioni me llambo, operacioni me llambo i modifikuar i Widman-it
<i>Java 5:</i>	Terapia kirurgjike e parodontopatisë: Terapia regjenerative parodontale
<i>Java 6:</i>	Terapia kirurgjike e parodontopatisë: Terapia e furkacioneve
<i>Java 7:</i>	Ndërhyrjet kirurgjike mukogingivale: Frenulektomia Kujdesi postoperativ
<i>Java 8:</i>	Ndërhyrjet kirurgjike mukogingivale: Thellimi i vestibulumit, autotransplantati Kujdesi postoperativ
<i>Java 9:</i>	Terapia fizikale e parodontopatisë
<i>Java 10:</i>	Terapia medikamentoze e parodontopatisë
<i>Java 11:</i>	Ekulibrimi okluzal: Indikacionet për aplikim të sharritjes selektive, masave protetike, ortodontike Splinet-bandazhimi, pllaka terapeutike
<i>Java 12:</i>	Lezionet endodontiko parodontale
<i>Java 13:</i>	Parodontologjia dhe ortodoncia
<i>Java 14:</i>	Trajtimi parodontal te personat e moshuar
<i>Java 15:</i>	Ruajtja e rezultateve të arritura Preventiva primare Preventiva sekondare Preventiva terciare
Seminaret	
<i>Java 1-15</i>	Gjatë semestrit të XI-të studentët do të punojë dhe mbrojnë seminarin, nën mbikëqyrje të profesorit
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes që aplikohen janë konform statutit të UP-së.	

70. MJEKESIA ORALE 1 DHE 2

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Mjekësia Orale 1 dhe 2		
Niveli:	Studime bazike të integruara		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti V dhe VI, semestrat IX, X, XII		
Numri i orëve në javë:	sem IX- 1+0+2, X-1+0+2, XII- 1+0+2 (L+S+P)		
Kreditë ECTS:	sem IX-3, X-3, XII-3		
Koha / Vendi:	Viti V, sem IX dhe X – E Enjte , 11:55-12:40, E hene-e premtë 7:30-9:00, 13:40-15:55 Viti VI, sem XII E hene –e premtë 7.30:10:50 dhe 13:40-15:15 Amfiteatri QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Fatmir DRAGIDELLA, Dr Sc		
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Mjekësisë Orale Dega e Stomatologjisë-Fakulteti i Mjekësisë Rrethi Spitalit, p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë fatmir.dragidella@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Studentët do të angazhohen për caktimin e diagnozave dhe tretmanin e sëmundjeve të indeve të buta të kavitetit oral (stomatiteve eksudative, AIDS-it, stomatiteve ulceromebranoze dhe gangrenoze; fetor ex ore; sëmundjeve të buzëve (cheilitet), sëmundjeve të gjuhës, dermatozave, ndryshimet orale të sëmundjet e gjakut; deficieti vitaminoz; sëmundjet specifike; sëmundjeve të gjëndrrave pështymore, karakteristikave themelore të tumorëve oral). Pjesë e posaçme e lëndës me të cilat do të njoftohen studentët janë vatrave fokale orale, diagnoza dhe terapia e tyre.		
Qëllimet e lëndës:	Studentët do të aftësohen për trajtimin e sëmundjeve të indeve të buta të zgavrës së gojës dhe zgjidhjen e problemeve të vatrave fokale orale.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që të: identifikojë sëmundjet e indeve të buta të kavitetit oral, identifikojë vatrave fokale, dhe trajtojnë sëmundjet e sipërpërmendura.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/45	45

Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	2/45	90
Konsultime me mësime të mësuara	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/45	45
Përgatitja për provimin final	2	1/20	40
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/2	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/3	3
Total			Sem IX-75/3 ECTS Sem X-75/3 ECTS Sem XII-75/3 ECTS Total-225/ 9 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratë, Seminare, Ushtime praktike		
Metodat e vlerësimit:	Vlersimi intermediar, testi, provimi praktik dhe provimi me teorik		
Literatura primare:	R. Ymeri: PARODONTOLOGJIA DHE MJEKËSIA ORALE, PRISHTINË, 2004 D.Gjajiq, D.Gjukanoviq, R.Ymeri: PRAKTIKUMI I SËMUNDJEVE TË GOJËS, ETMM i KSAK		
Literatura shtesë:	D. Djajic dhe bashk.: OBOLJENJA MEKIH TKIVA USNE DUPLJE, Niš. B. TOPIÇ. Oralna Medicina , Sarajeve 2001		
Hartimi i planit mësimor: Sem IX			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	L.1 Hyrje në lëndën Mjekësia Orale		
<i>Java 2:</i>	L.2 Ndërtimi anatomik dhe histologjik i zgavrës së gojës dhe rëndësia funksionale e mukozës së kavitetit oral		
<i>Java 3:</i>	L.3 Mekanizmi i mbrojtjes i mukozës së zgavrës së gojës Dhembja orofaciale		
<i>Java 4:</i>	L.4 Efloreshencat e mukozave të kavitetit oral		

Java 5:	L.5 Sëmundjet e gingivës: Gingivitis (catarrhalis, hyperplastica, fibromatosa, ulceronecroticans, desquamativa)
Java 6:	L.6 Dëmtimet e mukozës orale: Dëmtimet mekanike, termike, elektrike, kimike, radiologjike
Java 7:	L.7 Dëmtimet me materie toksike
Java 8:	L.8 Alergjia orale: <ul style="list-style-type: none"> • Materiet antigjene, sensibilizimi, tipet e alergjisë • Alergjia orale • Diagnoza e alergjisë orale • Terapia e alergjisë, antishok terapia
Java 9:	L.9 Mjekësia orale geriatrike
Java 10:	L.10 Stomatitis aphthosa
Java 11:	L.11 Stomatitet virale: <ul style="list-style-type: none"> • Stomatitis herpetica • Stomatitis epidemica • Herpes zoster • Herpangina
Java 12:	L.12 Manifestimet orale të AIDS Fetor ex ore – Halitosis
Java 13:	L.13 Stomatitis ulceromembranacea, gangrenosa – Noma
Java 14:	L.14 Cheilitis: Cheilitis (exfoliativa, solaris, venenata-allergica, climacterica) Syndroma e Melkersson-Rosenthal-it
Java 15:	L.15 Cheilitis: Cheilitis (glandularis, apostematosa, granulomatosa, angularis)
Hartimi i planit mësimor: Sem X	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	L.1 Sëmundjet e gjuhës <ul style="list-style-type: none"> • Sëmundjet e pavarura të gjuhës Anomalitë zhvilluese
Java 2:	L. 2 Sëmundjet e gjuhës: <ul style="list-style-type: none"> • Ndryshimet në mbështjellësin e gjuhës Leucoplakia

Java 3:	L.3 Dermatozat dhe goja: <ul style="list-style-type: none"> • Pemphigus chronicus vulgaris • Dermatitis Herpetiformis-Duhring Pemphigoid mucosae oris
Java 4:	L.4 Dermatozat dhe goja: <ul style="list-style-type: none"> • Erythema exudativum multiforme • Erythematodes • Sclerodermia • Lichen planus
Java 5:	L.5 Sindromet me manifestime orale-dermatologjike
Java 6:	L.6 Sëmundjet e gjakut dhe goja: <ul style="list-style-type: none"> • Anaemia pernicioza, sideropenica, aplastica, haemolitica • Polycythaemia
Java 7:	L.7 Sëmundjet e gjakut dhe goja: <ul style="list-style-type: none"> • Leukemia • Agranulocytosis • Syndroma haemorrhagicus • Purpura haemorrhagica • Haemophilia
Java 8:	L.8 Çrregullimet endokrine dhe goja
Java 9:	L.9 Deficiti i vitaminave dhe goja
Java 10:	L.10 Sëmundjet mikotike (candidiasis, actinomycosis)
Java 11:	L.11 Sëmundjet specifike dhe goja: Tuberculosis, Lues, Lymphadenitis cervicalis
Java 12:	L.12 Sëmundjet e gjëndrave pështymore: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e gjëndrave, pështyma, xerostomia, ptyalismus • Pengesat në rrjedhjen normale të pështymës • Infektimet piogjene, virale, specifike • Morbus Mikulicz, Syndroma Sjögren
Java 13:	L.13 Tumoret e gojës: <ul style="list-style-type: none"> • Tumoret beninj, malinj Hiperplazionet inflamatore, granulomatoze
Java 14:	L.14. Vaträt orale dhe ekstraorale fokale: <ul style="list-style-type: none"> • Vaträt peri-apikale • Teoritë e sajimit të sëmundjeve konsektive nga vaträt • Flora bakteriale e vatrës-granulomës • Sëmundjet më të shpeshta konsektive

Java 15:	L.15 Vatrave orale dhe ekstraorale fokale: <ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza e sëmundjeve konsekuive • Caktimi i diagnozës së vatrave orale • Terapia - mënjanimi i vatrave orale
Hartimi i planit mësimor sem XII	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Seminaret që do të zhvillohet
	<p>Studentët gjatë semestrit XII-të fitojnë aftësi dhe shkathtësi klinike gjatë mëimit praktik që të pranojnë dhe trajtojnë pacientët, dhe së bashku me mentorin do të aplikojnë metodat diagnostike, planin e terapisë dhe trajtimin komplet të pacientit me sëmundje të indeve të buta të kavitetit oral.</p> <p>Gjatë semestrit të XII-të studentët do të punojnë dhe mbrojnë seminarin, nën mbikqyrje të profesorit.</p>

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes që aplikohen janë konform statutit të UP-së.	

71. ORTODONCIA KLINIKE I

semestri i IX-të

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Ortodoncia klinike I
Niveli:	Studime te integruara
Statusi i lëndës:	Obigative
Viti i studimeve:	viti i 5, semstri i IX-të
Numri i orëve në javë:	2+2;
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe salla e klinikës së ortodontisë
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Albena Reshitaj
Të dhënat kontaktuese:	<p>Klinika e Ortodontisë, Tel (038) 500 600 lok. 22 05, 22 40, 22 12; albena.reshitaj@uni-pr.edu</p>
Përshkrimi i lëndës:	Ortodoncia është disiplinë/degë/lami e stomatologjisë që meret me studimin dhe trajtimin e anomalive të sistemit oro-facial.

Qëllimet e lëndës:	Aftësimi teorik dhe praktik i studentëve nga Ortodoncia klinike si dhe pregaditja e tyre për diagnostikim dhe punë të pavarur preventive klinike.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studenti njoftohet me rritjen dhe zhvillimin e sistemit orofacial. Dallimet midis rritjes dhe zhvillimit normal, si dhe fazat e okluzionit normal. Njoftohet me funksionet orofaciale dhe muskulaturën e këtij regjioni. Aftësohet të njohë faktorët etiologjik të çrregullimeve ortodontike.

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/2	2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1	1
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final			20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Totali			100 (4 kredi)

Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata dhe punë praktike klinike në grupe.
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i parë: 30%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 25%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 30%</p> <p>Total 100%</p>

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Markovic M. me bashkëp.: Ortodoncia. Beograd, 1982. 2. Proffit W.: Contemporary Orthodontics, Mosby, 2002. 3. McLaughlin R., Bennett J., Trevisi H.: Permbledhje e Mekanikave Ortodontike, Albanian University Press Tiranë, 2013. 4. Bishara S.: Textbook of Orthodontics, W.B. Saunders Company, 2001.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basha A. Ortodoncia, Tiranë, 1995. 2. Bassigny F.: Doracak i ortopedisë dentofaciale, Prishtinë, 2001. 3. Reshitaj A. Hipodontia dhe lidhshmeria me anomalite e ndryshme dentare – Monografi. Lena, Prishtinë, 2018. 4. Mehmeti B. Ndikimi i procedurave dhe materialeve ne forcen e bondimit te breketave ortodontike – Monografi. Albmed, Prishtinë, 2019. 5. Demirovic D. Bazat e teknikes fikse ne Ortodonci, Sarajevë, 2005.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Anatomia, morfologjia dhe funksioni i muskujve orofacial. Funksionet e sistemit orofacial.
Java 2:	Etiologjia e malokluzioneve, faktorët e përgjithshëm etiologjik.
Java 3:	Anomalite kongjenitale, çarriet, sindromet
Java 4:	Faktorët etiologjik lokal të malokluzioneve.
Java 5:	Anomalitë ortodontike. Anomalitë e dhëmbëve në veçanti.
Java 6:	Anomalitë e arkadave dentare.
Java 7:	Anomalitë e okluzionit në sagjitale (klasa I, II dhe III), transversale dhe vertikale.
Java 8:	Planifikimi i mjekimit ortodontik
Java 9:	Preventiva ortodontike, rëndesia dhe qëllimet, format e prevenimit.
Java 10:	Ortodoncia interceptive
Java 11:	Mjekimi ortodontik me aparate aktive pllakore
Java 12:	Mjekimi me aparate funksionale
Java 13:	Mjekimi ortodontik me ekstraksione te dhembeve.

