



Fakulteti i Mjekësisë
Universiteti i Prishtinës

RAPORT I PUNËS

**RAPORT I PUNËS SË MENAXHMENTIT TË FAKULTETIT TË MJEKËSISË
GJATË PERIUDHËS KOHORE: 1 JANAR 2017 – 31 DHJETOR 2017**

AKTIVITETI NË SFERËN AKADEMIKE-SHKENCORE	2
Aktiviteti: Implementimi i strategjisë zhvillimore të Fakultetit të Mjekësisë për periudhën 2016-2020	2
Aktiviteti: <i>Implementimi i rregullorës së punës së shefave të degëve dhe katedrave</i>	4
Aktiviteti: <i>Implementimi i udhëzuesit për punimin e temave të diplomës</i>	4
Aktiviteti: <i>Fillimi i reformave në vlerësimin e studentëve</i>	5
Aktiviteti: <i>Akreditimi i programeve të Fakultetit të Mjekësisë</i>	7
Aktiviteti: <i>Pranimi i studentëve në FM</i>	8
Aktiviteti: <i>Përmbyllja e procesit të zgjedhjes së stafit të angazhuar për vitin akademik 2017/2018</i>	8
Aktiviteti: <i>Rishikimi i rregullores për avancime dhe databazat e rekomanduara për publikime shkencore të stafit të Fakultetit të Mjekësisë</i>	9
Aktiviteti: <i>Ndërkombëtarizimi i Fakultetit të Mjekësisë</i>	11
Aktiviteti: <i>Marrëveshjet e bashkëpunimit</i>	19
Aktiviteti: <i>Themelimi dhe funksionalizimi i e-Laboratorit</i>	21
Aktiviteti: <i>Pilotimi i Qendrës Informative të Barnave (QIB)</i>	23
Aktiviteti: <i>Themelimi Qendrës për Simulim dhe Zhvillim të Shkathtësive Klinike</i>	24
Aktiviteti: <i>Krijimi i grupit punues për aplikim në programin Erasmus</i>	26
Aktiviteti: <i>Vazhdimi i adresimit të integritetit akademik</i>	26
Aktiviteti: <i>Participimi i studentëve në procesin mësimorë</i>	27
Aktiviteti: <i>Monitorimi dhe raportimi i procesit mësimorë</i>	29
Aktiviteti: <i>Përpilimi i raporteve F1, F2, F3</i>	31
Aktiviteti: <i>Evidentimi i publikimeve nga stafi i Fakultetit të Mjekësisë</i>	31
Aktiviteti: <i>Funksionalizimi i plotë i dokumentacionit në Google Drive</i>	32
Aktiviteti: <i>Ngritja e cilësisë në praktikën klinike të studentëve të viteve të fundit</i>	33
Aktiviteti: <i>Ceremonia e diplomimit të studentëve të Universitetit të Prishtinës</i>	35
AKTIVITETI NË SFERËN PROFESIONALE SHËNDETËSORE	36
Aktiviteti: <i>Takime pune me Drejtorin ekzekutiv të SHSKUK-se dhe Bordin e SHSKUK</i>	36
Aktiviteti: <i>Takime pune me Këshillin Drejtues të UP-ë dhe MSH</i>	36
Aktiviteti: <i>Organizimi i edukimit të vazhdueshëm profesional nga Fakulteti i Mjekësisë</i>	37
Aktiviteti: <i>Takime pune në kuader të Bordit Nacional për Kontroll të Kancerit (BNKK)</i>	37
Aktiviteti: <i>Pjesëmarrja e menaxhmentit të Fakultetit të Mjekësisë në Simpoziume dhe Kongrese vendore dhe ndërkombetare</i>	39
AKTIVITETI NË SFERËN E INFRASTRUKTURËS DHE FINANCEVE	41
Aktiviteti: <i>Përmirësimi i infrastrukturës në Degën e Farmacisë</i>	41
Raporti i shpenzimit të Buxhetit të Fakultetit të Mjekësisë për vitin 2017	42
Shpenzimet e Fakultetit të Mjekësisë sipas kategorive	43
Investimet në infrastrukturën mësimore	47

AKTIVITETI NË SFERËN AKADEMIKE-SHKENCORE

Aktiviteti: Implementimi i strategjisë zhvillimore të Fakultetit të Mjekësisë për periudhën 2016-2020

Përshkrimi i aktivitetit: Menaxhmenti i Fakultetit të Mjekësisë, në bashkëpunim me shefat e degëve, ka ndërmarrë një sërë aktivitete të drejtuara në implementimin e Strategjisë Zhvillimore të Fakultetit të Mjekësisë për periudhën 2016-2020 (shih shtojcën). Në këtë aspekt, aktivitetet e vitit 2017, ishin të fokusara kryesisht rreth cilësisë në mësimdhënie dhe mësimnxenje, në përpilim të strategjive zhvillimore të katedrave të Fakultetit të Mjekësisë, në ndërkombëtarizimin e FM dhe në ngritjen e kapaciteteve kërkimoro-shkencore. Strategjia në fjalë ishte përpiluar me marrjen e detyres nga menaxhmenti i tanishëm, në vitin 2016. Kjo strategji është prezantuar para partnerëve ndërkombëtare me ç'rast ka marrur edhe vlerësime të larta.



Rezultatet fillestare të implementimit të strategjisë në vitin 2017:

- *Përpilimi i strategjive individuale të të gjitha Katedrave në FM*
- *Pranimi i studentëve në baza meritore dhe duke respektuar në plotësi kriteret e përcaktuara*
- *Kthimi i studentëve në ligjerata në numër sinjifikant*
- *Përmirësimi në cilësi të mësimdhënjes si pasojë e prezencës më të madhe të studentëve në ligjërata*
- *Realizimi dukshëm më i mirë i orëve akademike sipas planprogramit nga ana e mësimdhënësve*
- *Përmirësimi në sistemin e vlerësimeve të studentëve*
- *Përmirësimi në aspektin e adresimit të integritetit akademik*
- *Përmirësimi i infrasktrukturës në FM gjatë vitit 2017, sidomos në aspektin e mësimdhënjes*
- *Vazhdimi i ndërkombëtarizimit të Fakultetit të Mjekësisë*
- *Mbështetja e inovacionit nëpërmjet krijimit të qendrave si: e-laboratori, qendra për simulim dhe zhvillim të aftësive klinike, si dhe kontributi thelbësorë në krijimin e Venture-UP*
- *Mbështetja dhe angazhimi në ngritjen e punës kërkimore në FM duke krijuar fillimisht databazën e tërë aktivitetit kërkimorë në FM*
- *Plotësimi i planprogrameve dhe syllabuseve të pasluftës, të cilat kishin gabime, sidomos teknike në kalkulim të orëve*
- *Pllotësimi i syllabuseve të munguara*
- *Përmirësimi i komunikimit të stafit dhe ngritja e efqiencës së raportimit nëpërmjet funksionalizimit të plotë të sistemit google-drive të komunikimit*
- *Akreditimi i programeve mësimore*
- *Bashkëpunimi me organizata profesionale me qëllim të rritjes së mundësive të studentëve tonë për të kryer punë praktike profesionale*
- *Funksionalizimi i trupit këshilldhënës të FM.*

Aktiviteti: Implementimi i rregullorës së punës së shefave të degëve dhe katedrave

Përshkrimi i aktivitetit: Gjatë vitit 2017 është bërë implementimi i rregullorës së punës së shefave të degëve dhe katedrave. Fillimisht u hasën në vështirësi në aspektin e marrjes së përgjegjësisve përkatëse nga bartësit, mirëpo shumica e këtyre vështirësive u tejkaluan me një bashkëpunim të ngushtë të menaxhmentit me shefat e degëve dhe katedrave. Në këtë aspekt, menaxhmenti ka zhvilluar takime të rregullta me shefat e degëve dhe katedrave sipas nevojës. Gjithashtu, shefat e degëve kanë organizuar takime me shefat e katedrave me qëllim të qartësimit të përgjegjësive që dalin nga rregullorja në fjalë. Rregullorja për punën e shefave të degëve dhe katedrave është përpiluar në vitin 2016, është e para e këtij lloji në Universitetin e Prishtinës, i cili ka miratuar këtë rregullore për FM në Senat. Kjo rregullore specifikon punën e shefave të degëve, katedrave dhe sekretarëve të katedrave dhe nga menaxhmenti i tanishëm i FM-së ishte cilësuar si një nevojë imediate për të përmirësuar funksionalizimin e Katedrave, si dhe për të ngritur efqiencën dhe llogaridhënjen në Fakultetin e Mjekësisë. Këto role nuk ishin të specifikuara më herët. Rrjedhimisht, rregullorja në fjalë ngrit edhe transparencën në punët e përditshme akademike në Fakultetin e Mjekësisë.

Rezultatet e pritshme: Fillimi i zbatimit të kësaj rregulloreje ka rezultuar në ngritje të efqiencës, efektivitetit dhe llogaridhënjes në të gjitha instancat menaxhuese të Fakultetit të Mjekësisë. Si rezultat, është ngritur niveli i monitorimit të mësimi dhe është përmirësuar raportimi i orëve nga ana e stafit akademik të FM-së.

Aktiviteti: Implementimi i udhëzuesit për punimin e temave të diplomës

Përshkrimi i aktivitetit: Gjatë vitit 2016, ishte hartuar udhëzuesi (shih shtojcën) që do të ndihmonte stafin dhe studentët në të gjitha procedurat që ndërlidhen me temën e diplomës, që nga zgjedhja e temës e deri te përfundimi i saj. Kjo erdhi edhe si pasoj e hyrjes në fuqi të temës së diplomës për degët e mjekësisë së përgjithshme dhe stomatologjisë, që rezultoi në një sfide administrative. Përkundër faktit që disa nga degët (infirmieri, fizioterapi, farmaci dhe mami) kishin sistemin e diplomimit të studentëve me temë të diplomës, një udhëzues i tillë mungonte në Fakultet. Gjatë vitit 2017, është implementuar udhëzuesi i temës së diplomës gjë që ka rezultuar në lehtësim të procedurave në këtë aspekt dhe gjithsesi ka

rezultuar në ngritje të cilësisë së temave diplomës, duke pasur parasysh se tanimë stafi dhe studentët kishin një minimum të standardeve që duhet respektuar.

Rezultatet e pritshme: Vazhdimi i implementimit të udhëzuesit të temave të diplomës do të ngrisë cilësinë e temave të diplomës që dorëzohen nga studentët, duke ofruar një rrugë të qartë për studentët dhe stafin se si duhet siguruar një standard minimal që duhet të plotësohet.

Aktiviteti: *Fillimi i reformave në vlerësimin e studentëve*

Përshkrimi i aktivitetit:

a) *Rubrikat e vlerësimit*

Gjatë vitit 2017 në kuadër të aktiviteteve për ngritjen e cilësisë në punën që dorëzohet nga studentët, u identifikuar nevoja që specifikisht me rastin e dorëzimit dhe mbrojtjes së temave të diplomës të krijohet një standard i vlerësimit. Në këtë aspekt u dizajnuar sistemi i rubrikave të vlerësimit të temave të diplomës (shih shtojcën). Rubrika e vlerësimit është një instrument i dizajnuar nga Komisioni i Studimeve i Fakultetit të Mjekësisë. Kjo rubrikë është dizajnuar me qëllim të përcaktimit të kriterëve themelore gjatë vlerësimit të studentëve me rastin e prezantimit të punës së tyre seminarike apo me rastin e mbrojtjes së temave të diplomës. Ky sistem mundëson vendosjen e vlerës numerike në raport me përshkruesit specifik të performancës së studentëve dhe mundëson një llogaritje më objektive të poentimit dhe notimit të studentëve gjatë prezantimit të punës së tyre. Duke siguruar një uniformitet dhe standard ndërmjet vlerësuesve të ndryshëm të të njejtit student, rubrika e vlerësimit gjithashtu ndikon pozitivisht në aspektin e mbrojtjes së integritetit akademik gjatë procesit të vlerësimit të studentëve (shih shtojcën e bashkangjitur).

b) Vlerësimi i vazhdueshëm i studentëve dhe aplikimi i syllabuseve

Gjatë vitit akademik 2016/2017, janë shtuar aktivitetet që kanë të bëjnë me zbatimin e vlerësimit të vazhdueshëm në Fakultetin e Mjekësisë. Në këtë aspekt, duke u konsultuar edhe me zyren për zhvillim akademik të UP-së, menaxhmenti ka kërkuar nga Profesorët që të aplikojnë komponentet e vlerësimit të vazhdueshëm. Në rast se syllabuset përkatëse nuk e kanë paraparë vlerësimin e vazhdueshëm atëherë nga Profesorët e lëndëve është kërkuar që ti reformojnë ato dhe të përfshijnë komponentet e vlerësimit të vazhdueshëm gjatë vitit akademik. Një gjë e tillë është paraparë edhe me rekomandimet e Agjencise së Akreditimit dhe në përgjithësi nga rekomandimet që ndërlidhen me cilësinë në arsimin e lartë.

c) Dizajnimi i formularëve të vlerësimit

Me qëllim të monitorimit të vlerësimit të vazhdueshëm, si dhe me qëllim të ngritjes së nivelit të integritetit akademik, është dizajnuar formulari elektronik (shih shtojcën) që ju mundëson Profesorëve të lëndës të regjistrojnë të gjitha llojet e vlerësimeve që aplikohen si dhe ju mundëson regjistrimin e aplikimit të kriterëve kyqë që ndërlidhen me integritetin akademik gjatë procesit të vlerësimeve. Gjatë vitit akademik 2017 është implementuar ky formular, i cili gjithashtu i ka ndihmuar Dekanatit gjatë procesit të ankimimit të studentëve në lidhje me pakënaqësitë eventuale të studentëve me vlerësim (shih formularin në shtojcë).

d) Themelimi i Zyrës së Vlerësimeve

Menaxhmenti i FM është në proces të aplikimit për ardhjen e një specialisti Fulbright, me përvojë në themelimin e qendrave të vlerësimit të studentëve. Pra, FM planifikon që të pilotoj themelimin e një qendreje të tillë, në bashkëpunim me Rektoratin, me qëllim të ngritjes së cilësisë dhe përmirësimit të sistemit të vlerësimeve në FM dhe pastaj edhe në UP.

Rezultatet e pritshme: Aktivitetet e mësipërme synojnë të ngrisin nivelin e integritetit akademik në aspektin e vlerësimit të studentëve. Menaxhmenti i FM konsideron çështjen e

vlerësimeve si diçka që duhet të adresohet me prioritet, prandaj i ka ndërmarrur hapat e mësipërme, të cilët do të vazhdojnë së implementuari me qëllim të përmirësimit të cilësisë së vlerësimeve në Fakultetin e Mjekësisë dhe kështu gradualisht të arrihet tek eliminimi i kushteve për nevojën e afateve jo-statutore të provimeve.

Aktiviteti: Akreditimi i programeve të Fakultetit të Mjekësisë

Përshkrimi i aktivitetit: Fakulteti i Mjekësisë pas akreditimit në programet si Mjekësi I Përgjithshme (deri në vitin 2021), Fizioterapi (deri në vitin 2019), Stomatologji (deri në vitin 2021), Farmaci (deri në vitin 2021), Infermieri (deri në vitin 2019), Mjekësi Praktike -PhD (deri në vitin 2021), Mjekësi Klinike-PhD (deri në vitin 2021), Stomatologji-PhD (deri në vitin 2021), Shëndet Publik-PhD (deri në vitin 2021) dhe Biomjekësi Eksperimentale (deri në vitin 2021); ka vazhduar me aktivitet për aplikim dhe akreditimit të programit të Mamisë për vitin akademik 2018/2019. Ndërkohë gjatë viti 2017, është akredituar edhe programi Edukimi në Kujdesin Shëndetësorë-MSc (deri në vitin 2020).

Rezultatet e pritshme: Procesi i akreditimit në përgjithësi (përveç mosakreditimit të programit të Mamisë) ka qenë pozitiv për Fakultetin e Mjekësisë, pasi që janë bërë edhe rekomandime, të cilët janë adresuar dhe të cilat rezultojnë në përmirësime konkrete në Fakultet.

Aktiviteti: *Pranimi i studentëve në FM*

Përshkrimi i aktivitetit: Për vitin akademik 2017/2018, Fakulteti i Mjekësisë ka përmbyllur me sukses procesin e regjistrimit të studentëve në nivelin e studimeve themelore, studimeve master dhe studimeve të doktoratës. Pranimi i studentëve, proces ky i cili historikisht ka kaluar nëpër faza të vështira në FM, edhe këtë vit është përfunduar me sukses nga ana e menaxhmentit të FM, duke respektuar në përpikshmëri udhëzimet dhe konkursin e shpallur nga Rektorati, si dhe duke respektuar rekomandimet e ekspertëve ndërkombëtarë të akreditimit. Kjo ka vazhduar të kontribuoj pozitivisht në ngritjen dhe ruajtjen e kredibilitetit të FM në këtë proces. Kësaj here, kryetar i komisionit për pranimin e studentëve në studimet themelore ishte Prof Ass Dr Ilir Begolli, ndërsa kryetar i komisionit për pranimin e studentëve të doktoratës ishte Prof Dr Cen Bytyqi.

Rezultatet e pritshme: Përmbyllja e suksesshme e procesit të pranimi të studentëve në Fakultetin e Mjekësisë për vitin akademik 2017/2018, vazhdon të kontribuoj në ndërtimin e reputacionit të Fakultetit të Mjekësisë për një proces meritore dhe duke respektuar kriteret e konkursit gjatë procesit të pranimi studentëve.

Aktiviteti: *Përmbyllja e procesit të zgjedhjes së stafit të angazhuar për vitin akademik 2017/2018*

Përshkrimi i aktivitetit: Procesi i zgjedhjes së stafit të angazhuar akademik në Fakultetin e Mjekësisë për vitin akademik 2017-2018 është përmbyllur me sukses. Në kuadër të konkursit për angazhimin e bashkëpunëtorëve të jashtëm, për herë të parë në vitet e fundit është kërkuar të respektohet Ligji i Shëndetësisë dhe të konsiderohet përvoja e specialistëve klinik.

Gjatë procesit të angazhimit të bashkëpunëtorëve të jashtëm, janë identifikuar edhe problemet, të cilat synojmë t'i evitojmë ose parandalojmë në konkurset e ardhshme. Për shëmbull, ky konkurs është hapur shumë vonë e që ka rezultuar në angazhim të vonuar të stafit akademik dhe rrjedhimisht ngecje të mësimin në disa katedra. Vonesa e konkursit ishte e ndërlidhur me shpalljen e vonshme të tij nga ana e Rektoratit ndërsa ngecja e mësimin në disa katedra është duke u kompenzuar nga stafi i angazhuar.

Rezultatet e pritshme: Menaxhmenti i FM-së synon të mirëmbajë transparencën në procesin e zgjedhjes së stafit akademik duke përfshirë këtu edhe sigurimin e përzgjedhjes së stafit në baza meritore. Kjo do të ndikojë pozitivisht në ndërtimin e mëtutjeshëm të reputacioni të Fakultetit të Mjekësisë si dhe ngritjes së kapaciteteve kadrovike në FM.

Aktiviteti: Rishikimi i rregullores për avancime dhe databizat e rekomanduara për publikime shkencore të stafit të Fakultetit të Mjekësisë

Përshkrimi i aktivitetit: Me rastin e iniciativës së Rektoratit të Universitetit të Prishtinës për të hartuar rregulloren e re për zgjedhjen dhe avancimin e stafit akademik në Universitetin e Prishtinës, Këshilli Mësimorë-Shkencorë i Fakultetit të Mjekësisë propozoi që për stafin akademik të Fakultetit të Mjekësisë të vlejnjë databizat: Eeb of Science, Pubmed, Scopus dhe Scimago (që bazohet në Scopus). Këto databaza morën aprovimin unanimit të Këshillit të Fakultetit të Mjekësisë. Gjithashtu, në kuadër të rregullores së re për zgjedhje dhe avancim të stafit akademik në FM, me iniciativën e menaxhmentit të FM-së, unanimit miratoi propozimin që në rastin e Fakultetit të Mjekësisë, për katedrën e kirurgjisë dhe mjekësisë interne të mirret parasysh profilizimi i stafit sipas klinikave të QKUK. Në këtë aspekt, në rastet kur pozita e re nuk mund të plotësohet me 50% e normës së plotë me ligjerata, atëherë në kuadër të normës të llogaritet dyfishi i orëve gjatë mësimdhënjes në lëndën e Praktikës Klinike të vitit 6, pra në raport 2:1 (sqarim shtesë në shkresën e dërguar në Rektorat). Kjo kërkesë nga menaxhmenti u arsyetua me faktin që kemi mjaft klinika të QKUK-së pa profesorë, janë pensionuar shumë profesorë që nuk janë zëvendësuar, ngritja e cilësisë së mësimdhënjes në lëmi specialistike të profilizuara, të cilat për momentin nuk kanë profesorë si dhe efekteve të përgjithshme pozitive që kjo do të ketë në QKUK dhe shëndetësinë kosovare në përgjithësi.

Në kuadër të rregullores në fjalë, dhe për të adresuar problemin e katedrave paraklinike dhe shqetësimet e ngritura nga shefat e këtyre katedrave në aspektin kadrovik, Këshilli i FM-së gjithashtu propozoi që në lëndët paraklinike specializimi nuk është i domosdoshëm. Nëqoftëse kandidati që konkuron në lëndët paraklinike ka specializim, atëherë vlerësimi i atij specializimi të bëhet në pajtueshmëri me specializimet e përafërta të përcaktuara nga katedra përkatëse paraklinike dhe në harmoni me kërkesat e katedrës përkatëse.

Rezultatet e pritshme: Specifikimi i databazave të rekomanduara për publikime shkencore pritet që të mbështesë stafin akademik në procesin e identifikimit të revistave shkencore prestigjioze për të publikuar. Gjithashtu, një specifikim i tillë do të ngrisë cilësinë e publikime në Fakultetin e Mjekësisë. Kërkesat e mësipërme në aspektin kadrovik, nëse aprovohen, do të kenë efekte pozitive si në aspektin akademik, ashtu edhe në atë shëndetësorë.

Aktiviteti: Ndërkombëtarizimi i Fakultetit të Mjekësisë

Përshkrimi i aktivitetit: Siq është specifikuar edhe në strategjinë zhvillimore, ndërkombëtarizimi i Fakultetit të Mjekësië është një nga prioritetet kyqe të menaxhmentit të ri. Në këtë aspekt, menaxhmenti i ri ka realizuar këto aktivitete konkrete:

- Janë ndarë çertifikata dy anëtareve të Bordit Ndërkombëtarë Këshillues të Nderit gjatë konferencës ndërkombëtare për kancerin e Prostatës të organizuar nga Fakulteti i Mjekësisë: Prof. Bob Djavan nga Universiteti Mjekësor i Vienës në Austri dhe Prof. Ates Kadioglu nga Fakulteti i Mjekësisë së Universitetit të Stambollit.



- Në Prill të vitit 2017 Dekanati organizoi përzgjedhjen e kandidatit shkëmbimin studentorë me Geisel School of Medicine. Në kuadër të këtyre aktiviteteve për herë të parë që nga bashkëpunimi 15 vjeçarë në fushën e shkëmbimit të

studentëve më këtë Universitet prestigjioz, Dekanati organizoi poentifikimin e detajuar të kandidatëve gjatë intervistimit të tyre (shih shtojcën). Kjo rezultoi në një proces transparent që në të njejtën kohë siguroi edhe përzgjedhjen e kandidatit më të mirë. Për këtë proces të përzgjedhjes Dekanati u vlerësua lartë nga drejtuesit e Geisel School of Medicine. Format i dizajnuar me këtë rast, do t'i shërbejë Fakultetit të Mjekësisë në të ardhmën për të bërë përzgjedhjen e studentëve gjatë shkëmbimeve ndërkombëtare.

- Inicimi i bashkëpunimit me Fakultetin e Mjekësisë së Universitetit Linkoping të Suedisë, në aspekt të shkëmbimit të stafit akademik për hulumtime shkencore dhe bashkmentorim të doktorantëve, zhvillim të programeve të infermierisë dhe sidomos në avancimin e qendrës për simulim dhe zhvillim të shkathtësive klinike meqë, Fakulteti i Mjekësisë së Universitetit Linkoping është lider në këtë fushë dhe në këtë drejtim realizimi i një projekti të përbashkët për këtë qëllim për të aplikuar për fonde në programin Erasmus + të KE.

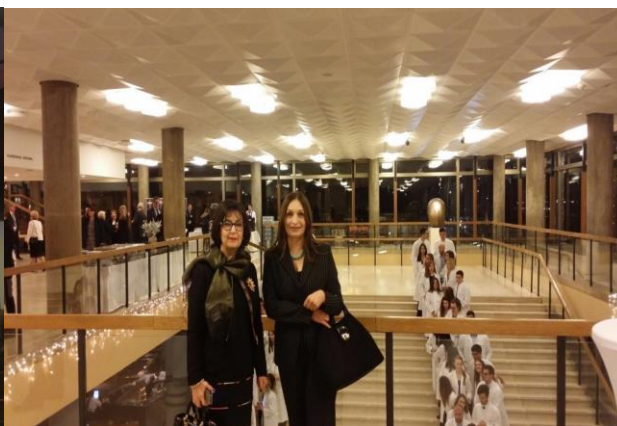




- Vizitë e Fakultetit të Mjekësisë të Universitetit të Stambollit për të inicuar bashkepunimin në aspekt të realizimit të edukimit të vazhdueshëm profesional mjekësor në klinikat e tyre, me qëllim të avancimit të shkathtësive në teknikat bashkëkohore të sofistikuara mjekësore të fushave të ndryshme mjekësore, të cilat nuk realizohen në Kosovë. Takim me Dekanin e Fakultetit të Mjekësisë, Rektorin dhe Akademikun Gabor Hamza nga Hungaria.



- Vizitë e Fakultetit të Mjekësisë në Universitetin e Zagrebit në kuadër të 100 vjetorit të themelimit të tij





Vizitë qendrës për simulim dhe zhvillim të shkathtësive klinike të Fakultetit të Stomatologjisë të Universitetit të Zagrebit

- Vizite Fakultetit të Mjekësisë në Universitetin e Shkupit në kuader të 70 vjetorit të themelimit të tij



Në kuadër të programit Open World Leadership të Ambasadës Amerikane në Kosovë, Prodekani i Fakultetit të Mjekësisë vizitoi disa Universitet Amerikane duke përfshirë: University of Neë York, Columbia University, Cornell-Tech, Mercy College, University of Albany, Leaman College, City College New York. Qëllimi i kësaj vizite ishte njohja me sistemin universitar amerikan. Me këtë rast, Prodekani u takua me udhëheqësit e Universiteteve të mësipërme dhe u njoftua mbi praktikatat më të avancuara në sistemin terciarë të edukimit amerikan, sidomos me praktikatat, të cilat do të implementoheshin në Kosovë. Në kuadër të këtyre vizitave, gjithashtu u dakordua që Profesorët e ndryshëm nga Universitetet e

sipërcekura të ndihmojnë FM nëpërmjet disponueshmërisë së tyre për të mbajtur ëëbinare për studentët e FM-së.



Fakulteti i Mjekësisë ishte pjesë e Konferencës së organizuar nga asociacioni Pharmaceutical Care Network Europe, të organizuar në Bled të Sllovenisë në Shkurt 2017. Gjatë kësaj konference Prodekani i Fakultetit prezantoi kapacitetin kërkimorë të Degës së Farmacisë para Asamblesë së Përgjithshme të këtij asociacioni dhe u arrit që Fakulteti i Mjekësisë, pra Katedra e Praktikës së Farmacisë dhe Kujdesit Farmaceutik të bëhet anëtarë me të drejta të plota i këtij asociacioni. Ky është një asociacion prestigjioz evropian i lëmisë së Farmacisë, sidomos në aspektin kërkimorë dhe ky anëtarësim pritët të facilitoj kapacitetet e studimeve të doktoraturës në Degën e Farmacisë, studime të cilat janë planifikuar të akreditoohen këtë vit.



New member from Prishtina

Department of Pharmacy Practice and Pharmaceutical care is one of the newest departments of the Pharmacy Division, Faculty of Medicine, University of Prishtina, Kosovo. This department was established with the view of strengthening formal education of pharmacy students in this field as well as advancing research in the area of pharmacy practice. The Division of Pharmacy, established in 1996, is conveniently located within the University Clinical Centre of Kosovo (UCCK), an approximately 3000 bed hospital which provides ample opportunity for research in the area of pharmacy practice in hospital setting especially. Led by Ass. Prof. Kreshnik Hoti, the department is currently focused on a number of pharmacy practice based research projects. Namely, medication reconciliation at admission and discharge point, antibiotic self-medication, prescriber behaviour driving complementary medicines' use, effects of poor health literacy on medication management and use of mobile devices in facilitating medication management and the management of chronic are some of the key areas of interest. Furthermore, the team is this year due to start a study assessing patients' quality of life, pre-and-following coronary artery bypass grafting surgery, as affected by medication used. Given the co-location with other health professionals at the UCCK, the department is also interested in exploring models of promoting pharmacists' integration into interprofessional practice, through utilizing their medication review skills.



