



Universiteti i Prishtinës
“Hasan Prishtina”
UNIVERSITAS STUDIORUM PRISHTINIENSIS

Fakulteti i Mjekësisë
Bulevardi i Dëshmorëve p.n, 10000 Prishtinë, Kosovë
Tel: +381-38-512221 URL: <http://www.uni-pr.edu>
Fax: +381-38-512223 e-mail: mjekesia@uni-pr.edu

PROGRAMI I STUDIMEVE 2022
MJEKËSI E PËRGJITHSHME

1970 MCMLXX

Pasqyra e lëndëve të programit të studimit: MJEKËSI E PËRGJITHSHME (2022)

| Emërtimi i programit dhe grada shkencore: MJEKËSI E PËRGJITHSHME (Doktor i Mjekësisë) | | | | | | |
|---|-----|--|-------------|-----------|-----------|--|
| Viti i Studimit: I | | | | | | |
| Semestri: I | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Kimi mjekësore | 2+0 | 3 | 5 | Prof. Dr. Sc. Azem Lajçi |
| 2 | O | Fizikë mjekësore me biofizikë | 2+1 | 2 | 5 | Prof. Asoc. Dr. Meleq Bahtijari |
| 3 | O | Biologji dhe gjenetikë | 4+0 | 3 | 7 | Prof. Ass Ramadan Sopi Prof. Ass Mentor Sopjani |
| 4 | O | Anglishte e mjekësisë | 2+0 | 0 | 3 | PhD(c) Veton Fetahaj |
| 5 | O | Statistikë mjekësore me informatikë | 2+1 | 1 | 4 | Prof. Assoc. dr. Merita Berisha, Prof. Ass. Dr. Sanije Hoxha Gashi |
| 6 | O | Ndihma e parë | 2+0 | 2 | 3 | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 7 | O | Sociologjia mjekësore dhe kompetencat sociale | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Ass.Dr.Valbona Zhjeqi |
| Total | | | 15+3 | 11 | 30 | |
| Semestri: II | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Anatomi I | 3+2 | 3 | 8 | Prof. dr. Sadi Bexheti, Prof. Ass.dr. Afrim Shabani, Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti, Prof. Ass.dr. Jeton Shatri |
| 2 | O | Metodologji e punës shkencore | 2+1 | 1 | 4 | Prof. Assoc. Dr. Merita Berisha, Prof. Ass. Dr. Sanije Hoxha-Gashi, Prof. Ass. Dr. Rina Hoxha |
| 3 | O | Psikologjia mjekësore me shkathtësi komunikimi | 2+0 | 2 | 4 | Prof. Zylfije Hundozi, Prof. Afrim Blyta, Prof. Nexhmedin Shala |
| 4 | O | Mjekësi sociale | 2+0 | 2 | 4 | Prof. asoc. Dr. Merita Berisha |
| 5 | O | Higjienë | 2+0 | 2 | 4 | Prof. Dr. Tahire Maloku-Gjergji |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|------------------------|--------------------|-----------|---|
| 6 | O | Etikë mjekësore | 1+1 | 0 | 3 | Prof Asoc. Dr. Naser Ramadani; Prof Asoc. Dr. Sefedin Muçaj |
| 7 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 (1+0) | 0 (2) | 3 | |
| Total | | | 13+5 (13+4) | 10 (12) | 30 | |
| 1 | Z | Biologji molekulare | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Ramadan Sopi Prof. Mentor Sopjani |
| 2 | Z | Aparatura diagnostike | 1+1 | 0 | 3 | Prof.Asoc.Dr Serbeze Kabashi-Muçaj, Prof.Ass.Dr.Kreshnike Dedushi Hoti |
| 3 | Z | Citogjenetika humane | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Mentor Sopjani Prof. Ramadan Sopi |
| 4 | Z | Sporti dhe rekreacioni | 1+0 | 2 | 3 | Prof. ass. Teuta Osmani Vllasolli |

| Viti i Studimit: II | | | | | | |
|----------------------------|------------|----------------------------|------------|----------|-------------|--|
| Semestri: III | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Anatomi II | 3+2 | 3 | 7 | Prof. dr. Sadi Bexheti, Prof. Ass.dr. Afrim Shabani, Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti, Prof. Ass.dr. Jeton Shatri |
| 2 | O | Biokimi mjekësore | 2+1 | 2 | 5 | Prof. Asoc. Hidajet Paçarizi, Prof.Asoc. Valdete Topçiu-Shufta, Prof. Ass. Zana Baruti Gafurri |
| 3 | O | Histologji dhe embriologji | 2+0 | 2 | 3 | Prof.Ass.Dr. Fisnik Kurshumliu |
| 4 | O | Mikrobiologji mjekësore | 1+1 | 2 | 4 | Prof. Lul Raka |
| 5 | O | Fiziologji mjekësore | 3+2 | 3 | 8 | Prof.asoc. Hatixhe Latifi Pupovci, Prof.ass. Besa Gacaferri Lumezi, |

| | | | | | | |
|---------------------|------------|---|------------------------|-----------|-------------|--|
| | | | | | | Prof.ass. Violeta Lokaj Berisha |
| 6 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 (2+0) | 0 | 3 | |
| Total | | | 12+7 (13+6) | 12 | 30 | |
| 1 | Z | Receptorët dhe sinjalizimi qelizor | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Ass. Ramadan Sopi |
| 2 | Z | Biokimi gjenetike | 2+0 | 0 | 3 | Prof. asoc. Hidajet Paçarizi Prof.asoc. Valdete Topçiu-Shufta Prof. Ass. Zana Baruti Gafurri |
| 3 | Z | Nutricioni dhe dietetika | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Dr. Tahire Maloku-Gjergji |
| 4 | Z | Anatomia klinike 1 | 1+1 | 0 | 3 | Prof. dr Sadi Bexheti, Prof. Ass.dr. Afrim Shabani, Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti, Prof. Ass.dr. Jeton Shatri |
| 5 | Z | Mjekësia e bazuar në evidencë | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Ass. Qëndresë Daka |
| Semestri: IV | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Histologji dhe embriologji | 2+0 | 2 | 4 | Prof.Ass.Dr. Fisnik Kurshumliu |
| 2 | O | Fiziologji mjekësore | 3+2 | 4 | 9 | Prof.asoc. Hatixhe Latifi Pupovci, Prof.ass. Besa Gacaferri Lumezi, Prof.ass. Violeta Lokaj Berisha |
| 3 | O | Mikrobiologji mjekësore | 2+1 | 2 | 5 | Prof. Dr. Lul Raka |
| 4 | O | Biokimi mjekësore | 2+1 | 2 | 5 | Prof. Asoc. Hidajet Paçarizi, Prof.Asoc. Valdete Topçiu-Shufta, Prof. Ass. Zana Baruti Gafurri |
| 5 | O | Mjekësi familjare | 2+0 | 2 | 4 | Prof.Asoc.Dr Ibrahim Rudhani |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|-------------|-----------|-----------|---|
| 6 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 | 0 | 3 | |
| Totali | | | 12+5 | 12 | 30 | |
| 1 | Z | Citologji submikroskopike | 1+1 | 0 | 3 | Prof.Ass.Dr.Fisnik Kurshumliu |
| 2 | Z | Teknikat e ekzaminimeve radiologjike | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Asoc.Dr Serbeze Kabashi Muçaj, Prof. Ass.Dr Kreshnike Dedushi |
| 3 | Z | Reanimimi kardiopulmonar | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Antigona Hasani |
| 4 | Z | Anatomia klinike 2 | 1+1 | 0 | 3 | Prof. dr Sadi Bexheti, Prof. Ass.dr. Afrim Shabani, Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti, Prof. Ass.dr. Jeton Shatri |
| 5 | Z | Parandalimi dhe kontrolli i infeksioneve | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Lul Raka |

| Viti i Studimit: III | | | | | | |
|-----------------------------|-----|----------------------------------|-----|---|------|--|
| Semestri: V | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Imunologji | 1+1 | 2 | 3 | Prof.ass. Luljeta Neziri Ahmetaj |
| 2 | O | Anatomi patologjike | 2+1 | 4 | 8 | Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu, Prof. Dr. Ragip Shabani |
| 3 | O | Fiziologji patologjike | 2+1 | 3 | 6 | Prof. ass.dr. Burim Neziri Prof.ass. dr. Argjira Juniku Shkololli Prof. ass. Dr. Qendresa Daka |
| 4 | O | Farmakologji me toksikologji | 2+0 | 2 | 4 | Prof. Hasime Qorra Bytyqi, Prof. Asoc. Shaip Krasniqi, Prof. Ass Elton Bahtiri Prof. Ass. Valon Krasniqi |
| 5 | O | Propedeutikë e mjekësisë klinike | 2+1 | 3 | 6 | Prof. ass. Shemsedin Sadiku, Prof.dr. Shpend |

| | | | | | | |
|---------------------|------------|---|------------------------|-----------|-------------|--|
| | | | | | | Elezi, Prof.dr. Gani Bajraktari, Prof. asoc. Ibrahim Rudhani, Prof.ass. Aurora Bakalli, Prof.ass. Venera Berisha-Muharremi |
| 6 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 (2+0) | 0 | 3 | |
| Total | | | 10+5 (11+4) | 14 | 30 | |
| 1 | Z | Shëndeti publik në kushte të jashtëzakonshme | 2+0 | 0 | 3 | Prof. Dr. Tahire Maloku-Gjergji, Prof. Asoc. Dr. Sefedin Muçaj, Prof. Ass. Dr. Arijana Kalaveshi |
| 2 | Z | Promovimi dhe edukimi shëndetësor | 1+1 | 0 | 3 | Prof.asoc.dr Merita Berisha |
| 3 | Z | Respiracioni dhe kujdesi kritik mjekësor | 1+1 | 0 | 3 | Prof.ass. Burim Neziri; Prof.ass. Argjira Juniku-Shkololli; Prof.ass.Qëndresë Daka |
| 4 | Z | Diagnoza e infeksioneve të reja virale | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Lul Raka |
| 5 | Z | Planifikimi familjar | 1+1 | 0 | 3 | Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi |
| 6 | Z | Mjekësia e stilit jetësor | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Naim Jerliu |
| Semestri: VI | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Anatomi patologjike | 2+1 | 4 | 7 | Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu Prof. Dr. Ragip Shabani |
| 2 | O | Fiziologji patologjike | 2+0 | 2 | 4 | Prof. ass.dr. Burim Neziri Prof.ass. dr. Argjira Juniku Shkololli Prof. ass. Dr. Qendresa Daka |
| 3 | O | Farmakologji me toksikologji | 3+1 | 1 | 5 | Prof. Hasime Qorraj Bytyqi, Prof. Asoc. Shaip Krasniqi, |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|------------------------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | Prof. Ass Elton Bahtiri Prof. Ass. Valon Krasniqi |
| 4 | O | Radiologji | 2+1 | 3 | 5 | Prof. Asoc. Dr. Serbeze Kabashi, Prof Ass. Dr. Kreshnike Dedushi |
| 5 | O | Mjekësi nukleare | 1+1 | 1 | 3 | Prof assoc. Ramë Miftari |
| 6 | O | Mjekësi interne - Pulmologji | 2+0 | 2 | 3 | Prof. dr. Shpend Elezi, Prof. dr. Gani Bajraktari |
| 7 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 (2+0) | 0 | 3 | |
| Total | | | 13+5 (14+4) | 13 | 30 | |
| 1 | Z | Transplantimi dhe dështimi i organeve | 1+1 | 0 | 3 | Prof.ass. Burim Neziri; Prof.ass. Argjira Juniku-Shkololli; Prof.ass.Qëndresë Daka |
| 2 | Z | Dopingu dhe antidopingu | 2+0 | 0 | 3 | Prof.ass.dr. Valon Krasniqi; Prof.asoc.dr. Shaip Krasniqi |
| 3 | Z | Mbrojtja nga rrezatimi | 2+0 | 0 | 3 | Prof. assoc. Ramë Miftari |
| 4 | Z | Ndryshimet patofiziologjike tek obeziteti | 1+1 | 0 | 3 | Prof.ass. Burim Neziri; Prof.ass. Argjira Juniku-Shkololli; Prof.ass.Qëndresë Daka |
| 5 | Z | Ekzaminimi funksional i mushkërive në praktikën klinike | 2+0 | 0 | 3 | Prof.ass. Burim Neziri; Prof.ass. Argjira Juniku-Shkololli; Prof.ass.Qëndresë Daka |
| 6 | Z | Siguria e pacientit | 1+1 | 0 | 3 | Prof. Lul Raka |

| Viti i Studimit: IV | | | | | | |
|----------------------------|-----|-------------------------------|-----|---|------|--|
| Semestri: VII | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Mjekësi interne - Kardiologji | 2+0 | 2 | 4 | Prof. dr. Shpend Elezi, Prof. dr. Gani Bajraktari, Prof. ass. Aurora Bakalli |

| | | | | | | |
|-----------------------|------------|---|------------------------|-----------|-------------|--|
| 2 | O | Dermatovenerologji | 1+1 | 2 | 3 | Prof.Dr.Afërdita Daka, Prof.asoc.Dr.Mybera Ferizi |
| 3 | O | Mjekësi interne – Gastroenterologji dhe hepatologji | 2+0 | 1 | 3 | Prof.ass. Shemsedin Sadiku Prof.ass. Aurora Bakalli |
| 4 | O | Sëmundjet infektive | 2+0 | 2 | 3 | Prof. Asoc. Dr. Ilir Tolaj |
| 5 | O | Kirurgji | 2+0 | 2 | 4 | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 6 | O | Neurologji | 2+0 | 2 | 4 | Prof. Zylfije Hundozi, Prof. Afrim Blyta, Prof. Nexhmedin Shala |
| 7 | O | Onkologji klinike | 3+0 | 1 | 4 | Prof. Dr. Ragip Shabani |
| 8 | O | Mjekësi interne – Hematologji | 2+0 | 1 | 3 | Prof. Ass. Shemsedin Sadiku, Prof. Ass. Ibrahim Rudhani |
| 9 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 (2+0) | 0 | 2 | |
| Total | | | 17+2 (18+1) | 13 | 30 | |
| 1 | Z | Mamografia, ultratingulli dhe scintimamografia | 1+1 | 0 | 2 | Prof. Assoc. Ramë Miftari |
| 2 | Z | Roli i radiologjisë intervente në mjekësinë moderne | 1+1 | 0 | 2 | Prof Asoc.Dr Serbeze Kabashi Muçaj, Prof Ass.Dr Kreshnike Dedushi |
| 3 | Z | Sindromet e organeve specifike në sëmundjet infektive | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Asoc. Dr. Ilir Tolaj, Prof. Asoc Dr. Shemsedin Dreshaj |
| 4 | Z | Bazat e gerontologjisë dhe geriatriisë | 1+1 | 0 | 2 | Prof. Naim Jerliu |
| 5 | Z | Përdorimi i antibiotikëve dhe rezistenca | 1+1 | 0 | 2 | Prof. Lul Raka |
| 6 | Z | Kujdesi holistik | 1+1 | 0 | 2 | Prof. Asoc. Zylfije Hundozi Prof. Asoc. Afrim Blyta Prof. Ass. Nexhmedin Shala |
| Semestri: VIII | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|------------------------|-----------|-----------|--|
| 1 | O | Mjekësi interne – Nefrologji | 2+0 | 1 | 3 | Prof.asoc.Dr. Ibrahim Rudhani |
| 2 | O | Mjekësi interne – Endokrinë | 2+0 | 1 | 3 | Prof. ass. Venera Berisha-Muharremi |
| 3 | O | Mjekësi interne – Reumatologji | 1+0 | 1 | 2 | Prof. ass. Shemsedin Sadiku, Prof. ass. Aurora Bakalli |
| 4 | O | Psikiatri | 2+0 | 2 | 3 | Prof. Zylfije Hundozi, Prof. Afrim Blyta, Prof. Nexhmedin Shala |
| 5 | O | Kirurgji | 2+0 | 2 | 4 | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 6 | O | Anesteziologji dhe reanimacion | 2+0 | 2 | 3 | Prof. Asoc. Nehat Baftiu, Prof. Asoc. Antigona Hasani, Prof. Ass. Fatos Sada |
| 7 | O | Biokimi klinike | 1+1 | 1 | 3 | Prof. Asoc. Hidajet Paçarizi, Prof Asoc. Valdete Topçiu -Shufta, Prof Ass. Zana Baruti-Gafurri |
| 8 | O | Sëmundjet infektive | 1+1 | 2 | 4 | Prof. Asoc. Dr. Ilir Tolaj |
| 9 | O | Mjekësi urgjente | 2+0 | 2 | 3 | Prof. Asoc. Nehat Baftiu, Prof Asoc Antigona Hasani, Prof Ass Fatos Sada |
| 10 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 (2+0) | 0 | 2 | |
| Total | | | 16+3 (17+2) | 14 | 30 | |
| 1 | Z | Dermatozat e trashëguara dhe klasifikimi | 1+1 | 0 | 2 | Prof.Aferdita Daka |
| 2 | Z | Infeksionet te personat e imunokompromituar | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Asoc Dr. Shemsedin Dreshaj, Prof. Asoc. Dr. Ilir Tolaj |
| 3 | Z | Alergologjia | 1+1 | 0 | 2 | Prof.ass. Luljeta Neziri Ahmetaj |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----|---|---|---|
| 4 | Z | Rehabilitimi mjekësor në geriatri | 1+1 | 0 | 2 | Prof.ass. Ardiana Murtezani, Prof. ass. Teuta Osmani Villasolli |
| 5 | Z | Trauma kirurgjike | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 6 | Z | Mjekësia e punës | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Naim Jerliu |
| 7 | Z | Cilësia në kujdesin shëndetësor | 1+1 | 0 | 2 | Prof. Valbona Zhjeqi |

| Viti i Studimit: V | | | | | | |
|---------------------------|------------|--|------------------------|-----------|-------------|--|
| Semestri: IX | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Kirurgji | 2+0 | 2 | 4 | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 2 | O | Pediatri | 2+0 | 3 | 5 | Prof Assoc Lidvana Spahiu, Prof Ass Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili-Jaha |
| 3 | O | Gjinekologji me obstetrikë | 2+0 | 3 | 4 | Prof.Ass.Dr .Vlora Ademi Ibishi Prof.Ass.Dr.Brikene Dacaj Elshani |
| 4 | O | Otorinolaringologji | 2+0 | 3 | 4 | Prof. dr. Qazim Hysenaj |
| 5 | O | Orotopedia dhe traumatologjia e sistemit osteomuskular | 2+0 | 2 | 4 | Prof.dr. Cen Bytyqi, Prof.assoc.dr. Faton Morina |
| 6 | O | Mjekësia fizikale dhe rehabilitimi | 1+1 | 1 | 3 | Prof.dr. Hajrije Hundozi Hysenaj, Prof. dr. Vjollca Sahatciu Meka |
| 7 | O | Kirurgji maksillofaciale | 2+0 | 2 | 4 | Prof.ass.Mergime Prekazi Loxha |
| 8 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 (2+0) | 0 | 2 | |
| Total | | | 14+2 (15+1) | 16 | 30 | |
| 1 | Z | Kujdesi paliativ | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Fatos Sada |
| 2 | Z | Farmakogjenetikë klinike | 1+1 | 0 | 2 | Prof. Ass. Valon Krasniqi Prof. Assoc. Shaip Krasniqi |

| 3 | Z | Trajtimi i dhimbjes akute dhe kronike | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Antigona Hasani |
|--------------------|-----|---------------------------------------|-----|---|------|--|
| 4 | Z | Mjekësi transfuzive | 1+1 | 0 | 2 | Prof.ass. Burim Neziri; Dr.Sci. Bukurije Zhubi |
| 5 | Z | Patologjia molekulare | 1+1 | 0 | 2 | Prof. Dr. Suzana Manxhuka-Kërliu |
| 6 | Z | Sëmundjet akute kirurgjike abdominale | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 7 | Z | Ultratingulli në gjinekologji | 2+0 | 0 | 2 | Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi Prof Ass Dr Brikene Dacaj Elshani |
| Semestri: X | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Farmakologji dhe toksikologji klinike | 1+1 | 1 | 3 | Prof. Asoc. Dr. Shaip Krasniqi, Prof. Ass. Dr. Elton Bahtiri |
| 2 | O | Epidemiologji | 2+0 | 2 | 3 | Prof. Asoc. Dr. Naser Ramadani; Prof. Asoc. Dr. Isme Humolli; Prof Asoc Dr. Sefedin Muçaj dhe Prof. Ass. Dr. Arijana Kalaveshi |
| 3 | O | Pediatri | 2+0 | 3 | 4 | Prof Assoc Lidvana Spahiu, Prof Ass Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili-Jaha |
| 4 | O | Gjinekologji me obstetrikë | 2+0 | 3 | 5 | Prof.Ass.Dr .Vlora Ademi Ibishi Prof.Ass.Dr.Brikene Dacaj Elshani |
| 5 | O | Gjenetika mjekësore | 1+1 | 1 | 3 | Prof Assoc Lidvana Spahiu, Prof Ass Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili-Jaha |
| 6 | O | Oftalmologji | 2+0 | 2 | 3 | Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Prof.Asis.Naser Salihu |
| 7 | O | Mjekësi ligjore | 2+0 | 2 | 4 | Prof. Dr. Naim Haliti |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|------------------------|-----------|-----------|---|
| 8 | O | Lëndë zgjedhore (studenti zgjedh një lëndë zgjedhore) | 1+1 (2+0) | 0 | 2 | |
| 9 | O | Praktika klinike: Praktika klinike 1 javore në gjinekologji | 0+0 | 3 | 3 | Prof.Ass.Dr .Vlora Ademi Ibishi Prof.Ass.Dr.Brikene Dacaj Elshani |
| Total | | | 13+3 (14+2) | 17 | 30 | |
| 1 | Z | Lëndimet sportive të sistemit osteomuskular | 1+1 | 0 | 2 | Prof.dr. Cen Bytyqi, Prof.assoc.dr. Faton Morina |
| 2 | Z | Anomalitë e refrakcionit | 2+0 | 0 | 2 | Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Prof.Asis.Naser Salihu |
| 3 | Z | Kujdesi ndaj personave të verbër | 1+1 | 0 | 2 | Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Prof.Asis.Naser Salihu |
| 4 | Z | Digjitalizimi në radiologji | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Asoc.Dr Serbeze Kabashi Muçaj, Prof. Ass.Dr Kreshnike Dedushi |
| 5 | Z | Ultratingulli në ortopedi | 1+1 | 0 | 2 | Prof.dr. Cen Bytyqi, Prof.assoc.dr. Faton Morina |
| 6 | Z | Procedurat endoskopike dhe laparoskopike në praktikën klinike | 2+0 | 0 | 2 | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 7 | Z | Projekti shkencor | 1+1 | 0 | 2 | Prof. Ass. dr Rina Hoxha |

| Viti i Studimit: VI | | | | | | | |
|----------------------------|------------|-------------------------------|-------------|------------|----------|-------------|--|
| Semestri: XI | | | | | | | |
| Nr. | O/E | Lënda | Ditë | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
| 1 | O | Pediatri | 5 | 3+0 | 5 | 4 | Prof Assoc Lidvana Spahiu, Prof Ass Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili-Jaha |
| 2 | O | Gjinekologji me obstetrikë | 5 | 3+0 | 5 | | Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi, Prof Ass Dr Brikene Dacaj Elshani |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|-----|---|----|---|
| 3 | O | Neurologji dhe psikiatri | 8 | 3+0 | 5 | 4 | Prof. Zylfije Hundozi, Prof. Afrim Blyta, Prof. Nexhmedin Shala |
| 4 | O | Oftalmologji | 2 | 3+0 | 5 | | Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Prof.Asis.Naser Salihu |
| 5 | O | Kardiologji | 5 | 3+0 | 5 | 10 | Prof. dr. Gani Bajraktari, Prof. dr. Shpend Elezi, Prof. ass. Aurora Bakalli |
| 6 | O | Pulmologji | 3 | 3+0 | 5 | | Prof.ass.dr Shemsedin Sadiku Prof.dr. Shpend Elezi |
| 7 | O | Nefrologji | 4 | 3+0 | 5 | | Prof.asoc.Dr. Ibrahim Rudhani Prof.ass.dr Shemsedin Sadiku |
| 8 | O | Endokrinologji | 3 | 3+0 | 5 | | Prof.ass.dr Venera Berisha-Muharremi Prof. dr. Gani Bajraktari |
| 9 | O | Hematologji | 4 | 3+0 | 5 | | Prof.ass.dr Shemsedin Sadiku |
| 10 | O | Reumatologji | 3 | 3+0 | 5 | | Prof. ass. Shemsedin Sadiku, Prof. ass. Aurora Bakalli |
| 11 | O | Gastroenterologji | 3 | 3+0 | 5 | | Prof.ass. Shemsedin Sadiku Prof.asoc.dr Ibrahim Rrudhani |
| 12 | O | Shëndet publik | 5 | 3+0 | 5 | 4 | Prof. Dr. Tahire Maloku-Gjergji Prof. Asoc. Dr. Sefedin Muçaj Prof. Asoc. Dr. Merita Berisha Prof. Asoc. Dr Naser Ramadani Prof. Asoc. Dr Isme Humolli Prof. Ass. Dr Arijana Kalaveshi Prof. Ass. Dr Drita Zajmi- Salihu Prof. Ass. Dr Naim Jerliu Prof. Ass. Dr Valbona Zhjeqi Prof. Ass. Dr Sanije Gashi Prof. Ass. Dr Rina Hoxha |
| 13 | O | Dermatovenerologji | 3 | 3+0 | 5 | 8 | Prof.Dr.Afërdita Daka |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|---|--------------|------------|-----------|--|
| 14 | O | Mjekësi familjare | 2 | 3+0 | 5 | | Prof.Asoc.Dr Ibrahim Rudhani |
| 15 | O | Mjekësi urgjente | 2 | 3+0 | 5 | | Prof. Asoc. Nehat Baftiu, Prof Asoc Antigona Hasani, Prof Ass Fatos Sada |
| 16 | O | Anesteziologji | 3 | 3+0 | 5 | | Prof. Asoc. Nehat Baftiu, Prof. Asoc. Antigona Hasani, Prof. Ass. Fatos Sada |
| 17 | O | Sëmundje infektive | 5 | 3+0 | 5 | | Prof. Ilir Tolaj |
| 18 | O | Otorinolaringologji | 3 | 3+0 | 5 | | Prof. dr. Qazim Hysenaj |
| 19 | O | Kirurgji maksillofaciale | 2 | 3+0 | 5 | | Prof.ass.Mergime Prekazi Loxha |
| Total | | | | 210+0 | 350 | 30 | |

Semestri: XII

| Nr. | O/E | Lënda | Ditë | L+S | U | ECTS | Emri i Mësimdhënësit |
|--------------|-----|---------------------------------|------|-------------|------------|-----------|--|
| 1 | O | Kirurgji e fëmijëve | 3 | 3+0 | 5 | 10 | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 2 | O | Kirurgji torakale | 2 | 3+0 | 5 | | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 3 | O | Kirurgji abdominale | 3 | 3+0 | 5 | | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 4 | O | Urologji | 2 | 3+0 | 5 | | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 5 | O | Kirurgji vaskulare | 3 | 3+0 | 5 | | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 6 | O | Kirurgji plastike | 2 | 3+0 | 5 | | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 7 | O | Neurokirurgji | 3 | 3+0 | 5 | | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| 8 | O | Mjekësia ligjore | 2 | 3+0 | 5 | | Prof. Dr. Naim Haliti |
| 9 | O | Ortopedi | 5 | 3+0 | 5 | | Prof.dr. Cen Bytyqi, Prof.assoc.dr. Faton Morina |
| 10 | O | Mjekësi fizikale me rehabilitim | 2 | 3+0 | 5 | | Prof. ass. Teuta Osmani Vllasolli |
| 11 | O | Toksikologji klinike | 3 | 3+0 | 5 | | Prof. Ass. Valon Krasniqi Prof. Assoc. Shaip Krasniqi |
| 12 | O | Punimi i diplomës | | | 95 | 20 | |
| Total | | | | 90+0 | 150 | 30 | |

*15 orë ushtrime klinike dhe 10 orë mbikëqyrje klinike në repart

1. Kimi Mjekësore

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Kimi Mjekësore |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë Semestri i I-rë / Mjekësi e përgjithshme |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+3 |
| Kreditë ECTS: | 5 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatri i Fakultetit të Mjekësisë |
| Mësimdhënësi: | Dr.sc. Azem Lajçi, prof. i rregullt |
| Të dhënat kontaktuese: | e-mail: alajçi@yahoo.com tel: +377 44 666 600 |
| Përshkrimi i lëndës: | Kimia është shkencë natyrore e cila studion materien, substancat si dhe transformimin e substancave prej një forme në tjetrën |
| Qëllimet e lëndës: | Kimia e përgjithshme paraqet njohurit e përgjithshme të Kimisë: ligjet kimike, format e ndryshme të materies, substancat në gjendje të ndryshme agregate(të ngurtë, të lëngët, të gaztë si dhe gjendjen e plazmës). Kimistët i aplikojnë shumë metoda fizike dhe aparate matematike, ata i përdorin ato për përcaktimin e strukturave kimike dhe studimin e proceseve kimike. Kimia e përgjithshme si lëndë përmban njohurit e shumë disiplinave të Kimisë si : struktura e lëndës-atomet dhe molekulat; lidhjet kimike, sistemin periodik të elementeve-vetitë e elementeve; termodinamika dhe kinetika kimike, elektrokiminë- bazat e reaksioneve oksido-reduktimit etj. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Përshkrimin në detaje të rezultateve të pritura për studentin e kemi dhënë për secilën ligjëratë veç e veç. Këtu do të bëjmë një përshkrim të shkurtër të disa objektivave. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të kuptoj dhe interpretoj ligjet themelore të kimisë. |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Të shpjegoj proceset e ndryshme kimike; energjia e jonizimit, elektronegativiteti, formimin dhe shkëputjen e lidhjeve kimike.</p> <p>3. Studenti do të dijë t'i dalloj lidhjet kimike jonike, kovalente, metalike dhe ato intermolekulare.</p> <p>4. Studenti do të njoh parimet bazë të elektrokimisë, ligjet e Faradejit, do të dij të shkruaj si dhe të barazoj reaksionet e oksido-reduktimit.</p> <p>5. Studenti do të jetë në gjendje të shpjegoj nocionet bazë të kinetikës kimike. Do të dijë të masë eksperimentalisht dhe të llogaris shpejtësinë e një reaksioni të thjeshtë.</p> |
|--|--|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 3 | 15 | 45 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 10 | 10 |
| Puna në terren | - | - | - |
| Testi, punimi seminarik | 3 | 5 | 10 |
| Detyrë shtëpie | - | - | - |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 15 | 13 |
| Përgatitja për provimin final | 2 | 5/2 | 15 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 1/2 | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 125 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi është i rregullt dhe organizohet në formë të ligjëratave në grupe më të mëdha duke shfrytëzuar metodat moderne të mësimdhënies si diskutimin interaktiv, përdorim i video-ve, ndërsa praktika laboratorike (ushtrimet) dhe seminarët organizohen me grupe të vogla të studentëve |
|--------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | Ne noten përfundimtare mblidhen vlerësimet nga vlerësimi i ndërmjetem (kollokviumi), vlerësimi i pjesës praktike dhe testi përfundimtar. |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <p>1. I. Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Xh. Ahmeti (përkthim) Prishtinë, 1996.</p> <p>2. A. Lajqi dhe V. Kalaj, Kimia, Prishtinë, 1998</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | 1. H. Holtzlaw; General Chemistry; 2 nd edition Massachusetts, USA, 1988. |
|---------------------------|--|

| J. McMurry and R. Fay, Chemistry ,4th edition, New Jersey, USA, 2004. | |
|---|---|
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Hyrje- Shkencat natyrore dhe kimia; ndarja e kimisë ; sistemi ndërkombëtar i njësive; materia, masa dhe energjia. Substancat e pastërta - Llojet e substancave, ndarja e substancave në substanca të pastërta, vetitë dhe llojet e këtyre substancave, substancat elementare dhe komponimet kimike, atomi dhe elementi kimik. Literatura:(teksti dhe nr.i faqes) I. Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 9 -16. I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 17-26 |
| Java 2: | Ligjet e bashkimit kimik sipas masës dhe sipas vëllimit. Struktura e atomit-Grimcat elementare, rrezet rentgen dhe radioaktiviteti. Izotopet dhe struktura e bërthamës së atomit. Simbolet dhe formulat kimike. masa atomike dhe masa molekulare relative, moli, reaksionet kimike dhe ekuacionet e tyre. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 26-34 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 49-69 |
| Java 3: | Masa atomike dhe masa molekulare relative, moli, reaksionet kimike dhe ekuacionet e tyre. Ligjet e gazeve dhe ekuacioni i gjendjes së gazeve ideale. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 79-89 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 89-98 |
| Java 4: | Përcaktimi i masave atomike dhe molekulare relative. Struktura elektronike e atomit-Modeli i Bohr-it, spektrat atomik dhe struktura atomike, numrat kuantik Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 89-98 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 121-151 |
| Java 5: | Mekanika kuantike dhe struktura e atomit-Ekuacioni i Schrodinger-it, modeli kuantomekanik i atomit, parimi i Paul-it. Struktura e atomit dhe sistemi periodik i elementeve. Gjendjet atomike. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 151-166 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 166-181 |

| | |
|-----------------|---|
| Java 6: | <p>Lidhjet kimike – Teoria elektronike e valencës. Lidhja jonike. Lidhja kovalente, teoria e lidhjeve valente dhe teoria e orbitaleve molekulare.</p> <p>Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 189-206 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 207-229</p> |
| Java 7: | <p>Struktura gjeometrike e molekulës, lidhja shumëfishe. Rezonanca dhe orbitalet e delokalizuar, polarizimi i lidhjeve kimike, forcat ndërmolekulare, lidhja metalike</p> <p>Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 230-259 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996. fq 259-306</p> |
| Java 8: | <p>Materia e kondensuar -lëngjet dhe trupat e ngurtë, llojet e strukturave kristalore. Tretësirat dhe vetitë e tyre.</p> <p>Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 306-320 dhe 35-48 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 407-420</p> |
| Java 9: | <p>Vetitë koligative të tretësirave- Ligji i Raulit, difuzioni dhe osmoza, krioskopia dhe ebulioskopia. Tretësirat e elektrolitëve. Elektrolitët e fortë dhe të dobët. Hidratimi dhe solvatimi.</p> <p>Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 421-428 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 428-435</p> |
| Java 10: | <p>Sistemet disperse koloidale. Tretësirat koloidale. Koloidët hidrofobë dhe hidrofilë. Formimi i koloidëve. Ndryshimet kimike gjatë reaksioneve kimike-Termokimia : energjia e lirë e Gibbs-it.</p> <p>Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 623-630 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 603-618</p> |
| Java 11: | <p>Kinetika kimike, ndikimi i faktorëve të ndryshëm në shpejtësi të reaksioneve kimike. Baraspesha kimike(Ekuilibri kimik). Ekuilibrat në sistemet homogjene dhe heterogjene.</p> <p>Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 480-505</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 517-529 |
| Java 12: | Ekulibrat uhor -Acidet dhe bazat , tretësirat puferike. Përdorimi i ekuilibrave uhor (Asnjësimi i acideve me baza, hidroliza e kripërave, produkti i tretshmërisë) Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 435-440 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 530-550 |
| Java 13: | Elektrokimia (Elementet galvanike, potencialet redokse, ekulibrat redoks, elektroliza) Kimia bërthamore-Reaksionet bërthamore natyrore dhe artificiale. Literatura: I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 551-573 I.Filipovic; S. Lipanovic; Kimia e përgjithshme, Prishtinë, 1996.fq 631-651 |
| Java 14: | Hidrogjeni, oksigjeni dhe uji. Elementet e grupeve kryesore. Literatura: A. Lajqi dhe V. Kalaj, Kimia, Prishtinë, 1998.fq 288-312 A. Lajqi dhe V. Kalaj, Kimia, Prishtinë, 1998.fq 315-334 |
| Java 15: | Elementet kalimtare dhe kimia e komplekseve A. Lajqi dhe V. Kalaj, Kimia, Prishtinë, 1998.fq 335-348 |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studenti duhet të ndjek së paku 70% të ligjëratave dhe ushtrimeve me qëllim që ti jepet e drejta për të hyrë në provim dhe për t'a përfunduar kursin. Të gjitha rregullat e mirësjelljes në ligjëratat, provim etj. janë konform statutit të Universitetit të Prishtinës.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

1970 MCMLXX

2. FIZIKË MJEKËSORE ME BIOFIZIKË

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë – Mjekësi e përgjithëshme |
| Titulli i lëndës: | Fizikë mjekësore me Biofizikë |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë Semestri i I-rë |
| Numri i orëve në javë: | 2+1+2 |
| Kreditë ECTS: | 5 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatri Dekanat Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Dr. Meleq Bahtijari |

| | |
|--|--|
| Të dhënat kontaktuese: | meleq.bahtijari@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Lënda Fizika mjekësore me biofizikë i studion materien duke analizuar në aspektin teorik dhe eksperimental. Studentet për herë të parë do të njihen me fenomene dhe dukuri të cilat deri më tani të pa njohura ose të njohura në lëndë të tjera. Duke shfrytëzuar ligjet e Fizikës, kimis dhe Biologjisë do të mësojnë se si këto njohuri ti zbatojnë në praktikë. Do të mësojnë për ecurit e matjeve, gabimet gjatë matjes si dhe aplikimin e SI të njëjve. Do të mësojnë për sistemin dhe karaktersitikat e tij. Do të gershetojnë njohurit nga fizika me Anatomia duke ndërtuar anatomia funksionale. Temperatura si fenomen fizikë dhe roli i saj në organizëm të njeriut. Energjia dhe marrja e ushqimit, Biokalorimetria, përcaktimi i vlerave kalorike të ushqimit janë njohuri të cilat i merr studenti nga kjo lëndë. Fenomenet e hemodinamikës, duke shpjeguar lëvizjen e gjakut si dhe puna e zemrës. Lëkundjet dhe valët. Akustika dhe degjueshmëria, fenomenet akustike – ultrazëri dhe zbatimi në diagnostik dhe terapi. Rrezatimet termike – rrezet infrakuqe dhe ultravjollce – përdorimi në mjekësi. Rrezatimi jojonizuese dhe jonizuese. Radionukleidet dhe aplikimi i tyre në mjekësi. Mbrojtja nga rrezatimi dhe dosimetria. Optika gjeometrike. Dukuritë endoskopike. Pajisjet optike dhe përdorimi i tyre në mjekësi. Me një fjalë të gjitha këto njësi studenti do ti mëson dhe pastaj do ti zbaton në etapa të tjera.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Fizika mjekësore me biofizikë, është lënda themelore nga e cila studentët do të mësojnë njohuri të ligjeve themelore të fizikës që do të ndihmojnë studimet e tyre në çdo disiplinë për të studiuar në mjekësinë e ardhshme, si fiziologjia, kardiologjia, gjinekologjia, neurologjia, interno, oftalmologjia, radiologjia , etj. Nga ana tjetër, ajo përgatit studentët për aplikimin e metodave të reja të teknologjisë moderne që përdoret për diagnostikimin dhe trajtimin e sëmundjeve të ndryshme.</p> |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të mësimit studenti duhet të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptoj drejt sistemin matës të njëjve dhe të di të përdor njësit matëse duke bërë shndërrimin nga nënfishat në shumfisha dhe anasjelltas. Të kuptojë drejtë ligjet e fizikës dhe ti aplikoj ato në mjekësi 2. Sqaroj dhe kuptoj rolin e metodave Fizike dhe aplikimin e tyre në diagnostifikim dhe terapi. 3. Analizoj rëndësinë e metodave dhe aparateve diagnoistifikuese dhe terapeutike duke përzgjedh metodat sa më të lehta dhe më efikase në diagnostifikim dhe trajtim të pacienteve. 4. Krahason funksionin e sistemit të organeve të organizmit të njeriut në analogji me modelet në biofizikë; si psh, sistemin lokomotor, dinamikën dhe statikën e organizmit, lëvizjen e gjakut, punën e zemrës, organet e |

| | frymëmarrjes dhe qarkullimin e gjakut në organizëm, metabolizmin dhe burimet energjetike në organizëm Studentët, njohuritë e fituara nga lënda e Fizikës mjekësore me Biofizikë do të mund t'i shfrytëzojnë në praktikë në lëndë të tjera gjatë studimit 6 vjeçar. | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.5 | 15 | 7.5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | 1 | 15 | 15 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 15 | 20 |
| Përgatitja për provimin final | 2 | 10 | 15 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2.5 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 125 |
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjerata - Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/asistentët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Pjesëmarrja dhe angazhimi gjatë ligjeratave në klasë: 10% · Punimi i ushtrimeve laboratorike: 10% · Kollofiumet 1 dhe 2: 10% + 10% = 20% · Provimi përfundimtar: 60% | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meleq Bahtijari Fizika mjekësore me Biofizikë – Prishtinë 2020 2. Ymer Halimi, Fizika mjekësore me Biofizikë- Prishtinë 2011 | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Hysenbegasi, T. Karaja Biofizika, Fizika Biomjekësore Botimi IV – Tiranë 2019 2. Roland Glaser Biophysics – Berlin 2000 3. Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje në konceptet themelore dhe materialet që do të ligjërohen; Matja e madhësive fizike dhe paraqitja e vlerave të matjeve, Sistemi ndërkombëtar i njësive SI. Fizika dhe mjekësia. Biofizika. | | |
| <i>Java 2:</i> | Sistemet biofizike, klasifikimi i sistemeve, Teoria e sistemeve të informacionit dhe sistemeve biologjike. Nega - entropi. Sinjalet dhe | | |

| | |
|-----------------|--|
| | analiza e sinjaleve dhe roli i tyre në mjekësi. Sinjalet e informacionit të sistemit të njeriut. |
| Java 3: | Biomekanika. Forcat. Forcat e fërkimit. Ligjet e ruajtjes. Vetitë e trupave, Forcat ndërmolekulare. Elasticiteti dhe fortësia të materialeve. |
| Java 4: | Anatomia funksionale- Kockat, nyjet dhe muskujt. Fraktura e Kockave. Osteoartriti. Teknika e re për formën e materialeve. Zëvendësimet e nyjeve. Oseointegrimi. |
| Java 5: | Forcat Statike. Ekuilibri dhe qëndrueshmëria. Kushtet e ekuilibrit të trupit të njeriut. Stabiliteti i trupit të njeriut nën veprimin e një force të jashtme. Llozet |
| Java 6: | Nxehtësia dhe teoria kinetike e lëndës, Biokalorimetria; Nxehtësia dhe termometrat. Zgjerimi i trupave. Përcaktimi i nxehtësisë specifike për lëngjet, trupat e ngurtë, gazrat. Përkufizimi i vlerave të kalorimetrit ushqimor. Sistemi frymëmarrjes |
| Java 7: | Termodinamika. Ligjet e termodinamikës. Termodinamika e sistemeve të gjalla. Informacioni dhe ligji i dytë i termodinamikës. Kaosi dhe ligji i dytë i termodinamikës. Kaosi dhe mjekësia. Nxehtësia dhe jeta. |
| Java 8: | Fluidet. Ligji i Paskalit. Parimi i Arkimedit. Tensioni sipërfaqësor. Lëvizja e lëngjëve. Ekuacioni i Bernulit. Viskoziteti dhe ligji i Puazelit. Rrjedhja e lëngjeve |
| Java 9: | Qarkullimi i gjakut. Shtypja e gjakut. Arterioskleroza dhe rrjedhja e gjakut. Fuqia e zemrës. Matja e shtypjes së gjakut. Viskoziteti i gjakut |
| Java 10: | Qelizat. Transporti masiv-ligji i Fick. Membranat biologjike. Osmozë. Transporti pasiv dhe aktiv nëpër membranë. Ultracentrifugimi. Konstantat e sedimentimit. Makromolekulat. |
| Java 11: | Lëkundjet. Llojet e lëkundjeve. Valët mekanike. Akustika. Vetitë e zërit. Veshi dhe dëgjimi. Përdorimet klinike të zërit. Ultrazëri përfitimi, zbatimi në mjekësi |
| Java 12: | Elektricitet. Fusha elektrike dhe potenciali elektrik i membranave. Kapaciteti elektrik. Energjia elektrike në lëngje. Teorema e Nernstit. Ekuacioni i Danonit. Impulset elektrike: nervat, muskujt, sinapsat. Sinjalet: EKG, EEG, EOG, ERG, EMG. |
| Java 13: | Biofizika e rrezatimit. Ligjet e rrezatimit. Rrezet Ik dhe UV. Termografia në mjekësi. Efekti fotoelektrik. Rrezatimet Jonizuese. Rrezet Röntgen. |
| Java 14: | Bërthamat atomike. Zbërthimet radioaktive. Radionukleidet përdorimi i tyre në diagnostifikim dhe terapi. Dozimetria, Mbrojtja nga rrezatimi. Detektorët |
| Java 15: | Optika gjeometrike. Pajisjet endoskopike. Thjerrat optike. Syri si sistem optik. Laseret |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimin.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse studenti nuk realizon 70% të ligjeratave dhe nese mungon 3 herë në ushtrime laboratorike atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

3. BIOLOGJI DHE GJENETIKË

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë. Drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Biologji dhe Gjenetikë |
| Niveli: | Studime themelore të integruara/BA |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë Semestri i I-rë |
| Numri i orëve në javë: | 4+1+2 |
| Kreditë ECTS: | 7 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatër Sipas orarit |
| Mësimdhënësit: | Prof. Mentor Sopjani dhe Prof. Ramadan Sopi |
| Të dhënat kontaktuese: | mentor.sopjani@uni-pr.edu ; ramadan.sopi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda biologjia me gjenetikë i trajton aspektet e ndryshme të biologjisë dhe gjenetikës, me theks të veçantë në biologjinë e qelizës, biologjinë e zhvillimit, njohuri bazë mbi gjenetikën dhe njohuri të përgjithshme nga mjedisi dhe ndotja e tij. |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> - Njohja me veçoritë themelore të së gjallës dhe niveleve të organizimit. - Njohja me strukturën dhe funksionin e organeleve qelizore dhe membranës qelizore. - Njohja me proceset metabolike në qelizë dhe organizëm, si: anabolizmi, katabolizmi, shkëmbimi dhe ruajtja e energjisë. - Shtjellimi i ciklit qelizor dhe njohja me ndarjet qelizore – mitozën dhe mejozën. - Njohja me proceset e zhvillimit embrional të organizmave. - Sqarimi i ligjshmërive të trashëgimisë. - Njohja me proceset e dogmës qendrore të biologjisë molekulare. - Prezantimi me parimet themelore të bioteknologjisë, biologjisë së kancerit dhe ndotjes mjedisore. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentet do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenë njohuri të nevojshme mbi organizimin molekular të së gjallës, organizimin e qelizave prokariote dhe eukariote, si dhe të demonstrojnë shkathtësi të duhura praktike laboratorike. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kuptojnë organizimin e membranës qelizore dhe transporteve membranore. - Dinë për strukturën dhe funksionin e organeleve qelizore dhe të kenë aftësi demonstrimi praktik laboratorik. - Njohin proceset e qarkullimit të materies dhe rrjedhës së energjisë në qelizë. - Kuptojnë ndarjet qelizore dhe procesin e formimit të gameteve. - Tregojnë ndërtimin dhe rolin e ADN-së, ARN-së dhe kodit gjenetik, si dhe të kuptojnë rregullimin e ekspresionit të gjeneve dhe rëndësinë e tij. - Dinë mënyrën e trashëgimit të veçorive normale dhe mutante, si dhe njohin shkaktarët e sëmundjeve trashëguese te njeriu. - Fitojnë njohuri për biologjinë e shumimit, zhvillimit, bazën e sëmundjeve kanceroze dhe problemet aktuale të ndotjes mjedisore. |
|--|--|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|------------|
| Ligjëratat | 2 | 2/15 | 60 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 2 | 1/15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 1/8 | 8 |
| Puna në terren | - | - | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | - | - | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 1/15 | 30 |
| Përgatitja për provimin final | 2 | 5/3 | 30 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | 1/1 | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 175 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|----------------------|------------|-----------------|-------------|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat me grupe të mëdha duke nxitur ndërveprimin dhe mendimin kritik dhe shfrytëzuar metodat bashkëkohore të mësimdhënies, si: diskutimin interaktiv, përdorimin e animacioneve, ndërsa praktika laboratorike (ushtrimet) do të organizohet me grupe të vogla të studentëve. | | | | | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Testimi i parë:</td> <td align="right">10%</td> </tr> <tr> <td>Testimi i dytë:</td> <td align="right">10%</td> </tr> <tr> <td>Pjesa praktike</td> <td align="right">10%</td> </tr> <tr> <td><u>Provimi final</u></td> <td align="right"><u>70%</u></td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td align="right">100%</td> </tr> </table> | Testimi i parë: | 10% | Testimi i dytë: | 10% | Pjesa praktike | 10% | <u>Provimi final</u> | <u>70%</u> | Gjithsej | 100% |
| Testimi i parë: | 10% | | | | | | | | | | |
| Testimi i dytë: | 10% | | | | | | | | | | |
| Pjesa praktike | 10% | | | | | | | | | | |
| <u>Provimi final</u> | <u>70%</u> | | | | | | | | | | |
| Gjithsej | 100% | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | 1. Essential Cell Biology- Bruce Alberts et al., 4 rd ed. 2014, or 4 th ed., USA (e përkthyer në gjuhën shqipe). |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>2. Campbell Biology , 12th ed. Pearson-prentice Hall; 12th edition, 2020), USA.</p> <p>3. Gjenetika – Adem Salillari & Sami Hoxha, 2005, Tiranë.</p> |
| Literatura shtesë: | <p>1. Biologjia e pergjithshme (General Biology) - Lekë Gjikhuri dhe Tefta Rexha, Tiranë, 1989.</p> <p>2. Biology - Burton S. Guttman. Boston, MA, USA, 2008.</p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | <p>1. Biologjia shkencë mbi jetën - Karakteristikat e qenieve të gjalla.</p> <p>2. Zhvillimi i biologjisë qelizore dhe teoria qelizore. Qeliza prokariote dhe eukariote.</p> |
| Java 2: | <p>1. Përbërja kimike e qelizës – elementet, molekulat dhe makromolekulat.</p> <p>2. Struktura dhe funksioni i proteinave.</p> |
| Java 3: | <p>1. ADN-ja dhe organizimi saj në kromozome.</p> <p>2. Replikimi i ADN-së; riparimi dhe rikombinimi i ADN-së.</p> |
| Java 4: | <p>1. Bartja e informatës gjenetike – Transkriptimi dhe modifikimet post transkriptuese.</p> <p>2. Translatimi dhe modifikimet post translatuese.</p> |
| Java 5: | <p>1. Kontrolli i ekspresionit të gjeneve.</p> <p>2. Struktura molekulare e membranës qelizore.</p> |
| Java 6: | <p>1. Transporti i materieve nëpër membranën plazmatike.</p> <p>2. Organelet membranore dhe transporti brendaqelizor.</p> |
| Java 7: | <p>1. Frymëmarrja qelizore: Glikoliza dhe cikli i Krebsit.</p> <p>2. Frymëmarrja qelizore: Fosforilimi oksidues në mitokondrie.</p> |
| Java 8: | <p>1. Testimi i parë.</p> <p>2. Plastidet dhe Fotosinteza. Reaksionet e varura dhe të pavarura nga drita.</p> |
| Java 9: | <p>1. Citoskeleti.</p> <p>2. Indet dhe Kontaktet e qelizave.</p> |
| Java 10: | <p>1. Cikli qelizor dhe ndarjet e qelizave. - Mitoza.</p> <p>2. Mejoza dhe gametogjeneza.</p> |
| Java 11: | <p>1. Biologjia e shumimit: fekondimi dhe zhvillimi embrional i gjallesave.</p> <p>2. Gjenetika shkencë mbi trashëgiminë dhe ndryshueshmërinë – Trashëgimia Mendeliane dhe jo Mendeliane.</p> |
| Java 12: | <p>1. Teoria kromozomike e trashëgimisë dhe përcaktimi i gjinisë. Trashëgimia jashtëbërthamore.</p> <p>2. Ndryshueshmëria gjenetike – Mutacionet. Ndryshimet numerike dhe strukturore të kromozomeve.</p> |
| Java 13: | <p>1. Mutacionet gjenike – sëmundjet monogjenike autozomale dhe ato të lidhura për kromozomet e gjinisë.</p> <p>2. Bioteknologjia - teknologjia e ADN-së rikombinante</p> |
| Java 14: | <p>1. Biologjia e tumoreve (kanceri).</p> <p>2. Organizmat dhe mjedisi. Problemet e ndotjes mjedisore.</p> |
| Java 15: | <p>1. Testimi i dytë.</p> <p>2. Diskutim përmbledhës mbi lëndën dhe provimin final.</p> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse studenti nuk ndjek të paktën 75% të ligjëratave dhe ushtrimeve laboratorike, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

4. ANGLISHTE E MJEKËSISË

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Anglishte e Mjekësisë |
| Niveli: | Studime themelore të integruara |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti I, semestri I |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Phd(c) Veton Fetahaj |
| Të dhënat kontaktuese: | veton.fetahaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda Anglishte e Mjekësisë, e cila zhvillohet përmes ligjëratës, ushtrimeve, prezentimeve e aktiviteteve të tjera, synon të përgatisë studentët për përdorim të anglishtes profesionale në të folur të rrjedhshëm dhe në të shkruar pa gabime. |
| Qëllimet e lëndës: | Studentët do të jenë në gjendje të lexojnë ,marrin njohuri mesatare gramatikore, përkthejnë dhe kuptojnë tekstet dhe termet mjekësore. Për më tepër, do të jenë në gjendje të komunikojnë në një nivel mbi-mesatar në gjuhën angleze. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të: 1. Lexojë dhe shkruaj pa gabime në gjuhën angleze 2. Të fitojë njohuri mbi-mesatare gramatikore 3. Të marrë njohuri të mira për termet mjekësore, sëmundjet, simptomet dhe disa bimë mjekësore |

| | 4. Të komunikojë rrjedhshëm dhe të marrë pjesë lirshëm në diskutime e prezentime në gjuhën angleze | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 1/15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | - | - | - |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 1/5 | 5 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kolokviume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 1/15 | 15 |
| Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 1/10 | 10 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 3 | 1/15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | - | - | - |
| Projektet,prezentimet ,etj | - | - | |
| Totali | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat zhvillohen duke përdorur materiale të ndryshme mjekesore, punë në grup prej 3-4 studentëve në një projekt (prezentim), detyrë shtëpie individuale. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studentët duhet të jenë të rregullt në ligjerata dhe poashtu të jenë shumë aktivë gjatë ligjëratave ose ushtrimeve në mënyre që të marrin vlerësim më të lartë.</p> <p>Vijimi i rregullt: 10% Angazhimi dhe pjesëmarrja aktive: 10% Prezentimi: 20% Kolokviumi: 20% Testi final: 40%</p> <p>Total 100%</p> | | |
| Literatura primare: | 1. Gjuhe Angleze per Mjekesi, Stomatologji, Farmaci, dhe Defektologji | | |
| Literatura shtesë: | 2. Grammar Spectrum III 3. Prefixes and suffixes (copied materials) | | |

| | |
|--|---|
| | 4. Online sources (Encyclopædia Britannica medical dictionaries etc.) |
|--|---|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | (Njësia/Njësitë mësimore): :“The Study of Man and Social Psychology” |
| <i>Java 2:</i> | :“Anatomy and Skeleton” |
| <i>Java 3:</i> | : “The Science of Genetics and Physiological Genetics” |
| <i>Java 4:</i> | : “Medical Plants (The History of Medical Plants, Drug Plants, Classification of Drugs, Drugs obtained from roots and other underground parts, Drugs obtained from leaves, Drugs obtained from flowers and fruits)” |
| <i>Java 5:</i> | : “Evolution of Heredity and Chromosomes as Gene Carriers” |
| <i>Java 6:</i> | : “Psychiatry” |
| <i>Java 7:</i> | : “Nutrition (The energy value of foodstuffs, Basal metabolism, Dietary Protein, Carbohydrates and Fats)” |
| <i>Java 8:</i> | : “The Sulphonamides and The Antibiotics (Fleming and Penicilin)” |
| <i>Java 9:</i> | : “The Nervous System and Mental Disorders and the Psychotherapies” |
| <i>Java 10:</i> | : “Endocrine and Reproductive Physiology and Hemodynamics in the systemic circulation |
| <i>Java 11:</i> | : “Oral Manifestation of Occupational Disease (Masticatory Forces Exerted Upon Human Teeth, Partial dentures and Retention)” |
| <i>Java 12:</i> | : “The Handicapped Child (The Auditorily Handicapped child, The Speech Defective, Mentally Handicapped Children, The Orthopedically Handicapped)” |
| <i>Java 13:</i> | : “Disabled Persons and Hospital Rehabilitation Departments” |
| <i>Java 14:</i> | : “The teeth and The bones of the face” |
| <i>Java 15:</i> | : “History Taking and Physical Examination (The History, Review of Systems by Symptomes, General Helth, Past history and Family” |

- Ligjëratat duhet të vijohen së paku 70%, në të kundërtën studenti do të penalizohet me (-10%) të notës përfundimtare.
- Studentët duhet ardhur më kohë në ligjëratë ose ushtrime dhe të dalin me kohë
- Studentët inkurajohen të jenë sa më aktivë në ligjëratë ose ushtrime duke marrë pjesë në diskutime e detyra të tjera të caktuara, gjithmonë duke respektuar mendimet e të tjerëve.
- Përgatitja e një prezentimi grupor është kusht për të marrë deri në 10% të notës përfundimtare, varësisht nga niveli i prezentimit.
- Përdorimi i telefonit në kohën e ligjëratës është rreptësisht i ndaluar.
- Studentët duhet të krijojnë ambient të përshtatshëm në ligjëratë duke mbajtur qetësinë, në të kundërtën do të suspendohen nga ligjëratë dhe do të përballen me masat e tjera dicyplinore.
- Plagjiatura e çfarëdo llojshme në prezentime apo detyra të tjera, kopjimi në kolokvium ose në provim, janë rreptësisht të ndaluara dhe studentët të cilët kapen në ndonjerën nga këto pandershteri akademike, do të ndeshkohen me masat e parapara.

5. STATISTIKË MJEKËSORE ME INFORMATIKË

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/Drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme/ Katedra e Mjekësisë sociale, Mjekësisë së punës dhe Mjekësisë Familjare |
| Titulli i lëndës: | STATISTIKË MJEKËSORE ME INFORMATIKË |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë , Semestri i I-rë |
| Numri i orëve në javë: | 2+1+1 |
| Kreditë ECTS: | 4 |
| Koha / Vendi: | Amfiteatri i Dekanatit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Assoc. Dr. Merita Berisha merita.berisha@uni-pr.edu Prof.ass.dr. Sanije Hoxha-Gashi sanije.gashi@uni-pr.edu |
| Të dhënat kontaktuese: | IKSHPK nr. 12 Kosultimet me Profesor mbahen të Premte në IKSHPK prej ores 10:30-11:00 |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohtimi me metodologjinë statistikore, definicionet në informatikën mjekësore, organizimi i të dhënave në kompjuter, përgatitja e të dhënave për përpunim elektronik, përpunimi dhe prezentimi i të dhënave. Probabiliteti dhe shpërndarja normale e dukurisë. Studentet do të mësojnë të bëjnë llogaritjen e parametrave statistikor si madhësitë |

| | |
|--|--|
| | mesatare, masat e variabilitetit, korelacionin linear, korelacionin e Spearmanit, studimin e serive kohore me metodën e trendit, njehësimin e ekuacionit dhe vijës së regresionit, koeficientit të tendencës. Gjithashtu do të mesohet për testimin e hipotezës me testet statistikore si T-testi dhe X^2 -testi. |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimi i kësaj lënde është që përmes mësimit të statistikës, shkencës që hulumton dukuritë masive, variabile, studentët të aftësohen në: shfrytëzimin e statistikës deskriptive, testimin e hipotezës, analizën e të dhënave statistikore dhe shkruarjen e konkluzave.</p> <p>Përmes mësimit të informatikës mjekësore, shkencës që hulumton bartjen automatike të informatës mjekësore, studentët të aftësohen ta përdorin terminologjinë e informatikës mjekësore, njohjen e sistemeve operative dhe shfrytëzimin e programeve aplikative.</p> <p>Po ashtu të njohin terminologjinë e kujdesit shëndetësor dhe sistemet e klasifikimit, të njohin mënyrën e komunikimit me kompjuter, të dijnë ta shfrytëzojnë internetin për literaturë mjekësore, të kuptojnë rolin e sistemit të informimit shëndetësor në vendimmarrje dhe menaxhim.</p> |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Aftësohen që të aplikojnë metodat e analizimit dhe prezentimit statistikor duke u bazuar në metodologjinë shkencore; • Të njohin, përshkruajnë dhe interpretojnë në mënyrë kritike materialin e prezentuar statistikor në të gjitha modulet e këtij kursi; • Të kuptojnë mundësitë dhe kufizimet e testeve si dhe kushtet që duhet plotësuar që testet të jenë valide; • Të njohin sistemet operative dhe programet e ndryshme aplikative, mënyrën e komunikimit me kompjuter, të dijnë ta shfrytëzojnë internetin për literaturë mjekësore; • Të punojnë në grup dhe të gjejnë burime të informatave shtesë për arritje të qëllimeve dhe të objektivave të caktuara dhe të jenë konfident kur punojnë dhe i shfrytëzojnë të dhënat statistikore; |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|--|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjërata | 2 | 1/15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 1/15 | 15 |
| Seminare | 1 | 1/15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 1/3 | 3 |
| Ushtrime në teren | 2 | 1/5 | 10 |
| Kollokfiume | 1 | 1/3 | 3 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 1/5 | 5 |

| | | | |
|--|---|-----|------------|
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 1/5 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 1/2 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 1/2 | 2 |
| Totali | | | 100 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata, ushtrime përmes punës në grupe, seminare |
| Metodat e vlerësimit: | Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë: 15% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5% Vijimi i rregullt: 5% Provimi final: 60% Total 100% |

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptet e ligjerimeve 2. Jekel, Katz, Elmore.: "Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine" 2007 Sounders perkthyer ne shqip nga Guttenberg, Tiranë, 2013. 3. Gupta, J. "Understanding statistics: a guide for medical students." University of Leeds, 2013. 4. Nuhiu, R., Bazat e statistikës, Prishtinë, 1997 5. Beqiri E. Baza e informatikës, Prishtinë, 1999 6. Roshi, E, Hyska J, Bara P, Burazeri G, Kuneshka L, : "Statistika ", Tiranë, 2004 |
|----------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura shitesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Harris and Gordon Taylor. , MEDICAL STATISTICS MADE EASY, United Kingdom 2003 2. David Machin, Michael J Campbell, Stephen J Walters., MEDICAL STATISTICS, Fourth Edition, A Textbook for the Health Sciences, John Wiley & Sons Ltd 2007 3. Paca, A., Permbledhje detyrash nga statistika, 2002 4. Pec, B., Matematika za nematematicare, Zagreb, 1985 5. Puvacić Z. : "Statistika u Medicini ", Sarajevo, 1997 6. "An Introduction to Medical Statistics" by M. Bland. Oxford Medical Publications 2004 <p>Linqet elektronike: http://www.statcan.ca/english/edu/power/ch8/variable.htm http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.ht http://www.coiera.com, Guide to Health Informatics</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratisë |

| | |
|-----------------|---|
| Java 1: | Njohtimi me lëndën, roli dhe rëndësia e statistikës mjekësore dhe informatikës. |
| Java 2: | Metodologjia statistikore, objekti i studimit të statistikës, lloji i të dhënave statistikore Etapat e hulumtimit statistikor, grumbullimi dhe grupimi me kontrollim |
| Java 3: | Definicionet në informatikën mjekësore. Njohja me terminologjinë e cila përdoret në informatikën mjekësore. Informatat dhe llojet e tyre. Informimi dhe perpunimi i te dhenave. |
| Java 4: | Prezentimi i të dhënave statistikore – Tabelat statistikore Prezentimi grafik i të dhënave statistikore |
| Java 5: | Paësjtet hyrëse dhe dalëse të kompjuterit, bllok-skema e kompjuterit |
| Java 6: | Organizimi i të dhënave në kompjuter Pregatitja e të dhënave për përpunim elektronik. Kodifikimi i të dhënave atributive. Shembuj të ndryshëm nga praktika mjekësore |
| Java 7: | Parametrat statistikor Numrat relativ Madhësitë mesatare |
| Java 8: | Sistemi informativ, principet dhe objekti i sistemit informativ. Burimet e të dhënave. Matja e informacionit, algjebra logjike, operacionet e algjebërës logjike. Mënyra e paraqitjes së karaktereve. |
| Java 9: | Probabiliteti dhe shpërndarja normale e dukurisë Masat e variabilitetit |
| Java 10: | Sistemi operativ i kompjuterit. Sistemi operativ windows Aplikimi i kompjuterëve në mjekësi, llojet e bazës së të dhënave. Baza e të dhënave në access. |
| Java 11: | Korelacioni (linear dhe i rangut) Studimi i serive kohore me metodën e trendit, njehësimi i ekuacionit dhe vijës së regresionit, koeficientit te tendences |
| Java 12: | Mostra dhe gabimi standard |
| Java 13: | Softueri aplikativ. Programet aplikative MS Word dhe MS Exel. Rrjetat kompjuterike dhe interneti Gjuhët programuese |
| Java 14: | Testimi i hipotezës, nivelet e besueshmërisë, testet parametrike dhe joparametrike, t-testi Testet joparametrike Chi ² -testi |
| Java 15: | Rekapitulimi i lëndës dhe ligjerata përmbledhëse |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 75%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Kalimi i dy provimeve formative është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa qenë në listen e paraqitjes së provimit SEMS dhe pa kartele identifikuese

6. NDIHMA E PARË

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Ndihma e parë |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i I, semestri I |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | E Enjte, Gr.I: 9.50h-10.35h dhe Gr.II:14.50h-15.35h. Amfiteatri në Dekanat |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Nexhmi Hyseni, shef i Katedrës së Kirurgjisë Prof. dr. Arsim Morina |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Ndihma e parë është veprim kompleks me qëllim të mënjanimi të drejtëpërdrejtë të shkakuarëve të rrezikut, që e keqësojnë gjendjen shëndetsore të sëmurit, lënduarit ose të helmuarëve. Ndihma e parë themelore është i vetmi veprim i dobishëm për ruajtjen e shëndetit të jetës së të sëmurëve, të lënduarëve dhe të helmuarëve, sepse me ndërmarrjen e masave shpëtuese, një numër i madh i të lënduarëve mund të mbesin gjallë. |
| Qëllimet e lëndës: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të dëshmojë njohje të parimeve bazike të Ndimës së Parë, të resepektoj rregullat themelore të sjelljes dhe punës me persona të sëmurë, të lënduar dhe të helmuar në vendin e ngjarjes. 2. Të dëshmojë njohje elementare të metodave të ofrimit të Ndimës së Parë të të gjithë pacientët duke respektuar triazhimin e tyre në vendin e ngjarjes. 3. Të jetë në gjendje të menagjojë në mënyrë profesionale një situatë emergjente që kërkon ofrimin e Ndimës së Parë. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të njohë parimet bazë të ekzaminimit dhe të ofrimit të Ndimës së Parë të pacientët. Të arrij të zbatojë edhe metodat tjera ekzaminuese plotësuese varësisht prej situatës emergjente. 2. Të arrij të ofroj Ndimën e Parë themelore dhe të domosdoshme brenda 10 minuatve të artë. |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Të arrij ta kuptoj dhe të zbatoj parimet e Ndhmës së Parë dhe ta konsideroj atë si obligim human dhe ligjor ndaj të gjithë atyre, të cilët në momentin e caktuar e kanë jetën në rrezik.</p> <p>4. Merr njohuri për mbledhjen dhe deponimin elektronik të të dhënave në dosje, dhe përdorimin e metodave sa më efikase në ofrimin e ndihmës së parë te pacienët në vendin e ngjarjes në situta të ndryeshme emergjente.</p> |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|-----------|
| Ligjëratat | 2 | 1/15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 1/15 | 30 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 13 | | 13 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjëratat grupore (dy grupime), puna klinike do të organizohet nëpër të gjitha Repartet-Klinikat e Kirurgjisë, si pjesë e ushtrimeve praktike, punë seminarike në grupe të vogla dhe zbatimi i metodologjisë së të nxënurit njohuri nga ndihma e parë; mësimi i bazuar në problem (MBP). |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studentët do të vlerësohen për punën e tyre; me seminare, kollokime, teste dhe provim final. Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi praktik: 40%</p> <p>Provimi final: 50%</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------|-----|-----|
| | Total 100% | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Pjesa Teorike</td> <td>Pjesa Praktike</td> </tr> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> </table> | Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | 60% | 40% |
| Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | | | | |
| 60% | 40% | | | | |
| Literatura primare: | <p>Jerry P. Nolana, Jasmeet Soarb, David A. Zidemanc, Dominique Biarentd, Leo L. Bossaerte, Charles Deakinf, Rudolph W. Kosterg, Jonathan Wyllieh, Bernd Böttigeri, on behalf of the ERC Guidelines Writing Group: European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Resuscitation 81 (2015).</p> <p>FIRST AID, Headquarters department of the Army, and the air force, Washington DC, December 2002</p> <p>The Everything First Aid Book, Nadine Saubers, R.N. Adamsmedia Avon, Massachusetts 2008</p> | | | | |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com | | | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | | | |
| Java 1: | Parimet dhe rendesia e dhenies se ndihmes se pare, ndihma e pare elementare (BLS) dhe ndihma e pare e avancuar (ALS). Literatura: | | | | |
| Java 2: | Lëndimet masovike, triazha e të lënduarve, dhënia e ndihmës së pare. Literatura | | | | |
| Java 3: | DRABC-Danger, Response, Airway, Breathing, Circulation. Reanimimi kardiopulmonar dhe reanimimi kardiopulmonar dhe cerebral (CPCR) Literatura. | | | | |
| Java 4: | Ndihma e pare tek gjakderdhjet akute Literatura. | | | | |
| Java 5: | Parimet e dhënies se ndihmës parë te çrregullimet dhe lendimet e sistemit kardiovaskular. Literatura. | | | | |
| Java 6: | Parimet e dhënies se ndihmës parë te lendimet kranio cerebrale -kokes dhe lendimet e shtylles kurrizore. Literatura | | | | |
| Java 7: | Parimet e dhënies ndihmës se parë te lëndimet e kafazit te kraherorit. Literatura | | | | |
| Java 8: | Parimet e dhënies ndihmës së parë te lëndimet e abdomenit (lendimet e melçse, rrugeve biliare, pankreasit dhe shpretkes). Literatura | | | | |
| Java 9: | Parimet e dhënies ndihmës së parë te lëndimet e abdomenit (lendimet e lukthit, zorreve te holla, zores se trashe dhe rektumit). Literatura | | | | |
| Java 10: | <i>Rendesia dhe vleresimi, percjellja e shenjave vitale (temperatura, frymemarrja, puls, shtypja e gjakut, bebzat e syrit dhe lekura.</i> Literatura | | | | |

| | |
|-----------------|--|
| Java 11: | Parimet e dhënies ndihmës së parë të djegiet dhe merdhierjet, nxehtësia hipertermike. Literatura |
| Java 12: | <i>Ndihma e parë të lëndimet e shkaktuara nga faktoret fizik (goditja nga dielli, mbytyja në ujë, goditjet nga rrufeja dhe elektriciteti)</i> Literatura |
| Java 13: | <i>Parimet e dhënies ndihmës së parë tek lëndimet dhe plaget (kafshimet, thumbimet dhe frakturat) Parimet e Imobilizimit dhe mjetet për imobilizim. Literatura</i> |
| Java 14: | Parimet e dhënies ndihmës së parë të lëndimet e sistemit osteomuscular (fashimi, materiali fashues dhe mjetet për imobilizim). Literatura |
| Java 15: | Ndihma e parë të lëndimet biologjike, nukleare dhe kimike Literatura |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët dhe stafi akademik duhet të jenë aktivë dhe interaktivë në mes vete, konform rregullave dhe Statutit të Universitetit të Prishtinës dhe Sistemit Shkollor të Bolonjës, në mënyrë që të arrihen rezultate më të mira në mësimdhënie dhe mësimnxënje. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Puna praktike duhet vijuar së paku 80%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks ose kartë identiteti e Studentit.