Java 14:	Biomekanika e levizjeve ortodontike te dhembeve.
Java 15:	Spiranca (ankorimi).

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë.

semestri i X-të

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji		
Titulli i lëndës:	Ortodoncia klinike I		
Niveli:	Studime te integruara		
Statusi i lëndës:	Obigative		
Viti i studimeve:	viti i 5, semstri i X-të		
Numri i orëve në javë:	1+2		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe salla e klinikës së ortodontisë		
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Albena Reshitaj		
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Ortodontisë, Tel (038) 500 600 lok. 22 05, 22 40, 22 12; albena.reshitaj@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Ortodoncia është disiplinë/degë/lami e stomatologjisë që meret me studimin dhe trajtimin e anomalive të sistemit oro-facial.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi teorik dhe praktik i studentëve nga Ortodoncia klinike.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studenti njoftohet me anomalitë ortodontike, pasqyrën klinike të tyre, vendosjen e diagnozës klinike dhe planifikimin e terapisë ortodontike.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5

Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	2/2	12
Përgatitja për provimin final			11
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1/1	2
Projektet, prezantimet, etj.			
Totali			75 (3 credits)
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata dhe punë praktike klinike në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura primare:	1. Markovic M. me bashkëp.: Ortodoncia, Beograd, 1982. 2. Proffit W.: Contemporary Orthodontics, Mosby, 2002. 3. Mclaughlin R., Bennett J., Trevisi H.: Permbledhje e Mekanikave Ortodontike, Albanian University Press Tiranë, 2013. 4. Bishara S.: Textbook of Orthodontics, W.B. Saunders Company, 2001.		
Literatura shtesë:	6. Basha A. Ortodoncia, Tiranë, 1995. 7. Bassigny F.: Doracak i ortopedisë dentofaciale, Prishtinë, 2001. 8. Reshitaj A. Hipodontia dhe lidhshmeria me anomalite e ndryshme dentare – Monografi. Lena, Prishtinë, 2018.		

	<p>9. Mehmeti B. Ndikimi i procedurave dhe materialeve ne forcen e bondimit te breketave ortodontike – Monografi. Albmed, Prishtinë, 2019.</p> <p>10. Demirovic D. Bazat e teknikes fikse ne Ortodonci, Sarajevë, 2005.</p>
--	---

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Rentgenografia ne Ortodonci.
<i>Java 2:</i>	Rengenkraniometria dhe rengenkefalometria
<i>Java 3:</i>	Pikat, vijat dhe rafshet ne rtg kefalometri dhe rtg kraniometri
<i>Java 4:</i>	Analizat rengenkraniometrike-analiza sipas Shtajnerit Twit, Shvarc etj.
<i>Java 5:</i>	Analiza rengenkraniometrike metoda sipas Shtajnerit, Riketcit etj.
<i>Java 6:</i>	Metodat e analizes se profilit te indeve te buta te fytyres.
<i>Java 7:</i>	Pergaditja e pacientit para fillimit te mjekimit ortodontik me terapi fikse.
<i>Java 8:</i>	Qellimet e mjekimit ortodontik dhe vendet e ndikimit te aparateve fikse
<i>Java 9:</i>	Baza biomekanike e aparateve fikse.
<i>Java 10:</i>	Elementet pasive te aparateve fikse.
<i>Java 11:</i>	Harqet ortodontike nga teli dhe ndikimi i tyre..
<i>Java 12:</i>	Konstruksioni i shabllojeve te harkut individual nga teli ne terapine fikse.
<i>Java 13:</i>	Vendosja e aparateve fikse dhe stadet e mjekimit.
<i>Java 14:</i>	Mjetet ndihmese (aparate) ne tekniken fikse
<i>Java 15:</i>	Retencioni dhe recidivët.

72. KIRURGJI MAKSILOFACIALE

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtines
Titulli i lëndës:	Kirurgjia Maksillofaciale I, Kirurgjia Maksillofaciale II
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	V, VI semestri IX, X, XI-Dega Stomatologji
Numri i orëve në javë:	1+0+2, 1+0+2, 2+0+3
Vlera në kredi – ECTS:	3+3+5

Koha / lokacioni:	Klinika e Kirurgjise Maksillofaciale-QKUK		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.Mergime Prekazi Loxha		
Detajat kontaktuese:	00383 500 600 30 06,00383 49 135 190 mergime.loxha@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Kirurgjia Maksillofaciale ka për objekt mësimi sëmundjet e regjionit maksillofacial (Fytyra, eshtërat e fytyrës, nofullat, goja) në aspektin kirurgjik. Gjatë proqesit mësimor të kësaj lënde studentët e vitit të V-të të degës së Mjekësisë së Përgjithshme dhe studentët e Vitit V dhe VI të degës së Stomatologjisë njifen më përmbajtjen e saj, pra mësojnë për patologjitë si Infeksionet, Tumorët beninj dhe malinj, traumatologjinë, cistat, sëmundjet e nyjes temporomandibulare, sëmundjet e gjëndërrave pështymore, anomalitë kongjenitale, zhvillimore dhe të fituara, kirurgjinë rekonstruktive dhe palstike , kirurgjinë ortognatike etj.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi gjatë proqesit mqsimor është që të përvetësohet procedura e diagnostikimit, prej momentit të marrjes së anamnezës, ekzaminimit klinik, diagnoza diferenciale, ekzaminimet plotësuese rentgenologjike, histopatologjike, laboratorike etj. Poashtu të përvetësohet dhënia e ndihmës së parë te rastet urgjente (traumat, infeksionet).		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Përvetësohet procedura e diagnostikimit 2. ekzaminimit 3.Poashtu të përvetësohet dhënia e ndihmës së parë te rastet urgjente (traumat, infeksionet). 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) Semestri IX			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	1/15	15
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	2	2/15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			5
Ushtrime në teren			

Kollokfiume,seminare			0
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	1/15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	/		8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1 ore per student Praktike dhe 1 ore teori		2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			75
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)Semestri X			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	1/15	15
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	2	2/15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			15
Përgaditja përfundimtare për provim			8
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			2
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			75

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)Semestri XI			
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)Semestri XI			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	2/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	3	3/15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			28
Përgaditja përfundimtare për provim	2	2/5	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet,prezentimet ,etj			
			125 5 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	<p><i>Studentet ushtrojnë në ambulancë ku bëjnë ekzaminimet e pacientëve me ç'rast njihen me raste interesante klinike, poashtu ushtrojnë në repartin e traumave ku bëjnë ekzaminimet e pacientëve dhe njohën me principet e imobilizimit të perkohshëm dhe definitiv.</i></p> <p><i>Në sallën e operacionit studentet nganjehere asistojnë në intervenime. Në praktiken e pasdites njihen me sherimin kirurgjik të rasteve ambulantore. Në lenden tone është pothuajse e pamundur që mesimi praktik të përcjelle në mënyrë sinkrone atë teorik, mirepo me anë të sllajdeve u mundësojmë studentëve njoftimin me pasqyrat klinike të sëmundjeve për të cilat behet fjale.</i></p>		
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Pas përfundimit të ligjeratave dhe ushtrimeve studenti ka drejtë të hyjë në pjesën praktike të provimit të asistentit, me ç'rast i jepet një pacient për anamnezë dhe raporton anamnezën dhe ekzaminimin e pacientit,</i></p>		

	<i>diagnozen diferenciale. Pasi studenti kalon pjesen praktike me sukses ka te drejte te hyje ne provim ne pjesen teorike te Profesori. Nganjhere formohen edhe teste te veqanta per lenden.</i>
Literatura	
Literatura bazë:	<i>M.Gavric (Maksilofacialna Hirurgija, M.Virag (Maksilofacijalna Kirurgija) Ramazan Isufi (Kirurgjia Maxillo-faciale)</i>
Literatura shitesë:	<i>Oral and maxillofacial Surgery –Pettersson et al. Maksilofacijalna Kirurgija, Ivica Luksic I suradnici, Zagreb 2020</i>
Plani i dizajnuar i mësimit: Semestri IX	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Infeksionet dentogjene –Absceset
<i>Java e dytë:</i>	Phlegmonat e bazes se gojes dhe regj.tjera te fytyres
<i>Java e tretë:</i>	Osteomieliti I nofullave
<i>Java e katërt:</i>	Infeksionet jodentogjene te regjionit maksillofacial
<i>Java e pestë:</i>	Sinusiti maksillar dentogjen,lendimet ,trupat e huaj ne sinus,komunikimi oroantral I
<i>Java e gjashtë:</i>	Sinusiti maksillar dentogjen,lendimet ,trupat e huaj ne sinus,komunikimi oroantral II
<i>Java e shtatë:</i>	Cistat dentogjene te nofullave
<i>Java e tetë:</i>	Cistat jodentogjene te nofullave
<i>Java e nëntë:</i>	Cistat dhe fistulat kongjenitale
<i>Java e dhjetë:</i>	Patologjite e gjandrrave salivare,anatomia,fiziologjia,metodat diagnostike
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Inflamacionet e gjandrrave salivare
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Tumoret dhe cistat e gjenderrave salivare
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Nyja temporomandibulare:anatomia, funksioni
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Patologjit e Nyjes temporomandibulae
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Test vleresues

Plani i dizajnuar i mësimit: Semestri X

Java Ligjerata që do të zhvillohet

<i>Java e parë:</i>	Kirurgjia paraprotetikore
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje ne Kirurgjine Ortognatike
<i>Java e tretë:</i>	Anomalite e Nofulles se Poshtme
<i>Java e katërt:</i>	Anomalite e Nofulles se sipërme
<i>Java e pestë:</i>	Hyrje ne Traumatologjine e regjionit maksillofacial
<i>Java e gjashtë:</i>	Frakturat e nofulles se poshtme
<i>Java e shtatë:</i>	Frakturat e maxilles, masivit te mesem te fytyres
<i>Java e tetë:</i>	Frakturat e kockes zigomatike
<i>Java e nëntë:</i>	Frakturat e Orbites
<i>Java e dhjetë:</i>	Frakturat nazo-orbito-etmoidale
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Lambot e ndryshme ne KMF dhe autotransplantet kockore,vaskulare dhe avaskulare I
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Lambot e ndryshme ne KMF dhe autotransplantet kockore,vaskulare dhe avaskulare II
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Punime seminarike (nga studentet)
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Punime seminarike (nga studentet)
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Test vleresues

Plani i dizajnuar i mësimi: Semestri XI

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Carjet e buzës dhe qiellzës-epidemiologjia,etiopatogjeneze,Trajtimi I
<i>Java e dytë:</i>	Carjet e buzës dhe qiellzës-epidemiologjia,etiopatogjeneze,Trajtimi II
<i>Java e tretë:</i>	Tumoret ne regj.romaksillofacial-metodate e ekzaminimit,diagnostikimit dhe trajtimit
<i>Java e katërt:</i>	Tu. beninj te regj.maksillofacial ne indet e buta
<i>Java e pestë:</i>	Tu beninj kockor
<i>Java e gjashtë:</i>	Malformacionet vaskulare dhe Hemangiomat
<i>Java e shtatë:</i>	Prekancerizat dhe Ca e mukozes Orale

Java e tetë:	Ca e buzes,Sarkomat
Java e nëntë:	Tu e lekures-Ca baseo dhe planocellulare
Java e dhjetë:	Nevuset dhe Melanoma malinje
Java e njëmbëdhjetë:	Nodet dhe rruget limfatike te qafes,topografia,funksioni
Java e dymbëdhjetë:	Ca metastatic ne regj,oromaksillofacial
Java e trembëdhjetë:	Sindromat e ndryshme qe perfshijn regj,maksillofacial
Java e katëmbëdhjetë:	Neuralgja e n.trigemin
Java e pesëmbëdhjetë:	Test vleresues

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së

73. KIRURGJI ORALE KLINIKE - I

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	KIRURGJI ORALE KLINIKE - I
Niveli:	Studime themelore të integruara
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i V, semestri i IX(nëntë) dhe semestri i X (dhjetë)
Numri i orëve në javë:	1+0+2 semestri i IX, dhe 1+0+2 semestri i X
Kreditë ECTS:	3 + 3 = 6
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK, salla e seminarit dhe salla e ekstraksioneve dhe salla operative në klinikën e Kirurgjisë Orale
Mësimdhënësi:	Prof.Assoc. Dr. Resmije Ademi-Abdyli Prof.Ass.Dr. Zana Agani Prof.Ass.Dr. Jehona Ahmedi
Të dhënat kontaktuese:	resmije.ademi@uni-pr.edu Konsultimet : E enjte 11:00 – 12:00 zana.agani@uni-pr.edu jehona.ahmedi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Programi mësimor i lëndës Kirurgjia Orale Klinike - I realizohet në vitin e V në dy semestra (IX dhe X) përmes ligjeratave dhe ushtrimeve praktike klinike. Mësimi teorik në semestrin e IX ^{të} do të përqëndrohet në patologjitë, gjendjet dhe intervenimet më të shpeshta që i takojnë