Menaxhmenti i FM, siq edhe është cekur në strategjinë zhvillimore, ka filluar aktivizimin e alumnit kosovarë dhe të diasporës që punon në punon në Universitete ndërkombëtare dhe sektorin shëndetësorë. Në këtë aspekt janë organizuar disa vizita dhe ligjerata nga bashkëatdhetarët tonë si për shembull ligjerata nga Dr A. Dreshaj nga SHBA, në lëminë e Psikiatrisë, Dr Emir Hoti nga Irlanda, në lëminë e kirurgjisë hepatobiliare, Prof Hasa nga Anglia në lëminë e Farmacisë etj. Në këtë aspekt, Fakulteti planifikon të organizojë vizita mujore, ligjerata dhe punëtori nga alumnit ndërkombëtarë dhe ekspertët akademik dhe shëndetësorë të diasporës. Gjithashtu vlen të theksohet edhe ligjerata nga ana e Prof Terry Bard nga Harvard University, nga American Unit of UNESCO në fushën e Bioetikës.

Rezultatet e pritshme: Intensifikimi i ndërkombëtarizimit Fakultetit të Mjekësisë pritet që të ngrisë në mënyrë sinjifikante aktivitetet mësimore dhe kërkimore të stafit tonë akademik dhe studentëve në linjë me praktikat më të mira ndërkombëtare. Aktivitetet e mësipërme gjithashtu mundësojnë shkëmbimin më të lehtë të studentëve në mënyrë që të kenë mundësi më të mira për tu njohur me praktikat ndërkombëtare.

Aktiviteti: *Marrëveshjet e bashkëpunimit*

Përshkrimi i aktivitetit: Në kuadër të aktiviteteve ndërkombëtare dhe atyre lokale, menaxhmenti i FM gjatë kësaj periudhe ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me disa organizata profesionale që pritet të ketë efekt pozitiv në mbarëvajtjen e procesit mësimorë në FM dhe në ngritjen e mëtutjeshme të kapaciteteve dhe ofrimit më të mirë të kushteve për studentët tonë. Përvec organizatave të ndryshme profesionale, marrëveshje bashkëpunimi u arrit edhe me Fakultetin e Mjekësisë së Universitetit të Linkopinit (sic u cek më lartë), si dhe me Fakultetin e Mjekësisë në Universitetin e Podgoricës në Mal të Zi. Më poshtë është paraqitur një përmbledhje e këtyre aktiviteteve.

- Nenshkrimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me Fakultetin e Mjekësisë të Universitetit të Podgoricës në Malin e Zi në aspekt të shkëmbimit të stafit akademik, bashkëmentorimit të doktoranteve dhe specializanteve të fushave të ndryshme specialistike.
- Nenshkrimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me Fondacionin Aksioni për Nënë dhe Fëmijë për të realizuar praktikë të studenteve të drejtimit të infermierisë dhe mamisë në kuadër të projekteve të tyre në teren.



- Nenshkrimi i marreveshjes së bashkepunimit me Fondacionin KOMC për të realizuar edukimin e vazhdueshem profesional ne fushen e ultratingullit.



Rezultatet e pritshme: Marrëveshjet e mësipërme pritet të rezultojnë në përmirësime konkrete në mësimdhënjen dhe mësimnxënjen në Fakultetin e Mjekësisë. Konkretisht, me organizatat profesionale, marrëveshjet pritet të kenë efekte pozitive ne edukimin e vazhdueshë profesional dhe sidomos në fushat e intermierisë dhe mamisë, për të cilat menaxhmenti i FM-së është duke u munduar të ngrisë kapacitetet, ndërsa nga marrëveshjet me Universitetin e Linkopinit dhe atë të Podgoricës, pritet të përfitojnë edhe degët tjera të FM-së.

Aktiviteti: Themelimi dhe funksionalizimi i e-Laboratorit

Përshkrimi i aktivitetit: Menaxhmenti ka themeluar e-laboratorin për herë të parë në Fakultetin e Mjekësisë. Në këtë aspekt, janë duke u përdorur softverë që asistojnë edukimin, e-learning dhe module të edukimit nga distanca, smart-boards, që facilitojnë interaksionin gjatë procesit mësimorë, si dhe softverë për verifikimin e plagjiaturës. Ky e-laborator do të zhvillohet vazhdimisht dhe është në dispozicion për të gjithë studentët e Fakultetit të Mjekësisë, si dhe shërben për mësimdhënje për lëndët që shfrytëzojnë një teknologji të tillë.

Rezultatet e pritshme: E-laboratori do të ofroj mundësinë për të:

- shfrytëzuar softverë të ndryshëm që do të asistojnë mësimin e studentëve dhe performancën e tyre akademike.
- shfrytëzuar softverin kundër plagjiarizmit për të ruajtur integritetin akademik.
- stimuluar angazhimin e studentëve dhe ruajtjes së mësimnxënjes
- ofruar material mësimor interaktiv
- qasur në mënyrë më efektive dhe më e lehtë në databaza të ndryshme
- të integruar më mirë alumni tonë që punojnë në institucione ndërkombëtare
- ofruar trajnim të vazhdueshëm të stafit tonë akademik në komponente të ndryshme të mësimdhënjes dhe vlerësimit.

Gjithashtu, e-laboratori do të mbështesë procesin e fillimit të ndërtimit të komponenteve online të lëndëve në programe të ndryshme të FM dhe kështu arihet mbështetja konkrete e facilitimit të bashkëpunimit me staf akademik dhe Universitete ndërkombëtare.

Më poshtë janë disa fotografi që ilustrojnë momente nga themelimi i e-laboratorit:





Vlen të theksohet se e-laboratori ka filluar së punuari dhe në të janë duke u organizuar aktivitete të ndryshme inovative nga ana e Profesorëve dhe Asistentëve të FM-së. Në këtë aspekt, përvec ushtrimeve më interaktive që janë duke u zhvilluar në e-laborator, këtu janë organizuar ëëbinare të ndryshme me Profesor nga Franca, Anglia dhe vende të tjera jashtë Kosovës.

Më poshtë janë paraqitur disa momente nga webinarët e organizuar në e-Laborator me ligjeruesit nga lëmitë e infermierisë nga Anglia, Universiteti Derbit, David Robertshaw dhe Prof Dritan Hasa nga De Monfort University Leicester ne Angli, n .





Aktiviteti: Pilotimi i Qendrës Informative të Barnave (QIB)

Përshkrimi i aktivitetit: Sic është cekur edhe në raportin e vitit të kaluar, Fakulteti i Mjekësisë ka marrë iniciatiën e themelimit të Qendrës Informative të Barnave (QIB). Kjo është e para QIB në Kosovë dhe misioni parësorë i kësaj qendreje është që të sigurohet përdorimi racional i barnave, minimizimi i problemeve nga barnat dhe reduktimi i pranimeve në spital që janë rezultat i përdorimit jo të drejtë të barnave. Gjatë vitit 2017, në kuadër të realizimit të këtij projekti me interes nacional, Dekanati ka realizuar këto aktivitete:

- ka realizuar takime të ndryshme dhe është koordinuar me SHSKUK-në në lidhje themelimin e QIB
- ka nënshkruar memorandumin e mirëkuptimit, në bashkëpunim me Rektoratin e UP-së, me Drejtorin e SHSKUK-së
- ka filluar implementimin e projekt propozimit të dizajnuar gjatë vitit 2016
- ka filluar pilotimin e QIB-së që parashihet në memorandumin e nënshkruar

- ka caktuar stafin përbërës të Task Forcës që parashihet në kuadër të memorandumit
- ka ndarë lokacionin ku stafi do të punoj në kuadër të QIB-së
- ka komunikuar me QIB tjera në Amerikë dhe Gjermani, për të bashkëpunuar në aspektin e ngritjes së kapaciteteve të QIB-së. Në këtë aspekt, janë organizuar takime me përfaqësues nga Universiteti i Floridës, si dhe është komunikuar me Prodekanin e Duquesne University në Pittsburgh. Pritet që këto komunikime të rezultojnë me vizita specialistike të stafit të këtyre qendrave në QIB tonë për të ndihmuar në ngritjen e kësaj qendreje. Në këtë aspekt, FM është në process të aplikimit në programin Fulbright specialist të Ambasadës Amerikane në Prishtinë.

Rezultatet e pritshme: QIB do të ndikojë pozitivisht në përmirësimin e shëndetit publik që ndërlidhet me përdorimin e barnave. Gjithashtu, QIB do të ndikoj pozitivisht në avancimin e aktiviteteve që ndërlidhen me mësimnxënjen dhe mësimdhënjen rreth barnave. Gjithashtu, do të siguroj një shfrytëzim më të mirë të ekspertizës që për momentin është në dispozicion në degën e Farmacisë dhe katedrën e Farmakologjisë. QIB do të përmirësojë bashkëpunimin dhe komunikimin ndërmjet Fakultetit dhe Klinikave të QKUK, do të përmirësoj sigurinë dhe mirëqenjen e pacientëve rreth barnave, si dhe do të mbështesë klinikistët në QKUK në lidhje me informimin profesional dhe të pavarur mbi barnat

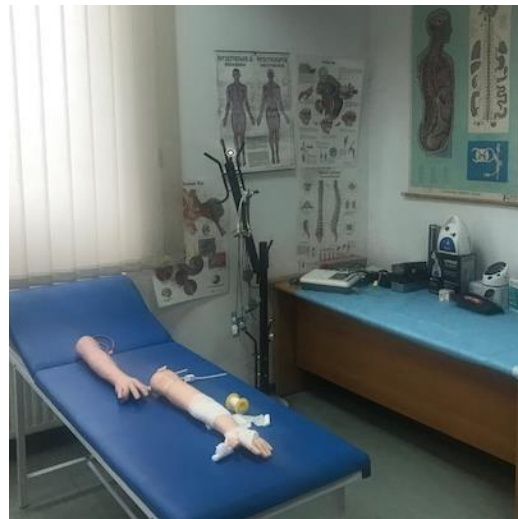
Aktiviteti: *Themelimi Qendrës për Simulim dhe Zhvillim të Shkathtësive Klinike*

Përshkrimi i aktivitetit: Në Janar të viti 2018, Fakultetit Mjekësisë me fonde vetanake të UP-së, inauguroi qendrën për simulim dhe zhvillim të shkathtësive klinike – qendër e parë e këtij lloji në Kosovë. Qëllimet e themelimit të kësaj qendreje, duke u bazuar edhe në strategjinë e zhvillimit të FM-së, janë që të përmirësohet mësimdhënja dhe mësimnxënja e shkathtësive klinike duke simuluar ambiente reale, që u mundëson studentëve të ushtrojnë teknika të ndryshme klinike në modele trupore, para se ata të angazhohen në praktikën klinike me pacientë të vërtetë. Kjo do të jetë hera e parë që studentët e Fakultetit të Mjekësisë do të fillojnë të mësojnë në ambient të realitetit të simuluar. Prandaj, Qendra për Simulim dhe Zhvillim të Shkathtësive Klinike do të ofrojë resurse të vlefshme fizike dhe edukative që

facilitojnë procesin e mësimnxënjes së shkathtesive klinike

Rezultatet e pritshme: Përmirësim të performancës së studentëve dhe reduktim të ankthit të studentëve para së ata të praktikojnë në pacientë të vërtetë; Studentët arrijnë një nivel të kënaqshëm të konfidencës dhe profiqiencës bazike para punës dhe procedurave me pacientë real; Përmirësim i sigurisë së pacientëve dhe mirëqenjes së tyre; Mbushja e zbrazëtirës ndërmjet mëimit teorik dhe praktikës klinike

Fotot më poshtë janë nga Qendra për Simulim dhe Zhvillim të Aftësive Klinike





Aktiviteti: Krijimi i grupit punues për aplikim në programin Erasmus+

Përshkrimi i aktivitetit: Menaxhmetni i Fakultetit të Mjekësisë është duke u munduar që të ngris kapacitetet në kuadër të aplikimit në grantet që janë në dispozicion. Me këtë rast është formuar grupi punues specifik për aplikim në projektet Erasmus të radhës. Ky grup është funksionalizuar dhe pritet që të bëjë të gjitha përgatitjet e nevojshme, të vij me projekte konkrete dhe të aplikojë në rrethin e radhës së programit Erasmus +.

Rezultatet e pritshme: Tërheqja e fondeve për zhvillim të Fakultetit të Mjekësisë, duke përfshirë ngritjen e kapaciteteve infrastrukturore dhe aktivitetit kërkimorë dhe numrit të publikimeve si rezultatet e përmirësimit të kushteve me rastin e marrjes së granteve përkatëse.

Aktiviteti: Vazhdimi i adresimit të integritetit akademik

Përshkrimi i aktivitetit: Menaxhmenti i FM ka vazhduar të ndërmarrë aktivitetet konkrete me qëllim të adresimit të integritetit akademik në FM. Në këtë aspekt, menaxhmenti ka adresuar edhe strategjinë zhvillimore 2016-2020, e cila i kushton një rëndësi të veçantë çështjes së integritetit akademik. Siç edhe është cekur më lartë, aktivitetet që janë ndërmarrur gjatë vitit 2017 për adresuar integritetin akademik janë ndërlidhurar kryesisht me reformat vlerësimit të drejtë të studentëve, regjistrimit të notimit të studentëve dhe moderimit të vlerësimeve, krijimi i standardeve dhe uniformimit të vlerësimit të temave të diplomës (pra rubrikat e vlerësimit), respektimi dhe implementimi i udhëzimit për përpilimin e temës së diplomës,

monitorimi aktiv i procesit të mëimit, aktivitetet që ndërlidhen me kthimin e studentëve në ligjerata. Menaxhmenti e parashih këtë si proces gradual që do të implementohet plotësisht, sipas praktikave ndërkombëtare brenda periudhës katërvjeçare siq parashihet në strategjinë zhvillimore të Fakultetit.

Rezultatet e pritshme: Siç edhe është cekur më herët, adresimi i Integritetit akademik do të afrojë Fakultetin e Mjekësisë me praktikën ndërkombëtare, do të ndikojë pozitivisht në reputacionin e Fakultetit dhe do të ngrisë cilësinë e mësimdhënjes dhe mësimnxënjes në Fakultetin e Mjekësisë.

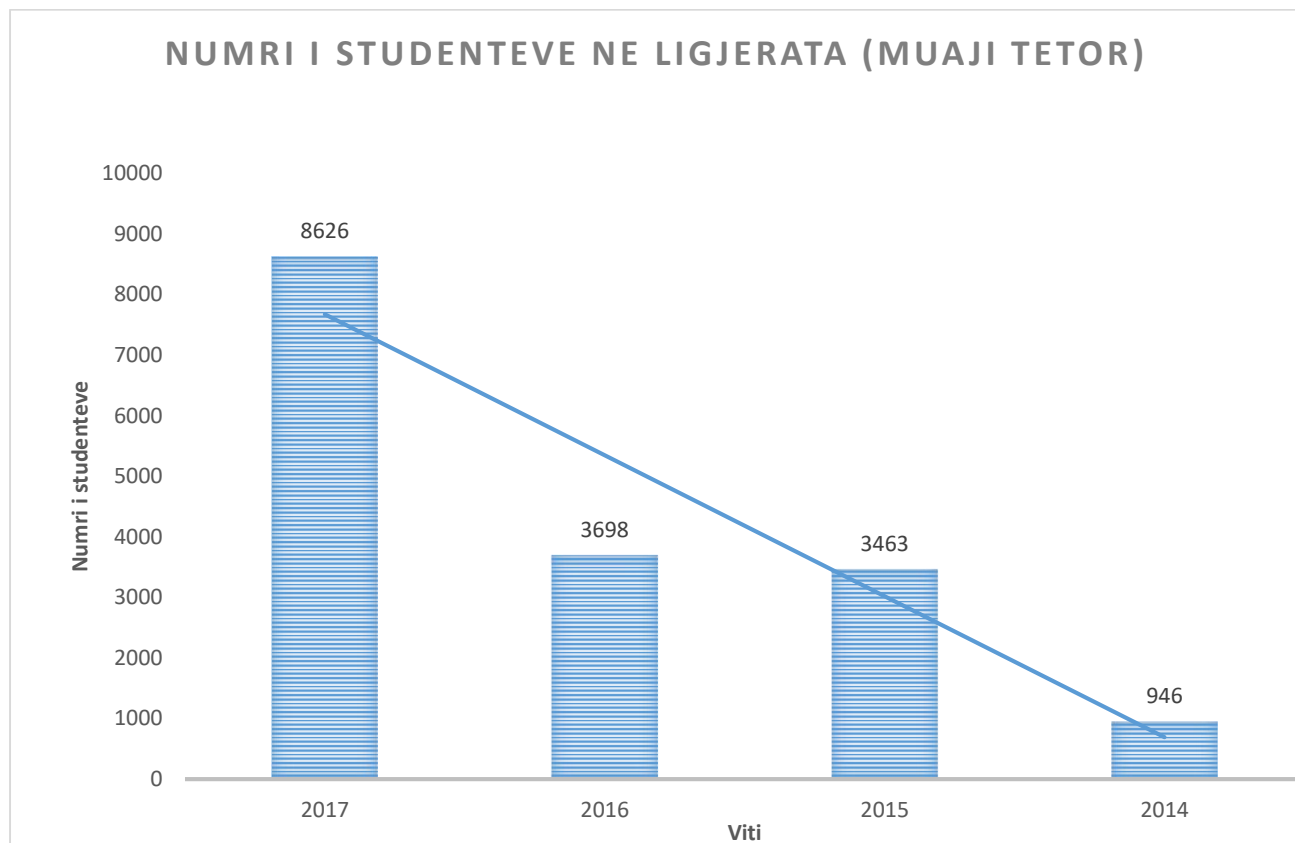
Aktiviteti: *Participimi i studentëve në procesin mësimorë*

Përshkrimi i aktivitetit: Menaxhmenti i FM ka identifikuar problematikën e mosvijimit të studentëve në ligjerata, praktikë kjo që ka vazhduar të cenoj procesin mësimorë në FM që nga periudha e pasluftës. Për të adresuar këtë problematikë, në kuadër të aktiviteteve për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënjes dhe mësimnxënjes, menaxhmenti (duke përfshirë shefat e degëve dhe katedrave) kanë pasur konsultime dhe takime duke përfshirë edhe takime të rregullta me studentë dhe përfaqësues të tyre, pra Këshillim e Studentëve. Gjatë këtyre takimeve, kryesisht me intensitet të shtuar në semestrin verorë 2017, menaxhmenti është takuar, së bashku me përfaqësues të Këshillit të studentëve, edhe me përfaqësuesit e viteve përkatëse të studentëve të çdo dege në FM. Me këtë rast studentët vazhdimisht kanë qenë të inkurajuar që të marrin pjesë në ligjerata si dhe janë informuar në lidhje me pasojat eventuale. Me përfundimin e vitit akademik, në Qershor 2017, stafit akademik i është kërkuar të mos ju lejojnë hyrjen në provim të studentëve të cilët nuk kanë vijuar ligjeratat. Kjo ka shkaktuar edhe ngritje të seriozitetit me rastin e fillimit të vitit të ri akademik 2017/2018.

Për të vlerësuar impaktin e këtyre aktiviteteve, Dekanati së bashku me katedrat ka kryer një vlerësim të gjendjes ku janë zgjedhur në mënyrë të randomizuar 27 lëndë obligative në të gjitha degët e FM-së. Nga katedrat përkatëse është kërkuar që për secilën lëndë të dërgojnë vijimin e studentëve në ligjerata gjatë katër javëve të muajit Tetor, për vitet 2017, 2016, 2014 dhe 2013 – bazuar në regjistrimet në librat amzë që janë në dispozicion në sallat e ligjeratave.

Në vitin 2017, nga rezultatet u vërejtë një rritje e rëndësishme në vijueshmërinë e studentëve në ligjerata.

Figura 1, ilustron këtë rritje.



Rritjen më të lartë e shënuan lëndët kyqe klinike si: Propedeutika e Mjekësisë Interne, Mjekësia Urgjente, Gjinekologjia, Pediatria si dhe Mikrobiologjia. Në tabelën 1 janë të paraqitura më shumë detaje sipas lëndëve të zgjedhura në mënyrë të randomizuar për këtë vlerësim.

TABELA 1: VIJUESHMERIE E STUDENTEVE NE LIGJERATA

Java e Tetorit:	J1	J2	J3	J4	J1	J2	J3	J4	J1	J2	J3	J4	J1	J2	J3	J4
Lenda/Viti	17	17	17	17	16	16	16	16	15	15	15	15	14	14	14	14
Paradontologji	5	31	43	42	0	0	50	79	22	77	85	45	0	0	0	0
Mjekesi Oral	5	39	51	36	0	73	82	50	27	83	98	23	0	0	0	0
Mjekesi urgjente	84	230	55	201	0	0	66	50	0	49	59	32	0	0	0	0
Biokimi klinike (F)	6	32	32	23	0	24	41	33	15	30	54	46	0	0	0	0
Biokimi klinike (MP)	75	127	153	153	40	124	105	82	66	105	128	105	0	0	0	0
Mjekesi Fizikale me Rehabilitim	70	145	182	137	0	0	55	39	0	12	6	36	0	0	0	5
Anatomi (MP)	55	68	72	72	2	83	0	0	41	57	59	45	0	0	0	0
Anatomi (ST)	38	68	69	72	28	42	16	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Oftalmologji	13	75	104	90	0	0	44	39	0	44	36	49	0	0	0	0

Teknologji Farmaceutike	19	60	57	67	0	30	44	30	0	0	40	20	0	0	0	0
Analize dhe Kontroll i Barnave	15	33	35	35	0	5	24	8	0	0	12	11	0	0	0	0
Propedeutike e Mjekesise Interne	102	185	206	200	0	50	79	54	9	34	24	18	0	0	0	36
Farmakognozi	9	35	33	40	0	25	59	58	7	33	53	51	0	0	0	0
Informatike farmaceutike	16	45	53	61	0	12	39	30	0	0	12	0	0	0	0	0
Pediatri (MP)	34	143	115	241	0	0	0	0	0	20	16	11	0	0	0	0
Pediatri (ST)	7	57	100	85	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
Neurologji	33	82	109	177	0	51	47	36	0	0	0	31	0	0	0	0
Neurologji ne Fizioterapi	29	36	43	44	0	21	33	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikrobiologji mjekesore	107	188	203	225	0	30	67	56	4	46	83	0	106	147	160	231
Gjinekologji me Obstetrikë	43	168	224	230	0	58	26	31	0	30	44	31	0	0	0	7
Statistike mjek. me informatike (Ft)	13	22	23	21	9	46	50	47	0	32	38	36	0	0	0	0
Statistike mjek. me informatike (F)	43	52	53	51	0	45	45	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortopedi per Fizioterapi	41	40	32	40	0	23	18	31	0	0	21	34	0	0	0	0
Protetike dhe Ortotike (ft)	45	29	37	45	0	27	21	31	0	0	18	36	0	0	0	0
	116	163	180	159	136	59	186	112	142	186	140	0	0	0	0	0
Stomatologji Restaurative	29	66	62	74	14	17	40	34	0	24	72	48	0	0	0	0
Semundjet e Dhembit me Endodoncion	5	32	42	43	0	0	41	38	9	26	68	43	0	0	0	0
Kirurgji orale	21	85	91	89	15	89	89	90	29	85	96	94	30	73	75	76

Nga Tabela 1 gjithashtu mund të vërehet si FM ka arritur që për herë të parë të filloj mësimin në ligjerata qysh në javën e parë të Tetorit në shumicën dërmuese të lëndëve (në këtë mostër të gjitha lëndët ka filluar ligjeratat qysh në javën e parë.

Aktiviteti: Monitorimi dhe raportimi i procesit mësimorë

Përshkrimi i aktivitetit:

a) aktivitetet rreth monitorimit të mësimit

Gjatë semestrit verorë të vitit 2017, përkatësisht në muajin Maj, FM është audituar nga auditori i brendshëm. Me këtë rast, auditori ka dhënë rekomandime konkrete muajin Qershor 2017, në aspektin e përmirësimit të procesit të monitorimit të procesit mësimorë dhe raportimit të orëve të mbajtura. Në aspektin e përmirësimit të raportimit, rekomandimet ndërlidheshin edhe me raportimet jo të plota (p.sh. mungesa e titujve të njësive mësimore, mungesa e nënshkrimeve etj.) në raportet mujore të orëve. Ky auditim ishte bërë për

periudhen 2015, 2016 deri në Prill të vitit 2017. Në atë kohë, FM kishte ndërmarrur aktivitete konkrete në përmirësimin e monitorimit të mësimit ku dhe kishte identifikuar nevojën e ridizajnit të monitorimit dhe raportimit të procesit mësimorë duke deleguar dhe specifikuar detyrat edhe tek shefat e degëve, katedrave dhe sekretarëve përkatës. Në këtë aspekt gjithashtu, edhe ishin ridizajnuar edhe formularët e raportimit për të mbështetur këtë proces.

Menaxhmenti gjatë periudhës së vitit 2017 përveç ridizajnit të formulareve të raportimit mujor, ndërmorri edhe një hap tjetër duke filluar kështu implementimin e sistemit dyjavorë të raportimit të monitorimit të mësimit nga ana e katedrave (shih shtojcën). Kjo ka rezultuar në një azhurnim më të lartë të katedrave në këtë aspekt.

Pastaj, duke marrë parasysh edhe rekomandimet e auditorit të brendshëm për përmirësimin e procesit të monitorimit të mësimit, menaxhmenti i FM krijoi **ekipet mobile të monitorimit** të mësimit (shih shtojcën), duke ngritur kështu nivelin e monitorimit të mësimit dhe duke rritur përgjegjësinë e Profesorëve të të gjitha degëve. U krijuar 5 ekipe të ndryshme mobile për semestrin dimërorë të vitit akademik 2017/2018, ku secili ekip përmban 2 Profesorë të degëve të ndryshme, një asistent dhe një përfaqësues të Keshillit të studentëve. Këto ekipe janë obliguar të auditojnë në mënyrë të randomizuar së paku 2 herë në javë në të gjitha degët pa dallim. Ekipet do të ndërrohet në semestrin verorë për të siguruar kështu një shpërndarje më të mirë të llogaridhënjes dhe përgjegjësi tek stafi. Në këtë aspekt, vlenë të theksohet se pritet implementimi i ID kartelave për monitorim të mësimit, gjë që do të ndihmonte shumë procesin e monitorimit të mësimit.

Rritja e numrit të studentëve nëpër ligjerata ka ndikuar në një mbarëvajtje më të rregullt të procesit mësimorë nga ana e Profesorëve. Kjo konkretisht ka rezultuar në një realizim më të plotë të orëve nga ana e stafit akademik.

b) Fillimi i vitit akademik 2017/2018

Viti akademik 2017/2018 ka filluar në mënyrë rekorde duke u relizuar mësimi qysh nga dita e parë e semestrit pra 2 Tetori 2017. Kjo është bërë e mundur falë një mobilizimi intensive të Dekanatit, Shefave të Degëve dhe Sekretarëve të Degëve në përpilimin e orarit para fillimit të

mësimit si dhe nga ana e administratës në aspektin e regjistrimit të studentëve me kohë dhe finalizimit me kohë të grupeve të studentëve.

Rezultatet e pritshme: Monitorimi dhe raportimi i procesit mësimorë ka shënuar progres të rëndësishëm gjatë vitit 2017. Në baza mujore është identifikuar dhe proceduar stafi që nuk ka mbajtur mësimin dhe në përgjithësi ka rezultuar në një mbarëvajtje më të mirë të mësimit. Kjo është duke ndodhur falë aktivizimit të të gjitha strukturave menaxhuese të Fakultetit, duke përfshirë Dekanatin, shefat e degëve, katedrave dhe sekretarëve përkatës.

Aktiviteti: Përpilimi i raporteve F1, F2, F3

Përshkrimi i aktivitetit: Procesi i përpilimit të raporteve F1,2,3 është përmbyllur me sukses nga ana e Dekanatit në bashkëpunim të ngushtë me të gjitha katedrat. Gjatë këtij procesi, janë konsultuar individualisht shefat e katedrave përkatëse me ç'rast janë finalizuar raportet e orëve të stafit akademik për vitin akademik 2017/2018.

Rezultatet e pritshme: Raportimi i sakt i orëve në formularët F1, F2 dhe F3 siguron një pasqyre më të saktë të angazhimit të stafit. Kjo është esenciale dhe siguron një planifikim më të mirë kadrovik, përkatësisht zhvillim dhe planifikim kadrovik më afat-gjatë të Fakultetit të Mjekësisë.

Aktiviteti: Evidentimi i publikimeve nga stafi i Fakultetit të Mjekësisë

Përshkrimi i aktivitetit: Në Nëntor të vitit 2017 ka filluar evidentimi i plotë fillimisht i artikujve shkencorë të stafit të Fakultetit të Mjekësisë. Ky aktivitet i inicuar nga menaxhmenti dhe udhëhequr nga Koordinatori për Kërkime në Fakultetin e Mjekësisë, është përmbyllur me sukses duke krijuar kështu databazën e parë që pasqyron gjendjet e publikimeve në Fakultetin e Mjekësisë. Nga ky evidentim i parë që është bërë rezulton se stafi i FM ka gjithsej 869 punime, prej të cilave 735 janë me autor i parë (ose korrespondent) nga FM dhe 134 punime janë në bashkëpunim me institucione jashtë vendit. Viti 2017 shënon vitin ku stafi i FM-së ka publikuar më së shumti me gjithsej 106 punime. Nga 3 degët më të mëdha në FM, rezulton që dega MP ka gjithsej 574 punime, dega Stomatologjisë ka gjithsej 93 punime ndërsa në degën e Farmacisë janë identifikuar gjithsej 94 punime. Llogaritur në aspektin e stafit në këto

degë, rezulton që dega Farmacisë ka një koeficient më të lartë (totali i stafit pjesëtuar me totalin e punimeve) pra 6.0, në krahasim me degën e MP me koeficient 3.8 dhe degën e Stomatologjisë me koeficient 2.1. Llogaritja e punimeve në këtë databazë është preliminare dhe nuk paraqet llogaritjen finale të artikujve shkencorë, meqenëse një raportim i plotë ende është duke u reviduar dhe finalizuar.