7. SOCIOLOGJIA MJEKËSORE DHE KOMPETENCAT SOCIALE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | SOCIOLOGJIA MJEKËSORE DHE KOMPETENCAT SOCIALE |
| Niveli: | Studimet themelore të Integruara |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë, semestri i parë |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteater/Dekanati i vjetër/sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof.Ass.dr.Valbona Zhjeqi |
| Të dhënat kontaktuese: | valbona.zhjeqi@uni-pr.edu Konsultimet/Enjte 8.00-9.00 |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda përfshin perspektivat dhe metodat sociologjike për të kuptuar shëndetin dhe sëmundjen, marrëdhëniet midis individit dhe komunitetit, faktorët socialë të sëmundjes, perspektivat sociologjike të kujdesit shëndetësor, |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| | kompetencat sociale, kapitalin shoqëror dhe zhvillimin personal. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Objektivat kryesore janë aftësimi i studentëve për të përcaktuar dhe analizuar: - konteksti shoqëror dhe konstrukti i shëndetit, sëmundjes dhe shërimit, - Përvoja e sëmundjes së pacientit, - Sociologjia e aftësisë së kufizuar, - Kapitali dhe shëndeti shoqëror, gjinia, raca, feja, stresi shoqëror, sjellja dhe shëndeti. - Cikli jetësor dhe shëndeti - Sociologjia e cilësisë dhe sigurisë në kujdesin shëndetësor, kujdesi shëndetësor joformal medikalizimi, ndërlikimet e kërkimit të ndihmës, stigmatizimi dhe mbështetja sociale. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> -Të vlerësojë aspektet sociale të sëmundjes së pacientit -Të vlerësojë faktorët socialë dhe ndikimin e sëmundjes -Të analizojë përvoja të ndryshme që lidhen me sëmundjen. -Të klasifikojë llojet e sjelljeve dhe ndikimin e tyre në shëndet -Të kategorizojë devijancën shoqërore,; -Të identifikojë kontrollin shoqëror, konformizmin -Të përcaktojë rolin e diversitetit dhe qasjes multikulturore lidhur me shëndetin dhe sëmundjen -Të përshkruaj ndryshimet në qasjet ndaj kujdesit shëndetësor dhe pasojat e shkaktuara nga këto ndryshime -Të sqarojë rëndësinë e zhvillimit personal -përshkruaj ndryshimet në qasjen në kujdesin shëndetësor dhe pasojat e shkaktuara nga këto ndryshime -Të sqarojë rëndësinë e zhvillimit personal | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.5 | 10 | 5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | 1 | 15 | 15 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 18 |
| Përgatitja për provimin final | | | 4 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimdhënia organizohet me ligjerata në grupe të mëdha, diskutim interaktiv, punë në grupe, seminare, video | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | projeksion, punë projekti në grup prej 2-3 studentësh (punë e pavarur), detyra shtëpie individuale, kuize |
| Metodat e vlerësimit: | <i>Pjesëmarrja 10%, vlerësimi formativ 10%, Seminari 20%, Testi përfundimtar 60%.</i> |
| Literatura primare: | Weiss, G. L. The sociology of health, healing, and illness, (2015) Roanoke College, Lynne E. Lonnquist, Mary Baldwin College. (8th. Ed). Barry A.M, and Yuill Ch. UNDERSTANDING HEALTH A Sociological Introduction, SAGE Publications, Weitz R. (2007). The Sociology of Health, Illness, and Health Care. Fourth Edition. Thomson Wadsworth Wallace R, Kohatsu N. Shëndet Publik & Mjekësi Parandaluese. 2014 White K. (2002). An Introduction to the Sociology of Health and Illness. SAGE . Pescosolido A. Bernice., Martin, K. Jack., Jane D. McLeod, Rogers. Anne. Handbook of the Sociology of Health, Illness, and Healing. A Blueprint for the 21st C. New York. Springer Clarke A. (2010). The Sociology of Healthcare, Pearson Education Limited |
| Literatura shtesë: | An Introduction to the Sociology of Health and Illness. Kevin White, SAGE Publications Ltd, 2017 Medical Sociology on the Move: New Directions in Theory By William C. Cockerham, 2013 The new Blackwell companion to medical sociology, edited by William C. Cockerham, 2010 Blackwell Publishing Medical Sociology by Hannah Bradby, 2009 |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje (prezantimi i sillabusit) |
| <i>Java 2:</i> | Sociologjia e Shëndetit dhe Sëmundjes: Historia dhe Teoritë |
| <i>Java 3:</i> | Aspektet sociale të sëmundjes Faktorët socialë në prezantimet dhe ndikimin e sëmundjes |
| <i>Java 4:</i> | Përvojat e pacientit të shoqëruara me sëmundje. |
| <i>Java 5:</i> | Kapitali Social, Klasa dhe Shëndeti |
| <i>Java 6:</i> | Gjinia, raca, etnia, feja dhe shëndeti |
| <i>Java 7:</i> | Stresi social, familja, puna dhe shëndeti |
| <i>Java 8:</i> | Sjellja, kontrolli dhe devijimi shoqëror, konformizmi, medikalizimi |
| <i>Java 9:</i> | Kujdesi, komuniteti dhe familja, kujdesi shëndetësor joformal |
| <i>Java 10:</i> | Sociologjia e Aftësisë së Kufizuar, Kapitali Social dhe Shëndeti, sjellja dhe shëndeti. |
| <i>Java 11:</i> | Diversiteti dhe multikulturaliteti në lidhje me shëndetin dhe sëmundjet |
| <i>Java 12:</i> | Sociologjia e trupit, Qasja tërëjetësore mbi Shëndetin gjate ciklit të jetës, |

| | |
|-----------------|---|
| Java 13: | Konteksti i Sociologjisë së Kujdesit Shëndetësor, Kompleksitetet e Kërkimit të Ndhmës, stigmatizimi, Jatrogeneza |
| Java 14: | Pacienti, klientët dhe profesionistët e shëndetit, puna në ekip dhe mësimi gjatë gjithë jetës |
| Java 15: | Vlerësimi dhe Diskutimi i detyrave të klasës dhe shtëpisë gjatë semestrit dhe përgatitja për provimin përfundimtar. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Ligjeratat duhet të ndiqen të paktën 75%. Nëse një student humbet më shumë se dy ushtrime, seminarët ose nuk është aktiv gjatë orës së mësimit duhet të hyjnë në Kollokium. Punimi i seminarit është një parakusht për provim. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

8. Anatomia 1

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Anatomia 1 Mjekësisë e përgjithshme |
| Niveli: | Studime themelore te integruara |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë Semestri i II-të |
| Numri i orëve në javë: | 3+2+3 |
| Kreditë ECTS: | 8 ECTS |
| Koha / Vendi: | Instituti i Anatomisë Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. dr Sadi Bexheti Prof. Ass.dr. Afrim Shabani Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti Prof. Ass.dr. Jeton Shatri Ass.Dr. Alije Keka Sylaj Ass.Dr. Atifete Ramosaj Morina Ass.Dr. Zgjim Limani |
| Të dhënat kontaktuese: | Shefi i katedrsadrës Prof. dr Sadi Bexheti sadi.bexheti@uni-pr.edu Tel. 038 500 600 ex 2031 Zv. Shefi i katedrës Prof. Ass.dr. Jeton Shatri jeton.shatri@uni-pr.edu Sekretari i katedrës Ass.Dr. Alije Keka-Sylaj alije.keka@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Anatomisë 1 do të ofrojë studentëve njohuri mbi ndërtimin anatomik të trupit të njeriut në funksion të arritjes së njohurive të domosdoshme për ndërtimin trupor të tyre. Këto njohuri do të mundësojnë kuptimin e lokalizimit të |

| | |
|--|--|
| | <p>indevë, organeve dhe sistemeve të ndryshme të organeve.</p> <p>Ndërtimin e detajuar anatomikë të organeve dhe sistemeve të organeve si bazë themelore e domosdoshme për kuptimin e mëtutjeshëm e më të detajuar të funksionit, ndërtimit histologjikë, ndryshimet patologjike, rëndësinë klinike, radiologjike, kirurgjike, ortopedike, etj që do të plotësohet nga lëndët e tjera.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimet e lëndës së Anatomisë 1 janë të ofroj studentëve njohuri nga:</p> <p>a) Anatomia normale (forma dhe ndërtimi i organizmit të njeriut, duke filluar nga qeliza, indet, organet dhe sistemet e organeve)</p> <p>b) Anatomia topografike e trupit të njeriut; ndarja e tij në zona (regjione), raportet topografike të tija me organet dhe elementet vaskulare e nervore, projektimin e tyre në sipërfaqen e trupit duke u bazuar në pikat dhe vijat orientuese të prekshme dhe ato konvencionale</p> <p>c) Anatomia funksionale; ndërlidhja e formës së organit dhe sistemit të organeve me funksionin,</p> <p>d) Anatomia klinike; problemet më të shpeshta klinike me të cilat atakohet organi dhe organizmi në terësi si dhe rugët më të sigurta të ndërhyrjes për eliminimin e tyre</p> <p>e) Të përvetësojë emërtimet latine sipas terminologjisë anatomike (nomenklaturës anatomike 1998) që do tju mundësojë komunikimin në mënyrë efektive/adekuate me kolegët e tyre.</p> |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të mësimi studentit duhet të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuptojnë qëllimin e studimit të anatomisë 2. Përshkruaj karakteristikat themelore anatomike 3. Kenë njohuri të përgjithshme mbi qelizat, indet dhe sistemet funksionale të organeve 4. Njohin ndarjen e Anatomisë; pjesët kryesore të trupit të njeriut, regjionet, vijat orientuese dhe pikat referente, pozicionin dhe planet/rrafshet anatomike, nomenklaturën anatomike 5. Njohin ndërtimin dhe rëndësinë e sistemeve të organeve të ndryshme, siç janë: sistemi osteomuskular, kardiovaskular, sistemi respirator, sistemi digjektiv, sistemit urinar, sistemi i organeve gjinore mashkullore dhe femerore, sistemin endokrin, 6. Kuptojnë metodën e studimit që do të përdoret dhe mënyrën se si lënda është e organizuar. |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|----------------------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 3 | 1/15 | 45 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 3 | 1/15 | 45 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 1/15 | 15 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 2 | 1 /15 | 30 |
| Detyrë shtëpie | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|-------------|
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2.4 | 1/15 | 36 |
| Përgatitja për provimin final | | | 35 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 teste formative 1 provim praktik 1 provim final | 2 1 1 | 2 1 1 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 200 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të realizohet në formë të: ligjëratave, seminareve dhe ushtrimeve praktike - të cilat mbahen në grupe të vogla, duke përdorë materiale të ndryshme, si imazhet nga atlaset, shfrytëzimit të modeleve (mulazhave) të ndryshme si dhe organeve të ruajtura në formalin. Prezantimi i temave/aktiviteteve nga ana e studentëve, përsëritja dhe diskutimet gjatë ushtrimeve praktike |
| Metodat e vlerësimit: | Me teste formative, seminare, provimi praktikë dhe provim final (me gojë dhe test). |

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> • Alush Gashi, Agim Vela: Osteologjia, 1984 • Hilmi Dauti, Bajram Nuraj: Kombliku, 1995 • Bajram Nuraj: Sistemi nervor periferik, 1998 • Agim Vela: Abdomeni, 2001 • Sadi Bexheti, Jeton Shatri me bp. Anatomia e Njeriut- gjymtyra e sipërme dhe e poshtme, 2019 • Sadi Bexheti, Jeton Shatri me bp. Anatomia e Njeriut- Osteologjia membrum suoerius dhe inferius, 2018 |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Putz R. Pabst R: Sobotta I, II 2. Bertolini / Leutert: Atlas i anatomisë I, II, III 3. Frank H.Netter: Atlas i anatomisë së njeriut 4. Gray's Anatomy for Student's |
|---------------------------|---|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Hyrje: Anatomia si shkencë dhe rëndësia e saj. Historiku i shkurtër i anatomisë. Vështrim mbi qelizat, indet dhe sistemet funksionale. Ndarja e anatomisë: pjesët kryesore të trupit të njeriut, vijat orientuese. Nomenklatura anatomike. Osteologjia e përgjithshme: forma dhe ndërtimi i eshtrave. Osteologjia e veçantë: Ossa membri superioris (cingulum et pars libera membri superioris); Scapula, clavícula, humerus. |
| Java 2: | Radius, ulna. Ossa manus (ossa carpi, ossa metacarpi, ossa digitorum). |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Ossa membri inferioris (cingulum membri inferioris-cingulum pelvicum). Os coxae, os ilii, os ischii, os pubis. Pelvis</p> <p>Pars libera membri inferioris: femur, patella, tibia, fibula. Ossa pedis: ossa tarsi, ossa metatarsi, ossa digitorum</p> |
| Java 3: | <p>Sindesmologjia e përgjithshme: elementet kryesore dhe anësore të nyjëtimeve, nyjëtimet e palëvizshme dhe të lëvizshme. Nyjëtimet e veçanta; Articulationes membri superioris liberi (art. humeri, art. cubiti). Artt. manus.</p> <p>Articulationes membri inferioris liberi (art. coxae, art. genus, art. talofibularis, art. talocruralis). Artt. pedis.</p> |
| Java 4: | <p>Miologjia e përgjithshme: forma dhe ndërtimi i muskulit, organet ndihmëse të muskulit. Miologjia e veçantë: Musculi memuri superioris, muskujt e brezit të krahut dhe të krahut. Muskujt e parakrahut dhe shuplakës.</p> <p>Muskuli memuri inferioris, muskujt e reg. glutealis dhe kofshës. Muskujt e kërcirit dhe shputës,</p> |
| Java 5: | <p>Angiologjia e përgjithshme: ndërtimi dhe përbërja e enëve të gjakut, qarkullimi i vogël dhe i madh i gjakut. Sistemi limfatik. Angiologjia e veçantë: Arteriet e gjymtyrës së sipërme; Venat e gjymtyrës së sipërme.</p> <p>Arteriet e gjymtyrës së poshtme. Venat e gjymtyrës së poshtme.</p> <p>Neurologjia e përgjithshme: ndarja dhe ndërtimi i sistemit nervor. Neuron, sinapsa, fije nervore, n. spinalis. Gërshetimet nervore, (plexus brachialis; degët anësore dhe përfundimtare). Nervat e gjymtyrës së poshtme</p> |
| Java 6: | <p>Ossa thoracis (costae I-XII), os costale, costa prima, costa secunda. Compages thoracis.</p> <p>Columna vertebralis (vertebra, vertebrae cervicales (C1-C8), vertebrae thoracicae (Th1-Th12), vertebrae lumbales (L1-L5), os sacrum, os coccygis.</p> <p>Nyjëtimet e kafazit të krahërorit. Nyjëtimet e shtyllës kurrizore</p> |
| Java 7: | <p>Muret e kafazit të krahërorit: muskujt ndërbrinjorë, muskujt e shpinës, diafragma, arteriet, venat, nervat, mamma.</p> <p>Zgavra e krahërorit (cavitas thoracis): regiones pleuropulmonales, mediastinum. Rrugët e frymëkëmbimit: trachea et bronchi principales. Mushkëritë (pulmones): forma, pozita, ndërtimi, segmenta broncho-pulmonalia, enët e gjakut dhe limfatike, nervëzimi. Pleura.</p> |
| Java 8: | <p>Zemra (cor): forma, pozita, pamja e jashtme, pamja e brendshme - zgavrë e zemrës.</p> <p>Ndërtimi, systema conducens cordis, enët e gjakut dhe nervëzimi i zemrës, projektimi i zemrës. Pericardium.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| Java 9: | <p>Thymus, oesophageus, pars thoracica aortae, v. cava superior, ductus thoracicus, n. vagus, n. phrenicus, pars thoracica trunci sympathetici.</p> <p>Mundesi mbajtje ligjerate nga profesor i jashtëm.</p> <p>Testi i i (parë) formativ</p> |
| Java 10: | <p>Kufijtë dhe katet (regjionet/zonat), muret e barkut, muskujt e murit antero-lateral të barkut, pikat e dobëta (linea alba, anulus umbilicalis, canalis inguinalis, anulus femoralis), vagina m. recti.</p> <p>Peritoneumi dhe formacionet e tija. Bursa omentalis, Cavitas peritonealis: ndarja dhe organet.</p> |
| Java 11: | <p>Gaster, truncus coeliacus, duodenum, pankreas,</p> <p>Splen, Hepar; Rrugër biliare (vesica biliaris, ductus choledocus),</p> |
| Java 12: | <p>Intestinum tenuae mesenteriale (morfologjia, ndërtimi, mesenterium),</p> <p>Intestinum crassum (caecum et appendix vermiformis, colon, mesocolon),</p> <p>Ren (pamja e jashtme, mbështjellësit, ndërtimi, enët e gjakut dhe nervat),</p> <p>Rrugët urinare (calyces renales, pelvis renalis, ureter). Glandula suprarenalis,</p> |
| Java 13: | <p>Pars abdominalis aortae, v. cava inferior, v. portae hepatis, enët dhe nyjet limfatike të barkut, pars abdominalis trunci sympathetici.</p> <p>Muret dhe ndarja e komblikut të vogël: nyjëtimet, muskujt dhe fashat.</p> <p>Ndarja e zgavrës së komblikut në kate dhe strofulla (lozha), prerje frontale dhe sagjitale</p> |
| Java 14: | <p>Enët e gjakut dhe nervat. Organet e komblikut të vogël: vesica urinaria et rectum,</p> <p>Organet gjinore mashkullore: organa genitalia masculina,</p> |
| Java 15: | <p>Organet gjinore femërore: organa genitalia feminina,</p> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Studenti gjatë semestrit duhet të jetë i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime, duhet ti përmbahet orarit të fillimit mësimi, të ketë njohuri paraprake mbi ligjëratën/ushtrimin, të jetë i sjellshëm dhe të mos pengojë mbajtjen e mësimi.

Studentët duhet të kenë të veshur mantelat e bardhë dhe rekomandohet të kenë atlasat e antomisë në dispozicion për ushtrimet praktike.

Mjetet praktike (mulazhat ose organat forma-kadaver) që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët/tabletët lejohen të përdorën vetëm në heshtje dhe për qëllime mësimore-teorike dhe praktike; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

9. METODOLOGJIA E PUNËS SHKENCORE

| Informatat themelore për lëndën | |
|-----------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/Drejtimi: Mjekësi e përgjithshme/ Katedra e Mjekësisë sociale, Mjekësisë së Punës dhe Mjekësisë Familjare |
| Titulli i lëndës: | METODOLOGJIA E PUNËS SHKENCORE |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë, Semestri i II-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+1+1 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 4 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Amfiteatrin e dekanatit |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Assoc. Dr. Merita Berisha merita.berisha@uni-pr.edu Prof.ass.dr. Sanije Hoxha-Gashi sanije.gashi@uni-pr.edu Prof.ass.dr. Rina Hoxha rina.hoxha@uni-pr.edu |
| Detajet kontaktuese: | IKSHPK nr. 12, çdo te premte ora 10:30-11:00 |
| Përshkrimi i lëndës | Ky modul mundëson njohjen e koncepteve të të mësuarit, metodologjisë së hulumtimit, studimit dhe prezentimit të punimeve shkencore, leximin-vlerësimin kritik të punimeve shkencore dhe shfrytëzimin dhe kërkimin e literaturës në libraritë elektronike adekuate për punime shkencore. |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Mësoje studentet për llojet e hulumtimeve shkencore në mjekesë • Aftësojë studentët në planifikimin e pavarur të hulumtimit • Mënyren e shkruarjes së punimit shkencore, • Përdorimin e librarive elektronike dhe resurseve të librarive, • Përshkrimi dhe interpretimin kritik të rezultateve të fituara, |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Aftësojë studentët në planifikimin e pavarur të hulumtimit dhe mënyrën e shkruarjes së punimit shkencore |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aftësoj studentët mbi mënyrat dhe metodat e grumbullimit të të dhënave dhe matjeve themelore për hulumtimin shkencor, analizimin dhe interpretimin e rezultateve të hulumtimit. • Aftësojë studentët për shkruarjen e punimeve sipas metodologjisë së hulumtimeve shkencore • Përshkrimi dhe interpretimi kritik i rezultateve të fituara • Zgjedhja në mënyrë adekuate e testeve të përshtatshme statistikore, përshkrimi i limitimeve eventuale, interpretimi i rezultateve dhe intervaleve të besueshmërisë • Aftësia për të shfrytëzuar faktet (të dhënat) kyçe nga burimet e të dhënave si dhe artikujt shkencor • Shfrytëzim i rrjeteve elektronike për mësim, kërkim të literaturës nga libraritë elektronike dhe prezentim para audiencës, |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|---------------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 2 | 1/15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 1/15 | 15 |
| Seminare | 1 | 1/15 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsulti met | 1 | 1/3 | 3 |
| Ushtrime në teren | 2 | 1/5 | 10 |
| Kollokfiume | 1 | 1/3 | 3 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 1/5 | 5 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 1/5 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 1/2 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 1/2 | 2 |
| Totali | | | 100 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Metodologjia e mësimeve: | Ligjerata, ushtrime përmes punës në grupe, seminare, mësimi i vetëdrejtuar, workshop, prezentimi i punimeve poster |
| Metodat e vlerësimit: | Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim: Vijimi i rregullt dhe interaktiviteti: 10% Punimi i realizuar: 20% Poster punimi i realizuar 10% Provimi final: 60% Total 100% |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptet e ligjërimeve 2. Zaletel-Kragelj L, Božikov J, eds. Methods and tools in public health. Lage: Hans Jacobs Publishing, 2010. 3. Waravikova&Tulchinsky: The New Public Health, 3rd Edition, 2014 4. Marušić M. i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2004. 5. Charles H. Hennekens, Julie E. Buring. Epidemiologjia në Mjekësi. Tiranë: Libri Universitar, 1998 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. How to write scientific paper http://abacus.bates.edu/~ganderso/biology/resources/writing/HTWgeneral.html http://www.ruf.rice.edu/~bioslabs/tools/report/reportform.html#top 2. Socijalna Medicina sa organizacijom zdravstva – Arif Smajkić |
| Hartimi i planit mësimor : | |
| Java | Titulli i ligjëratës: |
| Java e parë: | Hyrja, njoftimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit) Definicioni dhe lënda e studimit të metodologjise se hulumtimit shkencor. |
| Java e dytë: | Rendesia e hulumtimeve shkencore dhe punes kerkimore shkencore. Shkenca si burim i njohurise. Etika dhe puna shkencore-kerkimore. |
| Java e tretë: | Shkruarja e projektit të hulumtimit, Llojet e hulumtimeve. Hulumtimet kuantitative dhe kualitative |
| Java e katërt: | Planifikimi i hulumtimit dhe vendosja e hipotezave te punes |

| | |
|------------------------------|---|
| Java e pestë: | Grumbullimi, perpunimi dhe komentimi i rezultateve. |
| Java e gjashtë: | Mjekësia e bazuar ne evidencë. Madhësi të shoqërimit Risku Relativ, Raporti Relativ i tepricës (ODDS Ratio-OR) dhe Risku Atributar; Indikatorët (treguesit) e shëndetit dhe rendesia e përdorimit të tyre në hulumtime shkencore. |
| Java e shtatë: | Ndërtimi i artikullit shkencor (Pjesët e artikullit shkencor).Shkrimi i artikullit shkencor- Hyrja dhe qëllimi |
| Java e tetë: | Pjesët e artikullit shkencor- Materiali dhe Metodologjia e hulumtimit, Rezultatet si pjese të punimit |
| Java e nëntë: | Pjesët e artikullit shkencor- Materiali dhe Metodologjia e hulumtimit, Diskutimi, Perfundimi, Regjistri i literatures |
| Java e dhjetë: | Kërkimi dhe shfletimi i literaturës në web faqe të ndryshme elektronike për mjekesi. Rrjeti elektronik i të dhenave Menyrat e regjistrimit të literaturës |
| Java e njëmbëdhjetë: | Leximi kritik i artikullit shkencor. Llojet e publikimeve shkencore. Prezentimi i punimit në revista, Shkathtësitë prezentuese. |
| Java e dymbëdhjetë: | Prezantimi i punimeve poster (workshop) |
| Java e trembëdhjetë: | Prezantimi i punimeve poster (workshop) |
| Java e katërbëdhjetë: | Prezantimi i punimeve poster (workshop) |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Rekapitulimi i lëndës dhe ligjërata përmbledhëse. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes:

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 75%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa qenë në listen e paraqitjes së provimit SEMS dhe pa karte identifikuese.

1970 MCMLXX

10. PSIKOLOGJIA MJEKËSORE ME SHKATHTËSI KOMUNIKIMI

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Psikologjia mjekësore me shkathtësi komunikimi |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i I Semestri i II |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 4 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit |

| | |
|--|--|
| Mësimdhënësi: | Prof. Zylfije Hundozi, Prof. Afrim Blyta, Prof. Nexhmedin Shala |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Neurologjisë |
| Përshkrimi i lëndës: | Psikologjia mjekësore është e rëndësishme për çdo disiplinë mjekësore sepse pacienti do të ketë reagime emocionale dhe të sjelljes në të gjitha format e sëmundjes në të gjitha disiplinat. Psikologjia mjekësore e mëson studentit për shëndetin dhe sëmundjen dhe mundëson që pacienti të shikohet si tërësi edhe në kontekstin social si dhe u mundëson studentëve që të kuptojnë sjelljet njerëzore dhe kumonikimin konform sjelljeve. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet e këtij moduli janë që studenti që duke u bazuar në aspektin psikologjik të sëmundjes trupore, të krijojë shkathhtësi për të kuptuar të sëmurin dhe për të kuptuar reagimet e të sëmurit dhe të vet mjekut. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Të njohë dhe kuptojë konceptet bashkëkohore të psikologjisë së komunikimit - Të dallojë normalen nga jonormalja gjatë punës me pacientë - Të kuptojë mekanizmat psikopatologjikë të çrregullimeve psikologjike |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 6 | 6 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 10 | 10 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 10 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 100 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat dhe ushtrimet, konsultimet e drejtpërdrejta me studentë, seminare. |
| Metodat e vlerësimit: | Seminare dhe pjesëmarrje e rregullt 25%, provimi përfundimtar teorik dhe praktik 75%. |

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | - Eugenia Staniq-Cividin, Psikologjia mjekësore, Zagreb. - Pajazit Nushi, Psikologjia e pergjithshme. - Terry Pettijohn, Psikologjia, 1997, "Dukagjini", Pejë. |
| Literatura shtesë: | - William Glassman, William E. Glassman, Marilyn Hadad McGraw-Hill Education, Dec 1, 2008. - Edmond Dragota, Psikologjia sociale. |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Zhvillimi mendor dhe personaliteti |
| Java 2: | Sjellja dhe të mësuarit |
| Java 3: | Psikologjia mjekësore dhe psikopatologjia |
| Java 4: | Zhvillimi dhe struktura e personalitetit (fazat e zhvillimit psikologjik) |
| Java 5: | Ankthi. Stresi. Trauma psikologjike |
| Java 6: | Mekanizmat mentalë dhe funksioni i tyre |
| Java 7: | Mekanizmat e mbrojtjes të personalitetit |
| Java 8: | Fëmija dhe mjedisi |
| Java 9: | Fëmija i sëmurë |
| Java 10: | Reagimi i të sëmurit në sëmundje |
| Java 11: | I sëmuri dhe mjeku. Mjeku dhe i sëmuri |
| Java 12: | Psikosomatika |
| Java 13: | Psikologjia dhe psikopatologjia e grupit të vogël dhe grupit të madh |
| Java 14: | Psikodinamika e gjinisë dhe raportet në mes të gjinive |
| Java 15: | Psikologjia mjekësore dhe psikoterapia |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

11. MJEKËSIA SOCIALE

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/ Dega: Mjekësi e Përgjithshme/Katedra e Mjekësisë sociale |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi Sociale |
| Niveli: | Bachelor/Studime të integruara |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë Semestri i II-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 4 ECTS |

| | |
|--|--|
| Koha / Vendi: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.asoc.dr Merita Berisha |
| Të dhënat kontaktuese: | merita.berisha@uni-pr.edu 038 551 431 lok:1037 Konsultimet: e Hëne në IKSHPK prej orës 8:00-9:00 |
| Përshkrimi i lëndës: | Ky modul njohton konceptet bazike të shëndetit dhe mbrojtjes shëndetësore, zhvillimit të mbrojtjes shëndetësore në vendin tonë dhe në botë, metodologjinë e matjes së shëndetit, masat e prevencës, strukturat dhe proceset e promovimit të shëndetit, parandalimit, diagnostikimit, terapisë kuruese, si dhe paliative, kujdesit dhe rehabilitimit nga sëmundjet akute në ato kronike dhe faktorët më të rëndësishëm të cilët ndikojnë në shëndet, karakteristikat themelore të gjendjes shëndetësore të popullatës, pabarazitë e gjendjes shëndetësore, sëmundjet, gjendjet dhe grupacionet me rëndësi sociale mjekësore. Njohuri themelore për menaxhmentin në shëndetësi, sistemin e sigurimit shëndetësor dhe social, ekonomik shëndetësor, sistemin e informimit shëndetësor, vendin dhe rolin e mjekësisë familjare në mbrojtjen shëndetësore të popullatës, promovimin dhe edukimin shëndetësor, bashkëpunimin ndërkombëtar në shëndetësi si dhe organizimin e mbrojtjes shëndetësore dhe shërbimit shëndetësor në rastet e jashtëzakonshme. |
| Qëllimet e lëndës: | Detyrat themelore të mësimin nga mjekësia sociale, lëndë që përmes teorisë dhe praktikës mundëson t'i njohtoj studentët me aspektet sociale mjekësore të shëndetit të individit dhe bashkësisë të cilët jetojnë në kushte të caktuara të rrethit të ndikuar nga faktorët socialo ekonomik, biologjik dhe fizik, metodën sociale mjekësore me masat e prevencës, primare, sekondare e terciare si dhe organizimin e mbrojtjes dhe sistemit shëndetësor. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të këtij moduli studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> • të kuptojë shëndetin, sëmundjen dhe modalitetet e sëmundjes, ndërveprimin e individit me shoqërinë dhe mjedisin • të vlerësojë dhe krahasojë gjendjen shëndetësore të popullatës dhe faktorët që ndikojnë në të përmes indikatorëve të shëndetit; • t'i identifikojë problemet prioritare dhe të propozojë masat për përmirësimin e gjendjes shëndetësore; • të formoj mendimin i cili do t'i mundësojë që në punën e tij të ardhshme ta veshtrij bashkësinë si tërësi; • të kontribuojë në drejtim të ruajtjes dhe përparimit të shëndetit dhe me sjelljen e vet të shërbejë si shëmbull; • të gjejë informacionin përkatës, lidhë atë me njohuritë nga fushat e tjera dhe zbaton në mënyrë krijuese këtë për të zgjidhur problemet • të kuptojë nevojën e qasjes multidisiplinare dhe punës në ekip. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 1/15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 1/14 | 28 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | 1 | 1/1 | 1 |
| Testi, punimi seminarik | 2 | 2/2 | 4 |
| Detyrë shtëpie | 2 | ½ | 2 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 1/10 | 20 |
| Përgatitja për provimin final | 2 | 5 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 3 | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 2 | 2 |
| Total | | | 100 |
| Metodat e mësimdhënies: | <i>Ligjerata, ushtime përmes punës në grupe, seminare, mësimi i vetëdrejtuar.</i> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Provimi final bëhet përmes provimit me test. Pragu i kalueshmërisë është 51%. Pyetjet mund të jenë me një ose më shumë përgjigje të sakta dhe pyetje ku studenti duhet me e përshkruar/plotësuar përgjegjen.</p> <p>Kohëzgjatja e provimit 1 orë. Studenti vlerësohet me notën përfundimtare e cila është rezultat i vlerësimit të përgjithshëm.</p> | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ligjëratat të përgatitura nga Prof.asoc.dr Merita Berisha</i> 2. <i>Sistemet Shëndetësore/Transition in Health and Health Care in Kosovo-Prof.Ass.Dr.Merita Koçinaj, Fatime Arënlju – Qosaj 2010</i> 3. <i>Konceptet e ligjerimeve, libri ne dorëshkrim</i> 4. <i>Edukimi Shëndetësor”- Ilir Begolli 2001</i> 5. <i>Th.H.Tulchinsky, E.A. Varonikone. The New Public Health. Second Edition, 2014</i> 6. <i>V.Bijegovic, D.DOnev: “Health systems and their evidence based development”, 2004</i> 7. <i>G. Pavlekovic et all.: Health promotion and disease prevention, 2014</i> 8. <i>Public health textbook - HealthKnowledge UK : Department of Health, 2009</i> | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | 9.Socijalna Medicina – Želimir Jakšić, Luka Kovačić i suradnici 2000 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. European Observatory on Health Systems and Policies http://www.euro.who.int/observatory/Publications/20020522_2 2. WHO, Regional Eu. http://www.euro.who.int/en/about-us/regional-director/speeches-and-presentations-by-year/speeches-and-presentations?root_node_selection=145221 3. EPHO, WHO.: http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services/policy/the-10-essential-public-health-operations 4. Health Sectorial Strategy 2017-2021, Ministry of Health, Republic of Kosovo, 2017 5. Promoting health –Linda Ewles Ina Simnett 2003Maidenhead : McGraw-Hill / Open University Press, 2007 |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Hyrja, njoftimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit) Definicioni dhe lënda e studimit të mjekësisë sociale dhe shëndetit publik |
| <i>Java 2:</i> | Shëndeti dhe determinantat e tij, mbrojtja shëndetësore dhe zhvillimi i kujdesit shëndetësor në vendin tonë dhe në botë |
| <i>Java 3:</i> | Pabarazitë në gjendjen shëndetësore |
| <i>Java 4:</i> | Karakteristikat e gjendjes shëndetësore në vendet e pazhvilluara dhe të zhvilluara, Shëndeti global |
| <i>Java 5:</i> | Metodologjia e matjes së shëndetit të banorëve Indikatorët e shëndetit Indikatorët demografik |
| <i>Java 6:</i> | Indikatorët e morbiditetit Indikatorët e ambientit të jashtëm Indikatorët e veprimtarisë shëndetësore |
| <i>Java 7:</i> | Kriteriumet për vlerësimin e rëndësisë sociale mjekësore të çshtjeve shëndetësore Metoda sociale mjekësore për përcjelljen, hulumtimin dhe analizimin e sëmundjeve, dukurive dhe grupacioneve të caktuara të popullatës. |
| <i>Java 8:</i> | Organizimi i mbrojtjes shëndetësore |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Sistemi shëndetëor dhe nënsistemet e tij</p> <p>Principet themelore të organizimit të mbrojtjes shëndetësore</p> |
| Java 9: | <p>Organizimi i mbrojtjes shëndetësore dhe shërbimit</p> <p>Sistemi shëndetëor dhe nënsistemet e tij</p> <p>Nivelet e ofrimit të kujdesit shëndetësore</p> <p>Koncepti i mjekësisë familjare në mbrojtjen shëndetësore të popullatës</p> <p>Sistemi shëndetësor në rastet e jashtëzakonshme</p> |
| Java 10: | <p>Roli dhe rëndësia e spitaleve, llojet e tyre dhe mënyra e organizimit</p> |
| Java 11: | <p>Burimet njerëzore në sistemin shëndetësor</p> |
| Java 12: | <p>Menaxhmenti në shëndetësi, ekonomika shëndetësore</p> <p>Organizimi i financimit dhe sigurimit shëndetësor</p> <p>Sistemi i informimit shëndetësor</p> |
| Java 13: | <p>Planifikim në shëndetësi</p> <p>Zhvillimi dhe implementimi i planeve dhe programeve</p> <p>Përcaktimi dhe vendosja e prioriteteve</p> <p>Llojet dhe fazat e planifikimit</p> |
| Java 14: | <p>Koncepti dhe rëndësia e promovimit dhe edukimit shëndetësor</p> <p>Metodat dhe mjetet edukativo shëndetësore</p> |
| Java 15: | <p>Rekapitulimi i lëndës dhe ligjerata përmbledhëse.</p> <p>Vlerësimi dhe diskutimi lidhur me detyrat në klasë dhe në shtëpi gjatë semestrit dhe përgatitja për provimin final.</p> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 75%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa ID.

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

12. HIGJIENA

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesisë/MP |
| Titulli i lëndës: | Higjiena |
| Niveli: | Bachelor/Studimete integruara |
| Statusi lëndës: | O |
| Viti i studimeve: | Viti I, Semestri II |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 4 |
| Koha / lokacioni: | IKSHPK |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.Dr. Tahire Maloku-Gjergji |
| Detajet kontaktuese: | tahire.gjergji@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Ky modul prezanton konceptet bazë nga <u>lëmia e Higjienës</u> siç janë identifikimi i faktorëve mjedisorë, standardet, normat, njohuritë themelore për ndikimet pozitive dhe negative të tyre në shëndet, higjienën e ushqimit, çrregullimet e ushqyeshmërisë, sigurinë ushqimore, zhurma, higjienën shkollore dhe higjienën në kushtet e jashtëzakonshme/epidemitë, lufta, katastrofat natyrore, vleresimi i riskut mjedisor, pergaditja per menaxhim te riskut. |
| Qëllimet e lëndës: | Studentët të fitojnë njohuri bazike se si ndikojnë faktorët mjedisor në shëndet, efektet pozitive dhe negative, sëmundjet e shkaktuara nga mjedisi, zbulimin e hershëm të tyre, zbatimin e njohurive nga mësimet në kushte të praktikës profesionale të gjetura në situatat specifike. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas kompletimit të syllabusit, studentët duhet të: <ul style="list-style-type: none"> • të identifikoj problemet kryesore mjedisore dhe të përshkruan ndikimin reciprok njeri-mjedis, • të komenton rezultatet e gjetura të ndotësve nga ndotja fiziko-kimiko-biologjike e ujit, ajrit, ushqimit, tokës, dhe të dijë për sëmundjet që shkaktohen nga këta ndotës • të dijë për rolin dhe rëndësinë e ushqimit- • të dallon sigurinë dhe kualitetin e ushqimit; • të identifikoj problemet bazike të mjedisit shkollor me ndikim në morbiditetin e fëmijëve të moshës shkollore • të njeh ndikimet negative të zhurmës dhe masat mbrojtëse; • të dijë të zbatojë qasjen parandaluese ndaj shkaktarëve të ndotjes së mjedisit dhe të kontribuoj në parandalimin e sëmundjeve |

| | | | |
|---|---|------------------|-----------------|
| | kronike masovike dhe problemeve shëndetësore | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 2/15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 2/15 | 30 orë/sem |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 38 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | 100 orë | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjerata, ushtrime përmes punës në grupe, seminare, të mësuarit vetë-drejtuar, punëtori | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Provimi i Higjienës përbëhet nga një pjesë: provimi teorik.</p> <p>Pjesa teorike e provimit bazohet në testin që përfshin pyetje nga pjesët e përgjithshme dhe pjesët speciale. Testi mund të përmbajë pyetje, me një përgjigje të mundshme, me përgjigje të shumëfishta, përgjigje të kryqëzuara, me përgjigje plotësuese.</p> <p>Testet vlerësohen me pikë. Studenti e kalon provimin nëse arrin të përgjigjet saktë në 51% të pyetjeve të testit.</p> | | |
| Literatura | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Literatura bazë:</p> | <p>1.Ekologjia Humane dhe Shëndeti publik; A.Pollozhani,V.Kendrovski, S.Krasniqi 2009</p> <p>2. Ekologjia Humane me Higjenë, praktikum për studentët e shkencave mjekësore A.Pollozhani,V.Kendrovski,M.Kocubovski, S.Krasniqi 2012</p> <p>Ekologjia shëndetësore, Nurka Pranjiq, përkthyer në shqip nga Fadil Kryeziu, 2017</p> |
| <p>Literatura shtesë:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Oxford Textbook of Public Health; kapitulli Environmental Health • John M.Last: Public Health and Human Ecology • Fedor Valic;Zdravstvena Ekologjia |
| <p>Plani i dizajnuar i mësimit:</p> | |
| <p>Java</p> | <p>Ligjerata që do të zhvillohet</p> |
| <p><i>Java e parë:</i></p> | <p>Prezantimi i Syllabusit Përkufizimi dhe përmbajtja e Higjienës Historiku, Misioni, Objektivat , zhvillimi i Higjienës si shkencë. / retrospektivë</p> |
| <p><i>Java e dytë:</i></p> | <p>Ndikimi reciprok njeri-mjedis.Indikatorët e mjedisit. Ndotja-biologjike,kimike,fizike;ndotesit, normat e lejuara</p> |
| <p><i>Java e tretë:</i></p> | <p>Ajri, roli dhe rëndësia, ndotja, ndotesit e ajrit, emisioni, imisioni Efektet shëndetësore të aerondotjes</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | |
| <i>Java e katërt:</i> | Ngrohja globale, ndryshimet klimatike, njollat e ozonit, masat mbrojtëse |
| <i>Java e pestë:</i> | Uji- roli, nevojat, llojet e kontaminimit, standardet |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Mënyrat e furnizimit me ujë për pije dhe përpunimi i ujit |
| <i>Java e shtatë:</i> | Uji- dhe shëndeti, sëmundjet hidrike, kategorizimi sipas OBSH |
| <i>Java e tetë:</i> | Toka, sanitacioni, ndotja, ndotësi, masat mbrojtëse |
| <i>Java e nëntë:</i> | Sëmundjet-pasoje e sanitacionit të ultë, mbeturinat, sëmundjet vektorale |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Ushqimi- roli dhe rëndësia , ushqimi-faktor morbogen |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Siguria e ushqimore, implementimi i sistemit HACCP |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Zhurma, ndikimi në shëndet |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Higjiena personale dhe higjiena e banimit |
| <i>Java e katërbëdhjetë</i> | Higjiena shkollore, inventari i shkollës, kushtet mikroklimatike – (ndriçimi, temperature, ventilimi i hapsirave tëshkollës), morbiditeti i fëmijëve shkollor |
| <i>Java: e pesëmbëdhjetë</i> | Përmbledhje e aktiviteteve të implentuara gjatë semestrit Shqyrtimi i lëndës dhe ligjëratave |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi konform statutit të UP cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë.

13. ETIKA MJEKËSORE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---|--|
| Njësia akademike: | FAKULTETI I MJEKËSISË |
| Titulli i lëndës: | ETIKA MJEKËSORE |
| Niveli: | BACHELOR |
| Statusi lëndës: | OBLIGATIVE |
| Viti i studimeve: | Viti I - Semestri II |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kredi –ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Amf- IKSHPK |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Dr. Naser Ramadani, Prof. Asoc. Dr. Sefedin Muçaj |
| Të dhënat kontaktuese: | naser.ramadani@uni-pr.edu sefedin.mucaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Etika mjekësore për studentët e mjekësisë së përgjithshme ofron njohuritë bazë për të kuptuar dhe njohur me principet etike, me rolin e mjekut në shoqërinë moderne, relacionin-mjek-pacient, shëndetin dhe sëmundjen, njohuritë moderne për etikën mjekësore, deontologjinë, kodekset dhe legjislacionin mjekësor. Njohja e etikës mjekësore është me rëndësi të veçantë në zhvillimin profesionall dhe shkencor të mjekut modern. |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Që studenti të njohet me principet themelore etike, të kuptoj dhe aplikoj principet etike për të gjitha rastet në mjekësi dhe hulumtimet shkencore. • Të definojë kompetencat etike dhe kulturore të profesionistëve shëndetësor, • të njohet me legjislacionin në fushën e etikës dhe deontologjisë mjekësore, • të kuptoj dhe aplikoj principet e pëlqimit të pacientit. • të vlerësoj rëndësinë e principeve etike në relacionin mjek-pacient (fshehtësia profesionale, beneficencia, drejtësia, thënia e të vërtetës, pranimi i gabimeve) • të sensibilizohet me dilemat etike të zakonshme gjatë praktikës klinike |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të definoj kompetencat e profesionistëve shëndetësor, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • të përshkruaj karakteristikat themelore të mjekësisë si profesion dhe roli i etikës në artikulumin e obligimeve morale, • të spjegoj shkaqet e sëmundjes dhe ndikimin e saj në vulnerabilitetin e pacientit • të familiarizohet me teoritë kryesore etike relevante me praktikën mjekësore dhe të ketë një strategji të qartë vendim-marrëse për problemet kliniko-etike në mjekësi, • Përmes rasteve studimore në klinikë të diskutoj për problemet e medha etike |
|--|---|

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|---|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsulentet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiime, seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 5 | 5 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 10 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 1 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 7 | 14 |
| Totali | | | 75 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodologjia e mësimdhënies: | Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave interaktive, seminareve, ushtrimeve praktike, puna në teren, puna individuale (mësimi), konsultimet, përgatitje për provim, prezantimet, shfrytëzimi i internetit (web faqeve të ndryshme). |
| Metodat e vlerësimit: | Performaca, Seminaret, Puna në grupe te vogla dhe Testi përfundimtar. |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | 1. Prof. dr Naser Ramadani: Shëndetësia Publike& Etika, Prishtinë, 2005. |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arras JD., Steinbock B: Ethical Issues in Modern Medicine, 4 ed. Mayfield Publishing Company, Mountain Wiew, California, 1995. 2. Durand G. La bioethique, Paris, Cerf, 1989. 3. Gelfand, M: Philosophy and Ethics of Medicine. Livignstone, London, 1972. 4. Jonsen AR., Siegler M., Winslade JW. Clinical Ethics. A Clinical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, 4 ed. McGraw-Hill, New York, 1998. 5. <u>Medical Ethics and Professionalism www.texmed.org/cme/coursematerials/ec_cmeethics/ec_cmeet_hics_prof.asp</u> 6. <u>Harvard University Ethics: Harvard Ethics Activities: Medical www.ethics.harvard.edu/activity/schools/hms.html</u> |
| Plani i dizajnuar i mësimi: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | Lënda, qëllimet dhe detyrat e etikës mjekësore. Definicioni, historiku, problemet dhe rendësia. Ligji, etika dhe sfidat. |
| Java e dytë: | Historiku i mjekësisë. Mjekësia Antike. Betimi i Hipokratit, Historiku i mjekësisë shqiptare. Zhvillimi historik i mjekësisë kosovare. |
| Java e tretë: | Legjislacioni në fushën e etikës dhe deontologjisë mjekësore. Organet zbatuese të saj. Legjislacioni shëndetësor. Legjislacioni ndërkombëtar në shëndetësinë publike. Legjislacioni i përgjithshëm juridik |
| Java e katërt: | Principet etike në shëndetësinë publike. Shëndetësia publike dhe etika mjekësore. Sigurimi i kualitetit në shëndetësinë publike. |

| | |
|------------------------------|---|
| Java e pestë: | Relacioni mjek-pacient. Parimet etike dhe juridike. Figura etike dhe profesionale e mjekut dhe personelit tjetër mjekësor. |
| Java e gjashtë: | Etika e të sëmurit. Mjeku dhe metodat diagnostikuese |
| Java e shtatë: | Shëndeti dhe sëmundja. Hulumtimet epidemiologjike dhe etika. Koha e epidemiologjisë klinike |
| Java e tetë: | Kodi i deontologjisë dhe përmbajtja e tij. Roli i mjekut në shoqërinë moderne. Pikat kritike të shoqërisë moderne. Quo Vadis Mjekësi? |
| Java e nëntë: | Gjenetika dhe prokreacioni njerëzor |
| Java e dhjetë: | Kujdesi ndaj pacientëve me sëmundje ngjitëse |
| Java e njëmbëdhjetë: | Fshehtësia profesionale mjekësore. Kuptimi etik dhe juridik, sekretet mjekësor ndaj opinionit publik, sekretet mjekësor ndaj pacientit. |
| Java e dymbëdhjetë: | Etika dhe deontologjia mjekësore në mjediset ambulatorë dhe spitalore. Parimet etike të marrëdhënieve midis mjekëve, me personelin tjetër mjekësor dhe autoritetin e institucioneve shëndetësore. |
| Java e trembëdhjetë: | Problemet e përgjithshme të etikës dhe deontologjisë mjekësore në praktikën mjekësore. Vlera etike, juridike dhe shkencore e diagnozës dhe mjekimit. |
| Java e katërbëdhjetë: | Koncepti etiko-juridik i gabimit dhe fatkeqësisë mjekësore. Aspektet etiko-juridike të eutanazisë dhe vetëvrasjeve. |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Aspektet etiko-juridike mbi vdekjen. Aspektet etiko-juridike të eksperimentimit me njerëz dhe transplantimit klinik. Aspektet etiko-juridike të sëmurët psikiatrik, kirurgjik, gjinekologjik-obstetrik, pediatrik, etj. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime (seminare)

Rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim,

14. BIOLOGJI MOLEKULARE

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë. Drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme | | |
| Titulli i lëndës: | Biologji molekulare | | |
| Niveli: | Studime themelore të integruara/BA | | |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore | | |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë Semestri i II-të | | |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 (L+S) | | |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS | | |
| Koha / Vendi: | Amfiteatër Sipas orarit | | |
| Mësimdhënësit: | Prof. Mentor Sopjani dhe Prof. Ramadan Sopi | | |
| Të dhënat kontaktuese: | mentor.sopjani@uni-pr.edu ; ramadan.sopi@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës: | <i>Kjo është një lëndë që përshkruan proceset e ekspresionit të gjeneve dhe organizimit të gjeneve të prokariotet dhe eukariotet. Më tutje, këtu përshkruhen menyrat e izolimit dhe manipulimit të gjeneve si klonimi I gjeneve me ane të teknologjise se AND-se rekombinante. Përveç kësaj kjo lëndë përfshin bioteknologjinë molekulare dhe aplikimet e saj në mjekësi e posaqërisht në terapinë gjenike dhe klonimin riprodhues dhe terapeutik.</i> | | |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> - Të njoftohen studentët me organizimin e gjeneve të prokariotet dhe eukariotet. - Të sqaroj menyrën e izolimit të gjeneve dhe enzimave të nevojshme për manipulim të gjeneve. Teknikat e klonimit të gjeneve. - Të njihen studentët me mundësitë e aplikimit të biologjisë molekulare për qëllime të diagnostikimit dhe terapive në sëmundjet trashëguese. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jetë në gjendje të :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njohin organizimin e gjeneve në genom të prokariot dhe eukariot. - Shpjegojnë menyrën e izolimit të ADN-se dhe izolimit të gjeneve të caktuara me teknika molekulare. - Dijnë aplikimin e metodave të biologjisë molekulare, si: PCR, RT-PCR, Western blot, etj. në diagnostikimin e sëmundjeve të ndryshme. - Kuptojnë mundësitë e aplikimit të biologjisë molekulare për sintezën e produkteve të ndryshme bioteknologjike për përdorim në mjekësi. - Vleresojnë llojin e terapive gjenike që mund të aplikohet në rastin e sëmundjeve të caktuara. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 1/15 | 15 |

| | | | |
|---|---|------|---------------|
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 1/5 | 5 |
| Puna në terren | - | - | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | - | - | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 22 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 1/15 | 15 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 1/3 | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 ore |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------|-----|----------------------|------------|----------|------|
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi është i rregullt dhe organizohet në formë të ligjëratave dhe seminareve duke shfrytëzuar metodat bashkohore të mësimdhënies si diskutimin interaktiv, prezantim në grupe etj. | | | | | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <table> <tr> <td>Testimi i parë:</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Testimi i dytë:</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Seminaret</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td><u>Provimi final</u></td> <td><u>60%</u></td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>100%</td> </tr> </table> | Testimi i parë: | 10% | Testimi i dytë: | 10% | Seminaret | 20% | <u>Provimi final</u> | <u>60%</u> | Gjithsej | 100% |
| Testimi i parë: | 10% | | | | | | | | | | |
| Testimi i dytë: | 10% | | | | | | | | | | |
| Seminaret | 20% | | | | | | | | | | |
| <u>Provimi final</u> | <u>60%</u> | | | | | | | | | | |
| Gjithsej | 100% | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologjia molekulare- Mentor Sopjani, Universiteti i Prishtines, Prishtine 2018. 2. Bazat e inxhinieringut gjenetik – Nicholl Desman, AlbMed, Prishtine 2013 (version i përkthyer). |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bioteknologjia – Dhurata Frashëri, Shblu, Tiranë, 2000. 2. Biologjia qelizore dhe molekulare - Tefta Rexha, Shblu, Tiranë, 2009. |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Hyrje në biologjinë molekulare |
| Java 2: | Izolimi i acideve nukleike dhe xhel elektroforeza. |
| Java 3: | Aspekte molekulare të enzimave që shfrytëzohen si mjete të manipulimit në teknikat e biologjisë molekulare. |
| Java 4: | Vektorët dhe qelizat bujtare. |
| Java 5: | Strategjitë e klonimit të ADN-se. |
| Java 6: | Reaksioni zinxhiror i polimerazës (PCR bazik dhe tipet tjera të PCR) dhe sekuencimi i ADN-se. |
| Java 7: | Seleksionimi, skrinimi dhe analiza e rikombinanteve si dhe teknikat e blotimit. |
| Java 8: | Vlerësimi i parë |
| Java 9: | Krijimi i hartave gjenetike dhe projekti i gjenomit human. |
| Java 10: | Sinteza e proteinave me anë të teknologjisë rekombinante dhe aplikimi i produkteve bioteknologjike në mjekësi. |

| | |
|-----------------|--|
| Java 11: | Terapia gjenike. |
| Java 12: | Aspekte molekuare te fibrozës cistike dhe çrregullimeve tjera gjenetike. |
| Java 13: | Krijimi i organizmave te modifikuar gjenetikiisht dhe perdorimi i tyre ne mjekesi. |
| Java 14: | Klonimi i organizmave dhe aspektet etike te klonimit. |
| Java 15: | Vleresimi i dyte. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse studenti nuk ndjek të paktën 75% të ligjëratave dhe seminareve, atëherë ai/a jo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

15. APARATURAT DIAGNOSTIKE

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Katedra e radiologjisë- Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Aparaturat diagnostike |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | viti i I-rë, semestri i II-të; |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Prof Asoc.Dr Serbeze Kabashi Muçaj, dita e marte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjisë Prof Ass.Dr Kreshnike Dedushi, dita e enjte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.Asoc.Dr Serbeze Kabashi-Muçaj, Prof.Ass.Dr.Kreshnike Dedushi Hoti |
| Të dhënat kontaktuese: | tel. +383/48 257 554; serbeze.kabashi@uni-pr.edu tel +383/45101015: kreshnike.dedushi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Në rrjedhën e studimeve të mjekësisë si e domosdoshme paraqitet nevoja e njohjes së APARATURAVE DIAGNOSTIKE . Prandaj është e nevojshme që studenti të marrë njohuritë elementare mbi aparaturat diagnostike radiologjike dhe imazherinë si pjesë me interes në diagnostikimin dhe trajtimin e semundjeve, sipas sistemeve. |

| | |
|--|--|
| | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Është që studenti ynë të fiton shkathtësi në lëndën e cekur, të njohaparaturat dhe metodat e ekzaminimit të sistemeve të organeve.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të merr njohuri për aparaturat diagnostike radiologjike, përparësitë dhe mangësitë e tyre për sistemet e ndryshme. • Të aftësohet për aplikimin e aparaturave diagnostike radiologjike • Të njoh shenjat karakteristike radiologjike të sëmundjeve, lokalizimin e tyre, formën, madhësinë dhe në bazë të tyre të përcaktoj ndryshimet patologjike. • Të mëson bazat e mbrojtjes nga rrezet jonizuese si problem parësor në shëndetësi. • Më këtë nënkuptojnë njohuritë, shkathtësitë dhe aftësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi-moduli. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të njeh bazat e përfitimit të imazhit radiologjik në film dhe ekran, radioskopi dhe të interpretoj në mënyrë anatomike imazhin radiologjik varësisht se cila aparaturë perdoret. • Ti njeh aparaturat për ekzaminimin të sistemeve, të organeve, shenjat radiologjike karakteristike të sëmundjeve në radiologji. • Të njeh strukturat anatomike si dhe metodat e përdorura për ekzaminim. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|------------|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 1 | 15 javë | 15orë |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 javë | 15orë |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 9 | 9 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 6 | 6 |
| Projektet, prezantimet ,etj | | | |
| Totali | 75 | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Njohuritë per aparaturat Radiologjike do të përfitohen, përmes: Ligjëratave, ushtrimeve, seminareve, diskutimeve, punë në grupe sipas sistemeve dhe patologjive. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Vlerësimi i studentit do të bëhet përmes: vlerësimit të pjesës seminarike, testit me shkrim dhe provimit teorik. Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <p>Vlerësimi i parë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) Vlerësimi i dytë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) Vijimi i rregulltë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) Puna seminarike 35% <u>Provimi final</u> 50 % Gjithsejt 100% (100 pikë maksimum)</p> <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Mbi 51%, student kalon</p> <p>51-60% - Nota 6</p> <p>61-70% - Nota 7</p> <p>71- 80%- Nota 8</p> <p>81-90% - Nota 9</p> <p>91-100% - Nota 10</p> | | |
| Literatura | | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Krenar Preza: Diagnostika e Imazherisë Diagnostike I dhe II, 2006 Tiranë; 2. Prof. Ass. Dr. Halit Ymeri: Radiologjia e Përgjithshme për studentë, Prishtinë. 3. Hoskins P, Diagnostic Ultrasound. 4. Weisleder, Primer of Diagnostic Imaging 5. Brant, Fundamentals of Radiology 6. Leksionet e marra gjatë ligjeratave | | |
| Literatura shtesë: | 1. Çfarëdo literaturë tjetër që i përshtatet këtij syllabusi (Internet etj.) | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |

| Java | Titulli i ligjëratës |
|-------------------|--|
| <i>Java e 1:</i> | Njohja me lëndën – njohja me aparaturat radiologjike, rëndësia e Radiologjisë dhe me metoda të ndryshme projektuese -imazherike. |
| <i>Java e 2:</i> | Fizika Radiologjike - Gypi i Rëntgenit, historiku i zhvillimit, llojet e gypave elektronik. Përfitimi i rrezeve X, spektri i rrezeve, cilësitë fizike, aparatet radiologjike dhe lokalet. |
| <i>Java e 3:</i> | Fizika dhe teknika Radiologjike, dobësimi intensitetit të rrezeve X, përfitimi i imazhit Radiologjik në ekran, dhe në film, projeksioni, qartësia dhe kontrasti i imazhit. Metodat themelore të ekzaminimit Radiologjik. |
| <i>Java e 4:</i> | Mbrojtja nga Rrezet jonizuese , veprimi biologjik i rrezeve X, principet e mbrojtjes së përgjithshme, personale, njësitë matëse të rrezeve X, normat, dozimetria. |
| <i>Java e 5:</i> | Fizika e UZ - historiku i zhvillimit, llojet e sondave. Përfitimi i valeve të UZ, cilësitë fizike, biologjike dhe mundësitë diagnostiko. |
| <i>Java e 6:</i> | Fizika dhe teknika e UZ dobësimi intensitetit i valeve, përfitimi i imazhit Radiologjik në ekran, dhe në letër printuse, projeksioni, qartësia dhe kontrasti i imazhit. Metodat themelore (e pare)Radiologjik. |
| <i>Java e 7:</i> | <u>Diagnostika imazherike e me UZ:</u> anatomia normale dhe patologjike të të gjitha sitemeve si dhe enëve të gjakut |
| <i>Java e 8:</i> | <u>Diagnostika imazherike e sistemit hepatobiliar: UZ, TK, RM, MRCP</u> – diagnostika imazherike e sëmundjeve të mëlqisë; rrugët biliare; sëmundjet e pankreasit; sëmundjet e shpretkës; dg imazherike e kavitetit peritonal. |
| <i>Java e 9:</i> | <u>Fluroskopia - Diagnostika imazherike e sistemit digjestiv</u> – Ndërtimi dhe funksioni, metodat e ekzaminimit. |
| <i>Java e 10:</i> | <u>Diagnostika imazherike e aparatit tretës: Enterografia, CT dhe MRI</u> - Metodat diagnostike të ekzaminimit; anatomia dhe RTG anatomia normale; Semiotika imazherike; Diagnostika imazherike e hipofaringut; ezofahut; Herniet diafragmale; iamzheria e stomakut; diagnostika imazherike e zorrëve të holla dhe të trasha. |

| | |
|-------------------|--|
| <i>Java e 11:</i> | <u>CT dhe Diagnostika imazherike e sistemit respirator:</u> metodat e diagnostikimit; shenjat kardinale të imazhit në sistemin respirator; sëmundjet e parenkimës së mushkrive; ndryshimet ventilatore në mushkëri; sindromi akut respirator; sëmundjet infektive të mushkërive; sëmundjet profesionale të mushkërive. Tumoret e mushkerive. |
| <i>Java e 12:</i> | <u>RM, CT Diagnostika imazherike e aparatit urinar dhe gjëndrrave mbiveshkore:</u> – Metodat e diagnostikimeve imazherike; Anatomia, fiziologjia dhe rtg anatomia e aparatit urinar; sëmundjet e veshkave dhe ureterëve; anatomia imazherike e gjëndrrave mbiveshkore; diagnostika imazherike e gjëndrrave mbiveshkore. |
| <i>Java e 13:</i> | <u>RM dhe Diagnostika imazherike e organeve gjenitale dhe hapesirës retroperitoneale:</u> Metodat e ekzaminimit imazherik; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; diagnostika imazherike e uterusit dhe tubave uterine; diagnostika imazherike e organeve gjenitale mashkullore; Diagnostika imazherike e hapesirës retroperitoneale; metodat e diagnostikimit; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; Sëmundjet e hapsirës retroperitoneale dhe diagnostikimi ityre. |
| <i>Java e 14:</i> | <u>RM dhe Diagnostika imazherike e sëmundjeve të kokës dhe kolonës vertebrale:</u> _Metodat e ekzaminimeve imazherike; Diagnostika imazherike e kockave të kraniumit; imazheria diagnostike e sëmundjeve të intrakraniumit; traumat; patologjitë inflamatore; sëmundjet vaskulare të trurit; tumoret. Metodat e ekzaminimit të kolonës vertebrale; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; sëmundjet dhe diagnostikimi imazherik i tyre. |
| <i>Java e 15:</i> | <u>Diagnostika imazherike në urgjencat dhe metodat e reja diagnostikuese në imazheri:</u> Ekzaminimi imazherik i pacientit të traumatizuar; urgjencat në neruroradiologji, toraks, abdomen, pelvik, ekstremitete etj. Patologjitë postraumatike të diagnostikura me Tomografi të Kompjuterizuar; Ultrasonografi; Rezonanca magnetike, PET CT |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politika akademike dhe rregullat e mirësjelljes: mësimdhënësi cakton kriterët për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirë sjelljes si: Mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyçja e telefonave celular, hyrja në sall me kohë etj.

16. CITOGJENETIKË HUMANE

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë. Drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme | | |
| Titulli i lëndës: | Citogjenetikë Humane | | |
| Niveli: | Studime themelore të integruara/BA | | |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore | | |
| Viti i studimeve: | Viti i I-rë Semestri i II-të | | |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 (L+S) | | |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS | | |
| Koha / Vendi: | Amfiteatër Sipas orarit | | |
| Mësimdhënësit: | Prof. Mentor Sopjani dhe Prof. Ramadan Sopi | | |
| Të dhënat kontaktuese: | mentor.sopjani@uni-pr.edu ; ramadan.sopi@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Kjo lende merret me studimin e kromozomeve dhe ofron një shpjegim citogjenetik të sëmundjeve të ndryshme. Përbajtja do të përfshijë citogjenetikën konvencionale dhe molekulare, diagnostikën pre- dhe postnatale. Analiza citogjenetike do të përqendrohet në çrregullimet numerike dhe strukturore të kromozomeve si dhe konsultimin gjenetik. | | |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> -Te fitojnë njohuri bazike rreth kariotipit normal të njeriut -Te njihen me një numër çrregullimesh numerike dhe strukturore të kromozomeve -Te njihen me disa nga metodat citogjenetike si ato në nivel të kariotipit ashtu edhe në nivel molekular të cilat përdoren për diagnostikim në citogjenetikë. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Me përfundimin e kësaj lende studentet do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Shpjegojnë organizimin e kromozomeve në kariotipin human. ▪ Dijenë natyrën kromozomale të sindromat klinike të shoqëruara me çrregullime citogjenetike. ▪ Shpjegojnë natyrën e abnormaliteteve kromozomale somatike dhe gjerminalë. ▪ Analizojnë në mënyrë të duhur tringun farefisnor si dhe kuptojnë parimet themelore të konsultimit gjenetik. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 1/15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 1/5 | 5 |
| Puna në terren | - | - | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | - | - | |

| | | | |
|---|---|------|---------------|
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 22 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 1/15 | 15 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 1/3 | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 77 ore |

Metodat e mësimdhënies: Organizimi i mësimit behet ne forme te ligjëratave dhe seminareve duke aplikuar metodat bashkekohore ndërvepruese.

Metodat e vlerësimit:

| | |
|-----------------|------|
| Testimi i parë: | 10% |
| Testimi i dytë: | 10% |
| Seminaret | 20% |
| Provimi final | 60% |
| Gjithsej | 100% |

Literatura primare:

1. Chromosome Abnormalities and Genetic Counseling. R.J.McK. Gardner & G.R. Sutherland. 5th ed. Oxford University Press, New York, 2018.
2. Gjenetika e Njeriut. Zyri Bajrami; shblu, Tirane, 2009.