	<p>domenit të kirurgjisë orale si: dhëmbët e impaktuar, diagnoza, trajtimi dhe komplikimet përcjellëse, traumat e dhëmbëve dhe kreshtës alveolare. Rëndësi e veçantë do tu kushtohet infeksioneve dentogjene, etiopatogenezës, diagnozës, tablos klinike dhe terapisë. Gjatë praktikës klinike studentët do të mësojnë shfrytëzimin e teknikave konvencionale dhe të avansuara radiografike 3D për diagnostikimin dhe planifikimin e trajtimit të patologjive të lidhura me dhëmbë dhe nofulla. Poashtu studentët do të punojnë direkt në pacientë duke bërë administrimin e anestezionit lokal, nxjerrjet e dhëmbëve dhe trajtimin e komplikimeve eventuale shoqëruese.</p> <p>Në semestrine X-të studentët do të informohen mbi lezionet periapikale kronike dhe mënyrën e trajtimit kirurgjik të tyre (apikotomi, amputim, hemisekcion). Poashtu studentët do informohen mbi intervenimet kirurgjike paraprotetike bazike. Kapitull i veçantë do tu kushtohet sëmundjeve sistemike si faktorë rreziku për intervenime kirurgjiko-orale.</p> <p>Ushtrimet do të realizohen pjesërisht në sallën e ekstraksioneve duke bërë aplikimin e anestezionit dhe nxjerrjen e dhëmbëve dhe pjesërisht në sallën operative gjatë trajtimit operativ të patologjive orale.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<p>T'u mundësojë studentëve të arrijnë aftësi të mjaftueshme për kryerjen e intervenimeve bazike në kirurgjinë orale si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostikimin dhe diagnozën diferenciale të patologjive orale duke shfrytëzuar metodat më të reja diagnostike • Përcaktimin e indikacioneve dhe kontraindikacioneve për trajtimin kirurgjik të patologjive orale. • Aplikimin e të gjitha teknikave konvencionale të anestezionit lokal, komplikimet përcjellëse dhe menaxhimin e tyre • nxjerrja e dhëmbëve dhe trajtimin e komplikimeve përcjellëse eventuale 		
Rezultatet e pritshme të nxënjes:	<p>Pas përfundimit të planprogramit duhet që studentët të posedojnë njohuri të mjaftueshme që të pavarur të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • njohin tablon klinike të patologjive orale dhe të bëjnë diagnostikimin dhe diagnozën diferenciale të tyre. • të aplikojnë teknikat konvencionale të anestezionit lokal dhe të bëjnë nxjerrjen e dhëmbit • të bëjnë menaxhimin e infeksioneve minore dentogjene duke bërë incizionin intraoral dhe përshkrimin e terapisë antibiotike 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/ javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	30	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			

Punë praktike	2	30	60
Konsultime me mësime të mësuara	1	1/6 (çdo muaj gjatë semestrit)	6
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	30	30
Përgatitja për provimin final			23
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/1	1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			150 / 6 ECTS
Metodat e mësimin :	Studentët do të marrin njohuritë e përmendura me anë të mësimin teorik dhe ushtrime praktike klinike në pacientë.		
Metodat e vlerësimit:	Pas përfundimit të programit mësimor bëhet vlerësimi me <i>provim final</i> i përbërë nga: pjesa e provimit me shkrim (test me prag të kalueshmërisë prej 51%) i cili i paraprinë pjesës praktike klinike të provimit dhe në fund mbahet pjesa përfundimtare teorike e provimit.		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fragiskos D Fragiskos-Oral Surgery .2007 2. Peterson L et all Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th Edition, Mosby, 2008 3. Ramazan I. et al. Kirurgjia orale dhe Maksillofaciale 2010 4. Ljubomir Todorovic. Oralna Hirurgjia Nauka,2002 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ligjeratat e mësime të mësuara të lëndës 2. Knežević G. i suradnici. Oralna kirurgjia 2. Medicinska naklada. Zagreb;2003 		

Hartimi i planit mësimor teorik për semestrin e IX (nëntë)

Java	Titulli I ligjeratave
Java 1:	L 1.Njohja me planprogramin e lëndës . Principet e diagnostikimit dhe diagnoza diferenciale e patologjive në regjionin oral Anamneza e gjendjes së përgjithshme shëndetësore
Java 2:	L2Trajtimi kirurgjiko - oral i pacientëve me sëmundje të përgjithshme si faktorë rreziku - Pacientët me sëmundje të SKV
Java 3:	L 3. Intervenimet kirurgjiko – orale i pacientëve me sëmundje endokrine (diabetes mellitus hipertireodizëm) me insuficiencë të mbiveshkores dhe pacientët me kortikosteroide dhe terapi immunosupresive.
Java 4:	L 4 Trajtimi kirurgjiko - oral i pacientëve me sëmundje të mëçisë dhe veshkave, pacientëve me sëmundje malinje (radioterapi dhe kemoterapi) dhe pacientëve shtatzëna dhe lehona.
Java 5:	L5.Intervenimet kirurgjiko-orale tek pacientët me çrregullime të hemostazës - menaxhimi. Gjakderdhjet gjatë dhe pas intervenimeve kirurgjike - hemostaza artificiale
Java 6:	L6.Principet bazike të intervenimeve kirurgjiko-orale në sale operative,instrumentet sterile, përgatitja e terapeutit dhe pacientit Planifikimi i disajnit të llambos mukoperiostale, varësisht nga lloji i intervenimit kirurgjik tale- formë zarfi, triangulare, trapezoide, semilunare, pedunkulare (bukale/ palatinale) Reponimi i llambos mukoperiosale dhe suturimi (qepja) i plagës operative - e plagës, lloji i materialit për qepje dhe teknikat e qepjes (suturave)
Java 7:	L 7. Nxjerrja kirurgjike e dhëmbëve-indikacionet dhe kontraindikacionet Procedura e nxjerrjes kirurgjike të dhëmbit me kunorë apo rrënjëve të mbetura
Java 8:	L.8. Dhëmbët e impaktuar klasifikimi dhe komplikimet përcjellëse, diagnoza dhe trajtimi i tyre. Dhëmbët mbinumëror, diagnoza dhe trajtimi
Java 9:	9Teknikat e nxjerrjes kirurgjike të dhëmbëve të impaktuar varësisht nga dhëmbi i atakuar dhe nofulla. Komplikimet gjatë dhe pas nxjerrjes së molarëve të tretë maksillarë dhe mandibular
Java 10:	L.10. Ndërhyrjet kirurgjiko- ortodontike në dhëmbët e impaktuar : nxjerrja profilaktike e folikulit të dhëmbit të padalur (germectomy)r, nxjerrja e dhëmbëve mbinumërorë, ekspozimi kirurgjik i kurorës së dhëmbit të impaktuar (denudimi)
Java 11:	L 11. Infeksionet dentogjene të regjionit orofacial, etiologjia, fazat e zhvillimit dhe faktorët me ndikim në lokalizim të infeksionit dentogjen Tipet themelore të infeksioneve akute dentogjene- abscesi dhe flegmona tabloja klinike, diagnoza dhe diagnoza diferenciale L
Java 12:	12. Absceset akute dentogjene të hapësirave (regjioneve) sipërfaqësore mandibulare: abscesi i hapësirës sublinguale, submandibulare, submentale, pterigomandibulare, maseterike dhe angina Ludovici
Java 13:	L 13. Absceset akute dentogjene të hapësirave (regjioneve) sipërfaqësore maksillare- abscesi i fossa canina, regjionit bukal, , regjioni tempora dhe infratemporal dhe pterygopalatin, parafaringealni, retrofaringealni, parotidomaseterik
Java 14:	L 14.Infeksionet e hapësirave të padefinuara në aspektin anatomo-topografik – hapësira palatinale subperiostale , hapësira peritonzilare,baza e buzës së sipërme, hapësira mentale, hapësirainfraorbitale dhe periorbitale, abscesi i gjuhës Terapia konzervative, medikamentoze dhe terapia kirurgjike (incizioni intra/ekstraoral dhe nxjerrja e dhëmbit)
Java 15:	Antibiotikët në stomatologji dhe kirurgji orale - mënyra e aplikimit dhe dozimi Vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit

Hartimi i planit mësimor praktik për semestrin e IX (nëntë)

Javët	Ushtrimet praktike klinike kryhen në rastet klinike (pacientë) në sallë të ekstraksioneve (rastet që trajtohen në klinikën e kirurgjisë orale, janë zakonisht pacientë të rastit të cilët nuk mund të parashikohen në kohë dhe renditje sipas ushtrimeve)
Java 1:	U.1.– Anamneza dhe ekzaminimi klinik në kirurgji orale-demonstrim në pacient
Java 2:	U.2 .Analizë e radiografive konvencionale (periapikale, ortopantomografia) -strukturat normale në raport me patologjitë eventuale prezente
Java 3:	U.3. Aplikimi i anestezionit pleksus/ terminal në të dy nofullat, kryerja e procedurës së nxjerrjes së dhëmbëve dhe menaxhimi i plagës pas nxjerrjes së dhëmbit – nën mbikqyrjen e asistentit
Java 4:	U. 4. Aplikimi i anestezionit përcjellës në të dy nofullat –demonstrim në pacient
Java 5:	U. 5. Diskutim mbi indikacionet dhe kontraindikacionet lokale për anestezion mandibular intra dhe ekstraoral Aplikimi i anestezionit mandibular dhe nxjerrje e dhëmbëve me përpunim të plagës pas ekstraksionit të dhëmbit nën mbikqyrjen e asistentit
Java 6:	U. 6. Demonstrimi në pacient i nxjerrjes së komplikuar të dhëmbëve (separim të rrënjëve) Aplikimi i anestezionit dhe nxjerrje e dhëmbëve nën mbikqyrjen e asistentit
Java 7:	U.7. trajtimit të komplikimeve pas nxjerrjes së dhëmbëve-trupit i huaj në alveolën e dhëmbit të nxjerrur - demonstrim në pacient
Java 8:	U .8. Menaxhim i gjakderdhjes nga alveola e dhëmbit të nxjerrur me hemostatik lokal kimik e biologjik – demonstrim në pacientë Aplikimi i anestezionit dhe nxjerrje e dhëmbëve nën mbikqyrjen e asistentit
Java 9:	U 9. Trajtimi i alveolitit-demonstrim në pacient Ushtrimet praktike klinike – aplikimi i anestezionit dhe nxjerrje e dhëmbëve .
Java 10:	U 10..Demonstrim i menaxhimit të perikoronitit akut Ushtrimet praktike klinike – aplikimi i anestezionit dhe nxjerrje e dhëmbëve
Java 11:	U 11. Diskutim mbi indikacionet dhe kontraindikacionet e nxjerrjes së dhëmbit shkaktar të infeksionit në fazën akute të infeksionit Aplikim i anestezionit dhe nxjerrje e dhëmbëve nën mikqyrjen e asistentit
Java 12:	U 12.Diskutim mbi kontraindikacionet e aplikimit të anestezionit lokal tek shtatzanat Ushtrimet praktike klinike – aplikim i anestezionit dhe nxjerrje e dhëmbëve
Java 13:	U13.Diskutim mbi intervenimet kirurgjiko-orale tek pacientët me terapi antikoagulante Aplikim i anestezionit, nxjerrje e dhëmbëve dhe ndërmarrjen e masave nën mbikqyrjen e asistentit
Java 14:	U 14. Diskutim mbi komplikimet e aplikimit të anestezionit lokal dhe nxjerrjes së dhëmbëve tek fëmijët me theks në kafshimine buzës dhe ndërmarrjen e masave preventive
Java 15:	Demonstrim i incizionit intraoral të abscesit submukoz. Asistenti sqaron drejtimet e incizionit sipas lokalizimit të abscesit- <i>Vlerësimi intermediar, vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>

Hartimi i planit mësimor teorik për semestrin e X (dhjetë):