Rezultatet e pritshme: Evidentimi i numrit të publikeve në FM, mundëson analiza më të mira të gjendjes faktike dhe i mundësoj FM-së të evidentojë hapësirat ku ka nevoj për më shumë aktivitete me qëllim të përmirësimit të aktivitetit kërkimorë në FM. Për shembull nga raporti i mësipërm preliminarë, del se ekziston një trend në rritje në numrin e publikeve të stafit të FM-së mirëpo vërehet një nevoj që stafi i FM-së të krijoj më shumë bashkëpunime ndërkombëtare, pasi që kjo do të ndikojë pozitivisht edhe në ndërkombëtarizimin e FM-së.

Aktiviteti: *Funksionalizimi i plotë i dokumentacionit në Google Drive*

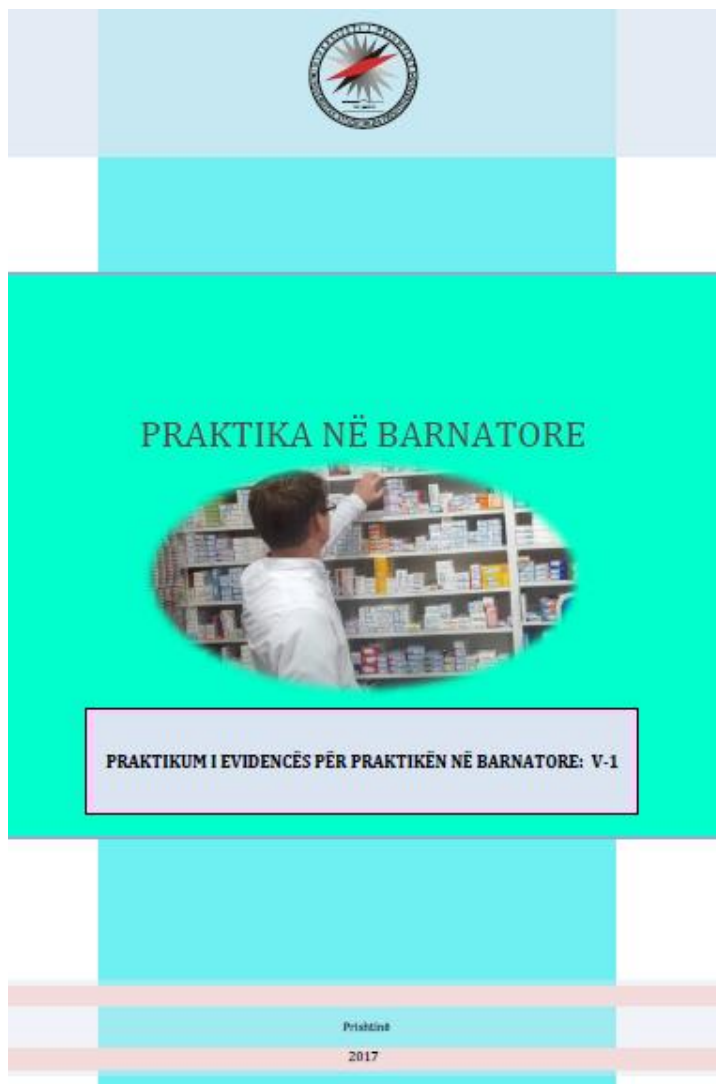
Përshkrimi i aktivitetit: Gjatë vitit 2017 është përmbyllur organizimi i procesit të kyqjes së katedrave të Fakultetit në sistemin google-drive. Për të arritur këtë, janë organizuar takime edhe me sekretarët dhe shefat e katedrave. Aplikimi i këtij sistemi, të dizajnuar në bashkëpunim të ngushtë me Koordinatorin për Zhvillim, ka rezultuar në komunikim më efektiv ndërmjet Dekanatit, Koordinatorit për Zhvillim Akademik, Shefave të Degëve, Shefave të Katedrave, si dhe Sekretarëve të Degëve dhe Katedrave përkatëse. Tani çdo katedër e ka folderin e vet në google-drive dhe raportimi që kërkohet nga shefat e degëve dhe Dekanati bëhet nëpërmjet këtij sistemi.

Rezultatet e pritshme: Aktivitetet e mësipërme kanë mundësuar një komunikim më të mirë si dhe një rifreskim të vazhdueshëm të dokumentacionit që kërkohet. Kjo ka lehtësuar në

mënyrë thelbësore proceset si raportimi orëve, rizgjedhja e stafit, kontratat e stafit, procesin e akreditimit etj.

Aktiviteti: *Ngritja e cilësisë në praktikën klinike të studentëve të viteve të fundit*

Përshkrimi i aktivitetit: Gjatë vitit 2017, menaxhmenti identifikoi problematikën e realizimit dhe evidentimit të përvojës së studentëve në lëndët e praktikës klinike të viteve të fundit. Fillimisht kjo u identifikuar tek studentët e Farmacisë në lëndën Praktika në Barnatore. Me fjalë të tjera, në këtë lëndë por edhe në praktikat tjera klinike të viteve të fundit, sidomos në degën e Mjekësisë së Përgjithshme, ka munguar një sistem më cilësor i evidentimit të punës që kryhet në këto lëndë. Në këtë aspekt, duke filluar nga Dega e Farmacisë, Komisioni ka aprovuar praktikumin që do të bëjë evidentimin e praktikës së studentëve në barnatoret përkatëse. Komisioni për studime pastaj shqyrtoj mundësinë që një sistem i ngjajshëm, por natyrisht me specifikat përkatëse të lëndeve klinike dhe katedrave të bëhet edhe për studentët e degës së Mjekësisë së Përgjithshme. Me këtë rast, Komisioni ngarkoi shefën e Degës së MP Prof Asoc Isme Humolli që, duke u bazuar edhe në praktikën e Degës së Farmacisë, të dizajnoj sistemin e evidentimit të praktikës klinike në MP duke futur në funksion praktikumin përkatës.



Rezultatet e pritshme: Evidentimi më i mirë i praktikës klinike të studentëve të Fakultetit të Mjekësisë do të kontribuoj pozitivisht në përvojën klinike të tyre dhe në arritjen më të plotë të shkathtësive dhe kompetencave përkatëse klinike.

Aktiviteti: *Ceremonia e diplomimit të studentëve të Universitetit të Prishtinës*

Përshkrimi i aktivitetit: Fakulteti i Mjekësisë morri pjesë në ceremoninë e promovimit të doktorantëve të Fakultetit të Mjekësisë.



Rezultatet e pritshme: Ceremonia e diplomimit të organizohet edhe me tutje duke avancuar formatin e ceremonisë.

AKTIVITETI NË SFERËN PROFESIONALE SHËNDETËSORE

Aktiviteti: Takime pune me Drejtorin ekzekutiv të SHSKUK-se dhe Bordin e SHSKUK

Pershkrimi i aktivitetit: Gjatë takimeve janë diskutuara shumë çështje lidhur me aktivitetet edukative të Fakultetit të Mjekësisë në Klinikat e QKUK-se si:

- përzgjedhjen e drejtorëve të klinikave dhe instituteve;
- pilotimin e qendrës informative të barnave;
- problemet infrastrukturore
- interpretime ligjore
- rregullimi i çështjes së kartelave
- uzurpimi i hapësirave të dedikuara për studentet dhe stafin akademik;
- harmonizimit të interesave të FM dhe SHSKUK-së etj...

Rezultatet e pritshme: Bashkëpunimi i mirëfilltë dhe thellimi i intergrimit të edukimit shëndetësor me kujdesin shëndetësor, duke rezultuar në avancimin e mësimdhënjes dhe mësimnxënjes në lëndët klinike, që ka për synim ngritjen e kompetencave të të diplomuarve nga Fakulteti i Mjekësisë dhe më tutje ofrimi i një kujdesi më të mirë shëndetësor në Kosovë.

Aktiviteti: Takime pune me Këshillin Drejtues të UP-ë dhe MSH

Pershkrimi i aktivitetit: Gjatë takimeve janë diskutuar çështjet që ndërlidhen me kompenzimin e pagave për drejtorët e Klinikave të QKUK-së si dhe me MSH në lidhje me korigjimin e udhëzimit administrativ për specializime dhe subspecializime. Për më shumë detaje referojuni shtojcës përkatëse.

Aktiviteti: *Organizimi i edukimit te vazhdueshëm profesional nga Fakulteti i Mjekësisë*

Përshkrimi i aktivitetit: Fakulteti i Mjekësisë ka filluar implementimin e ciklit mujor të organizimit të seminareve nga profilet e ndryshme shëndetësore. Ky prganizim bëhet për të gjitha degët e FM-së dhe iniciativa është bërë duke marrë parasysh kapacitetet kadrovike të FM-së për profesionistët shëndetësorë në mbarë Kosovën. Seminaret e edukimit të vazhdueshëm janë duke u realizuar në Qendrën e Telemjekësisë së Kosovës. Deri më tani janë organizuar shumë seminare/ligjerata nga ana e profesorëve të ndrsyhëm të Fakultetit të Mjekësisë.

Rezultatet e pritshme: Implementimi i aktiviteteve të edukimit të vazhdueshëm profesional nga ana e FM-së ruan dhe avancon rolin lider të FM-së në edukimin e profesionistëve shëndetësorë në Kosovë dhe ju ofron profesionistëve një mundësi të mirë për të realizuar edukimin shëndetësorë.

Aktiviteti: *Takime pune në kuader të Bordit Nacional për Kontroll të Kancerit (BNKK)*

Përshkrimi i aktivitetit: BNKK vëzhgoi implementimin e pilot projektit mbi skrinimin e kancerit të qafës së mitrës në Komunën e Prishtinës, të suportuar nga UNFPA, Fondacioni Aksioni për Nëna dhe Fëmijë, OBSH, Ministria e Shëndetësisë dhe Komuna e Prishtinës, projekt ky i realizuar për herë të parë në Kosovë.

Në këtë drejtim u realizua një punëtori ku u shkëmbyen përvojat me Dr. Philip Davis, Drejtor i Asociacionit European për Kancerin Cervikal, i cili poashtu vëzhgoi implementimin e pilot projektit për skrinim të kancerit cervikal përmes pap-testimit falas në Komunën e Prishtinës.

BNKK monitoroi rezultatet e Projektit mbi skrinimin e kancerit të gjirit në Kosovë përmes mamografisë mobile gjatë periudhës 31 tetor 2014- 28 nëntor 2016 me titull “PROJECT “MA-MO 1”, i inicuar nga gratë deputete te Parlamentit të Republikës së Kosovës dhe donatorëve tjerë.

BNKK organizoi trajnimin e profesionistëve shëndetësorë në raportimin e drejtë të kancerit në Institutin Kombëtarë të Shëndetit Publik.

Mëturjtje BNKK formoi grupet punuese për përpilimin e programeve nacionale për skrinim të kancerit të gjirit, qafës së mitrës dhe atij kolorektal.

Në muajin Tetor 2017 u organizuar një Tryezë shkencore mbi kancerin e gjirit.



Tryeza e Rrumbullakët mbi kancerin e gjirit të organizuar nga Parlamenti Evropian.



Rezultatet e pritshme: Të adresohet problemi i kontrollit të kancerit në nivel nacional, duke avancuar edukimin deridiplomik në sferën e onkologjisë konform trendeve ndërkombëtare. Në këtë drejtim duhet avancuar planprogramin e onkologjisë sipas tendencave bashkëkohore.

Aktiviteti: Pjesëmarrja e menaxhmentit të Fakultetit të Mjekësisë në Simpoziume dhe Kongrese vendore dhe ndërkombetare



Pjesëmarrja në Kongresin e 29^{te} Evropian të Patologjisë



Organizimi i konferencës ndërkombetare të IPPNW (**International Physicians for the Prevention of Nuclear War-IPPNW-European Students Conference and Western Balkan Meeting "Radiation and its effects on human health"**).



Fjale rasti në ceremoninë e Qendrës për Zhvillim të Mjekësisë Familjare në Kosove.

Menaxhmenti i Fakultetit të Mjekësisë poashtu mori pjesë në konferencën vjetore farmaceutike të organizuar nga Pharmaceutical Care Netëork Europe në Bled të Sllovenisë, në simpoziumin e organizuar në Institutin Fraunhofer të Gjermanisë në Erlangen si dhe në konferenca e simpoziume të shumta vendore profesionale.

Rezultatet e pritshme: Fakulteti i Mjekësisë do të ketë rol prijës në edukimin e vazhdueshëm profesional duke u shndërruar në një “Qendër të ekselencës”. Në këtë drejtim është përpiluar agjenda e ligjeratave të organizuara nga Fakulteti i Mjekësisë, duke ftuar ekspertë nga Evropa, SHBA dhe më gjërë, nga fusha të ndryshme shëndetësore.

AKTIVITETI NË SFERËN E INFRASTRUKTURËS DHE FINANCAVE

Aktiviteti: *Përmirësimi i infrastrukturës në Degën e Farmacisë*

Menjëherë pas luftës, dega e Farmacisë përkohësisht u sistemua në lokalet e degës së Stomatologjisë. Kjo hapësirë nuk i përmbush kushtet e mbaravajtjes së mësimit në këtë degë dhe tentativat e ndryshme nga Dega gjatë kësaj periudhe në të kaluarën kanë dështuar. Gjatë vitit 2017, menaxhmenti i FM-së dhe dega e Farmacisë morën iniciativën për adresimin e këtij problemi meqë rast bëri kërkesa në SHSKUK (prej nga mori pëlqimin) si dhe tek Këshilli Drejtues i UP-së për ndërtimin e objektit të Farmacisë në lokacionin e kampusit të SHSKUK-së. Këshilli Drejtues i UP-së pozitivisht iu përgjigj kërkesës së Fakultetit.



Dorëzimi i vendimit menaxhmentit të Fakultetit të Mjekësisë nga ana e Kryetarit të Këshillit Drejtues të Universitetit të Prishtinës, Prof. Ismet Salihu (shih vendimin në shtojcë)

Raporti i shpenzimit të Buxhetit të Fakultetit të Mjekësisë për vitin 2017

Pas miratimit të Ligjit për buxhetin e vitit 2017, si dhe njoftimit nga Departamenti i Buxhetit i Ministrisë së Financave mbi ndarjet përfundimtare, menaxhmenti i UP-së e ka bërë ndarjen e buxhetit të aprovuar sipas kërkesave dhe nevojave imediate të njësive akademike, si dhe ndarjen e shpenzimeve fikse në nivel të Universitetit. Ky propozim i menaxhmentit për ndarjen e buxhetit është miratuar nga Këshilli i Drejtues i UP-së

Duke u bazuar në ligjet e lartcekura, Buxheti i lejuar i Fakultetit të Mjekësisë për vitin 2017 është si në tabelën vijuese.

Kategoritë ekonomike	
Mallra dhe shërbime	83.766.00
Investimet Kapitale	
Pajisje laboratorike	50,000.00 €
Mjete konkretizimi	40,000.00 €
Renovimi i objekteve	60,000.00 €
Ndërtimi i objektit të ri të dekanatit	500,000.00 €
Totali:	736.766.00.00 €

Menaxhmenti i Fakulteti të Mjekësisë, duke u bazuar në Ligjin e buxhetit për vitin 2017, ka përgatitur raportin e shpenzimeve të buxhetit për periudhën nga 01.01.2017 gjer me 31.12.2017.

Shpenzimet e Fakultetit të Mjekësisë sipas kategorive

1. MALLRA DHE SHËRBIME

Në tabelën vijuese janë paraqitur shpenzimet në mallra dhe shërbime gjatë periudhës raportuese për vitin 2017:

Tabela 1. Shpenzimet në mallra dhe shërbime të FM sipas kodeve ekonomike

13000	Mallrat dhe shërbimet (83,766.00 €)		
13820	Pety cash 3x1000	3,000.00 €	
13140	Shpenzimet e udhëtimit jashtë vendit	2.000.00 €	
13400	Shpenzime për shërbimet	400.00 €	Huazim i aparatit fotokopjues për provim pranues
13501	Mobile, karriga, tavolina etj	7,000.00 €	Inventarë për sallat e mësimi në FM
13505	Makinë fotokopjuese	7.000.00 €	Për nevoja të Dekanatit të FM
13506	Pajisje speciale mjekësore	14.000.00 €	Furnizim i laboratorit të pajisje speciale për lëndët Paramjekësore (Laboratori i Fizikës Mjekësore me Biofizikë)
13630	Furnizime mjekësore	37.000.00	Dega e Stomatologjisë Dega e Infermierisë dhe Mami Katedra e Mikrobiologjisë Katedra e ORL Katedra e Kirurgjisë
13620	Furnizim me pije	1.200.00	Dekanati i Fakultetit të Mjekësisë
13630	Material harxhues	900.00 €	Material për provim pranues
14310	Drekat zyrtare	471.00 €	Dreka zyrtare dhe ushqim për komisionin gjatë përgaditjes së provimeve pranuese në FM

Prej vijës buxhetore mallëra dhe shërbime të dedikuara për pajisje speciale mjekësore kemi pajisur tërësisht Laboratorin e Fizikës Mjekësore me Biofizikë. Prej 83,76600 € nga kategoria mallra dhe shërbime të cilat i ka patur në dispozicion Fakulteti i Mjekësisë, sipas evidencës tonë janë shpenzuar 72.971.00 €.

2. INVESTIME KAPITALE

Në tabelat vijuese (Tabela 2, Tabela 3, Tabela 4 dhe Tabela 5 janë paraqitur shpenzimet në Investime Kapitale gjatë periudhës raportuese:

PAJISJE LABORATORIKE

Tabela 2. Shpenzimet në Pajisje Laboratorike për nevojat e Fakultetit të Mjekësisë

31680	Pajisje Laboratorike (50.000.00 €)	
	Dega e Farmacisë	
	Dega e Infermierisë dhe Mami	
	Katedra e Biokimisë	
	Katedra e Anesteziologjise me Reanimacion	
	Katedra e Fiziologjisë me Imunologji	50,000.00 €
	Katedra e Neurologjisë	
	Katedra e Mjekësisë Fizikale me Rehabilitim	
	Katedra e Patologjise Fiziologjike	
	Katedra e Mikrobiologjisë	

Jasht buxhetit të paraparë për Pajisje Laboratorike, Fakultetit të Mjekësisë i ndahen nga ana e UP mjete shtesë në vlerë prej 40.000.00 € enkas për pajisje laboratorike për Degën e Infermierisë dhe Mami me çrast kemi themeluar Qendrën për Simulim dhe Zhvillim të Shkathtësive Klinike.

Tabela 3. Buxhet shtesë për Degën e Infermierisë dhe Mami

31680	Pajisje laboratorike për Degën e Infermierisë dhe Mami	40.000.00 €
--------------	---	--------------------

3. MJETE KONKRETIZIMI

Tabela 4. Shpenzimet në Mjete Konkretizimi për nevojat e Fakultetit të Mjekësisë

31600	Mjete Konkretizimi (40.000.00 €)	
	Dega e Farmacisë Katedra e Mikrobiologjisë Katedra e Biokimisë Katedra e Fiziologjisë me Immunologji Aparat Fotokopjues Pajisje IT (3 projektorë, 20 printerë dhe 1 aparat fotografik)	40,000.00 €

4. RENOVIMI I OBJEKTEVE

Për renovime të objekteve Fakulteti i Mjekësisë ka patur në dispozicion 60.000.00 € të cilat pas shkurtimit të buxhetit në nivel të UP nuk janë realizuar.

Fakulteti i Mjekësisë ka qenë përfitues nga dy projektet të financuara nga Banka Botërore, Projektin për Eficiencë të Energjisë dhe Energji të Ripërtërishme në Kosovë dhe Projektin për Shëndetësinë në Kosovë. Projekti për Eficiencë të Energjisë dhe Energji të Ripërtërishme në Kosovë synon reduktimin e konsumit të energjisë. Fakulteti i Mjekësisë ka përfituar nga ky projekt nëpërmjet shpenzimeve të reduktuara të energjisë, rinovimit të ndërtesës së Dekanatit dhe Institutit A të fakultetit të Mjekësisë si dhe klinikave të saja (QKSUK, Klinika Infektive, Klinika e Ortopedisë, Klinika e Neurologjisë, Mjekësisë Fizikale me Rehabilitim, Ortoprotetika dhe IKSHP).

5. NDËRTIMI I OBJEKTIT TË RI TË DEKANATIT

Tabela 5. Shpenzimet për ndërtimin e objektit të ri të dekanatit të Fakultetit të

Mjekësisë

31700	Vazhdimi i punimeve të ndërtimit të Dekanatit të Fakultetit të Mjekësisë	500.000.00 €
	Zhvendosja e gypit të kanalizimit	40.000.00 €
	Dislokimi i linjës së rrymës 0.4 KW	3.000.00 €

Për vazhdimin e punimeve në objektin ri të Dekanatit të Fakultetit të Mjekësisë janë ndarë mjete shtesë jasht buxhetit të paraparë në vlerë prej 43.000.00 € për zhvendosjen e gypit të kanalizimit dhe dislokimin e linjës së rrymës 0.4KW, të cilat kanë qenë pengesë në kryerjen e punimeve në objektin e ri.

Këshilli Drejtues i Universitetit të Prishtinës pasi shqyrtoi kërkesën me nr.prot.1/18 të datës 05.04.2017 të parashtruar nga menaxhmenti i Fakultetit të Mjekësisë, në bazë të nenit 20 paragrafi 3 të Statutit të UP, në mbledhjen e mbajtur me 18.05.2017 jep Pëlqimin me çrast lejohet iniciativa e Menaxhementit të Fakultetit të Mjekësisë për ndërtimin e objektit të Degës së Farmacisë, që është në kuadër të këtij Fakulteti, në hapësirën e QKUK.

Shënimet për përpilimin e këtij raporti janë siguruar nga:

- 1) Zyrtarja e Financave të Fakultetit të Mjekësisë;
- 2) Prodekanja për Financa e Fakultetit të Mjekësisë
- 3) Drejtori Financiar i UP

Investimet në infrastrukturën mësimore

Në kuadër të përmirësimit të infrastrukturës mësimore në Fakultetin e Mjekësisë dhe në linje me strategjinë zhvillimore të zhvillimit të FM, menaxhmenti ka vazhduar me aktivitetet si furnizimi me paisje laboratorike të laboratorit të Fizikës Mjekësore me Biofizikë të Fakultetit të Mjekësisë.



Laboratori i Fizikës Mjekësore me Biofizikë të Fakultetit të Mjekësisë.

Fakulteti i Mjekësisë ka qenë përfitues nga dy projektet të financuara nga Banka Botërore, Projektin për Eficiencë të Energjisë dhe Energji të Ripërtërishme në Kosovë dhe Projektin për Shëndetësinë në Kosovë. Projekti për Eficiencë të Energjisë dhe Energji të Ripërtërishme në Kosovë synon reduktimin e konsumit të energjisë. FM ka përfituar nga ky projekt nëpërmjet shpenzimeve të reduktuara të energjisë, rinovimit të ndërtesës së Dekanatit dhe Institutit A të Fakultetit të Mjekësisë, si dhe bazave mësimore (QKSUK, Dega Farmaci, Klinika Infektive, Klinika e Ortopedisë, Klinika e Neurologjisë, Klinika e Mjekësisë Fizikale me Rehabilitim, Ortoprotetika dhe IKSHP).

Prishtinë, Janar 2018

Prof. Dr. Suzana Manxhuka-Kërliu

Dekane

Prof. Ass. Dr. Kreshnik Hoti

Prodekan për çështje akademike

Prof. Assoc. Dr. Glorina Staka

Prodekane për çështje financiare

Prof. Ass. Dr. Ibrahim Rudhani

Prodekan për çështje shëndetësore

SHTOJCAT

1. Strategjia Zhvillimore e Fakultetit të Mjekësisë
2. Strategjia Zhvillimore e Fakultetit të Mjekësisë (Anglisht)
3. Rregullorja e Punës së Shefave të Katedrave dhe Shefave të Degëve në Fakultetin e Mjekësisë
4. Udhëzuesi për Intervistim të Kandidatëve (Anglisht)
5. Deklaratë e Konfidencialitetit (për Dartmouth)
6. Udhëzues për hartimin e punimit të temës së diplomës për studime themelore
7. Shtojcë e udhëzuesit për hartimin e punimit të temës së diplomës për studime themelore
8. Raporti i vlerësimit të vazhdueshëm të studentëve
9. Raporti dyjavorë i monitorimit të mësimit
10. Raporti javorë i auditimit të mbarëvajtjes së mësimit
11. Pëlqimi i Këshillit Drejtues për ndërtimin e objektit të Farmacisë
12. Raporti për Infrastrukturë



Fakulteti i Mjekësisë
Universiteti i Prishtinës

STRATEGJIA ZHVILLIMORE

2016-2020

Përmbledhje e shkurtër



Shtator, 2016

Përmbledhje e shkurtër

Ky dokument përshkruan draft-strategjinë zhvillimore të Fakultetit të Mjekësisë për periudhën 2016-2020.

Me një staf prej përafërsisht 300 Profesorëve dhe Asistentëve, Fakulteti i Mjekësisë është një nga njësitë më të mëdha të Universitetit të Prishtinës dhe përbëhet nga gjashtë programe studimore: Mjekësia e Përgjithshme, Stomatologjia, Farmacia, Fizioterapia, Infermiera dhe Mamia. Gjatë vitit akademik 2015/16 Fakulteti i Mjekësisë kishte gjithsej 4126 studentëve të nacionaliteteve të ndryshme ndërsa përafërsisht 400 student diplomojnë nga ky Fakultet çdo vit. Fakulteti i Mjekësisë është një nga njësitë më prestigjioze të Universitetit të Prishtinës me një proces mjaft kompetitiv të pranimit të studentve (çdo vit përafërsisht 2500 studentë aplikojnë për rreth 350 vende të lira). Ky proces kompetitiv i pranimit të studentëve rezulton në pranim të studentëve të cilësisë së lartë në Fakultetin e Mjekësisë. Gjithashtu, vlen të theksohet se të diplomuarit (alumni) e Fakultetit të Mjekësisë, janë profesionistë mjaft të suksesshëm jo vetëm në Kosovë por edhe ndërkombëtarisht.

Strategjia zhvillimore 2016-2020 vendos prioritetet kyqe të cilat do të drejtojnë zhvillimin afat-shkurt dhe afat-mesëm të Fakultetit dhe gjithashtu do të shtrojnë bazën për një zhvillim të qëndrueshëm afat-gjatë të Fakultetit. Këto prioritete janë të bazuara rreth katër fushave kyqe zhvillimore: *cilësia e mësimdhënjes dhe mësimnxënjes, zhvillimi i kapaciteteve hulumtuese, infrastruktura e mësimdhënjes dhe punës kërkimore dhe ndërkombëtarizimi i Fakultetit të Mjekësisë*. Zhvillimi i cilësisë së mësimdhënjes dhe mësimnxënjes është i fokusuar rreth përmirësimit të metodave tradicionale të mësimdhënjes dhe vlerësimit të studentëve, integriteti akademik si dhe sjellja e ideve inovative që do të mbështesin zhvillimin afat-gjatë të cilësisë së mësimdhënjes dhe mësimnxënjes. Në këtë aspekt, ky dokument shtjellon themelimin e e-labororit, qendrës për aftësim klinik, rolin të facilitatorit klinik dhe qendrës informative të barnave.

Përmbledhja ekzekutive e strategjisë zhvillimore 2016-2020 gjithashtu shkurtimisht thekson përmirësimin e kapaciteteve hulumtuese duke caktuar kështu edhe objektivat që duhet arritur gjatë kësaj periudhe kohore. Gjithashtu, në këtë përmbledhje ekzekutive janë përshkruar ndryshimet esenciale infrastrukturore që do të mbështesin zhvillimin e punës kërkimore dhe mësimdhënjes në Fakultetin e Mjekësisë, duke përfshirë këtu edhe mbështetjen e ndërkombëtarizimit të Fakultetit të Mjekësisë. Në këtë aspekt, përveq zgjerimit të bashkëpunimeve ndërkombëtare me Universitetet tjera, këtu gjithashtu përshkruhet një strategji e cila parasheh angazhimin e Diasporës shqiptare dhe alumnit tonë në institucione ndërkombëtare. Ky angazhim do të jetë në baza vizitore dhe rregullta në nivel institucional.

Një ndër strategjitë kyqe që mbështet zhvillimin e Fakultetit të Mjekësisë është edhe pavarësimi funksional. Kjo strategji është prezentuar më poshtë duke përfshirë arsyet se pse ky pavarësim funksional është i nevojshëm në mënyrë që të mbështetet strategjia ambicioze zhvillimore e Fakultetit të Mjekësisë.

Përfundimisht, kjo do të rezultojë në të diplomuar me cilësi më të lartë, sistem më të mirë shëndetësorë në Kosovë si dhe përmirësim të kujdesit dhe sigurisë së pacientit në Kosovë.