Literatura shtesë:

1. Assessment and Intervention. M. McGoldrick et al. Genograms - WW. Norton & Company, New York, 2009.
2. L.B. Jorde. Medical Genetics. MOSBY-Elsevier, USA, 2006

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratis |
|-----------------|---|
| <i>Java 1:</i> | Historia e citogjenetikes humane |
| <i>Java 2:</i> | Cikli qelizor dhe ndarjet qelizore |
| <i>Java 3:</i> | Organizimi i kromozomeve dhe kompleksiteti i gjenomit human ne nivel citogjenetik |
| <i>Java 4:</i> | Vazhdim i seances se III-te |
| <i>Java 5:</i> | Teknikat citogjenetike konvencionale |
| <i>Java 6:</i> | Teknikat citogjenetike molekulare |
| <i>Java 7:</i> | Diagnostikimet citogjenetike prenatale dhe postnatale |
| <i>Java 8:</i> | Vleresimi i pare |
| <i>Java 9:</i> | Mekanizmat te cilet i kontribuojne krijimit te ndryshimeve citogjenetike |
| <i>Java 10:</i> | Anomalite numerike te kromozomeve autozomale |
| <i>Java 11:</i> | Anomalite numerike te kromozomeve te gjinise |
| <i>Java 12:</i> | Çrregullimet strukturore te kromozomeve |
| <i>Java 13:</i> | Vazhdim i seancës XII |
| <i>Java 14:</i> | Principet e konsultimit gjenetik |
| <i>Java 15:</i> | Vleresimi i dyte. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

Shënim | Nëse studenti nuk ndjek të paktën 75% të ligjëratave dhe seminareve, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

17. Sporti dhe rekreacioni

| Informatat themelore për lëndën | |
|---|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti I Mjekësisë, Dega e Mjekësisë së përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Sporti dhe rekreacioni |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti I-rë / semestri II-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+0+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Fakulteti i Mjekësisë/ sipas orarit |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Ass.Teuta Osmani Villasolli |
| Detajat kontaktuese: | Tel. në punë: 038 5006003250 mob. +38344876833 e-mail: teuta.osmani@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda do të sjellë njohuri lidhur me efektet e aktiviteteve rekreative dhe sportive në shëndetin dhe mirëqenjen psikofizike të individit. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i lëndës është që studentët të përvetësojnë njohuritë lidhur me rëndësinë e aktiviteteve rekreative. Të kuptojnë dallimin në mes sportit dhe rekreacionit gjegjësisht ndërmjet aktiviteteve rekreative kineziologjike dhe aktiviteteve rekreative sportive. Të mësojnë për llojet e ushtrimeve që aplikohen në kuadër të aktiviteteve rekreative dhe efektet dhe veprimet fiziologjike në organizëm. Njëherit të njoftohen me programe të ndryshme rekreative dhe sportive si Yoga, Pilatesi, Të ecurit nordik, Vallëzimi, Paragllajdingu e të ngjashme. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Me përfundimin e kësaj lënde studentët do të: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuptojnë dallimin në mes sportit dhe rekreacionit gjegjësisht ndërmjet aktiviteteve rekreative kineziologjike dhe aktiviteteve rekreative sportive; 2. Njohin aktivitete rekreative dhe sportive të përshtatshme sipas grup moshave përkatëse; 3. Krijojnë shkathtësi teorike dhe praktike për matjet antropometrike dhe vlerësimin e aftësive motorike dhe funksionale; 4. Shpjegojnë veprimet fiziologjike, mekanizmin e veprimit, përcaktimin e llojit dhe intenzitetit të |

| | |
|--|--|
| | <p>përshtatshëm në kuadër të ushtrimeve të fleksibilitetit, aerobike, ushtrimeve me rezistencë dhe në ujë.</p> <p>5. Njohin masat paraprake, apo kontraindikacionet eventuale për ushtrimet e fleksibilitetit, aerobike, ushtrimeve me rezistencë dhe në ujë;</p> <p>6. Krijojnë njohuri për aktivitete rekreative sipas programeve si: Yoga, Pilatesi, të ecurit Nordik, Vallëzimi, Praglajdingu e të ngjashme.</p> |
|--|--|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|--|--------------|-----------|----------|
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 3 | 3 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 5 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 2 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 5 | 5 |

Totali

75 orë

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodologjia e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit • Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët • Prezantim i seminareve • Ekzaminimi objektiv i pacientëve • Aplikimi praktik i procedurave terapeutike |
| Metodat e vlerësimit: | Studentët do të vlerësohen sipas kësaj rregullative: |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vijueshmëria e ligjeratave – 10% 2. Prezantimi i seminarit – 10% 3. Dhënia e kollokviumit – 20 % 4. Vijueshmëria e ligjeratave – 10% 5. Provimi përfundimtar – 50%; studenti i nënshtrohet provimit në formë të testit. |
| Literatura | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporti dhe rekreacioni - dispensë për arsimimin e studentëve të Fizioterapisë dhe Mjekësisë së përgjithshme, Prof. ass. Teuta Osmani Vllasolli, Universiteti i Prishtinës, Fakulteti i Mjekësisë, Prishtinë, Maj, 2018 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hales D. An Invitation to Health, 16th edition, Wadsworth/Cengage Learning, 2015. 2. Anspaugh, D.J., Hamrick, M.H., & Rosato, F.D. Wellness: Concepts and Applications, 7th ed., McGraw-Hill, NY, 2009. |
| Hartimi i planit mësimor: | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java e parë:</i> | Hyrje në sport dhe rekreacion. Dallimi ndërmjet aktiviteteve sportive dhe rekreative. Aktivitetet rekreative dhe sportive në relacion me moshën. |
| <i>Java e dytë:</i> | Matjet antropometrike; matjet e dimensionit longitudinal, transversal, mases dhe vëllimit trupor, indit dhjamor |
| <i>Java e tretë:</i> | Vlerësimi i aftësive motorike dhe funksionale; vlerësimi me teste funksionale të fleksibilitetit të indeve të buta, forcës dhe qëndrueshmërisë muskulare, balansit statik dhe dinamik, agjilitetit motorik. |
| <i>Java e katërt:</i> | Ushtrimet e fleksibilitetit; Tiparet dhe përgjigja neurofiziologjike të indeve kontraktile në tërheqje. Llojet e ushtrimeve të fleksibilitetit (zgjatjes). |
| <i>Java e pestë:</i> | Ushtrimet e fleksibilitetit; determinatet e ushtrimeve të fleksibilitetit, gabimet teknike; masat paraprake, kontraindikacionet |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Ushtrimet me rezistencë; Fiziologjia e muskulit, puna muskulare, bioenergjetika e ushtrimeve me rezistencë, veprimet fiziologjike të ushtrimeve me rezistencë |
| <i>Java e shtatë:</i> | Ushtrimet me rezistencë; llojet e ushtrimeve me rezistencë, determinatet e ushtrimeve me rezistencë, masat paraprake dhe kontraindikacionet |
| <i>Java e tetë:</i> | Ushtrimet e kondicionimit aerobik; veprimet fiziologjike në organizëm, testimet paraprake për ushtrime, determinatet e ushtrimeve të aerobikut |

| | |
|------------------------------|---|
| Java e nëntë: | Ushtrimet e kondicionimit aerobik; llojet dhe pajisjet e ushtrimeve të aerobikut, planet e aktivitetit fizik për grupmoshat e ndryshme, masat paraprake dhe kontraindikacionet |
| Java e dhjetë: | Ushtrimet në ujë- tiparet fizike, dinamike dhe termike të ujit, Qëllimet dhe indikacionet e ushtrimeve në ujë, llojet e ushtrimeve në ujë |
| Java e njëmbëdhjetë: | Ushtrimet në ujë- pajisjet e ushtrimeve në ujë dhe efektet e tyre, masat paraprake dhe kontraindikacionet |
| Java e dymbëdhjetë: | Vlerësimi me kollokviumit |
| Java e trembëdhjetë: | Yoga, Pilatesi, Zumba |
| Java e katërbëdhjetë: | Të ecurit nordik, Steping ushtrimet, çiklizmi |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Tae Bo, Skijimi, Paragllajdingu |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimt duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimt.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

18. Cilësia në kujdesin shëndetësor

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Cilësia në kujdesin shëndetësor |
| Niveli: | Studimet themelore të Integruara |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti 4, Semestri VIII |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteater/Dekanati i vjetër/sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof.Ass.dr.Valbona Zhjeqi |
| Të dhënat kontaktuese: | valbona.zhjeqi@uni-pr.edu Konsultimet/Enjte 8.00-9.00 |

| | |
|--|--|
| Përshkrimi i lëndës: | Moduli trajton elementet themelore dhe parimet e cilësisë dhe sigurisë në shëndetësi, parimet e permiresimit te vazhdueshëm të cilësisë nevojën për ndryshime pozitive si dhe disa nga mjetet dhe metodat per arritjen e permiresimit te cilesise ne kujdesin shendetesor. |
| Qëllimet e lëndës: | Objektivat kryesore janë aftësimi i studentëve për të përcaktuar dhe analizuar: - konceptin e cilësisë -principet e cilësisë - Mjetet dhe metodat per permiresim te cilësisë |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | -Të identifikojë parimet e cilësisë -Të ilustroje historikun e konceptit te cilesise - Të përshkruaj fushat e cilësisë në kujdesin shendetesor -Të njihet me konceptin e variacionit -Të aplikojë metodat dhe mjetet per përmirësim të cilësisë -Të dizajnojë një propozim per permiresim te cilesise ne kujdesin shëndetësor |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.5 | 10 | 5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | 1 | 15 | 15 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 3 |
| Përgatitja për provimin final | | | 4 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimdhënia organizohet me ligjerata në grupe të mëdha, diskutim interaktiv, punë në grupe, seminare, video projektion, punë projekti në grup prej 2-3 studentësh (punë e pavarur), detyra shtëpie individuale, kuize |
| Metodat e vlerësimit: | <i>Pjesëmarrja 10%, vlerësimi formativ 10%, Seminari 20%, Testi përfundimtar 60%.</i> |

| | |
|----------------------------|---|
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brent C. James. Quality management for health care delivery , 2012 2.Trevor I. Strome. Healthcare analytics for quality and performance improvement. 2013 3.Sheila Leatherman. Performance Measurement for Health System Improvement. 2009 4. I.Kalo, Charles D Shaw .Bazat për Politikat Kombëtare të Përmirësimit të Cilësisë në Sistemet Shëndetësore. 2006. |
|----------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Literatura shtesë: | |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje (prezantimi i sillabusit) |
| <i>Java 2:</i> | Historiku i konceptit të cilësisë |
| <i>Java 3:</i> | Elementet themelore dhe parimet e cilësisë dhe sigurisë në shëndetësi |
| <i>Java 4:</i> | Parimet e përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë |
| <i>Java 5:</i> | Të përshkruaj fushat e cilësisë në kujdesin shëndetësor |
| <i>Java 6:</i> | Të njihet me konceptin e variacionit |
| <i>Java 7:</i> | Mjetet dhe metodat për arritjen e përmirësimit të cilësisë në kujdesin shëndetësor-Pareto diagrami, Kotter |
| <i>Java 8:</i> | Mjetet dhe metodat për arritjen e përmirësimit të cilësisë në kujdesin shëndetësor- SWOT-analiza, Teoria e Kurt Levinit |
| <i>Java 9:</i> | Mjetet dhe metodat për arritjen e përmirësimit të cilësisë në kujdesin shëndetësor-Fishbone analiza |
| <i>Java 10:</i> | Indikatorët e cilësisë-KPSH |
| <i>Java 11:</i> | Indikatorët e cilësisë-KDSH |
| <i>Java 12:</i> | Indikatorët e cilësisë-KTSH |
| <i>Java 13:</i> | Të aplikojë metodat dhe mjetet për përmirësim të cilësisë |
| <i>Java 14:</i> | -Të dizajnojë një propozim për përmirësim të cilësisë në kujdesin shëndetësor |
| <i>Java 15:</i> | Ligjerata përmbledhese |
| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes | |
| <i>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Ligjeratat duhet të ndiqen të paktën 75%. Punimi i seminarit është parakusht për provim. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Laptopët dhe kompjuterët/tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.</i> | |

19. Anatomia 2

| | |
|--|---|
| Informatat themelore për lëndën | |
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Anatomia 2 |
| Niveli: | Studime themelore të integruara |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i II-të Semestri i III-të |
| Numri i orëve në javë: | 3+2+3 |
| Kreditë ECTS: | 7 ECTS |
| Koha / Vendi: | Instituti i Anatomisë Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. dr Sadi Bexheti Prof. Ass.dr. Afrim Shabani Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti Prof. Ass.dr. Jeton Shatri Ass.Dr. Alije Keka Sylaj Ass.Dr. Atifete Ramosaj Morina Ass.Dr. Zgjim Limani |

| | |
|--|---|
| Të dhënat kontaktuese: | Shefi i katedrës Prof. dr Sadi Bexheti sadi.bexheti@uni-pr.edu Tel. 038 500 600 ex 2031 Zv. Shefi i katedrës Prof. Ass.dr. Jeton Shatri jeton.shatri@uni-pr.edu Sekretari i katedrës Ass.Dr. Alije Keka-Sylaj alije.keka@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Anatomisë 2 do të ofrojë studentëve njohuri mbi ndërtimin anatomik të trupit të njeriut në funksion të arritjes së njohurive të domosdoshme për ndërtimin trupor të tyre. Këto njohuri do të mundësojnë kuptimin e lokalizimit të indeve, organeve dhe sistemeve të ndryshme të organeve. Ndërtimin e detajuar anatomikë të organeve dhe sistemeve të organeve si bazë themelore e domosdoshme për kuptimin e mëtejshëm e më të detajuar të funksionit, ndërtimit histologjikë, ndryshimet patologjike, rëndësinë klinike, radiologjike, kirurgjike, ortopedike, etj që do të plotësohet nga lëndët e tjera. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet e lëndës së Anatomisë 2 janë të ofroj studentëve njohuri nga: a) Anatomia normale (forma dhe ndërtimi i organizmit të njeriut, duke filluar nga qeliza, indet, organet dhe sistemet e organeve) b) Anatomia topografike e trupit të njeriut; ndarja e tij në zona (regjione), raportet topografike të tija me organet dhe elementet vaskulare e nervore, projektimin e tyre në sipërfaqen e trupit duke u bazuar në pikat dhe vijat orientuese të prekshme dhe ato konvencionale c) Anatomia funksionale; ndërlidhja e formës së organit dhe sistemit të organeve me funksionin, d) Anatomia klinike; problemet më të shpeshta klinike me të cilat atakohet organi dhe organizmi në terësi si dhe rugët më të sigurta të ndërhyrjes për eliminimin e tyre e) Të përvetësojë emërtimet latine sipas terminologjisë anatomike (nomenklaturës anatomike 1998, 2011) që do tju mundësojë komunikimin në mënyrë efektive/adekuate me kolegët e tyre. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të mësimi studenti duhet të jetë në gjendje të: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuptojnë qëllimin e studimit të anatomisë 2. Përshkruaj karakteristikat themelore anatomike 3. Kenë njohuri të përgjithshme mbi qelizat, indet dhe sistemet funksionale të organeve 4. Njohin ndarjen e Anatomisë; pjesët kryesore të trupit të njeriut, regjionet, vijat orientuese dhe pikat referente, pozicionin dhe planet/rrafshet anatomike, nomenklaturën anatomike 5. Njohin ndërtimin dhe rëndësinë e sistemeve të organeve të ndryshme, siç janë: sistemi osteomuskular, kardiovaskular, sistemi respirator, sistemi digjestiv, sistemit urinar, sistemi i organeve gjinore mashkullore dhe femerore, sistemin endokrin, 6. Kuptojnë metodën e studimit që do të përdoret dhe mënyrën se si lënda është e organizuar. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 3 | 1/15 | 45 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 3 | 1/15 | 45 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 1/15 | 15 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 2 | 1 /15 | 30 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2.4 | 1/15 | 36 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 1/15 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 teste formative 1 provim praktik 1 provim final | 2 1 1 | 2 1 1 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 175 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të realizohet në formë të: ligjëratave, seminareve dhe ushtrimeve praktike - të cilat mbahen në grupe të vogla, duke përdorë materiale të ndryshme, si imazhet nga atlaset, shfrytëzimit të modeleve (mulazhave) të ndryshme si dhe organeve të ruajtura në formalin. Prezantimi i temave/aktiviteteve nga ana e studentëve, përsëritja dhe diskutimet gjatë ushtrimeve praktike |
| Metodat e vlerësimit: | Me teste formative, seminare, provimi praktikë dhe provim final (me gojë dhe test). |
| Literatura primare: | 1. Alush Gashi, Agim Vela: <i>Osteologjia</i> , 1984 3. Bajram Nuraj: <i>Sistemi nervor periferik</i> , 1998 5. Bajram NURak, Agim Vela, Koka dhe Qafa 4. Agim Vela, Sadi Bexheti, <i>Sistemi Nervor Qendror</i> |
| Literatura shtesë: | 5. Putz R. Pabst R: <i>Sobotta I, II</i> 6. Bertolini / Leutert: <i>Atlas i anatomisë I, II, III</i> 7. Frank H.Netter: <i>Atlas i anatomisë së njeriut</i> 8. Gray's <i>Anatomy for Student's</i> |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java I: | Ossa crani (neurocranium): os frontale, os sphenoidale, os occipitale, os parietale, Os temporale, Os ethmoidale. Viscerocranium: maxilla, os palatinum, mandibula, cocha nasalis inferior, os lacrimale, os nasale, vomer, os zygomaticum, os hyoideum |

| | |
|-----------------|---|
| Java 2: | <p>Cranium: cavitas cranii, basis cranii interna, basis crani externa, orbita, cavitas nasi.</p> <p>Fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina.</p> <p>Nyjëtimet e kokës: art. temporomandibularis.</p> <p>Nyjëtimet e kokës me qafën: art. atlanto-occipitalis et art. atlantoaxialis.</p> |
| Java 3: | <p>Muskujt e kokës dhe të qafës. Fashat e kokës dhe të qafës.</p> <p>Enët e gjakut të kokës dhe të qafës (a. carotis communis; a. carotis externa, a. carotis interna, a. subclavia). Venat e sipërfaqshme dhe të thella (v. jugularis externa, v. jugularis interna, sinus durae matris. Enët dhe nyjet limfatike të kokës dhe të qafës.</p> |
| Java 4: | <p>Nervat e kokës dhe të qafës: Nervat e kokës (nervi craniales); nn. I-V</p> <p>Nervat e kokës (nervi craniales): nn. VI-X.</p> |
| Java 5: | <p>Nervat e kokës (nervi craniales): nn. XI-XII. Plexus cervicalis.</p> <p>Pjesa parasimpatetike dhe simpatetike e kokës dhe e qafës</p> <p>Cavitas oris; muret dhe organet (dentes).</p> |
| Java 6: | <p>Lingua, gll. oris, mm. palati et faucium.</p> <p>Pharynx: forma, pozita, ndërtimi, enët e gjakut dhe nervat. Spatium peripfaryngeum.</p> |
| Java 7: | <p>Nasus externus, cavitas nasi et sinus paranasales.</p> <p>Larynx: pozita, forma, ndërtimi, enët e gjakut dhe nervat. Glandula thyroidea et gll. Parathyroideae</p> |
| Java 8: | <p>Shqisa e të parit: kokërdhoku i syruit, mbështjellësit e kokërdhokut,</p> <p>Përmbajtja e kokërdhokut të syrit, aparati dioptrik, organet ndihmëse.</p> |
| Java 9: | <p>Shqisa e dëgjimit dhe baraspeshës; veshi i jashtëm, veshi i mesëm</p> <p>Auris interna (veshi i brendshëm).</p> |
| Java 10: | <p>Testi formativ nga Koka dhe Qafa</p> <p>Sistemi nervor qendror; medulla spinalis (pamja e jashtme, organizimi segmentar, citoarkitektonika e lëndës së përhime, bërthamat dhe laminat, sistematizimi i lëndës së bardhë, harqet refleksive).</p> |
| Java 11: | <p>Truncus encephali (medulla oblongata, pons, mesencephalon). Organizimi i lëndës së përhime</p> <p>Truncus encephali: bërthamat e nervave kranialë, sistemi monoaminergjik, kolinerjik dhe peptidergjik i neuroneve.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| Java 12: | <p>Cerebellum (pamja e jashtme, këmbëzat e cerrebelumit, organizimi struktural i korteksit cerebelar, lidhjet aferente dhe eferente. Ventriculus quartus.</p> <p>Diencephalon: ventriculus tertius. Thalamus (morfologjia e jashtme, ndërtimi i brendshëm dhe sistematizimi i bërthamave. Pedunculi thalami (sistemi talamokortikal), metathalamus, epithalamus dhe subthalamus.</p> |
| Java 13: | <p>Hypothalamus (morfologjia, ndarja, bërthamat e hypothalamusit, lidhjet aferente dhe eferente (sistemi hipotalamohipofizar. Hypophysis.</p> <p>Telencephalon (pamja e jashtme, ndarja). Ventriculus lateralis, telencefaloni mediobazal, rhinencephalon, sistemi limbik (lobi limbik), telencefaloni lateral, ganglionet bazale të telencefalorit lateral.</p> |
| Java 14: | <p>Telencefaloni lateral: neocortex (organizimi i korteksit truror, llojet e qelizave, fushat kortikale dhe lokalizimi funksional i korteksit truror.</p> <p>Sistematizimi i rrugëve trurorë (rrugët asociative, komisurale dhe projektuese). Sistemi motorik, Sistemi i somatosensibilitetit të përgjithshëm, sistemi i sensibilitetit specifik.</p> |
| Java 15: | <p>Meninges. LCS. Bariera kematoencefalike. Enët e gjakut të trurit dhe të palcës kurrizore.</p> <p>Testi formativ nga SNQ</p> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Studenti gjatë semestrit duhet të jetë i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime, duhet ti përmbahet orarit të fillimit të mësimin, të ketë njohuri paraprake mbi ligjëratën/ushtrimin, të jetë i sjellshëm dhe të mos pengojë mbajtjen e mësimin.
Studentët duhet të kenë të veshur mantelat e bardhë dhe rekomandohet të kenë atlasat e anatomisë në dispozicion për ushtrimet praktike.
Mjetet praktike (mulazhat ose organat forma-kadaver) që përdorën gjatë orëve të mësimin duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimin.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje dhe për qëllime mësimore-teorike dhe praktike; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

20. BIOKIMI MJEKËSORE

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë-Drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme; Katedra e Biokimisë |
| Titulli i lëndës: | Biokimi mjekësore |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | E obligueshme |
| Viti i studimeve: | Viti i II Semestri i III-të; Semestri IV. |
| Numri i orëve në javë: | 2+1+2 |
| Kreditë ECTS: | 10 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatri i Fakultetit të Mjekësisë |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Hidajet Paçarizi, Prof. Asoc. Valdete Topçiu-Shufta, Prof. Ass. Zana Baruti Gaffer |
| Të dhënat kontaktuese: | Instituti i Biokimisë tel. 038/ 500-500-2302, 500-600-2309, 044 117 027, 049 137 239, 044 220 589. |
| Përshkrimi i lëndës: | Ky modul përfshin: Bazën e strukturës kimike të proteinave dhe faktorët që ndikojnë në të. Funksioni katalizues i enzimave. Metabolizmi bazë, në veçanti roli i ATP dhe rrugët e lidhura me transdukcionin (shndërrimin) e tij. Metabolizmin e polisaharideve, lipideve dhe amino acideve. Parimet bazë të kontrollit dhe integritetit të metabolizmit. Struktura dhe funksioni i ADN, replikimi (kopja) e ADN. Struktura, mekanizmi transkriptues (kopje-shënues) dhe funksioni i ARN. Mekanizmi i sintezës së proteinave. Kontrolli i ekspresionit të gjeneve. Mutagjeneza te sëmundjet humane që paraqiten me ekspresionin e gabuar të gjeneve. |
| Qëllimet e lëndës: | Aspiratat e modulit janë që të japin një vështrim të strukturës dhe funksionit të molekulave të rëndësishme biologjike në qelizat e njeriut dhe të proceseve të rëndësishme metabolike që ndodhin brenda qelizave. Kjo përfshin kuptimin e strukturës dhe funksionin e materialit tonë gjenetik. Është e rëndësishme që studentët ta realizojnë njohjen e domosdoshme e të detajuar të procesit normal qelizor me qëllim që të kuptojnë se çfarë gabimesh ndodhin te sëmundjet e njeriut. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studentët do të: -njohin bazën e strukturës kimike të proteinave dhe si mund të ndikojnë faktorët e jashtëm në të. -kuptojnë se si proteinat, si enzima, mund të luajnë rol dhe të kontrollojnë reaksionet në qelizë me pH 7 dhe në 37 °C. -jenë të aftë të përshkruajnë rrugën e pjesëmarrjes në metabolizmin qelizor, në veçanti rrugët të cilat përfshijnë shndërrimin e energjisë nga ushqimi në drejtim të formimit të ATP; -kenë njohuri të përgjithshme të rrugëve të biosintezës së polisaharideve, lipideve dhe aminoacideve. - njohin se si hormonet mund të ndikojnë në rrugët metabolike në mënyra të ndryshme në përputhshmëri me specifikat dhe strukturën e tyre kimike; |

| | |
|--|---|
| | <p>- jenë të aftë të përshkruajnë si ndryshon metabolizmi në qelizë të indeve të ndryshme dhe si harmonizohet kontrolli i metabolizmit;</p> <p>jenë të aftë të zbatojnë këtë njohuri në rrethanat klinike;</p> <p>-të kuptojnë proceset e ndryshme që formojnë informacionet e bartura në qeliza; psh. struktura dhe funksioni i DNA, RNA dhe proteinës;</p> <p>-jenë të aftë të përshkruajnë se si kodi gjenetik përcakton strukturën e një proteine nga sekuenca gjenetik;</p> <p>-kuptojnë se si këto procese janë të kontrolluara në qelizat normale; të jenë të aftë të shpjegojnë se si funksionojnë mutagjenet, dhe cilat janë pasojat kryesore të mutacioneve në shëndetin e njeriut;</p> <p>- jenë të aftë që në detaje të përshkruajnë se si disa sëmundje të njeriut janë si rezultat i gabimeve të ekspresionit të gjeneve.</p> |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|------------|
| Ligjëratat | 2 | 30 | 60 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 2 | 30 | 60 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 6 | 6 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 30 | 30 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 30 | 60 |
| Përgatitja për provimin final | | | 32 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 250 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Metodologjia e mësimdhënies përfshinë: ligjërata, ushtime praktike, seminare, diskutim, dhe punë në grupe. |
|--------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|---|
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi bëhet me test ose me gojë. Pyetjet do të përgaditën nga banka e pyetjeve të cilat do të selektohen nga ekipi i profesorëve. Ato do të jenë të kombinuara; me një përgjigje të saktë, me disa përgjigje të sakta dhe me mundësi plotësimi me shkrim. |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | Victor W.Rodwell et all.Harper's Illustrated Biochemistry.Thirty- first edition. 2018. Michael Lieberman and Alisa Peet. Marks' Basic medical biochemistry.Fifth edition. 2018. <i>Abdyl Osmani . Biokimia e mjekësisë, 2005 Prishtinë</i> |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | 1. David L. Nelson and Michael M. Cox. Lehninger principles of biochemistry. Seventh Edition. 2017. 2. Thomas M. Devlin. Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 7th Edition. 2010 |
|---------------------------|--|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Roli i biokimise ne mjekësi Enzimata, Faktorët që ndikojnë në aktivitetin e enzimave , koenzimat |
| Java 2: | Kinetika enzimatiqe, inhibitorët e enzimave |
| Java 3: | Rregullimi i enzimave dhe alosterias |
| Java 4: | Mekanizmi i veprimit te enzimave |
| Java 5: | Klasifikimi i enzimave |
| Java 6: | Sistemet multienzimatike , izoenzimata. <i>Vlerësimi i parë intermediar</i> |
| Java 7: | Proteinat, rolet e proteinave, aminoacideve, vargjet peptide, funksionet karakteristike |
| Java 8: | Palosja(shtrirja) e proteinave. Struktura primare, sekondare, terciare dhe kuaternare |
| Java 9: | Stabiliteti i proteinave.Struktura dhe ndikimi i saj në funksionin e proteinave |
| Java 10: | Bilansi i azotit, zberthimi i proteinave, katabolizmi i aminoacideve, formimi i uresë. Synimi, lidhjet, kontrolli |
| Java 11: | Vazhdim nga ligjerata paraprake |
| Java 12: | Metabolizmi i proteinave të përbëra, transferimi i informacionit gjenetik, struktura dhe replikimi i ADN-it. <i>Vlerësimi I dytë intermediar</i> |
| Java 13: | Hyrje në metabolizëm te karbohidrateve |
| Java 14: | Glukoliza dhe dhe metabolizmi i glikogjenit. Qëllimet, lidhjet , kontrolli |
| Java 15: | Piruvat dehidrogjenaza. Cikli i acidit trikarboksilik-TCA. Qëllimet, lidhjet , kontrolli |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Fosforilimi oksidues(vargu respirator). Qëllimet, lidhja, kontrolli |
| Java 2: | Glukoneogjeneza. Cikli alaninë glutaminë. Qëllimi, lidhjet, kontrolli |
| Java 3: | Aminosheqernat. Metabolizmi i fruktozës dhe galaktozës |
| Java 4: | Yndyrat dhe acidet yndyrore, acidet yndyrore të thjeshta. Metabolizmi i yndyrave. Qëllimi, lidhjet, kontrolli |
| Java 5: | Oksidimi i acideve yndyrore, metabolizmi i trupave ketonik. Qëllimi, lidhjet, kontrolli. |
| Java 6: | Teprica e acideve yndyrore dhe sinteza e kolesterolit. Izoprenet dhe acidet biliare, hormonet steroide, vitaminat). Qëllimi, lidhjet, kontrolli |
| Java 7: | Organizmi-bashkim i metabolizmit. Roli i hormoneve. Gjendja e ngopur |
| Java 8: | Gjendja e urisë |
| Java 9: | Homonet: roli në ekspresionin e gjeneve dhe në gjenetikën molekulare të sëmundjeve |
| Java 10: | Mekanizmi i veprimit të hormoneve |
| Java 11: | Uji dhe rregullimi acido bazik |

| | |
|--|---|
| Java 12: | Makroelemente dhe mikroelemente. Vlerësimi i dytë intermediar |
| Java 13: | Hekuri dhe metabolizmi i hemit. |
| Java 14: | Biokimia e koagulimit të gjakut |
| Java 15: | Funksioni biokimik i muskujve |
| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes | |
| <p><i>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.</i></p> <p><i>Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Studentët duhet të tregojnë respekt për ekipin dhe studentët tjerë në ligjëratat, seminare dhe ushtrime.</i></p> | |

21. Histologji dhe Embriologji

| | |
|-------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë – Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Histologji dhe Embriologji |
| Niveli: | Studime themelore të integruara |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i II Semestri i III dhe IV |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 7 ECTS |
| Koha / Vendi: | Instituti B Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj Prof.Ass.Dr.Fisnik Kurshumliu |
| Të dhënat kontaktuese: | ruke.beqiraj@uni-pr.edu +38344219977 fisnik.kurshumliu@uni-pr.edu +38349279010 |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Lënda Histologji dhe Embriologji studion strukturën indore dhe qelizore të organizmit njerëzor si dhe fazat e zhvillimit embrional të trupit, sistemeve organike dhe organeve.</p> <p>Histologjia studion llojet e indeve, ndërtimin e tyre, organizimin, strukturën dhe disa veçori kryesore të funksionit të tyre.</p> <p>Citologjia studion veçoritë morfologjike dhe funksionale të qelizës si dhe tipet qelizore të indeve të ndryshme të organizmit.</p> <p>Embriologjia studion veçoritë morfologjike të trupit, sistemeve organike, organeve dhe indeve gjatë zhvillimit embrional.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet e lëndës Histologji dhe Embriologji është ofrimi i njohurive mbi ndërtimin struktural të organizmit, sistemeve organike, organeve, indeve dhe qelizave. Gjithashtu, synohet të ofrohen njohuri mbi veçoritë |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | morfologjike dhe strukturale gjatë fazave të zhvillimit embrional të organizmit të njeriut. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të kësaj lënde studenti duhet të jetë në gjendje të : <ul style="list-style-type: none"> - Njeh veçoritë themelore morfologjike të qelizës - Njeh tipet e ndryshme të indeve - Njeh veçoritë morfologjike të indeve të ndryshme - Njeh ndërtimin histologjik të organeve - Të ketë njohuri mbi procesin e konceptcionit dhe fazat e ndryshme të zhvillimit embrional të organizmit, sistemeve organike dhe organeve - Të ketë njohuri mbi veçoritë histologjike të organizmit, sistemeve organike dhe organeve gjatë fazave të ndryshme të zhvillimit embrional | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 30 | 60 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 2 | 30 | 60 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | | 1 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 30 | 30 |
| Përgatitja për provimin final | | | 20 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 4 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 175 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjeratat mbahen në grupe të mëdha në sallë të ligjeratave apo online përmes Power Point, GoogleMeet dhe/ose YouTube. Ushtrimet mbahen në grupe të vogla në sallat përkatëse të ushtrimeve përmes vizatimeve në dërrasë të bardhë (<i>white board</i>) dhe demonstrimit mikroskopik apo mikroskopit virtual (<i>virtual microscope</i>) | | |
| Metodat e vlerësimit: | Seminaret 10% Vlerësimet intermediare 10% Provimi praktik 30%; Provimi përfundimtar (testi) 50%. | | |
| Literatura primare: | HISTOLOGJIA – Përkthim nga Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj dhe Prof.Dr.Remzije Belegu HISTOLOGJI ME EMBRIOLOGJI – PRAKTIKUM nga Prof.Dr.Remzije Belegu dhe Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj | | |

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | Ligjeratat e përgaditura në formë elektronike në Power Point nga Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj dhe Prof.Dr.Remzije Belegu Ligjeratat online ne YouTube nga Prof.Ass.Dr.Fisnik Kurshumliu |
|---------------------------|--|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Qeliza |
| <i>Java 2:</i> | Indi epitelial |
| <i>Java 3:</i> | Indi lidhor |
| <i>Java 4:</i> | Indi dhjamor |
| <i>Java 5:</i> | Indi kërcor dhe kockor |
| <i>Java 6:</i> | Indi muskular |
| <i>Java 7:</i> | Indi nervor |
| <i>Java 8:</i> | Gjaku dhe palca kockore |
| <i>Java 9:</i> | Sistemi kardiovaskular |
| <i>Java 10:</i> | Sistemi limfatik |
| <i>Java 11:</i> | Lëkura |
| <i>Java 12:</i> | Sistemi digjestiv I (goja dhe strukturat përkatëse) |
| <i>Java 13:</i> | Sistemi digjestiv II (ezofagu dhe trakti gastrointestinal) |
| <i>Java 14:</i> | Sistemi digjestiv III (mëlçia, fshika e tëmthit dhe pankreasi) |
| <i>Java 15:</i> | Sistemi respirator |
| <i>Java 16:</i> | Sistemi urinar |
| <i>Java 17:</i> | Sistemi endokrin |
| <i>Java 18:</i> | Sistemi reprodutiv mashkullor |
| <i>Java 19:</i> | Sistemi reprodutiv femëror |
| <i>Java 20:</i> | Syri |
| <i>Java 21:</i> | Veshi |
| <i>Java 22:</i> | Embriologjia - Konceptioni |
| <i>Java 23:</i> | Fazat embrionale dhe fetale të zhvillimit |
| <i>Java 24:</i> | Strukturat ekstraembrionale (<i>amnioni, korioni, qesja viteline, alantois, litarhi umbilikal, placenta</i>) |
| <i>Java 25:</i> | Histogjeneza e indit epitelial, lidhor, dhjamor, kërcor, kockor, muskular dhe nervor |
| <i>Java 26:</i> | Histogjeneza e sistemit kardiovaskular dhe limfatik |
| <i>Java 27:</i> | Histogjeneza e fytyrës, sistemit faringeal, syrit dhe veshit |
| <i>Java 28:</i> | Histogjeneza e sistemit respirator dhe digjestiv |
| <i>Java 29:</i> | Histogjeneza e sistemit urinar dhe reprodutiv mashkullor |
| <i>Java 30:</i> | Histogjeneza e sistemit reprodutiv femëror |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimt duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimt. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

22. MIKROBIOLOGJI MJEKËSORE

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Mikrobiologji mjekësore |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i II Semestrat III dhe IV |
| Numri i orëve në javë: | Semestri III: 1+1+2 Semestri IV: 2+1+2 |
| Kreditë ECTS: | 9 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatër Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Lul Raka |
| Të dhënat kontaktuese: | lul.raka@uni-pr.edu , 044 368 289 |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda Mikrobiologji mjekësore përkufizon grupet kryesore të mikroorganizmave: bakteret, virusët, fungjet, protozoat dhe helmintet që kanë rolin kryesor në mjekësi si dhe strukturën dhe dallimet kryesore ndërmjet tyre. Përmes kësaj lënde fitohen njohuri mbi infeksionet me të cilat bashkëshoqërohen mikroorganizmat kryesorë patogjenë; përcaktohen mekanizmat kryesorë përmes të cilave mikroorganizmat shkaktajnë infeksion; si dhe parandalimin dhe kontrollin e semundjeve. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet e këtij moduli janë të sigurojë bërthamën e njohurive për diagnostikimin dhe menagjimin e sëmundjeve ngjitëse të shkaktuara nga mikroorganizmat patogjenë (bakteret, virusët, fungjet, protozoat dhe helmintet). |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të njihen me përfaqësuesit e baktereve, virusëve, fungjeve, protozoave dhe helminteve që kanë rolin kryesor në mjekësi si dhe strukturën dhe dallimet kryesore ndërmjet tyre; • Përshkruajnë llojet e infeksioneve me të cilat bashkëshoqërohen mikroorganizmat kryesorë patogjenë; • Përcaktojnë mekanizmat kryesorë përmes të cilave mikroorganizmat shkaktajnë infeksion; natyrën e komensalizmit dhe të infeksioneve oportune; • Përkufizojnë natyrën e gjenomit bakteror, plazmideve dhe bakteriofagut; transferin gjenetik te bakteret dhe bazën gjenetike të rezistencës ndaj antimikrobikëve; • Të bëjnë diagnozën e infeksioneve të ndryshme nga agjentët mikrobikë |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1+2 | 15+15 | 45 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 2 | 30 | 60 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 15 | 15 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 30 | 30 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 30 | 30 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 20 | 20 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 15 | 15 |
| Total | | | 225 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie individuale. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Detyrat individuale të kryera në klasë 30%; detyrat individuale të kryera në shtëpi 30%; Provimi 40%. | | |
| Literatura primare: | Ligjëratat e përgatitura nga Prof. Lul Raka Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal. Medical Microbiology, 9 th edition, Elsevier, 2020 Tamburi A., Byku B., Fuga L., Andoni R., Jacaj Z. Mikrobiologjia Mjekësore, shblu,2002, Tiranë | | |
| Literatura shtesë: | Karen C. Carroll , Janet Butel , Stephen Morse . Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology, 28th edition, Lange, 2019 | | |

Gj.Mulliçi-Osmani, L.Raka. Mostrimi në mikrobiologjinë klinike, Prishtinë, 2013

Greenwood D., Slack R.B. and Peutherer J.F. Medical Microbiology, 18th ed, Churchill Livingstone, 2012

[David M. Knipe](#), [Peter Howley](#). Fields Virology, 7th edition, Lippincot, Williams & Wilkins, 2020

Cappuccino J., Sherman N. Microbiology- a laboratory manual, 11th ed, Benjamin Cummings, 2016

Gilligan P., Smiley N., Shapiro D. Cases in Medical Microbiology and Infectious Diseases, 4th ed., ASM Press, Washington D.C., 2014

[C. K. Jayaram, M.D. Paniker](#). Paniker's Textbook of Medical Parasitology 8th edition, JAYPEE, 2017

MEDICAL MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY – On-line textbook, South Carolina University & Prishtina University, 2007 ,
<http://pathmicro.med.sc.edu/Albanian/intro-alb.htm>

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Hyrje në Mikrobiologji: mikroorganizmat dhe sëmundjet |
| Java 2: | Morfologjia dhe struktura e baktereve |
| Java 3: | Komensalizmi-flora normale mikrobike dhe infeksionet oportune. Faktorët mikrobikë të patogjenitetit të mikroorganizmave |
| Java 4: | Gjenetika dhe metabolizimi i baktereve |
| Java 5: | Kimioterapia dhe antibioterapia |
| Java 6: | Sterilizimi dhe dezinfektimi |
| Java 7: | Bazat e imunologjisë-(llojet e reaksionit imunologjik, struktura e antitropave) |
| Java 8: | Hipersensitiviteti ; Toleranca dhe sëmundjet autoimune |
| Java 9: | Stafilokoket dhe streptokoket |
| Java 10: | Neisseriet, Hemophylus, Bordetela, Moraxella |
| Java 11: | Bacilet gram-pozitive- Clostridiet, Listeriet, C.diphtheriae dhe Bacillus anthrax |
| Java 12: | Mikobakteret-tuberkulozi, lepra dhe mikobakteret atipike |

| | |
|-----------------|--|
| Java 13: | Bacilet enterike gram negative: Escherichia, Klebsiella, Citrobacter, Serratia, Enterobacter, Edwardsiella |
| Java 14: | Salmonella, Shigella, Proteus, Campylobacter, Helicobacter |
| Java 15: | Providentia, Morganella, Vibrio, Brucella, Pseudomonas, Legionella, Francisella |

SEMESTRI II

| | |
|-----------------|--|
| Java 1: | Spirohetat: treponema, borrealia dhe leptospira |
| Java 2: | Bakteret atipike: mikoplazmat, klamidiet dhe rikeciet |
| Java 3: | Bazat e mikologjisë mjekësore |
| Java 4: | Virusët- veçoritë e përgjithshme, struktura, bazat e shumëzimit të virusëve dhe patogjeniteti viral, diagnoza laboratorike |
| Java 5: | ADN Virusët me mbështjellës(Herpes simplex, Varicella zoster virus, Cytomegalovirus, Epstein-Barr virus) |
| Java 6: | ADN virusët pa mbështjellës (adenovirus, papillomavirusi human, parvoviruset) |
| Java 7: | Ortomiksovirusët, Paramiksovirusët, Pikornavirusët |
| Java 8: | Togavirusët, Rabdovirusët, Arenavirusët, Rotavirusët |
| Java 9: | Aspektet klinike të virologjisë-hepatitet virale |
| Java 10: | Retrovirusët- HIV |
| Java 11: | Protozoat dhe infeksionet protozoare |
| Java 12: | Trematodet dhe cestodet |
| Java 13: | Nematodet |
| Java 14: | Infeksionet aktuale (gripi i shpendëve, ethet hemorragjike, SARS) dhe bioterrorizmi |
| Java 15: | Përmbledhje e mikrobiologjisë bazike dhe klinike |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.*

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %

23. Fiziologjia Mjekësore

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Fiziologjia Mjekësore |
| Niveli: | Studime themelore të integruara |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i II Semestri i III dhe IV |
| Numri i orëve në javë: | Semestri III: 3+2+3 Semestri IV: 3+2+4 |
| Kreditë ECTS: | 8+9=17 ECTS |
| Koha / Vendi: | 8:00-16:00 Katedra e Fiziologjisë dhe Imunologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.asoc. Hatixhe Latifi-Pupovci Prof.ass. Besa Gacaferri Lumezi Ass.dr. Ilir Kurtishi, PhD kandidat Ass. dr. Driton Vela, PhD Ass.dr. Arber Kutillovci, PhD kandidat Ass.dr. Miranda Selmanaj, PhD kandidat Ass.dr. Gazmend Maliqaj, PhD kandidat |
| Të dhënat kontaktuese: | hatixhe.pupovci@uni-pr.edu besa.gacaferi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Fiziologjia është lëndë që studion proceset dhe funksionet e organizmit të njeriut. Fusha e studimit të Fiziologjisë fillon nga studimi i funksionit të molekulave dhe qelizave deri tek ndërveprimi i organizmit tonë me ambientin e jashtëm. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi kryesor i lëndës Fiziologjia e njeriut është të ofroj një prezetim në detaje të funksionit të organeve dhe sistemeve të organeve të trupit të njeriut. Kjo lëndë është e dizajnuar në atë mënyrë që studentët të kuptojnë funksionin e secilit organ dhe sistem të organeve, mekanizmat rregullues në trupin e njeriut dhe integrimin fiziologjik të sistemit të organeve në ruajtjen e homeostazës. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jetë në gjendje të sqarojnë: <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrimin e sistemeve të organeve në mbajtjen e gjendjes stabile në ambientin e brendshëm 2. Rregullimin e homeostazës përmes faktorëve nervor dhe endokrin |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Mënyrën se si sistemi kardiovaskular, sistemi limfatik, sistemi respirator, sistemi digjestiv, sistemi urinar dhe sistemi imunitar kontribuojnë në shpërndarjen e materieve dhe në ruajtjen e homeostazës 4. Mënyrën se si sistemi nervor (qëndror, periferik dhe autonom), shqisat dhe sistemi endokrin kontribuojnë në funksionet rregullatore, komunikimin integruar dhe koordinimin e përgjithshëm të trupit të njeriut 5. Mënyrën se si sistemi reprodiktiv kontribuon në reproduksion, rritje dhe zhvillim të trupit të njeriut |
|--|--|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|------------|
| Ligjëratat | 3 | 30 | 90 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 3+4 | 15+15 | 105 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 2 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 2 | 30 | 60 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 104 |
| Përgatitja për provimin final | | | 55 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 4 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 425 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata Seminare Ushtime praktike |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Në lëndën e Fiziologjisë Mjeksësore studentët do të vlerësohen në këto forma të vlerësimit: kolokviumeve, testit preliminar (për studentët të cilët nuk i kanë kaluar testet) dhe provimit me gojë.</p> <p>Kolokviumet</p> <p>Brenda një semestri do të organizohen dy kolokviume të cilat do të përfshijnë materialin e kaluar për periudhën paraprake. Kolokviumet organizohen në formë testi. Testi do të përmbajë 50 pyetje të formatit të pyetjeve me shumë përgjigje, e saktë/e pasaktë, pyetje me plotësime dhe pyetje të hapura. Kohëzgjatja e testit është 60 minuta,</p> |

ndërsa konsiderohet se studenti ka kaluar testin nëse arrinë 50% të pikëve maksimale.

Secili kolokvium vlerësohet me notë ndërsa secila notë vlenë 1 pikë. Nga një test studenti mund të grumbullojë maksimum 5 pikë ndërsa nga të gjitha kolokviumet mund të grumbullojë maksimum 10 pikë të cilat përbëjnë 10% të notës përfundimtare.

Testi preliminar

Organizohet në afatin e provimit dhe do të përdoret për të vlerësuar vetëm studentët të cilët nuk i kanë kaluar më shumë se një kolokvium. Testi do të përmbaj 50 pyetje dhe do të zgjasë 60 minuta. Konsiderohet se studenti ka kaluar testin nëse arrinë 50% të pikëve maksimale.

Rezultatet e testit do të shpallen një ditë pas mbajtjes së testit ndërsa pikët e fituara nuk marrin pjesë në notën përfundimtare.

Provimi me gojë

Do të jetë i hapur për të gjithë studentët e interesuar. Të gjithë mësimdhënësit do të përdorin bankën e njëjtë të pyetjeve, ndërsa me rastin e provimit studentët do të zgjedhin 4 pyetje nga grumbulli i pyetjeve.

Vlerësimi i studentit në provimin me gojë do të bëhet me notë prej 6-10.

Nota përfundimtare

Nota përfundimtare do të llogaritet duke u mbledhur pikët e fituara nëpër kolokviume dhe pikët e fituara në provimin me gojë. Studenti ka të drejtë që të mos marr pjesë në një kolokvium të cili do të organizohet për herë të dytë në fund të semestrit. Nëse studenti nuk merr pjesë në një kolokvium atëherë është i detyruar që të hyjë në testin preliminar, pikët e të cilit nuk llogariten në notën përfundimtare ndërsa, llogariten pikët e fituara në kolokviumet që kanë marrë pjesë.

Konvertimi i pikëve në nota bëhet sipas skemës së mëposhtme

| Piket | Nota përfundimtare |
|--------------|---------------------------|
| 50-59 | 6 |
| 60-69 | 7 |

| | | |
|---------------------------------|--|----|
| | 70-79 | 8 |
| | 80-89 | 9 |
| | 90-100 | 10 |
| Literatura primare: | | |
| | Artan Shkoza - Fiziologjia e njeriut Guyton & Hall - Medical Physiology Praktikumi për punë me pajisjen Biopac Praktikumi i Fiziologjisë | |
| Literatura shtesë: | | |
| | Vander, Sherman, Luciano - Human Physiology. The mechanisms of Body Function Silverthorn - Human Physiology Stuart Ira Fox – Human Physiology | |
| Hartimi i planit mësimor | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | |
| <i>Semestri dimëror</i> | | |
| Java 1: | Hyrje në Fiziologjinë Mjekësore – Organizimi funksional i trupit të njeriut . Homeostaza. Hapësira brendaqelizore dhe hapësira jashtëqelizore. Organizimi funksional i qelizës | |
| Java 2: | Membrana qelizore. Transporti në nivel të membranës qelizore. Komunikimi ndërqelizor dhe transduksioni i sinjaleve | |
| Java 3: | Potenciali membranor në qetësi. Fiziologjia e nervave | |
| Java 4: | Potenciali i graduar dhe potenciali i veprimit. Sinapsat nervore. Neurotransmiterët | |
| Java 5: | Pllaka neuromuskulare. Fiziologjia e muskujve skeletike | |
| Java 6: | Fiziologjia e muskulaturës së lëmuar. Fiziologjia e muskulit të zemrës | |
| Java 7: | Gjaku – përbërja dhe funksioni i tij. Plazma e gjakut dhe elementet e figuruara të gjakut. Hematokrit dhe sedimentimi i gjakut. Eritrocitet. Hemoglobina dhe roli i saj | |
| Java 8: | Leukocitet. Grupet e gjakut. Hemostaza dhe koagulimi | |
| Java 9: | Zemra - Fiziologjia e zemrës. Potenciali i aksionit të muskuli të zemrës. Automatizmi i zemrës – sistemi për krijimin dhe përcjelljen e impulseve në zemër | |
| Java 10: | Cikli i zemrës. Tonet e zemrës. Rregullimi i punës së zemrës. Elektrokardiograma | |
| Java 11: | Qarkullimi - Hemodinamika. Funksionet e sistemit arterial dhe venoz. Mikroqarkullimi dhe sistemi limfatik | |
| Java 12: | Rregullimi i qarkullimit të gjakut. Mekanizmat për rregullimin e shtypjes së gjakut. | |
| Java 13: | Kontrolli humoral i rrjedhjes së gjakut në inde. Qarkullimi mushkëror. Qarkullimi koronar dhe qarkullimi i gjakut nëpër organe tjera të caktuara (tru, mëlçi etj). | |
| Java 14: | Sistemi respirator - Mekanika e frymëmarrjes. Ventilimi mushkror. Shkëmbimi i gazrave | |
| Java 15: | Transporti i gazrave. Rregullimi i frymëmarrjes. Frymëmarrja artificiale | |

| | |
|-------------------------|--|
| | |
| Semestri veror | Ligjeratat: |
| Java 1: | Sistemi urinar - Veshkët dhe funksioni i tyre. Lëngjet e organizmit. Filtrimi glomerular. Aparati jukstaklomerular |
| Java 2: | Apsorbimi dhe sekretimi në tubulet e veshkëve. Mekanizmi për eliminimin e urinës së koncentruar. Rregullimi i osmolaritetit të lëngjeve jashtëqelizore. Refleksi i urinimit. |
| Java 3: | Sistemi gastrointestinal - Fiziologjia e sistemit gastrintestinal. Funksionet motorike të traktit gastrointestinal. Tretja dhe apsorbimi në lukth |
| Java 4: | Tretja dhe apsorbimi në zorrët e holla. Lëngu i Pankreasit. Funksionet e melcise. Tretja dhe apsorbimi në zorrët e trasha. Refleksi i defekimit |
| Java 5: | Metabolizmi i hidrateve të karbonit. Metabolizmi i yndyrnave. Metabolizmi i proteinave |
| Java 6: | Metabolizmi bazal dhe faktorët që ndikojnë në të. Rregulli i marrjes së ushqimit. Rregullimi i temperaturës. Qendra e termoregullimit. |
| Java 7: | Rolet e sistemit endokrin në kontrollin e funksionimit të organizmit. Gjëndrat endokrine. Struktura e hormoneve. Mekanizmi i veprimit të hormoneve |
| Java 8: | Hormonet e hipofizës. Hormonet e tiroidesë. Hormonet e gjëndrës paratiroide |
| Java 9: | Hormonet e gjëndrës mbiveshkre. Hormonet e pankreasit. Hormonet e gjëndrave seksuale. |
| Java 10: | Fiziologjia e sistemit nervor sensitiv. Fiziologjia e sistemit somatosenzor. |
| Java 11: | Shqisa e te pamurit, shqisa e te degjuarit |
| Java 12: | Shqisa e drejtepeshimit. Shqisa e te shijuarit. Shqisa e të nuhaturit |
| Java 13: | Fiziologjia e sistemit motorik. Funksioni motorik i palcës kurrizore dhe ganglioneve bazale. |
| Java 14: | Funksioni motorik i trurit dhe cerebellumit. Funksionet integrale te sistemit nervor qendror |
| Java 15: | Te mësuarit dhe memorja. Sistemi nervor autonom |
| | |
| Semestri dimëror | Ushtrimet |
| Java 1: | Zgjedhja dhe përgatitja e kafshës eksperimentale për eksperiment. Dhënja e injeksioneve |
| Java 2: | Fiziologjia e nervave periferik (praktikum) |
| Java 3: | Muskujt (praktikum) |
| Java 4: | Elektromiografia standarde dhe e integruar (leksioni Rekrutimi i njësive motorike dhe lodhja e muskujve (leksioni 2) |
| Java 5: | Gjaku (praktikum) |
| Java 6: | Gjaku (praktikum) |
| Java 7: | Gjaku (praktikum) |
| Java 8: | Zemra (praktikum) |
| Java 9: | EKG I (leksioni 5) |

| | |
|------------------------|--|
| Java 10: | EKG II (leksioni 6) |
| Java 11: | Qarkullimi i gjakut (praktikum) |
| Java 12: | Shtypja e gjakut (leksioni 16) |
| Java 13: | Matja e shtypjes së gjakut (praktikum) |
| Java 14: | Perseritje dhe pergaditje per kollokvium |
| Java 15: | Perseritje dhe pergaditje per kollokvium |
| Semestri veror: | Ushtrimet: |
| Java 1: | Sistemi respirator (Leksioni 8) |
| Java 2: | Sistemi respirator (Leksioni 12 & 13) |
| Java 3: | EEG 1(leksioni 3) |
| Java 4: | EEG 2(leksioni 4) |
| Java 5: | Medulla spinale (praktikum) Reflekset klinike |
| Java 6: | Sistemi gastrointestinal (praktikum) |
| Java 7: | Metabolizmi, Perpilimi i racioneve ushqimore (praktikum) |
| Java 8: | Përgjigja galvanike e lëkurës |
| Java 9: | Biofeedback (leksioni 14) |
| Java 10: | Sistemi urinar (praktikum) |
| Java 11: | Fiziologjia e aktivitetit fizik (leksioni 15) |
| Java 12: | Sistemi endokrin (praktikum) |
| Java 13: | Shqisat (e të pamurit I/praktikum) |
| Java 14: | Shqisat (e të pamurit II/praktikum) |
| Java 15: | Shqisat (e të dëgjuarit dhe shqisat tjera) (praktikum) |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Nga të gjithë studentët prezent në provim pritet që të kontribuojnë në mbajtjen e një ambienti me sinjeritet akademik. Çdo student në provim duhet ta ketë me vete kartelën e studentit. Për të marrë pjesë në rovimin Fiziologjia e njeriut studenti duhet të ketë të përfuduar të gjitha provimet e vitit të parë.

Sjelljet në vijim janë të ndaluara gjatë mbajtjes së provimit: bisedat, përdorimi i telefonave celular, çdo formë e kopjimit. Studenti i cili gjatë provimit konstatohet se kopjon do të largohet nga provimi dhe do ti anulohet provimi. Të gjitha çantat, palltot dhe gjësendet tjera duhet të lihen në një vend të caktuar në hapësirat ku mbahet provimi.

24. Receptoret dhe sinjalizimi qelizor

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë. Drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Receptoret dhe sinjalizimi qelizor |
| Niveli: | Studime themelore të integruara/BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i II-të Semestri i III-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 (L+S) |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Koha / Vendi: | Instituti B Sipas orarit | | |
| Mësimdhënësit: | Prof. Ramadan Sopi | | |
| Të dhënat kontaktuese: | ramadan.sopi@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Kjo lende ju ofron studenteve njohurite me te rejat ne lemin e receptoreve dhe sinjalizimit qelizor. Ketu perfshihen percjellja e sinjaleve permes tipeve te ndryshme te receptoreve te vendosur ne membranen qelizore dhe atyre brendaqelizor, involvimin e kanaleve jonike, hormoneve steroide, molekulave brendaqelizore: NO, CO, cAMP, cGMP si dhe rruge te tjera te sinjalizimit qelizor. | | |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> - Te njihen studentet me tipet e receptoreve ne membranen plazmatike dhe strukturen e tyre. - Te njihen studentet me tipet e receptoreve brendaqelizor dhe strukturen e tyre. - Te fitojne njohuri te mjaftueshme mbi mekanizmat e sinjalizimit te ketyre receptoreve. - Te kuptojne e nderveprimet e agonisteve dhe antagonisteve me ligandet. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentet do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijne <i>strukturen e receptoreve dhe vendndodhjen e tyre ne qelize si dhe te dijne natyren e ligandeve specifike per receptoret e ndryshem.</i> - <i>Shpjegojne mekanizmin e percjelljes se sinjaleve ne qelize permes aktivizimit te receptoreve jonotrop, atyre te shoqeruar me proteinen G (metabotrop), dhe atyre te shoqeruar me protein-kinaza si dhe receptoreve nuklear.</i> - <i>Kuptojne rruget sinjalizuese te udhehequara nga molekulat gazore si: NO, CO, dhe mesazhieret sekondar cAMP, cGMP etj.</i> - <i>Kuptojne sinjalizimin e nxitur nga Ca++ brendaqelizor, sinjalizimin e varur nga fosfolipidet, citokinet, hormonet etj.</i> - <i>Kuptojne agonistet dhe antagonistet e ligandeve si dhe te shpjegojnë ndërveprimin konkurrent dhe jokonkurent.</i> | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 1/15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 1/5 | 5 |
| Puna në terren | - | - | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 1/15 | 15 |

| | | | |
|---|---|------|---------------|
| Detyrë shtëpie | - | - | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 1/12 | 24 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 1/13 | 13 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 1/3 | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 ore |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------|-----|---------------|-----|----------|------|
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi organizohet në formë të ligjëratave dhe seminareve duke shfrytëzuar metodat bashkohore të mësimdhënies si diskutimin interaktiv, prezantim në grupe etj. | | | | | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <table border="0"> <tr> <td>Testimi i parë:</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Testimi i dytë:</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Seminaret</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Provimi final</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>100%</td> </tr> </table> | Testimi i parë: | 10% | Testimi i dytë: | 10% | Seminaret | 20% | Provimi final | 60% | Gjithsej | 100% |
| Testimi i parë: | 10% | | | | | | | | | | |
| Testimi i dytë: | 10% | | | | | | | | | | |
| Seminaret | 20% | | | | | | | | | | |
| Provimi final | 60% | | | | | | | | | | |
| Gjithsej | 100% | | | | | | | | | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Receptor Biology. 1st ed. M. Roberts & Kruchten A. Wiley-VCH, 2016 2.Essential Cell Biology, 4th ed. (Chapter 16). Bruce Alberts et al., 2014. | | | | | | | | | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Signal transduction: Pathways, Mechanisms and Diseases. Ari Sitaramayya. Springer; Heidelberg, 2016 2. Molecular Biology of the Cell. Alberts B. et al., 2007 (Chapter 15). | | | | | | | | | | |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Principet e përgjithshme të sinjalizimit qelizor |
| <i>Java 2:</i> | Tipet e sinjalizimit |
| <i>Java 3:</i> | Molekulat sinjalizuese – Ligandët. Molekulat gazore sinjalizuese. |
| <i>Java 4:</i> | Receptoret – klasifikimi i tyre |
| <i>Java 5:</i> | Struktura molekulare e receptoreve të lidhur me kanalet jonike |
| <i>Java 6:</i> | Mekanizmat e aktivizimit dhe inkubimit të receptoreve të lidhur me kanalet jonike |
| <i>Java 7:</i> | Struktura molekulare e receptoreve të shoqëruar me proteinën-G dhe klasifikimi i tyre |
| <i>Java 8:</i> | Vlerësimi i parë |
| <i>Java 9:</i> | Mekanizmat e aktivizimit dhe rrugët sinjalizuese përmes receptoreve të shoqëruar me proteinën-G |
| <i>Java 10:</i> | Struktura molekulare e receptoreve të lidhur me enzima dhe klasifikimi i tyre |
| <i>Java 11:</i> | Receptoret tirozine kinaza, receptoret e lidhur me tirozine kinaza, receptoret e ngjashëm me tirozine fosfataza |
| <i>Java 12:</i> | Receptoret serine/treonine kinaza, receptoret e lidhur me guanil ciklaza dhe receptoret e lidhur me histidin kinaza |
| <i>Java 13:</i> | Receptoret brendaqelizor – struktura dhe mekanizmi i sinjalizimit |
| <i>Java 14:</i> | Agonistët dhe antagonistët e ligandëve – interaksioni i tyre me ligandët |
| <i>Java 15:</i> | Vlerësimi i dytë |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse studenti nuk ndjek të paktën 75% të ligjëratave dhe seminareve, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

25. Biokimi gjenetike

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë-Drejtimi: Mjekësi e përgjithshmei; Katedra e Biokimisë |
| Titulli i lëndës: | BIOKIMI GJENETIKE |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti II-të; Sem. III-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Amfiteatri i Fakultetit të Mjekësisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. asoc. Hidajet Paçarizi Prof.asoc. Valdete Topçiu-Shufta Prof. Ass. Zana Baruti Gafurri |
| Detajat kontaktuese: | Instituti i Biokimisë tel. 038/ 500-500-2302, 500-600-2309, 044 117 027, 049 137 239, 044 220 589. |
| Testet vlerësuese: | Testi vlerësues: Java e pesëmbëdhjetë e semestrit |
| Përshkrimi i lëndës | Biokimia gjenetike përqendrohet në patofiziologjinë, diagnozën dhe trajtimin e çrregullimeve metabolike të trashëguara. Ndërsa individualisht është e rrallë, incidenca e kombinuar e këtyre sëmundjeve ka të ngjarë të jetë më e madhe se 1: 3000 lindje të gjalla. Këto gjendje mund të paraqiten në periudhën neonatale si një sëmundje akute, kërcënuese për jetën, ose mund të shfaqen më vonë në fëmijëri me simptoma të neurodegenerimit progresiv, anomalive të skeletit dhe / ose dismorfisë. Kombinimi i ekzaminimit të zgjeruar të të porsalindurve dhe qasjeve të reja terapeutike, të tilla si terapia e zëvendësimit të enzimave deficient apo që mungojnë, ofron një përmirësim të dukshëm në menaxhimin e çrregullimeve metabolike. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i modulit është që studenti të njihet me sëmundjet që janë si pasojë e çrregullimeve metabolike, |

| | |
|--|---|
| | <p>me mundësitë diagnostike duke aplikuar metodat e ndryshme biokimike si dhe ato gjenetike. Gjithashtu studenti do të kuptojë rëndësinë e identifikimit dhe mundësitë e ndërhyrjes në nivele të ndryshme në parandalimin e komplikimeve, mjekimin e mundshëm të çrregullimeve të tilla si dhe për t'i ofruar një kuptim themelor të teknikave gjenetike molekulare</p> |
| <p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p> | <p>Studenti do të:</p> <p>kuptojë dhe aftësohet që të identifikoj personat me probleme gjenetike dhe çrregullime që lidhen me të.</p> <p>Aftësohet që të dijë për mangësitë e ndryshme që lidhen me bazën gjenetike dhe mundësinë diagnostike.</p> <p>Të orientoi pacientin në mjekim të mundshëm dhe të dijë për mundësitë mjekuese në nivel të ndërhyrjes në gjenomë.</p> <p><i>Shkathësitë intelektuale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Shfrytëzimi i duhur i burimeve për të ndihmuar në kuptimin e përmbajtjes këtij moduli. • Aftësimi për të diskutuar shkakun dhe pasojat e sëmundjeve të njeriut që rrjedhin nga çrregullimet e proceseve normale metabolike dhe gjenetike. <p><i>Shkathësitë praktike profesionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentët duhet të janë të aftë të çmojnë literaturën dhe të paraqesin informacionet në mënyrë të kuptueshme dhe bindëse. • Studentët duhet të janë të aftë ti përpunojnë të dhënat eksperimentale bazike dhe të përdorin rezultatet për sqarimin e problemeve që kanë lidhje të përbashkët me sëmundjet e njeriut. <p><i>Shkathësitë për transferimin e njohurive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Përdorimi i burimeve siç janë bibliotekat dhe <i>IT facilities</i>. • Paraqitja e e punës të një grupi në mënyrë të qartë. • Arsyetimi nga vetë studimi i tyre. |

| | |
|--|---|
| | <p>Qëndrimet dhe sjelljet Studentët do të mësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rëndësinë e ndjekjes së ligjëratave dhe seminareve. • Të tregojnë respekt për ekipin dhe për studentët tjerë, duke mbajtur qetësi në ligjëratat dhe seminare përderisa të mos kanë pyetje. |
|--|---|

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|---|-----|-----------|-----------|
| Ligjërata | 1 | 1/15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 1/3 | 3 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 1 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 1/15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 1/15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |

Totali

75

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodologjia e mësimdhënies: | Metodologjia e mësimdhënies përfshinë: ligjërata, ushtrime praktike, seminare, diskutim, dhe punë në grupe |
|-------------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi bëhet me test ose me gojë. Pyetjet do të përgaditen nga banka e pyetjeve të cilat do të selektohen nga ekipi i profesorëve. Ato do të jenë të kombinuara; me |
|------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| | një përgjigje të saktë, me disa përgjigje të sakta dhe me mundësi plotësimi me shkrim |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ABC of Clinical genetics, literatura online ▪ D. Thomas, textbook of Biochemistry with clinical correlation, 2006, Willei-Liss ▪ D. Metzeler Biochemistry, 2006, Israel |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lubert Stryer. BIOCHEMISTRY, 1988, USA. 2. Norbert Titz. Clinical chemistry, USA, 2001 3. Thomas M.Devlin. Textbook of Biochemistry. Wiley-Liss, 2006 |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Semestri III-të | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | <p>Gabimet e lindura të metabolizmit.</p> <p>Objektivi: studenti do të njihet me trashëgiminë në nivel të kromozomeve autonome, si recesiv dhe domonant, si dhe trashëgiminë përmes kromozomit X.</p> |
| Java e dytë: | <p>Gjenomi human(gjenomiku funksional)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjenomi • Transkriptomi • proteomiku |
| Java e tretë: | <p>Sëmundjet e shkaktuara nga grumbullimi i glikogjenit</p> <p>Objektivi: Studenti do të njihet me llojet e enzimave që mungojnë në paraqitjen e ndryshimit , mundësitë diagnostike dhe terapeutike.</p> |
| Java e katërt: | <p>Pentozuria, metabolizmi i gallaktozës si dhe, fruktozemia</p> <p>Objektivi : Studentët njihen me pentozurit[esenciale dhe sekondare si dhe, metabolizmin e disa monosakarideve tjera dhe çrregullimin e mundëshëm.</p> |
| Java e pestë: | <p>Gabimet e lindura të metabolizmit të aminoacideve</p> <p>Objektivat: Studenti do të njihet me termat si fenilketonuri, alkaptonuri, albinizëm,</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | hiperglicinemi, leucinozë, homocidtinemi, histidinemi si dhe ndryshimet në nivele molekulare të lidhura me këto ndryshime. |
| Java e gjashtë: | <i>Hiperamonemia</i> Studenti do të njihet me kushtet e rritjes së nivelit të amoniakut në gjak dhe defektet enzimatike dhe gjenetike që përcaktojnë mangësitë e enzimave në nivele të ndryshme gjatë ciklit të uresë |
| Java e shtatë: | Sëmundjet e deponimit të yndyrave (LSD) Objektivi: Studenti njihet me një numër sëmundjesh të lidhura me mangësitë e nezimave të ndryshme që shoqërohen me grumbullimin e yndyrave të ndryshme në qeliza dhe të cilat do të shkaktonin ndryshime klinike me pasoja. Përveç diagnostikës student merr njohuri për mundësitë e mjekimit në nivele molekulare ose edhe me ndërhyrje në nivelin e gjeneve të caktuar. |
| Java e tetë: | Mukopolisakaridozat Objektivi: Studenti do të njihet me sëmundjet e lidhura me grumbullimin e mukopolisakarideve siç është I – cell disease., me ecurinë, diagnostikon si dhe rëndësinë e manozë -6-fosfatit në diagnostikime të tyre. |
| Java e nëntë: | Fibroza cistike Objektivi: Studenti njihet me frekuencën e paraqitjes, diagnostikën orientuese si dhe vërtetimi i diagnozës, gjenezën si dhe masat parandaluese për komplikimet e mundshme. |
| Java e dhjetë: | Identifikimi i sëmundjeve gjenetike dhe bioinformatika Objektivi: Studenti njihet me mënyrën e identifikimit dhe diagnostikës të çrregullimeve të metabolizmit me bazë gjenetike, si dhe me metodat e inhibimit të caktuar në ekspresionin e gjeneve, korrigjimi i “ target gene mutacion correction”. |
| Java e njëmbëdhjetë: | Seminar në lidhje me bioinformatikën në gjenetikë |
| Java e dymbëdhjetë: | Marrja e materialit për analiza biogjenetike të çrregullimeve metabolike dhe gjenetike. |

| | |
|------------------------------|---|
| | Objektivi: studenti do të fitoi njohuri për mënyrën marrjes së materialit për hulumtim, përgatitja e lizatit të eritrociteve, përgatitja e lizatit të leukociteve konservimit të urinës për analizë të mëtejshme etj. |
| Java e trembëdhjetë: | Teknikat e gjenetikes molekulare (Molecular cloning.Polymerase chain reaction.Gel electrophoresis. Macromolecule blotting and probing.) |
| Java e katërbëdhjetë: | Përcaktimi i disa parametrave biokimik në urinë Objektivi: studenti do të njihet me metodat rutinë për përcaktimin cilësor të produkteve që lidhen me disa sëmundje si fenilketonurie, pentozuria, porfiria,etj <ul style="list-style-type: none">• Testi i klorurit ferrik me acidin fenilpiruvik• Testi i tirozوناftolit me tirozinë dhe derivatet e saj• Reaksioni i Millonit me tirozinë dhe derivatet e tirozinës• Testi i nitroprusidit me cistinë dhe homocistinë• Testi i nitroprusidit të argjendit me homocistinë |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Test vlerësues |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët do të mësojnë:

-Rëndësinë e ndjekjes së ligjëratave dhe seminareve.

-Të tregojnë respekt për ekipin dhe për studentët tjerë duke mbajtur qetësi në ligjëratat dhe seminare përderisa të mos kenë pyetje.