Java	Titulli I ligjeratave që do të zhvillohet semestrin e X (dhjetë):
Java 1:	L.1.Komplikimet e infeksioneve dentogjene Komplikimet lokale infeksioneve dentogjene - Abscesi kronik subkutan, fistulat ekstraorale dhe osteomieliti i nofullave (akut/kronik) Osteomieliti akut/kronik në nofullën e poshtme dhe të sipërme, manifestimi klinik, diagnoza dhe terapia
Java 2:	L 2.Komplikimet e përgjithshme të infeksioneve dentogjene- tromboflebiti i sinusit kavernoze, mediastiniti, meningjiti bakterial, abscesi i trurit dhe sepsa
Java 3:	L 3.Lezionet kronike periapikale – etiologjia, patogjeneza,klasifikimi, pasqyra klinike, dhe diagnoza.
Java 4:	L 4.Therapia e lezioneve periapikale - konzervative dhe kirurgjike, indikacionet dhe kontraindikacionet
Java 5:	L 5. Teknikat e trajtimit dhe obturimit të kanalit të rrënjës së dhëmbit për apikotomi-obturimi ortograd /retrograd, indikacionet dhe teknika e obturimit
Java 6:	L.6. Procedura kirurgjike e reseksionit të rrënjës së dhëmbit - apikotomia, hemiseksioni dhe biseksioni, indikacionet dhe teknika
Java 7:	<u>L 7.Lëndimet traumatike të indeve të buta dhe kompleksit dentoalveolar etiologjia, klasifikimi dhe menaxhimi i tyre</u>
Java 8:	<u>L.8.Lëndimet traumatike të dhëmbëve dhe strukturave mbështetëse, klasifikimi i, diagnoza dhe trajtimi . Fraktura e kurorës dhe rrënjës së dhëmbit, diagnoza dhe trajtimi</u>
Java 9:	<u>L 9.Lëndimi i aparatit mbështetës të dhëmbit - mobilitet dhe çvendosje e dhëmbit (subluksacioni, luksacioni , intruzioni ,ekstruzioni) diagnoza dhe terapia.</u>
Java 10:	<u>L 10.Avulzioni traumatik i dhëmbëve- diagnoza dhe menaxhimi</u> <u>Replantimi i dhëmbit të avulzuar dhe transplantimi i dhëmbëve.</u>
Java 11:	L11.Ndërhyrjet kirurgjike paraprotetikore bazike në inde të forta - ndërhyrjet kirurgjike preventive dhe ndërhyrjet korrektuese – alveoloplastika,ekzostozat, torus palatinus, torus mandibulae, tuberi i zhvilluar kockor,kreshta kockore e parregullt, kreshta atrofike
Java 12:	L 12. Ndërhyrjet kirurgjike paraprotetikore në inde të buta – frenectomia frenulum brevis labii oris superior/inferior,hiperplazionet e indeve të buta (epulis fissuratum), thellimi i fornixit (vestibuloplastika
Java 13:	13.Kirurgjia paraprotetikore e avancuar në inde të forta . Augmentimi (shtimi) kockës, llojete grafteve kockore, indikacionet dhe teknika kirurgjike
Java 14:	14.Implantet dentare,llojet, indikacionet dhe kontraindikacionet, planifikimi Procedura kirurgjike e vendosjes së implantit dentar
Java 15:	15.Komplikimet në implantologjinë dentare – intraoperative dhe postoperative <i>Vlerësimi i dytë intermediar, vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktiviteti i studentit</i>

Hartimi i planit mësimor për semestrin e X (dhjetë) :

Java	Ushtrimet praktike klinike do të zhvillohen në sallë të ekstraksioneve dhe në sallë operative (rastet që trajtohen në klinikën e kirurgjisë orale, janë zakonisht pacientë të rastit të cilët nuk mund të parashikohen në kohë dhe renditje sipas ushtrimeve)
Java 1:	U 1. Informim i studentëve mbi principet bazike të punës aseptike në sallë të operacionit Përgatitja preoperative e terapeutit dhe pacientit si dhe procedura e planifikimit të intervenimit kirurgjik në sale operative
Java 2:	U 2. Prezencë e studentëve në sale operative Diskutim mbi llojet e llambove sipas llojit të intervenimit dhe lokalizimit të patologjisë Demonstrim i materialit për qepje dhe ushtrime të studentëve në qepjen (suturimin) e plagëve
Java 3:	U 3. Demonstrim i nxjerrjes kirurgjike të dhëmbëve shumërrënjësh - molarve të sipërm dhe të poshtëm
Java 4:	U 4. Prezencë studentëve në sallë operative gjatë nxjerrjes kirurgjike të molarëve të tretë të impaktuar dhe dhëmbëve mbinumërorë - demonstrim
Java 5:	U 5. Prezencë e studentëve në sallë operative- demonstrim i nxjerrjes kirurgjike të folikulit të molarëve të tretë (zhermektomia)
Java 6:	U 6. Demonstrim i ekspozimit (denudimi) dhe nxjerrjes kirurgjike të dhëmbëve të impaktuar
Java 7:	U 7. Diskutim mbi komplikimet gjatë nxjerrjes kirurgjike të dhëmbëve të impaktuar -lëndimet e indeve të buta dhe të forta dhe menaxhimi i tyre. Demonstrim i hemostazës intraoperative
Java 8:	U 8. Ushtrimet praktike klinike në sallë të ekstraksionit- trajtimi i trizmusit pas anestezionit aplikimi i anestezionit dhe nxjerrja e dhëmbëve nën mbikqyrjen e asistentit në nofullën e sipërme
Java 9:	U 9. Prezencë e studentëve në sallë operative-demonstrim procedurës kirurgjike të reseksionit apikal dhe mbushjes intraoperative ortograde
Java 10:	U 10. Studentëve ju demonstron procedurë kirurgjike të reseksionit apikal dhe mbushjes retrograde të kanalit të rrënjës.
Java 11:	U 11.. Ushtrimet praktike klinike në sallë të ekstraksionit- demonstrim i replantimit të dhëmbit të avulzuar
Java 12:	U.12.Demonstrim i tretmaneve kirurgjike paraproetikore në inde të buta si: frenoplastika, plicat bukale, epulis fisuratum dhe vestibuloplastika.
Java 13:	U.13. Demonstrim i tretmaneve kirurgjike paraproetikore në inde të forta – ekzostozat, tuberi i zhvilluar etj
Java 14:	U. 14. Ushtrimet praktike klinike- aplikimi i anestezionit dhe nxjerrja e dhëmbëve nën mbikqyrjen e asistentit
Java 15:	U.15.Ushtrimet praktike klinike – aplikimi i anestezionit dhe nxjerrje e dhëmbëve nën mbikqyrje të asistentit. Vlerësimi intermediar, vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit

74. INSTRUMENTET ENDODONTIKE

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Instrumentet endodontike		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti V, semestri IX		
Numri i orëve në javë:	1+1+0		
Kreditë ECTS:	3.0		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Blerim Kamberi Prof.ass. Violeta Vula Prof.ass. Miranda Stavileci-Veliu		
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 2211		
Përshkrimi i lëndës:	Gjatë këtij moduli studentët aftësohen dhe marrin njohuri në lidhje me anatominë e brendshme të dhëmbit dhe instrumentet endodontike.		
Qëllimet e lëndës:	Përmes aktiviteteve teorike dhe punimeve seminarike mundësohet aftësimi i studentëve me aplikimin e llojeve të ndryshme të instrumenteve endodontike, varësisht prej fazave të punës dhe teknikave.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Me përfundimin e këtij kursi studentët do të jenë të aftë të njohin instrumentet e nevojshme për trajtimin e kanalit të rrënjës, metodat e instrumentimit dhe të obturimit të kanalit, si dhe problemet eventuale që mund të shfaqen gjatë trajtimit të kanalit.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	10	10
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	15	15

Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	6	5
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/3.0 ECTS
Metoda e mësimdhënies	Studentët do marrin njohuritë nga mësimi teorik dhe punimet seminarike.		
Metodat e vlerësimit:	Parakusht për hyrje në provim është përfundimi i seminareve. Provimi përmban pjesën teorike dhe praktike.		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Torabinejad M, Walton R. Endodoncia: Parimet dhe praktika, botimi 4^{rt}, 2016, Alb-Med (përkthyer nga Katedra e Sëmundjeve të dhëmbit). 2. Veton Hoxha. Sëmundjet e dhëmbit me endodoncion, pjesa e dytë. Prishtinë, 2017. 		
Literatura shtesë	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gunnar Bergenholtz, Preben Horsted-Bindlev and Claes Reit. <i>Textbook of Endodontology</i>, second edition. Wiley-Blackwell, 2010. 2. Stephen Cohen, Kenneth M. Hargreaves and Karl Keiser <i>Pathways of the Pulp</i>, 9th edition Elsevier Mosby, St. Louis, 2006. 3. Ingle JJ, Bakland LK (eds). <i>Endodontics</i>. 5th edition Toronto: BC Decker, 2002. 4. Dog Ørstavik, Pit Ford. <i>Essential Endodontology</i>, 1st ed. Blackwell Science Ltd, 1998. Reprinted 1999, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005. 		

Hartimi i planit mësimor-semestri IX	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Anatomia e sistemit të kanalit të rrënjës ; Principet e instrumentimit të kanalit të rrënjës.
<i>Java 2:</i>	Instrumentet endodontike - Karakteristikat fizike, fabrikimi dhe standardizimi.
<i>Java 3:</i>	Dezinfektimi dhe sterilizimi i instrumenteve endodontike.
<i>Java 4:</i>	Instrumentet për procedurat e ndryshme të trajtimit endodontik (ekzaminim, përgatitje të fushës operative dhe për trepanim).
<i>Java 5:</i>	Instrumentet për caktimin e gjatësisë punuese të kanalit-odontometria.
<i>Java 6:</i>	Teknikat e instrumentimit manual për përpunimin e kanalit.
<i>Java 7:</i>	Vlerësimi i parë intermediary
<i>Java 8:</i>	Teknikat e instrumentimit rrotullues për përpunimin e kanalit.
<i>Java 9:</i>	Instrumentet sonike dhe ultrasonike endodontike.
<i>Java 10:</i>	Instrumentet për irrigim të kanalit.
<i>Java 11:</i>	Instrumentet për obturim të kanalit-teknikat.
<i>Java 12:</i>	Kufizimet e instrumentimit të kanalit të rrënjës.
<i>Java 13:</i>	Komplikimet gjatë trajtimit endodontik.
<i>Java 14:</i>	Instrumentet për zbardhje.
<i>Java 15:</i>	Vlerësimi i dytë intermediar

Hartimi i planit mësimor- mësimi praktik, semestri IX	
Java	Titulli
<i>Java 1:</i>	Punim seminarik
<i>Java 2:</i>	Punim seminarik
<i>Java 3:</i>	Punim seminarik
<i>Java 4:</i>	Punim seminarik

Java 5:	Punim seminarik
Java 6:	Punim seminarik
Java 7:	Vlerësimi i parë intermediar
Java 8:	Punim seminarik
Java 9:	Punim seminarik
Java 10:	Punim seminarik
Java 11:	Punim seminarik
Java 12:	Punim seminarik
Java 13:	Punim seminarik
Java 14:	Punim seminarik
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politika e mirësjelljes përcaktohet në përputhje me Statutin e Universitetit

75. LASERËT NË STOMATOLOGJI

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Laserët në stomatologji
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti V, sem IX
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Sipas orarit të publikuar nga FM
Mësimdhënësi:	Prof As Fatmir DRAGIDELLA, Dr Sc
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Parodontologjisë dhe Mjekësisë Orale Dega e Stomatologjisë-Fakulteti i Mjekësisë Rrethi Spitalit, p.n. 10000 Prishtinë, Kosovë fatmir.dragidella@uni-pr.edu drmetushdisha@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës:	Studentët do të njoftohen me bazat e laserëve, rolin dhe rëndësinë në trajtimin e patologjive stomatologjike. Njëherit do të njoftohen me patologjitë specifike sstomatologjike të cilat trajtohen me laser.

Qëllimet e lëndës:	Të njihen me bazat e aplikimit të laserëve në stomatologji		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që të njohë procedurat dhe aplikimin e laserëve sipas patologjive specifike.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie	1		1
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			26
Përgatitja për provimin final	1	1/10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/2	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/1	1
Total			75/ 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratë, Seminare,		
Metodat e vlerësimit:	Vlersimi intermediary, testi, provimi teorik		
Literatura primare:	Convissar, R.: Principles and practice of laser dentistry, Mosby, 2011		
Literatura shtesë:	R. Ymeri: PARODONTOLOGJIA DHE MJEKËSIA ORALE, PRISHTINË, 2004		

S.1 Gjatë semestrit të VI studenti do të punoi seminarin, nën mbikqyrje të profesorit, nga lista e publikuar e temave seminarike për student. Gjatë këtij semestri studenti dhe së bashku me mentorin do të aplikoj metodat diagnostike dhe terapeutike me laser.

Hartimi I planit mësimor: Sem VI	
Java	Titulli I ligjërates
<i>Java 1:</i>	L.1 Njohuritë bazike mbi laserët
<i>Java 2:</i>	L.2 Klasifikimi i laserëve që përdoren në stomatologji
<i>Java 3:</i>	L.3 Aplikimi i laserëve në parodontologji
<i>Java 4:</i>	L.4 Shërimi i plagës kirurgjike parodontale
<i>Java 5:</i>	L.5 Kyretazha e xhepave parodontal me laser
<i>Java 6:</i>	L.6 Frenulectomia dhe ndërhyrjet mukogingivale me laser
<i>Java 7:</i>	L.7 Gingivectomia me laser
<i>Java 8:</i>	L.8 Aplimi i laserit te zgjatja e kunorës klinike, zbulimi i implantateve dhe periimplantiti
<i>Java 9:</i>	L.9 Veprimi biologjik i rrezatimit laserik në indet e buta të kavitetit oral
<i>Java 10:</i>	L.10 Aplikimi i laserit te sëmundjet e indeve të buta të kavitetit oral
<i>Java 11:</i>	L.11 Aplikimi i laserit në kariesologji dhe endodonci
<i>Java 12:</i>	L.12 Aplikimi i laserit në protetikë stomatologjike
<i>Java 13:</i>	L.13 Aplikimi i laserit në kirurgji orale dhe maksillofaciale
<i>Java 14:</i>	L.14 Aplikimi i laserit në pedodonci dhe ortodonci
<i>Java 15:</i>	L.15 Aplikimi i laserit në higjienë orale dhe stomatologji estetike

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes që aplikohen janë konform statutit të UP-së.