Vizioni

Menaxhmenti i ri i Fakultetit të Mjekësisë është duke punuar intensivisht për të përcaktuar prioritet kyqë që do të shtyjnë përpara zhvillimin strategjik të Fakultetit të Mjekësisë gjatë periudhës kohore 2016-2020. Fakulteti i Mjekësisë ka për qëllim arritjen e ekselencës në edukim mjekësorë duke u fokusuar në këto fusha:

- *Cilësia e mësimdhënjes dhe mësimnxënjes;*
- *Zhvillimi i kapaciteteve kërkimore;*
- *Infrastruktura e mësimdhënjes dhe punës kërkimore dhe*
- *Ndërkombëtarizimi i Fakultetit të Mjekësisë*

Duke arritur përmirësime sinjifikante të matshme në këto katër fusha prioritare, Fakulteti i Mjekësisë do të riafirmojë pozitën e tanishme të:

- ***Të qenurit ofruesi kryesorë i edukimit shëndetësorë në Kosovë***
 - Shumica e kosovarëve të punësuar në Europën Përendimore dhe SHBA e që punësohen nëpërmjet diplomave universitare të arritura në Kosovë, janë nga Fakulteti i Mjekësisë.
- ***Të qenurit institucioni me performancë më të mirë kërkimore në Kosovë***
 - shumica e publikimeve (të regjistruara në Scopus), nga Universiteti i Prishtinës, vijnë pikërisht nga Fakulteti i Mjekësisë.

Prioritetet e përcaktuara në këtë strategji zhvillimore nuk kanë për qëllim vetëm riafirmimin e pozitës së tanishme të Fakultetit të Mjekësisë në Kosovë. Këto prioritete kanë për qëllim edhe ngritjen e Fakultetit të Mjekësisë në një nivel që do të jetë kompetitiv në krahasim me ofruesit kryesorë të edukimit shëndetësorë në rajon si dhe ofrimin e të diplomuarve të një cilësie të lartë e që do të ju mundëojë atyre që të jenë të gatshëm të bëhen profesionist shëndetësorë të klasit botërorë. Prandaj, Fakulteti i Mjekësisë synon të bëhet:

Ofrues i edukimit shëndetësorë i një cilësie botërore

Fakulteti i Mjekësisë tradicionalisht ka pasur një cilësi të lartë të studentëve të cilët janë pranuar në këtë Fakultet nëpërmjet një procesi mjaft kompetitiv. Kjo ofron një strukturë të dallueshme të studentëve të motivuar dhe talentuar e të

cilët paraqesin një komponent të rëndësishme të vizionit tonë për të arritur ekselencë në edukim shëndetësorë. Përfundimisht, duke përmbushur prioritetet e mësipërme, Fakulteti i Mjekësisë, brenda një periudhe katër vjeçare, synon që të ndërtojë mbi atë që është punuar deri më tash, shfrytëzojë diversitetin kulturor, social dhe religjioz dhe kështu të bëhet një institucion edukativ atraktiv edhe për student ndërkombëtarë nga rajoni dhe bota.

1) Cilësia e mësimdhënjes dhe mësimnxënjes

Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënjes dhe mësimnxënjes në Fakultetin e Mjekësisë, si ofrues lider i edukimit mjekësorë në Kosovë, është një komponentë esenciale drejt progresit të përgjithshëm të kujdesit shëndetësorë në Kosovë. Në të njejtën kohë, përmirësimi i këtij aspekti të edukimit, është një top-prioritet i Fakultetit tonë gjatë katër viteve të ardhshme. Fakulteti i Mjekësisë vazhdimisht do të mundohet të përmirësojë përvojën mësimore të studentëve duke u siguruar se ata pajisen me aftësitë e domosdoshme që do tua mundësonte atyre të jenë profesionistë shëndetësorë të klasit botërorë. Në këtë aspekt, strategjia jonë zhvillimore për periudhën 2016-2020 është e fokusuar në optimizimin e shfrytëzimit të teknikave inovative të mësimdhënjes dhe mësimnxënjes (si p.sh. e-learning, mësimi i bazuar në zgjidhje të problemit dhe mësimi i simuluar) si dhe përdorimin e teknologjive që asistojnë në arritjen e ekselencës në cilësinë e mësimit dhe mësimnxënjes. Më tutje, Fakulteti i Mjekësisë gjatë katër viteve të ardhshme do të punojë intensivisht në modernizimin e teknikave të vlerësimit në mënyrë që procesi i vlerësimit të studentëve jetë në linjë me praktikën më të mira modern dhe duke u siguruar një shkallë të lartë të përpuethshmërisë me praktikën e integritetit akademik. Kjo do të arrihet nëpërmjet trajnimit dhe monitorimit të vazhdueshëm të stafit akademik.

Fakulteti i Mjekësisë synon të afrojë stafin akademik dhe studentët me praktikën më të mira të Universiteteve moderne duke avancuar mësimin e aftësive klinike dhe fillimin e procesit të përqaimit të kreativitetit dhe shfrytëzimit të teknologjisë për të facilituar edukimin mjekësorë. Në këtë aspekt, Fakulteti i Mjekësisë tanimë ka inicuar themelimin e **E-lab, Qendrës së Aftësive Klinike**, rolit të **Facilitatorit Klinik** dhe **Qendrës Informative të Barnave**. *Ne i konsiderojmë këto iniciativa si komponente esenciale që do të na mundësojnë të bëjmë hapin e madhë drejt modernizimit dhe internacionalizimit të Fakultetit tonë. Përfundimisht kjo do të rezultojë në të diplomuar më kompetent dhe në një përmirësim aq shumë të nevojshëm të kujdesit shëndetësorë të Kosovës.*

a) E-lab

E-lab do të dizajnohet në mënyrë të që integroj teknologjitë modern që sunojnë facilitimin e edukimit mjekësorë. Në këtë aspekt, do të përdoren softverë që asistojnë edukimin, e-learning dhe module të edukimit nga distanca.

- ***Përfitimet e pritura:***

- Mundësia për të shfrytëzuar softverë të ndryshëm që do të asistojnë mësimin e studentëve dhe performancën e tyre akademike.
- Mundësia për të matur më mirë aktivitetet mësimore të studentëve
- Shfrytëzimi i softverit kundër plagjiarizmit për të ruajtur integritetin akademik.
- Stimulimi i angazhimit të studentëve dhe ruajtjes së mësimnxënjes
- Mundësia për të ofruar material mësimor interaktiv
- Qasje efektive dhe më e lehtë në databaza të ndryshme
- Mundësia për të integruar më mirë alumni tonë që punojnë në institucione ndërkombëtare
- Facilitimi i trajnimit të vazhdueshëm të stafit tonë akademik në komponente të ndryshme të mësimdhënjes dhe vlerësimit.
- Inicimi i ndërtimit të komponenteve online të lëndëve në programe të ndryshme dhe kështu mbështetja konkrete e facilitimit të bashkëpunimit me staf akademik dhe Universitete ndërkombëtare.

b) Qendra e Aftësimit Klinik

Qendra e Aftësimit Klinik do të jetë një qendër multidisiplinare që do të facilitojë mësimdhënjen dhe mësimnxënjen e aftësive klinike duke simuluar ambiente reale para se studentët të angazhohen në praktikën reale me pacientë. Kjo do të jetë hera e parë që studentët e Fakultetit të Mjekësisë mësojnë në ambient të realitetit të simuluar. Prandaj, Qendra e Aftësimit Klinik do të ofrojë resurse të vlefshme fizike dhe edukative që facilitojnë procesin e mësimnxënjes së aftësive klinike.

- ***Përfitimet e pritura:***

- Përmirësim të performancës së studentëve dhe reduktim të ankthit të studentëve para se ata të praktikojnë në pacientë të vërtetë
- Studentët arrijnë një nivel të kënaqshëm të konfidencës dhe proficiencës bazike para punës dhe procedurave me pacientë real.
- Përmirësim i sigurisë së pacientëve dhe mirëqenjes së tyre.
- Mbushja e zbrazëtirës ndërmjet mësimin teorik dhe praktikës klinike

c) Facilitimi klinik

Përmirësimi i eksperiencës klinike të studentëve tonë është një nga themelet e strategjisë tonë zhvillimore. Në këtë aspekt, Fakulteti i Mjekësisë është shumë mirë i pozicionuar në Qendrën Klinike Universitare të Kosovës. Prandaj, ne jemi duke u fokusuar strategjikisht që ta themelojmë rolin e “Facilitatorit Mësimor Klinik” që do të ri-integrojë përvojën e klinikistëve që punojnë në Qendrën Klinike Universitare të Kosovës (QKUK), në sistemin tonë të edukimit në Fakultetin e Mjekësisë. Roli kyq i Facilitatorëve Mësimorë Klinik do të jetë në asistimin e

studentëve dhe stafit akademik të ri në aktivitetet klinike me qëllim të avancimit të përvojës klinike të studentëve tonë të vitit të fundit (dmth absolventëve). Brenda katër viteve, ne do të punojmë në arritjen e ndërlidhjes 100% të praktikave të simulimit klinik që studentët i bëjnë në Qendrën e Aftësimit Klinik me përvojën reale të studentëve të vitit të fundit, gjithashtu të facilituar nga clinicistët senior të QKUK-së (dmth Facilitatorët Mësimorë Klinik).

- ***Përfitimet e pritura:***

- Avancimi i eksperiencës klinike të studentëve
- Shfrytëzimi më i mirë i ekspertizës klinike që është në dispozicion tek ekspertët në QKUK
- Përmirësimi i bashkëpunimit dhe komunikimit ndërmjet Fakultetit të Mjekësisë dhe qendrave të ndryshme në kampusin e QKUK-së
- Përmirësimi i sigurisë dhe mirëqenjes së pacientëve.

d) Qendra Informative e Barnave

Fakulteti i Mjekësisë rishtazi ka marrë iniciatiën e themelimit të Qendrës Informative të Barnave (QIB), në bashkëpunim me Ministrinë e Shëndetësisë, QKUK dhe Agjencinë e Kosovës për Produkte Medicinale. Kjo është e para QIB në Kosovë dhe misioni parësorë i kësaj qendreje është që të sigurohet një përdorim racional i barnave, minimizimi i problemeve nga barnat dhe reduktimi i pranimeve në spital që janë rezultat i përdorimit jo të drejtë të barnave. QIB do të themelohet duke konsideruar rekomandimin zyrtarë të Organizatës Botërore të Shëndetësisë (OBSh) të vitit 1985 për vendet që themelojnë QIB dhe duke konsideruar edhe kërkesat e Federatës Botërore Farmaceutike për themelimin e QIB. Derisa roli parësorë i QIB do të jetë që clinicistët dhe pacientët e Kosovës të marrin informata të paanueshme mbi barnat, gjithashtu pritet që kjo qendër të ketë efekte positive edhe në përmirësimin e mësimdhënjes dhe mësimnxënjes në Fakultetin tonë.

- ***Përfitimet e pritura:***

- Avancimi i aktiviteteve që ndërlidhen me mësimnxënjen dhe mësimdhënjen rreth barnave
- Shfrytëzimi më i mirë i ekspertizës që për momentin është në dispozicion në Degën e Farmacisë dhe Katedrën e Farmakologjisë
- Përmirësimi i bashkëpunimit dhe komunikimit ndërmjet Fakultetit dhe Klinikave të QKUK
- Përmirësimi i sigurisë dhe mirëqenjes së pacientëve
- Mbështetja e clinicistëve të QKUK në lidhje me informim mbi barnat.

Përveq iniciativave të sipërpërmendura që për synim kanë përmirësimin e cilësisë së mësimdhënjes dhe mësimnxënjes në Fakultetin e Mjekësisë, ne jemi fuqimisht të përkushtuar në sigurimin e mundësive të barabarta gjatë procesit të vlerësimeve, integrimin e kujdesit të orientuar në pacientë në kurikulën tonë, fuqizimin e programeve ekzistuese tona me staf akademik të cilësisë së lartë dhe në shfrytëzimin e alumnit lokal dhe ndërkombëtarë në transferimin e praktikave të mira ndërkombëtare në Fakultetin tonë. Gjatë një periudhe katër vjeçare, këto iniciativa pritet që të zvogëlojnë zbrazëtirën ekzistuese ndërmjet industrisë dhe Fakultetit, si ofrues i edukimit, në mënyrë që të përmbushen më mirë nevojat e industrisë dhe që Fakulteti të ofroj të diplomuar që janë më mirë të përgaditur. Në këtë aspekt, planifikojmë që stafi akademik i FM vazhdimisht të trajnohet dhe mbështetet në mënyrë që të realizohet plani strategjik i zhvillimit.

2) Zhvillimi i kapaciteteve kërkimore

Fakulteti i Mjekësisë për momentin prodhon shumicën e rezultateve të gjithmbarshme kërkimore të Universitetit të Prishtinës. Ne besojmë që FM është në gjendje që të bëjë hapin e radhës që ndërlidhet me kapacitetet kërkimore. Kjo do të arrihet duke u siguruar që brenda një periudhe katër vjeçare, rezultati kërkimorë i Fakultetit të bëhet i krahasueshëm me partnerët rajonal dhe gjithashtu të bëhet ndërkombëtarisht kompetitiv.

Vizioni jonë është që të dyfishohet rezultati kërkimorë FM brenda periudhës katër vjeçare duke u siguruar për një ngritje vjetore të publikimeve për përafërsisht 25%, nga stafi akademik i FM. Në këtë aspekt, zotimet tona të zhvillimit strategjik për katër vitet e ardhshme janë:

- Trajnimi i stafit akademik në lidhje me përgaditjen e grant-aplikacioneve, shkruarjes së projekteve dhe shkruarjes së publikimeve kërkimore
- Trajnimi i stafit akademik në lidhje me praktikën më të mira të integritetit akademik dhe kërkimorë
- Rritja e angazhimit të stafit akademik në lidhje me mundësitë e financimit nga partnerët nga UE dhe SHBA
- Rritja e angazhimit të stafit akademik në mundësitë e kërkimeve klinike që momentalisht ekzistojnë (por që nuk shfrytëzohet sa duhet) përbrenda QKUK
- Përmirësimi i infrastrukturës kërkimore.

Me qëllim të arritjes së një përmirësimi sinjifikant në kapacitetet tona kërkimore, FM planifikon që 50% e stafit tonë akademik jo-profesorial (dmth asistentët) të kenë nivelin PhD të edukimit dhe kështu të rritet kapaciteti i kompetencës në raport me zhvillimin, monitorimin dhe asistencën që ata mund të japin në projekte të ndryshme kërkimore në Fakultet. Sa i përket Profesorëve të Fakultetit, vizioni jonë është që 70% e tyre të bëhen aktiv në aspektin kërkimorë deri në vitin 2020. Gjatë kësaj kohe, vizioni është që të arrihet një nivel i cili do të na mundësojë

përcaktimin e Indeksit të Përformacës Kyqe vjetore për punën e **vazhdueshme** kërkimore të Profesorëve tonë.

Me qëllim të rritjes së financimit dhe përmirësimit të kushteve që do të na mundojë avancimin e përformancës kërkimore, menaxhmenti i ri i FM ka planifikuar themelimin e Grupit Punues për Projekte dhe Donacione. Ky grup punues, i cili përbëhet nga stafi akademik i FM, do të mbështetet që gradualisht të forcojë kapacitet e veta dhe kjo do të rezultojë në mbështetje dhe trajnim të stafit tjetër akademik në lidhje me aktivitetet e ndryshme kërkimore dhe të bazuara në projekte.

3) Infrastruktura e mësimit dhe punës kërkimore

Fakulteti i Mjekësisë momentalisht e ka lokacionin në kampusin e QKUK-së. Vizioni jonë është që studentët dhe stafi akademik të kenë bazën e nevojshme infrastrukturore dhe pajisjet që do të mundësojnë atyre të kenë një përvojë të shkëlqyeshme mësimore dhe kërkimore. Ne e pranojmë që kjo është një fushë që kërkon investime sinjifikante në mënyrë që të arrihet një nivel dhe kapacitet i nivelit botërorë.

Menaxhmenti i ri tanimë ka identifikuar një numër aspekteve të akute infrastrukturore që kërkojnë përmirësim. Strategjia jonë është që të kërkojmë fonde nga donator të ndryshëm ndërkombëtarë në mënyrë që të përmirësohet infrastruktura mësimore dhe kërkimore e Fakultetit. Gjatë katër viteve të ardhshme, ne planifikojmë që nëpërmjet projekteve të ndryshme dhe donacioneve (të facilituara nga grupi punues i sipërshënuara), kjo do të arrihet. Gjithashtu, strategjia jonë është që për herë të parë, Fakulteti të angazhohet me partner nga industria (ajo farmaceutike dhe mjekësore), me qëllim të marrjes së mbështetjes së nevojshme që do të mundësojë realizimin e përmirësimeve të nevojshme infrastrukturore.

Gjatë katër viteve të ardhshme, vizioni jonë është që:

- Të përfundojmë ndërtesën e re të Dekanatit (momentalisht kjo ndërtesë është në ndërtim e sipër dhe pritet që kjo të përfundojë gjatë vitit 2017)
- Të përfundojmë ndërtesën e Degës së Farmacisë
- Të përfundojmë ndërtesën e për kafshët laboratorike

Projektet e mësipërme infrastrukturore pritet që të përmirësojnë rrënjësisht infrastrukturën mësimore dhe kërkimore në Fakultetin e Mjekësisë. Gjithashtu, FM do të fokusohet në përmirësimin e infrastrukturës administrative duke optimizuar shfrytëzimin e përdorimit të teknologjisë në aktivitetet ditore administrative, përmirësimin e komunikimit ndërmjet stafit dhe studentëve dhe përditësimin e vazhdueshëm të ëbfaqes së Fakultetit. Kjo pritet të rezultojë në shkallë më të mirë të satisfaksionit të stafit, studentëve dhe palëve të treta.

4) Ndërkombëtarizimi i Fakultetit të Mjekësisë

Një ndër prioritetet tona kyqe është ndërkombëtarizimi i FM. Në këtë aspekt, ne jemi strategjikisht të fokusuar në pëmirësimin dhe zhvillimin e partneriteteve ndërkombëtare më katër palë kyqe:

- Universitetet e klasit botërorë
- Alumnin që punojnë në institucione ndërkombëtare
- Diasporën shqiptare që punon në Universitete ndërkombëtare dhe sektorin shëndetësorë në vende të zhvilluara
- Donatorët ndërkombëtarë të fokusuar në programme të edukimit (p.sh. UE, USAID etj.)

Gjatë katër viteve të ardhshme, ne synojmë ta përmirësojmë rrënjësisht imazhin e Fakultetit të Mjekësisë duke bashkëpunuar ngusht me Universitetet e klasit botërorë. Në këtë aspekt, menaxhmenti i ri tanimë ka vendosur komunikime dhe bashkëpunime me një numër të institucioneve ndërkombëtare duke përfshirë: Geisel School of Medicine (Dartmouth, SHBA), St Vincent University Hospital, University of Derby (Angli), Linkopin University (Suedi), Curtin University (Australi), University of Lyon 1 (Francë). Këto bashkëpunime pritet të rezultojnë në projekte të cilat do të avancojnë mësimdhënjen dhe mësimnxënjen si dhe kapacitetin kërkimor të FM gjatë katër viteve të ardhshme. Ne synojmë ta zgjerojmë listën e Universiteteve ndërkombëtare me të cilat do të bashkëpunojmë.

Për të arritur ndërkombëtarizimin e FM, menaxhmenti i FM ka planifikuar angazhimin aktiv të alumnit kosovarë që punon në institucione ndërkombëtare dhe diasporën shqiptare që punon në Universitete ndërkombëtare dhe sektorin shëndetësorë. Plani është që të krijohen rolet e Profesorëve Vizitorë dhe Profesorëve të Jashtëm (Adjunct) në FM dhe kjo do të ngrisë angazhimin aktiv të ekspertëve ndërkombëtarë në FM. Në këtë aspekt, Fakulteti planifikon të organizojë vizita mujore, ligjerata dhe ëorkshope nga alumnit ndërkombëtarë dhe ekspertët akademik dhe shëndetësorë të diasporës. Këto vizita pritet që të rrisin në mënyrë sinjifikante aktivitetet mësimore dhe kërkimore të stafit tonë akademik dhe studentëve në linjë me praktikën më të mirë ndërkombëtare.

Për të facilituar më tutje procesin e ndërkombëtarizimit, Fakulteti i Mjekësisë ka themeluar rishtazi Bordin Ndërkombëtare të Ekspertëve të Nderit. Ky Bord përbëhet nga Profesorë eminent nga Europa Përendimore, SHBA dhe Australia. Ky Bord do të ofrojë këshilla dhe do të facilitojë ndërkombëtarizimin e FM.

Pavarësia Funksionale

Në mënyrë që të përmbushen prioritetet kyqe të sipërshënuara gjatë shpalimit të vizionit të Fakultetit të Mjekësisë, nevojitet pavarësia funksionale e FM nga Universiteti i Prishtinës. Kjo domosdoshmëri rrjedh nga një numër aktiviteteve që për momentin FM është e kufizuar t'i performoj si rezultat i centralizimit të kompetencave në nivelin qendrorë të Universitetit. Arsyet kyqe për të cilat nevojitet pavarësia funksionale e FM janë:

- Mundësia për të arritur dhe zbatuar në mënyrë më efikase marrëveshje ndërkombëtare që do të facilitonin ndërkombëtarizimin e FM
- Mundësia për të aplikuar dhe menaxhuar në mënyrë të pavarur dhe më efikase fonde të UE, që do të rezultonte në një stimulim të aplikimeve dhe menaxhim më efikës të projekteve
- Vendosja e rregullave specifike për fushën e Mjekësisë, që momentalisht nuk njihen nga legjislacioni i Universitetit të Prishtinës
- Rritja e pragut të cilësisë dhe kërkesave që ndërlidhen me indeksin e performancës së stafit, duke marrë parasysh se FM ka kapacitete të stafit akademik për të bërë një hap të tillë të rëndësishëm.

Pavarësia funksionale nevojitet për të përmirësuar imazhin ndërkombëtarë të FM, sistemit shëndetësorë të Kosovës dhe për tu bërë kompetitiv në nivelin rajonal dhe ndërkombëtarë në fushën e edukimit mjekësorë si dhe me qëllim të prodhimit të ekspertëve shëndetësorë të nivelit botërorë.

Gjithashtu duhet të theksohet se pavarësia funksionale e Fakultetit të Mjekësisë është rekomanduar nga ekspertët ndërkombëtarë të akreditimit gjatë vlerësimit të fundit të programeve të Fakultetit të Mjekësisë.



Faculty of Medicine
University of Prishtina

DEVELOPMENT STRATEGY

2016-2020

Brief Overview



July, 2016

Brief Overview

This document outlines the draft development strategy of the Faculty of Medicine for the period 2016-2020. Our final development strategy due in early September 2016, will have the incorporated input from recently established International Honorary Advisory Board which consists of Professors from various top-ranked Universities around the world.

The Faculty of Medicine is currently one of the largest units of the University of Prishtina consisting of six study programs (general medicine, dentistry, pharmacy, physiotherapy and nursing and midwifery) and has approximately 300 academic staff members. During the academic year 2015/2016, the Faculty of Medicine had a total of 4126 students from various nationalities with approximately 400 students graduating from the Faculty every year. It is regarded as one of the most prestigious Faculties of the University of Prishtina with a highly competitive student admission process (annually, approximately 2500 students compete for 350 places). This competitive process generally results in high quality students being admitted at the Faculty of Medicine. Furthermore, this results in our alumni being very successful both in Kosovo and internationally.

The development strategy 2016-2020 sets the key priorities which will drive the short-term and mid-term development of the Faculty as well as set the basis for a steady long term development of the Faculty. These priorities are focused around four key areas: *quality of teaching and learning, development of research capabilities, teaching and research infrastructure and internationalization of the Faculty of Medicine*. The quality of teaching and learning development is set around improving traditional teaching and assessment methods, focusing on academic integrity as well as bring innovative ideas that will support the long-term development of the quality of teaching and learning. In this regard, expected benefits and establishment of e-lab, clinical skills center, clinical facilitation role and drug information center are described in the executive summary below.

The below executive summary of the development strategy 2016-2020 also briefly describes our emphasis on development of research capabilities whilst setting specific targets during this period of time. Also, we have described some essential infrastructural changes that will support both research and teaching development at the Faculty of Medicine as well as the importance that we have placed on the internationalization of the Faculty of Medicine. In this regard, in addition to expanding collaborations with other Universities we have a strategy that will see Kosovan diaspora and our alumni in international institutions visit our Faculty on regular basis at an institutional level.

One of the key strategies driving the development of the Faculty of Medicine is obtaining functional independence. This is presented in the executive summary below, including the reasons why this functional independence is needed in order to support the ambitious development strategy of the Faculty of Medicine, which will ultimately lead to high quality of graduates, better health care system in Kosovo as well as improved patient care and safety.

Vision

Following the recent change in management at the Faculty of Medicine, the new management team has been working intensively to set key priorities that will drive the strategic development of the Faculty of Medicine for the period 2016-2020. The Faculty of Medicine aims to achieve excellence in medical education by focusing on the following key priority areas:

- *quality of teaching and learning;*
- *development of research capabilities;*
- *teaching and research infrastructure and*
- *internationalization of the Faculty of Medicine*

The above key priority areas set the agenda of the Faculty of Medicine for a four-year period of time. By achieving measurable significant improvements in all four priority areas, the Faculty of Medicine will reaffirm its current position of:

- ***being the primary medical education provider in Kosovo***
 - majority of Kosovans employed in Western Europe and US using their University degrees earned in Kosovo come from the Faculty of Medicine
- ***being the best research performing institution in Kosovo***
 - majority of publications (registered in Scopus), from the University of Prishtina, come from the Faculty of Medicine

However, the above priorities are designed to not only reaffirm and maintain the Faculty's current position in Kosovo. In this regard, the Faculty of Medicine aims to become competitive in comparison to key regional medical education providers in the region and provide high quality and competent health science graduates who are ready to become world class health professionals. Therefore, the Faculty of Medicine is aiming to become a:

World-class medical education provider

The Faculty of Medicine has traditionally had a very high quality of students who are admitted on very competitive basis. This provides for a distinctive structure of talented and motivated students who are currently at the forefront of our vision to achieve excellence in medical education. Ultimately, by achieving the above priorities the Faculty of Medicine, within a four year period of time, aims to build on what has been achieved thus far, make the most out of Kosovo's cultural, social and religious diversity and become attractive for international students from the region as well as the rest of the world.

1) Quality of teaching and learning

Improving the quality of teaching and learning at the Faculty of Medicine, as the leading medical education provider in Kosovo, is an essential component towards the overall progress in Kosovo's health care. At the same time, improving this aspect is a top-priority of our Faculty over the next four years. The Faculty of Medicine will be continuously seeking to improve the experience of its students whilst ensuring they are equipped with necessary skills to enable them to become world-class health professionals. In this regard, our 2016-2020 development strategy is focused on optimizing the use of innovative teaching and learning techniques (such as e-learning, problem based learning and simulated learning) as well as technologies to assist us in achieving excellence in the quality of teaching and learning. Furthermore, the Faculty of Medicine over the next four years will be working intensively to modernize assessment techniques to bring them in line with modern best practices whilst ensuring a high degree of compliance with academic integrity. This will be achieved through ongoing training and monitoring of our academic staff.

The Faculty of Medicine is striving to bring its students and academic staff closer to best practices of modern Universities by advancing the teaching of clinical skills and starting the process of embracing creativity and use of technology to facilitate medical education. In this regard, the Faculty of Medicine has already initiated the establishment of an **E-lab, Clinical Skills Centre, Clinical Facilitator role and a Drug Information Centre**. *We consider these as essential components enabling us to make the big step towards modernisation and internationalisation of our Faculty which will ultimately result in more competent graduates and a very much needed improvement of Kosovo's health care.*

a) E-lab

E-lab will be designed to integrate modern technologies aimed at facilitating medical education. In this regard, use of education-based software, e-learning and distant education modules will be made possible.

- ***Expected benefits:***
 - Opportunity to use various softwares which will ultimately assist students' teaching and hence academic performance
 - Ability to better measure learning activities
 - Use of plagiarism software to safeguard academic integrity
 - Enhance learner engagement as well as retention
 - Ability to deliver more interactive study materials
 - Effective and easy access to various databases
 - Ability to better integrate our alumni working in international institutions
 - Facilitate the ongoing training of our academic staff in various teaching and assessment components

- Initiation of building online components of our units in various study programs and hence facilitation of collaboration with other international Universities and academics

b) Clinical Skills Centre

The Clinical Skills Centre will be a multidisciplinary clinical setting which will facilitate the teaching and learning of a variety of clinical skills simulating realistic environment before students go to practice in real patients towards to end of their studies. This would be the first time that students at the Faculty of Medicine learn in simulated realistic environment. Therefore, the Clinical Skills Centre will be a setting which provides very valuable physical and educational resource that facilitate clinical skills learning.

- ***Expected benefits:***

- Improvement of student performance and reduction of student anxiety before practicing in real patients
- Students reach a satisfactory level of confidence and basic proficiency before attempting various procedures in real patients
- Improved patient safety and welfare
- Fills the gap between theoretical learning and clinical practice

c) Clinical facilitation

Improvement of our students' clinical experience is a cornerstone of our strategic development. The Faculty of Medicine is strategically placed very well by being located at country's main University Clinical Centre. In this regard, we are strategically focusing on establishing the 'Clinical Teaching Facilitator' role which will re-integrate the experienced clinicians working at Kosovo's University Clinical Centre into our education system. The key role of Clinical Teaching Facilitators will be to assist our students and junior teaching staff around clinical activities with the view of advancing the clinical experience of our final year students. Within four years, we will be working on achieving 100% liaison between clinical simulation practices that students get in the Clinical Skills Centre with real-life experience of final year students, also facilitated by senior clinicians (i.e. the Clinical Teaching Facilitators).