26. NUTRICIONI DHE DIETETIKA

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë - MP |
| Titulli i lëndës: | Nutricioni dhe Dietetika |
| Niveli: | bazik |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti II/ semestri 3 |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 |
| Koha / lokacioni: | IKSHPK |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Dr. Tahire Maloku-Gjergji |
| Detajet kontaktuese: | Tahire.gjergji@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Nutricioni dhe Dietetika është modul me rëndësi të vecantë dhe studentët e marrin njohuritë bazike për rolin dhe rëndësinë e |

| | |
|---|---|
| | <p>ushqimit materiet ushqyese, efektet negative dhe positive të tyre në organizmin e shëndoshë dhe të semurë.</p> <p>Si ta ruajmë shëndetin nëpërmjet të ushqyerit e drejtë dhe si të mjekohemi me dietat specifike për sëmundjet e ndryshme në kombinim me terapinë medikamentoze.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Parimet bazë nga lëmia e nutricionit dhe dietetikës (zberthimi i nocionit për nutricion dhe dietetikë);</p> <p>Njohuritë themelore për grupet e nutrientëve, rolin dhe rëndësinë e tyre për shëndetin.</p> <p>Planifikimi racional i të ushqyerit</p> <p>Përpilimi i dietave të drejta për grup- moshat e ndryshme të njerëzve të shëndoshë.</p> <p>Regjimet dietetike për sëmundjet e vecanta.</p> <p>Stili i jetës, rekreacioni dhe dieta e shëndetëshme</p> |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Të dijë se ç'është nutricionit dhe si arrihet deri te zona normale e ushqyeshmërisë;</p> <p>Të përshkruan gjashtë klasat e nutrientëve, funksionin e tyre në shëndet, si dhe pasojat nga deficioni apo suficioni i tyre;</p> <p>Të përshkruan simptomat e malnutricionit</p> <p>Te përshkruan katër hapat themelore në vlerësimin e nutricionit (ushqyeshmërisë).</p> <p>Të përshkruan parimet themelore për një dietë të drejtë.</p> |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësve të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
|---|---|------------------|-----------------|
| Ligjërata | 1 | 1/15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësuesin/konsulentin | 1 | 1/5 | 5 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiime,seminare | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 1/2 | 2 |
| Koha e studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 1/15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 10/2 | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 1/3 | 3 |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimit: | Ligjerata interaktive, diskutim, studim rasti, prezentim I seminareve | | |

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | Provimi Nutricioni dhe Dietetika mbahet me test. Pyetjet në test janë me një përgjigje të mundshme, me shumë përgjigje të mundshme, me përgjigje të kryqëzuara, me plotësim dhe me shkruarje të përgjigjes. Provimi me test vlerësohet me pikë. Studenti kalon provimin nëse plotëson në mënyrë korrekte 51% të test-pyetjeve. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks/ID. |
| Literatura bazë: | Ekologjia shëndetësore, Nurka Pranjiq, përkthyer në shqip nga Fadil Kryeziu, 2017 Nutricioni dhe sportistet Agron Rexhepi, 2010 Ekologjia Humane dhe Shëndeti publik: A.Pollozhani, V.Kendrovski, S.Krasniqi 2009 |
| Literatura shtesë: | Nutrition & Diet Therapy – 7-Th edition - Delmar Publishers; Carolynn E.Townsend & Ruth A. Roth <i>www. Who.int/food and Nutrition;</i> <i>cdc.gov/Nutrition and dietetics</i> |

Plani i dizajnuar i mësimit

| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
|------------------------------|---|
| Java e parë: | Hyrja, njoftimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit), Literatura dhe web faqet, <u>Hyrja :historiku.Misioni,Objektivat</u> e lendes se Nutricionit |
| Java e dytë: | Roli dhe rëndësia e ushqimit |
| Java e tretë: | Makroelementet- proteinat, roli, rëndësia dhe pasojat |
| Java e katërt: | Makroelementet hidratet e karbonit dhe yndyrat, roli, rëndësia dhe pasojat |
| Java e pestë: | Mikroelementet- Vitaminat hidrosolubile roli, rëndësia, burimet, pasojat |
| Java e gjashtë: | Mikroelementet- Vitaminat liposolubile roli, rëndësia, burimet, pasojat |
| Java e shtatë: | Mineralet- roli, rëndësia, burimet, pasojat |
| Java e tetë: | Planifikimi racional i ushqimit |
| Java e nëntë: | Ekzaminimi i ushqyeshmerise metoda dietetike, funksionale dhe biokimike, ekzaminimet antropometrike, percaktimi i indeksit te mases trupore dhe peshes ideale trupore |
| Java e dhjetë: | Crregullimet e ushqyeshmërisë –Anoreksia dhe Bulemia |
| Java e njëmbëdhjetë: | Obeziteti, |
| Java e dymbëdhjetë: | Alergjite, intolerancat ushqimore, Celiakia |
| Java e trembëdhjetë: | Dieta te sëmundjet kardiovaskulare, dhe metabolike |
| Java e katërbëdhjetë: | Dieta te shtatëzënat , fëmijë dhe të moshuarit |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Përmbledhja e modulit |

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

27. Anatomia Klinike 1

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti I Mjekesise-Katedra e Anatomise |
| Titulli i lëndës: | Anatomia Klinike 1 per studentet e Mjekësi e përgjithshme |
| Niveli: | Themelor |
| Statusi lëndës: | Lende zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti II-dyte semestri i trete |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 kredi |
| Koha / lokacioni: | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. dr Sadi Bexheti Prof. Ass.dr. Afrim Shabani Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti Prof. Ass.dr. Jeton Shatri |
| Detajet kontaktuese: | Shefi i katedrsadrës Prof. dr Sadi Bexheti sadi.bexheti@uni-pr.edu Tel. 038 500 600 ex 2031 Zv. Shefi i katedrës Prof. Ass.dr. Jeton Shatri jeton.shatri@uni-pr.edu Sekretari i katedrës Ass.Dr. Alije Keka-Sylaj alije.keka@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda e Anatomisë Klinike do të ofrojë studentëve njohuri mbi ndërtimin anatomik të trupit të njeriut në funksion të arritjes së njohurive të domosdoshme për ndërtimin trupor të tyre. Këto njohuri do të mundësojnë kuptimin e lokalizimit të indeve, organeve dhe sistemeve të ndryshme të organeve. |

| | |
|---|--|
| | Ndërtimin e detajuar anatomikë të organeve dhe sistemeve të organeve si bazë themelore e domosdoshme për kuptimin e mëtutjeshëm e më të detajuar të funksionit, ndërtimit histologjikë, ndryshimet patologjike, rëndësinë klinike, radiologjike, kirurgjike, ortopedike, etj që do të plotësohet nga lëndët e tjera. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet e lëndës së Anatomisë Klinike 1 janë të ofroj studentëve njohuri nga: a) Anatomie klinike te organeve te njeriut b) Anatomia klinike; problemet më të shpeshta klinike me të cilat atakohet organi dhe organizmi në terësi si dhe rugët më të sigurta të ndërhyrjes për eliminimin e tyre c) Të përvetësojë emërtimet latine sipas terminologjisë anatomike (nomenklaturës anatomike 1998,2011) që do t'ju mundësojë komunikimin në mënyrë efektive/adekuate me kolegët e tyre. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që të:</i> 1. Kuptojnë qëllimin e studimit të anatomisë klinike te sistemit lokomotor, sistemit respirator, kardiovaskular dhe urogenital, koka dhe qafa dhe sistemit nervor. 2. Kenë njohuri të përgjithshme mbi qelizat, indet dhe sistemet funksionale dhe rëndësinë e anatomisë klinike 3. Njohin ndarjen e Anatomisë; pjesët kryesore të trupit të njeriut, regjionet, vijat orientuese dhe pikat referente, pozicionin dhe planet/rrafshet anatomike, nomenklaturën anatomike 4. Kuptojnë metodën e studimit që do të përdoret dhe mënyrën se si lënda është e organizuar. |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|-------------------------------|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 1 | 1/15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 0 | 0 | 0 |
| Punë praktike | | | |

| | | | |
|--|---|------|-----------|
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 1/15 | 15 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 1/15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 1/15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <i>Mësimi do të realizohet në formë të: ligjëratave dhe seminareve</i> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <i>Me test (me shkrim)</i> | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | <p><i>Literatura baze:</i></p> <p><i>Netter's Clinical Anatomy, John T. Hansen, 4th edition,</i></p> <hr/> <p><i>Literatura plotesuese:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Alush Gashi, Agim Vela: Osteologjia, 1984</i> ▪ <i>Alush Gashi: Kafazi i kraharorit, 1989</i> ▪ <i>Hilmi Dauti, Bajram Nuraj: Kombliku, 1995</i> ▪ <i>Bajram Nuraj: Sistemi nervor periferik, 1998</i> ▪ <i>Agim Vela: Anatomia e Abdomenit, 2001</i> ▪ <i>Sadi Bexheti, Jeton Shatri me bp. Anatomia e Njeriut- gjymtyra e siperme dhe e poshtme, 2019</i> | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sadi Bexheti, Jeton Shatri me bp. Anatomia e Njeriut- Osteologjia membrum suerius dhe inferius, 2018 ▪ |
| Literatura shtesë: | <i>Listoni literaturën e rekomanduar/shtesë.</i> |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata |
| <i>Java e parë:</i> | Anatomia klinike gjymtyreve te sipërme : eshtrat, nyjetimet dhe muskujt |
| <i>Java e dytë:</i> | Anatomia klinike gjymtyreve te sipërme: enet e gjakut dhe nyjet limfatike, nervat; regjionet topografike te gjymtyreve te sipërme |
| <i>Java e tretë:</i> | Anatomia klinike-e gjymtyreve te poshtëm: eshtrat, nyjetimet dhe muskujt |
| <i>Java e katërt:</i> | Anatomia klinike- enet e gjakut dhe nyjet limfatike, nervat; regjionet topografike te gjymtyreve te poshtëm |
| <i>Java e pestë:</i> | Anatomia klinike e mureve te toraksit: eshtrat ,nyjetimet dhe muskujt, enet e gjakut, nervat , gl. mammae; regjionet topografike te mureve te toraksit |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Anatomia klinike e rrugeve dhe organeve respiratore |
| <i>Java e shtatë:</i> | Anatomia klinike-e zemres dhe eneve te gjakut |
| <i>Java e tetë:</i> | Anatomia klinike-e mureve te barkut: muri anterolateral dhe posterior; regjionet topografike; pikat e dobëta te mureve te barkut me thekste vecante - kanali inguinal. |
| <i>Java e nëntë:</i> | Anatomia klinike e peritoneumit, burses omentale, enet e gjakut, enet dhe nyjet limfatike; nervat në kavitetin abdominal |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Anatomia klinike e lukthit, zorres dymbëdhjetegjishore, zorres se holle mezenteriale dhe zorres se trashe |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Anatomia klinike e heparit dhe rrugeve biliare; pankreasit dhe shpretkes |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Anatomia klinike e Traktit urinar |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Anatomia klinike e mureve te pelvikut:eshtrat, nyjetimet, muskujt ,enet e gjakut,nyjet limfatike dhe nervat |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Anatomia klinike e organeve gjendore mashkullore |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e pesëmbëdhjetë: | Anatomia klinike e organeve gjenitale femerore |
|------------------------------|--|

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studenti gjat semestrit duhet të jetë i rregullt në ligjërata dhe ushtrime, duhet ti përmbahet orarit të fillimit të mësimin, të ketë njohuri paraprake mbi ligjëratatën/ushtrimin, të jetë i sjellshëm dhe të mos pengojë mbajtjen e mësimin.

28. Mjekësia e bazuar në evidencë

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | MJEKËSIA E BAZUAR NË EVIDENCË |
| Niveli: | Bachelor/ Mjekësi e përgjithshme |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | II/ Semestri III |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 |
| Koha / lokacioni: | Përcaktohet nga orari i ligjëratave |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Instituti/Instituti i Fiziologjisë Patologjike (IFP) Konsultimet: Prof. ass. Qëndresë Daka -Dhoma nr.2, E Mërkurë, 8:00-10:00 Ass.dr. Dafina Bytyqi -Dhoma nr.3, E Martë,8:00-10:00 1970 MCMLXX |
| Detajet kontaktuese: | qendrese.daka@uni-pr.edu dafina.bytyqi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda ka për qëllim të siguroj njohuritë dhe shkathtësitë për MBE në mënyrë që profesionistët mjekësorë të mund të zgjedhin problemet klinike bazuar në të dhënat shkencore. Profesionistët mjekësorë në përditshmëri duhet të marrin vendime për diagnostikimin, trajtimin dhe edukimin e pacientëve. Këto vendime duhet të bazohen në evidenën më të mirë, andaj është e |

| | |
|---|--|
| | <p>nevojshme që të zhvillojnë shkathtësi për të vlerësuar të dhënat nga hulumtimet mjekësore. Ofruesit e ardhshëm të kujdesit shëndetësor duhet të kenë njohuri dhe të zhvillojnë aftësi për të përcaktuar vlefshmërinë, kuptimin dhe zbatueshmërinë e gjetjeve të provave kërkimore.</p> <p>Zotësimi i MBE e rrit vetëbesimin e profesionistëve mjekësor për marrjen e vendimeve, kualitetin e kujdesit, dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me kolegët, pacientët dhe familjet e tyre- elemente kyce të profesionalizmit. Prandaj kjo lëndë i përket zhvillimit profesional.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Lënda ka për qëllim të përgadit studentët të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Përdorin MBE për të siguruar kujdes shëndetësor kualitativ për individët dhe popullatën; 2.Përdorin metoda hulumtuese shkencore kualitative; |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të lëndës studentët do të kenë mundësi të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kuptojnë MBE dhe hapat për praktikimin e saj; 2. Kuptojnë qëllimet e ndryshme për kërkimin e literaturës biomjekësore; 3. Performojnë kërkim efficient të evidencës biomjekësore duke i përdorur si duhet teremt dhe veglat në databaza; 4. Ruajnë dhe nxjerrin materialet në softwer të përshtatshëm; 5. Ti qasen në mënyrë kritike punimeve shkencore; 6. Aplikojnë evidencën më të mirë për qëllime profesionale dhe shkencore; 7. Të bëjnë hulumtime nga rishikimi i literaturës |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | - | - | - |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | - | - | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 6 | 6 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 6 | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 1 | 1 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | 15 | 30 |

Totali

75

***Semstri Veror**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodologjia e mësimdhënies: | <p>Ligjërata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë <p>studentët do të kenë një projekt që duhet ta realizojnë përgjatë kursit (në klasë dhe shtëpi) dhe ta prezantojnë në fund.</p> |
| Metodat e vlerësimit: | <p>iRAT: 10%</p> <p>tRAT: 10%</p> <p>Projekti: 30%</p> <p>Prezentimi: 20%</p> <p><u>Provimi final</u> 30%</p> <p>Gjithsej 100%</p> |

Literatura

| | |
|-------------------------------------|---|
| Literatura bazë: | <p>1. G1. Guyatt G, Rennie D, Meade MO, Cook DJ, eds. Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice. 2nd Ed. McGraw-Hill; 2015.</p> <p>2. Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB. Evidence-Based Medicine. How to practice and teach EBM. 5th Ed. Elsevier; 2019.</p> <p>3. Mayer D. Essential Evidence-Based Medicine. 2nd Ed., Cambridge University Press; 2010.</p> <p>4. Greenhalgh T. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare. 6th Ed. John Wiley & Sons Ltd; 2019.</p> |
| Literatura shtesë: | <p>Burime të tjera (online tutorials dhe video, softwer për menagjim dhe kalkulim etj) për të zgjedhur problemet e secilit sesion.</p> <p>Punime të botuara që do të shpërndahen, përmes së cilave studentët zhvillojnë shkathhtësistë.</p> |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet-Semestri Dimëror |
| <i>Java e parë:</i> | <p>Mjekësia e Bazuar në Evidencë dhe hapat e saj.</p> <p>Përdorimi i literaturës shkencore për të përmirësuar kujdesin ndaj pacientit.</p> <p>Përshkrimi i diferencës në mes të pyetjeve kërkuese dhe objektive të kërkimit.</p> |
| <i>Java e dytë:</i> | <p>Formulimi korrekt i pyetjeve kilinike/hulumtuese varësisht nga problemet e pacientëve.</p> <p>Kërkimi i evidencës më të mirë aktuale.</p> <p>Përshkrimi i strategjisë së përgjithshme për kërkimin e literaturës; MeSH termet, operatorët Boolean, fjalët kyçe.</p> |
| <i>Java e tretë:</i> | <p>Kërkimi në PUBMED: hartimi i strategjisë së kërkimit, identifikimi i termeve të kërkimit, abreviacioneve dhe sinonimeve për termet kryesore dhe përshtatja me PUBMED MeSH termet</p> |
| <i>Java e katërt:</i> | <p>Kërkimi në PUBMED: përdorimi i funksioneve tjera për avancimin e kërkimit; verifikimi i citimeve përmes Citation Matcher, ruajtja e kërkimeve; marrja e teksteve të plota të punimeve të gjetura; eksportimin; software për mengjimin e referencave etc.</p> |
| <i>Java e pestë:</i> | <p>Kërkimi në databazat tjera: COCHRANE Library, National Guidelines Clearinghouse, EMBASE, WHO database etj.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e gjashtë: | Kërkimi në databazat tjera: COCHRANE Library, National Guidelines Clearinghouse, EMBASE, WHODatabase etj. |
| Java e shtatë: | Rëndësia e vlerësimit të evidencës së studimeve Përshkrimi i veglave dhe elementeve për vlerësimin e dizajneve të ndryshme të studimit Kuptimi dhe aplikimi i evidencës në praktikë |
| Java e tetë: | Vlerësimi i evidencës mbi intervenimet: llojet e studimeve intervenuese , përshkrimi i termeve dhe aplikimi i udhëzuesëve për vlerësimin e studimeve intervenuese. |
| Java e nëntë: | Vlerësimi i evidencës mbi intervenimet: definimi, kalkulimi dhe interpretimi i rezultateve dhe përshkrimi i principeve për aplikimin e të dhënave nga studimet te pacientët individual. |
| Java e dhjetë: | Vlerësimi i evidencës mbi rriskun: llojet e studimeve mbi rriskun, aplikimi i udhëzuesëve për vlerësimin e studimeve mbi rriskun. |
| Java e njëmbëdhjetë: | Vlerësimi i evidencës mbi rriskun: definimi, kalkulimi dhe interpretimi i rezultateve dhe përshkrimi i principeve për aplikimin e të dhënave nga studimet te pacientët individual. |
| Java e dymbëdhjetë: | Vlerësimi i evidencës mbi testet diagnostikuese: përshkrimi i termeve që përdoren në studimet mbi saktësinë e testeve, aplikimi i udhëzuesëve për vlerësimin e këtyre studimeve, definimi, kalkulimi dhe interpretimi i rezultateve dhe përshkrimi i principeve për aplikimin e të dhënave nga studimet te pacientët individual. |
| Java e trembëdhjetë: | Vlerësimi i evidencës mbi studimet sistematike: principet e metodave, hapat dhe llojet e studimeve sistematike; aplikimi i udhëzuesëve për vlerësimin e studimeve sistematike. definimi, kalkulimi dhe interpretimi i rezultateve dhe përshkrimi i principeve për aplikimin e të dhënave nga studimet te pacientët individual. |
| Java e katërbëdhjetë: | Prezentimet e projekteve në klasë Reagimet e kolegëve Revidimi i projekteve |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Prezentimet e projekteve në klasë Reagimet e kolegëve Revidimi i projekteve |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të ndjekin mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.

T'u kushtojnë vëmendje studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitete akademike;

Të sillen mire në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.

Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi.

29. MJEKESIA FAMILJARE

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/ Dega Mjekësia e përgjithshme/ Katedra e Mjekësisë sociale, Mjekësisë së Punës dhe Mjekësia Familjare |
| Titulli i lëndës: | Mjekësia Familjare |
| Niveli: | Studimet Themelore |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i II- studimeve, semestri IV |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 4 |
| Koha / lokacioni: | / Dekanat |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.asoc.dr Ibrahim Rudhani |
| Detajat kontaktuese: | QKUK Insstituti B. 044178573 ose 049178573 E-mail: Ibrahim.rudhani@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Ky modul njohton studentët me aspektet e kujdesit parësor shëndetësor / mjekësisë familjare e cila përfshinë një rrjet të shërbimeve shëndetësore në bazë apo qendër në komunitet, institucionet e kujdesit paresor shendetesor, Qendrat Kryesore te Mjekësisë Familjare si bartëse të shërbimeve kujdesit parësor shëndetësor në bazë të koncepteve të Mjekësisë familjare dhe njesite e tyre, organizimin e sistemit shendetesor me theks ne KPSH, ekipin e mjekesise familjare detyrat dhe obligimet, problemet me te shpeshta qe hasen dhe principet dhe metodat shkencore qe shfrytezohen ne KPSH. |

| | |
|---|--|
| <p>Qëllimet e lëndës:</p> | <p>Qëllimet lëndës së mjekësisë familjare janë që përmes teorisë dhe praktikës t'i njoftoj studentet me aspektet e kujdesit parësor shëndetësor / mjekësisë familjare e cila përfshinë një rrjet të shërbimeve shëndetësore në bazë apo qendër në komunitet.</p> <p>Qendrat e Mjekësisë Familjare janë bartëse të shërbimeve kujdesit parësor shëndetësor në bazë të koncepteve të Mjekësisë familjare.</p> <p>Rezultatet e pritura të nxënies nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lëmie.</p> <p>Lënda do të jetë e përqendruar në studentë dhe do të jetë interaktive. Studentët do të përdorin edhe ditarin e punës ku do t'i evidentojnë rastet klinike, trajtimin dhe menaxhimin e tyre</p> |
| <p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Të kuptoj organizimin e sistemit shëndetësor në Kosovë dhe ofrimin e shërbimeve në kujdes parësor shëndetësor / mjekësi familjare dhe në komunitet dhe definicionin e kujdesit parësor shëndetësor /mjekësisë familjare dhe shërbimet që ofrohen në KPSH/MF ▪ Të bëjë identifikimin e problemeve të cilat paraqiten në mjekësi familjare si dhe zgjidhjet e duhura për njohje, parandalim dhe kujdes të vazhdueshëm të pacientëve të tyre ▪ Të kuptoj rëndësinë e raportit të mirë mjek-pacient përmes shkathtësive të mira të komunikimit dhe konsultimeve cilësore ▪ Të kuptoj konceptin, planifikimin, menaxhimin dhe evaluimin e shërbimeve të mjekësisë familjare ▪ Të aplikoj qasje sistemike dhe gjithëpërfshirëse për pacientët dhe familjet e tyre ▪ Të kuptoj rëndësinë e edukimit të vazhdueshëm dhe çështjeve që kanë të bëjnë me cilësinë ▪ Të aplikoj principe të shëndetësisë publike, përshkrimin, sqarimin dhe zgjidhjen e problemeve në ofrimin e shërbimeve të kujdesit parësor shëndetësor / mjekësisë familjare |
| <p>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</p> | |
| <p>Aktiviteti</p> | <p>Orë Ditë/javë Gjithësej</p> |
| <p>Ligjërata</p> | <p>2 15 30</p> |
| <p>Ushtrime teorike/laboratorike</p> | <p>2 15 30</p> |

| | | | |
|---|--|------|------------|
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 1/3 | 3 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 1/30 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 5 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 100 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata interaktive, ushtrime përmes punës në grupe, seminare, mësimi i vetëdrejtuar, takime punuese, prezente nga studentët. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Metodat e vlerësimit do të bazohen në vlerësimin e njohurive dhe shkathtësive praktike të studentëve duke përdorur testet me zgjidhje të shumëfishta (PZSH), testet me përgjigjen më të mirë të mundshme, ekzaminimet klinike objektive të strukturuar në laborator duke përdorur modele (OSCE), ushtrimet klinike me pacientë, marrja e anamnezës (tandem konsultime) dhe provimi final.</p> <p>Vlerësimi i parë : 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë : 20%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi final: 60%</p> | | |

| Literatura | |
|-------------------------------------|---|
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjekësia familjare, Zagreb, 2. “Orientimi në Mjekësinë Familjare “ 2003 – 2004 3. “Të Menduarit kritik dhe hulumtimi” 2003 – 2004 4. The New Public Health, Theodore Tulchinsky, Elena A.Varavikova 5. Socijalna Medicina – Želimir Jakšić, Luka Kovačić i suradnici 2000 6. Sistemet Shëndetësore/Transition in Health and Health Care in Kosovo-Prof.Ass.Dr.Merita Koçinaj, Fatime Arënlju –Qosaj 2010 7. Edukimi Shëndetësor”- Ilir Begolli 2001 8. Konceptet e ligjerimeve, libri ne dorëshkrim 9. Textbook of Family Medicine, 8 th Edition, Robert David Rakel, 2011 10.Textbook of Family Medicine, 9 th EditionRobel E. Rakel and David P.Rakel |
| Literatura shtesë: | Web faqet e ndryshem: www. Evidence Based Medicine |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | <ul style="list-style-type: none"> - Hyrja, njoftimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit) - Organizimi i sistemit shëndetësor në Kosovë |
| Java e dytë: | <ul style="list-style-type: none"> - Definicioni i Kujdesit parësor shëndetësor dhe rëndësia e MF - Zhvillimi i MF në vende të ndryshme dhe te ne - Komunikimi me pacientë |
| Java e tretë: | <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi verbal -Komunikimi joverbal - Konsultimi dhe rëndësia e konsultimit në mjekësi familjare (7 detyrat e konsultimit) |
| Java e katërt: | <ul style="list-style-type: none"> - Procesi diagnostik në mjekësinë familjare / Metodrat induktive dhe hipotetiko-deduktive të zgjedhjes së problemeve - Dosjet mjekësore për Mjekësinë Familjare |
| Java e pestë: | <ul style="list-style-type: none"> - Kartelat shëndetësore për pacientë - Praktika e mire mjekësore, Kompetencat dhe detyrat e mjekut familjar |
| Java e gjashtë: | <ul style="list-style-type: none"> - Çanta e mjekut |

| | |
|------------------------------|---|
| | -Ndikimi i mjedisit në shëndet |
| Java e shtatë: | - Problemet më të shpeshta në kujdesin parësor - Kujdesi për popullatën e grupeve të caktuara |
| Java e tetë: | - Zhvillimi fizik i fëmijëve shkollor - Kujdesi për adoleshentët |
| Java e nëntë: | - Kujdesi për popullatën e grupeve të caktuara - Shëndeti i femrës (Planifikimi familjar) |
| Java e dhjetë: | - Kujdesi për popullatën e grupeve të caktuara - Kujdesi për të moshuarit |
| Java e njëmbëdhjetë: | -Vlersimi i pare intermediar - Puna ekipore |
| Java e dymbëdhjetë: | - Formimi i grupeve të rishqyrtimit kolegjial - Mjekësia e bazuar në hulumtime të dëshmuara |
| Java e trembëdhjetë: | - Auditi në Kujdesin Parësor Shëndetësor - Skreningu në Kujdesin Parësor Shëndetësor |
| Java e katërbëdhjetë: | - Çështjet e cilësisë në Kujdes parësor shëndetësor / mjekësi Familjare - Vlersimi i dyte intermediar |
| Java e pesëmbëdhjetë: | - Përdorimi i udhërrëfyesve dhe protokolleve klinike - Rekapitullimi i lëndës dhe ligjërata përmbledhëse |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara*

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

30. Citologji submikroskopike

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë – Mjekësi e Përgjithshme / Stomatologji | | |
| Titulli i lëndës: | Citologji submikroskopike | | |
| Niveli: | Studime themelore të integruara | | |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore | | |
| Viti i studimeve: | Viti II Semestri IV | | |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 | | |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS | | |
| Koha / Vendi: | Institutet B Sipas orarit | | |
| Mësimdhënësi: | Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj Prof.Ass.Dr.Fisnik Kurshumliu | | |
| Të dhënat kontaktuese: | ruke.beqiraj@uni-pr.edu +38344219977 fisnik.kurshumliu@uni-pr.edu +38349279010 | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda Citologji submikroskopike studion strukturën submikroskopike të qelizës dhe qelizave të indeve të ndryshme. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet e lëndës Citologji submikroskopike është ofrimi i njohurive mbi ndërtimin struktural të qelizës dhe qelizave të indeve të ndryshme. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të kësaj lënde studenti duhet të jetë në gjendje të : <ul style="list-style-type: none"> - Të ketë njohuri mbi tipet e ndryshme qelizore të indeve dhe organeve - Të ketë njohuri mbi organelet qelizore. - Të ketë njohuri mbi veçoritë morfologjike të organeleve qelizore. - Të ketë njohuri mbi veçoritë funksionale të organeleve qelizore. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 45 |
| Përgatitja për provimin final | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjeratat mbahen në grupe të mëdha në sallë të ligjeratave apo online përmes Power Point, GoogleMeet dhe/ose YouTube. Ushtrimet mbahen në grupe të vogla në sallat përkatëse të ushtrimeve përmes vizatimeve në dërrasë të bardhë (<i>white board</i>) dhe demonstrimit mikroskopik apo mikroskopit virtual (<i>virtual microscope</i>) |
|--------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| Metodat e vlerësimit: | Seminaret 10% Vlerësimet intermediare 10% Provimi praktik 30%; Provimi përfundimtar (testi) 50%. |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| Literatura primare: | CITOLOGJIA SUBMIKROSKOPIKE – Përkthim nga Prof.Dr.Ruke Shala Beqiraj dhe Prof.Dr.Remzije Belegu |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | Ligjeratat online në YouTube nga Prof.Ass.Dr.Fisnik Kurshumliu |
|---------------------------|--|

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratës |
|-----------------|--|
| Java 1: | Organizimi i përgjithshëm i qelizës |
| Java 2: | Gjaku, palca kockore dhe qelizat limfatike I |
| Java 3: | Gjaku, palca kockore dhe qelizat limfatike II |
| Java 4: | Gjaku, palca kockore dhe qelizat limfatike III |
| Java 5: | Qelizat e indit lidhor |
| Java 6: | Qelizat e Indit muskular |
| Java 7: | Qelizat e enëve të gjakut |
| Java 8: | Qelizat e lëkurës dhe epiteleve tjera |
| Java 9: | Qelizat e sistemit digjestiv I |
| Java 10: | Qelizat e sistemit digjestiv II |
| Java 11: | Qelizat e sistemit digjestiv III |
| Java 12: | Qelizat e sistemit respirator |
| Java 13: | Qelizat e sistemit urinar |
| Java 14: | Qelizat e sistemit nervor I |
| Java 15: | Qelizat e sistemit nervor II |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon më kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimi duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

31. Teknikat e Ekzaminimeve Radiologjike

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Katedra e radiologjisë- Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Teknikat e ekzaminimeve radiologjike |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Lende zgjedhore |
| Viti i studimeve: | viti i II-të, semestri i IV-të; |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Prof Asoc.Dr Serbeze Kabashi Muçaj, dita e marte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjise Prof Ass.Dr Kreshnike Dedushi, dita e enjte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.Asoc.Dr Serbeze Kabashi-Muçaj, Prof.Ass.Dr.Kreshnike Dedushi Hoti |
| Detajet kontaktuese: | tel. +383/48 257 554; serbeze.kabashi@uni-pr.edu tel +383/45101015: kreshnike.dedushi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Në rrjedhën e studimeve të mjekësisë si e domosdoshme paraqitet nevoja e njohjes së: Teknikave te ekzaminimeve radiologjike . Prandaj është e nevojshme që studenti të marrë njohuritë elementare mbi imazherinë si pjesë me interes në diagnostikimin dhe trajtimin e semundjeve, sipas sistemeve. |
| Qëllimet e lëndës: | Është që studenti ynë te fiton shkathtësi në lëndën e cekur, të njoh teknikat e ekzaminimit të sistemeve të organeve. <ul style="list-style-type: none"> • Të njoh gjitha teknikat imazherike të sistemeve te ndryshme. • Të mësoj shenjat karakteristike radiologjike të sëmundjeve, lokalizimin e tyre, formën, madhësinë dhe në bazë të tyre të përcaktoj ndryshimet patologjike. • Të aftësohet në bazat e mbrojtjes nga rrezet jonizuese si problem parësor në shëndetësi. • Këto teknika janë të rëndesishme për diagnozë te saktë për pacientin duke e fokusuar saktësisht në segmentin e kërkuar nga mjeku. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Më këtë nënkuptojnë njohuritë, shkathësitë dhe aftësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi-moduli. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> Të njeh mirë teknikat e ekzaminimit me qëllim të përfitim të imazhit radiologjik në film dhe ekran te jene sa ma precize me qëllim te interpretimit ma korrekt të imazheve radiologjike. Ti mësoj teknikat e ekzaminimit të sistemeve, të organeve, shenjat radiologjike karakteristike të sëmundjeve në radiologji. Të njeh strukturat anatomike si dhe metodat e përdorura për ekzaminim. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë/mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 7 | 7 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 8 | 8 |
| Projektet, prezantimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | Njohuritë per teknikat e ekzaminimeve Radiologjike do të përfitohen, përmes: Ligjëratave, ushtrimeve, seminareve, diskutimeve, punë në grupe sipas sistemeve. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i studentit do të bëhet përmes: vlerësimit të pjesës seminarike, testit me shkrim dhe provimit teorik. Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë: Vlerësimi i parë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Vlerësimi i dytë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) Vijimi i rregulltë 5 % (vlerësimi 1-5 pikë) Puna seminarike 35% <u>Provimi final 50 %</u> Gjithsejt 100% (100 pikë maksimum)</p> <p>Kriteret e vleresimit:</p> <p>Mbi 51%, student kalon</p> <p>51-60% - Nota 6</p> <p>61-70% - Nota 7</p> <p>71- 80%- Nota 8</p> <p>81-90%- Nota 9</p> <p>91-100%- Nota 10</p> |
| Literatura | |
| Literatura primare: | <p>7. Prof. Dr. Krenar Preza: Diagnostika e Imazherisë Diagnostike I dhe II, 2006 Tiranë;</p> <p>8. Prof. Ass. Dr. Halit Ymeri: Radiologjia e Përgjithshme për studentë, Prishtinë.</p> <p>9. Brant W, Fundamentals of Diagnostic Radiology</p> <p>10. Rockall A Diagnostic Imaging 7th Edition</p> <p>11. Plats GJ, Medical X-Ray Techniques in Diagnostic Radiology</p> <p>12. Leksionet e marra gjatë ligjeratave</p> |
| Literatura shtesë: | <p>2. Çfarëdo literature tjetër që i përshtatet këtij syllabusi (Internet etj.)</p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratisë |
| Java e 1: | Njohja me lëndën – teknikat e ekzaminimeve radiologjike, rëndësia e tyre ne diagnostikim te sakt te patologjive ne sistemet e ndryshme si dhe roli ketyre projeksioneve te ndryshme ne imazheri |
| Java e 2: | Teknikat e ekzaminimeve historiku i zhvillimit qe lidhet me përfitimin e rezeve X, spektri i rezeve, cilësitë fizike, aparatet radiologjike. |
| Java e 3: | Fizika dhe teknika Radiologjike, përfitimi i imazhit Radiologjik në ekran, dhe në film, projeksioni, qartësia dhe kontrasti i imazhit. Teknikat themelore dhe te komplikuar te ekzaminimeve Radiologjik. |

| | |
|-------------------|--|
| <i>Java e 4:</i> | Mbrojtja nga rrezet jonizuese , gjat teknikave diagnostiko, veprimi biologjik i rrezeve X, principet e mbrojtjes së përgjithshme gjate projesioneve te ndryshme per pacientin. |
| <i>Java e 5:</i> | Skeleti I teknikat e ekzaminimit, anatomia normale, Radiologjike e skeletit. |
| <i>Java e 6:</i> | Skeleti II teknikat themelore radiologjike të sëmundjet e skeletit. Ndryshimet në formë, në rritje, ndryshimet në strukturën kockore përcjell edhe ne inde të buta. |
| <i>Java e 7:</i> | <u>Teknikat diagnostike ne imazherine e sistemit kardiovaskular:</u> RTG anatomia e zemrës dhe enëve të mëdha të gjakut; metodat e ekzaminimeve në imazherinë e zemrës dhe enëve të gjakut; anatomia normale e zemrës, aortës dhe art. Pulmonare |
| <i>Java e 8:</i> | <u>Teknikat imazherike ne sistemin respirator:</u> Projeksionet themelore per diagnostikim; shenjat kardinale të imazhit në sistemin respirator; sëmundjet e parenkimës së mushkrive; ndryshimet ventilatore në mushkëri; sindromi akut respirator; sëmundjet infektive të mushkërive; sëmundjet profesionale të mushkërive. Tumoret e mushkerive, Radiografia CT |
| <i>Java e 9:</i> | <u>Teknikat iamzherike ne Diagnostiken e sistemit digjestiv– Ndërtimi dhe funksioni, metodat e ekzaminimit.</u> |
| <i>Java e 10:</i> | <u>Diagnostika imazherike e aparatit tretës:</u> -teknikat diagnostike të ekzaminimit; anatomia dhe RTG anatomia normale; Semiotika imazherike; teknikat imazherike te :hipofaringut; ezofahut; Herniet diafragmale; iamzheria e stomakut; diagnostika imazherike e zorëve të holla dhe të trasha. Fluoroscopia, CT enterografia, MRI enterografia |
| <i>Java e 11:</i> | <u>Teknikat imazherike e sistemit hepatobiliar:</u> – diagnostika imazherike e sëmundjeve të mëlqisë; rrugët biliare; sëmundjet e pankreasit; sëmundjet e shpretkës; dg imazherike e kvitetit peritonal. Ultrazeri, MRCP |
| <i>Java e 12:</i> | <u>Teknikat imazherike e aparatit urinar dhe gjëndrrave mbiveshkore:</u> – Teknikat, metodat e diagnostikimeve imazherike; Anatomia, fiziologjia dhe rtg anatomia e aparatit urinar; sëmundjet e veshkave dhe ureterëve; anatomia imazherike e gjëndrave mbiveshkore; diagnostika imazherike e gjëndrave mbiveshkore. Urografia intravenoze, CT urografia, Cistografia, MRI urografia , MRI |
| <i>Java e 13:</i> | <u>Teknikat imazherike tek organet gjenitale dhe hapesirës retroperitoneale:</u> teknikat e ekzaminimit imazherik; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; diagnostika imazherike e uterusit dhe |

| | |
|-------------------|---|
| | tubave uterine; diagnostika imazherike e organeve gjenitale mashkullore; Diagnostika imazherike e hapesirës retroperitoneale; metodat e diagnostikimit; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; Sëmundjet e hapsirës retroperitoneale dhe diagnostikimi ityre. Ultrazeri transrektal, transvaginal, MRI |
| <i>Java e 14:</i> | <u>Teknikat imazherike tek sëmundjet e kokës dhe kolonës vertebrale:</u> teknikat e ekzaminimeve imazherike te rendesishme per; Diagnostiken imazherike te kockave të kraniumit; imazheria diagnostike e sëmundjeve të intrakraniumit; traumat; patologjitë inflamatore; sëmundjet vasculare të trurit; tumoret. Metodat e ekzaminimit të kolonës vertebrale; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; sëmundjet dhe diagnostikimi imazherik i tyre. CT, MRI, spektroskopja |
| <i>Java e 15:</i> | <u>Teknikat imazherike në urgjencat dhe metodat e reja diagnostikuese në imazheri:</u> Ekzaminimi imazherik i pacientit të traumatizuar; urgjencat ne neruroradiologji, toraks, abdomen, pelvik, ekstremitete etj. Patologjitë posttraumatike te diagnostikura me Tomografi te Kompjuterizuar; Ultrasonografi; Rezonanca magnetike. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politika akademike dhe rregullat e mirësjellsjelljës: mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirë sjelljes si: Mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyçja e telefonave celular, hyrja në sall me kohë etj.

32. REANIMIMI KARDIOPULMONAR

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Reanimimi Kardiopulmonar |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Lëndë zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti II-të; Sem. IV-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Katedra e AR Sipas orarit |

| | |
|--|---|
| Mësimdhënësi: | Prof Asoc Antigona Hasani |
| Të dhënat kontaktuese: | antigona.hasani@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Arresti kardiak dhe reanimimi kardiopulmonal janë pjesët më dramatike dhe jetëkërcënuese në mjekësi. Duke konsideruar se orët nga lënda e anesteziologjisë dhe reanimacionit nuk janë të mjaftueshme për ta shtjelluar këtë temë, shtohet kjo lëndë zgjedhore. Aftësimi i studentit në njohjen e arrestit kardiak dhe fillimin sa më të shpejt të reanimimit kardiopulmonal është baraz me një jetë. |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Aftësimi në njohjen dhe identifikimin e arrestit kardiak . • Njohuria praktike dhe teorike nga lëmia e reanimimit kardiopulmonal. • Aplikimi i përkrahjes bazike të jetës dhe përkrahjes së avansuar të jetës. • Njohja dhe menaxhimi i reaksioneve alergjike, respektivisht shokut anafilaktik. • Trajtimi i atakut epileptic dhe asmatik dhe gjendjeve tjera kritike. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të orës së mësimit, studenti duhet të jetë i aftë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikimi i arrestit kardiak dhe njohja me shkaktarin. 2. Aplikimi i përkrahjes bazike të jetës. 3. Aplikimi i përkrahjes së avansuar të jetës. 4. Identifikimi, njohja dhe menaxhimi i situatave kritike. <p>Studentët do të jenë në gjendje të përdorin njohuritë e marra nga lënda e Reanimacionit Kardiopulmonar në praktikë në laboratorin e simulimit.</p> |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | - | - | - |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | - | - | - |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 10 | 10 |
| Detyrë shtëpie | 1 | 15 | 15 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 10 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | - | - | - |
| Projektet, prezantimet, etj. | - | - | - |
| Total | | | 75 |

| | |
|---|--|
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë -Puna praktike në laboratorin e simulimit. |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40% |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anesteziologjia dhe reanimacioni- Nehat Baftiu, botim i parë, 2015 2. Anesteziologjia Klinike-Carl &Matthew Gwinnut, Wiley Blackwell, botim i 4-të, 2012 (përkthyer në shqip). 3. Anesteziologjia dhe Mjekimi Intensiv, grup autorësh nga Tirana, botim i 1-rë, 2011 4. Anesteziologjia-Xhymret Skenderi, botim i 1-rë, 2011 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 5. Essentials of Anesthetic Equipment-B. Al-Shaikh, S. Stacey.Churchill Livingstone, botimi 3, 2007 6.BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 7.ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjërates |
| <i>Java 1:</i> | Hyrja në lëndë. Oksigjeni, hipoksia dhe anoksia |
| <i>Java 2:</i> | Anatomia dhe fiziologjia e rrugëve të frymëmarrjes. |
| <i>Java 3:</i> | Hapja e rrugëve të frymëmarrjes |
| <i>Java 4:</i> | Rrugët e vështira të frymëmarrjes dhe menaxhimi i tyre. |
| <i>Java 5:</i> | Arresti kardiak, njohja dhe shkaku. |
| <i>Java 6:</i> | Reanimimi kardiopulmonar. |
| <i>Java 7:</i> | Principet bazike të reanimimit kardiopulmonarë(BLS). |
| <i>Java 8:</i> | rincipet e reanimimit kardiopulmonarë të avancuar (ALS). |
| <i>Java 9:</i> | Defibrilimi i zemrës. |
| <i>Java 10:</i> | Preparatet që perdoren gjatë reanimimit. |
| <i>Java 11:</i> | Shoku anafilaktik –njohja dhe menaxhimi i tij. |
| <i>Java 12:</i> | Ataku asmatik, laringospazmi dhe bronkospazmi. |
| <i>Java 13:</i> | Ataku epileptic dhe menaxhimi i tij. |
| <i>Java 14:</i> | Lëngjet dehidrimi dhe rehidrimi |
| <i>Java 15:</i> | Etika dhe reanimimit kardiopulmonar. Rekapitullimi dhe përmbledhja e lëndës. |
| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes | |
| <p>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.</p> | |

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

33. Anatomia Klinike 2

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|----------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti I Mjekesise-Katedra e Anatomise |
| Titulli i lëndës: | Anatomia Klinike 2 |
| Niveli: | Themelor |
| Statusi lëndës: | Lende zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti II-dyte semestri i katert |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 kredi |
| Koha / lokacioni: | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. dr Sadi Bexheti Prof. Ass.dr. Afrim Shabani Prof. Ass.dr. Premtim Rashiti Prof. Ass.dr. Jeton Shatri |
| Detajet kontaktuese: | Shefi i katedrsadrës Prof. dr Sadi Bexheti sadi.bexheti@uni-pr.edu Tel. 038 500 600 ex 2031 Zv. Shefi i katedrës Prof. Ass.dr. Jeton Shatri jeton.shatri@uni-pr.edu Sekretari i katedrës Ass.Dr. Alije Keka-Sylaj alije.keka@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda e Anatomisë Klinike do të ofrojë studentëve njohuri mbi ndërtimin anatomik të trupit të njeriut në funksion të arritjes së njohurive të domosdoshme për ndërtimin trupor të tyre. Këto njohuri do të mundësojnë kuptimin e lokalizimit të indeve, organeve dhe sistemeve të ndryshme të organeve. |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| | Ndërtimin e detajuar anatomikë të organeve dhe sistemeve të organeve si bazë themelore e domosdoshme për kuptimin e mëtutjeshëm e më të detajuar të funksionit, ndërtimit histologjikë, ndryshimet patologjike, rëndësinë klinike, radiologjike, kirurgjike, ortopedike, etj që do të plotësohet nga lëndët e tjera. | | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimet e lëndës së Anatomisë Klinike 2 janë të ofroj studentëve njohuri nga:</p> <p>a) Anatomine klinike te organeve te njeriut</p> <p>db Anatomia klinike; problemet më të shpeshta klinike me të cilat atakohet organi dhe organizmi në terësi si dhe rugët më të sigurta të ndërhyrjes për eliminimin e tyre</p> <p>c) Të përvetësojë emërtimet latine sipas terminologjisë anatomike (nomenklaturës anatomike 1998,2011) që do tju mundësojë komunikimin në mënyrë efektive/adekuate me kolegët e tyre.</p> | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p><i>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studentët do të jetë në gjendje që të:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Kuptojnë qëllimin e studimit të anatomisë klinike te sistemit lokomotor, sistemit respirator, kardiovaskular dhe urogenital, koka dhe qafa dhe sistemit nervor.</i> <i>2. Kenë njohuri të përgjithshme mbi qelizat, indet dhe sistemet funksionale dhe rendesine e anatomise klinike</i> <i>3. Njohin ndarjen e Anatomisë; pjesët kryesore të trupit të njeriut, regjionet, vijat orientuese dhe pikat referente, pozicionin dhe planet/rrafshet anatomike, nomenklaturën anatomike</i> <i>4. Kuptojnë metodën e studimit që do të përdoret dhe mënyrën se si lënda është e organizuar.</i> | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 1 | 1/15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 0 | 0 | 0 |
| Punë praktike | | | |

| | | | |
|--|---|------|----|
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 1/15 | 15 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 1/15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 1/15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | 75 | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <i>Mësimi do të realizohet në formë të: ligjëratave dhe seminareve</i> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <i>Me test (me shkrim)</i> | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | <p><i>Literatura baze:</i></p> <p><i>Netter's Clinical Anatomy, John T. Hansen, 4th edition,</i></p> <p><i>Literatura plotesuese:</i></p> <p><i>Neuroanatomy, A.R. Crossman, second edition</i></p> <p><i>Keith Moore, Anne Agur En : "Essential Clinical Anathomy"</i></p> <p><i>Literatura plotesuese:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Alush Gashi, Agim Vela: Osteologjia, 1984</i> ▪ <i>Agim Vela, Sadi Bexheti, Sistemi nervor qendror</i> ▪ <i>Bajram Nuraj,Agim Vela; Koka dhe Qafa</i> | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sadi Bexheti, Jeton Shatri me bp. Anatomia e Njeriut- Osteologjia membrum suerius dhe inferius, 2018 ▪ |
| Literatura shtesë: | <i>Listoni literaturën e rekomanduar/shtesë.</i> |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata |
| <i>Java e parë:</i> | Anatomia klinike e neurokraniumit dhe viscerokraniumit. |
| <i>Java e dytë:</i> | Anatomia klinike e enëve të gjakut, enëve dhe nyjeve limfatike të Kokës dhe të Qafës. |
| <i>Java e tretë:</i> | Anatomia klinike e nervave kranialë I-VI. |
| <i>Java e katërt:</i> | Anatomia klinike e nervave kranialë VII-XII, Pleksus cervikalis |
| <i>Java e pestë:</i> | Anatomia klinike e gojes dhe fytit (cavitas oris et pharynx). |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Anatomia klinike e hundës dhe laringut (cavitas nasi e larynx). |
| <i>Java e shtatë:</i> | Anatomia klinike e syrit. |
| <i>Java e tetë:</i> | Anatomia klinike e veshit. |
| <i>Java e nëntë:</i> | Anatomia klinike e palcës kurrizore (medulla spinalis) dhe trungut truror (truncus encephali). |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Anatomia klinike e sistemit motorik (pyramidal dhe ekstrapiramidal). |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Anatomia klinike e sistemit somatosenzorik, vizuel dhe auditiv. |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Anatomia klinike e sistemit limbic dhe olfaktory. |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Anatomia klinike. Hipotalamus dhe SNA. |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Anatomia klinike e fushave kortikale të trurit të madh. |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Anatomia klinike e enëve të gjakut, LCS dhe sistemit ventricular. |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: | |
| <p>Studenti gjat semestrit duhet të jetë i rregullt në ligjërata dhe ushtrime, duhet ti përmbahet orarit të fillimit të mësimit, të ketë njohuri paraprake mbi ligjërataën/ushtrimin, të jetë i sjellshëm dhe të mos pengojë mbajtjen e mësimit.</p> | |

34. PARANDALIMI DHE KONTROLLI I INFEKSIONEVE

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Parandalimi dhe kontrolli i infeksioneve |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i II Semestri IV |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatër Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Lul Raka |
| Të dhënat kontaktuese: | lul.raka@uni-pr.edu , 044 368 289 |
| Përshkrimi i lëndës: | Kjo lëndë përmban të dhënat mbi parimet e parandalimit dhe kontrollit të infeksioneve gjatë kujdesit shëndetësor, aspektet moderne diagnostike të tyre, infeksionet kyçe spitalore me faktorët më të shpeshtë etiologjikë. Moduli identifikon edhe vatrat kryesore të infeksioneve spitalore tok me grupet e veçanta të rrezikuara të pacientëve. Një vend me rëndësi i është dhënë edhe shfaqjes së infeksioneve të bashkëshoqëruara nga procedurat diagnostike dhe terapeutike, mbrojtjes së punëtorëve shëndetësorë dhe aspekteve mjedisore që ndërlidhen me infeksione spitalore. Në përfundim të kursit jepen koordinatat për menaxhimin efikas të këtyre infeksioneve dhe sigurisë së pacientëve. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i modulit është që studenteve t’ua sigurojë bërthamën e njohurive për rolin dhe përgjegjësitë në parandalimin dhe kontrollin e infeksioneve që shfaqen si rrjedhojë e kujdesit mjekësor. Objektivat tjerë do të jenë edhe kuptimi i parimeve të epidemiologjisë së infeksioneve spitalore, diagnozës dhe parandalimit të tyre si dhe identifikimi i faktorëve të rrezikut për pacientet dhe departamentet më të prekura nga këto infeksione. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • t’i kuptojnë infeksionet më të shpeshta spitalore dhe rrugën e tyre të përhapjes; • ta zvogëlojnë mundësinë e bartjes së infeksioneve spitalore gjatë aplikimit të procedurave diagnostiko-terapeutike; • të përpilojnë planin për menaxhimin e infeksioneve në nivel multidisiplinar me masat parandaluese kundrejt rrezikut të identifikuar për infeksione dhe • ta përmirësojnë Sigurinë e Pacientit. |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | |

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--|-----------|-----------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40% | | |
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> • Mayhall's Hospital Epidemiology and Infection control, D. Weber & Th.Talbot. LWW, 5th edition, 2020 • Jim Parker. The APIC/JCR Infection Prevention and Control Workbook, Third Edition; Joint Commission Resources, 2017 • Nizam Damani. Manual of Infection Prevention and Control, 4th Edition, Oxford University Press; 2019 • Bennet JV and Brachman PS: Jarwis' Hospital Infections, 5th ed., Philadelphia, LWW, 2013 | | |
| Literatura shtesë: | <ul style="list-style-type: none"> • J. Meddings, V.Chopora, S. Saint: Preventing Hospital Infections: Real-World Problems, | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Realistic Solutions 2nd Edition, Oxford University Press, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wachter R, Gupta K. Understanding patient safety, 3rd edition, Lange; 2017 • L.Raka, D.Pittet, B.Allegranzi, G.V. Knippenberg.Higjiena e duarve ne kujdesin shendetesor, Prishtine, 2010 • Kontrolli dhe parandalimi i infeksioneve spitalore-mauar përdorimi. Spitali Rajonal Lezhë, USAID, 2014 |
|--|---|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java e parë:</i> | Siguria e pacientit |
| <i>Java e dytë:</i> | Hyrje në infeksionet spitalore dhe kontrollin e infeksionit |
| <i>Java e tretë:</i> | Mbikqyrja e infeksioneve dhe hulumtimi i shpërthimeve epidemike |
| <i>Java e katërt:</i> | Pastrimi, dezinfektimi dhe sterilizimi |
| <i>Java e pestë:</i> | Higjiena e duarve |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Rreziku nga sëmundjet profesionale për personelin shëndetësor |
| <i>Java e shtatë:</i> | Masat e izolimit |
| <i>Java e tetë:</i> | Parandalimi i infeksioneve të plagëve kirurgjike |
| <i>Java e nëntë:</i> | Parandalimi i sepsës spitalore |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Parandalimi i infeksioneve të traktit respirator |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Parandalimi i infeksioneve të traktit urinar |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Rezistenca antimikrobike dhe infeksionet spitalore |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Parandalimi i infeksioneve virale hematogjene tek pacientët dhe punëtorët shëndetësorë |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Parandalimi i TB në institucionet shendetesore |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Menaxhimi i mbeturinave mjekësore |

| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes |
|--|
| <p><i>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.</i></p> <p><i>Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.</i></p> <p><i>Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.</i></p> |

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %

35. Imunologji

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Imunologji |
| Niveli: | Studime themelore të integruara |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i III Semestri i V |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+2 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | 8:00-16:00 Katedra e Fiziologjisë dhe Imunologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.ass. Luljeta Neziri Ahmetaj |
| Të dhënat kontaktuese: | luljeta.ahmetaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Imunologjisë do t'u ofroj studentëve njohuritë themelore nga Imunologjia. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i njohjes së Imunologjisë, në veçanti i mekanizmave imunologjik të kater tipeve është e domosdoshme për zotërimin me suksese të kësaj lënde. Vend të veçantë kanë metodat laboratorike, imunocitologjike për verifikimin e saktë të mekanizmiave të reaksionit imunologjik. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jetë në gjendje të sqarojnë: <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrimin e sistemit imunitar të organizmit. 2. Rregullimin e mbrojtjes normale fiziologjike të organizmit 3. Mënyrën se si sistemi imunitar përmes mekanizmave specifik dhe jospecifik e realizon mbrojtjen e organizmit. 4. Mënyrën se si sistemi imunitar e dëmton vetë organizmin gjatë patologjive të ndryshme (kur është i tejsenzibilizuar). 5. Sëmundjet që lidhen me sistemin imunitar |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | |

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---|-----------|-----------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 5 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata Seminare Ushtime praktike | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Vlerësimi në lëndën e <u>Imunologjise</u> do të bëhet nga dy forma të vlerësimit: provimi praktik dhe provimi teorik</p> <p>Provimi praktik Studenti do ta punoj nje ushtrim dhe gjate semestrit edhe seminare, keto do t'i mbron para asistentit me prezence edhe te profesorit</p> <p>Studenti i nënshtrohet provimit me test me anë të test pyetjeve nga përmbajtja teorike e lëndës.</p> <p>Nota nga provimi praktik përbën 15% të vlerësimit të lëndës, 5% vijushmeri ne ligjerata, 10% nga seminari, ndërsa 70% i takon provimit me test nga përmbajtja teorike e lëndës.</p> <p>Nota përfundimtare është rezultat i provimit praktik dhe atij teorik.</p> | | |
| Literatura primare: | Abbas, Cellular and Molecular Immunology - 9th Edition – Elsevier <u>Kuby Immunology, 8th Edition</u> | | |
| Literatura shtesë: | Immunology-Ivan Roitt Immunology-Ian Tood, Gavin Spickett | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |
| <i>Semestri dimëror</i> | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| <i>Java 1:</i> | Natyra e imunitetit |
| <i>Java 2:</i> | Njohja imunitare |
| <i>Java 3:</i> | Zhvillimi dhe aktivizimi i limfociteve |
| <i>Java 4:</i> | Ndërveprimi i limfociteve, citokinat dhe sistemi limfoid |
| <i>Java 5:</i> | Imunoglobulinat |
| <i>Java 6:</i> | Imunoglobulina A sekretore dhe kaviteti oral |
| <i>Java 7:</i> | Fagocitet dhe Komplementi |
| <i>Java 8:</i> | Mastocitet, bazofilet dhe eozinofilet |
| <i>Java 9:</i> | Qelizat vrasëse |
| <i>Java 10:</i> | Imuniteti dhe infeksioni |
| <i>Java 11:</i> | Çrregullimet primare dhe sekondare të imunodeficiencës |
| <i>Java 12:</i> | Lindja e përgjigjeve që dëmtojnë indet |
| <i>Java 13:</i> | Mekanizmat imunologjike të demtimit të indeve |
| <i>Java 14:</i> | Sëmundjet limfoproliferative |
| <i>Java 15:</i> | Terapia imunitare |
| | |
| <i>Semestri dimëror</i> | <i>Ushtrimet</i> |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje, njohje me lëndën dhe laboratorin |
| <i>Java 2:</i> | Precipitimi-Metoda Ouchterloni |
| <i>Java 3:</i> | Precipitimi-Metoda Mancini |
| <i>Java 4:</i> | Aglutinimi |
| <i>Java 5:</i> | RIA |
| <i>Java 6:</i> | RIST, RAST |
| <i>Java 7:</i> | Seminar përmbledhës për ushtrimet e mbajtura |
| <i>Java 8:</i> | Reaksioni i lidhjes së komplementit |
| <i>Java 9:</i> | ELISA |
| <i>Java 10:</i> | Imunofluoreshenca |
| <i>Java 11:</i> | Nephelometria |
| <i>Java 12:</i> | Flowcytometry |
| <i>Java 13:</i> | Skin Prick Test |
| <i>Java 14:</i> | Reakcionet qelizore |
| <i>Java 15:</i> | Seminar përmbledhës për ushtrimet e mbajtura |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Nga të gjithë studentët prezent në provim pritet që të kontribuojnë në mbajtjen e një ambienti me sinqeritet akademik. Çdo student në provim duhet ta ketë me vete ID kartelen.

Sjelljet në vijim janë të ndaluara gjatë mbajtjes së provimit: bisedat, përdorimi i telefonave celular, çdo formë e kopjimit. Studenti i cili gjatë provimit konstatohet se kopjon do të largohet nga provimi dhe do t'i anulohet provimi. Të gjitha çantat, palltot dhe gjësendet tjera duhet të lihen në një vend të caktuar në hapësirat ku mbahet provimi.

36. Anatomi Patologjike

Informatat themelore për lëndën

| | |
|--------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë – Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Anatomia Patologjike |

| | |
|-------------------------------|---|
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Obligativ |
| Viti i studimeve: | Viti i III-të; Semestri i V-të dhe VI-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+1+4 |
| Kreditë ECTS: | 15 |
| Koha / Vendi: | Fakulteti i Mjekësisë – Mjekësi e Përgjithshme E hënë 8.00-8.45; 8.50-9.35; 9.45-10.30 Grupi i parë i ligjëratave E hënë 11:40-12:25; 12:30-13:15;13:30-14:15 Grupi i dytë i ligjëratave Ligjëratat:Amfiteatri Dekanat Ushtrimet: Instituti i Anatomisë Patologjike |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. sc Ragip Shabani Prof. Dr.sc Suzana Manxhuka Kërliu Ass. Dr.sc Merita Hashani, Ass. Dr.sc Rinë Limani, Ass. Dr.sc Labinot Shahini, Ass. Dr.sc Goneta Gashi, Ass. Dr.sc Arjeta Podrimaj, Ass.Dr. Mr.Sci.Arijeta Baruti, Ass.Dr. Shkelzen Reçica Ass.Dr. Esat Belaj |
| Të dhënat kontaktuese: | tel.: 500 600 2029, ragip.shabani@uni-pr.edu tel.: 500 600 2020, suzana.kerliu@uni-pr.edu tel.: 500600 2051, merita.hashani@uni-pr.edu tel.: 500 600 2051, rine.limani@uni-pr.edu tel.: 500600 2051, labinot.shahini@uni-pr.edu tel.:500600 2051 goneta.gashi@uni-pr.edu tel.: 500 600 2051, arjeta.podrimaj@uni-pr.edu tel.: 500 600 2051, arijeta.baruti@uni-pr.edu tel.: 500 600 2028, shkelzen.recica@uni-pr.edu tel.: 500 600 2028, esat.belaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Patologjisë mësohet në vitin e tretë të studimeve (semestri i V-VI-të). Patologjia si shkencë është urë lidhëse ndërmjet shkencave bazike dhe përvojës praktike, e cila merret me hulumtimin e shkaktarit të sëmundjes (etiologjisë) dhe mekanizmit të zhvillimit (patogenezës) i cili përcillet me simptomat dhe shenjat përkatëse të pacientit. Në patologji përdoren teknika të ndryshme molekulare, mikrobiologjike dhe imunologjike për t'i kuptuar ndryshimet strukturale dhe funksionale të cilat paraqiten në qeliza, inde dhe organe. Në patologji identifikohen ndryshimet makroskopike dhe dukja mikroskopike (morfologjia) e qelizave dhe indeve, për të përcaktuar diagnozën e sëmundjes dhe për të menaxhuar |

| | |
|--|---|
| | <p>terapinë. Patologjia si disiplinë ndahet në patologjinë e përgjithshme dhe në patologjinë speciale.</p> <p>Në patologjinë e përgjithshme shpjegohen ndryshimet fundamentale në qeliza dhe përgjigja e indit nës timuj, ndërsa në pjesën e patologjisë speciale shpjegohen proceset e ndryshme në organe dhe sisteme.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | Të mësohen konceptet bazë të patologjisë së përgjithshme dhe speciale. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të definoj terminologjinë në patologji. 2. Të identifikoj, emërtoj dhe përshkruaj, shkaktarët bazik dhe mekanizmat e sëmundjes, duke përfshirë edhe proceset e dëmtimeve reversibile dhe ireversibile të qelizave dhe indeve, proceset inflamatore, riparimin e indeve, çrregullimet hemodinamike, sëmundjet e imunitetit, sëmundjet gjenetike, sëmundjet pediatrike, neoplazmat dhe sëmundjet e ambientit. 3. Të shqyrtoj dhe ndërlihd se si këto procese ndikojnë në strukturën dhe funksionin e organeve të ndryshme. 4. Të ketë njohuri themelore mbi të cilat mund të ndërtohet studimi më i detajizuar në patologjinë sistemike si dhe aftësi mjekësor klinik në vitet e ardhshme të studimit. 5. Të integroj informatat e fituara gjatë ligjëratave, orëve laboratorike si dhe nga studimi vetanak për t'i zgjedhur problemet më të thjeshta. 6. Të dijë t'i shpjegoj sëmundjet sistemike mbështetur në proceset patologjike. |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Semestri dimëror -V | | | |
|--|------------|------------------|------------------|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 4 | 15 | 60 |
| Punë praktike/Diagnostika Makroskopike | 4 | 2 | 8 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 3 | 3 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | - | - | - |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------|
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 15 | 45 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | | 2 |
| Totali | | | 195 |
| Semestri veror-VI | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 4 | 15 | 60 |
| Punë praktike/Diagnostika Makroskopike | 4 | 2 | 8 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 3 | 3 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | - | - | - |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 2 | 15 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 2 | | 2 |
| Totali | | | 180 |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtrimeve praktike, puna individuale (mësimi), shfrytëzimi i internetit (web faqeve të ndryshme). | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi do të bëhet në mënyrë kontinuale, kollokfiume, punime seminarike, vijueshmeria në ligjerata dhe ushtrime, pjesa praktike si dhe në fund me test. | | |
| Literatura primare: | 1.Anatomia Patologjike 1 (Prof. Dr. Lutfi Alia dhe Prof. Dr. Suzana Manxhuka Kërliu) 2009 – Pjesa e Përgjithshme 2.Bazat Patologjike të sëmundjeve (Prof. Dr Lutfi Alia) 2020- Vol 1, 2, 3,4. 3.Robbins Basic Pathology (Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon Aster), 8 th Edition, 2020 | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura shtesë: | <p>11. Patologjia, Shyqri Shubashi, Eduart Haxhihyseni, 2004 – Pjesa Speciale</p> <p>2. Rubin's Pathology (Emanuel Rubin, Fred Gorstein, Raphael Rubin, Roland Schwarting, David Strayer), 4th edition 2005.</p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratisë – semestri dimëror |
| <i>Java 1:</i> | <p>Vështrim i përgjithshëm mbi anatominë patologjike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicioni i Anatomisë Patologjike • Objektivi i Anatomisë Patologjike • Metodatat e studimit të anatomisë patologjike • Teknikat e anatomisë patologjike • Histopatologjia tradicionale • Histokimia • Imunohistokimia • Histoautoradiografia • Citometria • Biologjia molekulare • Ekzaminimi mikroskopik |
| <i>Java 2:</i> | <p>Dëmtimi qelizor, shkaktarët dhe mekanizmat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shkaktarët e dëmtimit qelizor • Mekanizmat e dëmtimit të qelizave • Adaptimi • Përgjigja subqelizore në dëmtim • Grumbullimet intraqelizore • Kalcifikimet patologjike |
| <i>Java 3:</i> | <p>Dëmtimet reversibile dhe ireversibile, apoptoza dhe plakja e qelizës</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristikat e përgjithshme të dëmtimeve • Mekanizmat e dëmtimit ireversibil • Tipat morfologjik të dëmtimeve ireversibile • Apoptoza- vdekja e programuar e qelizës • Plakja qelizore |
| <i>Java 4:</i> | <p>Inflamacioni akut dhe kronik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inflamacioni akut • Inflamacioni kronik |
| <i>Java 5:</i> | <p>Inflamacioni akut dhe kronik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inflamacioni akut • Inflamacioni kronik |
| <i>Java 6:</i> | <p>Riparimi (regjenerimi dhe fibroza)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regjenerimi qelizor • Përgjigja inflamatore- reparative |
| <i>Java 7:</i> | <p>Çrregullimet e qarkullimit të gjakut, tromboza, embolia, infarkti dhe shoku</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Edemi • Hiperemia (aktive dhe pasive) • Hemorragjia • Tromboza • Embolia • Infarkti • Shoku |
| Java 8: | <p>Çrregullimet e qarkullimit të gjakut dhe shoku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edemi • Hiperemia (aktive dhe pasive) • Hemorragjia • Tromboza • Embolia • Infarkti • Shoku |
| Java 9: | <p>Sëmundjet gjenetike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citogjenetika • Sëmundjet citogjenetike • Mutacioni i gjenit • Sëmundjet Mendeliane (monogjenike) • Modalitetet e transmetimit të sëmundjeve monogjenike • Vështrim morfogjenetik për disa sëmundje gjenetike • Sëmundjet me hereditet multifaktorial • Sëmundjet monogjenike me modalitetet atipike hereditare • Sëmundjet me ndryshueshmëri të sfondit gjenetik • Sëmundjet e të porsalindurve dhe të moshës fëmijërore |
| Java 10: | <p>Sëmundjet imunitare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reaksionet e hipersensibilitetit • Afeksionet e sistemit imunitar • Autoimuniteti • Amiloidoza (β- fibroliza) |
| Java 11: | <p>Sëmundjet e ambientit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ndotja e ambientit • Pneumokoniozat • Silikoza • Azbestozi dhe sëmundjet e ndërlidhura me azbest • Berilioza • Pirja e duhanit • Dëmtimet me agjens kimik • Dëmtimet me agjens fizik • Traummat mekanike • Dëmtimet termike • Dëmtimet elektrike • Dëmtimet nga rrezatimi jonizues |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sëmundjet e ushqyeshmërisë • Kequshqyeshmëria me proteina- karbohidrate • Mungesa e vitaminave • Obeziteti • Mënyra e ushqyerjes (dieta) dhe kanceri |
| Java 12: | <p>Patologjia e përgjithshme e sëmundjeve infektive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sëmundjet e reja infektive • Kategoritë dhe agjensët infektiv • Barrierat e nikoqirit për infeksion dhe si tejkalohen këto barriera • Shpërndarja e mikrobeve nëpër organizëm • Lirimi i mikrobeve nga organizmi • Mekanizmi i dëmtimeve të shkaktuara nga virusi • Mekanizmi i dëmtimeve të shkaktuara nga bakteret • Mbizotërimi i imunitetit nga mikrobet • Teknikat e posaçme për diagnostikimin e agjensëve infektiv • Përgjigja inflamatore ndaj agjensëve infektiv |
| Java 13: | <p>Neoplazmat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicioni • Emërtimi • Karakteristikat e përgjithshme të tumoreve beninje • Karakteristikat e përgjithshme të tumoreve malinje |
| Java 14: | <p>Neoplazmat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia • Karcinogjeneza |
| Java 15: | <p>Neoplazmat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etiologjia • Karcinogjenët kimik • Roli i radiacionit në karcinogjenezë • Onkogjeneza virale dhe mikrobiale • Mbrojtja e organizmit nga tumoret |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës – semestri veror |
| Java 1: | <p>Sëmundjet e eneve të gjakut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateroskleroza • Hipertensioni arterial • Vaskulitet • Vaskulitet me qeliza gjigante • Trombangjiiti obliterant • Aneurizmat |

| | |
|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Venat varikoze • Flebitet • Patologjia e eneve limfatike • Patologjia e mikroqarkullimit • Tumoret e eneve te gjakut |
| Java 2: | <p>Semundjet e zemres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keqformimet e lindura • Defekt i septumit atrial • Defekt i septumit ventrikular • Kanali arterial • Bikuspidia e valvules aortale • Koarktacioni i aortes • Tetralogjia Fallot • Patologjite e endokardit • Endokarditet • Veset e fituara te zemres • Stenoza mitrale • Insuficienca mitrale • Stenoza e aortes • Insuficienca e aortes • Patologjite e miokardit • Semundjet ishemike te miokardit • Angina pectoris • Infarkti i miokardit • Miokarditet • Miokardiopatie • Perikarditet • Tumoret e zemres • Mixoma |
| Java 3: | <p>Sistemi hematopoetik dhe limfoid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologjitë e eritrociteve • Anemitë • Policitemia • Diatezat hemorragjike • KID • Hemofilia • Defektet e trombociteve • Anomalitë e enëve • Patologjia e leukociteve • Leukopenia • Leukocitoza • Limfadenitet • Leukemite • Limfomat malinje • Sëmundjet e plazma gelizave |

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Histiocitoza • Shpretka dhe patologjia e saj |
| Java 4: | <p>Trakti gastrointestinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologjia e indeve te buta te gojes • Keqformimet • Semundjet inflamatore • Patologjia e dhembëve • Tumoret e gojës • Patologjitë e gjëndrrave të pështymës • Patologjitë e ezofagut • Keqformimet e lindura • Ezofagu i Barrett-it • Tumoret e ezofagut • Patologjia e stomakut • Keqformimet • Gastritet • Ulçera gastroduodenale • Tumoret e ezofagut • Patologjia e zorrëve • Keqformimet • Patologjia vaskulare • Keqthithja • Patologjia inflamatore • Morbus Crohn • Colitis ulcerosa • Apendiciti • Ileuset • Tumoret e zorrëve |
| Java 5: | <p>Veshka dhe sistemi urinar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologjitë glomerulare • Glomerulonefritet • Patologjitë tubulare • Nekroza tubulare akute • Nefropatia osmotike • Nefropatia kolemitike • Patologjitë intersteciale • Pyelonephritis • Nefriti interstecial • Patologjia vaskulare • Nefroangioskleroza beninje • Nefroangioskleroza malinje • Nefroangioskleroza aterosklerotike • Nekroza kortikale difuze • Mikroangiopatia trombotike • Tumoret e aparatit urinar • Tumoret e veshkave |

| | |
|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Karcinoma renale • Nefroblastoma • Tumoret e rrugëve urinare • Papilloma e fshikës urinare • Karcinoma papilare e fshikes urinare • Keqformimet e lindura • Sëmundja policistike e të rriturve • Sëmundja policistike e fëmijëve • Keqformimet e lindura të rrugëve urinare • Gurët urinar • Hidronefroza • Infeksionet e rrugëve urinare • Cistitet |
| Java 6: | <p>Mëlçia dhe rrugët biliare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keqformimet hepatike • Patologjitë disciklike të heparit • Patologjitë inflamatore • Hepatiti viral • Absceset hepatike • Cirroza e heparit • Tumorët e mëlçisë • Sëmundjet e rrugëve biliare • Kolelitiaza • Kolecistitet |
| Java 7: | <p>Sistemi respirator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sëmundjet inflamatore të rrugëve respiratore • Trupat e huaj në rrugët e frumëmarrjes • Astma bronkiale • Bronkiektazia • Patologjitë e mushkërive • Keqformimet e lindura • Tromboembolitë pulmonare • Infarktët pulmonar • Hipertensioni pulmonar • Edema pulmonare • Pneumonia • Abscesi pulmonar • Tuberkulozi • Atelektaza • Emfizema • Sëmundjet e pleurës • Pleuritët • Tumorët pulmonar |
| Java 8: | <p>Patologjia e pankreasit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keqformimet e lindura |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Patologjia e pankreasit ekzokrin • Pankreatitet • Tumoret • Patologjia e pankreasit endokrin • Diabeti i sheqerit • Tumorët e ishujve pankreatik |
| Java 9: | <p>Sistemi seksual femeror dhe gjiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologjite e vulves dhe vagines • Inflamacionet • Tumoret • Patologjite e qafes se mitres • Cervicitet • Displazite • Tumoret e qafes se mitres • Patologjite e trupit te mitres • Keqformimet e uterusit • Endometritet • Metrorragjite • Hiperplazia glandulare e endometrit • Endometrioza • Tumoret e trupit te mitres • Patologjite e tubave uterine • Patologjite e vezoreve • Tumoret e vezoreve • Patologjite e gjirit • Mastitet • Tumoret e gjirit |
| Java 10: | <p>Sisitemi seksual mashkullor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orkiepididimitet • Tumoret e testiseve • Seminoma • Karcinoma embrionale • Teratoma • Patologjite e prostates • Prostatitet • Hiperplazia e prostates • Karcinoma e prostates |
| Java 11: | <p>Sistemi endokrin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologjia e hipofizës • Tumoret • Patologjia e tiroides • Hipotiroidizmi • Anomalitë e zhvillimit • Struma • Sëmundja Graves • Tiroiditet |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tumoret e tiroides • Patologjia e gjëndrave paratiroide • Hipoparatiroidizmi • Pseudohipoparatiroidizmi • Hiperparatiroidizmi • Gjëndrrat mbiveshkore • Sindroma e hiperfeksionit të kores • Sindroma e hiperfeksionit medulo-suprarenal • Sindromat e hipofeksionit te kores |
| Java 12: | <p>Lëkura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologjia me dëmtime epidermale • Patologjia me dëmtime epidermale dhe dermale • Patologjitë me dëmtime dermale • Patologjitë me dëmtime subkutane • Patologjitë hiperplazike • Tumoret e lëkurës |
| Java 13: | <p>Sistemi Nervor Qendror</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezionet elementare • Atrofia cerebrale • Edema cerebrale • Hipertensioni intrakranial • Herniacioni cerebral • Keqformimet e lindura • Anencefalia • Cranium bifidum • Spina bifida • Hidrocefalia • Traumat e SNQ • Traumat kranio-cerebrale • Traumat vertebro-medulare • Patologjitë cerebro-vaskulare • Encefalomalacia • Dëmtimet cerebrale anoksike • Hemorragjia intrakaniale • Patologjia inflamatore • Encefalitet • Mielitet • Meningitet • Absceset cerebrale • Tuberkuloma • Pakimeningitet • Sëmundjet demielinizuese • Skleroza multiple • Sëmundjet degjenerative • Sëmundja Alzheimer |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sëmundja Pick • Sëmundja e Parkinson • Sëmundja Huntington • Tumoret e SNQ • Tumorët neuronal • Tumorët glial • Tumorët e strukturave kufizuese |
| Java 14: | <p>Sistemi osteomuskular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologjitë e muskulaturës • Distrofitë muskulare • Miopati të lindura • Sindromet miastenike • Amiotrofia • Inflamacionet muskulare • Patologjitë metabolike • Patologjia tumorale • Patologjia e kockave • Dëmtimet elementare • Sëmundjet e kockave • Patologjite nutritive-rakiti • Patologjitë inflamatore-osteomielitet • Sëmundja Paget e kockave • Neoplazmat e kockave • Patologjia e artikulacioneve • Artritit infektive • Spondiliti ankilozant • Sindroma Reiter • Arriti psoriatik • Arriti enteropatik • Artrozat • Sinoviti |
| Java 15: | Testi formativ |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Studentët janë të obliguar të vijojnë mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:
- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.
- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi.