76. MJEKËSIA LIGJORE

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë		
Titulli i lëndës:	Mjekësi ligjore		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	V-të, Sem. X-të		
Numri i orëve në javë:	1 + 1		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	IML Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Naim Haliti		
Të dhënat kontaktuese:	Naim.haliti@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Mjekësia Ligjore është shkencë e veçantë në mesin e shkencave mjekësore, e cila organeve të hetimit, gjykatave dhe prokurorive, u ndihmon në aplikimin e njohurive me karakter mjekësor dhe biologjik.		
Qëllimet e lëndës:	<p>Synim kryesorë zbulimin, ruajtjen dhe mbrojtjen e të vërtetës në dobi të të drejtave të njeriut dhe ruajtjen e qetësisë e të rregullit midis njerëzve, sigurimin dhe respektimin e detyrimeve e të drejtave ligjore të shtetasve në mënyrë të njejtë karshi shoqërisë etj.</p> <p>Nga ana tjetër synimi i mjekësisë ligjore është sigurimi i shëndetit për të gjithë, mbrojtja dhe lufta kundër sëmundjeve, traumave etj., gjithë për një jetëgjatësi të shëndetshme e të lumtur të njeriut.</p>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studenti i mjekësisë, me studimin e mjekësisë ligjore do të fitojë njohuri rreth thelbit të përcaktimit të shkakut të vdekjes, mjetit, mekanizmit dhe karakterin e vdekjes.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	1	1/15	15
Konsultime me mësimdhënësin			2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			2
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	1/15	15
Përgatitja për provimin final	1	1/15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			1
Projektet, prezantimet, etj.	1	10	10
Total			75

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtrimeve praktike . Studentët do të furnizohen me material nga secila ligjëratë në formë elektronike. Ata do të inkurajohen të përgatisin prezantime të shkurtëra në diskutime dhe në debate. Do të jepet mundësia e mësimi të bazuar në një problem-“ PBL ”, ashtuqë studenti të inkuadrohet më shumë në diskutim.
Metodat e vlerësimit:	<p>Provimi nga Mjekësia Ligjore përbëhet nga dy pjesë</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provimi praktik dhe - Provimi teorik (me test). <p>Provimi praktik realizohet në sallë të autopsisë (me kufoma), në labororet dhe muzeun e Institutit të Mjekësisë Ligjore. Studenti vlerësohet me notë (nga 6-10). Provimi praktik zgjatë 30 minuta.</p> <p>Studenti pas kryerjes së pjesës praktike fiton të drejtën për t’iu nënshtruar provimit teorik.</p> <p>Pjesa teorike e provimit mbahet me test i cili përmban 30 pyetje, të cilat përbëjnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% të pyetjeve me më shumë përgjigje - 50% të pyetjeve janë të tipit e sakt / e pasakt dhe plotësim me shkrim. <p>Provimi me test zgjatë 1 orë.</p> <p>Provimi me test vlerësohet me poena. Studenti kalon provimin nëse kalon pjesën praktike dhe plotëson në mënyrë korrekte 51% të test pyetjeve në teori.</p> <p>Studenti vlerësohet me noten përfundimtare, e cila është rezultat i suksesit nga puna praktike, testi dhe aktiviteti në seminare</p>
Literatura primare:	Teksti “Mjekësia Ligjore” 2017 - Bardhyl Çipi, Naim Haliti, Admir Sinamati, Prishtine Teksti “Mjekësia Ligjore” 2019 - Flamur Blakaj, Sokrat Meksi, Prishtine
Literatura shtesë:	Teksti Forensic Pathology, Vincent et Dominick Dimaio (libri autorizuar për përkthim nga Rektori dhe i dedikuar për mësim shtesë për studentët e UP-së)
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Prezentimi i sillabusit, Hyrje në Mjekësi Ligjore, dhe Historiku i Mjekësisë Ligjore.
<i>Java 2:</i>	Elementet përbërës të Mjekësisë Ligjore, dhe Tanatologjia mjekoligjore.
<i>Java 3:</i>	Eksperimentimi mjeko-ligjorë i kufomës, dhe Vdekjet e papritura.

Java 4:	Traumatologjia mjeko-ligjore.
Java 5:	Dëmtimet nga armët e zjarrit.
Java 6:	Dëmtimet nga faktorët tjerë fizik. Simulimet mjeko-ligjore. Vlerësimi i parë intermediar
Java 7:	Asfikësitë mjeko-ligjore.
Java 8:	Tosikologjia mjeko-ligjore – Lëndimet kimike. Dëmtimet nga substancat droge.
Java 9:	Çështjet seksuale mjekoligjore.
Java 10:	Dëmtimet dhe vdekjet në moshat femënore.
Java 11:	Aspektet mjeko-ligjore të çrregullimeve psikike.
Java 12:	Biologjia mjeko-ligjore.
Java 13:	Identifikimi në Mjekësi Ligjore.
Java 14:	Etika dhe deontologjia mjeko-ligjore, shkeljet mjekësore.
Java 15:	Vlerësimi i dytë intermediar. Rikapitullim i lëndës, dhe përfundimi i lëndës.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi konform statutit të UP cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

77. TRAUMAT E DHËMBËVE TE FËMIJËT

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësië, Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Traumata e dhëmbëve të fëmijët
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i V
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Stomatologji
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Agim Begzati
Të dhënat kontaktuese:	agim.begzati@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<i>Traumata e dhëmbëve, është lëndë një semestrale. Pjesa e ligjëratave konsiston në njohjen e studentëve lidhur me specifikat dhe veqorit klinike të traumave të dhëmbëve, ndërsa seminarët konsistojnë në pregaditjen individuale të studentëve në raste specifike të traumave.</i>
Qëllimet e lëndës:	Të njoh mekanizmin e zhvillimit të dhëmbit dhe aparatit mbështetës. Etiologjinë dhe prevalencën e lëndimeve. Të diagnostikoj dhe të bëjë planin e terapisë së traumave. Studenti duhet të përvetësojë njohuri për

	veprim urgjent pas lëndimeve. Do të fitoj njohuri për rekonstruimin e dhëmbëve të frakturuar . Të propozoj mënyra të prevenimit të traumave të dhëmbëve.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<i>Listoni 3-5 rezultate të të nxënit</i>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	13	13
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1,1	1/15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			75 /3ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata teorike me elemente interaktive dhe seminare të shoqëruar me demonstrim praktik.		
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlersimi sipas rezultateve të kolokviumeve, seminareve individuale dhe testit perfundimtar</i>		
Literatura primare:	Agim Begzati. Traumata e dhëmbëve të fëmijët, dispense, Prishtine, 2013 Beloica D. Traumatske povrede zuba. Beograd 1994		

Literatura shtesë:	Shkrinjarić I. Traume zuba u djece. Globus Zagreb. 1988 Ellis RG, Davej KË. The classification and treatment of injuries to the teeth of children, fifth edition, Year book, Medical Publishers Inc., Chicago, 1998.
---------------------------	---

Hartimi I planit i mësimor Studentët do të fitojë njohuri në formën e leksioneve teorike dhe seminareve shoqëruar me denostrim praktik.

Java	Titulli I ligjëratis që do të zhvillohet
<i>Java 1:</i>	Zhvillimi i dhëmbëve dhe aparatit mbështetës
<i>Java 2:</i>	Etiologjia e traumave të dhëmbëve
<i>Java 3:</i>	Klasifikimi, ekzaminimi, diagnoza dhe planifikimi i terapisë së traumave dentare.
<i>Java 4:</i>	Traumata e dhëmbëve të qumështit dhe pasojat
<i>Java 5:</i>	Fraktura e smaltit dhe deltinës
<i>Java 6:</i>	Frakturat e komplikuar të kurorave dentare
<i>Java 7:</i>	Frakturat e kurorës dhe rrënjës
<i>Java 8:</i>	Lëndimet luksative të dhëmbit permanent dhe frakturat e aparatit mbrojtës orale
<i>Java 9:</i>	Lëndimet e kompleksit apeks-odontogjen
<i>Java 10:</i>	Avulzioni i dhëmbit
<i>Java 11:</i>	Tretmani endodontik i traumave dentare
<i>Java 12:</i>	Rekonstruimi i dhëmbëve të frakturuar
<i>Java 13:</i>	Aspektet ortodontike të traumave të dhëmbëve
<i>Java 14:</i>	Aspektet juridiko medicinale të traumave të dhëmbëve
<i>Java 15:</i>	Prevenimi i traumave të dhëmbëve

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konform statusit të UP-së.

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

78. ONKOLOGJIA E REGJIONIT MAKSILOFACIAL

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjise		
Titulli i lëndës:	Onkologjia e regjionit Maksillofacial		
Niveli:	Bachelor-Master		
Statusi i lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Semesti X, Viti V		
Numri i orëve në javë:	1+1+0		
Kreditë ECTS:	3		
Koha / Vendi:	QKUK		
Mësimdhënësi:	Prof.ass.Mergime Prekazi Loxha Katedra e Kirurgjise Maksillofaciale		
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 30 06 dhe 049135190 mergime.loxha@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Ky modul iu mundëson studentëve të njoftohen me njohurit bazike te onkologjise se regjionit maksillofacial dhe oral, prej mënyrës së ekzaminimit fizik,dhe metodave të ndryshme imazherike në mënyrë që të vë deri te një diagnozë diferenciale e patologjive të ndryshme tumorale në kavitetin oral,nofulla,sinus paranzal,orbitë, lëkurën e fytyrës dhe epikraniumit. Studentët do të kenë mundësi që të dignostikojnë shumicën e Ca orale dhe ato të lëkurës si dhe te orientojnë pacientin për trajtim të mëtutjeshëm në institucionet përkatëse.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është që studentëve tu mundësohet përfitimi i njohurive klinike,mënyrën e ekzaminimit,metodat diagnostike dhe mënyrën e trajtimit ne apektin teorik te patologjive onkologjike të këtij regjioni.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët në mënyrë të pavarur do të mund të bëjnë dallimin e nje Ca orale në indet e buta dhe inde të forta dhe Ca e lëkurës. Do të aftësohen që të dallojnë në Ca të mukozës orale nga ndryshimet tjera traumatike në gojë apo efluorescencave tjera dermatologjike të cilat manifestohen me ndryshime në mukozën e gojës,do të mund të dallojnë nje Carcinomë apo Sarkomë te nofullave nga ndryshimet tjera cistike apo inflamatore në kocka,si dhe do te mund të dallojnë një Ca të lëkurës apo nje Melanomë në mukoza apo lëkurë dhe të bëjnë diferencimin nga nje nevus pigmentozë apo senil.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej

Ligjëratat	1	1/15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/10	10
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	1	1/15	15
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	5		5
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/ 3 ECTS ETCS
Metodat e mësimdhënies:	Studentët do të marrin njohurit në formë të ligjeratave teorike dhe demonstrimit praktik në rastet e keture pacienteve të shtruar në kliniken Kirurgjise Maksillofaciale të cilët trajtohen nga format më të ndryshme të Tu.		
Metodat e vlerësimit:	Parakusht për dhënjen e provimit nga Onkologjia e RMF është dhënja e kollokiumi nga lënda gjegjëse. Provimi përbëhet nga pjesa praktike dhe teorike.		
Literatura primare:	1 .Maksilofacialna Hirurgija. Gavric, Skolska Knjiga Beograd,2. Maxillofacial Surgery Peter Ward , Stephan A Schendel, Jarg-Erich Hausamen. Volume 1 & 2, 3.Maksilofacialna Kirurgija , Miso Virag, Skolska Knjiga Zagreb 1991, 4.Maksilofacialna Kirurgija –Ivica Luksic I suradnici ,2020		