- ***Expected benefits:***

- Advancement of students real-life clinical experience
- Better utilization of clinical experience available at the University Clinical Centre
- Improved collaboration and communication between the Faculty and various Clinical centres in the campus
- Improved patient safety and welfare

d) Drug Information Centre

The Faculty has recently started the initiative of establishing a Drug Information Centre (DIC), in collaboration with the Ministry of Health, University Clinical Centre and Kosovo's Agency for Medicinal Products. This is the first DIC in Kosovo and its primary mission will be to ensure rational use of medicines, minimize drug related problems and reduce hospital drug-related admissions in Kosovo. The DIC is being established whilst considering the World Health Organization (WHO) 1985 official recommendation for countries establishing DIC and FIP requirements for establishing DIC. Whilst the DIC's primary role will be for Kosovo's clinicians and patients to obtain un-biased information regarding drugs, it is expected that it will also have a number of positive effects in improving the teaching and learning experience of our students as well.

- ***Expected benefits:***
 - Advancement of students drug-related teaching activities
 - Better utilization of expertise currently available at our Pharmacy program and Clinical Pharmacology department
 - Improved collaboration and communication between the Faculty and various Clinical centres in the campus
 - Improved patient safety and welfare

In addition to the above initiatives aimed at improving the quality of teaching and learning at the Faculty of Medicine, we are strongly committed to ensuring equal assessment opportunities, integration of patient-centred care and interprofessional education in our curricula, strengthen our current programs with high quality academic staff and utilize international and key local alumni in transferring best international practices. Within a four year period of time, this is expected to contribute significantly to closing the gap between industry and the Faculty as an education provider with the view of better meeting industry's needs and the Faculty yielding better equipped graduates. Ongoing training and support for academic staff is planned with the view of meeting this strategic development plan.

2) Development of research capabilities

The Faculty of Medicine currently produces over 80% of the entire research publication output of the University of Prishtina. We believe the Faculty is now ready to make the next step in relation to research capacity. This will be achieved by ensuring that within a four years period of time, the research output of our Faculty becomes comparable to our regional partners and also becomes competitive internationally.

Our vision is to double the Faculty's research output within a four year period of time by ensuring an approximately 25% annual increase in publication output of our academic staff. In this regard our strategic development commitments over the next four years are to ensure:

- Training of our academic staff in relation to grant-application writing, project writing and research-paper writing
- Training of our academic staff in relation to academic and research integrity best practices
- Increased engagement of our academic staff in funding opportunities available from our EU and US partners
- Increased engagement of our academic staff with clinical research opportunities currently available (but not utilized sufficiently) at the University Clinical Centre
- Improvement of research infrastructure

With the view of achieving a significant improvement in our research capacity, the Faculty aims to have at least 50% of our non-Professorial academic staff (i.e. tutors) have a PhD degree and therefore have a competent capacity in relation to development, monitoring and assistance with various research projects at the Faculty. In relation to our Professorial staff, our vision is that at least 70% of our academic staff become research active by 2020. During this time, our vision is achieve a level which will enable us to set specific annual key performance index (KPI) parameters for *ongoing* research activity and output of our Professorial staff.

With the view of increasing the funding and improving conditions which will help us with improve our research performance, the new management has recently established a Working Group for Projects and Donations. This group which is comprised of our academic staff, will be supported in gradually strengthening its capacities and will lead the innovation and training of the rest of our staff in relation to various research and project-based activities.

3) Teaching and research infrastructure

The Faculty of Medicine is currently located at the University Clinical Centre campus. Our vision is to ensure that our students and academic staff have the necessary infrastructural basis and equipment which will enable them to have an excellent teaching and research experience. It is acknowledged that this is an area which requires significant investments in order to reach a world-class capacity and level.

In this regard, the new management has already identified a number of acute areas requiring improvement in existing infrastructure. Our strategy is to seek funding from various international donors in order to improve our teaching and research infrastructure. Within the next four years, we expect that through various projects and donations (facilitated by the abovementioned working group) this will be achieved. Additionally, our strategy is that for the first time, the Faculty of Medicine actively engages with industry partners (pharmaceutical and other medical partners), with the view of obtaining required support that will enable us to make the necessary infrastructural improvements.

Within the next four years, our vision is to have the:

- new building of Deanery completed (currently under construction and expected to be completed by 2017),
- complete the building of the new School of Pharmacy building
- complete the building of laboratory animal facility

The above infrastructural projects are expected to significantly improve the teaching and research infrastructure at the Faculty of Medicine. Furthermore, the Faculty of Medicine will be focusing on also improving the administrative infrastructure by optimizing the use of technology in daily administrative activities, improve communication between staff and students as well as ongoing updating of our website. This is expected to result in better staff, student and third party satisfaction rates.

4) Internationalization of the Faculty of Medicine

One of our key priorities is the internationalization of the Faculty of Medicine. In this regard, we are strategically focused on improving and developing international partnerships with four main stakeholders:

- World-class Universities
- International alumni working in international institutions
- Albanian diaspora working in international Universities and health sector
- International donors focused on educational programs (EU, USAID etc.)

Within the next four years, we aim to significantly improve the international outlook of the Faculty of Medicine by closely collaborating with world class Universities. IN this regard, the new management has already established communications and collaboration with a number of international institutions including: Geisel School of Medicine (Dartmouth, US), St Vincent University Hospital, University of Derby (UK), Linköping University (Sweden), Curtin University (Australia). These collaborations are expected to result in projects which will advance our teaching and learning as well as research capacity over the next four years. We aim to expand the list of international Universities that we collaborate with.

To achieve internationalization of the Faculty of Medicine, the new management has planned active engagement of Kosovo's alumni working in international institutions and Albanian diaspora working in international Universities and health sector. The plan is to establish Visiting Professor and Adjunct Professor roles within the Faculty that will see an active engagement of international experts at the Faculty of Medicine. In this regard, the Faculty has planned monthly visits, lectures and workshops by international alumni and diaspora health and academic experts. These visits are expected to result in significant increase in engagement of teaching and research related activities of our academic staff and students with best international opportunities and practices.

To further achieve and facilitate internationalization, the Faculty of Medicine has recently established an International Experts Honorary Board, comprising of leading Professors from Western Europe, US and Australia. This board is expected to provide advice and facilitate the internationalization of the Faculty of Medicine.

Functional Independence

In order to fulfill the key priorities of the above vision of the Faculty of Medicine, a functional independence of the Faculty of Medicine from the University of Prishtina is required. This necessity stems from a number of reasons and activities which the Faculty of Medicine cannot currently perform as a result of centralization of these competencies at central levels of the University. The key reasons for which functional independence of the Faculty of Medicine needed are listed below:

- Ability to reach international agreements which will facilitate internationalization of the Faculty of Medicine
- Ability to independently apply and manage EU available funding which will stimulate and better manage EU based projects
- Introduce rules and regulations which pertain specifically to medical fields, that are not recognised in the current legislation of the University
- Increase the quality threshold and requirements in relation to staff's key performance index given that the Faculty of Medicine currently has the academic staff capacity for such an important step

The above functional independence is required in order to achieve a much needed improvement in Faculty's international outlook, Kosovo's Health care, becoming regionally and internationally competitive in medical education as well as with the view of our Faculty producing world-class health professionals.

It is worth emphasizing that a functional independence of the Faculty of Medicine was also recommended by international accreditation experts during the most recent audit of our undergraduate and post-graduate experts.



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
"HASAN PRISHTINA"
UNIVERSITY OF PRISHTINA

Rr. Xhorxh Bush, Ndërtesa e Rektoratit, 10 000 Prishtinë, Republika e Kosovës
Tel: +381 38 244 183 • E-mail: rektorati@uni-pr.edu • www.uni-pr.edu

Prof. dr. Marjan Dema

Rektor i Universitetit të Prishtinës

Nr. Prot.: 3974

Datë: 14/12/2016

Senati i Universitetit të Prishtinës, në mbledhjen e datës 14.10.2016, mori këtë

V E N D I M

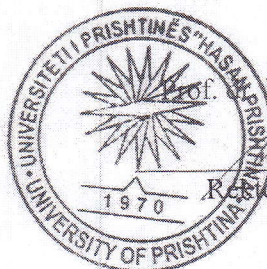
- I. Miratohet Rregullorja për Shefa të Katedrave dhe Shefave të Degëve në Fakultetin e Mjekësisë të Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina".
- II. Pjesë përbërëse e këtij vendimi do të jetë Rregullorja e Punës së Shefave të Katedrave dhe Shefave të Degëve në Fakultetin e Mjekësisë.
- III. Kjo Rregullore hyn në fuqi menjëherë.

A r s y e t i m

Duke pasur parasysh domosdoshmërinë për hartimin e një rregulloreje e cila përcaktohen kriteret e domosdoshme për organizimin e punës dhe detyrat e Shefave të Katedrave dhe Degëve në Fakultetin e Mjekësisë, që të ofrojnë arsimim akademik, kërkime shkencore e shëndetësore, si dhe kushtet organizimi dhe realizimi e këtyre kriterëve të përcaktuar si në Rregullore, gjithnjë brenda kornizave të akteve ligjore dhe nënligjore, Senati i Universitetit të Prishtinës, një zëri, vendosi si në dispozitiv të këtij vendimi.

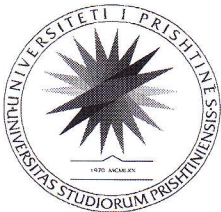
Vendimi t'u dorëzohet:

1. Menaxhmentit të UP-së;
2. Dekanit të Fakultetit të Mjekësisë;
3. Sekretarit të përgjithshëm të UP-së;
4. Zyrtarit ligjor të UP-së;
5. Arkivit të UP-së.



Prof. Marjan Dema

Rektorit të UP-së



Universiteti i Prishtinës
"Hasan Prishtina"

UNIVERSITAS STUDIORUM PRISTINENSIS

Fakulteti i Mjekësisë

Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë

Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>

Fax: +381-38-512223 Mail: mjekesia@uni-pr.edu

UNIVERSITETI I PRISHTINËS "HASAN PRISHTINA"
FAKULTETI I MJKËSISË
PRISHTINË

Pranuar me:	15.04.2016		
Nr.:	Nr.:	Shtojca	Vlera
	2975		

Ref. nr.

Prishtinë,

/2016

Rregullorja e Punës së Shefave të Katedrave dhe Shefave të Degëve në Fakultetin e Mjekësisë

Dispozitat e përgjithshme

Rregullore për punën e shefave të katedrave dhe shefave të degëve në Fakultetin e Mjekësisë
Dispozitat e përgjithshme Me këtë Rregullore përcaktohen punët dhe detyrat e punës për shefat e degëve dhe shefat e katedrave në Fakultetin e Mjekësisë në Prishtinë. Fakulteti i Mjekësisë (në tekstin e mëtejshëm: Fakulteti) është themeluar më 17 qershor 1969 ("Gazeta zyrtare e KSAK" nr. 20/69). Fakulteti ofron arsimim akademik, kërkime shkencore dhe shërbime shëndetësore.

Neni 1

Fakulteti e ka vulën e vet. Fakulteti mban emblemën dhe emrin e Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" brenda emblemës dhe emrit të vet.

Neni 2

Fakulteti është njësi akademike në kuadër të Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" në Prishtinë. Fakulteti ka këto qëllime:

1. Të veprojë si qendër universitare për edukimin e kuadrove shëndetësore, të krijojë kushtet për studime shkencore, të krijojë kuadro universitare dhe të ofrojë shërbime shëndetësore.
2. Të krijojë dhe mbështesë standardet më të larta në fushën e mësimdhënies, mësimnxënies dhe kërkimeve shkencore, si dhe ta çojë më tej kërkimin e së vërtetës shkencore dhe të mençurisë.
3. Të shfrytëzojë burimet e veta në mënyrë sa më efikase.
4. Të bashkëpunojë dhe të marrë pjesë në të gjitha aktivitetet arsimore, hulumtuese dhe shëndetësore, në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar.
5. T'i përvetësojë dhe respektojë standardet evropiane.

6. Të ofrojë edukimin mjekësor themelor, specialistik dhe të vazhdueshëm profesional.
7. Të integrohet plotësisht në zonën evropiane të arsimit të lartë dhe në zonën evropiane të kërkimeve shkencore si dhe të ndërmer hapa reformues të nevojshëm për arritjen e këtij objekti.

Neni 3

Fakulteti bën pjesë në zonën integruese evropiane dhe botërore të ofrimit të arsimit të lartë, të hulumtimeve shkencore në fushën e biomjekësisë dhe zotohet të respektojë të gjitha rregullat, standardet dhe përgjegjësitë që dalin nga marrëveshjet dhe të drejtat statutare e ligjore në këtë fushë. Neni 4 Fakulteti obligohet të krijojë mundësi të barabarta për të gjithë pa asnjë lloj diskriminimi në bazë të gjinisë, moshës, statusit fizik e mendor, racës, gjuhës, religjionit, përkatësisë politike, përkatësisë kombëtare, etnike e sociale.

Neni 4

Të gjithë individët dhe organet e Fakultetit do të sillen në përputhje me standardet më të larta të përkushtimit, integritetit, objektivitetit, përgjegjësisë, sinqeritetit dhe ndershmërisë. I gjithë personeli gjatë gjithë kohës duhet të veprojë vetëm në interes të Fakultetit si tërësi.

Neni 5

Personeli arsimor, shëndetësor dhe studentët e Fakultetit gëzojnë lirinë e bashkimit dhe të shprehjes brenda strukturave të parapara me këtë Rregullore, me Statutin e Universitetit dhe me Ligjin mbi Arsimin e Lartë.

Neni 6

Fakulteti është i organizuar në disiplina akademike të: 1. Aftësisit profesional; 2. Arsimimit akademik; 3. Kërkimit shkencor; 4. Aktiviteteve të tjera të përcaktuara me këtë Rregullore dhe me akte tjera normative në fuqi.

Neni 7

Fakulteti ofron studime të rregullta themelore dhe studime pasdiplomike universitare. Neni 9 Komisioni i studimeve themelore i Fakultetit të Mjekësisë, duke iu referuar punës së shefave të katedrave dhe shefave të degëve, mund t'i propozojë Dekanit të formojë

nënkomisione për: 1. Kontroll, vlerësim dhe cilësi të mësimi; 2. Ankesa dhe parashtresa të studentëve.

Neni 8

Katedrat e Fakultetit të Mjekësisë janë si në vijim:

1. Lëndët paramjekësore (Kimi, Biologji, Biofizikë, Gjuhë Shqipe, Gjuhë Angleze)
2. Anatomi
3. Fiziologji dhe Immunologji
4. Biokimi dhe Biokimi Klinike
5. Farmakologji me Toksikologji dhe Farmakologji Klinike
6. Anatomi Patologjike dhe Histologji me Embriologji
7. Fiziologji Patologjike
8. Mjekësi Interne
9. Mikrobiologji
10. Sëmundjet infektive
11. Neurologji dhe Psikiatri
12. Pediatri dhe Gjenetikë Mjekësore
13. Kirurgji dhe Ndihma e Parë
14. Ortopedi
15. Anesteziologji me Reanimacion dhe Urgjenca Mjekësore
16. Oftalmologji
17. Otorinolaringologji (ORL)
18. Gjinekologji me Obstetrikë
19. Higjienë
20. Epidemiologji
21. Mjekësi Sociale, Mjekësi e Punës dhe Mjekësi Familjare
22. Mjekësi Fizikale me Rehabilitim
23. Sëmundjet e Dhëmbit
24. Protetikë Stomatologjike
25. Ortodonci, Pedodonci,
26. Parodontologji dhe Mjekësi Orale
27. Kirurgji Maksilo-Faciale dhe Kirurgji Orale
28. Dermatovenerologji

29. Radiologji
30. Onkologji me Radioterapi, Mjekësi Nukleare
31. Mjekësi Ligjore
32. Kimi Farmaceutike
33. Analiza e Kontrollit të Barnave dhe Teknologjia Farmaceutike
34. Praktika e Farmacisë dhe Kujdesi Farmaceutik
35. Kimi Toksikologjike dhe Bromatologji

Neni 9

1. Themelimi i katedrës është i mundur kur ekzistojnë së paku dy profesorë të lëmit përkatës dhe personelit mbështetës nga radha e asistentëve.
2. Katedrën e përbëjnë të gjithë mësimdhënësit dhe asistentët e rregullt.
3. Katedra ka shefin, zëvendësshefin dhe sekretarin.
4. Katedra është njësi organizative themelore e punës mësimore në fakultet. Numri dhe emërtimi i katedrave përcaktohet me këtë rregullore.
5. Katedra e ka për detyrë të zbatojë dhe të harmonizojë mësimin universitar dhe pasuniversitar, të kujdeset për përparimin e të gjitha formave të mësimit, mbi zgjedhjen dhe avansimin e kuadrove të angazhuar në procesin mësimor dhe për të gjitha çështjet tjera që janë të lidhura me efikasitetin e mësimit.

Neni 10

1. Me katedër udhëheq Shefi i katedrës, i cili drejton punën mësimore, shkencore dhe profesionale të katedrës.
2. Shefin e katedrës e propozon katedra dhe e zgjedh Këshilli i Fakultetit.

Neni 11

Mandati i shefit të katedrës zgjatë katër vjet d.m.th. aq sa zgjatë mandati i dekanit dhe prodekanëve siç parashihet në Statutin e UP-së. Shefi i katedrës përgatit, fton dhe udhëheq mbledhjen e katedrës. Kujdeset për ecurinë dhe cilësinë e veprimtarisë arsimore. Kujdeset për zbatimin e vendimeve të Këshillit të Fakultetit. Shefin e katedrës e ndihmojnë zëvendësi dhe sekretari i katedrës. Zëvendësi dhe sekretari i katedrës zgjidhet me procedurë të njëjtë sikurse shefi i katedrës. Katedra mban mbledhje së paku dy herë në muaj. Pjesëmarrja në mbledhjen e katedrës është e detyrueshme për të gjithë anëtarët e

katedrës. Në mbledhjen e katedrës sekretari mban procesverbalin, një kopje e procesverbalit mbetet në arkiv, ndërsa një kopje tjetër i dorëzohet sekretarit të Fakultetit dhe prodekanit për mësim, pasi të jetë vërtetuar. Vendimet në katedër merren me shumicën e anëtarëve të pranishëm.

Neni 12

Detyrat e Shefit të Katedrës:

1. Të koordinojë dhe monitorojë punën e stafit akademik brenda katedrës.
2. Të mbajë takime të vazhdueshme me stafin akademik të katedrës.
3. Të përgatis dhe propozojë tek shefi i Degës strategjinë zhvillimore të Katedrës të ndërlidhur me resurset humane, resurset materiale dhe planin e hartimit të teksteve dhe literaturës për studentë.
4. Të monitorojë ambientet mësimore (amfiteatrot, sallat, laboratorët) që janë në përgjegjësi të katedrës.
5. Të informojë Shefin e Degës së paku 1 muaj para fillimit të semestrit, në lidhje me gatishmërinë për të filluar dhe realizuar procesin mësimor për lëndët që mbulohen nga katedra.
6. Të informojë Shefin e Degës lidhur me realizimin e programit mësimor, problemet me të cilat ballafaqohet dega dhe të japë propozime për zgjedhjen e tyre.
7. Të informojë Shefin e Degës në lidhje me mungesën eventuale të personelit akademik nga procesi mësimor.
8. Të mbikëqyrë rifreskimin dhe zbatimin e syllabuseve të lëndëve përbrenda katedrës.
9. Shefi i katedrës i mbikëqyrë ditarët e lëndëve, protokollet e notave dhe dokumentacionin tjetër që mbahen në katedrën përkatëse.
10. Shefi i Katedrës informon shefin e Degës për çdo afat të provimeve se fletëparaqitjet janë dorëzuar me kohë të shërbimet administrative përkatëse të Fakultetit.
11. Planifikon dhe dorëzon te shefi i Degës planin për stafin akademik të nevojshëm për realizimin e procesit mësimor për lëndët që i mbulon katedra.
12. Shefi i katedrës është përgjegjës për përgatitjen dhe verifikimin e dokumentacionit të lëndëve mësimore për akreditim dhe riakreditim të programeve sipas kërkesës së menaxhmentit të Fakultetit të Mjekësisë.

13. E parashtron te Shefi i Degës, planifikimin për personelin akademik dhe joakademik të nevojshëm për punën e katedrës.
14. Në fillim të vitit akademik kërkohet të jetë i përditësuar dokumentacioni i personelit akademik (CV, syllabuset dhe dokumentacioni tjetër).
15. Në marrëveshje me personelin akademik të katedrës përcakton orarin e konsultimeve me studentë dhe sigurohet që informacioni të jetë i arritshëm për studentët.
16. Është përgjegjës për verifikimin dhe konfirmimin e orëve mujore të realizuara dhe të raportuara nga personali akademik i katedrës përkatëse.
17. Shefi i Katedrës obligohet që pas verifikimit dhe nënshkrimit, raportet e realizimit mujor të procesit mësimor t'i dorëzojë te Shefi i Degës.
18. Në rast të mungesës së Shefit të Katedrës, detyrat dhe obligimet i kalojnë zëvendësit të Shefit të Katedrës.

Neni 13

Detyrat e sekretarit të Katedrës:

1. Të mbajë procesverbalin e mbledhjeve të katedrës dhe arkivimin e tyre.
2. Sipas kërkesës së Shefit të Katedrës asiston në përgatitjen e materialit të Katedrës të nevojshëm për procesin e akreditimit dhe riakreditimit të programeve mësimore.
3. Sipas kërkesës së Shefit të Katedrës përgatit dhe përditëson listën e punimeve shkencore, pjesëmarrjet në konferenca shkencore dhe listën e projekteve shkencore të personelit akademik.
4. Është përgjegjës për mbajtjen e evidencave të vijueshmërisë ditore të cilat ia prezanton shefit të Katedrës për nënshkrim.
5. Sipas kërkesës së Shefit të Katedrës asiston në përgatitjen e materialit të Katedrës të nevojshëm për procesin e akreditimit dhe riakreditimit të programeve mësimore dhe kryen aktivitete tjera sipas kërkesës së Shefit të Katedrës.

Neni 14

1. Katedra harmonizon mësimin e të gjitha bazave mësimore brenda programit dhe planit mësimor të studimeve universitare.
2. Për koordinimin e ecurisë mësimore për lëndët që mësimin e mbajnë dy ose më shumë katedra formohet grupi punues nga përfaqësuesit e atyre katedrave.

3. Katedra, në koordinim më Shefin e Degës, i propozon Këshillit të Fakultetit nevojën për shpalljen e konkursit për zgjedhjen e mësimeve dhe asistentëve.
4. Propozon ngritjen profesionale dhe shkencore të kuadrit të katedrës.

Neni 15

Lëndët të cilat nuk përfshihen në kuadër të katedrës mund të formojnë Këshillin e lëndëve. Këshilli i lëndëve është këshill profesional për koordinimin dhe zbatimin e mësimit të atyre lëndëve. Këshilli i lëndëve përbëhet nga mësimeve dhe asistentëve të atyre lëndëve. Udhëheqësi i këshillit është koordinatori i punëve të cilin e zgjedhë Këshilli i Fakultetit në propozim të mësimeve dhe asistentëve të lëndëve në mandat katërvjeçar.

Neni 16

Degët kanë programet dhe planet e tyre të mëvetësishme të studimeve themelore dhe pasdiplomike, të cilat veprojnë në kuadër të fakultetit si tërësi organike. Degët e studimeve themelore të Fakultetit të Mjekësisë janë:

1. Mjekësi e Përgjithshme
2. Stomatologji
3. Farmaci
4. Fizioterapi
5. Infermieri
6. Mami

Neni 17

Secila degë e Fakultetit të Mjekësisë duhet ta ketë shefin dhe sekretarin e degës.

Neni 18

1. Degën e udhëheq Shefi i Degës.
2. Shef i Degës mund të zgjidhet mësimeve dhe asistentëve me thirrje shkencore mësimore i cili shquhet në punën shkencore dhe organizative.
3. Shefin e degës e propozon Dekani, ndërsa e zgjedh Këshilli i Fakultetit.
4. Mandati i shefit zgjat katër vjet, me mundësi të rizgjedhjes edhe për një mandat.

Neni 19

Detyrat e Shefit të Degës:

1. Të koordinojë dhe monitorojë punën e katedrave përbrenda degës.
2. Të përgatisë strategjinë zhvillimore të degës dhe ta rifreskojë atë strategji së paku çdo dy vjet
3. Të monitorojë ambientet mësimore (amfiteatrot, sallat, laboratorët).
4. Të informojë Dekanin, përkatësisht Prodekanin për çështje akademike lidhur me realizimin e programit mësimor, problemet me të cilat ballafaqohet dega dhe të japë propozime për zgjidhjen e tyre.
5. Shefi i Degës organizon takime me shefat e katedrave së paku dy herë brenda semestrit, sipas nevojës takimet mund të mbahen edhe më shpesh.
6. Shefi i Degës i mbikëqyrë ditarët e lëndëve që mbahen në degën përkatëse.
7. Është përgjegjës për përgatitjen dhe verifikimin e dokumentacionit për akreditim dhe riakreditim të programeve.
8. Është përgjegjës për konfirmimin e orëve mujore të raportuara nga shefat e katedrave përkatëse.
9. Në koordinim me shefat e katedrave, planifikon dhe prezanton te Dekani, përkatësisht Prodekani për çështje akademike, personelin akademik dhe joakademik të nevojshëm për punën e degës së studimit.

Neni 20

Të mbahet protokoll i për vijueshmërinë e studentëve në ligjërata dhe seminare, evidenca për vijueshmërinë në pjesën praktike të mësimit dhe protokoll i kryesor i provimit.

Neni 21

Mësimi teorik, seminarët dhe pjesa praktike e mësimit duhet të fillojnë dhe mbarojnë sipas orarit zyrtar të shpallur nga shërbimi përkatës. Katedra obligohet për realizimin e plan-programit, për mirëvajtjen e mësimit dhe të provimeve.

Neni 22

Mësimdhënësit i përgjigjen shefit të katedrës për realizimin e plan-programit dhe për të gjitha çështjet që kanë të bëjnë me zhvillimin e mësimit dhe mbajtjen e provimit. Shefi i Katedrës i përgjigjet shefit të Degës dhe Prodekanit për mësim, Dekanit si dhe Këshillit të Fakultetit.

Neni 23

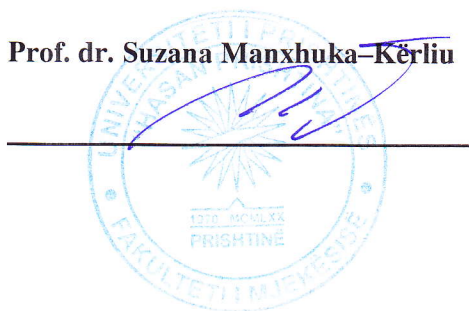
Shefi i Katedrës duhet ta informojë me shkrim shefin e Degës lidhur me përfundimin e mësimit nga lëndët mësimore përkatëse, me analizë të vijueshmërisë dhe shkallës së kalueshmërisë së studentëve si dhe të angazhimit të kuadrit mësimor në realizimin e plan-programit.

Neni 24

Për të gjitha çështjet që nuk janë përcaktuar dhe paraparë me këtë rregullore merret për bazë rregullorja e studimeve themelore, Statuti i UP-së dhe aktet normative në fuqi. Plotësimi dhe ndryshimet e kësaj rregulloreje bëhen sipas mënyrës së miratimit. Kjo rregullore hyn në fuqi pas miratimit nga Këshilli i Fakultetit të Mjekësisë dhe Senati i UP-së. Me rastin e miratimit të kësaj rregulloreje obligohen shefat e degëve dhe të katedrave për zbatimin e saj.

DEKANE

Prof. dr. Suzana Manxhuka-Kërliu





Confidential Document

Interview Guide for students applying for the **Dartmouth Exchange Program**

Faculty of Medicine
University of Prishtina
10th of May 2017

Interview instructions:

- The duration of the student interview should be no longer than **10** minutes. It is important that the same amount of time is available for each student.
- Prior to the interview, the students should be briefed about the interview process.
- The interview is conducted in ENGLISH language.
- Each student is to be marked based on documentation submitted, which includes their CV, fulfilment of key criteria determined by the Panel and recommended by Dartmouth, as well as questions used during the interview.
- Panel members will mark the student in two sections, section A (which includes documentation submitted by candidates) and section B (which includes specific mainly behavioural questions for the candidate)
- Each panel member must mark the student independently.
- At the end of each interview, marks are compared with other panel members and a final score is calculated.
- Please ensure NO copies of the interview are handed to students or left unaccounted for.
- Thank you very much for your help.

Student:

Section A	
Candidates' key characteristics*	Marks
Students' CV (active conference participation-local oral =3) vs poster =1), active conference participation-international (oral =5 vs poster =3), student activities =2, project experience = 2, voluntary experience= 2, exchange programs=5)	_____/20
Comment:	
Students' academic performance (>8 grade average) 0.1 for each grade point	_____/20
Comment:	
Completion of relevant units Gynaecology, Paediatrics 6=2; 7=4; 8=6; 9=8; 10=10	_____/20 (10+10)
Comment:	
Total Marks in Section A	

*Please note the student must be in years five or six of academic study program at the Faculty of Medicine, General Medicine

Section B	
Please rate the student based on below scoring system: Poor = 1; Fair =2; Good = 3; Very good = 4; Excellent = 5	
Teamwork	
During your tutorial and practice work with other students, tell us specifically what have you done to show that you are a good team player	
Poor = 2 ☐ ; Fair 4 ☐ ; Good = 6 ☐ ; Very good = 8 ☐ ; Excellent = 10 ☐	
Comment:	
Adaptability	
Tell us why do you think you are the best candidate for Dartmouth exchange program and do you think you could adapt well in the US	
Poor = 2 ☐ ; Fair =4 ☐ ; Good = 6 ☐ ; Very good = 8 ☐ ; Excellent = 10 ☐	
Comment:	
Passion in Mother and Child care	
Tell us about your interest and passion in Mother and Child care area	
Poor = 2 ☐ ; Fair =4 ☐ ; Good = 6 ☐ ; Very good = 8 ☐ ; Excellent = 10 ☐	
Comment:	
Knowledge about Dartmouth	
Tell us what you know about Dartmouth Medical School and what are your expectations from this exchange program	
Poor = 2 ☐ ; Fair =4 ☐ ; Good = 6 ☐ ; Very good = 8 ☐ ; Excellent = 10 ☐	
Comment:	
Total Marks in Section B:	
Total Marks in Section A and Section B:	

Interviewer 1 Total Marks in Section A and Section B	
Interviewer 2 Total Marks in Section A and Section B	
Interviewer 3 Total Marks in Section A and Section B	
Interviewer 4 Total Marks in Section A and Section B	
Total Final Marks in Section A and Section B:	
Interviewer Name: _____	
Interviewer Signature: _____	



Confidentiality Statement

Deklaratë e Konfidencialitetit

I _____, hereby morally and legally declare that will NOT disclose nor discuss any information to any parties regarding the interview including questions during the Dartmouth Exchange Program interview until the end of interviews today at 2PM.