37. Fiziologjia patologjike

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Fiziologjia Patologjike |
| Niveli: | Studime të integruara/Mjekësi e Përgjithshme |
| Statusi lëndës: | Obligativ |
| Viti i studimeve: | III-të, Semestri V-të dhe i VI-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+1+3 (V) dhe 2+0+2 (VI) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 10 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Përcaktohet nga orari i ligjëratave |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.Ass. Burim Neziri Prof.Ass. Argjira Juniku-Shkololli Prof.Ass. Qëndresë Daka |
| Detajat kontaktuese: | Instituti/Instituti i Fiziologjisë Patologjike (IFP) Prof.ass. Burim Neziri - Shefi i Katedrës Konsultimet me student – IFP, Dhoma nr.4, Çdo të Hënë, 8:00-10:00 Prof.ass. Argjira Juniku-Shkololli - Konsultimet me student – IFP, Dhoma nr.3, Çdo të Martë, 8:00-10:00 Prof.ass. Qëndresë Daka - Konsultimet me student – IFP, Dhoma nr.2, Çdo të Mërkure, 10:00-12:00 |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Plani mësimor i lëndës së Fiziologjisë Patologjike bazohet në konceptin e përmbajtjes së mëimit klinik të orientuar të Fakultetit të Mjekësisë. Kjo lëndë mund të konsiderohet si urë lidhëse në mes disiplinave mjekësore paraklinike dhe atyre klinike.</p> <p>Përmes mëimit të kësaj lënde studentët marrin bazat shkencore për kuptimin e mekanizmave të zanafillës së sëmundjeve të veçanta dhe shenjave të tyre, të cilat do ti vërejnë më pas në lëndët klinike. Përmes studimit të Fiziologjisë Patologjike mund të njihen faktorët e veçantë etiologjik, posaçërisht vetitë e tyre të cilat mund të inicojnë procesin patologjik. Me hulumtimin e Fiziologjisë Patologjike, fitohen njohuri mbi mekanizmat patogjenikë, të cilët janë të përbashkët për sëmundjet e shumta dhe njëherit zhvillohet kuptimi për çasje integrative të procesit patologjik të sëmurit e jo vetëm kah organet e veçanta të sëmurura.</p> <p>Funksionet e çrregulluara të sistemeve individuale shihen në unitetin e proceseve patologjike në larminë e pafund të sëmundjeve. Qasja integrale, që është thelbi i përshkrimit të një procesi patofiziologjik, është shumë e rëndësishme në ditët e sotme për shkak të specializimeve gjithnjë e më të ngushta. Prandaj, plani është që të vendoset pacienti në radhë të parë si individ biologjik, me të gjitha karakteristikat e tij të trashëguara dhe të</p> |

| | |
|---|---|
| | fituara, përfshirë ndërtimin dhe reaktivitetin e tij specifik. |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me çrregullimet e funksioneve fiziologjike të organizmit si pasojë e veprimit të shkaktarëve të ndryshëm patologjik. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të disponoj me njohuritë e nevojshme mbi faktorët etiologjik (kimikë, fizikë, biologjikë, psikosocial etj), përgjegjës për çrregullimin e funksioneve të shumta të organizmit. 2. T'i kuptoj mekanizmat, përmes të cilëve faktorët e ndryshëm etiologjik i çrregullojnë funksionet normale të organizmit. 3. Ta bëj lidhshmërinë në mes të shkaktarëve (etiologjia) dhe mekanizmave patologjik (patogjeneza) të sëmundjes. 4. Ta bëj krahasimin në mes të mekanizmave fiziologjik, të cilët mësohen më herët në lëndën e Fiziologjisë normale dhe mekanizmave fiziopatologjik, të cilët studenti i mëson gjatë ndjekjes së ligjëratave të Fiziologjia Patologjike. |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Semestri dimëror (Semestri V)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 3 | 15 | 45 |
| Punë praktike | - | - | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 3 | 3 |
| Ushtrime në teren | - | - | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | - | - | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 4 | 1 | 4 |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 3 | 3 |
| Totali | 150 | | |
| Semstri Veror (Semestri VI) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | - | - | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 4 | 4 |
| Ushtrime në teren | - | - | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | - | - | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 10 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 3 | 1 | 3 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 3 | 3 |
| Totali | 100 | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Organizimi i mësimit teorik dhe praktik (metoda bashkëkohore ndërvepruese; punë seminarike në grupe të vogla etj.). | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 10% Vlerësimi i dytë 10% | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| | Seminare ose angazhime tjera 5% Vijimi i rregullt 5% <u>Provimi final 70%</u> Gjithsej 100% |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <ul style="list-style-type: none"> • “Fizpatologjia” nga autorët: Stjepan Gamulin, Matko Marushiq dhe Sllavko Kërvarica. i përkthyer në gjuhën shqipe nga arsimtarët e lëndës. Botimi 6-të i përtërirë – doli nga shtypi më 2011. • Praktikum i Fiziologjisë Patologjike nga autorët: Mazllum Belegu, Halil Ahmetaj, Ymer Mekaj, Hakif Hoxha, Neshet Rizvanolli, Shqipe Devaja-Kumnova, Burim Neziri. Prishtinë, 2002 • Gamulin, S., Marušić, M. and Kovač, Z.P., 2018. 8. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada, pp.608-10. |
| Literatura shtesë: | McCance LK me bp. Pathophysiology-the biologic basis for disease in adults and children , ed. 8, St. Louis, 2019, Mosby. Story, L., 2020. <i>Pathophysiology: A practical approach</i> . Jones & Bartlett Publishers. Lippincott - Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States , 2008 Marlene Hurst Pathophysiology Review ; Mc Graw Hill 2008 |
| Plani i dizajnuar i mësimi: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet-Semestri Dimëror |
| Java e parë: | Hyrje në Fiziologji Patologjike, shëndeti, sëmundja, vdekja |

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Java e dytë:</i> | Faktorët etiologjik biologjikë |
| <i>Java e tretë:</i> | Komponimet endogjene biologjiksht aktive |
| <i>Java e katërt:</i> | Faktorët etiologjik kimikë |
| <i>Java e pestë:</i> | Faktorët etiologjik fizikë. |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Çrregullimet neuravegjetative |
| <i>Java e shtatë:</i> | Temperatura si faktor etiologjik |
| <i>Java e tetë:</i> | Shtypja atmosferike si faktor etiologjik |
| <i>Java e nëntë:</i> | Fiziologjia patologjike e tumorëve malinje |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Çrregullimet e ndërtimit dhe funksionit të makromolekulave dhe strukturës subcelulare. |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Inflamacioni-mekanizmat patofiziologjikë |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Mekanizmat imunologjikë në procesin patologjik I |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Mekanizmat imunologjikë në procesin patologjik II |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Çrregullimet e metabolizmit të lëndëve ushqyese |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Temë e zgjedhur seminarike |

| Java | Ligjerata që do të zhvillohet-Semestri Veror |
|-----------------------------|---|
| <i>Java e parë:</i> | Çrregullimet e frymëmarrjes |
| <i>Java e dytë:</i> | Çrregullimet e punës së zemrës |
| <i>Java e tretë:</i> | Çrregullimet e shtypjes dhe qarkullimit |
| <i>Java e katërt:</i> | Çrregullimet e sistemit hepatobiliar |
| <i>Java e pestë:</i> | Çrregullimet e sistemit gastrointestinal |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Çrregullimet e sistemit uropoetik |
| <i>Java e shtatë:</i> | Çrregullimet e ekuilibrit acido-bazik |
| <i>Java e tetë:</i> | Çrregullimet e ujit dhe elektroliteve |
| <i>Java e nëntë:</i> | Çrregullimet e hematopoezës |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Çrregullimet e hemostazës, proteinave plazmatike dhe të shpretkës |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Endokrinopatië |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Çrregullimet e lëkurës dhe indit lidhor |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e trembëdhjetë: | Temë e zgjedhur seminarike |
| Java e katërbëdhjetë: | Çrregullimet e funksioneve motorike dhe sensorike të sistemit nervor |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Çrregullimet e funksioneve të trurit |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të ndjekin mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.
- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

38. FARMAKOLOGJI ME TOKSIKOLOGJI

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/ Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Farmakologji me Toksikologji |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i III ^{të} Semestri i V ^{të} dhe semestri i VI ^{të} |
| Numri i orëve në javë: | Semestri V: 2+0+2 Semestri VI: 3+1+1 |
| Kreditë ECTS: | 9 |
| Koha / Vendi: | Katedra e Farmakologjisë me Toksikologji Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Profesorët: Prof. Dr. Hasime Qorraj-Bytyqi Prof. Assoc. Dr Shaip Krasniqi Prof. Ass. Dr. Elton Bahtiri Prof. Ass. Dr. Valon Krasniqi Asistentët: Ass. Dr. Flaka Pasha, PhD Cand. |
| Të dhënat kontaktuese: | -Prof.Dr. Hasime Qorraj-Bytyqi (Instituti i Farmakologjisë me Toksikologji, telefoni lokal 500-600-2015) Konsultimet: E enjte ora 11:00–12:00; hasime.qorraj@uni-pr.edu -Prof. Assoc. Dr. Shaip Krasniqi (Instituti i Farmakologjisë me Toksikologji, telefoni lokal 500-600-2012) Konsultimet: E mërkure ora 10:00 – 11:00; shaip.krasniqi@uni-pr.edu |

| | |
|--|---|
| | <p>-Prof. Ass. Dr. Elton Bahtiri (Instituti i Farmakologjisë me Toksikologji, telefoni lokal 500-600 2054) Konsultimet: E marte ora 10:00 – 11:00; elton.bahtiri@uni-pr.edu</p> <p>-Prof.Ass. Dr. Valon Krasniqi (Instituti i Farmakologjisë me Toksikologji, telefoni lokal 500-600 2006) Konsultimet: E premte ora 11.00-12.00; valon.krasniqi@uni-pr.edu</p> <p>-Ass. Dr.Flaka Pasha (Instituti i Farmakologjisë me toksikologji telefoni lokal 500-600 2015) Konsultimet : E hënë ora 10-12.00; flaka.pasha@uni-pr.edu</p> |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Farmakologjia është degë e mjekësisë e cila ka të bëjë me studimin e veprimit të barit. Në mënyrë më specifike, paraqet studimin e ndërveprimeve që ndodhin në mes të organizmit të gjallë dhe substancave kimike që ndikojnë në funksionin biokimik normal apo jonormal. Nëse substancat kanë veti mjekësore, ato konsiderohen si medikamente. Kjo fushë përfshinë përbërjen e barit dhe vetitë e tij, ndërveprimet, toksikologjinë, terapinë, aplikimin mjekësor dhe kapacitetet terapeutike. Dy fushat kryesore të farmakologjisë janë farmakodinamika dhe farmakokinetika. E para studion veprimin e medikamentit në sistemet biologjike, ndërsa e dyta studion efektin e sistemeve biologjike në medikament. Në terma më të gjerë, farmakodinamika shtjellon ndërveprimin e substancave kimike me receptorët biologjikë, dhe farmakokinetika shtjellon absorbimin, distribuimin, metabolizimin dhe ekskrecionin e substancave kimike nga sistemet biologjike.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Njohja me principet bazë të farmakologjisë së përgjithshme. Aftësimi i studentëve për demonstrimin e njohurive esenciale për grupet kryesore të barnave, sidomos të farmakokinetikës dhe të farmakodinamikës së barnave-prototipë për grupet e mëdha të barnave. Aftësimi i studentëve për përcaktimin kritik të indikimeve dhe të kundërindikimeve për shfrytëzimin e barnave të caktuara. Njohja me rëndësinë e ndërveprimeve bari-bari dhe zhvillimin e aftësive për prevenimin e interaksioneve të tilla, me qëllim të aplikimit të barnave me benefit maksimal. Pajisja e studentëve me njohuritë për principet e përgjithshme të parandalimit dhe të trajtimit të gjendjeve toksike, të shkaktuara nga substancat kimike të cilat nuk shfrytëzohen për terapi, si dhe të helmimeve me grupet më të shpeshta të barnave.</p> |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Të jetë i aftë të njohë principet bazë të farmakologjisë së përgjithshme.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Të jetë i aftë për demonstrimin e njohurive esenciale për grupet kryesore të barnave, sidomos të farmakokinetikës dhe të farmakodinamikës së barnave-prototipë për grupet e mëdha të barnave.</p> <p>Të jetë i aftë për përcaktimin kritik të indikimeve dhe të kundërindikimeve për shfrytëzimin e barnave të caktuara</p> <p>Të jetë i aftë për identifikimin e interaksioneve bari-bari dhe zhvillimin e aftësive për prevenimin e interaksioneve të tilla, me qëllim të aplikimit të barnave me dobi maksimale.</p> <p>Të jetë i aftë për aplikimin e principeve të përgjithshme të parandalimit dhe të trajtimit të gjendjeve toksike, të shkaktuara nga substancat kimike të cilat nuk shfrytëzohen për terapi, si dhe të helmimeve me grupet më të shpeshta të barnave</p> |
|--|--|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|------------|
| Ligjëratat | 2+3 | 15+15 | 75 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 2+1 | 15+15 | 45 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 2 | 4 | 8 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja për provimin final | 2 | 30 | 60 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 225 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Organizimi i mësimit teorik dhe praktik (me metoda bashkëkohore ndërvepruese; punë seminareske në grupe të vogla, PBL metoda). |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Metodat e vlerësimit: Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermediar në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</p> <p>Vlerësimi i dytë 10% (vlerësimi 1 deri 5 pikë)</p> <p>Vijimi i rregullt 10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)</p> <p>Provimi final 70% (Pjesa praktike dhe teorike)</p> <p>Gjithsej 100% (100 pikë maksimum)</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | Për vijimin e rregullt, studenti vlerësohet me pikë nëse kalon vlerën mbi 75% të ligjëratave. Nëse vijueshmëria është 50-74% e ligjëratave, studenti obligohet me angazhime shtesë (p.sh. seminare), ndërsa nëse vijueshmëria është më e ultë se 50%, atëherë studentit i pamundësohet hyrja në provim dhe obligohet që të dëgjoj ligjëratat në vitin vijues. |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Whalen - Lippincott Illustrated Reviews_ Pharmacology (Lippincott Illustrated Reviews Series) SEVENTH EDITION-Wolterskluwer (2019). Karen Whalen 2. Laurence L. Brunton, John S. Lazo, Keith L. Parker 3. Bazat e Farmakologjike të Terapisë të Goodman-it e Gilman-it, 2014 4. Hilmi Islami, Mentor Disha. “Receptura Mjekësore”, 2001, Prishtinë |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Principle of Pharmacology” The Pathophysiological Basis of drug Therapy by David E. Golan et al., 2014 2. Libër Universitar - Përkthim në Gjuhën Shqipe nga stafi akademik i katedrës së Farmakologjisë dhe Toksikologjisë, Fakulteti i Mjekësisë - Universiteti i Prishtinës. Kontrata e përkthimit me Ars Studio - Maqedoni |

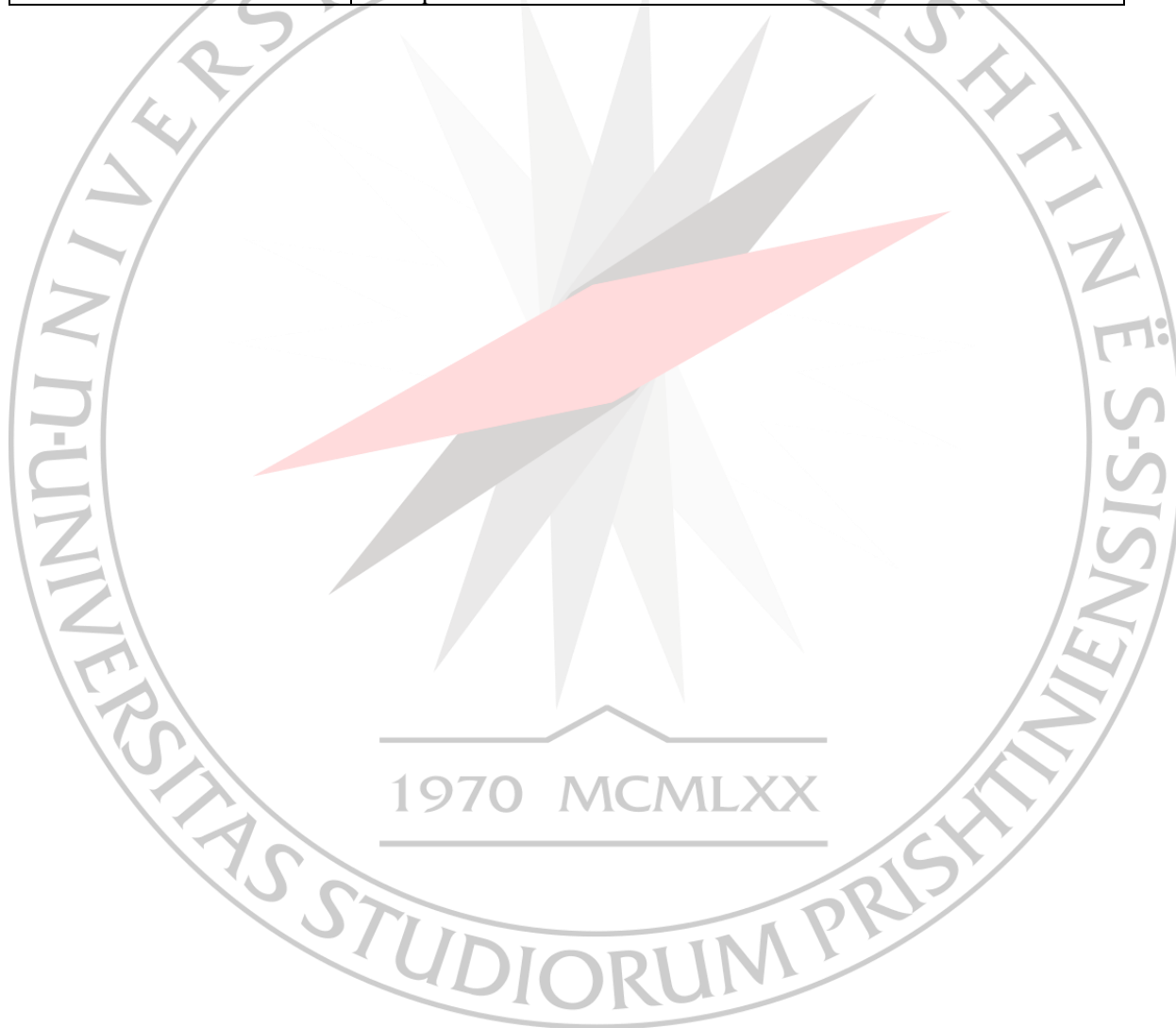
Hartimi i planit mësimor- Semestri dimëror

| Java | Titulli i ligjërates |
|-----------------|---|
| <i>Java 1:</i> | Prezantimi i syllabusit Hyrje në Farmakologji - Farmakologjia e përgjithshme |
| <i>Java 2:</i> | Hulumtimi i barnave të reja Administrimi i barnave |
| <i>Java 3:</i> | Fati i barit në organizëm – Farmakokinetika e barnave |
| <i>Java 4:</i> | Veprimet e barnave – Farmakodinamika e barnave |
| <i>Java 5:</i> | Ndërveprimet e barnave |
| <i>Java 6:</i> | Efektet anësore të barnave, autakoidet |
| <i>Java 7:</i> | Farmakologjia e Sistemit nervor vegjetativ (1) |
| <i>Java 8:</i> | Farmakologjia e Sistemit nervor vegjetativ (2) |
| <i>Java 9:</i> | Farmakologjia e Sistemit nervor qendror (1) |
| <i>Java 10:</i> | Farmakologjia e Sistemit nervor qendror (2) |
| <i>Java 11:</i> | Anestetiket lokal dhe te përgjithëshem |
| <i>Java 12:</i> | Farmakologjia e Sistemit Respirator |
| <i>Java 13:</i> | Farmakologjia e Sistemit Kardiovaskular (1) |
| <i>Java 14:</i> | Farmakologjia e Sistemit Kardiovaskular (2) |
| <i>Java 15:</i> | Vlerësimi i i parë intermediar dhe seminare |

Hartimi i planit mësimor- Semestri veror

| Java | Titulli i ligjërates |
|----------------|---|
| <i>Java 1:</i> | Farmakologjia e e organeve hemopoetike dhe gjakut |
| <i>Java 2:</i> | Farmakologjia e traktit gastrointestinal |
| <i>Java 3:</i> | Farmakologjia e hormoneve |

| | |
|-----------------|--|
| Java 4: | Farmakologjia e vitaminave dhe mineraleve |
| Java 5: | Barnat antimikrobike (1) |
| Java 6: | Barnat antimikrobike (2) |
| Java 7: | Barnat antimikrobike (3) |
| Java 8: | Barnat antimikrobike (4) dhe substancat tjera |
| Java 9: | Farmakoterapia citostatike dhe imunofarmakologjia |
| Java 10: | Substancat me veprim lokal-dezinfektuesit dhe antiseptikët |
| Java 11: | Bazat e Toksikologjisë (1) |
| Java 12: | Bazat e Toksikologjisë (2) |
| Java 13: | Farmakologjia e kontrasteve rentgenologjike |
| Java 14: | Vlerësimi i dytë intermediar dhe seminare |
| Java 15: | Rekapitulimi e lëndës |



| Ushtrimet që do të zhvillohet/Semestri Dimëror | |
|---|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Hyrje në Farmakografi (Recepturë mjekësore) Fazat e hulumtimit të barnave Klasifikimi i barnave Receta mjekësore si dokument zyrtar |
| Java 2: | Zgjidhje detyrash praktike për llogaritje të dozës terapeutike individuale, ditore dhe totale Zgjidhje detyrash praktike sipas metodës së analizës dimensionale në dozologji |
| Java 3: | Tretësirat mjekësore (Solutiones medicinales) dhe ndarja e tretësirave sipas mënyrës së përdorimit Miksturat (Mixturae) Suspensionet (Pezullitë) mjekësore (Suspensiones medicinales) dhe ndarja e suspensioneve sipas mënyrës së përdorimit Emulzionet (Emulsiones) |
| Java 4: | Tinkturat (Tincturae) Ekstraktet ujore (Extracta aquosa) Çajrat (Species) Inhalimet (inhalaciones) Sprejet (Spray) Klizmat mjekuese (Clysmata medicata) |
| Java 5: | Pikat (Guttae) Pikat për përdorim të brendshëm Pikat për përdorim të jashtëm: -pikat për sy (Oculoguttae) -pikat për vesh (Otitia) -pikat për hundë (Nasoguttae) |
| Java 6: | Përgatesat medikamentoze për përdorim parenteral : - Injeksionet (Injectiones) - Infuzionet (Infundibilia) |
| Java 7: | Format e buta medikamentoze: - Pomadat mjekuese (Unguenta) - Kremat mjekuese (Cremores) |
| Java 8: | Format e buta medikamentoze: - Pastat (Pastae) - Linimentat (linimentae) - Supostet (supositoria) - Globulet vagjinale (Vagitoria) - Pilulat (pilulae) - Purtekëzat shëruese (Bacilli medicati) - Sapunët shërues (Sapones medicinales) |
| Java 9: | Format e forta medikamentoze: - Pluhurat (Pulveres) -Kapsulat medicinale (Capsulae medicinales) |
| Java 10: | Format e forta medikamentoze: - Tabletat (Tabletae) - Drazhetë (Dragées) |
| Java 11: | Zgjidhje detyrash praktike nga farmakokinetika |
| Java 12: | Zgjidhje detyrash praktike nga receptura mjekësore |
| Java 13: | Zgjidhje detyrash praktike nga receptura mjekësore |
| Java 14: | Vlerësim intermediar 1 |
| Java 15: | Rekapitulum i ushtrimeve nga lënda Farmakologji me Toksikologji |

| Ushtrimet që do të zhvillohet/Semestri veror | |
|---|---|
| Java 1: | Klasifikimi i antimikrobikëve-Penicilinat |
| Java 2: | Cefalosporinat dhe beta-llaktamikët tjerë |
| Java 3: | Sulfonamidet Inhib. e sint. së proteinave-Aminoglikozidet dhe Tetraciklinat |
| Java 4: | Inhib. e sint. së proteinave-Makrolidet, Linkozamidet, Kloramfenikoli si dhe inhib. e sintezës së ADN-Kinolonet |
| Java 5: | Barnat antituberkulare |
| Java 6: | Barnat antivirale dhe antimikotike |
| Java 7: | Barnat e sistemit kardiovaskular 1 Barnat antihipertenzive dhe antiangjinale |
| Java 8: | Barnat e sistemit kardiovaskular 2 Barnat antiaritmike, barnat antihyperlipidemike dhe barnat që ndikojnë në hemostazë |
| Java 9: | Barnat për menaxhimin e dhembjes |
| Java 10: | Anti-inflamatorët steroid-Glukokortikoidet |
| Java 11: | Barnat e sistemit nervor qendror 1 Anksiolitiket dhe antidepresivet |
| Java 12: | Barnat e sistemit nervor qendror 2 Barnat antiepileptike dhe antipsikotike |
| Java 13: | Barnat e traktit gastrointestinal |
| Java 14: | Barnat në endokrinologji |
| Java 15: | Vlerësim intermediar 2 |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- (1) Këshilli i njësisë akademike i përjashton nga Universiteti përgjithmonë ose përkohësisht studentët që i shkelin rëndë rregullat. Studentët e akuzuar për shkelje kanë të drejtë të dëgjohen nga komisioni disiplinor i cili e këshillon këshillin e njësisë akademike. Studentët e përjashtuar kanë të drejtë t'i ankohen Senatit i cili mund të konfirmojë ose të refuzojë vendimin e këshillit të njësisë akademike.
- (2) Rregulloret që i elaborojnë këto procedura nxirren nga Senati pasi të jenë konsultuar me parlamentin e studentëve.
- (3) Studentët kanë të drejtë të ankohen kundër vendimit të marrë prej organeve të Universitetit, të njësive akademike dhe njësive organizative që kanë të bëjnë me të drejtat, obligimet dhe përgjegjësitë e tyre.
- (4) Ankesat e tilla i dorëzohen komisionit të studimeve të njësisë akademike brenda 15 ditëve të punës pas shpalljes së vendimit.
- (5) Komisioni i studimeve është i obliguar t'ia dorëzojë raportin për vendimin e marrë këshillit të njësisë akademike brenda 30 ditëve të punës pas pranimit të ankesës.
- (6) Ankesa rreth vendimit në shkallë të parë vendoset nga Senati.

39. PROPEDEUTIKA E MJEKËSISË KLINIKE

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Propedeutika e Mjekësisë Klinike |
| Niveli: | Bachelor, Master |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm | | |
| Viti i studimeve: | Viti i III-të Semestri i V-të | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+1+3 | | |
| Kreditë ECTS: | 6 | | |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Kardiologjisë | | |
| Mësimdhënësi: | Prof. ass. Shemsedin Sadiku Prof.dr. Shpend Elezi Prof.dr. Gani Bajraktari Prof. asoc. Ibrahim Rudhani Prof.ass. Aurora Bakalli Prof.ass. Venera Berisha-Muharremi Ass.dr.Kelmend Pallaska, PhD Ass.dr.Lulzim Kamberi, PhD Ass.dr. Merita Emini-Sadiku, PhD Ass.dr. Xhevdet Krasniqi, PhD Ass.dr.Edmond Haliti, PhD Ass.dr.Afrim Poniku, PhD Ass.dr.Arlind Batalli, PhD Ass.dr.Artan Ahmeti, PhD Ass.dr. Mjellma Rexhepi, PhD Ass.dr. Rrezarta Alihajdari, PhD Ass.dr. Rina Tafarshiku, PhD Ass.dr. Besim Morina, PhD Ass.dr. Naim Morina, PhD | | |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Propedeutika Interne është degë e Mjekësisë Interne e cila ka për qëllim njohjen dhe zhvillimin e shkathtësive themelore të studentit në lidhje me ekzaminimin klinik të të sëmurit me sëmundje internistike, përmes metodës subjektive, metodave objektive diagnostike dhe atyre ndihmëse. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Përvetësimi dhe demonstrimi i metodave teorike dhe praktike të ekzaminimit objektiv dhe subjektiv të pacientit dhe metodave diagnostike tek sëmundjet e brendshme. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti duhet: -të përvetësoj metodat themelore të ekzaminimit të pacientit me sëmundje internistike | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 3 | 15 javë | 45 orë |

| | | | |
|---|--|---------|----------------|
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 45 orë |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 150 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjërata me diskutime interaktive, seminare, ushtrime praktike dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) Provimi Përfundimtar (me gojë) | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bajraktari G me bp. Propedeutika e Mjekësisë Interne. 2. Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982 3. Grup autorësh. Semiologjia klinike. Tiranë, 1998 4. Antiq R. (përkthyer nga Izairi R.) Bazat e Propedeutikës Interne. Prishtinë, 1977 | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Antić R. <i>Interna Propedeutika-Fizička Diagnostika</i>. Beograd, 2005 2. Antonini B. <i>Propedeutika Interne Medicine</i>. Zagreb, 1989 3. Douglas G, Nicol F, Robertson C. <i>Macleod's clinical examination, 12th Edition</i>, 2009 4. Thomas J, Monaghan T. <i>Oxford handbook of Clinical Examination and Practical Skills</i>. 2008 5. Lynn S.B, Peter G.S. <i>Bate's Guide to Physical Examination and History Taking</i>. 2008 6. Čustović F. <i>Anamneza i Fizikalni Pregled</i>. Zagreb, 2005 7. Metelko Z, Harambašić H. <i>Internistička propedeutika</i>. Zagreb 1999 8. Dubin D. <i>Elektrokardiografia me interpretim te shpejte. Botimi i VI-te (përkthim)</i>. 2006 9. Barić Lj. <i>Osnove Elektrokardiografije</i>. Zagreb? 10. Bergovec M. <i>Elektrokardiografia u praksi</i>. Zagreb, 1998 | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratis | | |
| Java I: | Hyrje në propedeutikë; Metodat e ekzaminimit objektiv (fizik); Inspeksioni i përgjithshëm; Ekzaminimi objektiv i kokës dhe i qafës | | |

| | |
|-----------------|---|
| Java 2: | Anamneza në sëmundjet e sistemit respirator; Ekzaminimi objektiv i sistemit respirator: inspeksioni, palpacioni, perkusioni dhe auskultacioni |
| Java 3: | Metodat diagnostike ndihmese ne diagnostikimin e semundjeve te sistemit respirator |
| Java 4: | Anamneza në sëmundjet e sistemit kardiovaskular; Ekzaminimi objektiv i sistemit kardiovas kular: inspeksioni, palpacioni dhe perkusioni |
| Java 5: | Ekzaminimi objektiv i sistemit kardiovaskular (vazhdim): Auskultimi i zemres |
| Java 6: | Anamneza ne semundjet e sistemit arterial dhe venoz; Ekzaminimi objektiv i sistemit arterial dhe venoz |
| Java 7: | Metodat diagnostike ndihmese ne diagnostikimin e semundjeve te sistemit kardiovaskular |
| Java 8: | Anamneza në sëmundjet e sistemit digjestiv; Ekzaminimi objektiv i sistemit digjestiv: inspeksioni dhe palpacioni |
| Java 9: | Ekzaminimi objektiv i sistemit digjestiv; perkusioni dhe auskultacioni (vazhdim) |
| Java 10: | Metodat diagnostike ndihmese ne diagnostikimin e semundjeve te sistemit digjestiv |
| Java 11: | Anamneza në sëmundjet e sistemit hemopoetik; Ekzaminimi objektiv i sistemit hemopoetik dhe ekzaminimet e tjera ndihmese |
| Java 12: | Anamneza në sëmundjet e sistemit endokrin; Ekzaminimi objektiv i sistemit endokrin dhe ekzaminimet e tjera ndihmëse |
| Java 13: | Anamneza në sëmundjet e sistemit urogenital; Ekzaminimi objektiv i sistemit urogenital dhe ekzaminimet e tjera ndihmëse |
| Java 14: | Anamneza në sëmundjet e sistemit lokomotor; Ekzaminimi objektiv i sistemit lokomotor dhe ekzaminimet e tjera |
| Java 15: | Përmbledhje e metodave kryesore të ekzaminimit klinik të të semurit. Vendosija e diagnozës së punës; Diagnoza diferenciale. Hartimi i planit diagnostik dhe vendosja e diagnozës klinike dhe asaj përfundimtare |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

40. Shëndeti publik në kushte të jashtëzakonëshme

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Shëndeti publik në kushte të jashtëzakonëshme |
| Niveli: | Studime bazike |
| Statusi lëndës: | LZ |
| Viti i studimeve: | Viti 3 - Sem V |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Amf - IKSHPK |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Tahire Maloku-Gjergji Prof Asoc Dr Sefedin Muçaj Prof Ass. Dr Arijana Kalaveshi |
| Te dhenat kontaktuese: | tahire.gjergji@uni-pr.edu sefedin.muçaj@uni-pr.edu arijana.kalaveshi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Vlerësimi fillestar i situatës; lloji i fatkeqësisë</p> <p>Planifikimi i rehabilitimit të situatës;</p> <p>Strehimi – varesisht nga specifikat e situates emergjente.</p> <p>Shëndeti mjedisor, shëndeti riprodhues, shëndeti mendor.</p> <p>Kërcënimet Epidemiologjike në situata emergjente. Uji-sanitacioni- standardet minimale .</p> <p>Nutricioni në situata të fatkeqësive</p> <p>Shërbimet shëndetësore dhe triazhimi sipas prioriteteve dhe grup moshave.</p> <p>Çështjet etike: çështjet gjinore, fëmijë, të moshuarit.</p> <p>Koordinimi, komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet agjencive në situata emergjente/fatkeqësi</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Objektivi i këtij moduli është që studenti pajiset me njohuri dhe praktika bazike për rastet e situatave emergjente të krijuara nga ndonjë fatkeqësi. Fokusi do të përqëndrohet në ruajtjen dhe riparimin e shëndetit dhe rikëthimi në gjendjen normale. Reagimet e shpejta, triazhimet dhe qasja e parë është e një rëndësie të vecantë dhe studenti do të përgaditet që ti zbatoj në situata të tilla, duke u bazuar në standardet e specifikuar për reagime në situata të tilla.</p> |

| | |
|---|--|
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Studenti do të njohtohet me qasjet e shendetit public ndaj situatave të jashtëzakonëshme si dhe reagimet emerxhente ne kuptim të organizimit, planifikimit, triazhimit dhe kujdesit shëndetësor për popullatat e goditura.</p> <p>Rezultatet e pritura: Studenti të paiset me njohuri bazike per metodat intervente në situata emergjente sipas guidave te OBSH, UNHCR, SPHERE dhe si të ofroj dijen dhe pervojën në punën ekipore.</p> |
|---|--|

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 2 | 1/15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 45 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjerata, ushtrime përmes punës në grupe, seminare, të mësuarit vetë-drejtuar, punëtori |
|-------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | <p>Provimi nga Shëndeti Publik në Kushte të Jashtëzakonshme përbëhet nga një pjesë: provimi teorik. Pjesa teorike e provimit bazohet në testin që përfshin pyetje nga pjesët e përgjithshme dhe pjesët speciale. Testi mund të përmbajë pyetje, me një përgjigje të mundshme, me përgjigje të shumëfishta, përgjigje të kryqëzuara, me përgjigje plotësuese.</p> <p>Testet vlerësohen me pikë. Studenti e kalon provimin nëse arrin të përgjigjet saktë në 51% të pyetjeve të testit</p> |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <ul style="list-style-type: none"> • Oxford textbook of Public Health/ Emergencies in Public Health/ • Risk reduction and emergency preparedness guidelines/WHO • SPHERE; Minimum standards in emergency situations/OXFAM • UNHCR; Management of Emergency situation |
| Literatura shtesë: | <ul style="list-style-type: none"> • John Last; Public Health and Human Ecology • http://www.who.int/en/ • Cdc.gov/environmental health |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
| <i>Java e parë:</i> | Roli i shëndetit publik në situata të jashtëzakonshme |
| <i>Java e dytë:</i> | Definicioni i situatës së jashtëzakonshme |
| <i>Java e tretë:</i> | Vlerësimi i situatës emergjente; |
| <i>Java e katërt:</i> | Kur dhe pse shpallet emergjencia-standartet |
| <i>Java e pestë:</i> | Monitorimi i situatës emergjente |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Klasifikimi i situatave emergjente-Rekomandimet e UNHCR |
| <i>Java e shtatë:</i> | Epidemitë – OBSH |
| <i>Java e tetë:</i> | Vershimet-Rekomandimet e OBSH |
| <i>Java e nëntë:</i> | Refugjatet – UNHCR, OBSH |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Lufta- Rekomandimet e OBSH, UNHCR, SPHERE |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Organizimi i punës ekipore, evitimi i kaosit dhe panikut. |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e dymbëdhjetë: | Komunikimi nderkombetar dhe mediat |
| Java e trembëdhjetë: | Informata; verifikimi I te dhenave |
| Java e katërbëdhjetë: | Edukimi shëndetësor në situatë të jashtëzakonëshme |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Rikëthimi në gjendje normale |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Sipas rregullore per studime , konform Statutit të Universitetit, studentët kanë obligim:

1. T'i respektojnë rregulloret e lëshuara nga Universiteti;
2. T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë;
3. T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
4. Të vijojnë ligjëratat në pajtim me rregullat e programit specifik të studimeve;
5. Të sillen mirë si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos e diskredituar Universitetin.

41. PROMOVIMI DHE EDUKIMI SHENDETESOR

Informatat themelore për lëndën

| | |
|-------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/ Dega:Mjekësi e Përgjithshme/Katedra e Mjekësisë sociale |
| Titulli i lëndës: | Promovimi dhe edukimi shëndetësor |
| Niveli: | Bachelor/Studime të integruara |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i III-të Semestri i V-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.asoc.dr Merita Berisha |
| Të dhënat kontaktuese: | merita.berisha@uni-pr.edu 038 551 431 lok:1037 Konsultimet: e Hëne- e Premte në IKSHPK prej orës 8:00-9:00 |
| Përshkrimi i lëndës: | Ky modul shqyrton shëndetin dhe dobitë e shëndetit për individin, grupin dhe bashkësinë, përcaktuesit dhe prioritetet e shëndetit, teoritë për ndrimin e sjelljes si dhe intervenimet shëndetësore, rregulloret vendore dhe ndërkombëtare të aplikueshme për shëndet, burimet, programet dhe mundësitë për edukim shëndetësor, përgjegjësitë e mjekeve dhe punetorëve tjerë shëndetësor |

| | |
|--|--|
| | në mësimin dhe promovimin e shëndetit, rehabilitimin, kontributi i profesionalistëve tjerë të shëndetësisë dhe edukatorëve shëndetësor si dhe metodat dhe mjetet për edukim shëndetësor. |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Gjatë përcjelljes së këtij moduli studentët do të marrin informata të lidhura me rolin e edukimit dhe promovimit shëndetësor në përmirësimin e shëndetit të individit, familjes dhe komunitetit.</p> <p>Vecanërisht do të njoftohen me rolin e ekipit të kujdesit shëndetësor multidisiplinar në promovim dhe parandalim të sëmundjes, teorite e ndrrimit të sjelljes, aplikimin e arsimimit dhe edukimit shëndetësor dhe ndikimin e mediave dhe metodave e materialeve audio vizuale.</p> |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij moduli studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrojë përdorimin e drejtë të terminologjisë së edukimit dhe promovimit shëndetësor • Krahasojë teoritë e sjelljes së shëndetshme relevante për promovim shëndetësor • Kuptojë aplikimin e principeve të teorive të mësimin në promovim shëndetësor • Vlerësojë rolin e punëtorëve të ndryshëm shëndetësor në promovim shëndetësor; • Planifikojë aktivitetet e edukimit shëndetësor sipas prioriteteve • Identifikojë përgjegjësitë e nevojshme për përcjelljen e programeve të edukimit dhe promovimit shëndetësor; • Analizojë aspektet etike dhe legale në edukim dhe promovim shëndetësor • Shfaq kreativitet në përgatitje dhe prezantim të materialeve edukativo shëndetësore • Këshillojë pacientët e moshave të ndryshme mbi mënyrat për të promovuar shëndetin e tyre |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---------------------------------|--------------|-----------|----------|
| Ligjëratat | 1 | 1/15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |

| | | | |
|---|--|------|-----------|
| Puna në terren | 2 | ½ | 2 |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | 1 | ½ | 2 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja për provimin final | 2 | 10 | 20 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 1 | 1 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 5 | 5 |
| Total | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | <i>Ligjerata, ushtrime përmes punës në grupe, seminare, mësimi i vetëdrejtuar.</i> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Provimi final bëhet përmes provimit me test. Pragu i kalueshmërisë është 51%. Pyetjet mund të jenë me një ose më shumë përgjigje të sakta dhe pyetje ku studenti duhet me e përshkuar/plotësuar përgjegjen.</p> <p>Kohëzgjatja e provimit 2 orë. Studenti vlerësohet me notën përfundimtare e cila është rezultat i vlerësimit të përgjithshëm.</p> | | |
| Literatura primare: | <p>9. <i>Ligjëratat të përgatitura nga Prof.asoc.dr Merita Berisha</i></p> <p>10. Sistemet Shëndetësore/Transition in Health and Health Care in Kosovo- Fatime Arënlju –Qosaj dhe Prof.Ass.Dr.Merita Koçinaj, 2010</p> <p>11. Edukimi Shëndetësor”- Ilir Begolli 2001</p> <p>12. Donev D, Pavlekovic G. et all.: “Health Promotion and disease prevention” 2007; file:///C:/Users/User/Downloads/FPH-SEE_Book_on_HPampDP.pdfpage447.pdf</p> <p>13. Liza Cragg, Maggie Davis, Macdowell Wendy- Health Promotion Theory, 2013</p> <p>14. Fertman and Diane D.Allenssworth-Health Promotion Programs-From theory to Practice, 2010</p> <p>15. Stewart Piper-Health Promotion, 2009</p> <p>16. Promoting health –Linda Ewles Ina Simnett 2003</p> | | |
| Literatura shtesë: | Journal of Education and Health Promotion; https://www.jehp.net/ | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |
| <i>Java 1:</i> | <p>Hyrja, njoftimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit)</p> <p>Definicioni dhe lënda e studimit të promovimit dhe edukimit shëndetësor</p> | | |

| | |
|-----------------|--|
| | Koncepti dhe rëndësia e promovimit dhe edukimit shëndetësor |
| Java 2: | Terminologjia e edukimit dhe promovimit shëndetësor |
| Java 3: | Shëndeti dhe determinantat e tij |
| Java 4: | Vlerësimi i gjendjes shëndetësore të popullatës |
| Java 5: | Vlerësimi i nevojave |
| Java 6: | Principet e të mësuarit |
| Java 7: | Stilet e të nxënit |
| Java 8: | Teorite për ndrrimin e sjelljes |
| Java 9: | Zhvillimi i vlerave |
| Java 10: | Kodi etik, aspektet ligjore të edukatorit shëndetësor |
| Java 11: | Roli individual dhe institucional në promovim dhe edukim shëndetësor |
| Java 12: | Mjediset e shëndetshme, grupet përkrahëse |
| Java 13: | Roli i mediave dhe avokimit në promovim dhe edukim shëndetësor |
| Java 14: | Metodat dhe mjetet edukativo shëndetësore |
| Java 15: | Rekapitulimi i lëndës dhe ligjerata përmbledhëse. Vlerësimi dhe diskutimi lidhur me detyrat në klasë dhe në shtëpi gjatë semestrit dhe përgatitja për provimin final. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 75%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa ID.

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

42. Respiracioni dhe kujdesi kritik mjekësor

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|----------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Respiracioni dhe kujdesi kritik mjekësor |
| Niveli: | Studime themelore/Mjekësi e Përgjithshme |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | III-të, Semestri V |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Përcaktohet nga orari i ligjeratave |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr. Burim Neziri Prof.ass.dr. Argjira Juniku-Shkolli Prof.ass.dr. Qendresa Daka |
| Detajet kontaktuese: | Instituti/Instituti i Fiziologjisë Patologjike (IFP) Prof.ass. Burim Neziri - Shefi i Katedrës |

| | |
|---|--|
| Përshkrimi i lëndës | Lënda Respiracioni dhe kujdesi kritik mjekësor bën ndërlidhjen në mes të lëndëve bazike dhe atyre klinike të cilat shqyrtojnë sëmundjet e ndryshme që i përfshinë organet e frymëmarrjes. Është hartuar për studentët e drejtimit të MP në mënyrë që të përditësoj njohuritë e studentëve për kujdesin kritik mjekësorë dhe të zhvilloj shkathhtësi të reja për zgjedhjen e problemeve klinike. Studentët, njohuritë e fituara nga kjo lëndë do të mund t'i shfrytëzojnë në praktikë gjatë punës në qendrat primare, sekondare dhe terciare të kujdesit shëndetësor. |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja me sëmundjet e sistemit të frymëmarrjes përfshirë epidemiologjinë, faktorët e rrezikut, patofiziologjinë dhe menagjimin me theks të veçantë trajtimin në kuadër të kujdesit kritik mjekësor. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të mësimit studenti duhet të jetë në gjendje të: Klasifikoj çrregullimet funksionale të sistemit respirator Përshkruaj etiologjinë, patogjenezën dhe çrregullimet patofiziologjike të këtyre çrregullimeve Njoh dhe interpretoj shenjat klinike dhe simptomet e këtyre çrregullimeve Zgjedh metodat adekuate laboratorike, imazherike dhe funksionale për evaluim Menaxhoj trajtimin shtëpiak dhe spitalor |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 1 | 2 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 35 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 2 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 1 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | 75 | | |
| Metodologjia e mësimëdhënies: | Ligjërata Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instrukturët Hulumtim dhe prezentim i seminareve të caktuara Diskutim në klasë | | |
| Metodat e vlerësimit: | Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% Kuize: 20% Prezantimi përfundimtar: 10% Provimi përfundimtar: 40% | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | Winter FD Jr.. <i>MKSAP 14—Medical Knowledge Self-Assessment Program</i> , edited by Paul E. Epstein, MD, and Patrick C. Alguire, MD. <i>Proc (Bayl Univ Med Cent)</i> . 2007;20(3):319-320. | | |
| Literatura shtesë: | | | |
| Plani i dizajnuar i mësim: | | | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet | | |
| <i>Java e parë:</i> | Astma | | |
| <i>Java e dytë:</i> | Sëmundjet kronike obstruktive të mushkërive | | |
| <i>Java e tretë:</i> | Sëmundjet intersticiale të mushkërive | | |
| <i>Java e katërt:</i> | Sëmundjet e mushkërive të lidhura me punën dhe ambientin | | |
| <i>Java e pestë:</i> | Sëmundjet e pleurës | | |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Sëmundjet vaskulare të mushkërive | | |
| <i>Java e shtatë:</i> | Sëmundjet neoplastike të mushkërive | | |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e tetë: | Stadi terminal dhe sëmundjet e mushkërive |
| Java e nëntë: | Mjekësia e gjumit dhe udhëtimit |
| Java e dhjetë: | Kujdesi kritik pulmonar |
| Java e njëmbëdhjetë: | Ventilimi mekanik |
| Java e dymbëdhjetë: | Kujdesi kritik jo pulmonar Reanimimi kardiopulmonar, Sepsa e rëndë, Dhembja |
| Java e trembëdhjetë: | Kujdesi kritik jo pulmonar Anafilaksa, Gjendjet hipertensive, Temperatura trupore |
| Java e katërbëdhjetë: | Kujdesi kritik jo pulmonar Suporti nutricional, helmimet dhe dozat e tejkaluara |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Temë e zgjedhur |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.
- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

43. Diagnoza e infeksioneve të reja virale

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Diagnoza e infeksioneve të reja virale |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i III Semestri V |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatër Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Lul, Raka, Xhevat Jakupi |
| Të dhënat kontaktuese: | xhevat.jakupi@uni-pr.edu , lul.raka@uni-pr.edu |

| | |
|--|---|
| Përshkrimi i lëndës: | Në shekullin e kaluar, faktorët kulturorë, mjedisorë dhe socio-ekonomikë kanë kontribuar në shfaqjen (ose rishfaqjen) dhe rritjen e barrës së sëmundjeve infektive të shkaktuara globalisht nga viruset, me ndikime të rëndësishme në sistemet kombëtare të kujdesit shëndetësor, ekonomitë dhe komunitetet lokale. Kjo lëndë adreson sëmundje të rëndësishme infektive virusale të cilat ose janë shfaqur rishtazi (p.sh., SARS-CoV-2, gripi i shpendëve & pdm09, virusi i Nilit Perëndimor, etj.) ose rishfaqen në pjesë të ndryshme të botës pas një periudhe tërheqjeje relative. |
| Qëllimet e lëndës: | Lënda do të sigurojë mundësi të të kuptuarit të viruseve dhe sëmundjeve të reja virusale që shfaqen. Lënda do të sigurojë një hyrje në strukturat dhe funksionet virusale dhe do të shpjegojë se si këto virus në zhvillim përmbysin funksionin e qelizave të bujtësit për të gjeneruar fabrika virale. Detajet e mekanizmave patogjene të përdorura nga viruset për të shkaktuar sëmundje do të shpjegohen duke përdorur shembuj të tillë si gripi dhe koronaviruset. Zhvillimi diagnostikues, trajtimit dhe vaksinave gjithashtu do të mbulohet me theks në përdorimin e tyre në diagnostikim, trajtim dhe parandalim të infeksioneve virale të reja. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Në përfundim të lëndës studentët do të kenë një vlerësim të epidemiologjisë virale, strukturave virale, bashkëveprimit të virusit dhe nikoqirit, përgjigjen imune ndaj këtyre infeksioneve virale, diagnostikën e infeksioneve të reja virale, vaksinat virale dhe medikamentet antivirale. |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimmshënës | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 15 | 15 |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 15 | 15 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40% | | |
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> • Rezza, Giovanni, Ippolito, Giuseppe. Emerging and Re-emerging Viral Infections; Springer International Publishing AG 2017; ISBN 978-3-319-52484-9 • Wang-Shic Ryu. Molecular Virology of Human Pathogenic Viruses; 1st Edition; Academic Press, 2017. ISBN: 9780128008386 | | |
| Literatura shtesë: | <ul style="list-style-type: none"> • Nicolas Johnson. The Role of Animals in Emerging Viral Diseases, Academic Press, 2014, ISBN: 978-0-12-405191-1; • Kalenić S. i suradnici. Medicinska mikrobiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2019, ISBN: 978-953-176-890-0 | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratis | | |
| <i>Java e parë:</i> | Hyrje në viruset e rinj dhe epidemiologji | | |
| <i>Java e dytë:</i> | Struktura virale dhe replikimi - Një përmbledhje | | |
| <i>Java e tretë:</i> | Biosiguria laboratorike në diagnostikë të infeksioneve virale emergjente | | |
| <i>Java e katërt:</i> | Metodat serologjike të diagnostikës së infeksioneve virale Emergjente | | |
| <i>Java e pestë:</i> | Diagnostike molekulare e infeksioneve virale emergjente | | |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Sekuencionimi i patogjenëve të rëndësishëm viral emergjent | | |

| | |
|------------------------------|---|
| Java e shtatë: | Infeksioni me Ethe Hemorragjike Krime-Kongo |
| Java e tetë: | Virusët e Etheve Hemorragjike me Sindrom Renal |
| Java e nëntë: | Infeksioni me Ebola virus |
| Java e dhjetë: | Virusët e Influenzës |
| Java e njëmbëdhjetë: | Koronavirusët - SARS-CoV-2, SARS, MERS |
| Java e dymbëdhjetë: | Infeksionet me virusët e Nilit Perëndimor, Chikungunya, Lassa fever, Yellow fever |
| Java e trembëdhjetë: | Infeksioni me Zika virusin; |
| Java e katëmbëdhjetë: | Gastroenteritis i shkaktuar nga Norovirus |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Vaksinat anti-virale dhe antiviralët |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

44. Planifikimi Familjar

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Katedra e Gjinekologjisë dhe Obstetrikës – Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Planifikimi familjar |
| Niveli: | Mjekësi e Përgjithshme studime te integruara |
| Statusi i lëndës: | Elektive |
| Viti i studimeve: | Viti III, semestri 5 |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Klinika e Gjinekologjisë me Obstetrikë |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Mësimdhënësi: | Prof.Ass.Dr.Vlora Ademi Ibishi , Gjinekologe Obstetër | | |
| Të dhënat kontaktuese: | Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi Shef I katedres Gjinekologi me Obstetrike vlora.ibishi@uni-pr.edu 044 184 766 | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Kursi Planifikimi Familjar do t'u sigurojë studentëve njohuri në lidhje me rëndësinë dhe metodat e planifikimit familjar, përkatësisht njohuri në lidhje me kontracepsionin - mbrojtje nga shtatzënia e padëshiruar dhe metodat e trajtimit të infertilitetit | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i kursit Planifikimi Familjar është të aftësojë studentët të njohin rëndësinë e planifikimit familjar dhe të fitojnë njohuri si në aspektin klinik ashtu edhe në atë psiko-social për metodat e kontracepsionit dhe trajtimin e infertilitetit. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti duhet të mësojë metodat e kontracepsionit, të demonstrojë njohuri në edukimin seksual dhe promovimin e mbrojtjes nga shtatzënia e padëshiruar sidomos tek adoleshentët e rinj. Studenti duhet të demonstrojë i zhdukur për opsionet e mundshme dhe më të përshtatshme të trajtimit të infertilitetit | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 25 | 25 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 20 | 20 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata , seminar prezentim | | |
| Metodat e vlerësimit: | Seminare | | |

| | |
|---|---|
| Literatura primare: | Family planning A Global Handbook for Providers. World Health Organization and Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, 2007 Medical Eligibility Criteria for Contraceptive Use, 3rd edition. World Health Organization 2005 |
| Literatura shtesë: | |
| Hartimi i planit mësimor SEMESTRI IX | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | 1. Planifikimi familjar. Kontracepcioni dhe Infertiliteti |
| Java 2 | 2. Promovimi i shendetit seksual |
| Java 3: | 3. Kontracepcioni hormonal |
| Java 4 | 4. IUD dhe kontracepcioni gjate laktacionit |
| Java 5 | 5. Metoda kirurgjike e kontracepcionit |
| Java 6 | 6. Aborti artificial/Prezentim rasti |
| Java 7 | 7. Infertiliteti Definicionet shkaktaret |
| Java 8 | 8. PCOS DHE infertiliteti |
| Java 9 | 9. Infertiliteti dhe faktoret e jashtem |
| Java 10 | 9 Infertiliteti femereor |
| Java 11 | 10 Infertiliteti mashkolor |
| Java 12 | Infertiliteti i lidhur me moshen |
| Java 13 | Anomalite uterine |
| Java 14 | Abortet rrekurrente Menaxhimi |
| Java 15 | IVF |
| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes | |
| <p><i>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.</i> <i>Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimt duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.</i> <i>Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimt.</i> <i>Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.</i></p> | |

45. MJEKËSIA E STILIT JETËSOR

| | |
|--|----------------------------------|
| Informatat themelore për lëndën | |
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | MJEKËSIA E STILIT JETËSOR |
| Niveli: | Studime Themelore të Integruara |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimit: | Viti 3, Semestri 5 |
| Numri i orëve në javë: | 1 + 1 + 0 |
| Kreditë ECTS: | 3 |

| | |
|--|---|
| Koha/Vendi: | Sipas orarit. IKSHPK |
| Mësimdhënësi: | Prof. Ass. Dr. Naim Jerliu |
| Të dhënat kontaktuese: | naim.jerliu@uni-pr.edu; IKSHPK, Kati 4 |
| Përshkrimi i lëndës | Mjekësia e Stilit Jetësor është shkenca dhe aplikimi i stilit jetësor të shëndetshëm si ndërhyrje për parandalimin dhe trajtimin e sëmundjeve të lidhura me stilin e jetesës të tilla si sëmundja e zemrës, diabeti, goditja në tru, obeziteti, disa gjendje/probleme neurologjike dhe disa kancere. Ky është specializim i bazuar në evidenca që ndërlidhë shkencën e aktivitetit fizik, të ushqyerit, menaxhimin e stresit, dhe reziliencën; higjienën e gjumit dhe shprehitë e tjera të shëndetshme tek individët përmes praktikës klinike në kujdesin shëndetësor. Ndërhyrjet e stilit jetësor përfshijnë receta të stërvitjeve, receta të të ushqyerit, menaxhimin e stresit dhe reziliencën, programet e ndërprerjes së pirjes së duhanit, vlerësimin e gjumit, identifikimin dhe nxitjen e lidhjeve sociale, shfrytëzimin e pikave të forta të individëve, dhe duke përdorur emocione pozitive si trajtim për të fuqizuar individët për të arritur gjendjen e tyre optimale të shëndetit dhe mirëqenies. Duke filluar me Hipokratit dhe duke përfunduar me mjekësinë moderne, do të eksplorohej se si tendencat dhe udhëzimet në zgjedhjet e stilit të jetës nga individë dhe klinikistë kanë formësuar dhe ndryshuar shëndetin e popullatës. Ky modul sjell njohuri të bazuar në evidenca dhe strategji praktike për të nxitur dhe aplikuar sjelljet e stilit jetësor të shëndetshëm tek pacientët. |
| Qëllimet e lëndës: | Në këtë modul të Mjekësisë së Stilit Jetësor studentët do të fitojnë njohuri themelore të përbërësve kryesorë të mjekësisë së stilit jetësor, si dhe rëndësinë e përdorimit të qasjes së trajnimit kur këshillohen pacientët për ndryshimin e sjelljes. Qëllimi kryesor i këtij moduli është të demonstrojë se si parimet dhe ndërhyrjet e Mjekësisë së Stilit Jetësor zbatohen për sjelljet individuale shëndetësore, duke ekzaminuar rezultatet shëndetësore afatshkurtra dhe afatgjata. Moduli i Mjekësisë së Stilit Jetësor do t'u mundësojë studentëve që me besim të krijojnë qëllime me individë me të cilët ata punojnë derisa përparojnë drejt përvetësimit të shprehive të shëndetshme. Duke përdorur qasjen e trajnerit, studentët do të jenë në gjendje të bashkëpunojnë me individë për të identifikuar mbështetjet sociale dhe metodat e përgjegjësive që do të mundësojnë ndryshime të qëndrueshme. Ky modul do të sigurojë bazën themelore të mjekësisë së stilit jetësor për stërvitje të individëve për të arritur gjendjen e tyre optimale të shëndetit dhe mirëqenies. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të modulit studentët do të jenë në gjendje të: 1) Definojnë mjekësinë e stilit jetësor dhe përshkruajnë përbërësit thelbësorë të saj. 2) Njohin se zgjedhjet e stilit të jetës janë shkak kryesor për shumë sëmundje kronike, që shkaktojnë vdekje, si dhe një sasi të konsiderueshme të shpenzimeve të kujdesit shëndetësor. |

| | <p>3) Përdorin praktika të bazuara në evidencë në trajnimin shëndetësor për të mbështetur ndryshimin fillestar të sjelljes dhe për të mbështetur sjelljen e re.</p> <p>4) Këshillojnë në mënyrë më efektive dhe efikase pacientët për rëndësinë e ndryshimeve të stilit të jetesës.</p> <p>5) Zhvillojnë strategji për të inkurajuar pacientët të vendosin dhe të përmbushin qëllimet e tyre të reja të stilit jetësor.</p> <p>6) Renditin udhëzimet dhe rekomandimet aktuale për këshillimin mbi stërvitjet/ushtrimet dhe ushqimin.</p> <p>7) Identifikojnë se si sjelljet e jetesës, duke përfshirë aktivitetin fizik, të ushqyerit, gjumin, menaxhimin e stresit dhe resiliencën, teknikat e relaksimit, shprehjen e emocioneve pozitive, lidhjet sociale dhe varësitë kimike kanë efekt në mendje, trup, sjellje dhe shëndet.</p> <p>8) Angazhohen për të përmirësuar zgjedhjet e tyre personale shëndetësore për të shërbyer më së miri si një model.</p> <p>9) Përcaktojnë fushat e kërkimit të mundshëm dhe fushat e praktikës për praktikuesit e ardhshëm të mjekësisë së stilit jetësor.</p> | | |
|---|---|--------------------|--------------------|
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatin e nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orët | Ditë / Javë | Total |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime praktike / laboratorike | | | |
| Punë praktike (dizajni i studimit) | | | |
| Kontakti me profesorin/konsultat | | | |
| Ushtrime në terren | | | |
| Kollokium, seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | 1 | 15 | 15 |
| Vetë-studim (bibliotekë ose shtëpi) | 1 | 30 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provimin | | | |
| Koha për vlerësimin e studentëve (teste, kuiz, provimi përfundimtar) | | | |
| Projekte, prezantime, etj. | | | |
| Total | | | 75 / 3 ECTS |
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Puna në grupe dhe raste studimore - Prezantimi - Mësimi i bazuar në problem - Reflektimi dhe analiza e rastit, diskutim | | |
| Metodat e vlerësimit : | <p>Vijueshmëria dhe pjesëmarrja: 10%</p> <p>Teste / kuize: 20%</p> <p>Një rast studimi (Prezantimi): 20%</p> <p>Projekt kursi / Projekti i Stilit Jetësor (50%)</p> | | |
| Literatura | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> • Jeffrey I. Mechanick, Robert F. Kushner (Editors). Lifestyle Medicine. A Manual for Clinical Practice. Springer International Publishing, 2016 • Egger, G., Binns A., & Rosser, S. Lifestyle Medicine: Managing Diseases of Lifestyle in the 21st Century, Second Edition (2011). North Ryde, Australia: The McGraw Hill Australia. • James M. Rippe, MD (Ed.) Lifestyle Medicine Third Edition, Taylor & Francis Group, LLC, 2019 |
| Literatura shitesë: | <ul style="list-style-type: none"> • Garry Egger, Andrew Binns, Stephan Rossner and Michael Sagner (Eds.). Lifestyle Medicine. Lifestyle, the Environment and Preventive Medicine in Health and Disease. Academic Press. 2017 • James M. Rippe, MD. Encyclopedia of Lifestyle Medicine and Health. SAGE Publications, 2012 |

Plani i detajuar mësimit

| Java | Ligjëratat/Temat |
|-----------------|---|
| Java 1: | Hyrje dhe pasqyrë e Mjekësisë së Stilit Jetësor Rëndësia e jetesës së shëndetshme dhe definimi i mjekësisë së stilit jetësor |
| Java 2: | Fuqizimi i njerëzve për të ndryshuar . Si të evokoni ndryshimin e sjelljes për veten dhe ata për të cilët kujdeseni personalisht dhe profesionalisht |
| Java 3: | Bashkëpunimi, Motivimi, Vendosja e qëllimit, Përgjegjshmëria, dhe Ndjekja/Përcjellja për Mjekësinë e Stilit Jetësor |
| Java 4: | Mjetet e komunikimit dhe ndryshimit të sjelljes: Një abetare për këshillimin e mjekësisë së stilit jetësor. Këshillimi motivues |
| Java 5: | Përmirësimi i shëndetit përmes stërvitjes/ushtimeve Udhëzime dhe receta për aktivitetet fizik |
| Java 6: | Lidhja e ushqyerjes dhe shëndetit Udhëzime dhe receta për ushqyerjen dhe ushqimin e shëndetshëm |
| Java 7: | Gjumi dhe efekti i tij në shëndet dhe mirëqenie |
| Java 8: | Stresi dhe rezilienca |
| Java 9: | Meditimi, Mindfulness, dhe Relaksimi |
| Java 10: | Fuqia e lidhjes sociale Receta e lidhjes |
| Java 11: | Emocionet pozitive; e qeshura, optimizmi dhe mirënjohja |
| Java 12: | Çrregullimi i përdorimit të substancave Pirja e duhanit, alkooli dhe varësia |
| Java 13: | Qëndrimi në rrjedhë - Kujdesi për veten |
| Java 14: | Mjekësia e stilit të jetës dhe gjendja aktuale e praktikës për mjekësinë e stilit të jetës |
| Java 15: | Terapia e stilit të jetesës për Diabetes Mellitus Projekt kursi / Projekti i Stilit Jetësor |

Politikat Akademike dhe Kodi i Sjelljes

Celularët / telefonat inteligjentë dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod) duhet të jenë të fikura (ose në dridhje) dhe jo të ekspozuara gjatë orës së mësimit.
Kompjuterët laptopë dhe tabletë lejohen vetëm për përdorim në heshtje; ndalohen aktivitete të tjera të tilla si kontrollimi i postës elektronike personale ose shfletimi i internetit.