Literatura shtesë:	
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
<i>Java 1:</i>	Anatomia e regjionit Maksillofacial Histologjia e Kavitetit Oral
<i>Java 2:</i>	Hyrja Definicioni I tumorit,nomenklatura,kataarakteristikat themelore te tumoreve beninj dhe malinj,klasifikimi,metastazat, recidivi, anamneza dhe ekzaminimi klinim,diagnostikimi
<i>Java 3:</i>	Tumoret e indot lidhor, muskular dhe dhjamor
<i>Java 4:</i>	Tumoret e eneve te gjakut dhe limfatike
<i>Java 5:</i>	Tumoret e indit kercor, kockor,tumoret neurogjen,tumoret e pigmentuar, tumoret e indit epithelial, granulomat qendrore dhe periferike te nofullave
<i>Java 6:</i>	Tumoret odontogjen
<i>Java 7:</i>	Lezionet prekanceroze te kavitetit oral dhe te lekures se regjionit maksillofacial
<i>Java 8:</i>	Tumoret malinj te kavitetit oral (I) Karcinoma e buzesh, dyshemese se kavitetit oral
<i>Java 9:</i>	Tumoret malinj te kavitetit oral (II) Karcinoma e gjuhes, carcinoma e mukozes se faqeve,carcinoma e zgjatimit alveolar, carcinoma e qiellezes, carcinoma e sinusit maksillar
<i>Java 10:</i>	Tumoret malinj te lekures se regjionit maksillofacial (I) Karcinoma Bazocelulare (BCC)
<i>Java 11:</i>	Tumoret malinj te lekures se regjionit maksillofacial (I)

	Karcinoma planocelulare (SCC), Melanoma malinje (MM)
<i>Java 12:</i>	Sarkomat Osteosarkoma, hondrosarkoma, sarcoma Ewing, Limfomat malinje (Hockin dhe Nonhockin), myeloma multiple, plazmocitoma kockore
<i>Java 13:</i>	Trajtimi kirurgjik I tumoreve te regjionit maksillofacial
<i>Java 14:</i>	Anatomia e nodeve limfatike te koke-ftyre dhe qafes dhe roli I tyre. Disekzioni I qafes dhe llojet e disekcionit
<i>Java 15:</i>	Kujdesi postoperative I pacienteve me Ca te ndryshme te regjionit Maksillofacial

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

79. STOMATOLOGJIA FORENZIKE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekesise – Dega e Stomatologjisë Katedra e Protetikes Stomatologjike
Titulli i lëndës:	Stomatologjia Forenzike
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i V , Semestri IX
Numri i orëve në javë:	1+1+0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Katedra e Protetikës Stomatologjike Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass.Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu
Mësimdhënësi:	Katedra e Protetikës Stomatologjike
Përshkrimi i lëndës	Stomatologjine Forenzike merret me zgjedhjen e problemeve forenzike dhe juridike. Kjo lëndë bën që të njihen teknikat e përcaktimit të

	moshës, racës dhe gjinisë si dhe identifikimin e personave te fatkeqësitë masive.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Gjatë këtij moduli studentët aftësohen dhe marrin njohuri në stomatologjinë forenzike si dhe identifikimin e personave duke përdorur metodat qe përdoren në stomatologjinë forenzike .		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Semestri Dimëror-			
Aktiviteti	Orë mësimore	Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	2	1	2
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final			26
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2		2
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			75/ 3.0 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Do të realizohet përmes mesimit teorik (ligjeratavë) dhe seminareve.		
Metodat e vlerësimit:	Përvetësimi i qasjes profesionale, aftësive të komunikimit dhe interaksionet tjera mes individëve dhe grupeve gjatë seminarit si dhe provimi teorik me test. Kalushmëria 51% poenave në test.		
	Vlerësimi i parë:	10%	
	Vlerësimi i dytë	10%	
	Vijimi i rregullt	10%	
	<u>Provimi final</u>	<u>70%</u>	
	Gjithsej	100%	

Literatura primare:	Stomatologji ligjore Hrvoje Brkic me bashkëpunëtorë, Skolska Knjiga Zagreb 2000
Literatura shtesë:	
Hartimi i planit mësimor:	
Java 1:	Zhvillimi historik i stomatologjise ligjore
Java 2:	Gjendja e dhëmbëve dhe shënimi i tyre
Java 3:	Identifikimi i kufomave me teknika dentare
Java 4:	Përdorimi i radiografise në stomatologjise ligjore
Java 5:	Përcaktimi i moshës dentare dhe racës
Java 6:	Përcaktimi i gjinisë
Java 7:	Fatkeqsi të masive
Java 8:	Vlerësim intermediar
Java 9:	Identifikimi i kafshimit të njeriut
Java 10:	Aspektet juridike
Java 11:	Ekspertiza stomatologjike
Java 12:	Kategorizimi i termeve për identifikim dentarë
Java 13:	Të drejtat e pacientëve
Java 14:	Ekspertiza në vendet në regjion dhe përgjegjësia e mjekut stomatolog
Java 15:	Vlerësim intermediar
Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes	
<p>Studentët janë të obliguar të mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë. • T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitet akademike; • Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin. <p>Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi</p>	

80. SEMUNDJET E DHEMBIT ME ENDODONCION 2

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë		
Titulli i lëndës:	Sëmundjet e dhëmbit me endodoncion 2		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	VI		
Numri i orëve në javë:	Semestri XI 2+0+3;		
Kreditë ECTS:	5.0		
Koha / Vendi:	QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Blerim Kamberi Prof. Ass.Dr. Violeta Ukmata-Vula Prof.Ass.Dr. Miranda Stavileci		
Të dhënat kontaktuese:	038 500 600 2211		
Përshkrimi i lëndës:	Lënda përfshin procedura të ndryshme për terapinë e kanalit të rrënjës , ritrajtimin endodontik, trajtimin e plasaritjeve dhe traumave të dhëmbit.		
Qëllimet e lëndës:	Studenti merr njohuri për faktorët etiologjik, diagnostifikimin dhe metodat e ndryshme të shërimit të pulpës së ngacmuar dhe të sëmurë. Në këtë lëmi trajtohet edhe shërimi i parodontiumit apical të sëmurë.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentit do të jetë në gjendje që të aplikojë principet biologjike për shërimin e pulpës së inflamuar, do të njihet me kushtet e asepsës dhe antisepsës, të zbatojë metodat bashkëkohore të shërimit endodontik të pulpës, aplikojë metodat bashkëkohore të kanalit të infektuar, njihet me tretmanet konzervative-kirurgjike të parodontiumit apikal të atakuar dhe trajtimin e traumave të dhëmbit		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/java	Gjithsej
Ligjëratat	2	2x15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	-	-	-
Punë praktike	3	3x15	45
Konsultime me mësimdhënësin	1	1x5	5
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik			

Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	2x15	30
Përgatitja për provimin final			
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1x10	10
Projektet, prezantimet, etj.	1	1x5	5
Total			125/5.0 ETCS
Metodat e mësimdhënies:	Studentët marrin njohuri me anë të ligjëratave,seminareve,diskutimeve,punës në grupe,ushtrimeve klinike me pacient. Kollokfiumet mbahen ne javen e peste te secilit semester, seminaret çdo jave, ndersa konsultimet me profesoret e lendes ne javen e pare te muajit.		
Metodat e vlerësimit:	Vleresimi bazohet nga vleresimi I pare dhe I dyte intermediar, vijimi I rregullt dhe kollokfiumet.		
Literatura primare:	1. Torabinejad M, Walton RE.Endodoncia: Parimet dhe Praktika; Alb-Med Prishtinë 2016.		
Literatura shtesë:	4. Sëmundjet e dhëmbit me Endodoncion” V.Hoxha, Prishtinë, 2017 5. Dog Ørstavik, Pit Ford. Essential Endodontology, 1st ed. Blackwell Science Ltd, 1998. Reprinted 1999, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 6. Bergenholtz G, Horsted-Bendslev P, Reit C. Textbook of Endodontology. Second Edition London: Blackwell Munksgaard; 2010		
Hartimi i planit mësimor për mësim praktik			
Java	Titulli , semestri XI		
<i>Java 1:</i>	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari		
<i>Java 2:</i>	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari		
<i>Java 3:</i>	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari		
<i>Java 4:</i>	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari		
<i>Java 5:</i>	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari		
<i>Java 6:</i>	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari		

Java 7:	Vlerësimi I parë intermediar
Java 8:	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari
Java 9:	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari
Java 10:	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari
Java 11:	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari
Java 12:	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari
Java 13:	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari
Java 14:	Ushtrime klinike me pacientë, punim seminari
Java 15:	Vlerësimi I dytë intermediar

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

81. PROTETIKA KLINIKE FIKSE 2

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Protetika klinike fikse 2
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	VI
Numri i orëve në javë:	2+0+3 (semestri I XI)
Kreditë ECTS:	5
Koha / Vendi:	QKSUK
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc. Kujtim Shala Prof.Asoc. Gloria Staka Prof.Ass. Teuta Pustina - Krasniqi
Të dhënat kontaktuese:	Katedra e Protetikes Prof.Asoc. Kujtim Shala, kujtim.shala@uni-pr.edu Prof. Dr. Gloria Staka, gloria.staka@uni-pr.edu Prof.Ass. Teuta Pustina -Krasniqi, teuta.pustina@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Ky modul ju mundëson studentëve të njoftohen me të gjitha fazat klinike të punimit të punimeve protetikore mobile dhe fikse. Studentët do të kenë mundësinë të mësojnë dhe ushtrojnë rehabilitimin protetikorë të pacientëve me padhëmbësi parciale dhe totale.

Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor është që studentëve tu mundësohet përfitimi i njohurive nga pjesa klinike e punimit të punimeve protetike fikse dhe atyre mobile.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studentët do të aftësohen që në mënyrë të pavarur ti rehabilitojnë pacientët me padhëmbësi totale dhe parciale., duke bërë punimin e të gjitha llojeve të punimeve protetike qofshin fikse apo mobile.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	3	1/15	45
Konsultime me mësimdhënësin	1	5	5
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie	-	-	-
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			21
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3		3
Projektet, prezantimet, etj.	1	1/6	6
Total			125/ 5 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Studentët marrin njohuri me anë të seminareve, diskutimeve, punës në grupe, ushtrimeve klinike me pacient.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi bazohet nga vlerësimi I parë dhe I dytë intermediar, vijimi I rregullt dhe kollokqiumet.		
Literatura primare:	1. Fejzi Keraj: Proteza parciale, Tiranë 2008		

	<p>2. Protezat complete nga Zareb-Bolender Ufo University press</p> <p>3. Bazat e protetikes fikse nga Herbert T.Shillinburg, përkëthyer nga Msc. Sidrit Beqiraj dhe Ermelinda Gina</p>
Literatura shtesë:	<p>1. Boucher's Prosthetic Treatment for Edentulous Patients, by Zarb, Bolender, Carlson, eleventh edition 1997</p> <p>2. Tylman'S.D. Theory and Practice of Fixed Prosthodontics, William F.P Malone, David L. Koth.,St Louis1990, botimiitete</p>

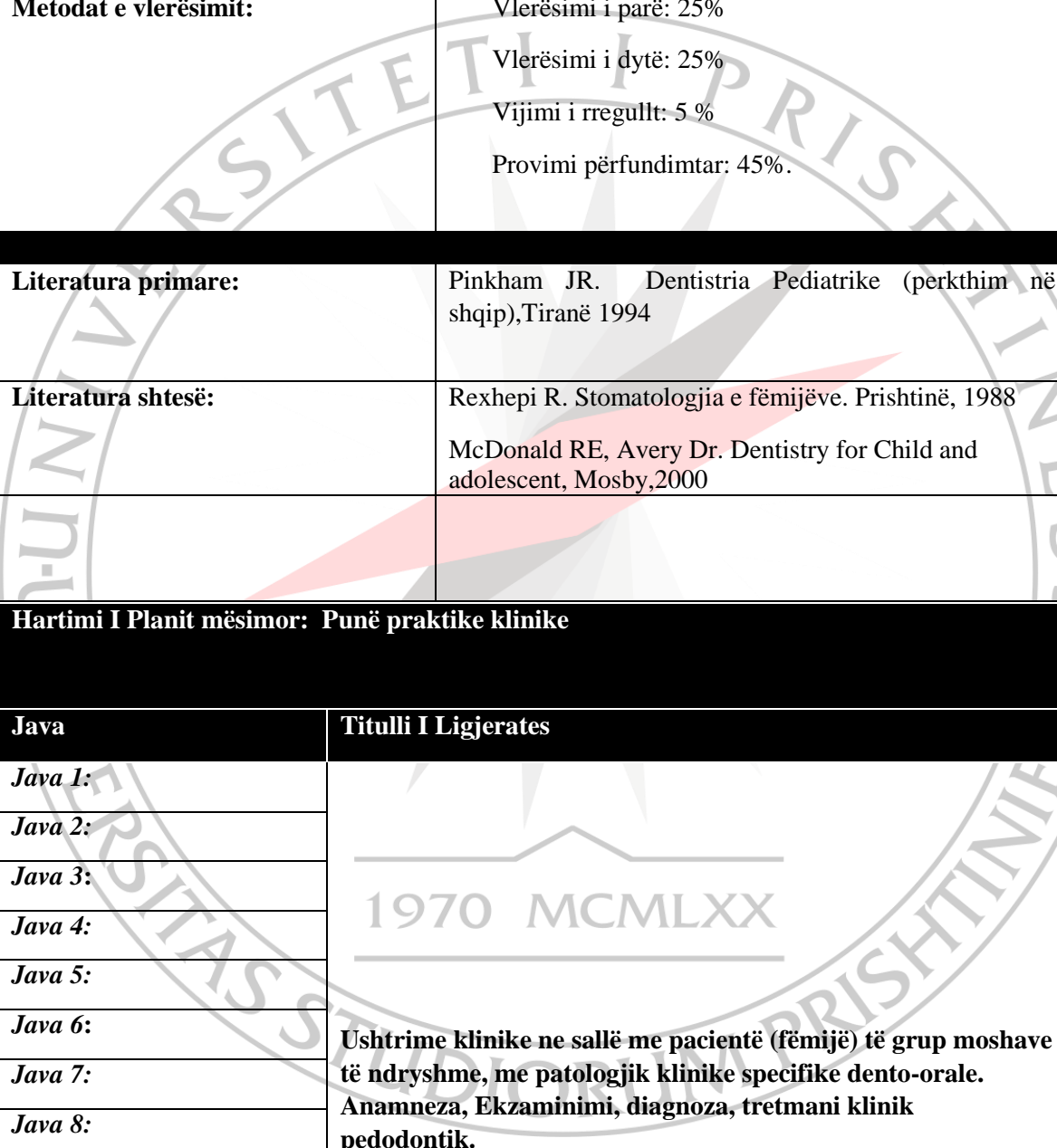
Hartimi I planit mësimor:	
Java	Titullii ligjerates(XI)
<i>Java 1:</i>	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Biomekanika e gjendjes edentuloze.
<i>Java 2:</i>	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Diagnoza&plani i trajtimit për pacientët edentulozë.
<i>Java 3:</i>	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Ndikimi i moshes në nofullen pa dhëmbë, Pasojat dhe çrregullimet e shkaktuara nga mbajtja e protezave totale.
<i>Java 4:</i>	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Materialet e perdorura per menaxhimin e pacienteve edentuloz.
<i>Java 5:</i>	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Realizimi i një analogu (zëvendësuesi për zonën maksilare dhe zëvendësuesi për zonën mandibulare).
<i>Java 6:</i>	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Konsideratat klinike dhe biologjike në realizimin e regjistrimit të raporteve të nofullave dhe transferimi i tyre në artikulatort