Unë _____, moralisht dhe ligjërisht deklaroj që NUK do të zbuloj ose diskutoj asnjë informacion tek asnjë palë në lidhje me intervistën ose pyetjet gjatë intervistimit për Programin Dartmouth të Këmbimit deri në përfundimin e procesit të intervistimit në ora 14:00.

Name/Emri: _____

Signature/Nënshkrimi: _____

Prishtinë, 10.05.2017

Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”

Fakulteti i Mjekësisë



**UDHËZUES PËR HARTIMIN E PUNITIT TË TEMËS SË
DIPLOMËS PËR STUDIME THEMELORE**

Prishtinë, Maj 2016

Përmbajtja

VËREJTJE TË PËRGJITHSHME	3
Përzgjedhja e temave dhe lloji i tyre	3
Dorëzimi dhe mbrojtja e Temës së Diplomës.....	4
UDHËZIMET TEKNIKE PËR HARTIMIN E PUNIMIT TË DIPLOMËS	4
ILUSTRIMET.....	5
SHKURTESAT	5
LIDHJA DHE KOPERTINAT	5
FAQET HYRËSE	6
STRUKTURA E PUNIMIT TË DIPLOMËS	7
INTEGRITETI AKADEMIK.....	7
Mbledhja e të dhënave.....	7
Plagjiarizmi	8
Literatura	8

VËREJTJE TË PËRGJITHSHME

Temat e Diplomës duhet të propozohen nga të gjithë mësimdhënësit e Fakultetit të Mjekësisë. Çdo mësimdhënës duhet të propozoj deri në tetë tema për punimin e diplomës. Shefat e Katedrës duhet të paraqesin propozimin e Temave të Diplomës nga stafi akademik i katedrës përkatëse në fillim të çdo viti shkollor dhe sipas kërkesës së Menaxhmentit të Fakultetit të Mjekësisë edhe në periudha tjera.

Vlerësimin e temave të propozuara e bënë Komisioni për Studime Themelore. Duke u bazuar në këto sugjerime dhe vlerësimin e bërë, realizohet regjistrimi i temave për punim diplome të cilat publikohen në faqet e internetit të Fakultetit të Mjekësisë dhe në tabelat e shpalljeve të fakultetit dhe katedrave përkatëse. Bankën e temave të katedrës përkatëse e monitoron shefi i katedrës.

Përzgjedhja e temave dhe lloji i tyre

Studentët nga programet e studimeve themelore (*të integruara dhe bachelor*) fillojnë procedurat për identifikimin e temës dhe mentorit potencial në vitin e fundit të studimeve. Kushti për përzgjedhjen e temës së diplomës është minus 3 provime nga viti i fundit i studimeve. Paraprakisht, studentët duhet të marrin vërtetimin për përmbushjen e këtij kushti nga Shërbimi i Studentëve. Studentët fillojnë procedurat e zyrtarizimit të temës vetëm pas përfundimit të provimit të fundit në kuadër të planprogramit të studimit përkatës.

Kohëzgjatja e përfundimit të temës së diplomës duhet të jetë jo më shumë se 3 muaj nga data e zyrtarizimit të temës. Në raste të caktuara kur studenti nuk ka arritur të përfundoj obligimet për përfundimin e temës për shkaqe shëndetësore ose shkaqe tjera të arsyeshme për të cilat pajtohen kandidati dhe mentorin, atëherë me një arsyetim në formë të shkruar mund të zgjatet edhe për një periudhë maksimale 3 muaj. Në rastet e udhëtimit jashtë vendit për kryerjen e komponenteve të caktuara të Temës së Diplomës, duhet të mirret leja paraprake nga Dekani i Fakultetit të Mjekësisë, para fillimit të punimeve rreth Temës së Diplomës.

Llojet e studimeve në kuadër të Temave të Diplomës mund të jenë:

- *hulumtimet kërkimore-shkencore*
- *rishikimet e literaturës*
- *studimet e rastit*

Dorëzimi dhe mbrojtja e Temës së Diplomës

Punimi i përfunduar i diplomës duhet të dorëzohet në 3 kopje të lidhura tek Shërbimi i Studentëve ndërsa kopja elektronike e temës finale duhet të dorëzohet tek Koordinatori për Cilësi i Fakultetit të Mjekësisë.

Pas pëlqimit të mentorit për gadishmërinë e kandidatit për mbrojtjen e Temës së Diplomës, mbrojtja e temës duhet të bëhet brenda 1 jave pas përfundimit të procedurave përkatëse administrative tek Shërbimi i Studentëve.

Komisioni vlerësues i punimit të Temës së Diplomës përbëhet nga tre anëtarë (kryetari dhe dy anëtarë). Njëri nga anëtarët e komisionit është mentori i kandidatit. Kryetari i komisionit koordinon punën e komisionit dhe nuk duhet të jetë mentori i kandidatit. Anëtarët e tjerë të komisionit i propozon Shefi i Katedrës duke marrë parasysh fushën e aktivitetit shkencor-profesional të Profesorëve përkatës.

Teksti duhet të shkruhet në gjuhën standarde shqipe, në përputhje me rregullat gramatikore dhe drejtshkrimore. Përmbledhja e shkurtër e temës së diplomës (Rezymja) duhet të jetë në gjuhën shqipe dhe atë angleze.

UDHËZIMET TEKNIKE PËR HARTIMIN E PUNIMIT TË DIPLOMËS

Punimi duhet të ketë të paktën 15 dhe jo më shumë se 50 faqe, duke përfshirë referencat. Duhet të shkruhet në letër të bardhë A4 (210 x 297 mm).

Konfigurimi:

Radhori 1.5

Madhësia e shkronjave 12 pikë tipografike

Lloji i shkronjave (Times New Roman CE).

Frenimi (skaji) majtas 3.5 cm

Frenimi (skaji) lartë 2.5 cm

Frenimi (skaji) poshtë 2.5 cm

Frenimi (skaji) djathtas 2.5 cm

Numërohen të gjitha faqet duke filluar nga hyrja, kurse numri shkruhet poshtë, në mesin e faqes.

ILUSTRIMET

Punimi mund të përfshijë dy lloje ilustrimesh dhe atë: tabela dhe figura (fotografitë, vizatimet, skemat, diagramet, histogramet, hartat, etj). Ilustrimet shënohen me numra arab me renditje sipas paraqitjes së tyre në punim dhe duke respektuar rregullar e referimit të literaturës (shih më poshtë specifikat e referencave). Ato vendosen krahas tekstit ku përshkruhen. Të gjitha figurat duhet të titullohen. Numrat dhe titujt e tabelave vendosen mbi tabelë ndërsa numrat dhe titujt e figurave vendosen nën figurë. Nëse ilustrimi nuk është kontribut origjinal i autorit është e nevojshme të specifikohet burimi (shih më poshtë specifikat e referencave).

SHKURTESAT

Me rastin e futjes së parë të ndonjë shkurtese në punim fillimisht duhet të shkruhet emërtimi i plotë i konceptit, dhe pastaj shkurtesa, e cila futet në kllapa. Më poshtë në tekst mund të përdoret vetëm shkurtesa. Në titullin e punimit nuk mund të përdoren shkurtesa, përveç nëse kuptimi i tyre është përgjithësisht i njohur.

Është e nevojshme të specifikohen të gjitha kuptimet për të cilat në punim do të përdoren shkurtesa dhe përmbledhja e të gjitha shkurtesave të përdorura në tekst duhet të përmblihet në faqen e gjashtë siq është specifikuar më poshtë.

LIDHJA DHE KOPERTINAT

Punimi i diplomës lidhet. Në shtyllën e lidhjes shtypet emri dhe mbiemri i autorit, viti i mbrojtjes dhe llogoja e Universitetit të Prishtinës, Fakulteti i Mjekësisë, Dega përkatëse, emri i mentorit. Faqja e brendshme e kopertinave dhe faqja e parë e cila mbështet në kopertinë mbetet e pashkruar.

Kopertina e parë e punimit të lidhur dhe faqja e parë janë identike dhe duhet të përmbajnë:

- Llogoja e Universitetit të Prishtinës (pjesa e sipërme në qendër)
- Titulli i Universitetit të cilit i përket Fakulteti (pjesa e sipërme në qendër, Times New Roman 20, shkronja të mëdha)
- Emri i Fakultetit ku mbrohet punimi i diplomës (pjesa e sipërme në qendër, Times New Roman 18, shkronja të mëdha)

- Emrit i Degës përkatëse (pjesa e sipërme në qendër, Times New Roman 16, shkronja të mëdha)
- Titulli i punimit të diplomës (pjesa e mesme në qendër, Times New Roman 20, shkronja kapitale, bold)
- Emri dhe mbiemri i kandidatit, në pjesën e poshtme majtas (Times New Roman 14, shkronja të vogla)
- Emri dhe mbiemri i mentorit, në pjesën e poshtme djathtas (Times New Roman 14, shkronja të vogla)
- Vendi, muaji dhe viti i realizimit, pjesa e poshtme, mesi i faqes (Times New Roman 14, shkronja të vogla)
- Ngjyra e Kopertinës për studimet themelore duhet të jetë e kuqe (për studimet bachelor e gjelbërt).

FAQET HYRËSE

Faqja e parë është përmbajtësisht dhe teknikisht identike me kopertinën.

Faqja e dytë duhet të përmbajë informacionin e mëposhtëm:

- Punimi është bërë në (institucioni, instituti, enti, klinika, etj).
- Mentori (emrin dhe mbiemri, titullin akademik, institucioni)
- Punimi përfshin:(numri)..... faqe; (numri).....Tabela;.....(numri)..... Figura

Faqja e tretë është deklarata e kandidatit në lidhje me vërtetësinë e punimit të diplomës. Një shembull i kësaj deklarate është si në vijim: *“Deklaroj se kjo Temë e Diplomës është punimi im origjinal. E gjithë literatura dhe burimet tjera që i kam shfrytëzuar gjatë punimit janë të listuara në referenca dhe plotësisht të cituara”*.

Faqja e katërt është fakultative dhe aty mund të shkruhet parathënia, dedikimi apo falënderimet.

Prologu duhet të përfshijë informata relevante për studimin, si emri dhe shenja e projektit në kuadër të të cilit është kryer hulumtimi.

Faqja e pestë është përmbajtja. Përmbajtja përmban listën e të gjithë kapitujve dhe nënkapitujve me faqet ku të njëjtit fillojnë. Faqet shënohen me numra arabë dhe kanë shenjën e faqes ku fillojnë. Përrjashtim bën shtojca e cila, nëse ka të tillë, shënohet në përmbajtje pas jetëshkrimit dhe nuk shënohet me numër arabë.

Faqja e gjashtë përmban listën e shenjave dhe shkurtesave.

Faqet hyrëse (para abstraktit) shkruhen me numra romak dhe nuk numërohen në totalin e faqeve të punimit.

STRUKTURA E PUNIMIT TË DIPLOMËS

Konstrukt i punimit varet nga lloji i punimit. Varësisht nga natyra e punimit të Temës së Diplomës, rekomandohet që struktura e punimit të jetë si në vijim:

- 1. Abstrakti**
- 2. Hyrje**
- 3. Qëllimi i punimit**
- 4. Metodologjia (Subjektet dhe Metodat ose Materialet dhe Metodat)**
- 5. Rezultatet**
- 6. Diskutim**
- 7. Përfundimi**
- 8a. Rezyme**
- 8b. Summary**
- 9. Referencat**
- 10. CV e shkurtër e kandidatit**

INTEGRITETI AKADEMIK

Mbledhja e të dhënave

Në çdo hap të punimit të Temës së Diplomës, duhet të sigurohet mbrojtja e konfidencialitetit dhe ruajtja e anonimitetit të të dhënave personale të pjesëmarrësve të studimit. Mbledhja e të dhënave dhe informatave duhet të respektoj procedurat për mbrojtjen e të dhënave të pacientëve sipas kërkesave të SHSKUK.

Nëse në punim përfshihet pjesëmarrësi-subjekti, para fillimit të realizimit të punimit, duhet të sigurohet pëlqimi i Komitetit Etik. Gjithashtu është e domosdoshme të merret pëlqimi i pjesëmarrësit për ta realizuar punimin. Në rastet tjera të caktuara mentori duhet të shqyrtojë me kandidatin nevojën për aprovimin e mbledhjes së të dhënave nga Komisioni Etik i Fakultetit të Mjekësisë. Në këtë proces kandidati do të përkrahet nga ana e mentorit.

Vërtetësia e të dhënave të grumbulluara dhe materialit tjetër të përdorur për Temat e Diplomës është në përgjegjësi të kandidatit që punon Temën e Diplomës.

Plagjiarizmi

Plagjiarizmi do të monitorohet me rreptësi gjatë gjithë procesit të punimit të Temës së Diplomës. Plagjiati ndodh kur puna ose prona e një studenti apo individi tjetër paraqitet si punë vetanake pa referim adekuat. Prandaj, Temat e Diplomës do t'i nënshtrohen detektimit për plagjiarizëm nga ana e mentorit të temës. Me rastin e dorëzimit të Temës së Diplomës, kandidati është i obliguar që të jep një deklaratë që adreson çështjen e plagjiarizmit.

Literatura

Studentët gjatë shkrimit të Temës së Diplomës duhet respektuar standardet për citime dhe respektim të të drejtave autoriale .

Referencat ndodhen në fund të punimit të Temës së Diplomës dhe pasqyrojnë burimet që autori i ka përdorur gjatë përgatitjes së punimit. Referencat radhiten ashtu si janë paraqitur në tekst, sipas rregullave të International Committee of Medical Journal Editors (<http://www.icmje.org/>) (i njohur më parë si stili *Vancouver*). Shembuj specifikt të referencave mund të gjenden në: www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html.

Revistat duhet të paraqiten me shkurtesat që përdoren në Index Medicus (www.nlm.nih.gov). Rregullat e citimit i merr çdo kandidat bashkë me udhëzimet për hartimin dhe përgatitjen e punimit të diplomës në Shërbimin e Studentëve.



Fakulteti i Mjekësisë
Universiteti i Prishtinës

VLERËSIMI I TEMËS SË DIPLOMËS

Shtojcë e udhëzuesit për hartimin e punimit të temës së diplomës për studime themelore



FAKULTETI I MJEKËSISË

Rubrika e vlerësimit të temave të diplomës

Çka është rubrika e vlerësimit?

Rubrika e vlerësimit është një instrument i dizajnuar nga Komisioni i Studimeve i Fakultetit të Mjekësisë. Kjo rubrikë është dizajnuar me qëllim të përcaktimit të kritereve themelore gjatë vlerësimit të studentëve me rastin e prezantimit të punës së tyre seminarike apo me rastin e mbrojtjes së temave të diplomës. Rubrika e vlerësimit mundëson vendosjen e vlerës numerike në raport me përshkruesit specifik të performancës së studentëve. Rubrika e vlerësimit mundëson një llogaritje më objektive të poentimit dhe notimit të studentëve gjatë prezantimit të punës së tyre. Duke siguruar një uniformitet dhe standard ndërmjet vlerësuesve të ndryshëm të të njejtit student, rubrika e vlerësimit gjithashtu ndikon pozitivisht në aspektin e mbrojtjes së integritetit akademik gjatë procesit të vlerësimit të studentëve.

Si të përdoret rubrika e vlerësimit?

Rubrika posedon nivele të ndryshme të arritjes së aftësisë së studentit dhe çdo nivel poentifikohet. Nivelet e arritjes së aftësisë janë ndarë në katër kategori: shkëlqyeshëm (maksimum 10 pikë), mjaftueshëm (maksimum 7 pikë), pamjaftueshëm (maksimum 5 pikë) dhe dobët (0 pikë). Studenti duhet të vlerësohet për punën e dorëzuar me shkrim (p.sh. temën e lidhur të diplomës) dhe punën e prezantuar (dmth mbrojtjen e temës së diplomës). Puna e prezantuar me shkrim akumulon gjithsej 50 pikë ndërsa mbrojtja e temës edhe 50 pikë tjera. Nota përfundimtare kalkulohet pas mbledhjes së poeneve të punës së prezantuar me shkrim dhe mbrojtjes publike të temës nga ana e kandidatit. Secili anëtarë i komisionit të mbrojtjes së temës së diplomës vlerëson kandidatin në mënyrë të pavarur. Në rast se ka diskrepancë ndërmjet vlerësuesve me më shumë se 10 pikë, atëherë vlerësimi duhet të rishqyrtohet derisa kjo diskrepancë të jetë nën 10 pikë. Nota përfundimtare e kandidatit është mesatarja e vlerësimeve nga tre anëtarët e komisionit të mbrojtjes së temës së diplomës.



A) POENTIMI I TEMËS SË DORËZUAR TË DIPLOMËS

Kandidati: _____; ID: _____; Data ____/____/____

Vlerësimi	Shkëlqyeshëm (10)	Mjaftueshëm (7)	Pamjaftueshëm (5)	Dobët (0)	Pikë
Abstrakti, hyrja dhe qëllimet	Abstrakti shkruar saktësisht dhe strukturuar shkëlqyeshëm. Hyrja e punimit përmbledh shkëlqyeshëm literaturën ekzistuese dhe relevante. Nuk ka shkrim të panevojshëm. Qëllimet janë të karta dhe relevante si dhe mbështesin metodologjinë dhe rezultatet. ☐	Abstrakti ka hapësirë për përmirësim. Hyrja e punimit përmbledh literaturë ekzistuese relevante por edhe jo-relevante. Qëllimet janë të karta por jo edhe relevante. Qëllimet pjesërisht mbështesin metodologjinë dhe rezultatet. ☐	Abstrakti ose hyrja ose qëllimet e punimit nuk janë përfshirë. Hyrja e punimit përmbledh literaturë ekzistuese jo-relevante. Qëllimet nuk janë të karta dhe relevante. ☐	Mungon abstrakti, hyrja, qëllimet ☐	/10
Metodologjia	Është përfshirë në detaje dizajnimi i punës (hulumtim shkencor, rishikim i literaturës apo studim rasti). Është përshkruar mostra dhe analiza statistikore detajisht dhe saktësisht. ☐	Është përfshirë në pak detaje dizajnimi i punës (hulumtim shkencorë, rishikim i literaturës apo studim rasti). Nuk është përshkruar mostra dhe analiza statistikore detajisht dhe saktësisht. ☐	Nuk është përfshirë dizajnimi i punës (hulumtim shkencorë, rishikim i literaturës apo studim rasti). Nuk është përshkruar mostra dhe analiza statistikore fare. ☐	Mungon metodologjia ☐	/10
Rezultatet, diskutimi dhe konkluzat	Rezultatet janë gjithmonë të karta dhe të sakta. Janë përdorur figura/tabela relevante për të përshkruar rezultatet. Rezultatet janë në përputhje me metodologjinë dhe qëllimet e punimit. Diskutimi dhe konkluzat janë përmbledhur shkëlqyeshëm dhe janë në përputhje me rezultatet dhe qëllimet e punimit. ☐	Rezultatet janë kryesisht të karta dhe të sakta. Janë përdorur figura/tabela relevante për të përshkruar rezultatet. Rezultatet janë në përputhje me metodologjinë dhe qëllimet e punimit. Diskutimi dhe konkluzat janë përmbledhur mire por jo gjithmonë në përputhje me rezultatet dhe qëllimet e punimit. ☐	Rezultatet nuk janë të karta dhe ka gabime. Mungojnë figura/tabela në rastet kur këto janë të domosdoshme për të përshkruar rezultatet. Rezultatet nuk janë në përputhje me metodologjinë dhe qëllimet e punimit. Mungojnë konkluzat. ☐	Mungojnë rezultatet, diskutimi dhe konkluzat ☐	/10
Referencimi	Respektohet në përpikëri stili Vancouver i referimit. Shumica e referencave janë të cilësisë së lartë, kredibile dhe relevante. ☐	Respektohet stili Vancouver i referimit. Ka referenca që nuk janë kredibile dhe të cilësisë së lartë. ☐	Nuk respektohet stili Vancouver i referimit dhe ka nevojë për shumë intervenim për të arritur deri te referimi i sakt. ☐	Studenti nuk ka referuar fare. ☐	/10
Gramatika, shkrimi, respektimi i udhëzuesit së temës	Pa gabime gramatikore dhe shkruar shkëlqyeshëm. Shkrimi i rrjedhshëm dhe i lehtë për tu kuptuar. Udhëzuesi respektohet plotësisht. ☐	Pak gabime gramatikore. Shkrimi i rrjedhshëm dhe lehtë i kuptueshëm. Udhëzuesi respektohet kryesisht. ☐	Disa gabime gramatikore. Shkrimi jo lehtë i kuptueshëm. Udhëzuesi respektohet pjesërisht. ☐	Shumë gabime gramatikore Udhëzuesi nuk respektohet. ☐	/10
GJITHSEJ PIKËT NGA PUNIMI I DORËZUAR I TEMËS SË DIPLOMËS:					/50

B) POENTIMI I PREZANTIMIT TË TEMËS SË DIPLOMËS

Kandidati: _____; ID: _____; Data ____/____/____

Vlerësimi	Shkëlqyeshëm (10)	Mjaftueshëm (7)	Pamjaftueshëm (5)	Dobët (0)	Pikë
Prezantimi	Prezantim shumë i kjartë me konfidencë, dhe me entuziazëm. Prezantimi kuptohet lehtë dhe studenti ka dëshmuar njohuri të avansuar të problematikës së prezantuar. Prezantimi është i sakt me kohë. ☐	Prezantim i kjartë dhe kuptohet lehtë nga audienca. Mungon konfidenca dhe entuziazmi. Prezantimi ka tejkaluar jo më shumë se 5 minuta kohën e alokuar. ☐	Prezantimi nuk është i kjartë dhe dëgjohet me vështirësi. Prezantuesi nuk shikon drejt audiencës dhe përdorë material ndihmues për të lexuar prezantimin. Prezantimi është ndërprerë për shkak të kohës tepër të gjatë (mbi 10 minuta pas afatit të dhënë kohor) ☐	Nuk ka prezantim fare. Prezantuesi nuk është paraqitur fare. Prezantimi është më pak se 5 minuta ☐	/10
Prapavija, formatimi dhe grafika	Prapavija e duhur dhe nuk pengon leximin. Formatimi, fonti të shkëlqyeshme dhe lexueshmëria e lehtë. Janë përdorur grafika të shkëlqyeshme që e mbështesin mirë përmbajtjen (figura, tabela etj.) ☐	Prapavija e duhur dhe nuk pengon leximin. Formatimi, fonti kryesisht të mirë dhe lexueshmëria kryesisht e lehtë. Kandidati ka përdorur grafika por të cilat jo gjithmonë e mbështesin përmbajtjen (figura, tabela etj.) ☐	Prapavija, formatimi dhe fonti i shkronjave pengojnë leximin. Kandidati ka përdorur grafika pa nevojë të cilat nuk e mbështesin përmbajtjen (figura, tabela etj.) ☐	Prapavija, formatimi dhe grafika nuk e mbështesin përmbajtjen e prezantimit ☐	/10
Përgjigja në pyetjet	Përgjigje të shkëlqyeshme në të gjitha pyetjet dhe demonstrim i njohurive të avansuara të çështjeve të ngritura ☐	Përgjigje të kënaqshme në shumicën e pyetjeve dhe demonstrim i njohurive të mjaftueshme të çështjeve të ngritura ☐	Përgjigje jo të mira në pyetjet e parashtruara dhe nuk ka demonstrim të njohurive të mjaftueshme të çështjeve të ngritura ☐	Kandidati nuk është përgjigjur fare ☐	/10
Efektiviteti dhe argumentimi	Prezantimi plotësisht mbuloi problematikën e studiuar përbrenda prezantimit. Argumentet janë logjike, mirë të thurrura dhe dëshmojnë njohuri të shkëlqyeshme të temës ☐	Prezantimi nuk mbulon plotësisht problematikën e studiuar. Ka hapësira për përmirësim në logjikën e argumentimit por në përgjithësi dëshmohet njohuri e mirë e tematikës së studiuar ☐	Prezantimi nuk mbulon problematikën e studiuar. Ka shumë hapësirë për përmirësim në logjikën e argumentimit. ☐	Problematika e temës nuk mbulohet fare dhe mungon argumentimi ☐	/10
Gramatika, dhe referimi	Prezantimi pa gabime gramatikore dhe shkruar shkëlqyeshëm. Referimi respektohet plotësisht ☐	Pak gabime gramatikore. Shkrimi i rrjedhshëm dhe lehtë i kuptueshëm. Referimi respektohet pjesërisht. ☐	Disa gabime gramatikore. Shkrimi jo lehtë i kuptueshëm. Referimi kryesisht nuk respektohet ☐	Shumë gabime gramatikore. Prezantimi vështirë kuptohet. ☐	/10
GJITHSEJ PIKËT NGA PUNIMI I DORËZUAR I TEMËS SË DIPLOMËS:					/50



FAKULTETI I MJEKËSISË

SEKSIONI QË PLOTËSOHET NGA KRYETARI I KOMISIONIT

Anëtarët e Komisionit	Pikët nga Seksioni A	Pikët nga Seksioni B	Gjithsej pikët	Nënshkrimi i anëtarëve të Komisionit
1.				
2.				
3,				
PIKËT TOTALE NGA MESATARJA E VLERËSIMIT TË TRE ANËTARËVE TË KOMISIONIT:				
NOTA PËRFUNDIMTARE KALKULUAR NGA PIKËT TOTALE				





FAKULTETI I MJEKËSISË

RAPORT I VLERËSIMIT TË VAZHDUESHËM TË STUDENTËVE

LËNDA: Zgjedhe lëndën

DEGA: Zgjedhe degën

DATA: Zgjedhe datën

VITI AKADEMIK: Zgjedhe vitin

SEMESTRI: Zgjedhe semestrin

1. LLOJET E VLERËSIMEVE

Llojet e vlerësimeve të lëndës:	Data e realizimit të vlerësimit:
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën
Kliko këtu dhe zgjedhe vlerësimin	Kliko këtu dhe zgjedhe datën

2. INTEGRITETI AKADEMIK GJATË VLERËSIMIT

a) Integriteti themelorë akademik

Mbikqyren të gjitha vlerësimet nga Profesori/Asistenti

Po ☐ Jo ☐ EPA* ☐

Verifikohet identiteti i studentëve gjatë vlerësimit

Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Përdoren metoda që parandalojnë plagjiazmin

Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

*EPA=e pa-aplikueshme

DATA: Zgjedhe datën

VITI AKADEMIK: Zgjedhe vitin

SEMESTRI: Zgjedhe semestrin

b) Vlerësimi i drejtë i studentëve

Vlerësimet koordinohen dhe pajtohen nga të gjithë mësimezhënësit e lëndës Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Vlerësimet rishikohen dhe kanë të dizajnuara çelësin e pyetjeve Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Është caktuar bashkëvlerësuesi nga e njejtë lëndë (kur lënda ligjrohet nga më shumë se një Profesor) Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Bashkëvlerësuesi ka rishikuar pyetjet dhe çelësin e pyetjeve para vlerësimit të studentit Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Vlerësimi është bazuar në literaturë të përditësuar dhe të raportuar në syllabusin e lëndës Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

c) Regjistrimi i notimit të studentëve

Notat janë regjistruar në SEMS brenda afatit kohorë Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Ndryshimi notave në SEMS është bërë brenda afatit kohorë Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Notat e studentëve janë regjistruar në librin e protokolit Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

d) Moderimi i vlerësimeve

Studentët janë njoftuar në syllabus dhe në fillim të semestrit për komponentët e vlerësimit të vazhdueshëm të lëndës Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Studentët janë të njoftuar me kriteret e notimit për të gjitha komponentet e vlerësimit të lëndës Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Gjatë vlerësimit të punës seminarike përdoren rubrikat e vlerësimit për të siguruar vlerësim konsistent Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Në rastet kur studenti arrinë pikë në kufi të notës tjetër, rivlerësohet testi/provimi Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

Në rastet kur studenti vlerësohet nga >2 vlerësues dhe ka diskrepancë të notimit, testimi rivlerësohet Po ☐ Jo ☐ EPA ☐

PROFESORI I LËNDËS: Kliko këtu dhe shkruaj emrin dhe mbiemrin e bartësit të lëndës



FAKULTETI I MJEKËSISË
RAPORT DYJAVORË I MONITORIMIT TË MËSIMIT

DEGA: Zgjedhe degën

VITI AKADEMIK: Zgjedhe vitin

SEMESTRI: Zgjedhe semestrin

KATEDRA: Zgjedhe katedrën

PERIUDHA E RAPORTIMIT: JAVA I Zgjedhe fillimin e javës I **dhe JAVA II** Zgjedhe fillimin e javës II

Sqarim: Ilogaritja e javëve fillon nga dita e parë e semestrit ndërsa raportimi bëhet në interval dyjavore

REALIZIMI I MËSIMIT (LIGJERATA)

LËNDA E KATEDRËS	MËSIMDHËNËSI	JAVA I	JAVA II
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐

REALIZIMI I MËSIMIT (USHTRIME)

LËNDA E KATEDRËS	ASISTENTI	JAVA I	JAVA II
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐
Zgjedhe lëndën	kliko dhe shkruaj emrin	☐	☐

SHEFI I KATEDRËS*: Kliko këtu dhe shkruaj emrin dhe mbiemrin e shefit të katedrës

JAVA E SEMESTRIT:	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Raportimi*:	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*raportimi nga shefi i Katedrës bëhet në javet e hijëzuara



FAKULTETI I MJEKËSISË
RAPORT JAVORË I AUDITIMIT TË MBARËVAJTJES SË MËSIMIT

DEGA:

VITI AKADEMIK:

SEMESTRI:

JAVA E AUDITIMIT:

LËNDA	MËSIMDHËNËSI	Prezenca në sallë sipas orarit	L/U	Data e auditimit
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		
		PO ☐ JO ☐		

KOMISIONI: 1) _____

2) _____

3) _____



UNIVERSITETI I PRISHTINËS
"HASAN PRISHTINA"
UNIVERSITY OF PRISHTINA

Rr. Xhorxh Bush, Ndërtesa e Rektoratit, 10 000 Prishtinë, Republika e Kosovës
Tel: +381 38 244 183 • E-mail: rektorati@uni-pr.edu • www.uni-pr.edu

Kryesues i KD-së

Prof. dr. Ismet Salihu

Nr. Prot.: 11580

Datë: 6, 6, 2017

Këshilli Drejtues i Universitetit të Prishtinës, "Hasan Prishtina" pasi shqyrtoi kërkesën me nr. Prot. 1/81 të datës 05.4.2017, të parashtruar nga Menaxhmenti i F. Mjekësisë, në bazë të nenit 20 paragrafi 3 të Statutit të UP-së, në mbledhjen e mbajtur më 18.5.2017, jep këtë:

P Ë L Q I M

Lejohet iniciativa e Menaxhmentit të Fakultetit të Mjekësisë, për ndërtimin e objektit të Degës së Farmacisë, që është në kuadër të këtij Fakulteti, në hapësirën e Qendrës Klinike Universitare të Kosovës.