46. Radiologji

| | |
|-------------------------------|--|
| Njësia akademike: | |
| Titulli i lëndës: | Katedra e radiologjisë- Mjekësi e Përgjithshme |
| Niveli: | Radiologji |
| Statusi i lëndës: | Bachelor |
| Viti i studimeve: | Obligative |
| Numri i orëve në javë: | viti i III-të, semestri i VI-të; |
| Kreditë ECTS: | 2+1+3 |
| Koha / Vendi: | 5 |
| Mësimdhënësi: | Prof Asoc.Dr Serbeze Kabashi Muçaj, dita e marte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjise Prof Ass.Dr Kreshnike Dedushi, dita e enjte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjisë |
| Të dhënat kontaktuese: | Prof.Asoc.Dr Serbeze Kabashi-Muçaj, Prof.Ass.Dr.Kreshnike Dedushi Hoti |
| Detajet kontaktuese: | tel. +383/48 257 554; serbeze.kabashi@uni-pr.edu tel +383/45101015: kreshnike.dedushi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | |
| | Në rrjedhën e studimeve të mjekësisë si e domosdoshme paraqitet nevoja e njohjes së RADIOLOGJISË. Prandaj është e nevojshme që studenti të marrë njohuritë elementare mbi imazherinë konveksionale dhe digjitale, mamografine, Tomosinetzen, ultrasonografine, CT, MRI, Pet CT, spektroskopine si pjesë me interes në diagnostikimin dhe trajtimin e sëmundjeve, sipas sistemeve. |
| Qëllimet e lëndës: | |
| | Është që studenti ynë të fiton shkathësi në lëndën e cekur, të njoh metodat e ekzaminimit të sistemeve të organeve. <ul style="list-style-type: none"> • Të diferencën imazhin normal radiologjik nga ai patologjik. • Të njoh shenjat karakteristike radiologjike të sëmundjeve, lokalizimin e tyre, formën, madhësinë dhe në bazë të tyre të përcaktoj ndryshimet patologjike. • Të mëson bazat e mbrojtjes nga rrezet jonizuese si problem parësor në shëndetësi. |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Këto baza duhet të i njoh të dalluara ato të personelit dhe ato të pacientit duke e fokusua edhe ambientin. • Më këtë nënkuptojnë njohuritë, shkathësitë dhe aftësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi-moduli. • Të fitojë njohuri mbi imazherinë e rentgenit, fluorskopisë, ultrazërit, CT, RM dhe PET- CT, dhe këto njohuri të shprehë në interpretimin e tyre. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të njohë bazat e përfitimit të imazhit radiologjik në film dhe ekran, radioskopi, ultrazërit, CT, RM dhe PET- CT, dhe të interpretojë në mënyrë anatomike imazhin radiologjik. • Të njohë metodat e ekzaminimit të sistemeve, të organeve, shenjat radiologjike karakteristike të sëmundjeve në radiologji. • Të njohë strukturat anatomike si dhe metodat e përdorura për ekzaminim. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë/mësimore | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 3 | 15 javë | 45 orë |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 3 | 3 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiime,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 1 | 2 |
| Projektet, prezantimet ,etj | | | |
| Totali | | | 125 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Njohuritë nga fusha e Radiologjisë se përgjithshme do të përfitohen, përmes: Ligjëratave, ushtrimeve, seminareve, diskutimeve, punë në grupe sipas sistemeve. | | |

| | |
|--|---|
| <p>Metodat e vlerësimit:</p> | <p>Vlerësimi i studentit do të bëhet përmes: vlerësimit të pjesës seminarike, testit me shkrim dhe provimit teorik. Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <p>Vlerësimi i parë 2% (vlerësimi 1-5 pikë) Vlerësimi i dytë 3% (vlerësimi 1-5 pikë) Vijimi i rregulltë 5 % (vlerësimi 1-5 pikë) Puna seminarike 10% <u>Provimi final</u> 80 % Gjithsejt 100% (100 pikë maksimum)</p> <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Mbi 51%, student kalon</p> <p>51-60% - Nota 6 61-70% - Nota 7 71- 80%- Nota 8 81-90%- Nota 9 91-100% - Nota 10</p> <p>Studentët duhet të kenë vijueshmëri prej 75% në mënyrë që ti nenshtrohen provimit perfundimtare.</p> |
| <p>Literatura</p> | |
| <p>Literatura primare:</p> | <p>13. Prof.Ass.Halit Ymeri: Radiologjia e Përgjithshme për studentë, Prishtinë 14. Prof. Dr. Krenar Preza: Diagnostika e Imazherisë Diagnostike I dhe II, 2006 Tiranë; 15. Patel P, Radiologjia- Permbledhje leksionesh- Prof.assoc dr Xhavit Bicaj, Prof. Assoc Dr Serbeze Kabashi Mucaj 16. Hoskins P, Diagnostic Ultrasound. 17. Weisleder, Primer of Diagnostic Imaging 18. Brant, Fundamentals of Radiology 19. Rockall A Diagnostic Imaging 7th Edition 20. Plats GJ, Medical X-Ray Techniques in Diagnostic Radiology 21. Leksionet e marra gjatë ligjeratave</p> |
| <p>Literatura shtesë:</p> | <p>3. Çfarëdo literature tjetër që i përshtatet këtij syllabusi (Internet etj.)</p> |
| <p>Hartimi i planit mësimor</p> | |
| <p>Java</p> | <p>Titulli i ligjëratisë</p> |

| | |
|-------------------|---|
| <i>Java e 1:</i> | Njohja me lëndën - biografia e shkurtër e W.C.Rentgenit, rëndësia e Radiologjisë dhe vend i saj në mjekësi me ilustrime, dhe me metoda të ndryshme projektuese -imazherike. |
| <i>Java e 2:</i> | Fizika Radiologjike - Gypi i Rëntgenit, historiku i zhvillimit, llojet e gypave elektronik. Përfitimi i rrezeve X, spektri i rrezeve, cilësitë fizike, aparatet radiologjike dhe lokalet. Fizika e UZ, CT, RM |
| <i>Java e 3:</i> | Fizika dhe teknika Radiologjike , dobësimi intensitetit të rrezeve X, përfitimi i imazhit Radiologjik në ekran, dhe në film, projekcioni, qartësia dhe kontrasti i imazhit. Metodatat themelore të ekzaminimit Radiologjik. |
| <i>Java e 4:</i> | Mbrojtja nga Rrezet jonizuese , veprimi biologjik i rrezeve X, principet e mbrojtjes së përgjithshme, personale, njësitë matëse të rrezeve X, normat, dozimetria. |
| <i>Java e 5:</i> | Skeleti I Metodatat Radiologjike të ekzaminimit, anatomia normale, Radiologjike e skeletit. Rentgen, CT, MRI |
| <i>Java e 6:</i> | Skeleti II Simptomat themelore radiologjike të sëmundjeve të skeletit. Ndryshimet në formë, në rritje, ndryshimet në strukturën kockore përcjell edhe në inde të buta. |
| <i>Java e 7:</i> | <u>Diagnostika imazherike e sistemit kardiovaskular:</u> RTG anatomia e zemrës dhe enëve të mëdha të gjakut; metodatat e ekzaminimeve në imazherinë e zemrës dhe enëve të gjakut; anatomia normale e zemrës, aortës dhe art. pulmonare. Angio-CT/MRI |
| <i>Java e 8:</i> | <u>Diagnostika imazherike e sistemit respirator:</u> metodatat e diagnostikimit; shenjat kardinale të imazhit në sistemin respirator; sëmundjet e parenkimës së mushkrive; ndryshimet ventilatore në mushkëri; sindromi akut respirator; sëmundjet infektive të mushkërive; sëmundjet profesionale të mushkërive. Tumoret e mushkrive. Rentgen, Fluoroscopy, CT, PET-CT |
| <i>Java e 9:</i> | <u>Diagnostika imazherike e gjirit Roli i US, Mamografisë dhe Tomosintezës në patologjitë e gjirit</u> |
| <i>Java e 10:</i> | <u>Diagnostika imazherike e aparatit tretës:</u> - Metodatat diagnostike të ekzaminimit; anatomia dhe RTG anatomia normale; Semiotika imazherike; Diagnostika imazherike e hipofaringut; ezofahut; Herniet diafragmale; imazheria e stomakut; diagnostika imazherike e zorrëve të holla dhe të trasha. Fluoroscopy, CT dhe MRI enterografi |

| | |
|------------------------------|---|
| | |
| <i>Java e 11:</i> | <u>Diagnostika imazherike e sistemit hepatobiliar:</u> – diagnostika imazherike e sëmundjeve të mëlqisë; rrugët biliare; sëmundjet e pankreasit; sëmundjet e shpretkës; dg imazherike e kvitetit peritonal. CT, ultraze, MRI, MRCP |
| <i>Java e 12:</i> | <u>Diagnostika imazherike e aparatit urinar dhe gjëndrrave mbiveshkore:</u> – Metodot e diagnostikimeve imazherike; Anatomia, fiziologjia dhe rtg anatomia e aparatit urinar; sëmundjet e veshkave dhe ureterëve; anatomia imazherike e gjëndrrave mbiveshkore; diagnostika imazherike e gjëndrrave mbiveshkore. Ultraze, CT, MRI |
| <i>Java e 13:</i> | <u>Diagnostika imazherike e organeve gjenitale dhe hapësirës retroperitoneale:</u> Metodot e ekzaminimit imazherik; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; diagnostika imazherike e uterusit dhe tubave uterine; diagnostika imazherike e organeve gjenitale mashkullore; Diagnostika imazherike e hapësirës retroperitoneale; metodot e diagnostikimit; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; Sëmundjet e hapësirës retroperitoneale dhe diagnostikimi ityre. Ultraze trasnrektal, transvaginal, MRI |
| <i>Java e 14:</i> | <u>Diagnostika imazherike e sëmundjeve të kokës dhe kolonës vertebrale:</u> _Metodat e ekzaminimeve imazherike; Diagnostika imazherike e kockave të kraniumit; imazheria diagnostike e sëmundjeve të intrakraniumit; traumat; patologjitë inflamatore; sëmundjet vaskulare të trurit; tumoret. Metodot e ekzaminimit të kolonës vertebrale; të dhënat anatomike dhe fiziologjike; sëmundjet dhe diagnostikimi imazherik i tyre. CT, MRI, spektroskopi |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | <u>Diagnostika imazherike në urgjencat dhe metodat e reja diagnostikuese në imazheri:</u> Ekzaminimi imazherik i pacientit të traumatizuar; urgjencat ne neruroradiologji, toraks, abdomen, pelvik, ekstremitete etj. Patologjitë postraumatike te diagnostikura me Tomografi te Kompjuterizuar; Ultrasonografi; Rezonanca magnetike. |

Politika akademike dhe rregullat e mirësjelljes: mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrime dhe rregullat e mirë sjelljes si: Mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyçja e telefonave celular, hyrja në sall me kohë etj.

47. MJEKËSIA NUKLEARE

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|---|---|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë | | |
| Titulli i lëndës: | Mjekësia nukleare | | |
| Niveli: | Bachelor | | |
| Statusi i lëndës: | Obligative | | |
| Viti i studimeve: | Viti III, Semestri VI | | |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+1 | | |
| Kreditë ECTS: | 3 | | |
| Koha / Vendi: | Amfiteatri ORL | | |
| Mësimdhënësi: | Prof assoc. Ramë Miftari | | |
| Të dhënat kontaktuese: | Tel.044509908, rame.miftari@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e mjekësisë nukleare është disiplinë mjekësore e cila mëson studentin të diagnostikoj, shëroj dhe hulumtoj proceset patofiziologjike duke shfrytëzuar substancat e pastërta dhe të shënuara radioaktive. Në kuadrin e kësaj lënde studentët arrijnë njohuri për veprimin e rrezatimit në materje, pastaj për bazat e radiokimisë dhe radiofarmacisë. Në mënyrë teorike dhe praktike njoftohen me ekzaminimet radiometabolike siç janë scintigrafia, SPECT teknika, PET teknika dhe metodat e kombinuara SPECT/CT, PET/CT, PET/MRI | | |
| Qëllimet e lëndës: | Lënda Mjekësi nukleare ka për synim që studentët në mënyrë teorike dhe praktike të njoftohen me të arriturat e shkencës së mjekësisë në zbulimin, identifikimin, diagnostikimin dhe format e trajtimit të sëmundjeve duke shfrytëzuar radioizotopet dhe radiofarmakët. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studentet në fund të kursit pritet që të jenë të aftë të shfrytëzojnë substancat radionuclide për qëllime mjekësore, të kenë aftësinë të manipulojnë dhe interpretojnë rezultatet e fituara përmes metodave radionuclide. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 15 | 15 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 5 | 5 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 10 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | <p>Të gjitha temat e ndara paraqesin njohuritë elementare për secilin studentë të Fakultetit të Mjekësisë.</p> <p>Temat do të shtjellohen në formë të ligjëratave, seminareve dhe ushtrimeve në grupe.</p> <p>Mjetet e konkretizimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PC 2. LCD 3. Tabelë 4. Puna me pacientë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Në fund të ligjëratave dhe ushtrimeve, studenti i nënshtrohet provimit praktik dhe ata të cilët arrijnë rezultatin e kalueshmërisë në pjesën praktike i nënshtrohet provimit sumativ me shkrim.</p> <p>Vlerësimi i diturisë së studentit do të bëhet nga mësimdhënësi i lëndës sipas dispozitave të përcaktuara :</p> <p>Pragu minimal i kalueshmërisë në PS 51%</p> <p>Pjesëmarrja e rregullt në mësim 5 pikë</p> <p>Performanca gjatë mësimit 5 pikë.</p> | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <i>Ramë Miftari & Xhavit. Bicaq. Mjekësia Nukleare-liber. 2015</i> |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gary JR Vook, Michael N Masley, Keith E Britton and Vaseem Chengari: Nuclear Medicine. Fourth edition, 2006 2. Richard Zimmerman: Nuclear Medicine .Radioactivity for diagnosis and therapy, 2006. 3. Ligjeratat e pergatitura per mjekesi nukleare 4. European nuclear medicine guide, edituar nga Roland Hustinx dhe Kristoff Muylle, 2017/18. |

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratës |
|-----------------|---|
| Java 1: | Njoftimi me lëndën e Mjekësisë nukleare |
| Java 2: | Nderveprimi i rrezatimit me materien. Format e zbrërthmit radioaktiv, Nderveprimi I rrezatimit me materien, Radioizotopet, mënyra e përfitimit të tyre. Radiofarmakët |
| Java 3: | Mbrojtja nga rrezatimi jonizues. Mbrojtja e profesionistëve shëndetësor nga rrezatimi jonizues. Masat dhe mjetet parandalues për mbrojtjen e popullatës nga rrezatimi jonizues dhe jo jonizues/ |
| Java 4: | Ndikimi biologjik i rrezatimit Veprimi direkt dhe indirect I rrezatimit në materien biologjike. Sëmundja akute dhe kronike e radiacionit. Lëndimet stokastike dhe determinuese |
| Java 5: | Scintigrafia –gama kamera, SPECT teknika dhe PET teknika |
| Java 6: | Analizat radioimunologjike (RIA) dhe metodat komplementare. |
| Java 7: | Radionuklidet në onkologji. Tumor markerët, scintigrafia , PET teknika dhe roli në gradimin e sëmundjeve malinje. |
| Java 8: | Radionuklidet ne zbulimin dhe trajtimin e semundjeve endokrine |
| Java 9: | Radionuklidet në zbulimin dhe trajtimin e sëmundjeve të traktit tretës dhe në hematologji.. |
| Java 10: | Radionuklidet ne nefrourologji |
| Java 11: | Radionuklidet ne zbulimin dhe trajtimin e semundjeve ne eshtra dhe denzitometria |
| Java 12: | Radionuklidet ne zbulimin e sëmundjeve kardiovaskulare dhe mushkërore |
| Java 13: | Detektimi I tumoreve dhe sentinel noduleve përmes metodave radionuclide. |

| | |
|-----------------|---|
| Java 14: | Radionuklidet ne zbulimin e infeksioneve dhe inflamacioneve |
| Java 15: | Radionuklidet ne zbulimin e sëmundjve të sistemit nervor |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Studentët duhet të respektojnë kodin e mirësjelljes ndaj të punësuarve në institucionin ku zhvillojnë mësimin praktik si dhe ndaj pacientit. Duhet të ruhen, pastrohen dhe mirëmbahen ambientet ku zhvillohet mësimi. Nuk rekomandohet qasja në telefona os elaptop, tabletë ose mjete tjera pa lejen e mësimitdhënësit.

48. MJEKËSI INTERNE - PULMOLOGJI

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi Interne - Pulmologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i III-të Semestri i VI-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Pulmologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.dr. Shpend Elezi Prof.dr. Gani Bajraktari Ass.dr.Edmond Haliti, PhDC Ass.dr. Besim Morina, PhDC |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Pulmologjisë shtjellon problematikën mbi sëmundjet e mushkërive. Studentët do ta fitojnë aftësinë që të diagnostikojnë sëmundjet mushkërore, t'i trajtojnë dhe udhëzojnë pacientet nga institucionet primare në ato sekundare dhe terciare. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet kryesore janë të shtjellohen teorikisht dhe të demonstrohen në praktikë sëmundjet e mushkërive. Të ofrohen njohuri për etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe mjekimin e sëmundjeve të mushkërive. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti duhet: -të njoh dhe kuptoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje të mushkërive, -të bëjë diagnostikimin e tyre dhe diagnozën diferenciale, -të ordinoj terapinë dhe të përcjellë klinikisht efektin e saj, -të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte jashtëspitalore, |

| | <p>-të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të udhëzoj pacientin në institucionin përkatës mjekësor,</p> <p>-të përcjellë gjendjen klinike të pacientit pas lëshimit nga spitali, të ordinoj terapinë sipas rekomandimeve ose në marrëveshje me specialistin.</p> | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 15 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratë me diskutime interaktive, seminare, ushtime praktike dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) Provimi Përfundimtar (me gojë) | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> Weinberger S et al. <i>Principles of Pulmonary Medicine</i>, 7th edition, 2018 Loscalzo J et al. <i>Harrison's Pulmonary and Critical Care Medicine</i>, 3rd edition, 2010 Fauci A, Braunwald E et al. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 17th Edition, International edition, 2008 Kapisyzi P et al. <i>Pneumologjia</i>. Tiranë. | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. <i>Davidson's Principles and Practice of Medicine</i>, 20th Edition, International edition, 2006 Spahiu I dhe bp. <i>Pneumofiziologjia</i>. Prishtine. | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |
| Java I: | Manifestimet klinike të sëmundjeve mushkërore | | |

| | |
|-----------------|---|
| Java 2: | Manifestimet klinike te sëmundjeve mushkërore (vazhdim) |
| Java 3: | Metodat diagnostike në Pulmologji |
| Java 4: | Metodat diagnostike në Pulmologji-Bronkoskopia |
| Java 5: | Testete e funksionit pulmonar |
| Java 6: | Sëmundjet obstruktive të mushkërive |
| Java 7: | Bronkiektazitë |
| Java 8: | Pneumonitë |
| Java 9: | Astma bronkiale |
| Java 10: | Tumorët torakal/Kanceri pulmonar |
| Java 11: | Patologjitë mediastinale |
| Java 12: | Patologjite vaskulare pulmonare: hipertensioni pulmonar dhe tromboembolia pulmonare |
| Java 13: | Patologjitë pleurale: pneumotoraksi dhe efuzionet pleurale |
| Java 14: | Sëmundjet intersticiale pulmonare |
| Java 15: | Tuberkulozi i mushkërive |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

49. Transplantimi dhe dështimi i organeve

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Transplantimi dhe dështimi i organeve |
| Niveli: | Studime themelore/Mjekësi e Përgjithshme |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | III-të, Semestri VI-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Përcaktohet nga orari i ligjëratave |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass. Burim Neziri Prof.ass. Argjira Juniku-Shkololli Prof.ass. Qendresa Daka |
| Detajet kontaktuese: | Instituti/Instituti i Fiziologjisë Patologjike (IFP) Prof.ass. Burim Neziri - Shefi i Katedrës Konsultimet me student – IFP, Dhoma nr.4, Çdo të Hëne, 8:00-10:00 |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Përshkrimi i lëndës | Menaxhimi i sëmundjeve të rënda kronike të shkaktuara nga dështimi organeve është një nga sfidat më emocionuese në shkencat mjekësore. Transplantimi i organit është proces kompleks dhe në të njëjtën kohë efikas. Është e gjatë lista e personave në pritje për organet nga kadavrat dhe tani e tejkalon disa-herë më shumë mundësitë e furnizimit. Në kuadër të kësaj lënde do të paraqesim konceptet imunologjike, përfshirë këtu, molekulat qelizat kryesore të përfshira në këtë proces. Poashtu do të paraqesim edhe standardin e praktikës dhe gjithashtu çështjet e diskutueshme të tilla si dilema etike e listave të gjata në pritjeje, mos përputhja me immunosupresionin afatgjatë, raportin në mes të hudhjes akute dhe kronike, dhuruesit e gjallë të organeve, donatorët e kadvrave të vjetra, nefrektomia laparoskopike, transplantimi, bankat e organeve dhe kriteret e rritit kombëtar të transplatimit për caktimin e organeve për 40 përfituesit e mundshëm, dhe premtimi i ksenotransplatimit. Në një kapitull, ne do të ofrojmë edhe informacione të detajuara rreth preparateve immunosupresive. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Studentët duhet të jenë në gjendje të njohin dhe të kuptojnë sfondin teorik të dështimit të organeve specifike dhe parimeve themelore të terapisë zëvendësuese, si dhe për aspektet e përgjithshme të dështimit të organeve dhe zëvendësimin e organeve të dëmtuara apo jofunksionale. Lëndët zgjedhore zgjerojnë fushën e dijes për tema me interes të veçantë, kujtoj të dihet sesi në hulumtimet klinike të bëhet hartimi i hulumtimeve klinike, statistikat, etj dhe kërkimit bazë (p.sh. metodologjisë); përtej kësaj, lëndët zgjedhore të ofrojë mundësinë për të shkruar artikuj shkencorë. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët duhet të jenë në gjendje të njohin dhe të kuptojnë sfondin teorik të dështimit të organeve specifike dhe parimet themelore të terapisë zëvendësuese. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | - | - | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 3 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|-----------|-------------------|-----|--|------------------|-----|--|----------|--|--|---------------------|----|--|--|--|--|-------------------|--|----|---------------|-----|--|--|--|--|----------|--|------|
| Ushtrime në teren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totali | | | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ligjërata (50%) 2. Studim rasti (20%) 3. Prezantimi i studentit (10%) 4. Të ftuarit/instruktorët (20%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Vlerësimi i parë:</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">10%</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Vlerësimi i dytë</td> <td style="text-align: right;">10%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ose angazhime tjera</td> <td style="text-align: right;">5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td>Vijimi i rregullt</td> <td></td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>Provimi final</td> <td style="text-align: right;">70%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td></td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> | | | Vlerësimi i parë: | 10% | | Vlerësimi i dytë | 10% | | Seminare | | | ose angazhime tjera | 5% | | | | | Vijimi i rregullt | | 5% | Provimi final | 70% | | | | | Gjithsej | | 100% |
| Vlerësimi i parë: | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vlerësimi i dytë | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ose angazhime tjera | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vijimi i rregullt | | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provimi final | 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gjithsej | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura bazë: | <ul style="list-style-type: none"> • Frank P. Stuart, Michael M. Abecassis and Dixon B. Kaufman. <i>Organ Transplantation</i>, 2nd ed. Georgetown: Landes Bioscience, 2003 • Frank P. Stuart, Michael M. Abecassis and Dixon B. Kaufman. <i>Organ Transplantation</i>, 2nd ed. Georgetown: Landes Bioscience, 2003 • David Petechuk. <i>Organ Transplantation</i>. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wespport: Greenwood press, 2000 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Transplantation; Official Journal of the Transplantation Society 2. American Journal of Transplantation 3. Transplant International Journal 4. Bone Marrow Transplantation Journal 5. Clinical Transplantation Journal 6. The Journal of Heart and Lung Transplantation |

Plani i dizajnuar i mësimit:

| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
|------------------------------|--|
| <i>Java e parë:</i> | Konceptet bazike imunologjike gjatë transplantimit të indeve dhe organeve |
| <i>Java e dytë:</i> | Koncepti i jetës dhe vdekjes dhe mënyrat e dhurimit të indeve dhe organeve |
| <i>Java e tretë:</i> | Alokimi institucional i organeve në vendet e zhvilluara |
| <i>Java e katërt:</i> | Organizatat e Prokurimit të Organeve; Legjislacioni dhe Rregullorja |
| <i>Java e pestë:</i> | Prokurimi dhe ruajtja afatshkurtër e organeve nga kadavrat |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Transplanti i veshkave; Imunosupresioni dhe rezultatet te transplantimi i veshkave |
| <i>Java e shtatë:</i> | Transplantimi i pankreasit |
| <i>Java e tetë:</i> | Transplantimi i mëlçisë |
| <i>Java e nëntë:</i> | Transplantimi i zorrëve |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Transplantimi i zemrës |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Transplantimi i mushkërive |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Anestezioni te transplantimi i indeve dhe organeve |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Problemet mjekësore të hershme të marrësi |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Komplikimet e vonuara të transplantimit |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Çështjet psikiatrike në Entin e transplantimit |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të mësimit teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.

- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

50. Dopingu dhe Antidopingu

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë-Katedra e Farmakologjisë me Toksikologji dhe Farmakologji Klinike |
| Titulli i lëndës: | Dopingu dhe Antidopingu |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i III-të Semestri i VI-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Klasa F1 Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. ass.dr. Valon Krasniqi Prof. asoc.dr Shaip Krasniqi |
| Të dhënat kontaktuese: | valon.krasniqi@uni-pr.edu shaip.krasniqi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Dopingu në kohën moderne të sportit është një fenomen që po e shoqëron dhe dëmton karakterin garues të tij. Me doping nënkuptojmë përdorimin e substancave të ndryshme të jashtme dhe substancave të ndryshme fiziologjike përmes rrugëve të ndryshme me qëllim të rritjes artificiale të fuqisë fizike dhe shkathtësive në sport. Kurse me antidoping nënkuptojmë ndërmarrjen e të gjithave me qëllim të parandalimit të përdorimit të substancave dhe veprimeve tjera me qëllim të dopingut në sport. |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Të njihet me historikun e dopingut dhe rregullativat ligjore antidoping • Të njihet me karakteristikat farmakologjike të substancave që përdoren me qëllim doping • Të kuptoj metodat dhe të identifikoj efektin e tyre gjatë dopingut • Të kuptoj aplikimin e masave antidoping. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Të jetë i aftë të kuptoj metodat e dopingut ▪ Të dijë listën e substancave dhe metodave që janë të ndaluara në doping ▪ Të njohë metodat laboratorike për marrjen e mostrave me qëllim të testimit në doping ▪ Të njohë masat për parandalimin e dopingut në sport |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 5 | 2 | 10 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 5 | 5 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 15 | 15 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 3 | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 2 | 2 |
| Total | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjërata grupore, punë seminarieske në grupe të vogla (2-3 studentë), zbatim i metodës PBL (problem based learning), dhe në kuadër të ushtrimeve ose punës praktike do të organizohen vizita nëpër reparte për identifikim të intoksikimeve të mundshme. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <p>Vlerësimi intermediar: 10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)</p> <p>Seminari 30% (vlerësimi 1 deri 30 pikë)</p> <p>Vijueshmeria e rregullt 10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)</p> <p>Provimi final 50%</p> <p>Gjithsej 100% (100 pikë maksimumi)</p> <p>Në kolokfium studenti mund të arrij 10 pikë maksimum, dhe duhet të kalojë pragun prej 50%)</p> <p>Vijueshmeria e rregullt e studentit vlerësohet me pikë nëse kalon vlerën mbi 50% të ligjëratave</p> | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paul David, A Guide to the World Anti-Doping Code: The Fight for the Spirit of Sport Paperback (2018) 2. Stephen Moston & Terry Engelberg, Detecting Doping in Sport, 2017 3. WADA Guideline | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | 1. Mike Mcnamee, Doping and Anti-Doping Policy in Sport: Ethical, Legal and Social Perspectives (Ethics and Sport) (2013) |
|---------------------------|---|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje në Doping – definicioni |
| <i>Java 2:</i> | Historia e Dopingut dhe evulimi nëpër kohë |
| <i>Java 3:</i> | Agjencioni Botëror kundër Dopingut – WADA roli dhe detyrat |
| <i>Java 4:</i> | Efektet negative në aspektin fizik të organizmit të substancave të përdura me qëllim doping |
| <i>Java 5:</i> | Efektet negative në aspektin psikik të organizmit të substancave të përdura me qëllim doping |
| <i>Java 6:</i> | Grupet e substancave që përdoren me qëllim doping – lista pozitive – pjesa I-rë |
| <i>Java 7:</i> | Vlerësimi i parë intermediar |
| <i>Java 8:</i> | Grupet e substancave që përdoren me qëllim doping – lista pozitive – pjesa II-të |
| <i>Java 9:</i> | Metodat e dopingut dhe manifestimi e efektit të tyre |
| <i>Java 10:</i> | Metodat laboratorike të testimit dhe të verifikimit të dopingut në sport |
| <i>Java 11:</i> | Programi antidoping – karakteristikat themelore |
| <i>Java 12:</i> | Faktorët kryesor të programit dhe të fushatës informative antidoping |
| <i>Java 13:</i> | Legjislacioni antidoping |
| <i>Java 14:</i> | Vlerësimi i dytë intermediar |
| <i>Java 15:</i> | Përmbledhje e programit Antidoping në Kosovë |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- (1) Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- (2) Këshilli i njësisë akademike i përjashton nga Universiteti përgjithmonë ose përkohësisht studentët që i shkelin rëndë rregullat. Studentët e akuzuar për shkelje kanë të drejtë të dëgjohen nga komisioni disiplinor i cili e këshillon këshillin e njësisë akademike. Studentët e përjashtuar kanë të drejtë t'i ankohen Senatit i cili mund të konfirmojë ose të refuzojë vendimin e këshillit të njësisë akademike.

- (3) Rregulloret që i elaborojnë këto procedura nxirren nga Senati pasi të jenë konsultuar me parlamentin e studentëve.
- (4) Studentët kanë të drejtë të ankohen kundër vendimit të marrë prej organeve të Universitetit, të njësive akademike dhe njësive organizative që kanë të bëjnë me të drejtat, obligimet dhe përgjegjësitë e tyre.
- (5) Ankesat e tilla i dorëzohen komisionit të studimeve të njësisë akademike brenda 15 ditëve të punës pas shpalljes së vendimit.
- (6) Komisioni i studimeve është i obliguar t'ia dorëzojë raportin për vendimin e marrë këshillit të njësisë akademike brenda 30 ditëve të punës pas pranimit të ankesës.
- (7) Ankesa rreth vendimit në shkallë të parë vendoset nga Senati.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

51. MBROJTJA NGA RREZATIMI

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Mbrojtja nga Rrezatimi |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti III, Semestri VI |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Amfiteatri ORL , 9.45-11.20 |
| Mësimdhënësi: | Prof ass Ramë Miftari |
| Të dhënat kontaktuese: | Tel.044509908, rame.miftari@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Në kuadrin e kësaj lënde studentët do të arrijnë njohuri për veprimin e rrezatimit në materien biologjike si dhe do të fitojnë njohuri mbi format e rrezatimit. Në mënyrë teorike dhe praktike studentët njoftohen me efektet biologjike të rrezatimi, vlerësimin e dozës ekspozues, absorbuese dhe ekuivalente si dhe faktorët të cilët ndikojnë në kualitetin e rrezatimit. |
| Qëllimet e lëndës: | Studentët do të kenë mundësinë që të njoftohen me paisjet të cilat emetojnë rrezatim si dhe paisjet të cilat përdoren për njehësimin e dozës ekspozuese të rrezatimit. Gjatë ligjëratave, punës seminarike dhe ushtrimeve, studentët do të njoftohen për masat mbrojtëse për mbrojtjen e popullatës dhe profesionistëve nga rrezatimi si dhe ndërmarrjen e masave të nevojshme për menaxhimin e rasteve në rastet e aksidenteve radiologjike dhe bëthamore |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studentët do të kenë mundësinë që në mënyrë teorike dhe praktike të njoftohen me funksionimin e aparaturës shumë |

| | |
|--|---|
| | të sofistikuara kompjuterike që përdoret në radiologji, radioterapi, mjekësinë nukleare, kardiologji, oftalmologji, gastroenterologji etj. Do të kenë mundësinë që të njohtohen me parimet themelore të aplikimit të radioizotopeve me qëllim të mjekimit të sëmundjeve të ndryshme. Do të kenë mundësinë që të përfitojnë njohurit elementare për kyqje në projekte kërkimore shkencore. |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|-----------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 5 | 5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | 1 | 1 | 10 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 15 |
| Përgatitja për provimin final | | | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 5 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | <p>Të gjitha temat e ndara paraqesin njohuritë elementare për secilin studentë të Fakultetit të Mjekësisë.</p> <p>Temat do të shtjellohen në formë të ligjëratave, seminareve dhe ushtrimeve në grupe.</p> <p>Mjetet e konkretizimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. PC 6. LCD 7. Tabelë 8. Apratura per dozimetri |
| Metodat e vlerësimit: | Në fund të ligjëratave dhe ushtrimeve, studenti i nënshtrohet provimit praktik dhe ata të cilët arrijnë |

| | |
|--|--|
| | <p>rezultatit e kalueshmërisë në pjesën praktike i nënshtrohet provimit sumativ me shkrim.</p> <p>Vlerësimi i diturisë së studentit do të bëhet nga mësimsdhënësi i lëndës sipas dispozitave të përcaktuara :</p> <p>Pragu minimal i kalueshmërisë në PS 51%</p> <p>Pjesëmarrja e rregullt në mësim 5 pikë</p> <p>Performanca gjatë mësimit 5 pikë</p> |
|--|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ligjeratat e pergatitura per mbrojtje nga rrezatimi 2. Nuclear medicine resources. IAEA 2007 3. Safety in nuclear medicine. Max H. Lombardi- second edition |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ramë Miftari & Xhavit Bicaj. Mjekësi nukleare. 2016 2. Xhavit Bicaj & Ramë Miftari. Onkologjia 2014 |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | 1. Njoftimi me lëndën Mbrojtje nga rrezatimi |
| <i>Java 2:</i> | 2. Prejardhja e rrezeve jonizuese. |
| <i>Java 3:</i> | 3. Parimet themelore te mbrojtjes nga rrezatimi |
| <i>Java 4:</i> | 4. Veprimi biologjik i rrezatimit jonizues |
| <i>Java 5:</i> | 5. Sëmundja e radiacionit akut |
| <i>Java 6:</i> | 6. Semundja e radiacionit kronik |
| <i>Java 7:</i> | 7. Rrezatimi jo jonizues, prejardhja dhe veprimi |
| <i>Java 8:</i> | 8. Shfrytëzimi i rrezatimit për qëllime mjekësore |
| <i>Java 9:</i> | 9. Mbrojtja e personelit nga rrezatimi jonizues |
| <i>Java 10:</i> | 10. Mbrojtja e pacientit nga rrezatimi jonizues |
| <i>Java 11:</i> | 11. Masat mbrojtëse nga rrezatimi me burime te hapura te rrezatimit |
| <i>Java 12:</i> | 12. Ekspozimi i personelit dhe pacienteve gjate proceduarve radiologjike |
| <i>Java 13:</i> | 13. Masat mbrojtëse gjatë trajtimit radiometabolik të pacientëve |
| <i>Java 14:</i> | 14. Detekimi i rrezatimit, dozimetria |
| <i>Java 15:</i> | 15. Permbyllja e lendes. Njofimi per literaturen e shfrytezuuar per pergatitje te provimit |

| |
|---|
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes |
| <i>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Studentët duhet të respektojnë kodin e mirësjelljes ndaj të punësuarve në institucionin ku zhvillojnë mësimin praktik si dhe ndaj</i> |

pacientit. Duhet të ruhen, pastrohen dhe mirëmbahen ambientet ku zhvillohet mësimi. Nuk rekomandohet qasja në telefona os elaptop, tabletë ose mjete tjera pa lejen e mësimdhënësit.

52. Ndryshimet patofiziologjike tek obeziteti

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Ndryshimet patofiziologjike tek obeziteti |
| Niveli: | Baçelor/ Mjekësi e Përgjithshme |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | III, Semestri 6-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Përcaktohet nga orari i ligjëratave |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass. Burim Neziri Prof.ass Argjira Juniku Shkololli Prof.ass. Qëndresë Daka Ass.dr.Dafina Bytyqi PhD |
| Detajet kontaktuese: | Instituret/Instituti i Fiziologjisë Patologjike (IFP) <u>Prof.ass. Burim Neziri</u> - Shefi i Katedrës Konsultimet me student – IFP, Dhoma nr.4, Çdo të Hënë, 8:00-10:00 <u>Prof.ass. Argjira Juniku-Shkololli</u> - Konsultimet me student – IFP, Dhoma nr.3, Çdo të Martë, 8:00-10:00 <u>Prof.ass. Qëndresë Daka</u> - Konsultimet me student – IFP, Dhoma nr.2, Çdo të Mërkure, 10:00-12:00 <u>Ass.dr Dafina Bytyqi</u> - |

| | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| | Konsultimet me student – IFP, Dhoma nr.3, Çdo të Marte, 8:00-10:00 | | |
| Përshkrimi i lëndës | Obeziteti tani konsiderohet epidemia e shekullit 21. Nëse trendi vazhdon njëjtë në 10 vite, 20 % e popullatës botërore do të vuajnë nga obeziteti. Prandaj ky modul ka vlerë të posaçme për studentët sepse ata mësojnë çfarë është, faktorët e rrezikut dhe si ti qasen obezitetit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i mësimit të kësaj lënde është që studenti të ketë njohuri të zgjeruara mbi patofiziologjinë e obezitetit | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Cfarë është obeziteti dhe mbipesha - Faktorët e rrezikut - Roli i gjenetikës dhe stilit të jetës - Klasifikimi i obezitetit - Menaxhimi i pacientëve me obesitet | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 2 | 2 |
| Ushtrime në teren | - | - | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | - | - | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 40 | 40 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 2 | 2 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 1 | 1 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Totali | 75 |
| *Semstri Veror | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Organizimi i mësimit teorik dhe praktik (me metoda bashkëkohore ndërvepruese; punë seminarike në grupe të vogla). |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë: 10%</p> <p>Seminare ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p><u>Provimi final</u>: 70%</p> <p>Gjithsej: 100%</p> |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <p>1. Obesity: Epidemiology, Pathophysiology, and Prevention, Debasis Bagchi, Harry G. Preuss</p> <p>2. The International Textbook of Obesity" Per Björntorp</p> |
| Literatura shtesë: | |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet-Semestri Dimëror |
| Java e parë: | Definicioni dhe epidemiologjia e obezitetit dhe mbipeshës |
| Java e dytë: | Gjetjet laboratorike tek obeziteti |
| Java e tretë: | Gjenetika e sindromës së obezitetit |
| Java e katërt: | Neurobiologjia e obezitetit |
| Java e peste | Baraspesha mes appetit dhe energjisë |
| Java e gjashte | Duhani, infamacioni dhe obeziteti |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e shtate | Obeziteti dhe diabeti |
| Java e tete | Stresi oksidativ tek personat me sindromë metabolike |
| Java e nente | Obeziteti dhe sëmundjet degejnerative të kockave |
| Java e dhjete | Roli i aktivitetit fizik tek menaxhimi i obezitetit |
| Java e njembedhjete | Roli i dietes tek menaxhimi i obezitetit |
| Java e dymbedhjete | Obeziteti tek fëmijet |
| Java e trembedhjete | Dallimet gjinore tek obeziteti |
| Java e katermbedhjete | Aspekti psikosocial tek obeziteti |
| Java e pesembedhjete | Parandalimi i obezitetit |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të ndjekin mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.
- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

53. Ekzaminimi funksional i mushkërive ne praktikën klinike

| | |
|----------------------------------|--|
| Të dhëna bazike të lëndës | |
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Ekzaminimi funksional i mushkërive ne praktikën klinike |
| Niveli: | Studime themelore/Mjekësi e Përgjithshme |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | III-të, Semestri VI-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Përcaktohet nga orari i ligjëratave |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr. Burim Neziri Prof.ass.dr. Argjira Juniku-Shkololli Prof.ass.dr. Qendresa Daka |
| Detajat kontaktuese: | Instituti/Instituti i Fiziologjisë Patologjike (IFP) Prof.ass. Burim Neziri - Shefi i Katedrës |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| | | | |
| Përshkrimi i lëndës | Kjo lëndë bën ndërlidhjen në mes të lëndëve bazike dhe atyre klinike të cilat shqyrtojnë sëmundjet e ndryshme që i përfshijnë organet e frymëmarrjes. Ekzaminimi funksional i mushkërive në ditët e sotme paraqet një ndër procedurat më të zakonshme diagnostike. Megjithëse këto proceduar mund të kryhen me procedura jo të ndërlikuara dhe të cilat nuk kanë kosto të lartë financiare, ato shpeshherë nuk udhëzohen dhe nënvlerësohen nga mjekët. Në anën tjetër duke u mbështetur në faktet se sëmundjet respiratorë paraqesin një ndër grupet më të shpeshta të problemeve shëndetësore të popullatës, kryerja e këtyre ekzaminimeve dhe vlerësimi i drejtë i tyre në procedura diagnostike mund të jen shumë të dobishme, dhe shpeshherë edhe të obligueshme si gjatë diagnozës së sëmundjeve respiratorë e poashtu edhe gjatë përcjelljes së mjekimit. Kjo lëndë në vete përfshinë edhe përshkrimin e shumë testimeve shtesë të sistemit respirator të cilat lidhen me sëmundjet dhe apnen gjatë gjumit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e thelluar e studentëve me çrregullimet funksionale të organeve të frymëmarrjes si pasojë e veprimit të faktorëve të ndryshëm etio-patogjenik | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët duhet të jenë në gjendje të njohin dhe të kuptojnë sfondin teorik të dështimit të organeve specifike dhe parimet themelore të terapisë zëvendësuese. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 0/15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 1 | 2 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 1 | 2 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 5 | 35 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 2 | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | 5. Ligjërata (50%) 6. Studim rasti (20%) 7. Prezantimi i studentit (10%) 8. Të ftuarit/instruktorët (20%) | | |
| Metodat e vlerësimit: | Seminari i parë: 10% Seminari i dytë 10% Vijimi i rregullt 5% <u>Provimi final</u> 75% Gjithsej 100% | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | Ali Altalag, Jeremy Road, Pearce Wilcox, Kewan Aboulhosn. Pulmonary Function Tests in Clinical Practice. Springer, Second Edition, 2019 Musa A Haxhiu, Halil Ahmetaj. Fiziologjia Patologjike e Respiracionit. 1987. Juzar Ali et al. Pulmonary Pathophysiology, 1999. | | |
| Literatura shtesë: | | | |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | | | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet | | |
| Java e parë: | Ndërtimi dhe funksioni i organeve të frymëmarrjes | | |
| Java e dytë: | Mekanika e frymëmarrjes | | |
| Java e tretë: | Shpërhapja e ventilimit | | |
| Java e katërt: | Baza fiziologjike e testeve funksionale të mushkërive, | | |
| Java e pestë: | Spirometira dhe analizimi i rezultateve per diagnozë | | |

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Java e gjashtë:</i> | Vëllimet mushkërore |
| <i>Java e shtatë:</i> | Shkëmbimi i gazrave në indin mushkëror |
| <i>Java e tetë:</i> | Disfunksioni i rrugëve ajrore, testimet provokuese |
| <i>Java e nëntë:</i> | Funksioni i muskulaturës respiratorë dhe testimet tjera |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Pletizmografia trupore dhe interpretimi i rezultateve |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Analizimi i rasteve klinike testuese me pletizmografi trupore |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Analiza e vlerave të gazrave në gjak të lidhura me sëmundjet respiratore |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Testet funksionale të mbingarkesës të sistemit respirator |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Testet diagnostike të lidhura me sëmundje respiratore të gjumit |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Temë e zgjedhur |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.
- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
- Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi

54. SIGURIA E PACIENTIT

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Siguria e pacientit |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i IV Semestri VI |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatër Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Lul Raka |
| Të dhënat kontaktuese: | lul.raka@uni-pr.edu , 044 368 289 |

| | |
|--|---|
| Përshkrimi i lëndës: | Me rritjen e rasteve kur shkaktohet dëm gjatë kujdesit shëndetësor, parashtrohet nevoja që studentët të mësojnë se si të ofrojnë kujdes më të sigurt shëndetësor. Ky kurs bazohet në qasjen e Organizatës Botërore të Shëndetësisë për Sigurinë e Pacientëve dhe ofron një hyrje në shkencën e sigurisë, dhe se si lidhet ajo me problemet me sigurinë e pacientëve në kujdesin shëndetësor. Kursi më tej shpjegon rolin e individëve dhe sistemeve në përmirësimin e sigurisë së pacientëve, shqyrton përgjigjet institucionale ndaj ngjarjeve të pafavorshme, përfshirë temat e menaxhimit të rrezikut dhe gabimeve mjekësore. Kursi e thekson rëndësinë e komunikimit dhe punës ekipore. |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Të përgatisë studentët për praktika të sigurta në vendin e punës; • Njohja e problemeve në sigurinë e pacientëve gjatë ofrimit të kujdesit mjekësor • Përshkrimi i rolit të sistemeve dhe faktorëve në krijimin e sigurisë dhe në shkaktimin e gabimeve dhe ngjarjeve të pafavorshme • Diskutojnë problemet dhe çështjet e hapura në matjen dhe raportimin e gabimeve mjekësore • Demonstrjnë njohuri mbi kryerjen e një hetimi të incidenteve dhe zbulimin e një ngjarje të pafavorshme |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të eksplorojnë zgjidhje të ndryshme për të përmirësuar sigurinë e pacientit • Studentët mësojnë bazat e kryerjes së një hetimi të incidentit, mësojnë përparësitë dhe mangësitë e raportimit të gabimeve mjekësore, mësojnë se si të zbulojnë gabimet dhe ngjarjet e pafavorshme, dhe të mësojnë modele për përmirësimin e sigurisë në spitale dhe organizata të tjera të kujdesit shëndetësor nga këndvështrime të ndryshme. |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---------------------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |

| | | | |
|---|---|----|-----------|
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instrukturët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40% | | |
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> • Wachter R, Gupta K. Understanding patient safety, 3rd edition, Lange; 2017 • Elisabeth Murray. Nursing Leadership and Management for Patient Safety and Quality Care, 1st Edition, 2017 • Emily Fondahn, Thomas M. De Fer. Washington Manual of Patient Safety and Quality Improvement (Lippincott Manual Series), 2016 • Heather Gluyas and Paul Morrison . Patient Safety: An Essential Guide, 2013 • https://www.who.int/patientsafety/education/en/ | | |
| Literatura shtesë: | <ul style="list-style-type: none"> • Mayhall's Hospital Epidemiology and Infection control, D. Weber & Th.Talbot. LWW, 5th edistion, 2020 • L.Raka, D.Pittet, B.Allegranzi, G.V. Knippenberg.Higjiena e duarve ne kujdesin shendetesor, Prishtine, 2010 • Kontrolli dhe parandalimi i infeksioneve spitalore-maual përdorimi. Spitali Rajonal Lezhë, USAID, 2014 | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Java e parë:</i> | Çka është Siguria e Pacientit? |
| <i>Java e dytë:</i> | Pse faktori njeri është i rëndësishëm për sigurinë e pacientit |
| <i>Java e tretë:</i> | Kuptimi i sistemeve dhe efekti i kompleksitetit në kujdesin e pacientit |
| <i>Java e katërt:</i> | Si të bëheni një lojtar efektiv i ekipit |
| <i>Java e pestë:</i> | Mësoni nga gabimet për të parandaluar dëmin |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Kuptimi dhe administrimi i rrezikut klinik |
| <i>Java e shtatë:</i> | Përdorimi i metodave të përmirësimit të cilësisë për të përmirësuar kujdesin shëndetësor |
| <i>Java e tetë:</i> | Angazhimi i pacientëve dhe kujdestarëve |
| <i>Java e nëntë:</i> | Parandalimi dhe kontrolli i infeksionit |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Siguria e pacientëve dhe procedurat invazive |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Përmirësimi i sigurisë së ilaçeve. |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Siguria kundrejt Cilësisë |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Ligjet dhe rregulloret |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Si të organizohet një program i Sigurisë së Pacientit |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Sfidat për zbatimin e doktrinës për sigurinë e pacientëve në Kosovë |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %

55. Mjekësi interne - KARDIOLOGJI

Informatat themelore për lëndën

| | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi interne - Kardiologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri i VII-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 4 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Kardiologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.dr. Shpend Elezi Prof.dr. Gani Bajraktari Prof.ass. Aurora Bakalli Ass.dr.Kelmend Pallaska, PhD Ass.dr.Lulzim Kamberi, PhD Ass.dr. Xhevdet Krasniqi, PhD Ass.dr.Edmond Haliti, PhD candidate Ass.dr.Afrim Poniku, PhD Ass.dr.Arlind Batalli, PhD Ass.dr.Artan Ahmeti, PhD |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Kardiologjisë shtjellon problematikën mbi sëmundjet kardiovaskulare. Studentët do ta fitojnë aftësinë që të diagnostikojnë sëmundjet kardiovaskulare, t'i trajtojnë dhe udhëzojnë pacientet nga institucionet primare në ato sekondare dhe terciare. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet kryesore janë të shtjellohen teorikisht dhe të demonstrohen në praktikë sëmundjet kardiovaskulare. Të ofrohen njohuri për etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe mjekimin e sëmundjeve kardiovaskulare. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti duhet: -të njoh dhe kuptoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje kardiovaskulare, -të bëjë diagnostikimin e tyre dhe diagnozën diferenciale, -të ordinoj terapinë dhe të përcjellë klinikisht efektin e saj, -të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte jashtëspitalore, -të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të udhëzoj pacientin në institucionin përkatës mjekësor, -të përcjellë gjendjen klinike të pacientit pas lëshimit nga spitali, të ordinoj terapinë sipas rekomandimeve ose në marrëveshje me specialistin. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.25 | 15 | 2.5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 2 | 2 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 15 |
| Përgatitja për provimin final | | | 20 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 0.5 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 100 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjërata me diskutime interaktive, seminare, ushtime praktike dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) Provimi Përfundimtar (me gojë) | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 5. Grup Autorësh. Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme. Tiranë, 2002. 6. Jameson L, Fauci A, Kasper D, Hauser S, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20th Edition, International edition, 2018. 7. Ralston S, Penman I, Strachan M and Hobson R. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 23th Edition, International edition, 2018. 8. Feather A, Randall D and Waterhouse M. Kumar & Clark's Clinical Medicine, 10th Edition, International edition, 2020. 9. Vrhovac B, Francetic I, Jaksic B, Labar B, Vucelic B. Interna Medicina, Zagreb, 2003. | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 3. Grup Autorësh. Sëmundjet e Zembrës. Tiranë, 2001. 4. Spahiu I dhe bp. Pneumoftziologjia. Prishtine, ? 5. Resuli B, Prifti S, Bibolli I, Kajo I, Basho J. Babameto A. Gastroenterologjia. Tiranë, 2000. 6. Resuli B, Prifti S, Bibolli I, Kajo I, Basho J. Babameto A. Hepatologjia. Tiranë, 2000. 7. Ylli A, Agaçi F. Endokrinologjia, Diabeti, Metabolizmi. Tiranë, 1999 8. Grup autorësh. Nefrologjia. Tiranë. 2000 | | |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Metodat diagnostike joinvazive në Kardiologji |
| Java 2: | Metodat diagnostike invazive në Kardiologji |
| Java 3: | Ethet reumatike; Veset e fituara të zemrës (veset e valvulës mitrale dhe trikuspidale) Veset e fituara të zemrës (veset e valvulës aortale dhe pulmonare) |
| Java 4: | Veset e kongjenitale të zemrës (pa shunt) Veset e kongjenitale të zemrës (me shunt) |
| Java 5: | Endokarditet Sëmundjet e miokardit (Miokarditet, miokardiopati) |
| Java 6: | Miokardiopati (dilatative) Miokardiopati (hipertrofike, restriktive dhe format e tjera) |
| Java 7: | Pamjaftueshmëria e zemrës |
| Java 8: | Sëmundja iskemike e zemrës-epidemiologjia, etiologjia, patogjeneza, patofiziologjia, Sëmundja iskemike e zemrës- pasqyra klinike, format klinike të saj dhe diagnostikimi Sëmundja iskemike e zemrës-komplikimet |
| Java 9: | Mjekimi i sëmundjes iskemike të zemrës |
| Java 10: | Sëmundjet e perikardit |
| Java 11: | Hipertensioni arterial |
| Java 12: | Sëmundjet e aortës; Sëmundjet e arterieve periferike dhe sëmundjet e sistemit venoz |
| Java 13: | Sëmundjet e qarkullimit mushkëror ; Tromboembolia pulmonare (zemra mushkërore akute); Hipertensioni pulmonar primar; Zemra mushkërore kronike |
| Java 14: | Çrregullimet e ritmit të zemrës: aritmitë supraventrikulare; Çrregullimet e ritmit të zemrës: aritmitë ventrikulare; Çrregullimet e përçimit të zemrës; |
| Java 15: | Vdekja e papritur; Reanimimi kardio-pulmonar |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

56. Dermatovenerologjia

INFORMATA PËR LËNDËN

| | |
|---|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë ,Mjekësia e Përgjithshme /Stomatologjia |
| Titulli i lëndës: | Dermatovenerologjia |
| Niveli: | BA |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti IV/semestri VII |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | ECTS: 3 |
| Koha / lokacioni: | KDV/ FM |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.Asoc.Afërdita Daka; Prof.Ass.Mybera Ferizi |
| Detajet kontaktuese: | 038500600-42-58 / 41-22 |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Dermatologjia është shkencë mjekësore që merret me sëmundjet e lëkurës dhe me sëmundjet gjinore bartëse.Mjeku i praktikës së përgjithshme s'ka ditë që nuk ballafaqohet me sëmundjet e lëkurës.Ato shfaqen në çdo moshë në të dyja gjinitë,në çdo profesion,në të gjitha kushtet e jetesës.Lëkura është dritare,ku pasqyrohet gjendja e brendshme e organizmit,jo vetëm fizike,por edhe ajo shpirtërore.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Dermatologjia është shkencë mjekësore që merret me sëmundjet e lëkurës dhe me sëmundjet gjinore bartëse. • Stomatologu duhet të marrë njohurit elementare për sëmundjet e lëkurës. • Diagnostikimin e simptomeve të paraqitura në hapsirën e gojës e që janë të ndërlidhura me sëmundjet dermatologjike. • Të diagnostikoj dhe trajtoj sëmundjet e lëkurës me manifestim në gojë. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Studentët gjatë vijimit të këtij moduli do të arrijnë njohurit elementare për diagnostikimin,trajtimin dhe krahasimin e lidhshmërisë së dermatozave me paraqitje në gojë dhe pjesët tjera të lëkurës.</p> |

| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
|---|--|------------------|------------------|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 javë | 5 orë |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 8 orë |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 2 orë |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjerata, Seminare dhe ushtrime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi praktik: 30%</p> <p>Provimi final: 60%</p> <p>Total 100%</p> | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <p>Prof.Dr.Simë Gjon Dobreci, DERMATOVENEROLOGJIA,botimi i katërt i plotësuar dhe i përpunuar,Prishtinë, 2009.</p> <p>Prof.Ass.Mybera Ferizi,SËMUNDJET E LËKURËS-Praktikum me atllasin topografik,Prishtinë, 2003.</p> <p>Prof.Ass.Mybera Ferizi,VENEROLOGJIA-Sëmundjet seksualisht të transmetueshme, Prishtinë , 2004.</p> |
| Literatura shtesë: | <p>Prof.Assoc.Afërdita Krasniqi Daka,Atllasi i dermatovenerologjisë,Prishtinë,2006</p> <p>Prof.Ass.Mybera Ferizi ,Puçrrat e rinisë-Aknet vulgare,Prishtinë , 2006</p> <p>Prof.Ass.Mybera Ferizi ,Dielli dhe rrezitja,Prishtinë, 2006</p> |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | Anatomija dhe fiziologjia e lëkurës dhe e mukozave. Parimet diagnostike të sëmundjeve të lëkurës. |
| Java e dytë: | Mënyrat diagnostike ndihmëse. |
| Java e tretë: | Dermatoterapia. |
| Java e katërt: | Dermatozoonozat.Dermatomikozat. |
| Java e pestë: | Dermatozat bakteriale.Tuberkulozi i lëkurës.Dermatozat virusale. |
| Java e gjashtë: | Dermatozat alergjike dhe ekzematose. Egzantemat due enantemat |
| Java e shtatë: | Kolagjenozat e lëkurës.Dermatozat buloze |
| Java e tetë: | Dermatozat eritematoze.Dermatozat eritemo-Skuamoze. |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Java e nëntë:</i> | Dermatozat seborroike. Dermatozat e fëmijërisë. |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Sëmundjet e flokëve. Sëmundjet e thonjëve. |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Çrregullimet e djersitjes. Diskeratozat |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Nishanet, tumoret dhe kancerete lëkurës |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Vazopatitë dhe vaskulitet. Hipovitaminozat dhe lëkura. Dispigmentimet e lëkurës. Dermatozat nga shkaqet fizike. |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Lëkura dhe sëmundjet e brendshme. Dermatozat trashëguese dhe distrofitë. Sëmundjet e gojës |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Sëmundjet gjinore bartëse. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimin, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks.

57. Mjekësi interne - Gastroenterologji dhe hepatologji

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi interne - Gastroenterologji dhe hepatologji (drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme) |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri i VII-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+1 |
| Kreditë ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Gastroenterologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.ass. Shemsedin Sadiku Prof.ass. Aurora Bakalli Ass.dr. Merita Emini-Sadiku, PhD Ass.dr. Xhevdet Krasniqi, PhD |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Gastronterologjise shtjellon problematikën mbi sëmundjet gastrointestinale . Studentët do ta fitojnë aftësinë që të diagnostikojnë sëmundjet gastrointestinale, t'i trajtojnë dhe udhëzojnë |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| | pacientet nga institucionet primare në ato sekundare dhe terciare. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet kryesore janë të shtjellohen teorikisht dhe të demonstrohen në praktikë sëmundjet gastrointestinale. Të ofrohen njohuri për etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe mjekimin e sëmundjeve gastrointestinale. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Studenti duhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> -të njoh dhe kuptoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje gastrointestinale, -të bëjë diagnostikimin e tyre dhe diagnozën diferenciale, -të ordinoj terapinë dhe të përcjellë klinikisht efektin e saj, -të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte jashtëspitalore, -të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të udhëzoj pacientin në institucionin përkatës mjekësor, -të përcjellë gjendjen klinike të pacientit pas lëshimit nga spitali, të ordinoj terapinë sipas rekomandimeve ose në marrëveshje me specialistin. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.25 | 15 javë | 2.5 orë |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 2 javë | 2 orë |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 15 orë |
| Përgatitja për provimin final | | | 10 orë |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 0.5 orë |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratë me diskutime interaktive, seminare, ushtime praktike dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) Provimi Përfundimtar (me gojë) | | |
| Literatura primare: | 10. Harrison's Principles of Internal Medicine. Volumes 1 and 2, 18th Edition 18th Edition. 2012 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>11. Grup Autorësh. <i>Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme</i>. Tiranë, 2002</p> <p>12. Kumar P, Clark M. Kumar & Clark Clinical Medicine, 6th Edition, International edition, 2005</p> <p>13. Vrhovac B, Francetic I, Jaksic B, Labar B, Vucelic B. <i>Interna Medicina</i>, Zagreb, 2003</p> |
| Literatura shtesë: | <p>10. Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 20th Edition, International edition, 2006</p> <p>11. B. Resuli, J. Basho, A. Babameto: Sëmundjet e mëlçisë, sistemit biliar dhe pankreasit. Tiranë 2013.</p> <p>12. Sëmundjet e Aparatit Gastrointestinal. Grup autoreh. Tirane 2016.</p> |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | -Sëmundja e refluxit gastroesofageal(SRGE) -Tumoret e ezofagut |
| <i>Java 2:</i> | -Sëmundja ulceroze gastroduodenale |
| <i>Java 3:</i> | -Karcinoma e stomakut |
| <i>Java 4:</i> | -Diaretë kronike -Sindroma e malabsorbimit |
| <i>Java 5:</i> | - Celiakia - Sindroma e zorrës së irrituar(SZI) |
| <i>Java 6:</i> | -SIZ.Koliti ulceroz dhe Morbus Crohn |
| <i>Java 7:</i> | -Kanceri kolo-rectal -Hemoragjite digjeste |
| <i>Java 8:</i> | -Kolestaza intrahepatike (ikteri hepatoqelizor) -Kolestaza ekstrahepatike (ikteri mekanik) |
| <i>Java 9:</i> | -Hepatiti kronik B |
| <i>Java 10:</i> | -Hepatiti kronik C -Hepatiti kronik autoimun |
| <i>Java 11:</i> | -Ciroza hepatike |
| <i>Java 12:</i> | -Asciti i cirozës hepatike dhe komplikimet e saj -Hipertensioni portal |
| <i>Java 13:</i> | -Encefalopatia hepatike -Hepatokarcinoma |
| <i>Java 14:</i> | -Hemokromatoza, Sëmundja e Eilson - Kalkuloza e kolecistës dhe rrugëve biliare |
| <i>Java 15:</i> | -Pankreatiti kronik - Kanceri i pankreasit |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.*

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

58. SËMUNDJET INFEKTIVE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Sëmundjet Infektive |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti IV semestri VII dhe VIII |
| Numri i orëve në javë: | Semestri VII: 2+0+2 Semestri VIII: 1+1+2 |
| Kreditë ECTS: | 7 ECTS |
| Koha / Vendi: | Klasa S6 Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Dr. Ilir Tolaj |
| Të dhënat kontaktuese: | +383 44 199 908, ilir.tolaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Sëmundjet infektive është lëndë e cila përshkruan raportin specifik të numrit të pafund të mikroorganizmave me njeriun, bashkëjetesen e tyre në një ekulibër mjaft delikat dhe shfaqjen e sëmundjeve të ndryshme kur ky ekuilibër priset.</p> <p>Asnjë nga grup sëmundjet nuk ka pasur ndikim më të madh në historinë e zhvillimit të njerëzimit siç kanë pasur sëmundjet infektive.</p> <p>Sëmundjet infektive përshkruajnë epidemiologjinë, etiologjinë, manifestimet klinike, mjekimin dhe parandalimin e sëmundjeve të veçanta infektive por edhe të sindromeve të veçanta që për etiologji kanë mikroorganizmat e ndryshëm.</p> <p>Në aspektin e mjekimit sëmundjet infektive janë gjithashtu unike. Derisa, për trajtimin e shumicës së sëmundjeve tjera në japim barna me veprimin e dëshiruar farmakologjik për ndonjë receptor apo proteinë për pacientin, për trajtimin e infeksioneve ne japim antimikrobikët që të ushtrojnë efektin e dëshiruar farmakologjik në organizmin patogjen që është shkaktar i infeksionit në njeriun.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimet e lëndës janë që të fitohen njohuritë e nevojshme për egzaminimin e personit me sëmundje infektive; të fitohen njohuri për sëmundjet e veçanta infektive, etiologjinë, manifestimet klinike, diagnostikimin dhe ecurinë e tyre në kategori të ndryshme të pacientëve; të fitohen njohuritë e domosdoshme për mjekimin dhe parandalimin para dhe pas ekspozimit e sëmundjeve të veçanta infektive.</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | Studenti pas kalimit të provimit duhet të ketë njohuri solide për menaxhimin e një sëmundje të dyshuar me sëmundje infektive. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Të njohurit me parimet themelore të egzaminimit të të personit të dyshuar për sëmundje infektive - Të njohurit me simptomat dhe shenjat e grupeve të sëmundjeve infektive dhe sëmundjeve të veçanta infektive - Të njohurit me ecurinë e sëmundjeve të veçanta infektive në persona paraprakisht me shëndet të mirë dhe në ata me komorbiditete - Të njohurit me parimet themelore të diagnostimit të sëmundjeve infektive, njohja me testet e ndryshme diagnostikuese, rëndësinë e këtyre metodave dhe testetve si dhe interpretimin e tyre në rstin specifik - Të njohurit me parimet e mjekimit simptomatik dhe specifik antimikrobik për sëmundjet e veçanta infektive - Të njohurit me parimet e profilaksës antimikrobiale për sëmundjet e veçanta infektive | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2/1 | 15/15 | 45 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 30 | 60 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.5 | 6 | 3 |
| Puna në terren | 2 | 1 | 2 |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 22 |
| Përgatitja për provimin final | | | 25 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 175 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat, ushtrimet praktike me pacientët me sëmundje infektive | | |
| Metodat e vlerësimit: | Detyrat individuale të kryera në klasë 30%; Detyrat individuale të kryera në shtëpi 30%; Provimi 40%. | | |
| Literatura primare: | Tolaj I, et al. Sëmundjet Infektive . Universiteti i Prishtinës. Prishtinë, 2018. | | |
| Literatura shtesë: | Essentials of Clinical Infectious Diseases, Second Edition. by William F. Wright | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Introduction to Clinical Infectious Diseases by Joseph Domachowske (Editor)</p> <p>Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, ed.9 by John E. Bennett; Raphael Dolin; Martin J. Blaser</p> <p>Harrison's Infectious Diseases, ed.3 by Dennis L. Kasper; Anthony S. Fauci</p> |
|--|--|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje në sëmundjet infektive (SI) Qasja ndaj të sëmurit me SI Shenjat e përgjithshme të SI Diagnostika laboratorike e infeksioneve Veçoritë e infeksioneve në moshat ekstreme Temperatura dhe FUO |
| <i>Java 2:</i> | Antimikrobikët |
| <i>Java 3:</i> | Infeksionet e gjakut dhe sindromi i sepsës |
| <i>Java 4:</i> | Infeksionet e sistemit kardiovaskular |
| <i>Java 5:</i> | Sëmundjet ekzantematike I Ekzantemat virusale klasike Ekzantemat virusale joklasike |
| <i>Java 6:</i> | Sëmundjet ekzantematike II Ekzantemat bakteriale Ekzantema me origjinë të panjohur – M. Kawasaki |
| <i>Java 7:</i> | Infeksionet e lëkurës Infeksionet e kokës dhe qafës |
| <i>Java 8:</i> | Infeksionet e sistemit nervor I Meningjitet |
| <i>Java 9:</i> | Infeksionet e sistemit nervor II Encefalitet |
| <i>Java 10:</i> | Infeksionet e sistemit nervor III Cerebeliti Abscesi cerebral Mieliti Empiema subdurale Abscesi epidural Poliomieliti Tetanozi Infeksioni me Zika virus Infeksionet e ngadalshme virusale |
| <i>Java 11:</i> | Infeksionet e sistemit respirator I Ftohja e zakonshme Katari febril Faringjiti streptokoksik Epiglotiti Trakeiti Laringiti Sinusiti Mastoiditi |

| | |
|-----------------|---|
| | Otiti Krupi Bronkiti e bronkioliti |
| Java 12: | Infeksionet e sistemit respirator II Pneumonitë Empiema Abscesi i mushkërive Bronkiektazite Fibroza cistike - menaxhimi i infeksioneve |
| Java 13: | Infeksionet e sistemit respirator III Difteria Pertusis e parapertusis Influenza dhe parainfluenza SARS MERS Covid 19 |
| Java 14: | Infeksionet e sistemit gastrointestinal (GI) I Diarretë infektive - virusale e bakteriale Sindromet e infeksioneve enterike Ethet enterike |
| Java 15: | Infeksionet e sistemit gastrointestinal (GI) II Kolera Diarrea e shkaktuar nga antibiotikët Helmimet me ushqim Botulizmi |
| Java 16: | Infeksionet GI III Hepatitet akute virale Hepatitet kronike Hepatiti autoimun Gastritet Kolecistiti Kolangjiti Pankreatititi akut Abscesi i mëlçisë Peritoniti Abscesi intra-abdominal |
| Java 17: | Infeksionet e traktit urinar Sëmundjet seksualisht të transmetueshme |
| Java 18: | Infeksionet obstetrike gjinekologjike Infeksionet në shtatzanësi dhe në të porsalindur |
| Java 19: | Infeksionet e nyjeve, kockave dhe muskujve |
| Java 20: | HIV/AIDS |
| Java 21: | Zoonozat I Zoonozat virusale Ethet hemoragjike EHKK EHSR HSP Ethet dengi Erhet e verdha |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Ethet hemoragjike ebola Qikangunja Ethet lassa Rabiesi</p> |
| Java 22: | <p>Zoonozat II <i>Zoonozat bakteriale</i> Koksielloza dhe ethet Q Cat scratch disease Pestis Bruceloza Tularemia Lajm borrelioza Antraksi Leproza Rikeciozat</p> |
| Java 23: | <p>Zoonozat III <i>Zoonozat parazitare</i> Trikinzoza Toksokariaza Ehinokokoza Erlihioza/anaplasmoza Toksoplazmoza</p> |
| Java 24: | <p>Parazitozat <i>Infeksionet me protozoa</i> Giatdiaza Amebiaza Kriptosporidiaza, izosporisdiaza, mikrosporidiaza Blastocistoza <i>Infeksionet me helminte</i> Askariaza Strongiloidoza Ankilostomiaza Trichuriaza Trihinoza Enterobiaza Teniaza Cisticerkoza</p> |
| Java 25: | <p>Mjekësia e udhëtarëve dhe tropikale I Infeksionet me protozoa Malaria Leishmaniaza Tripazonomiaza Shistozomiaza</p> |
| Java 26: | <p>Mjekësia e udhëtarëve dhe tropikale II Infeksionet me helminte – nematode Filariaza Onkocerkiaza Loiaza Mansolleniaza Larva migrans kutane</p> |
| Java 27: | <p>Infeksionet fungale sistemike</p> |

| | |
|-----------------|---|
| Java 28: | Infeksionet anaerobe |
| Java 29: | Infeksionet hospitalore |
| Java 30: | Manifestimet josupurative të infeksioneve Aktuale në lëminë e sëmundjeve infektive |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