Java 7:	Vlerësimi I parëintermediar
Java 8:	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Zgjedhja e dhëmbëve artificial dhe përcaktimi i okluzionit për pacientet pa dhëmbë dhe seanca e provës dhe shenjat normale të fytyrës.
Java 9:	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Retensioni i protezave totale dhe konsideratat mbi të folurin (fonetiken) me proteza totale.
Java 10:	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Mbiprotezimi (protezat mbuluese).
Java 11:	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Ndryshimet biologjike të kushtëzuara që ndodhin me humbjen e një ose më shumë dhëmbëve dhe pregaditja e gojës para protezimit (pregaditja e përgjithshme dhe speciale).
Java 12:	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Planifikimi i protezave të skeletuara në vartësi të llojeve të defekteve dhëmbore dhe planifikimi i përbërësve të protezave parciale.
Java 13:	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Proteza e skeletuar, pjesët përbërëse të protezës së skeletuar, sistemi i krosheve.
Java 14:	Ushtrimeklinike me pacientë, punimseminari Atashmentet, Protezat parciale të skeletuar me korona teleskopike.
Java 15:	Vlerësimi I dytëintermediar

82. PEDODONICA_2

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji
Titulli i lëndës:	Pedodoncia 2
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i 6, semestri i XI-të
Numri i orëve në javë:	2+0 +3
Kreditë ECTS:	5
Koha / Vendi:	Salla e klinikës së pedodoncisë

Mësimdhënësi:	Prof. dr. Agim Begzati		
Të dhënat kontaktuese:	<i>Prof. dr. Agim Begzati; zyra Nr.56 ; tel: 038/500600 lokali 2230, agim.begzati@uni-pr.edu;</i>		
Përshkrimi i lëndës	Pune praktike klinike. Trajtimi i kariesit, pulpiteve, peridontiteve apikale dhe patologjive te tjera orale te te gjithë grup moshat e femnive.		
Qëllimet e lëndës:	Të aplikojë metodat bashkëkohore të shërimit të kariesit dhe pasojave të tij. Të shërojë sëmundjet e pulpës dhe indeve periapikale. Të menaxhojë traumat e dhëmbëve dhe të bëjë rekonstruimin e pjesëve të humbura.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<i>Listoni 3-5 rezultate të të nxënit</i>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	3	1/15	45
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			18
Përgatitja për provimin final	1	1/15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			125 (5 kredi)

Metodat e mësimëdhënies:	<i>Ligjerata dhe punë praktike klinike në grupe.</i>
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 25% Vlerësimi i dytë: 25% Vijimi i rregullt: 5 % Provimi përfundimtar: 45%.
Literatura primare:	Pinkham JR. Dentistria Pediatrike (perkthim në shqip),Tiranë 1994
Literatura shtesë:	Rexhepi R. Stomatologjia e fëmijëve. Prishtinë, 1988 McDonald RE, Avery Dr. Dentistry for Child and adolescent, Mosby,2000
Hartimi I Planit mësimor: Punë praktike klinike	
Java	Titulli I Ligjertes
<i>Java 1:</i>	 <p>Ushtrime klinike ne sallë me pacientë (fëmijë) të grup moshave të ndryshme, me patologjik klinike specifike dento-orale. Anamneza, Ekzaminimi, diagnoza, tretmani klinik pedodontik.</p>
<i>Java 2:</i>	
<i>Java 3:</i>	
<i>Java 4:</i>	
<i>Java 5:</i>	
<i>Java 6:</i>	
<i>Java 7:</i>	
<i>Java 8:</i>	
<i>Java 9:</i>	
<i>Java 10:</i>	
<i>Java 11:</i>	

<i>Java 12:</i>	
<i>Java 13:</i>	
<i>Java 14:</i>	
<i>Java 15:</i>	

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

83. KIRURGJI ORALE - II

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/Dega e Stomatologjisë
Titulli i lëndës:	Kirurgji Orale II
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i VI (gjashtë), semestri i XI (njëmbëdhjetë)
Numri i orëve në javë:	2+0+3
Kreditë ECTS:	5 ECTS
Koha / Vendi:	Amfiteatri i QKSUK dhe sallat në klinikën e Kirurgjisë Orale
Mësimdhënësi:	Prof.Assoc. Dr. Resmije Ademi –Abdyli Prof.Ass. Dr. Zana Agani Prof.Ass. Dr.Jehona Ahmedi
Të dhënat kontaktuese:	resmije.ademi@uni-pr.edu zana.agani@uni-pr.edu jehona.ahmedi@uni-pr.edu Konsultimet: E enjte ora 11:00 – 12:00
Përshkrimi i lëndës	<p>Lënda Kirurgji Orale Klinike - II realizohet gjatë vitit të VI, semestri i XI, Programi mësimor i lëndës përfshinë pjesën mësimore teorike dhe ushtrimet praktike klinike.</p> <p>Pjesa teorike e mësimit realizohet përmes ligjeratave të cilat do të fokusohen në elaborimin e patologjive specifike të regjionit orofacial si: cistat e nofullave, patologjitë e sinusit maksillar me natyrë dentogjene, patologjitë e gjëndrave salivare, neuralgjia trigeminale etj. Vëmendje e veçantë do të kushtohet tumoreve beninje të kavitetit oral, diagnozës diferenciale mes lezioneve beninje dhe malinje si dhe lezioneve precanceroze të kavitetit oral. Në kuadër të programit do të trajtohen edhe situatat emergjente të cilat mund të rrezikojnë jetën e pacientit gjatë intervenimeve kirurgjiko-orale.</p> <p>Programi i mësimit praktik parasheh: ushtrimet klinike të studentëve nën mbikqyrjen e asistentit, në sallë të ekstraksioneve duke bërë diagnozën e patologjive orale, aplikimin e anestezionit lokal, nxjerrjen e dhëmbëve,</p>

	<p>trajtimin e infeksioneve dentogjene etj. Poashtu studentët duhet të asistojnë në sallë operative gjatë trajtimit kirurgjik të patologjive orale siç janë: apikotomia, cistektomia/marsupializimi, eksstirpimi i tumoreve beninje. Programi mësimor i lëndës <i>Kirurgji Orale Klinike-II</i>, u mundëson studentëve që të bëjnë rekapitulimin e të gjitha njohurive teorike e praktike arritura nga programi i lëndës aktuale, me njohuritë paraprake të fituara nga programi i lëndëve Kirurgji Orale Paraklinike dhe Kirurgji Orale Klinike-I, me qëllim të arritjes së njohurive të mjaftueshme teorike dhe shkathtësive praktike për t'i kryer në mënyrë të pavarur intervenimet bazike kirurgjiko-orale si; diagnozën e patologjive të lidhura me dhëmb e nofulla, aplikimin e anestezionit, nxjerrjen e dhëmbëve, menaxhimin e infeksioneve minore dentogjene si edhe përcaktimin e indikacioneve për intervenime kirurgjike të patologjive orale.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Që studentët të arrijnë njohuri teorike dhe shkathtësi praktike të mjaftueshme që në të ardhmen si doktor i stomatologjisë, në shërbimin primar shëndetësor, të ketë aftësi që i pavarur të bëjë diagnozën dhe trajtimin kirurgjikal adekuat të patologjive të lidhura me dhëmbë e nofulla.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të planprogramit mësimor studentët duhet të aftësohen që të pavarur ti kryejnë intervenimet bazike kirurgjiko-orale si:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostikimin e patologjive orale - aplikimin e anestezionit dhe trajtimin e komplikimeve eventuale - nxjerrjen e zakonshme të dhëmbëve dhe trajtimin e komplikimeve eventuale gjatë dhe pas nxjerrjes së dhëmbëve - trajtimin e infeksioneve minore dentogjene dhe komplikimet e tyre

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike klinike	3	15	45
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/4 (një në muaj gjatë semestrit)	4
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			25
Përgatitja për provimin final			20

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1/1	1
Projektet, prezantimet, etj			
Totali			125/ 5 ECTS
Metoda e mësimdhënies:	Mësimi do të realizohet përmes ligjeratave dhe ushtrimeve praktike klinike direkt në pacientë , në sallë të ekstraksioneve dhe në sallë operative gjatë intervenimeve kirurgjiko-orale nën mbikqyrjen e asistentit/profesorit.		
Metodat e vlerësimit:	Pas përfundimit të programit mësimor studentët i nënshtrohen provimit final i cili përbëhet nga: provimi me shkrim (test me prag të kalueshmërisë prej 51%) i cili i paraprinë pjesës praktike klinike të provimit dhe në fund studenti i nënshtrohet <i>pjesës finale teorike të provimit</i> . Për të marrur pjesë në vlerësim (provim), studentët duhet të kenë realizuar minimumi 8 nxjerrje të dhëmbëve.		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Fragiskos D Fragiskos-Oral Surgery .2007 2. Peterson L, Ellis E, Hupp J, Tucker M. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th Edition, 2008 3.Ramazan Isufi et all.Kirurgjia Maksillofaciale dhe orale. 2010 4. Ljubomir Todorovic. Oralna Hirurgija. 2002 5.Knežević G. i suradnici. Oralna kirurgija 2. Medicinska naklada. Zagreb;2003 		
Literatura shtesë:	1. Ligjeratat e mësimdhënësit të lëndës .		