A r s y e t i m

Këshilli Drejtues i UP-së, pasi shqyrtoi kërkesën me nr. Prot. 1/81 të datës 05.4.2017 të parashtruar nga Menaxhmenti i Fakultetit të Mjekësisë, për ndërtimin e objektit të Degës së Farmacisë, duke pasur parasysh se kushtet aktuale ku është duke u zhvilluar i terë aktivitetit mësimor i Degës së Farmacisë, ku për momentin mësimi, ushtrimet laboratorike mbahen në sallat e katit III, të ndërtesës së Qendrës Klinike Stomatologjike Universitare të Kosovës, e cila as për së afërmi nuk i plotëson kriteret që duhet ti ketë infrastruktura e objektit, Sallat, laboratorët e tjera, e që janë më së të domosdoshme për këtë Degë, sepse një objekte i tillë do ti shërbente Studenteve dhe Stafit akademik të Degës së Farmacisë, ku për momentin i mungon Universiteti të Prishtinës, gjegjësisht Fakulteti të Mjekësisë, prandaj KD-ja, konsideroi të arsyeshme kërkesën dhe vendosi si në dispozitiv të këtij pëlqimi.

Vendimi t'u dorëzohet:

1. Arkivit të UP-së;
2. Dekanit të F. Mjekësisë;
3. Menaxhmentit të UP-së;
4. Zyrtarit Ligjor të UP-së.



Këshilli Drejtues i UP-së

Prof. dr. Ismet Salihu – Kryesues



Universiteti i Prishtinës
"Hasan Prishtina"
UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë
Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>
Fax: +381-38-512223 Mail: mjekesia@uni-pr.edu

Ref.	Nr.	Prishtinë	2017
------	-----	-----------	------

Konform kërkesës të Katedrës të Ortopedisë me nr. 1133 të datës 31.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës të Ortopedisë me inventarin e poshtëshënuar:

1.	Inventar	Karriga për student të cilat kanë të inkorporuar mbajtësën për fletore	30 copë
----	----------	--	---------

Konform kërkesës të Katedrës të Ginekologjisë me nr. 889 të datës 31.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Ginekologjisë me inventarin e poshtëshënuar:

1.	Inventar	Karriga për student - ushtrimore	50 copë
----	----------	----------------------------------	---------

Konform kërkesës të Katedrës së Neuropsikiatrisë me nr.739 të datës 27.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Neuropsikiatrisë me inventarin e poshtëshënuar:

1.	Inventar	Karriga për student të cilat kanë të inkorporuar mbajtësën për fletore	25 copë
----	----------	--	---------

Konform kërkesës të Katedrës të Mjekësisë Interne me nr. 923 të datës 01.02.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës të Mjekësisë Interne me inventarin e poshtëshënuar:

1.	Inventar	Tavolina për student (dyshe) - Amfiteatri	15 copë
2.	Inventar	Karriga për student - Amfiteatri	30 copë
3.	Inventar	Tavolina per ushtrimore	3 copë
4.	Inventar	Karriga për student të cilat kanë të inkorporuar mbajtësën për fletore - Ushtrimore	25 copë



Universiteti i Prishtinës
"Hasan Prishtina"
UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë
Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>
Fax: +381-38-512223 Mail: mjekesia@uni-pr.edu

Ref.	Nr.	Prishtinë	2017
------	-----	-----------	------

Konform kërkesave të Degës së Stomatologjisë me nr. 885 të datës 31.01.2017, nr.945 të datës 02.02.2017, nr. 687 të datës 25.01. 2017 dhe nr. 861 të datës 31.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Degës së Stomatologjisë me material shëndetësor të poshtëshënuar:

Emërtimi i materialit	Sasia
Dorëza për një përdorim (S,M,L)	320 kutia
Dorëza Sterile 6.5, 7, 7.5 dhe 8	10 kuti
Silikone ne konzistencë të fortë	30 copë
Silikone me konzistencë të butë	30 copë
Aktivator për silikone	70 copë
Material termoplastik	20 kutia
Dyll të kuq	60 kutia
Anestezion lidokain me adrenalin 2 %	5500 amp
Anestezion lidokain pa adrenalin	100 ampula
Anestetik sipërfaqësorë 2% sprej	7 copë
Alginat	200 qese
Cement për cementim definitiv (glasionomer)	15 copë
Cement për cementim të përkohshëm	10 copë
Alkool 96 %	200 lit
Asepsol	15 lit
Turbina	20 copë
Pjesament	10 copë

Freza për dekortikim diamant (forma të ndryshme)	300 copë
Material për kurora të përkohshme	5 kutia
Freza për pjesament (për korrekturë dhe lugë individuale	20 copë
Freza të celikut për pjesament (preparim të kanaleve për forma të ndryshme)	20 copë
Dyll i kaltërt për rindërtim	5 kutia
Monosill për ribazim të protezave	5 kutia
Pastë për fiksimin e protezave	10 copë
Brisk teknik	10 copë
Vaj për turbina	16 copë
Lugë për marrjen e masave për padhëmbësi totale (lartë me madhësi të madhësi të ndryshme)	50 copë
Lugë për marrjen e masave nr. 0 (10 lartë dhe 10 poshtë)	20
Lugë për marrjen e masave nr. 1 (10 lartë dhe 10 poshtë)	20
Lugë për marrjen e masave nr. 2 (3 lartë dhe 3 poshtë)	6
Zink fosfat cement	10 kuti
ZOOK	10 kuti
Material për mbyllje të përkohshme të kaviteti	25 kutia
Preparat të kalcium hidroksidit në shiringë	15 kuti
Preparat të kalcium hidroksidit dy komponentësh	15 copë
Preparat të kalcium hidroksidit që polimerizohet me dritë halogjene	15 copë
Sol. Chlumsky	10 kuti
Jodoform pluhur	15 kuti
Pastë për mumifikim të pulpës	4 kutia

Pastë për devitalizim te pulpës	10 copë
Komposit për vulosjen e fisurave	20 copë
Shiringa 2 ml	4000 copë
Shiringa 5 ml	500 copë
Gjilpëra të vogla	2000 copë
Gjilpëra të mëdha	1000 copë
H ₂ O ₂ 30%	8 l
Thithëse	5000 copë
Amalgam III sipërfaqe	40 kuti
Amalgam II sipërfaqe	5 kuti
Komposit	15 komplete
Komposit i lëngshëm	5 komplete
Glas ionomer shtresë (liner)	5 kutia
Gutaperka (15-40)	30 kuti
Gutaperka (40-80)	30 kuti
Zgjerues të kanalit (Ker dhe Hodstren 15-40)	60 kuti
Zgjerues të kanalit (Ker dhe Hodstren 40-80)	40 kuti
Nerv gjilpera (15-40)	60 komplete
Lentula	30 kuti
Poenta të letrës (15-40)	50 kuti

Miler gjilpëra	50 copë
Aplikator për bond	5 kuti
Gel për fluorizim të dhëmbëve	6 kutia
Material për mbushje të kanalit në bazë të kalcium hidroksidit	18 kuti
Material për mbushje të kanalit në bazë të Zink Oksidit	10 kuti
Freza të diamantit për turbinë (Rrumb. Cilin. Fis. 014, 016)	300 copë
Freza të qelikut (rrumb,cilin,kundërkonike, 016,014)	200 copë
Freza të diamantit për kundërkënd (të rrumb.cilin.kundërkonike - 016,014,012)	100 copë
Freza të karborundit për kundërkënd të rrumbullakëta (madhësi të ndryshme)	50 copë
Goma për polirim të kompoziteve	120 copë
Brusha për polirim	20 copë
Traka celuloide për kompozite	10 kuti
Traka për polirim të kompoziteve	6 kuti
Pasqyre stomatologjike	60 copë
Maska me llastëk	3000 copë
Matrica për paramollarë (0321)	50 komplete
Matrica për mollarë (0320)	50 komplete
Kunja parapulparë	6 kuti
Kunja pulparë	6 kuti

Vaterollne	30 kg
Ujë të destiluar	30 l
Vatë	2 kg
Instrumentet kanalikulare fleksibile	10 komplete
Instrumente kanalikulare rotative (Protaper ose Profile)	10 komplete
Adheziv	10 komplete
Kompozit i lëngshëm (A2 dhe A3)	10 shiringa
Dezificient për dysheme	10 l
Dezificient për instrumente	20 l
Dezificient për trepan stomatologjik	20 l
Pllaka të Petrit	10 copë
Kundërkënda të kaltër	5 copë
Brusha për largimin e depozitimeve të buta të dhëmbëve	500
Pastë për largimin e depozitimeve të buta të dhëmbëve	25
Penj kirurgjik 3.0, 4.0, 5.0,	6 kutia
Penj catgut	2 kutia
Pastë për trajtim të Alveolitit	2 kutia
Hemostatik -gelatamp	4 kutia
Skalpera kirurgjik nr. 15	1 kuti
Skalpera kirurgjik nr. 11	1 kuti

Antiseptik në bazë të Jodit	2 copë
Shpatulla druri për ekzaminim intraoral	10 kuti
Binarë për imobilizim (50 m)	10 paketime
Tel celiku për imobilizim (0.4 mm, 100 m)	5 paketime
Gips i forte	80 kg
Gips i butë	80 kg
Wipla-tel celiku 0.7	100 m
Pllaka bazale(nofulla e sipërme)	250 copë
Pllaka bazale(nofulla e poshtme)	250 copë
Garnitura të dhëmbëve	50 garnitura
Freza të celikut-rrumbullaktë për kundërkënd	150 copë
Freza të celikut-fisurale për kundërkënd	150 copë
Freza të celikut-cilindrike për kundërkënd	150 copë
Freza të diamantit-cilindrike për kundërkënd	150 copë
Adapta fletëza 0.6	2 kutia nga 100 copë
Adapta fletëza 0.1	2 kutia nga 100 copë
Dyll për modelim të kurorave, me ngjyra	10 kuti
Instrumente për modelim të kurorave “Le cron”	20 copë
Frasaco garniture A-Z Frasaco	100 garnitura
Mantila steril për një përdorim	800 copë

Kapela për një përdorim	1800 copë
Maska për një përdorim	1800 copë
Kalaje për një përdorim	1800 copë

Konform kërkesës të katedrës së ORL me nr. 10237 të datës 20.10.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së ORL me material shëndetësor të poshtëshënuar:

Mantila steril për një përdorim	500 copë
Maska për një përdorim	500 copë
Kapela për një përdorim	500 copë
Kalaje për një përdorim	500 copë

Konform kërkesës të katedrës së Mikrobiologjisë me nr. 802 të datës 30.1.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Mikrobiologjisë me material shëndetësor të poshtëshënuar:

Dorëza josterile	10 kutia
Dezinfektues për duar	5 l
Dezinfektues për sipërfaqe të koncentruar për hollim 5 l	1 l

Konform kërkesës të katedrës së Kirurgjisë me nr. 1453 të datës 22.02.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Kirurgjisë me material shëndetësor të poshtëshënuar:

Mantila steril për një përdorim	700 copë
Maska për një përdorim	700 copë
Kapela për një përdorim	700 copë
Kalaje për një përdorim	700 copë

Konform kërkesës të Degës së Infermierisë dhe Mamisë me nr.680 të datës 25.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Degës së Infermierisë dhe Mamisë me material shëndetësor të poshtëshënuar:

Dorëza sterile	3 kutia
Dorëza josterile	5 kutia
Shiringa 10 ml	2 kutia
Leukoplast	10 copë
Gjilpëra	2 kutia
Alkool medicinal	1 L
Kateter për femra me nr. 18	2 kutia (nga 20 copë)
Gazë vazeline	1 kuti (10 copë)
Gazë hidrifile	100 m
Bebi system për infuzion	50 copë
Kanula nr.21	100 copë
Lëngje infusive (tretje fiziologjike) 500 ml	20 copë
Fasha elastike për plagë gjerësi 5cm	20 copë
Ampula qelqi si p. sh aqua redistilata	100 ampula
Sistem transfuzioni	10 copë
Betadin 10%	1L
Hidrogjen 3%	1L
Gërshër për prerjen e gazës	1 copë
Dezinficient për duar	5 L



Universiteti i Prishtinës
"Hasan Prishtina"
UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë
Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>
Fax: +381-38-512223 Mail: mjekesia@uni-pr.edu

Ref.	Nr.	Prishtinë	2017
------	-----	-----------	------

Konform kërkesës të Katedrës së Anesteziologjisë me Reanimacion me nr.715 të datës 27.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Anesteziologjisë me Reanimacion me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisje laboratorike	Sasia
1.	Duar (Mollazh) për aplikim parenteral të barërave	2

Konform kërkesës të Katedrës së Biokimisë me nr. 922 të datës 01.02.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës të Biokimisë me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisje laboratorike	Sasia
1.	Digestor	1
2.	Ormana sigures për ruajtje të acideve dhe bazave	2

Konform kërkesës të Katedrës së Fiziologjisë me Imunologji me nr.953 të datës 03.02.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Fiziologjisë Anesteziologjisë me Imunologji me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisje laboratorike	Sasia
1.	Çekan neurologjik	4
2.	Pirun akustik	2
3.	Aparat për EKG me elektroda përcjellëse	1
4.	Elektroda për Biopac dhe EKG	5
5.	Leter për inqizimin e EKG-së	4
6.	Mollazh për dhënjën e injeksioneve intramuskulare	1

Konform kërkesës të Katedrës së Neuropsikiatrisë me nr.739 të datës 27.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Neuropsikiatrisë me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisje laboratorike	Sasia
1.	Çekan neurologjik	8
2.	Pirun akustik	8

Konform kërkesës të Katedrës së Mjekësisë Fizikale me Rehabilitim me nr.831 të datës 30.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së MFR me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisje laboratorike	Sasia
1.	Shtrat terapeutik mekanik, me dy thyrje (dypjesësh)	3

Konform kërkesës së Degës së Farmacisë me nr. 832 të datës 30.1.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Degës së Farmacisë me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisje laboratorike	Sasia
1.	Digestor laboratorik me ventilim	1
2.	Frigorifer me ngrirës 320 L	2

Konform kërkesës të Katedrës së Fiziologjisë Patologjike me nr.730 të datës 27.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Fiziologjisë Patologjike me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisja laboratorike	Sasia
1.	Raft – dërrasë baze e çelikt me kunjë përtharje të enëve laboratorike	2
2.	Lavaman për pastrim të enëve laboratorike	1
3.	Komora për banjo të organeve të izoluar për modelin 750TOBS Chambers 10 ml	8
4.	Banjo ujore	1

Konform kërkesës të Degës së Infermierisë me Mami me nr.680 të datës 25.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Degës së Infermierisë me Mami me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisje laboratorike	Sasia
1.	Aparat për EKG me elektroda përcjellëse	1
2.	Leter për inqizimin e EKG-së	2
3.	Stetoskopa	7
4.	Tensiometer (Sfigmomanometër Aneroid)	2

5.	Tensiometër me zhivë	2
6.	Tensiometër digjital	2
7.	Termometer me zhivë	10
8.	Termometër digjital	5
9.	Termometër timpanik	5
10.	Glikometër	2
11.	Paisje akulli për imobilizim	5
12.	Dobosha për sterilizim të tuferëve dhe gazave	2
13.	Enë veshkore	4
14.	Qaforre për imobilizim të qafës	1
15.	Gërshërë kirurgjike	4
16.	Pean kirurgjik	4
17.	Pinceta kirurgjike	4
18.	Peshore për fëmijë	1
19.	Peshore për të rritur me matësin e gjatësisë	1
20.	Inhalator me avull (nebulzator)	1
21.	Set i Oksigjenoterapisë	1
22.	Tavolina(karroca) për ndarjen e terapisë	2
23.	Konteiner për mbeturina të mprehta	1
24.	Shtrat elektrik i pacientit	1
26.	Maneken (mollazh) i të rriturit me dy gjini	1
27.	Duar (Mollazh) për aplikim parenteral të barërave (2 të djathta dhe 2 të majta)	4

Konform kërkesës të Katedrës të Mikrobiologjisë me nr. 802 të datës 30.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës së Mikrobiologjisë me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr. Rendor	Pajisje laboratorike	Sasia
1.	Mikroskop optik	2
2.	Inkubator	1



Universiteti i Prishtinës
"Hasan Prishtina"
UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë
Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>
Fax: +381-38-512223 Mail: mjekesia@uni-pr.edu

Ref.	Nr.	Prishtinë	2017
------	-----	-----------	------

Konform kërkesës të Katedrës së Lëndëve Paramjekësore për lëndën Fizikë Mjekësore me Biofizikë me nr. 891 të datës 31.01.2017, Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Laboratorit të Fizikës Mjekësore me Biofizikë me pajisje dhe mjete laboratorike të poshtëshënuara:

No	Artikulli/Article/	Specifikacionet/Specifications/	Sasia
1	Digital Stopwatch	Digital Stopwatch / Kronometër digjital /дигитални Штоперица/• Internal diameters of the capillary tubes: 2.0 mm, 1.5 mm, 1.0 mm and 0.5 mm • Height: 165 mm approx.	1
2	Triple-Beam Balance (with tare)	Triple-Beam Balance (with tare)/ Instrument standard laboratorik për matjen e peshës së trupave /Трипле-ширина стање (са Таре)/ Readability = 0.1g Capacity = 610 g	1
3	Electric Calorimeter CP78030-01	Electric Calorimeter/ Kalorimetër për përcaktimin e ekuivalentit elektrik të nxehtësisë specifike /Електрични калориметар/outer calorimeter with 900ml capacity and inner calorimeter with 250ml capacity.	1

4	Planck's Constant Determination Box WLS1755-59	Planck's Constant Determination Box/Kjo paisje ju mundëson studenteve në përcaktimin e konstantës së Plankut/Планкова константа Одређивање кутија • Wavelength: LEDs in a range from 470 – 940 nm	1
5	STUDENT Kit - Electricity U60070	STUDENT Kit - Electricity/Komplet për lëndën e Elektricitetit me një numër të madh eksperimentesh/СТУДЕНТСКИ КИТ - Стрпја 1 Plug-in Board for Components 2 Battery Holders 1 Set of Conductors and Non-Conductors 1 Set of 10 E10 lamps 1.3 V, 60 mA 1 Set of 10 E10 lamps 3.8 V, 300 mA 3 E10 lamp sockets 2 Change-over switches 1 Toggle switch, single pole 1 Push-button (NO), single pole 1 Roll of chrome-nickel wire 1 Roll of constantan wire 1 Roll of iron wire 1 Set of 10 connecting plugs 6 Connecting plugs, 4 mm 6 Crocodile clips 1 Potentiometer, 220 Ω 1 Linear Resistor, 47 Ω, 2W 2 Linear Resistors, 100 Ω, 2W 2 Zinc plates 2 Copper plates 2 Carbon plates 1 Glass trough 1 Set of 3 experiment leads, red 1 Set of 3 experiment leads, blue 1 Roll of experiment cord 1 Weight, 50 g 1 Tea candle	1

6	SEK Heat U8502000	SEK Heat/Komplet i ushtrimeve të nxehëtisë/CEK топлоте/ • 1 Stand rod with internal and external threads, 400 mm • 4 Wooden rods / 1 Metal tube, short • 1 Pointer/hook / 1 Stirrer • 1 Steel tube / 1 Brass tube / 1 Aluminium tube • 1 Thermometer without scale, red liquid • 2 Thermometers, -10 – 110°C, 1 K, red liquid • 1 Capillary tube • 1 Bimetal strip with 10-mm stub • 10 Round filters / 10 Sheets of thermal paper • 1 Steel body / 1 Lead body • 1 Spirit burner • 1 Beaker, 100 ml / 1 Conical flask, 100 ml • 1 Test tube holder with rod attachment / 1 Test tube • 1 Measuring cylinder, 50 ml • 1 Calorimeter with heating filament, 200 ml • 1 Rubber stopper with two holes / 2 Rubber stoppers with one hole • 1 10 g weight with hook • 2 Double clamps / 5 ml of food colouring • 10 g of table salt / 1 Holder for metal beaker • 1 Metal beaker, black / 1 Metal beaker, aluminium • 4 g of glycerine / 1 Hose • 2 Round gaskets / 1 Angle scale • 10 Sheets of paper • 5 Sheets of aluminium foil	1
---	----------------------	--	---

7	Student Kit – Mechanics U60020	Student Kit – Mechanics/Komplet i ushtrimeve të mekanikës/Студент кит - механика • 1 Steel leaf spring • 1 Lever arm • 1 Ruler • 1 Pulley • 1 Pulley with hook • 1 Weight, 100 g • 3 Weights, 50 g • 2 Weights, 25 g • 1 Dynamometer, 2 N • 1 Metal pivot • 4 Washer rings to fit metal pivot • 1 Pulley with cord • 1 Trolley • 1 Friction pad • 1 Coil spring • 1 Iron block • 1 Aluminium block • 1 Wooden block • 1 Silicone tube, 500 mm x 3 mm dia. • 1 Tubing connector • 1 Clip, 8 mm dia. • 1 Clip, 14 mm dia. • 1 Syringe, 60 ml • 1 Syringe, 30 ml • 1 Plastic sphere • 1 Rubber stopper (30 mm x 31/25 mm dia.) • 1 Funnel, 40 mm dia. • 1 U-tube manometer • 1 Measuring cylinder • 100 g Modelling clay	1
8	IR Thermometer with LED Light Pen WL1807-64	IR Thermometer with LED Light Pen/Termometër digjital për matjen e temperaturës në distancë/ИЦ термометар са ЛЕД Лигхт Пен/ Range: -33–220°C	1

9	Heat Transfer Activity WL6819R	Heat Transfer Activity/ Aparaturë që demonstroi transferin e nxehtësisë në kushte të ndryshme me anë të matjes së temperaturës /Перенос теплоты Активность/With this calorimeter featuring an aluminum transfer bar, students can observe heat transfer under a variety of different conditions by measuring the temperatures of the insulated containers	1
10	SEK Base Plate U8408035	SEK Base Plate/ SEK Bazë e Rrafshët /База СЕК плате Dimensions: 23.6 x 41.4 x 1.5 cm	1
11	Beam Balance U17205	Beam Balance/ Balancë me dy krahë e përdorshme për shumë eksperimente në fizikë /беам Стање/ Maximum load: 500 g Resolution: 20 mg Pans: 120 mm diam.	1
12	Hoffmann Electrolysis Apparatus U14332	Hoffmann Electrolysis Apparatus/ Aparaturë për demonstrimin e elektrolizës së ujit dhe ligjeve të njohura të Faradeit /Хофман Электролиза Апарат/ • Gas-collection tubes • Pair of platinum electrodes with 4-mm-sockets • Plastic hose with leveling bulb • Stand ring for holding leveling bulb • Universal bosshead • Stand baseplate with rod : • Baseplate area: 250 mm x 160 mm • Rod: 750 mm x 12 mm Ø • Retaining plate: 120 mm x 110 mm • Dimensions: approx. 800 mm x 150 mm	1

13	Equipment Set for Electrochemistry U11100	Equipment Set for Electrochemistry/Set shumë i përshtatshëm për matjen e potencialeve elektrokimike të metaleve të ndryshme/Опрема Сет за електрохемију/ Trough: approx. 85x70x45 mm³ Electrodes: approx. 76x40 mm² 1 flat trough / 1 copper plate / 1 zinc plate / 1 iron plate 2 nickel plates / 1 aluminum plate / 2 electrolyte-carbon plates 1 digital multimeter with 2 cables with crocodile clamps	1
14	SEK Mechanical Oscillations and Waves (230 V, 50/60 Hz) U61020-230	SEK Mechanical Oscillations and Waves (230 V, 50/60 Hz)/Komplet i meknaikës, lëkundjeve dhe valëve për eksperimente fundamentale në disciplina të fizikës/CEK Механичка Осцилације и таласи (230 В, 50/60 Hz)/1 MEC control unit 1 Plug-in power supply 2 Dynamic force sensors 1 Eccentric axle motor 1 Induction coil 1 Stopwatch 4 Coil springs 1 Set of 10 weights, 50 g 1 Base plate 1 Cross-strut 2 Stand rods with external threads 2 Stand rods with external and internal threads 2 Double clamps 1 Magnetic hooks 1 Bar magnet 1 Rubber cord 1 Roll of twine 1 Thread eyelet 1 Squirrel cage ring 1 Ruler 2 BNC cable, 1 m 1 BNC/4-mm cable	1

15	Boyle's Law 470163-990	Boyle's Law/ Ligji I Bojl-it /Боиле-ов закон/ The scale measures volume and pressure by means of pressure gauge. Boyle's law is investigated by changing position of the stopper.	1
16	Set of five bodies U8404556	Set of five bodies/ Komplet i trupave të materialeve të ndryshme për demonstrimin e parimit të Arkimedit /Сет од пет тела/ Materials: Wood, aluminium, iron, brass, copper Dimensions of each body: 10x20x45 mm ³	1
17	Osmosis Simulation Activity Model W55885	Osmosis Simulation Activity Model/ Model për simulimin e aktivitetit të osmosës për demonstrim të shpejtë /Осмоза Симулација активности модел/ Size: 6 1/2"L x 1 1/2"W x 7"H.	1
18	Charles' Law Apparatus / WL1674B	Charles' Law Apparatus / WL1674B/ Aparatura për demonstrimin e Ligjit të Sharlit /Чарлес 'Закон Апарати / ВЛ1674Б/ The apparatus is furnished complete with stirrer, beaker, level indicator, support stand and instructions.	1
19	Archimedes' Beaker U17207	Archimedes' Beaker/ Enë për realizimin e ligjit të Arkimedit /Архимедов Пехар/ Diameter: 30 mm Height: 78 mm	1

20	Wireless Weather Station W13620	Wireless Weather Station/Stacion i motit me wireless/Вирелесс станица/ Supplied with one external temperature sensor, two 1.5-V AA batteries and two 1.5-V AAA batteries. Silver/grey housing. Can be suspended or set up on a surface. External temperatures: -30°C ... +70°C Internal temperatures: 0°C ... +60°C Humidity: 1 ... 99%	1
21	Student Double-Wall Calorimeter CP32979-00	Student Double-Wall Calorimeter/Kalorimetër dyshtresor/Студент дупли зид calorimeter/aluminum double-wall calorimeter is insulated with a 1.7cm thick Styrofoam can and a plastic insulator ring. Reservoir holds maximum of 150ml.	1
22	Force on a Conductor in a Magnetic Field U30065	Force on a Conductor in a Magnetic Field/Forca në një përçues në fushën magnetike/Сила на диригент у магнетном пољу Dimensions: 175 x 65 x 70 mm³	1
23	Multiple Pendulum Set WL0829C	Multiple Pendulum Set/Komplet i lavjerrësit të shumfishtë/Вишеструки Пендулум сет/Complete with tripod base, meter stick, clamps and complete instructions.	1