59. KIRURGJI

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Kirurgji |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i IV, semestri VII, VIII; Viti I V, semestri IX |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 12 ECTS |
| Koha / Vendi: | E Mërkure, Gr.I: 8.00h-10.35h dhe Gr.II:13.30h-15.25h. Amfiteatri në Neurologji |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Kirurgjia është degë e mjekësisë e cila diagnostifikon dhe trajton lëndimet, sëmundjet kirurgjike dhe deformitetet duke bërë largim fizik, riparim apo rirregullim te organeve dhe indeve shpesh duke përfshirë prerje kirurgjike në trup. Sot njohuritë mjekësore janë vazhdimisht në ndryshim e sipër. Masa standarde të sigurisë duhet të ndiqen, por kërkimet e reja si dhe përvoja klinike zgjerojnë njohuritë tona, ndryshimet në trajtim me terapi medikamentoze dhe kirurgjike mund të bëhen të nevojshme ose të përshtatshme. |
| Qëllimet e lëndës: | 1. Të dëshmojë njohje të anamnezës dhe ekzaminim objektiv kirurgjik, të resepektoj rregullat themelore të |

| | |
|--|--|
| | <p>sjelljes dhe punës me pacientë në klinikë, në sallën e operacionit dhe mjekimin posoperativ të pacientit.</p> <p>2. Të demonstrojë njohje të parimeve dhe teknike bazike adekuate kirurgjike, në praktikën klinike, në sallën e operacionit, i ndihmuar dhe pa ndihmën e asistentit apo profesorit.</p> <p>3. Të dëshmojë njohje të metodave diagnostike në Kirurgji dhe të teknikës aseptike dhe të kuptojë parimet mikrobiologjike bazë që e mbështesin ato.</p> <p>4. Të dallojë procedurat kirurgjike sipas prirjes së tyre për t'iu nënshtruar infeksionit (të pastërta, potencialisht të kontaminuara, të kontaminuara dhe të papastërta); të kuptojë rëndësinë e këtij klasifikimi.</p> <p>5. Të jetë në gjendje të asistojë në sallën e operacionit</p> |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>1. Të njoh parimet bazë të ekzaminimit kirurgjik të pacientit. Të arrijë të zbatojë edhe metodat tjera ekzaminuese-diagnostikuese.</p> <p>2. Përshkruan faktorët etiologjikë dhe të rrezikut për shkaktimin e sëmundjeve kirurgjike.</p> <p>3. Krahason metodat ekzaminuese joinvazive dhe invazive si dhe kupton arsyeshmerinë e zbatimit të tyre varesisht nga rasti.</p> <p>4. Fiton njohuritë themelore të nozologjisë, diagnostikimit dhe të terapisë së duhur konzervatore apo kirurgjike të pacientet me sëmundje të ndryshme kirurgjike.</p> <p>5. Fiton njohuritë themelore për organogramin e punëve klinike dhe operative për një institucion shëndetësor.</p> <p>6. Merr njohuri për mbledhjen dhe deponimin elektronik të të dhënave në dosje, dhe përdorimin e metodave statistikore për hulumtime klinike dhe shkencore.</p> |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|----------------------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 2 | 45 | 90 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | 2 | 45 | 90 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 30 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |

| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 60 | | | | |
|---|--|------|------------|---------------|----------------|-----|-----|
| Përgatitja për provimin final | 1 | 1/15 | 15 | | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | | | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 1/15 | 15 | | | | |
| Total | | | 300 | | | | |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjërata grupore (dy grupime), puna klinike do të organizohet nëpër të gjitha Repartet-Klinikat e Kirurgjisë, si pjesë e ushtrimeve praktike, punë seminarike në grupe të vogla dhe zbatimi i metodologjisë së të nxënurit njohuri; mësimi i bazuar në problem (MBP). | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studëntët do të vlerësohen për punën e tyre; me seminare, kollokiume, teste dhe provim final. Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi praktik: 40%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Total 100%</p> <table border="1" data-bbox="812 1302 1347 1417"> <thead> <tr> <th>Pjesa Teorike</th> <th>Pjesa Praktike</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | 60% | 40% |
| Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | | | | | | |
| 60% | 40% | | | | | | |
| Literatura primare: | <p>Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë</p> <p>Kirurgjia, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb</p> <p>Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005</p> <p>Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.</p> <p>Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK</p> | | | | | | |

| | |
|--|---|
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |
| Hartimi i planit mësimor – Semestri VII | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje në Kirurgji, definicioni. Historiku i shkurtër i Kirurgjisë. Antisepsa dhe asepsa në Kirurgji. Kirurgu, pacienti, plaga, dhembja.transplantimi. |
| <i>Java 2:</i> | Infeksionet në kirurgji. Infeksionet hospitalore (nozokomiale). Sepsa në kirurgji. Antisepsa dhe asepsa në kirurgji. |
| <i>Java 3:</i> | Bazat e traumatologjisë. Trauma- definicioni. Lëndimet termike. Lëndimet e hapura (plagët). Shërimi i plagës. Përpunimi dhe mjekimi i plagës. Kafshimet dhe thumbimet toksike. Hemorragjia dhe hemostaza e përkohshme. |
| <i>Java 4:</i> | Procedurat diagnostike dhe terapeutike në Kirurgji. Metodat diagnostike dhe procedurat në Kirurgji. Teknikat kirurgjike, materiali qepës dhe drenazha. Komplikimet kirurgjike. Komplikimet jokirurgjike. |
| <i>Java 5:</i> | Kirurgjia digjестive-hyrja. Herniet. Manifestimet klinike të sëmundjeve digjестive. Herniet e murit abdominal |
| <i>Java 6:</i> | Kirurgjia ezofagut. Anatomia kirurgjike dhe fiziologjia e ezofagut. Divertikujt e ezofagut. Herniet hiatale të ezofagut. Sëmundjet e refluksit gastroezofageal. Komplikimet e sëmundjeve të refluksit gastroezofageal. Lëndimet e ezofagut. Variqet e e zofagut. Semundjet e rralla të ezofagut. Tumoret e e zofagut. Tumoret e junktures (kalimit) gastroezofageale. |
| <i>Java 7:</i> | Kirurgjia e lukthit dhe duodenit. Sëmundjet beninje të gastroduodenumit. Lëndimet e gastroduodenumit. Crregullimet mekanike dhe kongjenitale të motilitetit të gastroduodenumit. Sëmundjet malinje të lukthit. |
| <i>Java 8:</i> | Kirurgjia e zorrës së hollë dhe Apendiciti. Kirurgjia e zorrës së hollë. Kirurgjia e apendiksit (Apendiciti) |
| <i>Java 9:</i> | Kirurgjia e kolonit (zorrës së trashë). Kirurgjia e kolonit. Kirurgjia e rektumit. Kirurgjia e anusit dhe regjionit perianal |
| <i>Java 10:</i> | Kirurgjia e traktit biliar dhe pankreasit. Kirurgjia e traktit biliar. Kirurgjia e pankreasit |
| <i>Java 11:</i> | Kirurgjia e mëlçisë dhe shpretkës. Kirurgjia e mëlçisë. Kirurgjia e shpretkës (lienit) |
| <i>Java 12:</i> | Abdomeni akut. Etiologjia, patogjeneza, shenjat klinike, Diagnoza dhe trajtimi |
| <i>Java 13:</i> | Kirurgjia e hapsirës retroperitoneale. |
| <i>Java 14:</i> | Kirurgjia endoskopike (MIS, MAS) |
| <i>Java 15:</i> | Kirurgjia robotike, Avansimi i teknologjisë në Kirurgji |

Hartimi i planit mësimor – Semestri VIII

| Java | Titulli i ligjëratisë |
|-----------------|---|
| Java 1: | Kirurgjia torakale. Historiku dhe zhvillimi i kirurgjisë torakale. Anatomia e kafazit të krahërorit. Struktura histologjike e rrugëve përcjellëse respiratore dhe mushkërive. Testet funksionale të mushkërive. Procedurat diagnostike dhe terapeutike në Kirurgjinë torakale. |
| Java 2: | Teknikat e kirurgjisë torakale, Incizionet torakale dhe reseksionet standarde të mushkërive. Vlerësimi preoperative i të sëmuarit kirurgjik torakal dhe principet themelore të kujdesit postoperator. |
| Java 3: | Muri i kafazit të krahërorit. Pleura, Mushkëria, Diafragma. Mediastinumi. Lëndimet e kafazit të krahërorit- Trauma torakale |
| Java 4: | Kardiokirurgjia. Radiologjia joinvazive e zemres dhe enëve të mëdha të gjakut. Ekokardiografia. Egzaminimet hemodinamike, Angiografia dhe Koronarografia. Procedurat kirurgjike në zemer. Qarkullimi ekstrakorporal. |
| Java 5: | Veset e lindura të zemres tek të rriturit. Sëmundjet e fitura të valvulave aortale. Komisurotomi mitrale, rekonstruksioni dhe ndërimi i valvulave mitrale. Mjekimi kirurgjik i sëmundjes iskemike të zemrës. Graftet për revaskularizimin kirurgjik të miokardit. |
| Java 6: | Lëndimet e zemres. Aneurizmat e aortes torakale. Embolia e arterieve pulmonare. Pezmatimi i perikardit (Pericarditis). Tumoret e zemres. Transplantimi i zemres. Kirurgjia e pejsmejkerëve. |
| Java 7: | Kirurgjia vaskulare. Hyrje- Sëmundjet vaskulare. Bazat anatomike dhe patofiziologjike të sistemit arterial. Lëndimet e enëve të gjakut. |
| Java 8: | Iskemia akute e ekstremiteteve. Iskemia kronike e ekstremiteteve. Sëmundja cerebrovaskulare. |
| Java 9: | Aneurizmat. Sëmundjet e arterieve viscerale. Hipertensioni renovaskular. Gjendjet e veqanta në kirurgjinë vaskulare. Sëmundjet e venave. Sëmundjet e sistemit limfatik. |
| Java 10: | Kirurgjia endokrine. Gjëndra tiroide. Gjëndrat paratiroide. Gjëndrat mbiveshkore. |
| Java 11: | Pankreasi endokrin. Neoplazmat multiple endokrine-MEN. |
| Java 12: | Kirurgjia plastike dhe rekonstruktive. Djegiet, etiologjia, patofiziologjia, klasifikimi dhe trajtimi i djegieve. Transplantet dhe flapet lekurore, llojet. Kirurgjia plastike estetike. |
| Java 13: | Kirurgjia onkologjike. Tumoret e lëkures. Parimet kirurgjike të mjekimit të tumorëve malinje solid. Karcinoma e gjirit. Melanoma e lëkures. Sarkomat e indeve të buta |
| Java 14: | Kirurgjia pediatrike. Kirurgjia neonatale. Anomalite më të shpeshta të fytyrës dhe qafës. |
| Java 15: | Kirurgjia torakale pediatrike. |

Hartimi i planit mësimor – Semestri IX

| Java | Titulli i ligjëratisë |
|-------------|------------------------------|
|-------------|------------------------------|

| | |
|-----------------|---|
| Java 1: | Kirurgjia e fëmijeve. Abdomeni akut te fëmijet: Appendiciti akut, Invaginacioni, Divertikulumi i Meckelit, Semundjet inflamatore të zorrëve. Sëmundet kirurgjike të mëlqisë dhe shpretkës. |
| Java 2: | Anomalitë kongjenitale të veshkave dhe pielonit, anomalitë pozicionale të veshkave, megaureteri dhe ureterocella. Anomalitë kongjenitale të fshikzës urinare dhe urëtrës së pasme. |
| Java 3: | Hypospadija dhe anomalitë tjera kongjenitale të organeve gjenitale. Infeksionet urinare dhe refluksi vesikoureteral |
| Java 4: | Onkologjia pediatrike; Neuroblastoma, Nephroblastoma (Wilms Tumor), Teratoma, Tumore e mëlcisë, Rabdomyosarkoma. Evaluimi i fëmiut të traumatizuar (lëndimet e kokës, krahërorit dhe abdomenit). |
| Java 5: | Kirurgjia e lëndimeve masovike në kushte të jashtëzakonshme. |
| Java 6: | Neurokirurgjia. Hipertensioni intrakranial. Lëndimet kraniocerebrale. Lëndimet e medullës spinale. |
| Java 7: | Sëmundjet cerebrovaskulare. Tumoret intracranial. Tumoret e medullës spinale. |
| Java 8: | Sëmundjet infektive dhe parazitare te sistemit nervor qendror. Sëmundjet degjenerative të shtyllës kurrizore. |
| Java 9: | Lëndimet, sëmundjet dhe tumoret e nervave periferik. Anomalitë kongjenitale të sistemit nervor qendror |
| Java 10: | Neurokirurgjia funksionale (mjekimi kirurgjik i dhembjes, levizjeve të pavullnetshme dhe epilepsisë) |
| Java 11: | Urologjia. Diagnostifikimi i sëmundjeve urologjike. Lëndimet e organeve urogjenitale. Infeksionet urinare. |
| Java 12: | Tuberkuloza e sistemit urogjenital. Uropatia obstruktive. Kalkuloza e sistemit urinar. |
| Java 13: | Hiperplazia beninje e prostatës. Sëmundjet e organeve gjenitale tek meshkujt. Disfunksioni neurogjen i traktit të poshtëm urinar. |
| Java 14: | Infertiliteti i meshkujve. Disfunksioni erektil. Tumoret e organeve urogjenitale. Tumoret e pielonit dhe uretereve |
| Java 15: | Tumoret e vezikës urinare. Tumoret e uretrës. Tumoret e prostatës Tumoret e testisit. Tumoret e penisit. Transplantimi i veshkës |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët dhe stafi akademik duhet të jenë aktivë dhe interaktivë në mes vete, konform rregullave dhe Statutit të Universitetit të Prishtinës dhe Sistemit Shkollor të Bolonjës, në mënyrë që të arrihen rezultate më të mira në mësimdhënie dhe mësimnxënje. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Puna praktike duhet vijuar së paku 80%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks ose kartë identiteti e Studentit.

60. NEUROLOGJIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|-----------------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Neurologjia |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Viti i studimeve: | Viti i IV Semestri i VII | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 | | |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS | | |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit | | |
| Mësimdhënësi: | Prof. Zylfije Hundozi, Prof. Afrim Blyta, Prof. Nexhmedin Shala | | |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Neurologjisë | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Neurologjia është shkencë e cila merret me studimin e çrregullimeve të sistemit nervor qendror dhe periferik, sëmundjeve të muskujve dhe sëmundjeve të pllakës neuromuskulore. Është shkencë lidhëse ndërmjet shkencave bazike dhe përvojës praktike dhe e cila bazohet në hulumtimin e etiologjisë, patogenezës, mekanizmave patofizilogjikë, simptomatologjinë dhe shenjat klinike, metodat diagnostikuese bashkëkohore dhe mënyrat e trajtimit bashkëkohor të sëmundjeve neurologjike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i këtij moduli është përfitimi i njohurive teorike dhe shkathtësive praktike nga lëmi i neurologjisë. Studentët do të njihen me funksionimin e trurit, me mundësitë e neurologjisë bashkëkohore si edhe të mësojnë qasjen ndaj të sëmurëve neurologjikë. Gjithashtu studentët do të njihen me sëmundjet neurologjike, diagnozën, diagnozën diferenciale si edhe trajtimin e sëmundjeve neurologjike. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Të marrë një histori të plotë të përgjithshëm neurologjike dhe përkatëse nga një i rritur duke marrë parasysh moshën dhe gjendjen mendore të tij. - Të dallojë simptomat e një gjendjeje neurologjike, të cilat janë rezultat i një çrregullim neurologjik. - Të formulojnë një diagnozë të përkohshme duke e bërë diferencimin me shenja apo simptoma që përfshijnë sistemin nervor. - Të formulojë një plan të hulumtimeve klinike, duke përfshirë testet laboratorike, neuroimazherike etj. - Të përshkruajë një plan të trajtimit të të sëmurëve me sëmundje neurologjike. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 3 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 5 |
| Përgatitja për provimin final | | | 5 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | 2 | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |

Metodat e mësimdhënies: Ligjëratat dhe ushtrimet, konsultimet e drejtpërdrejta me studentë, seminare.

Metodat e vlerësimit: Seminare dhe pjesëmarrje e rregullt 25%, provimi përfundimtar teorik dhe praktik 75%.

Literatura primare:

- David A. Greenberg, Michael Jeffrey Aminoff, P Simon Roger. Lange Clinical Neurology, 10th edition, 2017.
- John C.M. Brust. Diagnostikimi dhe trajtimi i tanishëm në neurologji, 2011.
- J. Cambier, M. Masson, H. Dehen. Neurologjia, Tiranë.

Literatura shtesë: - Arben Taravari. Praktikum Neurologjik, Shkup, 2014.

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratës |
|-----------------|---|
| Java 1: | Hyrje në neurologji. Diagnostika neurologjike. |
| Java 2: | Neuroni motor qendror, neuroni motor periferik, tonusi muskular, reflekset |
| Java 3: | Sindromat sensitive, fiziologjia e dhimbjes, kokëdhimbjet, neuralgjitë |
| Java 4: | Hipersomitë, parasomnitë, narkolepsia, epilepsitë |
| Java 5: | Sëmundjet neuromuskulare. |
| Java 6: | Sëmundjet cerebrovaskulare |
| Java 7: | Sindromat e demtimit të nervave intrakraniale |
| Java 8: | Marramendja dhe sëmundjet e trurit të vogël |
| Java 9: | Sëmundjet degjenerative të SNQ |
| Java 10: | Palca kurrizore, siringomielia, siringobulbia. Lëndimet e mbyllura kraniocerebrale, malformimet e sistemit nervore qendror, neurokraniumit dhe kanalit kurrizor |
| Java 11: | Çrregullimet demielinizuese |
| Java 12: | Edema trunore. Tumoret e trurit dhe palcës kurrizore |
| Java 13: | Gjendjet urgjente në neurologji |
| Java 14: | Sëmundjet e sistemit ekstrapiramidal dhe sistemit cerebellar |
| Java 15: | Çrregullimet e vetëdijes. Gjendjet komatoze |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

61. Onkologji Klinike

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|----------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Onkologji Klinike |
| Niveli: | Studime te integruara |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | IV (viti i katërt) Semestri VII |
| Numri i orëve në javë: | 3+0+1 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 4 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Prishtinës, Kosovë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Dr. Ragip Shabani |
| Detajet kontaktuese: | Tel. 500 600 2029; ragip.shabani@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Onkologjia është fushë e mjekësisë e përkushtuar për kancerin. Onkologjia Klinike është lëndë e cila merret ekskluzivisht me trajtimin e tumoreve solide me kimioterapi dhe radioterapi. Onkologjia Klinike përbëhet prej tre disiplinave primare: onkologjisë mjekësore (trajtimi i kancerit me barëra përfshirë këtu kimioterapinë, terapitë e caktuara, imunoterapit, terapitë hormonale), onkologjinë kirurgjike (aspektet kirurgjike të kancerit përfshirë këtu biopsinë, stadifikimin dhe resekcionet kirurgjike të tumoreve) dhe radioterapinë (onkologjia e rrezatimit) ku përfshihet trajtimi i kancerit me rrezatim). |
| Qëllimet e lëndës: | Sot, kur sëmundjet malinje globalisht zënë vendin e dytë për nga vdekshmëria pas sëmundjeve kardiovaskulare dhe në të ardhmen pritet që të renditen të parat, lënda e Onkologjisë duhet të marrë primatin udhëzues, shkencor për kancerin tek studentët e Fakultetit të Mjekësisë që në të ardhmen priten të ballafaqohen me kancerin si sëmundje shumë e shpeshtë dhe në rritje e sipër. Qëllimi i lëndës është që të jap udhëzimet e përgjithshme për të definuar dhe identifikuar tumoret, për të pasur nocione të sakta të një sëmundjeje si kanceri, e ku ndërliken shumë disiplina. Vetëm radhitja e tyre logjike mund të çojë në një diagnostikim dhe trajtim të saktë. Lënda e Onkologjisë |

| | |
|--|---|
| | <p>Klinike do të mundësoj jo vetëm dhënjen e informatave për praktikat mjekësore në parandalimin dhe zbulimin e hershëm të kancerit, llojet e kancereve, diagnostikimin dhe trajtimin sa më të mirë të kancerit, por do të përmbush njohuritë e arritura deri atëherë të studentëve të Fakultetit të Mjekësisë në lidhje me kancerin. Për mësimnxënje nga lënda e Onkologjisë studentëve do t'u ofrohen njohuri nga pjesa e përgjithshme dhe ajo speciale për sëmundjet malinje.</p> <p>Në pjesën e përgjithshme ata do të mësojnë për:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia, incidenca dhe vdekshmëria, etiologjia, studimet klinike dhe parandalimi i kancerit. • Principet e biologjisë tumorale. • Karcinogjeneza: baza molekulare e kancerit. • Metodologjia klinike në onkologji. • Principet e mjekimit antitumoral. <p>Në pjesën speciale njohuritë do të orientohen në:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tumoret jomelanocitike të lëkurës. • Melanoma malinje. • Kanceret e regjionit kokë– qafë. • Kanceri i tiroides. • Kanceri i gjirit. • Kanceri i mushkërisë. • Mezotelioma. • Tumoret mediastinale. • Thymoma. • Tumoret malinje të traktit tretës. • Tumoret gjinekologjike. • Karcinomat uroteliale dhe renale. • Tumoret testikulare. • Kanceri i prostatës. • Tumoret e sistemit nervor qendror. • Tumoret e kockave dhe indeve të buta. • Karcinomat metastatike me origjinë të panjohur. • Terapia suportive dhe e lehtësimit të simptomave. • Sindromat paraneoplazike. • Problemet nga kimioterapia, urgjencat e radioterapisë. <p>Meqë studentët e Fakultetit të Mjekësisë pas përfundimit të studimeve bazë do të punojnë edhe si mjekë të përgjithshëm në nivelin primar ku është kontakti i parë i pacientit me mjekun si dhe mjeku i përgjithshëm është i pari që njihet me simptomat dhe shenjat klinike të pacientit, atëherë me njohuritë e fituara nga lënda e Onkologjisë Klinike këta mjekë do të janë në gjendje të dallojnë shenjat dhe simptomat e para të kancerit, do të</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | referojnë me kohë pacientin në nivelin sekondar dhe terciar për diagnostikim dhe pacientët e tillë të referuar dhe të diagnostikuar me kohë padyshim që prognozën do ta kenë më të mirë, trajtimin më të lehtë dhe që është edhe më e rëndësishme do të jetojnë më gjatë apo do të bëjnë jetë më kualitative deri në fund. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Njohuri për llojet e tumoreve. • Për secilin tumor vec e vec njohuri për: epidemiologjinë, etiologjinë dhe faktorët e riskut, anatominë, shenjat dhe simptomat, procedurat diagnostike, ekzaminimi klinik, imazheria e rekomanduar, laboratorit specifik, trajtimi kirurgjik, trajtimi specifik onkologjik me kimioterapi dhe radioterapi si dhe përcjellja e pacientëve. • Njohuri për parandalimin dhe screeningun për kanceret që përfitojnë nga screeningu. • Njohuri për trajtimin e dhimbjes në kushtet e nivelit primar shëndetësor. • Njohuri komunikative për qasjen me pacient me kancer dhe përkrahje psikologjike. • Njohuri për detektim të hershëm të shenjave dhe simptomave dhe referimin me kohë për rastet e dyshimta. |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Ushtrime teorike | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | 2 | | 2 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 3 | | 3 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 2 | | 2 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|------------|---|
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | | 1 |
| Totali | | 100 | |
| Metodologjia e mësimëdhënies: | <p>Metodologjia e mësimëdhënies do të jetë e orientuar si proces me studentin në qendër.Gjatë kësaj periudhe përvec ligjëratave të ofruara në bazë të planprogramit, ata do të mbajnë edhe pjesën praktike (ushtrimet) në Klinikën e Onkologjisë. Ligjëratat dhe ushtrimet do të jenë të harmonizuara njëra me tjetrën në mënyrë që atë që e mësojnë në ligjëratë do të përsëritet edhe një herë në praktikë. Involvimi i pacientëve në pjesën praktike e bën shumë më tërheqëse për studentët lëndën e Onkologjisë. Ata do të përpunojnë rastet me kancer dhe së bashku me asistentin do të vijnë deri te një përfundim i përbashkët. Një qasje e tillë direkte me pacientë gjithashtu do të zhvilloj dhe përmirësoj dukshëm aftësitë komunikative të studentëve në raport me pacientët në përgjithësi dhe pacientët me kancer në vecanti. Një risi që do të futet si metodologji e re do të jetë një ligjëratë nga një i/e mbijetuar me kancer për studentët e cila pastaj do të përcjellet me një 30 minutësh diskutimi në panel bashkë me studentët.Gjithashtu studentëve do tu ofrohen linqet adekuate me më të rejtat e fundit ku ata do të mund të marrin edhe njohuri të tjera shtesë.</p> <p>Studentët do të inkurajohen për të bërë pyetje dhe për të hetuar idetë e tyre dhe kjo do të ndihmoj në përmirësimin e aftësive të tyre për zgjidhjen e problemeve si dhe për të fituar një kuptim më të thellë të koncepteve onkologjike. Në anën tjetër studentëve edhe do të ju shtrohen pyetje të cilat i frymëzojnë ata të mendojnë vet dhe të bëhen më të pavarur.</p> <p>Përmes ekazminimeve klinike si për shembull atij të gjirit, studentët do të fitojnë senzitivitet më të lartë në detektimin e ndryshimeve në gji në të ardhmen. Studentët që mësojnë praktikën përmes pacientëve me kancer , kanë aftësi më të mira dhe qëndrim më të mirë krahasuar me studentët që këtë gjë e bëjnë në pacient pa kancer.</p> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studentët do të vlerësohen në mënyrë të vazhdueshme. Ata do të ngarkohen me seminar të cilin do ta prezantojnë para grupit dhe do të vlerësohen për punën e bërë. Gjatë tërë kohës do të jenë nën mbikqyrje gjatë punës praktike. Në këtë periudhë ata do të kenë mundësin e kollokfiumeve për pjesën e përgjithshme dhe speciale. Provimi final do të ketë pjesën praktike me pacientë dhe pjesën e provimit përfundimtar në formë testi.</p> | | |

| Literatura | |
|-------------------------------------|---|
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Onkologjia Klinike, Prof.As. Agim Sallaku, Dr. Agim Karaj, D.Sh.M. Dhurata Tarifa, Prof. Nikollac Kacani, D.SH.M. Silvana Celiku, D.SH.M. Majlinda Konomi, Dr. Donika Materaku, Dr. Gezim Selenica. Tirane, 2012. 2. Manual of Medical Oncology, MD Anderson. Hagop M. Kantarjian, Robert A. Wolff. Third edition. McGraw Hill Education / Medical, (June 21, 2016). 3. Cancer Management: A Multidisciplinary Approach: Medical, Surgical & Radiation Oncology. Richard Pazdur, MD; Lawrence R. Coia, MD; William J. Hoskins, MD; Lawrence D. Wagman, MD. UBM Medical, 13th edition (March 1, 2011). 4. NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology, Treatment of Cancer by Site, www.nccn.org (Version 2020). 5. ESMO Clinical Practice Guidelines, www.esmo.org (Version 2020) |
| Literatura shitesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pocket Oncology, Neil Vasani, Maria I. Carlo. Advisors: Alexander E. Drilon, Michael A. Postow. LWW, second edition (March 27, 2018). 2. Ideal Oncology Curriculum, www.wiki.cancer.org.au |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | Pjesa e përgjithshme <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia • Incidenca dhe vdekshmëria • Etiologjia • Studimet klinike • Parandalimi i kancerit • Principet e biologjisë tumorale • Karcinogjeneza: baza molekulare e kancerit • Metodologjia klinike në onkologji • Principet e mjekimit antitumoral |
| Java e dytë: | Tumoret jomelanocitike të lëkurës dhe melanoma malinje <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia • Diagnoza e tumoreve jomelanocitike të lëkurës dhe melanomës malinje • Stadifikimi • Trajtimi i karcinomave të lëkurës |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vecoritë e lezioneve prekanceroze • Karcinoma bazoqelizore • Karcinoma skuamoqelizore • Karcinoma me qeliza Merkel • Melanoma malinje me përhapje sipërfaqësore • Melanoma nodulare • Melanoma malinje lentiginoze • Melanoma akral –lentiginoze • Trajtimi i melanomës malinje |
| Java e tretë: | <p>Kanceret e regjionit kokë – qafë dhe kanceri i tiroides</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia • Etiologjia dhe faktorët e riskut • Anatomia • Shenjat dhe simptomat • Diagnostikimi • Trajtimi • Kanceri i buzës • Kanceri i gjuhës • Kanceri i dyshemesë së gojës • Kanceri i orofarinksit • Kanceri i bazës së gjuhës • Kanceri i tonzillave • Kanceri i hipofaringut • Kanceri i laringut • Kanceri i nasofaringut • Kanceri i tiroides • Patologjia, stadifikimi dhe trajtimi |
| Java e katërt: | <p>Kanceri i gjirit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia • Etiologjia dhe faktorët e riskut • Shenjat dhe simptomat • Screening dhe diagnoza • Parandalimi • Stadifikimi • Trajtimi sipas staveve |
| Java e pestë: | <p>Kanceri i mushkërisë dhe mezotelioma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia • Etiologjia dhe faktorët e riskut • Klinika (simptomat) • Tipet histologjike • Diagnostikimi • Stadifikimi dhe faktorët prognostik • Trajtimi • Mezotelioma • Epidemiologjia • Etiologjia dhe faktorët e riskut |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi klinik • Diagnostikimi • Patologjia • Stadifikimi dhe prognoza • Trajtimi |
| Java e gjashtë: | <p>Tumoret mediastinale dhe thymoma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia • Epidemiologjia • Etiologjia • Prezantimi klinik • Diagnostikimi • Trajtimi • Thymoma • Epidemiologjia • Etiologjia • Diagnostikimi • Patologjia • Stadifikimi • Trajtimi |
| Java e shtatë: | <p>Tumoret malinje të traktit tretës</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanceri i ezofagut • Epidemiologjia • Etiologjia dhe faktorët e riskut • Ezofagu i Barrett-it dhe faktorë të tjerë prekanceroz • Shenjat dhe simptomat • Diagnoza dhe stadifikimi • Trajtimi • Kanceri i stomakut (lukthit) • Epidemiologjia • Etiologjia, faktorët e riskut dhe parandalimi • Gjendjet prekanceroze • Diagnostikimi • Histopatologjia • Stadifikimi • Trajtimi • Limfoma gastrike • Tumoret gastrointestinal stromal (GIST) • Kanceri i mëlcisë, kolecistës dhe rrugëve biliare • Kanceri i pankreasit • Kanceri kolo-rektal • Epidemiologjia • Etiologjia dhe faktorët e riskut • Anatomia • Diagnostikimi • Stadifikimi • Trajtimi |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Karcinoma anale |
| <i>Java e tetë:</i> | <p>Tumoret gjinekologjike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanceri i qafës së mitrës • Kanceri i endometrit • Sarkomat uterine • Kanceri i ovarit • Tumoret gestacionale trofoblastike • Kanceri i vulvës |
| <i>Java e nëntë:</i> | <p>Karcinomat uroteliale dhe renale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia • Etiologjia dhe faktorët e riskut • Shenjat dhe simptomat • Diagnostikimi dhe nëntipet histopatologjike • Stadifikimi dhe prognoza • Trajtimi |
| <i>Java e dhjetë:</i> | <p>Tumoret testikulare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminomat • Jo seminomat • Epidemiologjia • Etiologjia dhe faktorët e riskut • Shenjat dhe simptomat • Diagnostikimi dhe nëntipet histopatologjike • Stadifikimi • Trajtimi • Kanceri i prostatës • Anatomia • Histologjia • Etiologjia • Diagnostikimi • Stadifikimi • Trajtimi |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | <p>Tumoret e sistemit nervor qendror</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliomat malinje (Astrocitoma malinje dhe glioblastoma) • Astrocitomat me gradë të ulët dhe oligodendrogliomat • Tumoret e trunksit cerebral • Meduloblastomat dhe tumoret neuroektodermale primitive (PNET) • Ependimoma • Limfomat primare të SNQ • Kraniofaringioma • Meningioma |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | <p>Tumoret e kockave dhe indeve të buta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osteosarkoma • Ewing sarkoma |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tumoret e indeve të buta |
| Java e trembëdhjetë: | Karcinomat metastatike me origjinë të panjohur <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologjia • Lokalizimi, shenjat dhe simptomat • Anatomia patologjike • Trajtimi |
| Java e katërbëdhjetë: | Terapia suportive dhe e lehtësimit të simptomave. Sindromat paraneoplazike <ul style="list-style-type: none"> • Suporti, këshillimi dhe trajtimi • Suporti në shtëpi • Trajtimi i kancerit dhe cilësia e jetës • Kontrolli i dhimbjes • Menaxhimi i anoreksisë dhe nauzesë • Menaxhimi i mukozitit oral, konstipacionit • Menaxhimi i depresionit dhe shqetësimit • Sindromat paraneoplazike • Temperatura në patologjinë malinje • Sindromat hematologjike • Sindromat neurologjike |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Problemet nga kimioterapia, urgjencat e radioterapisë <ul style="list-style-type: none"> • Mielosupresioni dhe pasojat e tij • Menaxhimi i depresionit të palcës së kockave • Përdorimi klinik i faktorëve të rritjes hemopoetike • Infeksionet në pacientët e imunokompromentuar • Cregullimet metabolike akute • Urgjencat e radioterapisë • Kompresioni akut i kordave spinale ose cauda equine • Obstruksioni i venës kava superior • Kanceri gjatë shtatzanisë |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Statuti i Universitetit të Prishtinës “Hasan Prishtina”, Neni 148 thotë:

1. Studentët që janë të pranuar në Universitet kanë obligim:
 - 1.1. T’i respektojnë rregulloret e lëshuara nga Universiteti;
 - 1.2. T’i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë;
 - 1.3. T’u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
 - 1.4. Të vijojnë ligjëratat në pajtim me rregullat e programit specifik të studimeve;
 - 1.5. Të sillen mirë si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos e diskredituar Universitetin;
 - 1.6. Të respektojnë rregullat e kodit etik;

62. Mjekësi interne - HEMATOLOGJI

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise | | |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi interne - Hematologji | | |
| Niveli: | Bachelor, Master | | |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm | | |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri i VII-të | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+1 | | |
| Kreditë ECTS: | 3 | | |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Hematologjisë | | |
| Mësimdhënësi: | Prof.ass. Shemsedin Sadiku Prof.asoc. Ibrahim Rudhani Ass.dr. Naim Morina, PhD Ass.dr. Xhevdet Krasniqi, PhD | | |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Qellimi i modulit është të ofroj studenteve njohuri të përgjithshme për Hematologjinë, si mjek të ardhshëm, me njohuri teorike e praktike që të jenë të aftë profesionalisht për diagnozën dhe kujdesin në fushën e Hematologjisë. Të njihen me strukturën e sëmundjes lidhur me etiologjinë, patogjenezën, algoritmin klinik e laboratorik drejt diagnozës, e diagnozës diferenciale, principet e profilaksisë e trajtimit të sëmundjes. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Hematologjia është një specialitet i rëndësishëm në formimin e mjekut të përgjithshëm. Nepermjet saj synohet që student të arrijë të njihet me sëmundjet hematologjike me të shpeshta dhe me të rëndësishme duke i mesuar dhe rrugën e vendosjes së diagnozës dhe mjekimit të tyre. Me anë të përditësimit të përvitshëm, kjo lëndë ka për qëllim pajisjen e studenteve dhe me dije bashkohore si në fushën fiziopatologjike ashtu dhe në ato diagnostike dhe terapeutike të sëmundjeve hematologjike. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Kuptimi logjik i koncepteve bazë të Hematologjisë Kuptimi i njohurive teorike e praktike të sëmundjeve hematologjike. Në mbarim të leksioneve dhe praktikave student është i aftë që në kuadrin e sëmundjeve të brendshme të arrijë që të mund të diagnostikojë një sëmundje hematologjike apo të mjekojë disa prej tyre. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |

| | | | |
|---|---|---------|-----------|
| Punë praktike | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratë me diskutime interaktive, seminare, ushtrime praktike dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) Provimi Përfundimtar (me gojë) | | |
| Literatura primare: | 14. Hematologjia, Arben Ivanaj, viti 2013 15. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 17 th Edition, International edition, 2008 16. Kumar P, Clark M. Kumar & Clark Clinical Medicine, 6 th Edition, International edition, 2005 17. Vrhovac B, Francetic I, Jaksic B, Labar B, Vucelic B. <i>Interna Medicina</i> , Zagreb, 2003 | | |
| Literatura shtesë: | 13. Wintrobe's Clinical Hematology, 14th edition. 14. Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 20 th Edition, International edition, 2006 | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |
| <i>Java 1:</i> | Hematopoieza: eritropoieza, granulopoieza dhe prodhimi i monociteve, prodhimi i megakariociteve dhe trombociteve, limfocitet dhe qelizat plazmatike. | | |
| <i>Java 2:</i> | Sëmundjet e eritrociteve, klasifikimi i anemive, anemia sideropenike, anemia sideroblastike, anemia megaloblastike. | | |
| <i>Java 3:</i> | Enzimopatite, anemitë hemolitike të fituara; anemitë hemolitike të lindura; anemia aplastike. | | |
| <i>Java 4:</i> | Sëmundjet e murit të enëve të gjakut, çrregullimi i numrit dhe funksionit të trombociteve, trombocitopenitë, trombocitopatitë. | | |
| <i>Java 5:</i> | Çrregullimet e hemostazes, hemofilite, sëmundja e von willenbrand, kuagulimi intravascular i diseminuar, çrregullimet e fituara të koagulimit. | | |
| <i>Java 6:</i> | Sëmundjet e granulocitëve, monociteve dhe makrofagëve. Sëmundjet e limfociteve. | | |
| <i>Java 7:</i> | Sëmundjet e shpretkes, splenomegalia dhe hipersplenizmi. | | |

| | |
|-----------------|--|
| Java 8: | Semundjet kronike mieloproliferative, leukemia kronike mieloidike, policitemia rubra vera, trombocitemia esenciale, mielofibrosa idiopatike dhe mielodisplazia. |
| Java 9: | Leukemite akute, klasifikimi, etiologjia,patogjeneza, te dhenat Klinike diagnoza, imunofenotipi, aspirimi i palces kockore, komplikacionet menaxhimi, terapia sipas protokollit. |
| Java 10: | Semundjet limfoproliferative dhe leukemia kronike limfocitare. |
| Java 11: | Limfoma non Hodgkin, Etiologjia,Patogjeneza, Klasifikimi, Te dhenatKlinike, Diagnoza ,Biopsia, Mjekimi |
| Java 12: | Limfoma Hodgkin, Patogjeneza, Histologjia, Stadet, Mjekimi |
| Java 13: | Semundjet neoplazike te plasmaqelizave, gamapatit monoklonale, myeloma multiple |
| Java 14: | Principet e Kimioterapise,terapia Specifike , trajtimi sipas protokollit-Guidelines |
| Java 15: | Auto transplant i iqelizave stem hemopoetike, Allo transplantit i qelizave stem hemopoetike |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

63. Mamografia, Ultratigulli dhe scintimamografia

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Mamografia, Ultratigulli dhe scintimamografia |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti IV, Semestri VII |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/FM |
| Mësimdhënësi: | Prof asoc Ramë Miftari |
| Të dhënat kontaktuese: | Tel.044509908, rame.miftari@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Në kuadrin e kësaj lënde studentët do të arrijnë njohuri për semundjen e kancerit të gjirit. Do të njohohen me rëndësinë e metodës së mamografisë, ultratingullit dhe scintimamografisë në diagnostikimin e hershëm dhe trajtimin e kancerit të gjirit. |

| | |
|--|--|
| Qëllimet e lëndës: | Në mënyrë teorike dhe praktike studentët njohohen me të arriturat e shkencës së mjeksisë në zbulimin, identifikimin, diagnostikimin dhe format e trajtimit të kancerit të gjirit. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studentet do të informohen për etiologjinë e sëmundjes së kancerit, shtrirjen e sëmundjes në bote dhe në Kosovë, ndikimin e faktoreve të brendshme dhe të jashtme në shfaqjen e sëmundjes së kancerit të gjirit, mënyrën e zbulimit dhe identifikimit të sëmundjes, diagnostikimin imazherik dhe laboratorik dhe në fund me format e trajtimit të kancerit të gjirit. Në temat e ligjeratave do të përfshihen edhe të arriturat me të reja në zbulimin dhe trajtimin e duhur të karcinomes së gjirit |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 1 | 1 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësuesin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | 8 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | 5 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60orë |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | <p>Të gjitha temat e ndara paraqesin njohuritë elementare për secilin student të Fakultetit të Mjekësisë.</p> <p>Temat do të shpjegohen në formë të ligjeratave, seminareve dhe ushtrimeve në grupe.</p> <p>Mjetet e konkretizimit:</p> <p align="center">9. PC</p> |
|--------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>10. LCD 11. Tabelë 12. Puna me pacientë</p> |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Në fund të ligjëratave dhe ushtrimeve, studenti i nënshtrohet provimit praktik dhe ata të cilët arrijnë rezultatin e kalueshmërisë në pjesën praktike i nënshtrohet provimit sumativ me shkrim.</p> <p>Vlerësimi i diturisë së studentit do të bëhet nga mësindhënësi i lëndës sipas dispozitave të përcaktuara :</p> <p>Pragu minimal i kalueshmërisë në PS 51%</p> <p>Pjesëmarrja e rregullt në mësim 5 pikë</p> <p>Performanca gjatë mësimit 5 pikë</p> |
| Literatura primare: | <p><i>Onkologjia. Xh.Bicaj&R .Miftari, liber, 2014</i> 1. <i>Text book of Breast Cancer. Clinical guide totherapy, Third edition. Giani Bonadonna, Gabriel Hortobagy, Pinuccia Valagussa</i></p> |
| Literatura shtesë: | <p><i>Ligjeratat dhe libra tjere si dhe nga interneti</i></p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Njoftimi me lëndën |
| <i>Java 2:</i> | Kancerogjeneza e gjirit |
| <i>Java 3:</i> | Epidemiologjia e kanceir te gjirit |
| <i>Java 4:</i> | Patologjia e kancerit te gjirit |
| <i>Java 5:</i> | Ekzaminimi klinik i gjirit |
| <i>Java 6:</i> | Diagnostikimi i kancerit te gjirit |
| <i>Java 7:</i> | Alterimi i parametrave biokimik te kanceri i gjirit |
| <i>Java 8:</i> | Ultrasonografia ne ekzamiminim e gjirit |
| <i>Java 9:</i> | Mamografia si metode baze per ekzaminimin e gjirit |
| <i>Java 10:</i> | Roli i CT, dhe MRI ne zbulimin e kancerit te gjirit |
| <i>Java 11:</i> | Roli i scintigrafise ne zbulimin e kancerit te gjirit dhe sentinel nodulit |
| <i>Java 12:</i> | Roli i FNA ne zbulimin e kanceir te gjirit |
| <i>Java 13:</i> | Trajtimi i kancerit te gjirit |

| | |
|-----------------|---|
| Java 14: | Shtrirja e semundjes ne Kosove dhe bote |
| Java 15: | Permyllja e lendes dhe njoftimi mbi literaturen |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Studentët duhet të respektojnë kodin e mirësjelljes ndaj të punësuarve në institucionin ku zhvillojnë mësimin praktik si dhe ndaj pacientit. Duhet të ruhen, pastrohen dhe mirëmbahen ambientet ku zhvillohet mësimi. Nuk rekomandohet qasja në telefona os elaptop, tabletë ose mjete tjera pa lejen e mësimitdhënësit.

64. Roli i Radiologjise Intervente ne mjekësinë moderne

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Katedra e Radiologjisë MP |
| Titulli i lëndës: | Roli i Radiologjise Intervente ne mjekësinë moderne |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | viti i IV-të, semestri i VII-të; |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha / Vendi: | Prof Asoc.Dr Serbeze Kabashi Muçaj, dita e marte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjise Prof Ass.Dr Kreshnike Dedushi, dita e enjte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.Asoc.Dr Serbeze Kabashi-Muçaj, Prof.Ass.Dr.Kreshnike Dedushi Hoti |
| Të dhënat kontaktuese: | tel. +383/48 257 554; serbeze.kabashi@uni-pr.edu tel +383/45101015: kreshnike.dedushi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Në rrjedhën e studimeve në fushën e mjekësisë së përgjithshme, si e domosdoshme paraqitet nevoja e njohjes së: Roli i Radiologjise Intervente ne mjekësinë moderne , gjë që është e nevojshme që studenti të marrë njohuritë elementare mbi radiologjine intervente dhe |

| | |
|--|---|
| | trajtimet më të shpeshta në Radiologji, si pjesë me interes në diagnostikimin dhe trajtimin e semundjeve të ndryshme me metoda radiologjike intervente duke i ikur nderhyrjeve kirurgjike. |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Është që studenti ynë të fiton shkathtësi në lëndën e cekur, të njoh radiologjinë intervente dhe trajtimet më të shpeshta radiologjike diagnostike dhe terapeutike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të njoh shenjat karakteristike radiologjike tek patologjitë e ndryshme • Ti mësoj radiologjinë intervente dhe trajtimet më të shpeshta radiologjike diagnostike dhe terapeutike • Ti din aplikimet e fundit të aplikimeve të radiologjisë intervente. • Më këtë nënkuptojnë njohuritë, shkathtësitë dhe aftësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesëshëm të këtij lënde. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të njeh bazat e përfitimit të rrezeve jonizuese. • Te njihet me benefitet e radiologjisë intervente diagnostike terapeutike. • Të njoftohet rreth masave mbrojtëse të pacientit, personelit dhe popullatës. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|---------------------|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë/mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 7 | 7 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 3 | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Projektet, prezantimet ,etj | | | |
| Totali | 60 | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Njohuritë nga lënda: Roli i Radiologjise Intervente ne mjekësinë moderne do të përfitohen përmes: Ligjëratave, ushtrimeve, seminareve, diskutimeve, punë në grupe sipas sistemeve. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Vlerësimi i studentit do të bëhet përmes: vlerësimit të pjesës seminarike, testit me shkrim dhe provimit teorik. Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <p>Vlerësimi i parë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) Vlerësimi i dytë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) Vijimi i rregulltë 5 % (vlerësimi 1-5 pikë) Puna seminarike 35% <u>Provimi final</u> 50 % Gjithsejt 100% (100 pikë maksimum)</p> <p>Kriteret e vlerësimit:</p> <p>Mbi 51% , student kalon</p> <p>51-60% - Nota 6 61-70% - Nota 7 71- 80%- Nota 8 81-90%- Nota 9 91-100%- Nota 10</p> | | |
| Literatura | | | |
| Literatura primare: | <p>22. Strife B. Vascular and Interventional Radiology 23. Therapy Response Imaging in Oncology 24. Diagnostic Imaging- Interventional Procedures (second edition) 25. McGraw K, Interventional Radiology of the Spine 26. Watkinson L, Interventional Neuroradiology 27. Dershaw D, Imaging-guided interventional breast techniques 28. Leksionet e marra gjatë ligjeratave</p> | | |
| Literatura shtesë: | 4. Çfarëdo literature tjetër që i përshtatet këtij syllabusi (Internet etj.) | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |

| | |
|------------------|--|
| Java e 1: | Njohja me lëndën - trajtimet me te shpeshta ne radiologji |
| Java e 2: | Fizika Radiologjike - Gypi i Rëntgenit, historiku i zhvillimit, llojet e gypave elektronik. Përfitimi i rrezeve X, spektri i rrezeve, cilësitë fizike dhe efektet biologjike. |
| Java 3: | Efektet e rrezatimi: somatik, gjenetik, lokal dhe te pergjithshem. |
| Java 4: | Mbrojtja nga Rrezet jonizuese , veprimi biologjik i rrezeve X, principet e mbrojtjes së përgjithshme, personale, njësitë matëse të rrezeve X, normat, dozimetria. |
| Java 5: | Roli i Radiologjise Intervente në patologjitë e traktit digjektiv |
| Java 6: | Roli i Radiologjise Intervente në patologjitë e organeve torakale |
| Java 7: | Roli i Radiologjise Intervente në patologjitë e sistemit osteomuskular |
| Java 8: | Roli i Radiologjise Intervente në patologjitë e traktit hepatobilar |
| Java 9: | Roli i Radiologjise Intervente në patologjitë e pankreasit |
| Java 10: | Roli i Radiologjise Intervente në patologjitë e traktit urogjenital |
| Java 11: | Roli i Radiologjise Intervente në patologjitë e SNQ |
| Java 12: | Roli i Radiologjise Intervente në patologjitë e gjinjeve |
| Java 13: | Biopsite e melcise , veshkeve dhe gjinjeve. |
| Java 14: | Needle lokalizimi ne gji metode per verifikim te mikrokalçifikateve malinje |
| Java 15: | Mbrojtja e pacientit nga rrezatimi jonizues. Mbrojtja e personelit nga rrezatimi jonizues. Mbrojtja e popullates nga rrezatimi jonizues. Standardet e bashkësisë Evropiane. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politika akademike dhe rregullat e mirësjellsjellës: mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirë sjelljes si: Mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyçja e telefonave celular, hyrja në sall me kohë etj.

65. Sindromet e organeve specifike në sëmundjet infektive

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Sindromet e organeve specifike në sëmundjet infektive |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i IV/ semestri VII |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/FM |
| Mësimdhënësi: | Ilir Q. Tolaj, Shemsedin Dreshaj |
| Të dhënat kontaktuese: | |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Lënda “Sindromet e organeve specifike në sëmundjet infektive”, do të paraqesë çrregullimet specifike të organeve të ndryshme në kuadër të sëmundjeve infektive. Lënda do të përfshijë sindromet e mëposhtme:</p> <p>Rhabdomyolysis Çrregullimet acido-bazike dhe sëmundjet infektive Abnormalitetet e elektroliteve dhe sëmundjet infektive Organet endocrine dhe sëmundjet infektive Disfunzioni pituitar Çrregullimet e tireoidesë Gonadet Gjendrrat adrenal Abnormalitetet hematologjike</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimi i modulit është të ofroj njohuri të përgjithshme si dhe aspekte specifike të ndryshme të sindromeve të organeve specifike në sëmundjet e ndryshme infektive. Përmes ligjeratave studentët do të njihen me aspektet specifike të këtyre sindromeve të cilat janë të shpeshta gjatë sëmundjeve infektive, por që shpesh nuk hulumtohen dhe nuk zbulohen sa duhet. Do të shpjegohen mekanizmat bazik të këtyre sindromeve ashtu si edhe manifestimet klinike të tyre. Në këtë mënyrë ofrohet mundësia e të kuptuarit më të mirë të të gjitha aspekteve të sëmundjeve infektive dhe ndërlikjes së tyre me sindromet specifike të organeve të caktuara.</p> <p>Përmes këtij moduli synojmë që studentët:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të mësojnë për ekzistencën e këtyre sindromeve specifike në kuadër të sëmundjeve infektive. 2. Të implementojnë një lidhshmëri të ngushtë mes pjesës teorike dhe praktike lidhur me këto sindrome. Secili sesion përpos pjesës praktike do të këtë ndërlidhje të menjëhershme me ushtrimet praktike dhe laboratorike. 3. Ky modul do të përgatis studentët për marrjen e testeve, ti interpretojnë ato, të diagnostikojnë dhe të menaxhojnë pacientet me sindromet e lartpërmendura. |

| | |
|--|---|
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Të mendojnë për ekzistencën e këtyre sindromeve në kuadrin e sëmundjeve infektive</p> <p>Të mësojnë për diagnositikimin me kohe dhe adekuat të këtyre sindromeve</p> <p>Të mësojnë për trajtimin e këtyre sindromeve në kuadër të trajtimit të sëmundjes infektive</p> |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|-----------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.5 | 6 | 3 |
| Puna në terren | 2 | 1 | 2 |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | 1 | 15 | 15 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 3 |
| Përgatitja për provimin final | | | 4 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | <p>Moduli do të jetë i kombinuar me ligjërata, diskutime të rasteve të demonstruara, dhe me teste laboratorike. Metoda e mësimdhënies do të ju mundësojë studenteve si të përdorin mendimin kritik në zgjidhje të problemeve. Ushtrimet do të organizohen në Klinikën Infektive si dhe në Departamentet tjera të QKUK ku gjenden këta të sëmurë, si dhe laboratorin e Klinikës Infektive. Secila njësi mësimore do të jetë e mbështetur nga pjesa teorike e cila do të ndërlihet me pjesën praktike dhe laboratorike. Secila njësi mësimore do të përgatis studentet si ti detektojnë infeksionet të këta pacient.</p> |
|--------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|---|
| Metodat e vlerësimit: | <p>Do të mbahen dy testime intermediare dhe një test final. Ekzaminimi i parë do të bëhet me pyetësorë me përgjigje të shumëfishta pas realizimit të 40% të materialit, ndërsa vlerësimi i dytë do të realizohet pas përfundimit të 80% të materialit të parapare.</p> <p>Vlerësimi i dytë do të jetë vlerësim i plote (total) dhe mesatarja e këtyre dy vlerësime do të përbejnë 2/3 e notes së studentit. Një e treta (1/3) tjetër do të vlerësohet nga praktika në laborator, praktika klinike, si dhe aktivitet tjera si (seminaret, testimet, prezantimet). Nëse studentet kërkojnë vlerësim me gojë, kjo do të ju mundësohet. Pjesëmarrja e studenteve në ligjërata, praktike klinike, ushtrime laboratorike do të këtë rëndësi të veçantë.</p> |
|------------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Provimi do te bazohet ne materialet e ligjëruara, ushtrimet praktike dhe laboratorike.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vlerësimi i pare: 25% 2. Vlerësimi i dyte: 25% 3. Detyrat e shtëpisë dhe aktivitet tjera: 10% 4. Pjesëmarrja: 5% <p>Testi Final ose vlerësimi me oral: 40%</p> |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Core Concepts in Clinical Infectious Diseases (CCCID). Carlos Franco-Parades. Academic Press. 2016. Elsevier Inc. 2. Sëmundjet infektive. Ilir Tolaj. Universiteti i Prishtinës. 2018. |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Clinical Management of Infections in Immunocompromised Infants and Children by Christian C. Patric. Press 2005. 2. Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases: Expert Consult. by Ralph D. Feigin, James Cherry, Gail J. Demmler-Harrison, and Sheldon L. Kaplan; Feb 20, 2009. 3. Infection Control in the Intensive Care Unit (Topics in Anaesthesia and Critical Care) by H.K.F. van Saene, L. Silvestri, and M.A. de la Cal (Paperback - Jul 21, 2005). 4. Principles and Practice of Infectious Diseases, by Gerald Mandell, John Bennet and Raphael Dolin, 2015. |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratisë |
| <i>Dita 1:</i> | Hyrje në konceptet themelore dhe materialet që do të ligjërohen Sindromet e organeve specifike në sëmundjet infektive |
| <i>Dita 2:</i> | Rhabdomyolysis Çrregullimet acido-bazike dhe sëmundjet infektive |
| <i>Dita 3:</i> | Abnormalitetet e elektroliteve dhe sëmundjet infektive |
| <i>Dita 4:</i> | Organet endocrine dhe sëmundjet infektive Disfunksioni pituitar Çrregullimet e tireoidesë Gonadet |
| <i>Dita 5:</i> | Gjëndrrat adrenale Abnormalitetet hematologjike |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

66. BAZAT E GERONTOLOGJISË DHE GERIATRISË

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | BAZAT E GERONTOLOGJISË DHE GERIATRISË |
| Niveli: | Studime Themelore të Integruara |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti IV, Semestri VII |
| Numri i orëve në javë: | 1 + 1 + 0 |
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha/Vendi: | Sipas orarit. IKSHPK |
| Mësimdhënësi: | Prof. Ass. Dr. Naim Jerliu |
| Të dhënat kontaktuese: | naim.jerliu@uni-pr.edu; IKSHPK, Kati 4. |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Ky modul ia prezenton studentit konceptet kryesore të moshës dhe moshimit, tendencat demografike në botë dhe vendin tonë, dhe bazat e gerontologjisë dhe geriatriisë.</p> <p>Adresohen struktura dhe funksioni normal dhe jonormal, përfshirë historinë natyrore të sëmundjeve njerëzore, mekanizmat mbrojtës të trupit, paraqitjen e sëmundjes dhe përgjigjet ndaj sëmundjes tek pacientët e moshuar. Përshkruhen aspektet relevante të patofiziologjisë, diagnozës, menaxhimit dhe strategjive parandaluese për problemet e zakonshme tek njerëzit e moshuar. Gjendjet/problemet e zakonshme mjekësore te njerëzit e moshuar, kryerja e vlerësimit geriatrik, përdorimi i barnave, respektimi i pacientit të moshuar, çështjet kryesore etike dhe ligjore të rëndësishme në kujdesin e njerëzve të moshuar diskutohen në lidhje me rolin e mjekut dhe profesionistëve të tjerë të kujdesit shëndetësor.</p> <p>Përmbajtja e modulit është hartuar bazuar në Kurrikulën Evropiane universitare në mjekësinë geriatrike (<i>The European undergraduate curriculum in geriatric medicine</i>) që pasqyron kërkesat e dëshiruara siç rekomandohet nga një panel i 49 ekspertëve që përfaqësojnë 29 vende të lidhura me Bashkimin Evropian të Specialistëve Mjekësorë (<i>European Union of Medical Specialists-UEMS</i>). Kurrikula Evropiane universitare në mjekësinë geriatrike (<i>The European undergraduate curriculum in geriatric medicine</i>) përmban një set thelbësor të deklaratave që përbëjnë</p> |

| | |
|---|---|
| | atë që anëtarët e panelit propozojnë të jetë niveli minimal i njohurive thelbësore, aftësive dhe qëndrimeve që studentët e mjekësisë duhet të kenë fituar me rastin e diplomimit. |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimet e lëndës janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të sigurojë një përvojë edukative që do të zhvillojë aftësitë e studentit për të lehtësuar zhvillimin e gjykimit të pavarur dhe aftësive për zgjidhjen e problemeve në lidhje me trajtimin dhe kujdesin për njerëzit e moshuar; • të sigurojë një kornizë edukative që do të inkurajojë studentin të zhvillojë aftësitë e saj / tij të analizës dhe vetëdijes kritike për të stimuluar një qasje kërkuese dhe krijuese ndaj teorisë dhe praktikës së geriatriës dhe kujdesit gerontologjik; • të zhvillojë aftësinë e studentit për t'iu përgjigjur ndryshimit të nevojave në geriatri dhe kujdes gerontologjik në mënyrë analitike. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies | <p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Njih dhe kupton strukturën dhe funksionin normal dhe anormal, duke përfshirë historinë natyrore të sëmundjeve njerëzore, mekanizmat mbrojtës të trupit, paraqitjen e sëmundjes dhe përgjigjet ndaj sëmundjes në pacientët e moshuar (teoritë e moshimit, ndryshimet që lidhen me moshimin, patologjinë e shoqëruar me moshimin normal, proceset e sëmundjes të lidhura me moshën, paraqitja atipike (jo specifike) e sëmundjes) 2. Din për gjendjet (problemet) e zakonshme mjekësore të njerëzit e moshuar 3. Përshkruan aspektet relevante të patofiziologjisë, diagnozës, menaxhimit dhe strategjive parandaluese për problemet e zakonshme të njerëzit e moshuar, 4. Ka aftësitë e veçanta të nevojshme për të marrë një histori (anamnezë) dhe për të kryer një vlerësim të një pacient i moshuar 5. Njih dhe kupton parimet e trajtimit, duke përfshirë përdorimin efektiv dhe të sigurt të barnave si bazë për përshkrimin të një pacient i moshuar 6. Njih rëndësinë e përgjigjeve ndaj sëmundjeve, duke siguruar ndihmë drejt rimëkëmbjes dhe zvogëlimin ose menaxhimin e dëmtimeve dhe aftësive të kufizuara 7. Njih dhe kupton çështjet kryesore etike dhe ligjore që lidhen me kujdesin ndaj njerëzve të moshuar në kontekstin ndërkombëtar dhe vendor 8. Njih, kupton dhe respekton rolet dhe ekspertizën e profesionistëve të tjerë të kujdesit shëndetësor dhe social në kujdesin e të moshuarve 9. Din rreth kujdesit për pacientët e moshuar në mjedise të ndryshme dhe përshkruan konceptet e vlerësimit dhe menaxhimit geriatrik të pacientëve të moshuar në mjedise të ndryshme 10. Din për aspektet specifike të rëndësishme për kujdesin shëndetësor dhe social për personat e moshuar në vendin tonë. 11. Komunikon në mënyrë të përshtatshme me njerëzit e moshuar, përfshirë ata me dëmtime njohëse ose shqisore |

| | 12. Mban një qasje profesionale ndaj personit të moshuar dhe respekton pacientët pavarësisht nga moshja e tyre. | | |
|---|--|--------------------|--------------|
| Obligimet e studentit (duhet të përputhet me rezultatet e të nxënit të studentit) (orët / semestri, ECTS): | | | |
| Aktiviteti | Orët | Ditë / javë | Total |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrim praktik / laboratorik | | | |
| Punë praktike / praktikë klinike | | | |
| Kontakti me profesorin/konsultat | | | |
| Ushtrime në terren | | | |
| Seminar praktik / kopjimi i detyrave | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Vetë studim (bibliotekë ose shtëpi) | | | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | | | |
| Koha për vlerësimin e studentëve (teste, kuiz, provimi përfundimtar) | | | |
| Projekte, prezantime, etj. | | | |
| Total | | | 60 |
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ligjërata</i> me pjesëmarrje aktive të studentëve (shpjegim, diskutim, pyetje, shembuj, zgjidhje e problemeve); • <i>Tutorial</i>: Përgatitja, prezantimi dhe mbrojtja e suksesshme e një seminari (zgjidhje e problemit – PBL, studime të rastit me diskutim, metodat e të menduarit kritik, me reflektimin e përvojës, vlerësimin, punën e projektit, puna në skuadër). • <i>Praktika klinike</i>: aplikimi i njohurive të marra në mjedisin klinik. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> • Vijueshmëria dhe pjesëmarrja në klasë: 10% • Përgatitja, prezantimi dhe mbrojtja e punimit seminarik/studimit të rastit: 20% • Kuize / Teste: 20% • Provimi përfundimtar: 50% | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazike: | <ul style="list-style-type: none"> • Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori (Editors). Learning Geriatric Medicine. A Study Guide for Medical Students. Springer International Publishing AG, 2018 • Naim Jerliu (2019). Kujdesi ndaj pacientëve të moshuar. <i>Aspekte të menaxhimit të sëmundjeve kronike dhe të komunikimit me pacientët e moshuar</i>. AQH, Prishtinë • O. P. Sharma. Principles & Practice of Geriatric Medicine, Viva Books Private Limited, 2019 | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesley K. Bowker, James D. Price, Ku S. Shah, Sarah C. Smith. Oxford Handbook of Geriatric Medicine. Third Edition. Oxford University Press, 2018 |
| <p>Literatura shtesë:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Merck Manual for the Professional. https://www.merckmanuals.com/professional/geriatrics • B. Lynn Beattie, Finbarr C. Martin, Jean-Pierre Michel, Jeremy D. Walston. Oxford Textbook of Geriatric Medicine. Oxford University Press, 2018 • Nair, Balakrishnan Kichu R. Geriatric medicine: a problem-based approach. Springer, 2018 • Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, John B Young. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology, 8th Edition, Elsevier Health Sciences, 2016 • Alan J. Sinclair, John E. Morley. Principles and Practice of Geriatric Medicine, Volume 1- 2, 2006 • Jeffrey B. Halter, Joseph G. Ouslander, Mary Tinetti, Stephanie Studenski, Kevin P. High, Sanjay Asthana . Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Sixth Edition, 2008. • David Sinclair, Matthew D. LaPlante (2019). <i>Lifespan: Why We Age - and Why We Don't Have To</i>. Atria Books. • Tahir Masud, Adrian Blundell, Adam Lee Gordon, Ken Mulpeter, Regina Roller, Katrin Singler, Adrian Goeldlin, Andreas Stuck, European undergraduate curriculum in geriatric medicine developed using an international modified Delphi technique, <i>Age and Ageing</i>, Volume 43, Issue 5, September 2014, Pages 695–702, https://doi.org/10.1093/ageing/afu019 • Jerliu N, Burazeri G, Toçi E, Philp I, Czabanowska K, Ramadani N, Brand H. Application of EASY-Care Standard 2010 instrument in a population-based survey in transitional Kosovo. <i>Eur J Public Health</i>. 2018 Aug 31. • Jerliu N, Burazeri G, Toci E, Kempen GIJM, Jongen W, Ramadani N, Brand H. Social networks, social participation and self-perceived health among older people in transitional Kosovo. <i>Eur J Public Health</i> (2014) 24 (2):333-337. • Jerliu N, Toçi E, Burazeri G, Ramadani N, Brand H. Prevalence and socioeconomic correlates of chronic morbidity among elderly people in Kosovo: a population-based survey. <i>BMC Geriatrics</i> 2013; • Jerliu N, Toçi E, Burazeri G, Ramadani N, Brand H. Socioeconomic conditions of elderly people in Kosovo: a cross-sectional study. <i>BMC Public Health</i> 2012, 12:512 • Iniciativa Kosovare për Stabilitet (IKS) (2018). Don't get old. A report on the standard of living of Kosovo's elderly. Prishtina. • Rueben D. Geriatrics at Your Fingertips 2008-2009. New York: American Geriatrics Society; 2008. • Kane RL, Ouslander JG, Abrass IB, Kane R. Essentials of Clinical Geriatrics. McGraw-Hill; 2004. |
| <p>Plani i detajuar mësimor</p> | |

| Java | Titulli i ligjëratës/Tema |
|-----------------|--|
| Java 1: | <ul style="list-style-type: none"> • Moshja dhe moshimi, moshimi gjatë historisë në botë dhe Kosovë. • Trendet demografike, ndikimi shoqëror dhe pikëpamjet mbi moshën, moshimin dhe të moshuarit. • <i>Qasja profesionale ndaj personit të moshuar</i> • <i>Mitet dhe stereotipet e ndryshme në lidhje me njerëzit e moshuar</i> • <i>Moshizmi dhe efekti i tij në kujdesin optimal të njerëzve të moshuar</i> • <i>Heterogjeniteti i njerëzve të moshuar dhe nevoja për ta parë secilin person si një individ</i> |
| Java 2 : | <ul style="list-style-type: none"> • Teoritë e moshimit: <i>teoritë biokimike, qelizore, gjenetike dhe psikosociale. Teoria e informacionit e moshimit.</i> • <i>Ndryshimet e moshimit. Ndryshimet anatomike, histologjike dhe fiziologjike të ndërlidhura me moshimin.</i> • <i>Patologjia e asociuar me moshimin normal dhe proceset e sëmundjes të asociuara me moshën</i> • <i>Paraqitja atipike (jo specifike) e sëmundjes tek pacientët e moshuar</i> • <i>Parimet e mjekësisë së bazuar në prova dhe përdorimi i udhëzimeve në kujdesin e njerëzve të moshuar, duke marrë parasysh multimorbiditetin</i> |
| Java 3 : | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gerontologjia. Zhvillimi, elementet thelbësore dhe konceptet kyçe, parimet udhëzuese, qëllimet dhe organizimi, promovimi i shëndetit, parandalimi.</i> • <i>Geriatra. Zhvillimi, elementet thelbësore dhe konceptet kyçe, parimet udhëzuese, qëllimet dhe organizimi, sëmundjet më të zakonshme kronike në moshë të shtyrë.</i> |
| Java 4 : | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gjendjet (problemet) e zakonshme mjekësore tek të moshuarit</i> <i>Patofiziologjia, diagnoza, vlerësimi, menaxhimi dhe strategjitë parandaluese për sindromat geriatrike të zakonshme tek të moshuarit:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dhimbja kronike</i> • <i>Demenca dhe deliriumi</i> • <i>Rëni dhe çrregullimet e lëvizjes</i> • <i>Çrregullimet e dëgjimit dhe shikimit</i> • <i>Kequshqyerja dhe sarkopenia</i> • <i>Ulcerat e presionit</i> • <i>Inkontinenca urinare dhe fekale</i> • <i>Abuzimi i të moshuarve: fizik, psikologjik, financiar dhe seksual</i> |
| Java 5: | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aspektet relevante të patofiziologjisë, diagnostikimit, menaxhimit dhe strategjitë parandaluese për problemet e zakonshme tek të moshuarit</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sëmundjet kardiovaskulare (përfshirë dështimin e zemrës dhe hipertensionin)</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sëmundja cerebrovaskulare dhe goditja në tru</i> • <i>Sëmundja kronike obstruktive e mushkërive dhe pneumonia</i> • <i>Depresioni</i> • <i>Diabeti</i> • <i>Çrregullimet e ekuilibrit të lëngjeve</i> • <i>Osteoporozë</i> • <i>Dështimi i veshkave</i> |
| Java 6: | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Marrja e historisë (anamnezës) dhe kryerja e një vlerësimi në një pacient të moshuar</i> • <i>Kryerja e një vlerësimi geriatrik (me një qasje të standardizuar mbi):</i> |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetet themelore dhe instrumentale të jetës së përditshme • Njohje • Ecja dhe ekuilibri • Dëgjimi • Humori • Ushqyerja • Shikimi |
| Java 7: | <ul style="list-style-type: none"> • Kujdesi ndaj personave të moshuar me sëmundje/gjendje kronike. <i>Menaxhimi dhe vetëmenaxhimi i gjendjeve kronike në pacientët e moshuar. (Gjendjet/problemet më të zakonshme kronike të njerëzve të moshuar- Diabeti, Hipertensioni, Sëmundjet kardiovaskulare, Artriti,...).</i> |
| Java 8: | <ul style="list-style-type: none"> • Kujdesi shëndetësor i të moshuarve me demencë. <i>Llojet e demencës, simptomat e identifikimit, funksionimi i të moshuarit në varësi nga shkalla e demencës, modelet e zhvillimit / fazat, metodat dhe parimet e trajtimit</i> |
| Java 9: | <ul style="list-style-type: none"> • Përgjigjet ndaj sëmundjes (<i>Ndihma drejt rimëkëmbjes dhe reduktimi ose menaxhimi i dëmtimeve dhe aftësive të kufizuara</i>) • <i>Koncepti i Klasifikimit Ndërkombëtar të Funksionimit, Aftësisë së Kufizuar dhe Shëndetit (ICF)</i> • <i>Koncepti i brishtësisë (frailty) në njerëz të moshuar</i> |
| Java 10: | <ul style="list-style-type: none"> • Mjetet dhe instrumentet për vlerësimin geriatric • <i>Vlerësimi gjithëpërfshirës geriatric dhe përbërësit e tij</i> • <i>Interpretimi i të gjeturave të vlerësimit geriatric (diagnostik, terapeutik dhe hapat e menaxhimit si rezultat i gjetjeve abnormale)</i> • <i>Roli i faktorëve socialë dhe mjedisorë dhe përvoja e jetës në kujdesin për pacientët e moshuar</i> • <i>Roli i mjeteve ndihmëse (p.sh. aparatet e dëgjimit, pajisjet e tualetit, mjetet e transferimit, mjetet e ecjes) në menaxhimin e njerëzve të moshuar me kufizim funksional</i> |
| Java 11: | <ul style="list-style-type: none"> • Komunikimi me pacientë të moshuar. • <i>Komunikimi i duhur me njerëz të moshuar, duke përfshirë ata me dëmtime njohëse ose ndijore</i> |
| Java 12 : | <ul style="list-style-type: none"> • Parimet e trajtimit dhe administrimit të barnave tek i moshuari (<i>përfshirë përdorimin efektiv dhe të sigurt të barnave si bazë për përshkrimin e recetave</i>) • <i>Efekti i moshimit në farmakodinamikën dhe farmakokinetikën tek njerëzit e moshuar</i> • <i>Praktika e përshkrimit të sigurt dhe të përshtatshëm tek të moshuarit, duke marrë parasysh fiziologjinë e ndryshme, ndërveprimet e barnave, dhe patologjitë e shumta dhe reagimet negative të barnave</i> • <i>Zbulimi dhe menaxhimi i nënpërdorimit, përdorimit të tepruar (duke përfshirë përdorimin e papërshtatshëm të ilaçeve) dhe polifarmacia në njerëz të moshuar</i> • <i>Integrimi i preferencave dhe vlerave të pacientit në vendimet për terapinë me barna</i> |
| Java 13 : | <ul style="list-style-type: none"> • Çështjet kryesore etike dhe ligjore në kujdesin për të moshuarit (në kontekstin ndërkombëtar dhe vendor) • <i>Marrja e vendimeve tek pacientët me aftësi të dëmtuar mendore për të marrë vendime (përfshirë konceptin e interesave më të mira dhe direktivat paraprake)</i> |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Konceptet etike si bazë për marrjen e vendimeve mjekësore (koncepti i katër parimeve të autonomisë, bamirësisë, të mos bërit keq dhe drejtësisë)</i> • <i>Çështjet ligjore etike dhe specifike të vendit (lidhur me) :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ushqimin dhe ushqimin artificial</i> • <i>Vendimet e reanimacionit kardiopulmonar</i> • <i>Tërheqja dhe ndalimi i trajtimit mjekësor</i> • <i>Eutanazia dhe vdekja e asistuar</i> |
| Java 14 : | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kujdesi për pacientët e moshuar në mjedise të ndryshme</i> • <i>Konceptet e vlerësimit dhe menaxhimit geriatrik të pacientëve të moshuar në mjedise të ndryshme:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kujdesi parësor dhe i komunitetit</i> • <i>Kujdesi akut në spital dhe kujdesi urgjent</i> • <i>Kujdesi rehabilitues spitalor dhe ambulator</i> • <i>Kujdesi afatgjatë institucional dhe jo-institucional</i> • <i>Kujdes paliativ dhe në fund të jetës</i> • <i>Kujdesi i integruar për të moshuarit. Qasja e integruar në kujdesin ndaj të moshuarit, trajtimi në institucione, në shtëpi, në bashkëpunim me ofrues të ndryshëm të shërbimeve.</i> |
| Java 15 : | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cilësia e jetës dhe moshimi. Nevojat dhe rreziqet e personave të moshuar.</i> • <i>Strategjitë e zhvillimit të mbrojtjes së të moshuarve në botë dhe Kosovë. Dokumentet themelore, mbrojtja e të drejtave të njerëzve të moshuar, organizatat dhe shërbimet.</i> • <i>Moshimi i shëndetshëm. Promovimi dhe mbrojtja e shëndetit të të moshuarve .</i> |

Politikat akademike dhe rregullat e sjelljes:

Celularët / telefonat inteligjentë dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod) duhet të jenë të fikura (ose në dridhje) dhe jo të ekspozuara gjatë kohës së mësimi.