1970 MCMLXX

Hartimi i planit mësimor për semestrin e XI (njëmbëdhjetë) :

Java	Ligjeratat që do të zhvillohen
Java 1:	L.1. Cistat e regjionit maksillofacial, klasifikimi, etiopatogjeneza diagnoza dhe diagnoza diferenciale. Cistat odontogjene zhvilluese - gingivale, periodontale, eruptive, folikulare dhe keratocista odontogjene.
Java 2:	L.2. Cistat odontogjene inflamatore, etiopatogjeneza, manifestimi klinik dhe terapia. Trajtimi kirurgjik i cistave të nofullave, metodat operative- cistektomia (enukleimi) dhe cistotomia (marsupializimi), teknika operative, përparësitë dhe të metat.
Java 3:	L.3. Patologjitë odontogjene te sinusit maxillar- sinusiti akut dhe kronik, diagnoza dhe terapia.
Java 4:	L.4. Lëndimet i sinusit maksillar gjatë nxjerrjes së dhëmbit.-komunikimi oroantral dhe fistula oroantrale, diagnoza dhe trajtimi konzervativ/ kirurgjik,.
Java 5:	L.5. Patologjitë e gjëndrave pështymore Infeksionet jospecifike bakteriale të gjëndrave pështymore- sialodeniiti akut dhe kronik
Java 6:	L.6. Sëmundjet obstruktive të gjëndrave pështymore-sialolitiazia, tabloja klinike dhe terapia. Cistat e gjëndrave pështymore- Mukocella dhe Ranula
Java 7:	L.7. Tumoret beninje të regjionit oral Tumoret beninje të indeve të buta- tumoret beninje epitelale (papiloma, leukoplakia) Tumoret e indit lidhor(fibroma,hiperplazionet fibromatoze) Tumoret e indit dhjamor e muskular (lipoma, mioma) Tumoret vaskulare (hemangioma, malformimet vaskulare, limfangioma) Tumoret neurogjene (neurinoma, neurofibromatoza, neuroma amputuese)
Java 8:	L.8. Tumoret beninje joosteogjene. Lezionet gjigantocelulare – granuloma gjigantocelulare periferike/epulisi gjigantocelular, granuloma gjigantocelulare centrale, granuloma pyogenicum S.teleangiectaticum, granuloma corporis alieni, Tumoret e hirta tek hiperparatiroidizmi, cistat kockore aneurizmale, kerubizmi Tumoret beninje të indit kërcor dhe kockor osteogjene (ekzostozat dhe toruset, hondroma, osteoma, fibroosteoma)
Java 9:	L.9. Tumoret beninje odontogjene – odontoma dhe ameloblastoma, etiologjia, diagnoza diferenciale dhe trajtimi.
Java 10:	L.10.Lezionet precanceroze, diagnostikimi i hershëm i cancerit të kavitetit oral - biopsia
Java 11:	L.11. Aspekti kirurgjiko-oral i dhimbjes orofaciale, diagnoza dhe terapia
Java 12:	L.12. Neuralgjia trigeminale - manifestimi klinik dhe terapia
Java 13:	L.13. Gjendjet urgjente gjatë intervenimeve kirurgjiko orale- parandalimi dhe menaxhimi Gjendjet urgjente me çrregullim të vetëdijes: sinkopa, hipo/hyperglikemia, hipertireoza, Shoku anafilaktik , toksiteti ne anestetik konvulzionet,
Java 14:	L.14. Gjendjet urgjente respiratore gjatë intervenimeve kirurgjiko orale- aspirimi i trupave të huaj, hiperventilimi, astma
Java 15:	L.15. Gjendjet urgjente kardiovaskulare gjatë intervenimeve kirurgjiko-orale , angina, infarkti, ACV,TIA dhe arresti kardiak <i>Vlerësimi i parë intermediar, vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>

Hartimi i planit mësimor për semestrin e XI (njëmbëdhjetë) :

Java	Mësimi praktik klinik - realizohet në sallën e ekstraksioneve duke kryer intervenimet bazike kirurgjiko-orale nën mbikqyrjen e asistentit (diagnostikimi i patologjive orale, aplikimi i anestezionit , nxjerrja e dhëmbëve) dhe në sallë operative duke asistuar gjatë trajtimit operativ të patologjive orale. <i>Vërejtje : rastet që trajtohen në klinikën e kirurgjisë orale, janë zakonisht pacientë të rastit të cilët nuk mund të parashikohen në kohë dhe renditje sipas ushtrimeve.</i>	
Java 1:	U.1. Aplikim i anestezionit dhe nxjerrje e dhëmbëve në sallë të ekstraksioneve. nxjerrjeve multiple të dhëmbëve dhe suturimi i plagës.	Demonstrim i
Java 2:	U.2.Demonstrim i incizionit intraoral në pacient dhe aplikimi i drenit. Diskutim mbi llojet e drenave të përdorur në kirurgji orale	
Java 3:	U3. Diskutim mbi trajtimin e pacientëve me çrregullime të hemostazës Demonstrim i hemostazës lokale pas nxjerrjes së dhëmbit me fashë të zink-oksitit.	
Java 4:	U. 4. Asistim i studentëve në sallën operative gjatë reseksionit apikal. Diskutim mbi trajtimin kirurgjik të fistulës ekstraorale	
Java 5:	U. 5. Ushtrime klinike në sallë të ekstraksioneve në rastet në paraqitura Demonstrim i trajtimit konzervativ të komunikimit oroantral-i përgatitje e shiritit të jodoformit dhe tamponadë e alveolës.	
Java 6:	U. 6. Prezencë e studentëve në sallë operative gjatë trajtimit kirurgjik të komunikimit oroantral – plastika e sinusit dhe nxjerrjes kirurgjike e rrënjës në sinus	
Java 7:	7. Prezencë e studentëve në sallë operative Diskutim/demonstrim i trajtimit kirurgjik të rastit me sialolitiazë	
Java 8:	U 8. Ushtrime klinike në sallë të ekstraksioneve në rastet në paraqitura Trajtimi i infeksioneve dentogjene tek fëmijët- aplikimi i anestezionit, nxjerrja e dhëmbëve dhe administrimi i antibiotikëve.	
Java 9:	U. 9. Ushtrime klinike në pacientë (sipas rasteve të paraqitura) Diskutim/demonstrim i menaxhimit të perikoronitit akut	
Java 10:	U.10. Asistim në sallë operative gjatë trajtimit kirurgjik të cistave të nofullave demonstrim i procedurës kirurgjike të enukleimit të cistës.	-
Java 11:	U.11.Asistim në sallën operative gjatë trajtimit kirurgjik të cystsës së madhe të nofullës- demonstrim i procedurës së marsupializimit	
Java 12:	U.12. Asistim në sallën operative gjatë trajtimit kirurgjik të cistave retencionuese të gjëndrrave pështymore-mukocella/ranula	
Java 13:	U.13. Ushtrime klinike në sallë të ekstraksioneve në pacientë (sipas rasteve të paraqitura) Diskutim mbi procedure e menaxhimit tëi neuralgjisë trigeminale idiopatike.	
Java 14:	U.14. Presencë e studentëve në sallën operative gjatë trajtimit kirurgjik të tumorëve beninje odontogjene- odontoma/ameloblastoma	
Java 15:	U.15. Ushtrime klinike në pacientë- aplikim i anestezionit dhe nxjerrje të dhëmbëve. <i>Vlerësimi i dytë intermediar, vlerësimi i vijueshmërisë dhe aktivitetit të studentit</i>	

84. ORTODONCI KLINIKE II

Semestri XI dhe XII

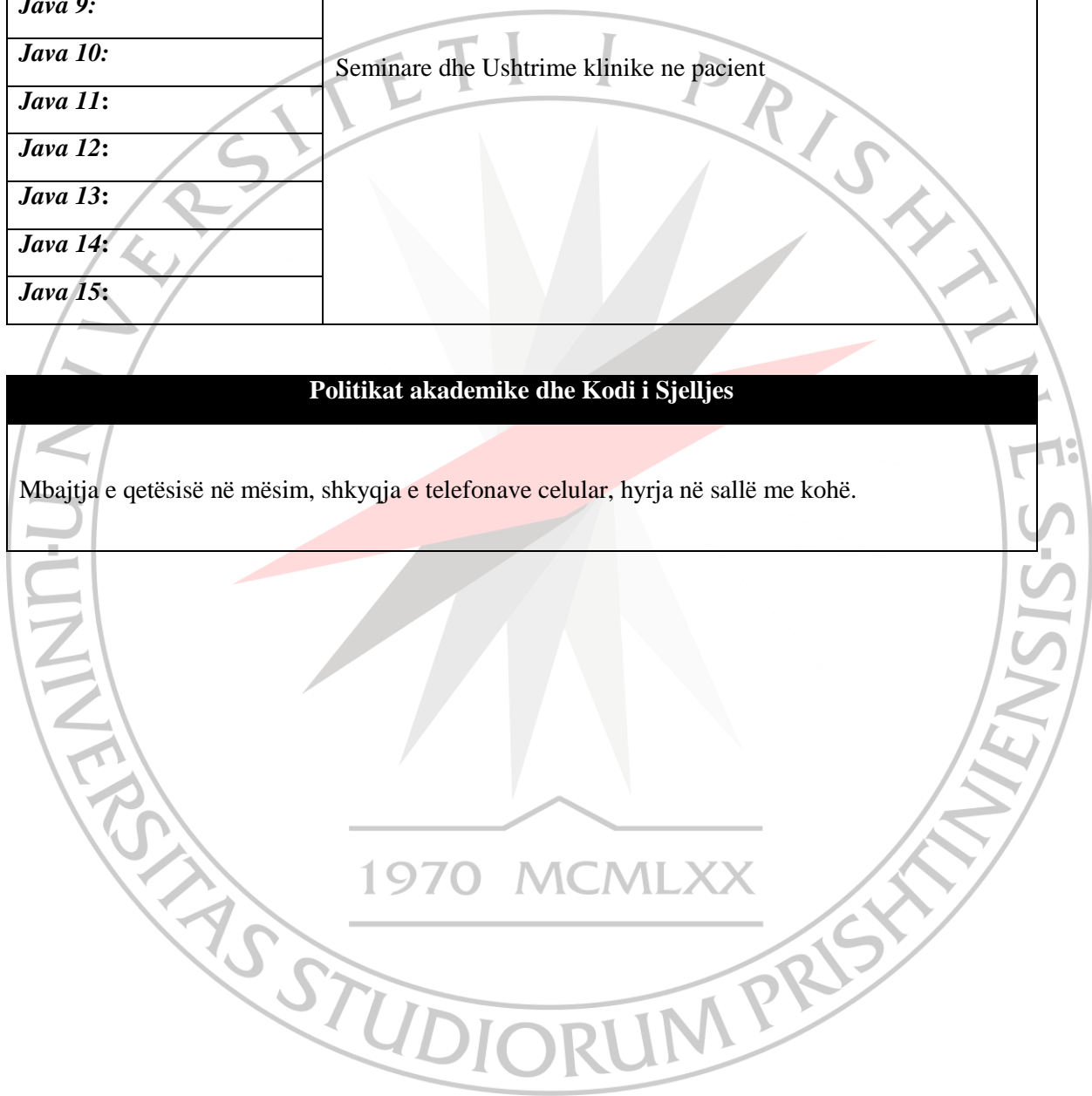
Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Dega Stomatologji		
Titulli i lëndës:	Ortodoncia klinike II		
Niveli:	Studime te integruara		
Statusi i lëndës:	Obigative		
Viti i studimeve:	viti i 6, semestri i XII-të		
Numri i orëve në javë:	2+0+2		
Kreditë ECTS:	4		
Koha / Vendi:	Salla e klinikës së ortodoncisë, QKSUK		
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Albena Reshitaj		
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Ortodoncisë, Tel (038) 500 600 lok. 22 05, 22 40, 22 12; Albena.reshitaj@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	Ortopedia e Nofullave është disiplinë/degë/lami e stomatologjisë që meret me studimin dhe trajtimin e anomalive të sistemit oro-facial.		
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi praktik i studentëve nga Ortodoncia si dhe pregaditja e tyre për punë të pamvarur klinike.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Studenti njoftohet me rritjen dhe dallimet midis rritjes dhe zhvillimit normal, si dhe fazat e okluzionit normal. Njoftohet me funksionet orofaciale dhe muskulaturën e këtij regjioni. Aftësohet të njohë faktorët etiologjik të çrregullimeve ortodontike.		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Ligjëratat	2	1/15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike	2	1/15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	1/5	5
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik			
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			15
Përgatitja për provimin final	2	2/4	16

Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj.	1	2	2
Total			100/ 4 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Seminare dhe punë praktike klinike në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 25% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 30% Total 100%		
Literatura primare:	5. Markovic M. me bashkëp.: Ortodoncia. Beograd, 1982. 6. Proffit W.: Contemporary Orthodontics, Mosby, 2002. 7. McLaughlin R., Bennett J., Trevisi H.: Permbledhje e Mekanikave Ortodontike, Albanian University Press Tiranë, 2013. 8. Bishara S.: Textbook of Orthodontics, W.B. Saunders Company, 2001.		
Literatura shtesë:	11. Basha A. Ortodoncia, Tiranë, 1995. 12. Bassigny F.: Doracak i ortopedisë dentofaciale, Prishtinë, 2001. 13. Reshitaj A. Hipodontia dhe lidhshmeria me anomalite e ndryshme dentare – Monografi. Lena, Prishtinë, 2018. 14. Mehmeti B. Ndikimi i procedurave dhe materialeve ne forcen e bondimit te breketave ortodontike – Monografi. Albmed, Prishtinë, 2019. 15. Demirovic D. Bazat e teknikes fikse ne Ortodonci, Sarajevë, 2005.		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>			
<i>Java 2:</i>			
<i>Java 3:</i>			
<i>Java 4:</i>			

<i>Java 5:</i>	Seminare dhe Ushtrime klinike ne pacient
<i>Java 6:</i>	
<i>Java 7:</i>	
<i>Java 8:</i>	
<i>Java 9:</i>	
<i>Java 10:</i>	
<i>Java 11:</i>	
<i>Java 12:</i>	
<i>Java 13:</i>	
<i>Java 14:</i>	
<i>Java 15:</i>	

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë.



1970 MCMLXX