24	Advanced Radioactivity Kit U8504000	Advanced Radioactivity Kit/Komplet i ushtrimeve eksperimentale nga radioaktiviteti/Напредна радиоактивности комплект/ Base plate 340x250 mm 3 Work templates 1 Holder for sources and deflecting magnet 1 Deflecting magnet 1 Thorium irradiation module I (weld filler wire) 2 Aluminum plates, 0.5 mm 1 Aluminum plate, 1 mm 1 Lead plate, 2 mm, in plastic cover	1
25	Gaiger Counter U111511	Gaiger Counter/Numërues Gaiger shumë i përshtatshëm për matjen e rrezatimit α-, β- dhe γ./Гайгеров бројач/ • Radiation types: α from 4 MeV, β from 0.2 MeV, γ from 0.02 MeV • Measured variables: equivalent dose in Sv/h, mSv/h, μSv/h, pulses/s, pulses/variable time interval • Display: LCD, 4 digit, numerical with display of measured variable, quasi analogue bar chart, operating mode indicators • Radiation detector: End window Geiger-Müller counter tube, stainless steel housing with neon-halogen filling • Measuring length: 38.1 mm • Measuring diameter: 9.1 mm • Mica window: 1.5 – 2 mg/cm² • Gamma sensitivity: 114 pulses/min for ⁶⁰Co radiation = 1 μSv/h in background radiation energy band • Background rate: 10 pulses per minute approx. • Internal memory: 2 kilobytes • Battery life: 3 years approx.	1

26	Infrared Temperature and Humidity Gauge U11819	Infrared Temperature and Humidity Gauge/Paisje për matjen e temperaturës dhe lagështisë nga distanca/Инфрацрвени температуре и влажности гауге/ Measuring range, temperature: -50° C to +500° C; -58° F to +932° F • Divisions: 0.1° C/F • Accuracy: $\pm 2\%$ of measured value $\pm 2^\circ \text{C} / 4^\circ \text{F}$ • Measuring range, humidity: 5% to 95% • Divisions: 0.1% • Accuracy: $\pm 3.5\%$ • LCD dual-function display: 3 ½-digit, 21 mm with backlighting • Voltage supply: 9 V battery	1
27	Thermopile U8441301	Thermopile/Instrument për matjen e rrezatimit të trupit absolut të zi/термоэлектрична батерија/Sensitivity: approx. 0.14μV/μW Internal resistance: approx. 1 Ω Setting duration: 40 s for 95 % of the measured value Rod: approx. 156 mm x 10 mm dia.	1
28	Second Law of Motion Apparatus WL0877	Second Law of Motion Apparatus/Aparaturë për verifikimin e ligjit të dytë të lëvizjes/Други закон кретања апарата/ The 25cm long unit has a 10mm rod. Complete with two steel balls and instructions.	1
29	Digital Light Meter P5025	Digital Light Meter/Matës digjital i dritës/Дигитални Лигхт Метер/ • Measuring ranges: 200-50000 lux, 4 ranges, $\pm 5\%$ • Operating voltage: Battery	1

30	Resonance apparatus WLS1809-52	Resonance apparatus/ Aparaturë për rezonancën e tingullit /резонанце апарат/ The kit includes a resonance apparatus with support stand, support clamps, ruler, thermometer, rubber hammer, and three tuning forks: 512 Hz, 320 Hz, and 1024 Hz.	1
31	Optics Experiment Kit (230V/60 Hz) U8477120-230	Optics Experiment Kit (230V/60 Hz)/ Komplet për eksperimente optike (230V/60 Hz) /Оптика Эксперимент кит (230/60 Hz)/ • 1 Optical lamp • 1 Transformer 12 V, 25 VA • 1 Optical bench, 1000 mm • 6 Optical slides • 2 Clamps • 2 Converging lenses, $f = 50$ mm • 2 Converging lenses, $f = 100$ mm • 2 Converging lenses, $f = 150$ mm • 1 Converging lens, $f = 300$ mm • 1 Converging lens, $f = 500$ mm • 1 Diverging lens, $f = -100$ mm • 1 Diverging lens, $f = -500$ mm • 1 Diaphragm with 1 slit • 1 Diaphragm with 3 slits • 1 Photograph in slide frame • 1 Transparent screen • 1 White screen • 1 Set of 4 colour filters • 1 Ruler, 15 mm • 1 Set of holes arranged to form the number "1" • 1 Pinhole aperture, $d = 1$ mm • 1 Pinhole aperture, $d = 6$ mm	1
32	Lenz's Law Apparatus / WLS1828-88	Lenz's Law Apparatus/ Aparaturë e ligjit të Lenz-it /Ленцов закон Апарати/ This bob contains a strong magnet, and it generates a magnetic field that opposes that of the magnet.	1
33	Micrometer	Micrometer/ Mikrometër /микрометар/ • Material: stainless steel • Range: 0 – 25 mm • Resolution: 0.1 mm	1

34	QA Spectroscope/ CP30105-00	QA Spectroscope/ Spektroskop /КК Спектроскоп • The spectroscope houses a 37 mm scale. • Instructions with suggestions for lab use are included. • Measurement range: 400 – 700 nm, ± 5 nm.	1
35	Specific Gravity bottles	Specific Gravity bottles/ Gota specifike për gravitet /Специфична тежина боце • Material: Borosilicate glass • Volume: 25 ml	1
36	Set of five bodies	Set of five bodies/ Seti i pesë trupave / Сет од пет тела U8404556 Materials: Wood, aluminium, iron, brass, copper Dimensions of each body: 10x20x45 mm ³	1
37	Set of weights	Set of weights/ Set i peshave / Слоттед Тежине Weights: 9 x 10 g Weight holder: 10 g Total weight: 100 g Holder Ø: 18 mm	1
38	Set of 10 Beakers 100 ml	Set consisting 10 bakers each/ Set me 10 gota /Сет од 10 посуде	1
39	Tape Measure	Tape Measure/ Rryp matës /Кројачки сантиметар: Length: 150 cm Division: 1 mm	1
40	Plastic Trough	Enë palstike /пластика Путем: Dimensions: 170x130x85 mm	1
41	Thermometer	Thermometer/ Termometër /термометар Range: -20 oC-110oC Length: 295 mm Diameter: 6.3 mm	1

42	Graduated Cylinder, 100 ml U14205	Graduated Cylinder, 100 ml/ Menzura cilindrike 100 ml /Мензура, 100 мл Duran glass, tall form with spout, hexagonal base. Scale: 100 ml Divisions: 1 ml	1
43	Dynamometer 5 kg / 50 N, Colour Coded U40815	Dynamometer 5 kg / 50 N, Colour Coded/ Dinamometër 5 kg / 50 N /Динамометер 5 кг / 50 Н, боја кодирани Overall length 28 cm, Cir. 7cm. Color: Yellow 5000g/50N	1
44	Piston Vacuum Pump U8421210	Piston Vacuum Pump/ Pomp me piston të vakumit për eksperimente me vakum /Клип вакуум пумпе Final pressure: 400 hPa Tubing nozzle: 5 mm dia. Dimensions: approx. 160x235x560 mm ³ Weight: approx. 1.7 kg	1
45	Adapter BNC/4 mm Jacks U11259	Adapter BNC/4 mm/ Adapter BNC/4 mm për lidhje me eksperimente /Адаптер БНЦ / 4 мм дизалице /Jacks To connect experiment leads with 4 mm safety plugs to an oscilloscope or function generator.	1
46	Universal Areometer U14291	Universal Areometer/ Aerometër universal për përcaktimin e densitetit të lëngjeve /Универзални ареометар Measuring range: 0.7 – 2 g/ml Scale division: 0.02 g/ml Length: 310 mm	1

47	Aluminum Overflow Can & Catch Bucket	Aluminum Overflow Can & Catch Bucket/ Enë rrjedhëse e aluminut /Алуминијум поплаве Цан & Цатцх Буцкет Aluminum Catch Bucket (WLS1821-32) Aluminum Overflow Can (WLS62642-02)	1
48	Spectroscopy Chart WLS18789	Spectroscopy Chart/ Diagram spektroskopik për ilustrimin e 20 spektrave /спектроскопија Графикон Size: 40 ich X 28 ich.	1
49	Visual Electromagnetic Spectrum Poster WLS1816-39	Visual Electromagnetic Spectrum Poster/ Poster për vizualizimin e spektrit elektromagnetik /Визуелна Електромагнетни Спектар Постер/ Size: 24 ich X 33.25 ich. Laminated.	1
50	Metric poster WL0149Z	Metric poster/ Postera metrik për të mësuar rreth sistemit metrik /метрички плакат Size: 42" x 30".	1
51	Adjustable Double Clamp	Adjustable Double Clamp/ Mengenë e dyfishtë për përshtatje /Подесив Дупли цламп/ Double clamp with two grippers which can be rotated by 360° with respect to one another for connecting rods of up to 16 mm in diameter. Powder coated zinc die casting, 180 g. Nickel-plated steel screws.	1
52	Petri Dishes - 2-parts W16180	Petri Dishes - 2-parts/ Enë Petri (55x15 mm) /Петри - 2-партс/ With vents, approx. 94x16 mm, 2-parts, PS, crystal clear, packed machine sterile, 20 pcs/bag	1
53	Petri Dishes (55x15 mm) W16178	Petri Dishes (55x15 mm)/ Enë Petri (55x15 mm) /Петри јела/ (55x15 mm) Without vents, approx. 55x15 mm, PS, crystal clear, packed machine sterile, 15 pcs/bag	1

54	Electric Calorimeter CP78030-01	Electric Calorimeter/ Kalorimetër elektrik /Електрични калориметар/ outer calorimeter with 900ml capacity and inner calorimeter with 250ml capacity.	1
55	Magnetic Equipment Set U19555	Magnetic Equipment Set/ Set për njohuri themelore rreth magnetizmit /Магнетна сет опреме/ 3 AlNiCo round magnets: 12 mm, 19 mm, 24 mm dia. 1 AlNiCo horseshoe magnet, 25 mm long 1 Chromium-steel horseshoe magnet, 100 mm long 2 Chromium-steel bar magnets, 100 mm x 6 mm dia. 2 Bar magnets in a protective plastic case, 80 mm long 5 Iron ring magnets, 25 mm dia. 5 Iron magnets, 19x19x5 mm ³ 1 Natural magnet 4 Coloured magnetic foils, 50x50 mm ² 2 Drawing compasses, 19 mm dia. 2 Drawing compasses, 16 mm dia.	1
56	Linear Resistor, 10 kΩ	Linear Resistor, 10 kΩ/ Rezistor linear /Линеарни Ресистор/ Resistance: 10 kΩ Tolerance: 5 % Max. power: 0,5 W	1
57	Linear Resistor, 22 kΩ	Linear Resistor, 22 kΩ/ Rezistor linear /Линеарни Ресистор/ Resistance: 22 kΩ Tolerance: 5 % Max. power: 0,5 W	1

58	Linear Resistor, 4,7 k Ω	Linear Resistor, 4,7 k Ω / Rezistor linear /Линеарни Ресистор/ Resistance: 4,7 k Ω Tolerance: 5 % Max. power: 2 W	1
59	Capacitor 0,1 μ F	Capacitor 0,1 μ F/ Kondensator /кондензатор Capacitance: 0,1 μ F Tolerance: 20 % Max. tension: 100 V	1
60	Electrolytic Capacitor 1000 μ F, 35 V, P2W19	Electrolytic Capacitor / Kondensator elektrolitik /электролитички кондензатор 1000 μ F Tolerance: 20 % Max. tension: 35 V	1



Universiteti i Prishtinës
"Hasan Prishtina"
UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë
Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>
Fax: +381-38-512223 Mail: mjekesia@uni-pr.edu

Ref.	Nr.	Prishtinë	2017
------	-----	-----------	------

Konform kërkesave të katedrave të Fakultetit të Mjekësisë është bërë furnizimin me pajisje të poshtëshënuara të IT:

Aparat fotokopjues	1 copë
Projektor	3 copë
Printer	20 copë
Aparat fotografik	1 copë

Universiteti i Prishtinës

“Hasan Prishtina”

UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë

Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë

Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>

Fax: +381-38-512223 Mail: fakultetimjekesise@gmail.com

1.	Ref. nr.	Prishtinë, 22/12/2017
----	----------	-----------------------

Konform kërkesës të Degës së Infermierisë dhe Mami me nr. 4558 të datës 09.06.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Degës së Infermierisë dhe Mami me pajisje laboratorike të poshtëshënuara:

Nr.	Përshkrimi	Sasia
1.	Shtrat elektrik i pacientit	1
2.	Shtrat lëvizës për bartjen e pacientit nga vendi I ngjarjes në spital	1
3.	Dollap personal të pacientëve pranë shtratit	2
4.	Karroca lëvizëse	2
5.	Manekene e posalindur	1
6.	Maska (Gojën, hundën), të madhësive të ndryshme gjatë reanimimit bazik	9
7.	Dollap për mbajtjen e materialeve shpenzuese me xhama	1
8.	Dollap për mbajtjen e materialeve shpenzuese i mbyllur	1
9.	Manekene nga pjesa cervikale deri te pjesa abdominal (Sublavikular deri te Diafragma), që shërben për palpimin e gjinjëve të gjinisë femërore	1
10.	Manekene nga pjesa abdominal duke përfshirë të gjitha organet riprodiktive, placenta, mitra (Në mitër është Fetusi	1
11.	Inkubator	1
12.	Kontenjer të mbeturinave të zakonshme	1
13.	Mollazh për dhënjën e injeksioneve intramuskulare	1

14.	Karroca për medikamente	1
15.	Antishok terapija	1
16.	Tuba për sondë nazogastrike	10
17.	Kollostoma të ndryshme	10
18.	Ileostoma të ndryshme	10
19.	Drena të ndryshëm	10
20.	Kompresa	5
21.	Mushema për shtrat (rezistente në ujë)	5
22.	Kasetë për instrumente	1
23.	Termometër me zhivë	10
24.	Tensiometër (Sfigmomanometer Aneroid)	2



Universiteti i Prishtinës
"Hasan Prishtina"
UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë
Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>
Fax: +381-38-512223 Mail: mjekesia@uni-pr.edu

Ref.	Nr.	Prishtinë	2017
------	-----	-----------	------

Konform kërkesës të Katedrës së Biokimisë me nr. 922 të datës 01.02.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës të Biokimisë me material laboratorik të poshtëshënuar:

Nr.	Emri i artikullit	Njësia	Sasia
1	Vazhduese për pipeta deri 1000µl tipsa të kalter	copë	5
2	Vazhduese për pipeta deri 100µl tipsa të verdhë	1X1000	5
3	Pikatore 3ml polipropilen	copë	400
4	Pipeta qelqi 10 ml	copë	100
5	Pipeta qelqi 5ml	copë	100
6	Mbushës të pipetave të tipit "pi pump" (Pipette filler "pi pump") 20ml	copë	4
7	Mbushës të pipetave të tipit "pi pump" (Pipette filler "pi pump") 10ml	copë	4
8	Kiveta katrore per fotometër semi micro 100pcs	copë	4
9	Kiveta katrore per fotometër macro 100pcs	copë	8
10	Gota qelqi 2 L	copë	4
11	Gota qelqi- Beakers 50ml	copë	20
12	Enë normale 2 L	copë	4
13	Gota qelqi - Beakers 100 ml	copë	20
14	Spatula- Lugë me forme harkore- (round grooved spatula) inox	copë	4
15	Spatula- Lugë mikro me formë harkore (round grooved microspoon) inox	copë	4
16	Spatula - Lugë inox	copë	2
17	Shishe pikuese 20 ml të polipropilenit (Bottles "dropping" 20ml shishe pikatore)	copë	60
18	Pyka kulluese ISOLAB në formë harkore të vogla (Draining pegs ISOLAB small size in round form)	copë	25
19	Pyka kulluese ISOLAB në formë trekëndore të vogla (Draining pegs ISOLAB large size in triangular form)	copë	25
20	Letër lakmusi e kuqe (Lithmus papers red)	1x200	1
21	Letër lakmusi e kaltërt (Lithmus papers blue)	1x200	1
22	Letër universale për matje të Ph-së (Universal Ph paper)	roll	2

23.	Lecka microfibër për pastrim (Microfibre cloth)	copë	20
24.	Kit për matje kolorimetrike te përqëndrimit të albuminave në serum me metodën me Bromkrezol të gjelbërt 200ml dhe me tretësire standarde (Bromocresol green Albumin -colorimetric assay kit)	copë	5
25.	Kit për matje kolorimetrike te përqëndrimit të kreatininës në serum me metodë kinetike te Jaffit 200ml dhe me tretësire standarde, (Creatinine - colorimetric assay kit -Jaffe kinetic method)	copë	2
26.	Kit për matje kolorimetrike te përqëndrimit të uresë me GLDH metodën kinetike- 200ml dhe me tretësire standarde (Urea colorimetric assay kit - GLDH kinetic method)	copë	2
27.	N,2-diphenylalanine - CBR01171-1G - Sigma Aldrich - substancë	gram	2
28.	Acid trekloracetik - Trichloroacetic acid (ACS) 250gr - substancë	copë	1
29.	Acid 2-Thiobarbituric (2-Thiobarbituric acid) 100g - substancë	copë	1
30.	1,3- dinitrobenzen 100g - substancë	copë	1
31.	(-)-Epinephrine 5g - substancë	copë	1
32.	Estrone - $\geq 99\%$ (Sigma)- Product Number: E9750-1gram SIGMA Aldrich	copë	2
33.	Acrylamide i përshtatshëm për elektroforezë $>99\%$ sigma 1kg - substancë	copë	1
34.	N,N' Methylene-bis-acrylamide i përshtatshëm për elektroforezë 500g	copë	1
35.	Tris(hydroxymethyl)aminomethane, $\geq 99.8\%$, 500g	copë	1
36.	Ammonium persulfate i përshtatshëm për elektroforezë, $\geq 98\%$; 100g	copë	1
37.	N,N,N',N'-Tetramethylethylenediamine, e përshtatshme për elektroforezë, $\sim 99\%$ TEMED 100ml	copë	1
38.	SDS, Sodium dodecyl sulfate, e përshtatshme për elektroforezë, $\geq 98.5\%$ (GC), 100G	copë	2
39.	Bromophenol Blue kripë e natriumit e përshtatshme për elektroforezë, B8026-5G	copë	1
40.	2,2-Diphenyl-1-(2,4,6-trinitrophenyl)hydrazyl, DPPH 1 gram	pako	2
41.	Agarozë TAE 3% përzierje (Agarose TAE Blend 3%) 100g	copë	3
42.	SDS PAGE standarde 200ul, 9 shirita (bands) 6.5-200kD	copë	2
43.	SDS PAGE standarde polypeptide 200ul, 6 shirita (bands) 1.4-26.6kD	copë	2

Konform kërkesës së Degës së Farmacisë me nr. 832 të datës 30.1.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Degës së Farmacisë me material laboratorik të poshtëshënuar:

Material shpenzues laboratorik			
Nr.	Materiali	Karakteristikat	Sasia
1	Theophyllum		10 g
2	Sulfur praecipitatum		500 g
3	Tetracyclini chloridum		20 g
4	Theophyllum		50 g
5	Vanillinum		50 g
6	Carvi aetheroleum		50 mL
7	Anisi aetheroleum		50 mL
8	Cariophylli aetheroleum		50 mL
9	Simethiconum		100 g
10	Dimethiconum		100 g
11	Hydroxypropylcellulosum		500 g
12	Methylcellulosum		500 g
13	Carboxumethylcellulosum natricum		500 g
14	Acidum stearicum		3 kg
15	Acidum oleicum		1 kg
16	Cholesterolum		500 g
17	Glycerolum		15 L
18	Lanolinum anhydricum		5 kg
19	Vazelinium alba et flava		5 kg + 5 kg
20	Natrium laurilsulfas		1 kg
21	Natrium stearas		500 g
22	Polisorbatum 20		5 L
23	Polisorbatum 80		10 L
24	Sorbitolum		5 L
25	Witepsol		1 kg
26	Oleum cacao		1 kg
27	Adeps solidum		1 kg
28	Cera alba		2 kg
29	Alkool cetilik		1 kg
30	Aluminium potassium sulphate		500 g
31	Paraphinum liquidum		5 L
32	Spermacet		500 g
33	Span 80		1 L
34	Furqe per larje te epruvetave		30 cope
35	Sfungjer per larje te eneve		30 cope

36	Detergjent per larjen te eneve		10 L
37	Etanol 96%		30 L
38	Gotë laboratorike	qelq, 300ml	10
39	Gotë laboratorike	qelq, 150ml	10
40	Gotë laboratorike	qelq, 100ml	5
41	Gotë laboratorike	qelq, 50ml	10
42	Enë normale	qelq, 1000ml	10
43	Enë normale	qelq, 500ml	10
44	Enë normale	qelq, 200ml	15
45	Enë normale	qelq, 250ml	20
46	Enë normale	qelq, 100 ml	40
47	Enë normale	qelq 25 ml	20
48	Enë normale	qelq, 10 ml	20
49	Enë normale	qelq, 50 ml	20
50	Erlenmajer	qelq, 300ml	30
51	Erlenmajer	qelq, 150ml	10
52	Erlenmajer	qelq, 250 ml	10
53	Erlenmajer	qelq, 500ml	10
54	Erlenmajer për filtrim në vakum	300ml	1
55	Shiringa	1 ml	100
56	Shiringa	5 ml	100
57	Shiringa	3ml	100
58	Shiringa	20ml	20
59	Pipeta	qelq, 10 ml	20
60	Pipeta	qelq, 5ml	20
61	Pipeta	qelq, 1ml	20
62	Menzurë	10 ml	20
63	Menzurë	25ml	10
64	Menzurë	50 ml	5
65	Menzurë	100ml	5
66	Shkop qelqi	per përzierje	10
67	HPLC vials (flakona per vendosjen e mostres ne HPLC)	(1 paketim)	100
68	Tapa per HPLC vials		100
69	Letër indikatore për përcaktimin e pH-së		5
70	Kolone per vendosjen e mostres ne polarimeter	150mm	1
71	Mbajtëse epruvetash	plastikë	3
72	Gërshërë	të zakonshme	3
73	Zgjatëse laboratorike	për kapjen e enëve	6

74	Enë plastike	për grumbullimin e enëve laboratorike me kapacitet prej 10l	2
75	Filtra 0.45 mikrometra		100 copa
76	Leter filtri	125mm	5 sc
77	Pllaka alumini per TLC	Fluka 10cm x 20 cm me indicator flurosent	2
78	Tapa gome për erlenmajerë	dimensione të ndryshme	20
79	Havan me pistil	porcelani, 500ml	5
80	Havan me pistil	porcelani, 250ml	5
81	Propipetë	gome me balone	20 copa
82	Pipetë automatike	P10, P20, P200, P1000 (µL)	nga 1
83	Dorëza kimiko-rezistente	Gomë ose neopren ose nitrilë ose,... etj	10 pak
84	Leter (kuzhine) rrollne	XXL	40 pako
85	Pllakë për kromatografi në shtresë të hollë (TLC)	Silika gjel ose aluminium oksid (10cm x 20cm x 250µm) F254 nm	1 sc
86	Amonjak 18M	Reagjent (shishe 1L)	5L
87	Acid klorhidrik 37%	Reagjent (shishe 1L)	20L
88	n-Heksan	Tretës për ekstraktim (Shishe 4 L)	5
89	Acid sulfurik të përqendruar	Reagjent (shishe 1L)	13L
90	Metanol	Reagjent (shishe 1L)	12L
91	Acetonitrile	Reagjent (shishe 1L) 99.8%	6L
92	Etil acetate	Reagjent (shishe 1L)	8L
93	Shishe për tretësira	qelq 250 ml	50
94	Shishe për tretësira	qelq 500 ml	50
95	Shishe për tretësira	qelq 1000 ml	50
96	Shishe për tretësira	plastikë 250 ml	50
97	Shishe për tretësira	plastikë 500 ml	50
98	Amidon	(substancë të ngurtë)	3 kg
99	Jodur kaliumi	(substancë të ngurtë)	2 kg
100	Fenolftaleinë	(substancë të ngurtë)	1 kg
101	Eriokrom T	(substancë të ngurtë)	50 g
102	Komplekson III (EDTA)	tretësirë standarde	3 L
103	Hidroksid natriumi	(substancë të ngurtë)	5 kg
104	Murexid	(substancë të ngurtë)	50 g
105	Nitrat argjendi	(substancë të ngurtë)	2.5 kg
106	Kromat kaliumi	(substancë të ngurtë)	1 kg
107	Dietil eter	tretësirë	3 L
108	Hidroksid kaliumi	(substancë të ngurtë)	5 kg
109	Kloroform	Tretësirë	5 L
110	Tiosulfate natriumi	(substancë të ngurtë)	1 kg
111	Monobromur jodi	(substancë të ngurtë)	1 kg
112	Sulfat bakri	(substancë të ngurtë)	1 kg

113	Reagjent Fellingui I	Tretësirë	7 L
114	Reagjent Fellingui II	Tretësirë	7 L
115	Glukozë	(substancë të ngurtë)	3 kg
116	Maltozë	(substancë të ngurtë)	1 kg
117	Sakarozë	(substancë të ngurtë)	2 kg
118	Formaldehid	tretësirë	3 L
119	Oksalat kaliumi	(substancë të ngurtë)	1 kg
120	Acetat plumbi	(substancë të ngurtë)	1 kg
121	Hidroksid amoni	substancë e ngurtë	2 kg
122	Karbonat natriumi	(substancë të ngurtë)	1 kg
123	Jodur zinku	(substancë të ngurtë)	1 kg
124	Acid fosforik	tretësirë të përqëndruar	1 L
125	Acid trekloracetik	(substancë të ngurtë)	500 g
126	Heksacianoferat kaliumi	(substancë të ngurtë)	500 g
127	Permanganat kaliumi	(substancë të ngurtë)	250 g
128	Jod (99.8%)	ngurtë	2 kg
129	Acid oksalik	(substancë të ngurtë)	500 g
130	Tetraklorur amoni	(substancë të ngurtë)	500 g
131	Acetat natriumi	(substancë të ngurtë)	1 kg
132	Acid nitrik	tretësirë të përqëndruar	3 L
133	Acid acetik	tretësirë të përqëndruar	8 L
134	Gyp kapilare		100 copa
135	Shkop magneti	30-40cm	2
136	Chloroform	Reagjent	5L
137	Peroxide hidrogjeni 30%	Reagjent (shishe 1L)	1
138	FeCl3		500 g
139	Betanaftol	100g	1
140	Aceton	Reagjent 1L	5L
141	Acid acetik anhydre	Reagjent 1L	5L
142	NaNO2	100g	1
143	Xylenol orange	10g	1
144	p-Toluenesulfonic acid monohydrate	100g	1
145	Sulfacetamid natriumi	100g	1
146	1.5-Difeniltiocarbazol	10g	1
147	Acidi kalkon karboksilik	5g	1
148	Hexadecyltrimethylammonium bromide 98%	100g	1
149	Sodium borohydride 96%	25g	1
150	Potassium oleate 87%	250g	1
151	EDTA	1000g	1
152	HAuCl4 x 3H2O 99.9%	1g	1

Konform kërkesës të Katedrës së Fiziologjisë me Immunologji me nr. 953 të datës 03.02.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës të Fiziologjisë me Immunologji me material laboratorik të poshtëshënuar:

1	Eter	1l
2	Ksilol	1l
3	Ujë i destiluar	2l
4	Alkool (antiseptik, dezinfektues)	5l
5	Tretje e Gimzës 100 ml, për ngjyrosjën e strishove të gjakut	2
6	Tretje May Grünwald 100 ml	2
7	Kamera për leximin e strishove	2
8	Melanzher për numërimin e eritrociteve	20
9	Melanzher për hemoglobinë 25 ml	3
12	Lanceta sterile	3 paketime
13	Reagensa për grupe të gjakut	2 paketime
14	Shiringa me gjilpera	30-40 copë
16	Bioreta automatike	3 copë
17	Tretje alkoolike e dimetilalimidazolit 0. 5% për pH 2.9-4	2
18	Fenolftalein (tretje akoolike për percaktimin e pH 8.3-10	2
19	NaOH 0.1N 100 ml	2
20	Vaj kedri 100 ml për mikroskopim	2
21	Xhama mbulues për strisho	20
22	Epruveta për sedimentim	20 copë
23	Tuba kapilarë të Westergreen	5 copë
24	Epruveta qelqi për plazmë të gjakut	10 copë
25	Gypa kapilarë të heparinizuar për hematokrit	10 copë
28	Insulin	10 copë
29	Glukozë 10%	10 copë
30	Tretje e citrati të natriumit 3.8%	2
31	Leter filtruese	3

Konform kërkesës të Katedrës të Mikrobiologjisë me nr. 802 të datës 30.01.2017 Fakulteti i Mjekësisë bën furnizimin e Katedrës të Mikrobiologjisë të material laboratorik të poshtëshënuar:

1.	Strisho sterile për mostrim	Strisho sterile për mostrim në tubë të PP Pako - 100 copë	10 copë
2.	Konteiner 120 ml steril	Konteiner steril 120 ml i mbështjellur, Pako - 1000 copë	10 copë
3.	Terrene ushqyese të gatshme	Terrene ushqyese të gatshme në pllaka Petri 90 mm për së paku 5 lloje patogjenesh/ pako 10 pllakash	5 copë
4.	Erlenmajer 500 ml	erlenmajer qelqi 500 ml me grykë të ngushtë	5 copë
5.	Erlenmajer 1000 ml	Erlenmajer qelqi 1000 ml me grykë të ngushtë	5 copë
6.	Erlenmajer 2000 ml	Erlenmajer qelqi 2000 ml me gryke të ngushtë	5 copë
7.	Gota 500 ml	Gota qelqi 500 ml	5 copë
8.	Gota 1000 ml	Gota qelqi 1000 ml	5 copë
9.	Gota 2000 ml	Gota qelqi 2000 ml	5 copë
10.	Eza metalike		20 copë
11.	Eza per një përdorim	Plastike, 10 uL	5000 copë