Kompjuterët laptopë dhe tabletë lejohen vetëm për përdorim të heshtur; ndalohen aktivitetet e tjera të tilla si kontrollimi i postës elektronike personale ose shfletimi i internetit.

67. PËRDORIMI I ANTIBIOTIKËVE DHE REZISTENCA

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Përdorimi i antibiotikëve dhe rezistenca |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i IV Semestri VII |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Amfiteatër Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Lul Raka |
| Të dhënat kontaktuese: | lul.raka@uni-pr.edu , 044 368 289 |
| Përshkrimi i lëndës: | Rezistenca ndaj antibiotikëve është një nga kërcënimet kryesore të shëndetit publik. Parandalimi i shfaqjes së |

| | |
|--|--|
| | rezistencës antimikrobike dhe shpërndarja e mikroorganizmave rezistentë do të zvogëlojë efektet e dëmshme dhe kostot përcjellëse të tyre. Një nga forcat kryesore lëvizëse për zhvillimin e rezistencës antimikrobike është përdorimi i pakontrolluar i antibiotikëve. Përdorimi joracional i antibiotikëve me spektër të gjerë nxit shfaqjen e rezistencës antimikrobiale në pacientë të zgjedhur, njësi specifike të kujdesit për pacientin dhe brenda institucioneve shëndetësore. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi është që të përgatisë mjekët e ardhshëm për përdorim të matur të antibiotikëve (përkrahja e qartë dhe saktë, barnat e duhura dhe terapitë e tjera me kontekstin klinik, rishikon përshtatshmërinë e barnave dhe terapitë e tjera dhe vlerëson përfitimet dhe treguesit e mundshme) dhe komunikon në mënyrë efektive në një kontekst mjekësor . |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojnë rëndësinë e zgjedhjes antimikrobike, dozën, intervalin, kohëzgjatjen, përgatitjen dhe administrimin e antimikrobikëve. 2. Të njohin parimet e mikrobiologjisë në identifikimin e patogjenëve nga mostrat klinike. 3. Të njohin rolin themelor diagnostikues të laboratorit të mikrobiologjisë. 4. Të kuptojnë epidemiologjinë lokale të AMR, modelet e rezistencës dhe ndjeshmërisë dhe përdorimin e udhëzimeve klinike. 5. Të përvetesojnë parimet e këshillimit të pacientit, teknikat e diskutimit dhe psikologjinë për komunikimin e pacientit. 6. Të kuptojnë parimet e opsioneve të trajtimit empirik, sindromik ose të bazuar në kulturë në lidhje me përzgjedhjen e antimikrobikëve. |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---------------------------------|--------------|-----------|----------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 |
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40% | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Walsh C. Antibiotics: Actions, Origins, Resistance, ASM Press, 2003 2. A.Hauser. Antibiotic basics for clinicians- ABC of choosing the right antibacterial agent, LWW, 2013 3. K.Kon, M.Ra. Antibiotic Resistance: Mechanisms and New Antimicrobial Approaches, Academic Press, 2016 4. Antimicrobial stewardship-from principles to practice, BSAC (https://bsac.org.uk/antimicrobial-stewardship-from-principles-to-practice-e-book/) | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. M.D. Gilbert, David N. M.D. Chambers, Henry F. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 2020 | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratisë | | |
| <i>Java e parë:</i> | 1. Parimet kryesore të përdorimit të antibiotikëve dhe rezistencës ndaj tyre | | |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Java e dytë:</i> | 2. Situata globale dhe lokale e rezistencës antimikrobike- Qasja “Një Shëndet” |
| <i>Java e tretë:</i> | 3. shkaktarët kryesorë të AMR |
| <i>Java e katërt:</i> | 4. Grupet kryesore të antibiotikëve |
| <i>Java e pestë:</i> | 5. Përcaktimi i parimeve të përdorimit të antibiotikëve |
| <i>Java e gjashtë:</i> | 6. Profilaksia, terapia empirike, terapia definitive dhe drejtuesit e përdorimit të tepërt të antibiotikëve |
| <i>Java e shtatë:</i> | 7. Rezistenca antimikrobike |
| <i>Java e tetë:</i> | 8. Diagnostikimi i infeksionit |
| <i>Java e nëntë:</i> | 9. Trajtimi i infeksionit |
| <i>Java e dhjetë:</i> | 10. Parandalimi i infeksionit |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | 11. Grumbullimi dhe analizimi i të dhënave |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | 12. Sindromat klinike |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | 13. Programet e Kujdestarisë së Antibiotikëve |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | 14. Kujdesi parësor, dytesor dhe tretësor |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | 15. Shkathtësitë e komunikimit |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %

68. Kujdesi Holistik

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Kujdesi Holistik |
| Niveli: | Bachelor |

| | |
|---|--|
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti IV, semestri VII |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 2 |
| Koha / lokacioni: | Klinika e Neurologjisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Asoc. Zylfije Hundozi Prof. Asoc. Afrim Blyta Prof. Ass. Nexhmedin Shala Asistentët: Ass. Dr. Sci.Vera Kukaj Ass. Dr. Sci.Valbona Govori Ass. Dr. Blerim Myftiu, (<i>kandidat i PhD-së</i>) |
| Detajet kontaktuese: | Prof. Asoc. Zylfije Hundozi, (Klinika e Neurologjisë, tel kontaktues 0385006002860, zylhundozi@hotmail.com). Konsultimet, e enjte ora 10:00-11:00. Prof. Asoc. Afrim Blyta, (Klinika e Neurologjisë, tel kontaktues 0385006002803, afimblyta@gmail.com). Konsultimet: e mërkurë ora:10:00-11:00. Prof. Ass. Nexhmedin Shala (Klinika e Neurologjisë, tel kontaktues 0385006002821, drnexhmedin_shala@hotmail.com) Ass. Dr. Sci. Vera Kukaj (Klinika e Neurologjisë, tel kontaktues 0385006002803, verekukaj@hotmail.com). Ass. Dr. Sci. Valbona Govori (Klinika e Neurologjisë, tel kontaktues 0385006002005, valbonagovori@hotmail.com) Ass. Dr. Blerim Myftiu, (Klinika e Neurologjisë, tel kontaktues 044 306 831, blerimmyftiu@gmail.com) |
| Përshkrimi i lëndës | Kujdesi holistik nënkupton ofrimin e kujdesit fizik, emocional, social, ekonomik dhe shpirtëror ndaj pacientit. Lënda ka për detyrë që përveç kujdesit klasik shëndetësor, të ofrojë njohuri edhe për aspektet e tjera të nevojave të pacientëve, siç janë mirëkuptimi i tyre, ofrimi i mbështetjes emocionale dhe këshillimi për një baraspeshë më të mirë emocionale dhe fizike. Lënda shqyrton opsionet jomedikamentoze shtesë të trajtimit të patologjive të ndryshme, opsione të cilat përgjithësisht emërtohen si mjekësi alternative dhe komplementare. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i modulit është ofrimi i njohurive bazike të kujdesit të përgjithshëm fizik dhe emocional ndaj pacientëve nga ana e infermierëve. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | -Di bazën e komunikimit me pacientin dhe të krijojë raport të mirë komunikimi me pacientë -Dallon aspektet e vuajtjes emocionale dhe shpirtërore të pacientit -Kupton simptomatologjinë, klinikën e sëmundjeve dhe të njihet me metodat e rehabilitimit dhe adaptimit të pacientëve në familje dhe shoqëri. |

| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | | | | |
|---|--|------------------|----------------------|-----------------------|-----|-----|--|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej | | | | |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 | | | | |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | | | | | |
| Punë praktike | | | | | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsulti met | | | 3 | | | | |
| Ushtrime në teren | | | | | | | |
| Kollokviume, seminare | 1 | 15 | 15 | | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | | | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 10 | 10 | | | | |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 | | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | | | 2 | | | | |
| Projektet, prezantimet, etj | | | | | | | |
| Totali | | | 60 orë | | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Metodat e mësimdhënies: Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve dhe ushtrimeve praktike. | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pjesa teorike</th> <th>Pjesa praktike</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | | Pjesa teorike | Pjesa praktike | 60% | 40% | |
| Pjesa teorike | Pjesa praktike | | | | | | |
| 60% | 40% | | | | | | |
| | <p><i>Vlerësimi do të bëhet me provim praktik ,e pastaj studenti i nënshtrohet vlerësim përfundimtar me test.</i></p> | | | | | | |
| Literatura | | | | | | | |
| Literatura bazë: | 1. D. Amen, (1998). Change your brain, change your life: The breakthrough program for conquering anxiety, depression, obsessiveness, anger, and impulsiveness. New York, NY: Three Rivers Press & Random House INC. Audiobook CD | | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | <p>1. Adams, M. (2012). The Water Cure: An Interview with Dr. Batmanghelidj. Retrieved from: http://www.naturalnews.com/Report_water_cure_0.html (Links to an external site.)Links to an external site.</p> <p>2.Adams, M. (2006). Counter think: Cow's Milk is for Baby Cows. Retrieved from: http://www.counterthink.com/Cows_Milk_is_For_Baby_Cows.asp</p> |
|---------------------------|--|

Plani i dizajnuar i mësimit:

| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
|------------------------------|---|
| <i>Java e parë:</i> | Hyrje në mjekësinë holistike, komplementare dhe integrative |
| <i>Java e dytë:</i> | Qasjet komplementare në kujdesin shëndetësor (kiropraktika, naturopatia, akupunktura, ajurveda, homeopatia, mjekësia tibetane, mjekësia tradicionale kineze, akupunktura) |
| <i>Java e tretë:</i> | Stresi, shëndeti, sëmundja |
| <i>Java e katërt:</i> | Ushqimi si ilaç |
| <i>Java e pestë:</i> | Vetëdija për shëndetin holistik |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Fuqia shëruese e ujit |
| <i>Java e shtatë:</i> | Identifikimi i ushqimit i cili mund të jetë i dëmshëm |
| <i>Java e tetë:</i> | Roli i toksinave dhe si mund të eliminohen ato |
| <i>Java e nëntë:</i> | Mjekësia trup-mendje (vizatimi, meditimi, imagjinata, trajnimi autogjen) |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Ushtrimet (aktiviteti fizik) dhe kujdesi shëndetësor |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Kultura, tradita, bindjet dhe kujdesi shëndetësor. Terapia muzikore. |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Spiritualiti (besimi, lutja, religjioni) dhe kujdesi shëndetësor |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Gjenogrami (aplikimi në kujdesin shëndetësor) |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Roli i familjes, shoqërisë dhe komunitetit në kujdesin shëndetësor |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Aplikimi i kujdesit holistik në modelin aktual biomjekësor (mjekësinë moderne) |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Ligjëratat duhet të vijohen së paku 70%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyjë në kolokvium/test plotësues. Provimi organizohet me test përfundimtar dhe provim praktik. Provimi praktik është kusht për hyrje në provim përfundimtar Studenti nuk pranohet në provim pa indeks. Kërkohet mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë.

69. Mjekësi interne - NEFROLOGJI

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise | | |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi interne - Nefrologji | | |
| Niveli: | Bachelor, Master | | |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm | | |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri i VIII-të | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+1 | | |
| Kreditë ECTS: | 3 | | |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Nefrologjisë | | |
| Mësimdhënësi: | Prof.asoc. Ibrahim Rudhani Ass.dr. Naim Morina, PhDc | | |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Moduli synon të pajisë studentin me njouri te pergjithsheme per nefrologjine, me njohuri teorike dhe praktike lidhur me semundje te veshkave dhe aparatit urinar. Ata pajisen me njohuri ne lidhje me çrregullime te ekuilibrit te brendshem dhe mjekimine tyre. Gjithashtu ata pajisen menjohuri per diagnostikimin dhe mjekimin e semundjeve te veshkeve , insuficiences renale akute e kronike, glomerulonefritet, terapine renale zevendesuese (hemodializa, dialia peritoneale, transplantu renal). | | |
| Qëllimet e lëndës: | Perftimi i njohurive baze per semundjet e aparatit urinar Aftesimi per te ekzaminuar pacientin me semundje te veshkev Aftesimi per te diagnostikuar pacientin me semundje te veshkeve Aftesimi per te mjekuar te semurin me semundje te veshkës | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti te jete i afte te percaktoje problematiken renale te pacientit Studenti te jete i afte te zgjedhe metodat diagnostike qe duhen perdorur ne problematika te ndryshme renale Studenti te jete ne gjendje per te vene diagnozen e semundjeve renale Studenti te jete i afte te mjekojë semundjet renale | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| <i>Puna në terren</i> | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 30 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjërata me diskutime interaktive, seminare, ushtrime praktike dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) Provimi Përfundimtar (me gojë) | | |
| Literatura primare: | <p>18. Thereska. N, Kodra S, Koroshi. A, Barbullushi. M, Strakosha. A, Pashko. Nevi. Sëmundjet e veshkave, Trianë 2015</p> <p>19. Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition, International edition, 2008</p> <p>20. Vrhovac B, Francetic I, Jaksic B, Labar B, Vucelic B. Interna Medicina, Zagreb, 2003</p> <p>21. Edgar V, Lerma i, Allen R. Nissenson, Nephrology & Hypertension</p> | | |
| Literatura shtesë: | 15. Alex M. Davison, J. Stewart Cameron, Jean-Pierre Grunfeld, Claudio Ponticelli, Eberhard Ritz, Christopher G Winearls, Charles van Ypersele, Traktati i Oksfordit-Nefrologjia Klinike | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjërates | | |
| <i>Java 1:</i> | Anatomia dhe fiziologjine e veshkave, metodat diagnostike të sëmundjeve të traktit urinar | | |
| <i>Java 2:</i> | Analiza e urinës | | |
| <i>Java 3:</i> | Vlersimi i funksionit te veshkeve, ekzaminimet imazherike dhe radioizotopike ne nefrologji | | |
| <i>Java 4:</i> | Infeksionet e traktit urinar. Tuberkulozi i traktit urinar | | |
| <i>Java 5:</i> | Sëmundjet e glomerulare (primare dhe sekondare) Sindroma nefrotike | | |
| <i>Java 6:</i> | Glomerulonefritet dytesore: nefriti lupik, vaskulitet me prekje te veshkeve | | |
| <i>Java 7:</i> | Semundjet renale hereditare, veshka polikistik, Sy. Alport | | |
| <i>Java 8:</i> | Pamjaftushmeria akute e veshkeve, etiopatogeneza, klasifikimi, klinika, cregullimet hidroelektrolotike dhe statusit acidobazik | | |
| <i>Java 9:</i> | Pamjaftushmeria akute e veshkeve – diagnoza, diagnoza diferenciale, mjekimi | | |
| <i>Java 10:</i> | Veshka dhe hipertensioni, veshka dhe shtatëzania | | |
| <i>Java 11:</i> | Pamjaftushmeria kronike e veshkeve: etiopatogeneza, diagnoza, klinika, nephropathia diabetike | | |

| | |
|-----------------|--|
| Java 12: | Mjekimi medikamentoz i pamjaftushmerise kronike te veshkeve |
| Java 13: | Sëmundjet tubulointerstiale të veshkave: nefropatia endemike; nefropatia toksike |
| Java 14: | Nefrolitiaza, uropatia obstruktive, tumoret e sistemit urinar |
| Java 15: | Hemodializa dhe dializa peritoneale, transplantimi i veshkës |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

70. Mjekësi interne - ENDOKRINOLOGJI

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi interne - Endokrinologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri i VIII |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+1 |
| Kreditë ECTS: | 3 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Endokrinologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.ass. Venera Berisha-Muharremi Ass.dr. Merita Emini-Sadiku PhD Ass.dr. Rina Tafarshiku, PhDc |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës: | Moduli synon të pajisë studentin me formim të përgjithshëm mbi patologjitë endokrine. Endokrinologjia është një specialitet i rëndësishëm në formimin e mjekut të përgjithshëm. Nëpërmjet saj synohet që studenti të njihet me sëmundjet endokrinologjike më të shpeshta dhe më të rëndësishme, strukturën e patologjive, etiologjinë dhe patogjenezën, semiotikën kliniko-laboratorike, algoritmin e diagnozës, diagnozat diferenciale, parimet e mjekimit të tyre. |
| Qëllimet e lëndës: | -Përfitimi i njohurive bazë të studentit mbi sistemin endokrin dhe sëmundjet endokrine. -Të kuptuarit e rëndësisë së gjendrave endokrine, rolin dhe funksionin e gjendrave të ndryshme endokrine, mekanizmin feed-back dhe funksionimin e tij në rregullimin e sistemit endokrin. Provat funksionale, |

| | <p>algoritmet e diagnozës dhe trajtimit të patologjive endokrine.</p> <p>-Aftësimi për të njohur sistemin endokrin në tërësi, gjendrat e ndryshme me funksion endokrin, strukturën e patologjive endokrine, etiologjinë, patogjenezën, klinikën dhe ekzaminimet laboratorike që ndihmojnë në diagnozën e sëmundjeve endokrine.</p> <p>- Aftësimi për t'u njohur me shenjat klinike, diagnozat diferenciale dhe parimet e mjekimit të sëmundjeve të ndryshme endokrine. Aftësimi nëpërmjet rasteve klinike, demonstrimeve praktike, imazherike dhe diskutimit në grup, lidhur me etapat e ndryshme të diagnozës dhe trajtimit të patologjive endokrine.</p> | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>-Kuptimi logjik i koncepteve bazë të funksionimit të sistemit endokrin. Roli i provave të stimulimit dhe frenimit në diagnozën e sëmundjeve endokrine.</p> <p>-Kuptimi i algoritmeve të diagnostikimit, trajtimit dhe ndjekjes së patologjive endokrine.</p> <p>-Njohja e shenjave klinike dhe diagnoza diferenciale e sëmundjeve endokrine.</p> <p>-Rëndësia e zbulimit të hershëm dhe e parandalimit të disa sëmundjeve endokrine si obeziteti, Diabeti Mellitus tip 2, struma endemike.</p> | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.25 | 15 javë | 2.5 orë |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 15 orë |
| Përgatitja për provimin final | 0.7 | 15 javë | 10.5 orë |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 1 javë | 1 orë |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 1 javë | 1 orë |
| Total | | | 75 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratë me diskutime interaktive, seminare, ushtime praktike dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) | | |

| Provimi Përfundimtar (me gojë) | |
|--------------------------------|---|
| Literatura primare: | <p>22. Fauci A, Braunwald E et all. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 18th Edition, International edition, 2012</p> <p>23. Grup Autorësh. <i>Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme</i>. Tiranë, 2002</p> <p>24. Kumar P, Clark M. Kumar & Clark Clinical Medicine, 6th Edition, International edition, 2005</p> <p>25. Vrhovac B, Francetic I, Jaksic B, Labar B, Vucelic B. <i>Interna Medicina</i>, Zagreb, 2003</p> |
| Literatura shitesë: | <p>16. Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 20th Edition, International edition, 2006</p> <p>17. Ylli A, Agaçi F. Endokrinologjia, Diabeti, Metabolizmi. Tiranë, 1999</p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Hyrje në Endokrinologji. Sistemi endokrin, funksioni i gjendrave endokrine. Mekanizmi feed-back. Hormonet e hypofizës anteriore. Hiperfunksioni i hypofizës anteriore. |
| Java 2: | Hypofunksioni i hypofizës anteriore. Hypofiza posteriore. Tumoret josekretore të hypofizës. |
| Java 3: | Gjendra tiroide. Hiperfunksioni i saj, format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. |
| Java 4: | Hypotiroidizmi. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. Gusha endemike. Etiologjia, patogjeneza, klinika, trajtimi, parandalimi. |
| Java 5: | Tiroiditet. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. Kanceri i tiroides. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. |
| Java 6: | Gjendrat paratiroide. Hiper dhe hypofunksioni i tyre. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. |
| Java 7: | Hiperfunksioni dhe hipofunksioni i gjendrave adrenale. Sindr. Cushing. M. Addison. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi |
| Java 8: | Hipofunksioni i gjendrave adrenale. M. Addison. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. |
| Java 9: | HTA endokrin. Feokromocitoma. M. Conn. Hiperplazia adrenale kongenitale. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. |
| Java 10: | Hypogonadizmi femëror dhe mashkullor. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. |
| Java 11: | Diabeti Mellitus. Format dhe shenjat klinike. Personat e rrezikuar. Diagnoza, diagnoza diferenciale. |
| Java 12: | Dieta, aktiviteti fizik dhe trajtimi medikamentoz i Diabetit Mellitus. |

| | |
|-----------------|--|
| Java 13: | Ndërlikimet kronike të Diabetit Mellitus. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. |
| Java 14: | Obeziteti. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. Dislipidemitë. Format dhe shenjat klinike. Diagnoza, trajtimi. |
| Java 15: | Urgjencat endokrine. Etiologjia, format dhe shenjat klinike. Diagnoza, diagnoza diferenciale, trajtimi. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

71. Mjekësi interne - REUMATOLOGJI

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi interne – Reumatologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri i VIII-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+0+1 |
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Reumatologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.ass. Shemsedin Sadiku Prof.ass. Aurora Bakalli Ass.dr. Mjellma Rexhepi, PhDc Ass.dr. Rrezarta Alihajdari , PhDc |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Reumatologjisë shtjellon problematikën mbi sëmundjet reumatizmale inflamatore, degjenerative, rrethartikulare, metabolike te kockave dhe sëmundjet e ralla reumatike dhe para reumatike. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet kryesore janë të shtjellohen teorikisht dhe të demonstron në praktikë sëmundjet reumatizmale. Të ofrohen njohuri për etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe mjekimin këtyre sëmundjeve. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti duhet: -të njoh dhe kuptoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje reumatizmale, |

| | |
|--|---|
| | <p>-të bëjë diagnostikimin e tyre dhe diagnozën diferenciale,</p> <p>-të ordinoj terapinë dhe të përcjellë klinikisht efektin e saj,</p> <p>-të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte jashtëspitalore,</p> <p>-të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të udhëzoj pacientin në institucionin përkatës mjekësor,</p> <p>-të përcjellë gjendjen klinike të pacientit pas lëshimit nga spitali, të ordinoj terapinë sipas rekomandimeve ose në marrëveshje me specialistin.</p> |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Konsultime me mësimdhënësin | 10min | 15 javë | 2.5 orë |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 12 |
| Përgatitja për provimin final | | | 12 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 30min | 1 javë | 0.5 |
| Total | | | 60 orë |

Metodat e mësimdhënies: Ligjëratë me diskutime interaktive, seminare, ushtime praktike dhe konsultime.

Metodat e vlerësimit: Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III
 Testet Intermediare (me shkrim)
 Test Preliminar (me shkrim)
 Provimi Përfundimtar (me gojë)

Literatura primare:
 26. Sylejman Rexhepi, Reumatologji, Prishtinë, 2006.
 27. Argjend Tafaj, Reumatologji, Tirane, 2004.

Literatura shtesë:
 1. Kelley's Textbook of Rheumatology. Garry S. Firestein, Ralph C. Budd, Edward D. Harris, Shaun Ruddy, John S. Sergent (last edition)
 2. Arthritis and Allied Conditions. McCarty. (last edition).
 3. Oxford Textbook of Rheumatology (last edition)

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratës |
|----------------|---|
| Java I: | Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit lokomotor |

| | |
|-----------------|---|
| Java 2: | Metodat hulumtuese laboratorike, funksionale dhe morfologjike në diagnostikimin e sëmundjeve reumatizmale |
| Java 3: | Sëmundjet reumatizmale; Klasifikimi; Ethet reumatike |
| Java 4: | Artritit reumatoid; Artriti kronik juvenile |
| Java 5: | Lupusi eritematoz sistemik; Sindromi me antitropa antifolipidike |
| Java 6: | Skleroza sistemike progresive; Sëmundja Sjogren |
| Java 7: | Polimioziti-dermatomioziti |
| Java 8: | Vaskulitet: Arteriti Takayasu; Arteriti temporal; Polyarteritis nodosa; Sëmundja Kawasaki |
| Java 9: | Granulomatoza Wegener; Sindromi Churg Strauss; Purpura Henoch Schonlein; Sëmundja Behçet |
| Java 10: | Spondiloartropatitë: Spondiliti ankilozant; Artriti psoriatik |
| Java 11: | Sindroma Reiter; Artropatia enteropatikë |
| Java 12: | Sëmundjet reumatike degjenerative të nyjeve periferike dhe boshtit kurrizor |
| Java 13: | Sëmundjet e reumatizmit rrethartikular |
| Java 14: | Sëmundjet metabolike të nyjeve Gihti, Pseudogihti |
| Java 15: | Osteoporosis; Sëmundja e Paget-it |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

72. PSIKIATRIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Psikiatria |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i IV Semestri i VIII |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Zylfije Hundozi, Prof. Afrim Blyta, Prof. Nexhmedin Shala |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Neurologjisë |
| Përshkrimi i lëndës: | Psikiatria është disiplinë shkencore, mjekësore dhe psikologjike, e cila merret me sëmundjet shpirtërore. Mbështetet në intervistën psikiatrike, metodat psikologjike si dhe metodat tjera diagnostikuese në mënyrë që të |

| | |
|--|---|
| | dallohet jonormalen nga normalja si dhe të veprohet në diagnostikim të drejtë dhe trajtim bashkëkohor të këtyre çrregullimeve. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet e këtij moduli janë të zhvillojë njohuri të reja të të kuptuarit të çrregullimeve psikiatrike duke u bazuar në specifikat e këtij lëmi dhe duke i njohur studentët me etiologjinë, simptomatologjinë, diagnozën diferenciale dhe mënyrën bashkëkohore të diagnostikimit psikiatrik të bazuar në punë ekipore. Informata mbi trajtimin bashkëkohor të këtyre sëmundjeve si dhe rehabilitimi dhe socializimi në komunitet. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Të dijë bazën e komunikimit me pacientin psikiatrik dhe të krijojë raport të mirë komunikimi me pacientë - Të dallojë normalen nga jonormalja në psikiatri - Të kuptojë simptomatologjinë, klinikën e sëmundjeve psikiatrike dhe të njihet me metodat e rehabilitimit dhe adaptimit të pacientëve me çrregullime mendore, në familje dhe shoqëri. |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|---------------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 3 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 5 |
| Përgatitja për provimin final | | | 5 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 orë |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat dhe ushtrimet, konsultimet e drejtpërdrejta me studentë, seminare. |
| Metodat e vlerësimit: | Seminare dhe pjesëmarrje e rregullt 25%, provimi përfundimtar teorik dhe praktik 75%. |
| Literatura primare: | - Michael Gelder, Dennis Gaph, Richard Mayou. Psikiatria, Tekst përmbledhës i Oxfordit, Tiranë, 1997 |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | - Ulvi Vehbiu, Psikiatria, Tiranë, 1999 |
|---------------------------|---|

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratës |
|-----------------|--|
| Java 1: | Hyrje në psikiatri. Psikopatologjia. Qëndrimi ndaj të sëmurëve psikiatrikë. Dokumentimi. |
| Java 2: | Normalja dhe patologjika në psikiatri. Diagnostikimi i sëmundjeve psikike. |
| Java 3: | Çrregullimet e personalitetit. Keqpërdorimi i substancave |
| Java 4: | Çrregullimet neurotike |
| Java 5: | Psikozat organike. Psikozat epileptike. |
| Java 6: | Sindromat akute dhe kronike cerebrale. |
| Java 7: | Psikiatria e fëmijëve dhe e adoleshentëve. Ngecjet në zhvillim mendor. |
| Java 8: | Ngjarjet traumatike dhe PTSD |
| Java 9: | Psikiatria forenzike. Sucidi |
| Java 10: | Çrregullimet e disponimit. |
| Java 11: | Çrregullimet seksuale. |
| Java 12: | Çrregullimet paranoide. |
| Java 13: | Rehabilitimi psikosocial. |
| Java 14: | Terapia e sëmundjeve psikiatrike. |
| Java 15: | Trajtimi i rasteve urgjente psikiatrike. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

73. ANESTEZOLOGJIA DHE REANIMACIONI

Informatat themelore për lëndën

| | |
|-------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Anesteziologjia dhe reanimacioni |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri i VIII-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Katedra e AR Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Nehat Baftiu, Prof Asoc Antigona Hasani, Prof Ass Fatos Sada, Ass Dr Rajmonda Nallbani-Komoni, Ass Dr Mifail Morina |
| Të dhënat kontaktuese: | nehat.baftiu@uni-pr.edu; antigona.hasani@uni-pr.edu; fatos.sada@uni-pr.edu; rajmonda.nallbani@uni-pr.edu; mifail.morina@uni-pr.edu |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Përshkrimi i lëndës: | Beteja më e madhe të cilën e ka fituar njerëzimi është beteja kundër dhimbjes. Kjo ndodh, pikërisht, me zbulimin e anestezionit dhe anestetikëve. Anestezioni është shkencë e cila lufton dhimbjen. Kjo arrihet nëpërmjet të: anestezionit të përgjithshëm dhe anestezionit lokal dhe regjional. Reanimacioni, në anën tjetër nënkupton ringjalljen, mbajtjen dhe trajtimin e pacientëve kritik. Kjo realizohet kryesisht në mjekimin intensiv. Ky modul mundëson njohjen e anestezionit të përgjithshëm, anestezionit lokal dhe regjional, reanimimit , trajtimin e dhimbjes akute dhe kronike dhe trajtimin intensiv të pacientëve. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Ky modul është i drejtuar për të mësuar studentët në lidhje me anestezionin e përgjithshëm, anestezionin lokal dhe regjional, reanimimin, trajtimin e dhimbjes akute dhe kronike dhe kujdesin intensiv. <ul style="list-style-type: none"> • për intervenim kirurgjik. • Të aftësoj studentët në aplikimin e vijave venoze periferike. • Të aftësoj studentët të monitorojnë pacientët dhe të përcjellin monitorimin. • Të mësoj studentët me teknikat e intubimit dhe ventilimit. • Të njoftoj studentët me aplikimin e anestezionit spinal, peridural dhe të përgjithshëm. • Njohjen e studentit me procedurat e reanimimit kardiopulmonal (CRP) pas arrestit kardial dhe mjekimin intensiv. Njohjen e studentit me rregullimin e statusit acido bazik dhe ushqimit parenteral dhe enteral. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të orës së mësimin, studenti duhet të jetë i aftë: <ol style="list-style-type: none"> 1. Të përgatisë pacientët për ndërhyrje kirurgjikale. 2. Vendosja e linjave intravenoze periferike tek pacienti. 3. Aplikoj monitorimin dhe menaxhoj situatat kritike. 4. Mbajtja e rrugëve të frymëmarrjes të hapura, kryerja e ventilimit jo invaziv dhe intubimit endotrakeal. 5. Zbatimi i sedacionit të shkallës së lehtë dhe moderuar. 6. Menaxhimi i pacientëve me sëmundje kritike. 5. Reanimimi kardiopulmonar (CPR), dhe defibrilimi manual dhe automatik. Studentët do të jenë në gjendje të përdorin njohuritë e marra nga lënda e Anesteziologjisë dhe Reanimacionit në praktikë në sallën e operacionit , mjekimin intensiv dhe në laboratorin e simulimit. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |

| | | | |
|---|-----|----|-----------|
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 0.5 | 6 | 3 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | | 1 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | - | - | 5 |
| Përgatitja për provimin final | - | - | 4 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | - | - | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë -Puna praktike në sallën e operacionit , mjekimin intensiv dhe në laboratorin e simulimit |
|--------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40% |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anesteziologjia dhe reanimacioni- Nehat Baftiu, botim i parë, 2015 2. Anesteziologjia Klinike-Carl &Matthew Gwinnut, Wiley Blackwell, botim i 4-të, 2012 (përkthyer në shqip). 3. Anesteziologjia dhe Mjekimi Intensiv, grup autorësh nga Tirana, botim i 1-rë, 2011 4. Anesteziologjia-Xhymret Skenderi, botim i 1-rë, 2011 |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 5. Essentials of Anesthetic Equipment-B. Al-Shaikh, S. Stacey.Churchill Livingstone, botimi 3, 2007 6.BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 7.ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA |
|---------------------------|---|

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratisë |
|----------------|---|
| <i>Java 1:</i> | HYRJE NË ANESTEZOLOGJI |
| <i>Java 2:</i> | ANESTEZIONI I PËRGJITHSHËM |
| <i>Java 3:</i> | PREPARATET QË PËRDOREN GJATË ANESTEZIONIT TË PËRGJITHSHËM |
| <i>Java 4:</i> | APARATI I ANESTEZIONIT DHE SISTEMET E VENTILIMIT |
| <i>Java 5:</i> | ANESTEZIONI REGJIONAL |
| <i>Java 6:</i> | ANESTEZIONI NË RASTET SPECIFIKE |

| | |
|-----------------|--|
| | Vlerësimi i i parë intermediar |
| <i>Java 7:</i> | ARRESTI KARDIAK-REANIMIMI KARDIOPULMONAR I |
| <i>Java 8:</i> | ARRESTI KARDIAK-REANIMIMI KARDIOPULMONAR II |
| <i>Java 9:</i> | TERAPIA E DHIMBJES |
| <i>Java 10:</i> | MONITORINGU JO INVAZIV DHE INVAZIV |
| <i>Java 11:</i> | HYRJE NË MJEKIMIN INTENSIV |
| <i>Java 12:</i> | PAMJAFTUESHMËRIA AKUTE RESPIRATORE |
| <i>Java 13:</i> | LËNGJET DHE ELEKTROLITËT |
| <i>Java 14:</i> | ÇRREGULLIMET ACIDO-BAZIKE |
| <i>Java 15:</i> | USHQIMI ENTERAL DHE PARENTERAL. <i>Vlerësimi i i dytë intermediar</i> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

74. BIOKIMI KLINIKE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë-Drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme; Katedra e Biokimisë |
| Titulli i lëndës: | Biokimi klinike |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | E obligueshme |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri i VIII-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+1 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Instituti B, salla B6 |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Hidajet Paçarizi, Prof.Asoc. Valdete Topçiu-Shufta, Prof. Ass. Zana Baruti Gafurri |
| Të dhënat kontaktuese: | Instituti i Biokimisë tel. 038/ 500-500-2302, 500-600-2309, 044 117 027, 049 137 239, 044 220 589. |

| | |
|--|--|
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Biokimia klinike përshkruan në terma kimik proceset patologjike, strategjinë e diagnozës së tyre si dhe mekanizmat e veprimit të medikamenteve.</p> <p>Pjesë e pandarë e biokimisë klinike janë dhe teknikat laboratorike. Planprogrami i lëndës është i përgaditur ashtu që ti aftësoi studentët për aplikimin sa më adekuat të analizave kliniko-biokimike dhe mundëson njohjen e proceseve patologjiko-biokimike, të sëmundjeve të ndryshme. Nëpërmjet të këtij kursi studenti do të përvetësojë principet e përgjithshme për vlerësimin sa më të drejtë të analizave laboratorike duke u nisur nga specifiteti, ndjeshmëria dhe rëndësia klinike e tyre në përcaktimin e analizave kliniko biokimike.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i studimit të Biokimisë klinike është njohja me principet dhe aplikimi i kërkimeve diagnostike në diagnostikimin, shërimin dhe prevencën e sëmundjeve të ndryshme. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptoj ndryshimet molekulare si pasojë e veprimit të faktorëve patologjik . 2. Të kuptoj rëndësinë e lëndës të Biokimisë Klinike në kuptimin e interpretimit të rezultateve, për diagnostikimin dhe trajtimin e sëmundjeve të ndryshme. 3. Të përcaktoj vlerësimin e drejtë dhe racional të parametrevë specifik biokimik. 4. Aftësimi për të diskutuar shkakun dhe pasojat e sëmundjeve të njeriut që rrjedhin nga çrregullimet e proceseve normale metabolike . |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|----------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 1 | 15 | 15 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 3 | 3 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 15 |
| Përgatitja për provimin final | | | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| | | | 75 orë |

| | |
|---|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Metodologjia e mësimdhënies përfshinë: ligjërata, seminare, ushtrime, diskutim dhe punë në grupe |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi bëhet me test ose me gojë. Pyetjet do të përgaditën nga banka e pyetjeve të cilat do të selektohen nga ekipi i profesorëve. Ato do të jenë të kombinuara; me një përgjigje të saktë, me disa përgjigje të sakta dhe me mundësi plotësimi me shkrim |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> Allan Graw and all. --Biokimi klinike ,botimi katër (perkthyer shqip).2012. Michael Murphy, Rajeev Srivastava and Kevin Deans. Clinical Biochemistry. 2018. William Marshall, Márta Lapsley, Andrew Day., Kate Shipman Clinical Chemistry. Ninth Edition, 2021 Nader Rifai, Andrea Rita Horvath and CarlT.Witwer. Tietz fundamentals of clinical chemistry and molecular diagnostics. Eighth edition. 2019. |
| Literatura shtesë: | <ul style="list-style-type: none"> Andrea Rita Horvath, Carl Wittwer, Nader Rifai. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics Sixth Edition. 2017. Dubravka Čvorišćec , Ivana Čepelak. Strausova medicinska biokemija, 2000, Zagreb. |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjërates |
| <i>Java 1:</i> | Organizimi i punës në labororet klinike dhe detyrat e biokimistit klinik |
| <i>Java 2:</i> | Parimet e teknikave laboratorike |
| <i>Java 3:</i> | Uji dhe elektrolitet |
| <i>Java 4:</i> | Ekulibri acido bazik |
| <i>Java 5:</i> | Roli diagnostik i përcaktimit të proteinave |
| <i>Java 6:</i> | Produktet azotike jo proteinike |
| <i>Java 7:</i> | Proteinat specifike të plazmës, Hemoproteinat |
| <i>Java 8:</i> | Metabolizmi i karbohidrateve dhe rëndësia e përcaktimit |
| <i>Java 9:</i> | Enzimologjia klinike |
| <i>Java 10:</i> | Aktiviteti i enzimave në sëmundjet e organet e ndryshme |
| <i>Java 11:</i> | Rëndësia e përcaktimit të lipideve në organizem |
| <i>Java 12:</i> | Trigliceridet |
| <i>Java 13:</i> | Endokrinologjia klinike |
| <i>Java 14:</i> | Markuesit tumoral dhe rëndësia klinike |
| <i>Java 15:</i> | Rëndësia diagnostike e ekzaminimit të lëngjeve trupore |
| <p><i>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Studentët duhet të tregojnë respekt për ekipin dhe studentët tjerë në ligjërata dhe seminare .</i></p> | |

75. MJEKËSIA URGJENTE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë / Katedra e Anesteziologjisë dhe Reanimacionit/Katedra e Kirurgjisë |
| Titulli i lëndës: | Mjekësia Urgjente |
| Niveli: | BA |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve/Semestri: | Viti IV-të / Semestri VIII-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Sipas lëmisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Profesorët: Prof Ass Dr Antigona Hasani Prof Ass Dr Nehat Baftiu, Prof. Ass Dr Fatos Sada Prof Nexhmi Hyseni Prof Arsim Morina |
| Detajet kontaktuese: | antigona.hasani@uni-pr.edu nehat.baftiu@uni-pr.edu fatos.sada@uni-pr.edu nexhmi.hyseni@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Mjekësia Urgjente ka për qëllim njohjen dhe zhvillimin e shkathhtësive themelore të studentit në lidhje me ekzaminimin klinik, diagnostikimin dhe trajtimin e të sëmurëve me gjendje të rëndë e jetëkërcnuese, të shkaktuara qoftë nga sëmundjet e natyrës internistike, kirurgjike, traumatike, infektive e toksike. |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Të ofroj njohuri bazë mbi sëmundjet ose gjendjet urgjente në mjekësinë klinike, • Të ofroj njohuri mbi etiologjinë e tyre, klinikën, ecurinë, prognozën, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe mjekimin e tyre. • Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik për menaxhimin. • Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik triazhimin dhe • Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik të trajtimin e këtyre rasteve. • Të ofroj njohuri mbi masat e reanimimit kardiopulmonar dhe kujdesit intenziv emergjent. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Në fund të këtij syllabusi studentët do të jenë të aftë : 1. Të i qasen pacientit urgjent/emergjent. |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| | 2. Si të menaxhojnë çrregullimet e vetëdijes dhe rrugët e vështira të frymëmarrjes. 3. Trajtimin e pacientit në shok. 4. Trajtimin e pacientit me probleme kardiovaskulare. 5. Trajtimi i pacientit urgjent në repart. 6. Trauma, BTLA dhe ATLS. 7. Trajtimin e pacientit urgjent kirurgjik (trauma e kokës, toraksit, vaskulare, urologjike, pediatrike) 8. Trajtimi i djegieve. | | |
| Obligimet e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 3 |
| Puna në teren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 1/15 | 5 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | - Ligjërata - Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë | | |

| | |
|------------------------------|--|
| | -Puna praktike në sallën e operacionit , mjekimin intensiv dhe në laboratorin e simulimit |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40% |
| Literatura | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mjekësia urgjente – Hasan Ahmeti&Antigona Hasani; 2020 2. Rosen’s Emergency medicine-Ron Walls,2017 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 3. BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 4. ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA |

Hartimi I planit mësimor

| Java | Titulli i ligjeratës |
|-------------------|---|
| <i>Java e 1:</i> | Hyrje në mjekësinë urgjente, Qasja ndaj pacientit urgjent |
| <i>Java e 2:</i> | Menaxhimi urgjent i çrregullimeve të vetëdijes (GCS, koma, stupori, statusi epileptik) |
| <i>Java e 3:</i> | Menaxhimi urgjent i rrugëve ajrore |
| <i>Java e 4:</i> | Menaxhimi i shokut, hipovolemia dhe hemorragjia. |
| <i>Java e 5:</i> | Mjekësia urgjente e sëmundjeve kardiovaskulare |
| <i>Java e 6:</i> | Gjendjet urgjente në repart |
| <i>Java e 7:</i> | Gjendjet urgjente dhe komplikimet në anesteziologji |
| <i>Java e 8:</i> | Basic life support (BTL) and Advanced life support (ATLS). Vlerësimi i parë intermediar |
| <i>Java e9:</i> | <i>Neurokirurgji: Trauma kranicerebrale</i> |
| <i>Java e 10:</i> | Kirurgji plastike dhe rekonstruktive: Djegjet. |
| <i>Java e11:</i> | Kirurgji vaskulare: Trauma vaskulare. |

| | |
|-------------------|--|
| Java e 12: | Kirurgji abdominale: Trauma e mbyllur dhe e hapur e abdomenit. |
| Java e 13: | Kirurgji torakale: Trauma torakale |
| Java e 14: | Urologji: Trauma e traktit urogenital. |
| Java e 15: | Kirurgji pediatrike: Atrezioni i ezofagut. Fistulat traheozofageale. Atrezioni i anusit. Skrotumi akut Vlerësimi i i dytë intermediar |

Politikat akademike dhe Kodi I sjelljes:

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

76. Dermatozat e trashëguara dhe klasifikimi

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Universiteti I Prishtines-Katedra e Dermatovenerologjise |
| Titulli i lëndës: | Dermatozat e trashëguara dhe klasifikimi |
| Niveli: | BA |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Katërt/IV-semestri i VIII-te |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 2 |
| Koha / lokacioni: | KDV |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Aferdita Daka |
| Detajet kontaktuese: | 038500600-41-22 |
| Përshkrimi i lëndës | Dermatologjia është shkencë mjekësore që merret me sëmundjet e lëkurës dhe me sëmundjet gjinore bartëse. Mjeku i praktikës së përgjithshme s'ka ditë që nuk ballafaqohet me sëmundjet e lëkurës qofshin ato te momentit apo te trashëguara. Ato shfaqen në çdo moshë në të dyja gjinitë, në çdo profesion, në të gjitha kushtet e jetesës. Lëkura është dritare, ku pasqyrohet gjendja e brendshme e organizmit, jo vetëm fizike, por edhe ajo shpirtërore. |

| | |
|---|---|
| | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i njohjes së sëmundjeve lëkurore të trashëguara është një begati e veçantë e studentit të mjekësisë. Duke u bazuar në standardet tona jetësore është më se e nevojshme pasurimi me njohurit elementare për zbulimin, diagnostikimin dhe efikasitetin e terapisë të sëmundjet të trashëguara. Vend të veçantë kanë metodat laboratorike, citologjike, histopatologjike, gjenetike etj. për verifikimin e saktë të sëmundjeve të trashëguara në lekure. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studentët gjatë vijimit të këtij moduli do të arrijnë njohurit elementare për diagnostikimin, trajtimin dhe krahasimin e lidhshmërisë së dermatozave të trashëguara me sëmundjet /sindromet tjera të organizmit. |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Gjithësej | |
|--|-----|---|----|
| | | D i t ë / j a v ë | |
| Ligjërata | 1 | 1 5 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|-------------------|-----|-----------|-----|-----------------|-----|----------|------|--|
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | | | | | | | | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | | | | | | | | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | 15 | | | | | | | | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 15 | | | | | | | | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | | | | | | | | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | | | | | | | | | | |
| Totali | | 60/ECTS | | | | | | | | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjerata dhe Seminare | | | | | | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <table> <tr> <td>Detyrat e shtëpisë ose angazhimet tjera</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Vijimi I rregullt</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Seminaret</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Provimi me test</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>100%</td> </tr> </table> | Detyrat e shtëpisë ose angazhimet tjera | 20% | Vijimi I rregullt | 10% | Seminaret | 20% | Provimi me test | 50% | Gjithsej | 100% | |
| Detyrat e shtëpisë ose angazhimet tjera | 20% | | | | | | | | | | | |
| Vijimi I rregullt | 10% | | | | | | | | | | | |
| Seminaret | 20% | | | | | | | | | | | |
| Provimi me test | 50% | | | | | | | | | | | |
| Gjithsej | 100% | | | | | | | | | | | |
| Literatura | | | | | | | | | | | | |
| Literatura bazë: | <p>Prof.Dr.Simë Gjon Dobreci, DERMATOVENEROLOGJIA,botimi i katërt i plotësuar dhe i përpunuar,Prishtinë, 2009.</p> <p>Prof.Ass.Mybera Ferizi,SËMUNDJET E LËKURËS-Praktikum me atlasin topografik,Prishtinë, 2003.</p> <p>Prof.Ass.Mybera Ferizi,VENEROLOGJIA-Sëmundjet seksualisht të transmetueshme, Prishtinë , 2004.</p> <p>Prof.asoc.Dr.Mybera Ferizi,Dermatozat e Trashëguara dhe klasifikimi,Prishtine 2020</p> | | | | | | | | | | | |
| Literatura shtesë: | <p>Prof.Asoc.Afërdita Krasniqi Daka,Atlasi i dermatovenerologjisë,Prishtinë,2006</p> <p>Prof.Ass.Mybera Ferizi ,Puçrrat e rinisë-Aknet vulgare,Prishtinë , 2006</p> <p>Prof.Ass.Mybera Ferizi ,Dielli dhe rrezitja,Prishtinë, 2006</p> | | | | | | | | | | | |
| Plani i dizajnuar i mësim: | | | | | | | | | | | | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e parë: | Genodermatozat |
| Java e dytë: | Trashëgimia autosomale dominante |
| Java e tretë: | Trashëgimia recesive |
| Java e katërt: | Trashëgimia e lidhur me X. |
| Java e pestë: | Çrregullimet e trashëguara të Epidermës |
| Java e gjashtë: | Çrregullimet e trashëguara të anekseve(flokët,thonjtë) |
| Java e shtatë: | Çrregullimet e trashëguara të pigmentimit |
| Java e tetë: | Çrregullimet e trashëguara në nivel të Dermës |
| Java e nëntë: | Çrregullimet e trashëguara në nivelin e indit nënlëkuror |
| Java e dhjetë: | Lymfedema |
| Java e njëmbëdhjetë: | Urtikaria e trashëguar |
| Java e dymbëdhjetë: | Plakja e parakohshme |
| Java e trembëdhjetë: | Fotosenzitiviteti |
| Java e katërbëdhjetë: | Tumoret/Hamartomat |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Sëmundjet metabolike |

77. Infeksionet te personat e Imunokopromituar

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Infeksionet te personat e Imunokopromituar |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i IV-të Semestri veror |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Klinika Infektive/Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc Dr. Shemsedin Dreshaj, Prof. Asoc. Dr. Ilir Tolaj |
| Të dhënat kontaktuese: | Shemsedin.dreshaj@uni-pr.edu , Ilir.Tolaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Metoda kryesore e prezantimit do te jete ilustrimi me pacientet e shtrirë ne Klinike dhe me raste te simuluar. Për secilën njësi do te sigurohet material adekuat për specifikat dhe problemet specifike për secilën grup sëmundje. Prezantimet orale do te organizohen ne Power Point si dhe me ilustrime me gjirime. Ne pjesën praktike studentet do te mësojnë si te parandalojnë infeksionet, si te merren kampionet specifike për ekzaminime laboratorike, e po ashtu do edukohen lidhur me rolin e personelit mire te edukuar ne punën e përditshme me këta pacient. Ligjërata dhe ushtrimet praktike studenteve do te ju mundësojnë te grumbullojnë dije lidhur me mekanizmat e transmisionit dhe manifestimin klinik te sëmundjes. Do te punohet qe studentet te apsolvojnë intervenimin e duhur ne kohen e duhur. Qëllimi kryesor ne këtë pjese do te jete mësimi qe këta pacient si te evakohen ne mënyrën me te mire. Gjate realizimit te modulit do te realizohet integrimi i domosdoshëm i dijes dhe aplikimit te sajë ne praktike. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi I Modulit është te ofroj njohuri te përgjithshme si dhe aspekte specifike te ndryshme te cilat kanë ndikim ne ecurinë dhe fatin e këtyre te sëmurëve. Ligjërata studenteve do te ju mundësojnë te informohen lidhur me mekanizmat bazik te transmisionit dhe ekspresionit te sëmundjeve te caktuara, te cilët janë përgjegjës për kuptimin e mekanizmave te sëmundjeve. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Përmes këtij moduli jemi duke tentuar qe studentet: 1.Ti mësojmë te mendojnë se si ti menaxhojnë këta te sëmurë me qellim te shkurtimeve te vënies se diagnozës se saktë dhe uljes se shkalles se vdekshmërisë. 2. Te implementojne një lidhshmëri e ngushte mes pjesës teorike dhe praktike. Secili sesion përpos pjesës praktike do te këtë ndërlidhje te menjëhershme me ushtrimet praktike dhe laboratorike. |

| | |
|--|---|
| | 3. Ky modul do ti përgatis studentet për marrjen e testeve, ti interpretojnë ato, te diagnostikojnë dhe te menaxhojnë pacientet e imunokoprometuar. |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|-----------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 1/3 | 3 |
| Puna në terren | 1 | 1 | 1 |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 1/3 | 3 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 1/3 | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 60 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Moduli do te jete i kombinuar me ligjërata, diskutime te rasteve te demonstruara, dhe me teste laboratorike. Metoda e mësimdhënies do te ju mundësoj studenteve si te përdorin mendimin kritik ne zgjidhje te problemeve. Ushtimet do te organizohen ne Klinikën Infektive si dhe ne Departamentet tjera te QKUK ku gjenden këta te sëmurë, si dhe laboratorin e Klinikës Infektive. Secila njësi mësimore do te jete e mbështetur nga pjesa teorike e cila do te ndërlidhet me pjesën praktike dhe laboratorike. Secila njësi mësimore do te përgatis studentet si ti detektojnë infeksionet te këta pacient. |
| Metodat e vlerësimit: | Do te mbahen dy testime intermediare dhe një test final. Ekzaminimi i pare do te behet me pyetësorë me përgjigje te shumëfishta pas realizimit te 40% te materialit, ndërsa vlerësimi i dyte do te realizohet pas përfundimit te 80% te materialit te parapare. Vlerësimi i dyte do te jete vlerësim i plote (total) dhe mesatarja e këtyre dy vlerësime do te përbejnë 2/3 e notes se studentit. Një e treta (1/3) tjetër do te vlerësohet nga praktika ne laborator, praktika klinike, si dhe aktivitetet tjera si (seminaret, testimet, prezantimet). Nëse studentet kërkojnë vlerësim me goje, kjo do te ju mundësohet. Pjesëmarrja e studenteve ne ligjërata, praktike klinike, ushtime laboratorike do te këtë rëndësi te veçante. Provimi do te bazohet ne materialet e ligjëruara, ushtimet praktike dhe laboratorike.: |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>5. Vlerësimi i pare: 25%</p> <p>6. Vlerësimi i dyte: 25%</p> <p>7. Detyrat e shtëpisë dhe aktivitet tjera: 10%</p> <p>8. Pjesëmarrja: 5%</p> <p>Testi Final ose vlerësimi me oral: 40%</p> |
| Literatura primare: | <p><u>Clinical Management of Infections in Immunocompromised Infants and Children</u> by Christian C. Patric. Press 2005.</p> <p><u>Principles and Practice of Infectious Diseases</u>, by Gerald Mandell, John Bennet and Raphael Dolin, 2015.</p> |
| Literatura shtesë: | <p><u>Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases: Expert Consult</u>, by Ralph D. Feigin, James Cherry, Gail J. Demmler-Harrison, and Sheldon L. Kaplan; Feb 20, 2009.</p> <p><u>Infection Control in the Intensive Care Unit (Topics in Anaesthesia and Critical Care)</u> by H.K.F. van Saene, L. Silvestri, and M.A. de la Cal (Paperback - Jul 21, 2005)</p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Parimet e përgjithshme të personat me imunitet të komprometuar |
| <i>Java 2:</i> | Etiologjia e depresimit të imunitetit |
| <i>Java 3:</i> | Roli i infeksioneve në rënien e imunitetit |
| <i>Java 4:</i> | Shkaqet tjera të depresimit të imunitetit. |
| <i>Java 5:</i> | Interpretimi i analizave laboratorike dhe mikrobiologjike të këta të sëmurë. |
| <i>Java 6:</i> | Infeksionet të të sëmurët me AIDS |
| <i>Java 7:</i> | Infeksionet të pacientet me malinjitet hematologjik |
| <i>Java 8:</i> | Profilaksia dhe terapia empirike të infeksionet e pacienteve me Kancer |
| <i>Java 9:</i> | Infeksionet të IDU |
| <i>Java 10:</i> | Faktorët e riskut dhe qasja ndaj pacienteve me Transplante. |
| <i>Java 11:</i> | Infeksionet të pacientet me lëndime të palcës kurrizore. |
| <i>Java 12:</i> | Infeksionet të moshuarit. |
| <i>Java 13:</i> | Infeksionet të pacientet e splenektomuar. |
| <i>Java 14:</i> | Profilaksia dhe profilaksia pas ekspozimit |
| <i>Java 15:</i> | Trajtimi: roli i qasjes bashkëkohore në medikimin e këtyre të sëmurëve. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Studentet duhet te jene te rregullt ne ligjërata dhe ushtrime. Te jene aktiv dhe te kujdesshëm gjate kontaktit dhe ekzaminimit te pacienteve te përzgjedhur.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

78. Alergologji

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|---|---|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë | | |
| Titulli i lëndës: | Alergologji | | |
| Niveli: | Studime themelore të integruara | | |
| Statusi i lëndës: | Lënd zgjedhore | | |
| Viti i studimeve: | Viti i IV Semestri VIII | | |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 | | |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS | | |
| Koha / Vendi: | 8:00-16:00 Katedra e Fiziologjisë dhe Imunologjisë | | |
| Mësimdhënësi: | Prof.ass. Luljeta Neziri Ahmetaj | | |
| Të dhënat kontaktuese: | luljeta.ahmetaj@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Alergologjisë do t'u ofroj studentëve njohuritë themelore nga Alergologjia. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Kjo lënd ka për qëllim që studenti të mësoj për mekanizmat themelore të nxitjes së reaksioneve alergjike, sëmundjet që shkaktohen, alergjenet të cilët nxisin reaksione alergjike dhe si trajtohen ato. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jetë në gjendje të sqarojnë: 1.Mekanizmin e reaksionit alergjik 2.Cilët janë shkaktarët e sëmundjeve alergjike 3.Si diagnostikohen sëmundjet alergjike 4.Mjekimin e sëmundjeve alergjike | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 1/15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |

| | | | |
|---|---|------|-----------|
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 10 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 18 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata Seminare Ushtrime praktike | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Vlerësimi në lëndën e Alergologjise do të bëhet nga dy forma të vlerësimit: provimi praktik dhe provimi teorik</p> <p>Provimi praktik Studenti do ta punoj nje ushtrim dhe gjate semestrit edhe seminare, keto do t'i mbron para asistentit me prezence edhe te profesorit</p> <p>Studenti i nënshtrohet provimit me test me anë të test pyetjeve nga përmbajtja teorike e lëndës.</p> <p>Nota nga provimi praktik përbën 15% të vlerësimit të lëndës, 5% vijushmeri ne ligjerata, 10% nga seminari, ndërsa 70% i takon provimit me test nga përmbajtja teorike e lëndës.</p> <p>Nota përfundimtare është rezultat i provimit praktik dhe atij teorik.</p> | | |
| Literatura primare: | Alfred Priftanji, Alergologjia | | |
| Literatura shtesë: | Atlas of Allergy, EAACI | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratisë | | |
| <i>Semestri dimëror</i> | | | |
| <i>Java 1:</i> | <u>Hyrje në Alergologji</u> – Format e reagimit të organizmit ndaj substancave të huaja. | | |
| <i>Java 2:</i> | Ndarja e reaksioneve alergjike – Përkufizimi I alergjisë dhe ndarja e reaksioneve në tipe | | |
| <i>Java 3:</i> | Reaksioni anafilaktik – Mekanizmi i paraqitjes së hipersenzibilitetit të tipit të I-rë | | |

| | |
|-------------------------|--|
| <i>Java 4:</i> | Reaksioni anafilaktik – Klinika dhe diagnostikimi |
| <i>Java 5:</i> | Reaksionet alergjike medikamentoze– Mekanizmi i paraqitjes dhe ndarja e tyre |
| <i>Java 6:</i> | Reaksionet ushqimore- Mekanizmi i paraqitjes, ndarja dhe mjekimi i tyre |
| <i>Java 7:</i> | Alergjitë respiratore = Rhiniti, konjuktiviti dhe astma. |
| <i>Java 8:</i> | Tipi i II-të i reaksioneve të hipersenzibilitetit – Mekanizmi i paraqitjes dhe ndarja |
| <i>Java 9:</i> | Reaksionet autoimmune, izoimmunoreaksionet |
| <i>Java 10:</i> | Tipi i III-të i reaksioneve të hipersenzibilitetit; Mekanizmi i paraqitjes dhe ndarja e tyre |
| <i>Java 11:</i> | Vaskulitet, reaksionet nga imunokomplekset – fenomeni i Artusit, sëmundja e serumit |
| <i>Java 12:</i> | Tipi i IV-të i reaksioneve të hipersenzibilitetit – Mekanizmi i paraqitjes dhe ndarja |
| <i>Java 13:</i> | Reaksionet e vonshme të ndërmjetësuar me limfocite T - dermatitis, PPD |
| <i>Java 14:</i> | Atopia |
| <i>Java 15:</i> | Mjekim isiptomatik dhe etiologjik i sem. Tipit të I-rë– Imunodeficientat primare dhe sekondare |
| <i>Semestri dimëror</i> | <i>Ushtrimet</i> |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje, njohje me lëndën dhe laboratorin |
| <i>Java 2:</i> | Precipitimi |
| <i>Java 3:</i> | Alutini |
| <i>Java 4:</i> | Imunofluorescenca |
| <i>Java 5:</i> | RIST |
| <i>Java 6:</i> | RAST |
| <i>Java 7:</i> | Seminar përmbledhës për ushtrimet e mbajtura |
| <i>Java 8:</i> | Reaksioni i lidhjes së komplementit |
| <i>Java 9:</i> | Testet kutane alergjike |
| <i>Java 10:</i> | Testet provokuese |
| <i>Java 11:</i> | Sirometria |
| <i>Java 12:</i> | Formula leukocitare |
| <i>Java 13:</i> | Patch-testet |
| <i>Java 14:</i> | Reaksionet qelizore |
| <i>Java 15:</i> | Seminar përmbledhës për ushtrimet e mbajtura |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Nga të gjithë studentët prezent në provim pritet që të kontribuojnë në mbajtjen e një ambienti me sinjeritet akademik. Çdo student në provim duhet ta ketë me vete ID kartelen.

Sjelljet në vijim janë të ndaluara gjatë mbajtjes së provimit: bisedat, përdorimi i telefonave celular, çdo formë e kopjimit. Studenti i cili gjatë provimit konstatohet se kopjon do të largohet nga provimi dhe do t'i anulohet provimi. Të gjitha çantat, palltot dhe gjësendet tjera duhet të lihen në një vend të caktuar në hapësirat ku mbahet provimi.

79. Rehabilitimi mjekësor në Geriatri

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Dega Mjekësi e Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Rehabilitimi mjekësor në Geriatri (Fizioterpia në geriatri) |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i katërt/semestri i VIII-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / lokacioni: | Fakulteti i Mjekësisë/ sipas orarit |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass. Teuta Osmani Vllasolli Prof. ass. Ardiana Murtezani |
| Detajet kontaktuese: | Prof.ass. Ardiana Murtezani Tel. në punë: 038 5006003247 mob. 044 220 475 e-mail: ardiana.murtezani@uni-pr.edu Prof.ass. Teuta Osmani Vllasolli Tel. në punë: 038 5006003250 mob. +38344876833 e-mail: teuta.osmani@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Ky modul përfshinë njohuritë bazë, lidhur me ndryshimet të cilat ndodhin në aspektin psikofizik tek të moshuarit dhe rehabilitimin e tyre sipas patologjive më të shpeshta të kësaj moshe. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimet e këtij moduli janë që të fitohen njohuri për ndryshimet biologjike, anatomike, dhe fiziologjike të cilat ndodhin tek të moshuarit dhe reperkutimin e këtyre ndryshimeve në aktivitetin fizik të individit të moshuar, duke u ndërlidhur me programet rehabilituese sipas patologjive më të shpeshta tek të moshuarit. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Me përfundimin e kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje të njohin: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ndryshimet biologjike dhe fiziologjike në sistemet organike me moshën e shtyer, 2. Patologjitë më të shpeshta të moshave të shtyera 3. Procedurat rehabilituese të cilat aplikohen sipas këtyre patologjive, tek individët në moshë të shtyer. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 3 | 3 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 5 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,kollokfiumeprovim final) | 1 | 2 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | 1 | 5 | 5 |
| Totali | | | 60 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Ligjërata • Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit • Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët • Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit • Diskutim në klasë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studentët do të vlerësohen sipas kësaj rregullative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Vijueshmëria e ligjeratave – 10% 7. Prezantimi i seminarit – 10% 8. Dhënia e kollokviumit – 20 % 9. Vijueshmëria e ligjeratave – 10% 10. Provimi përfundimtar – 50%; studenti i nënshtrohet provimit në formë të testit. | | |
| Literatura | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kauffman T, Barr J, Moran M. Geriatric rehabilitation manual. 2nd edition. Churchill Livingstone.2007 2. Tornstam L. Gerotranscendence. A Developmental Theory of Positive Aging. First Edition. Springer Publishing Company INc. 2005 3. Grabinski J.C. 101+ Careers in Gerontology, Second Edition. Springer Publishing Company INc. 2014 |
| Literatura shitesë: | <i>Listoni literaturën e rekomanduar/shitesë.</i> |
| Hartimi i planit mësimor: | |
| Java | Titulli i ligjeratës |
| <i>Java e parë:</i> | Ndryshimet biologjike ne moshen e shtyer |
| <i>Java e dytë:</i> | Ndryshimet fiziologjike |
| <i>Java e tretë:</i> | Ndryshimet anatomike |
| <i>Java e katërt:</i> | Manifestimet patologjike me moshe |
| <i>Java e pestë:</i> | Manifestimet neuromuskulare me moshe |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Ndryshimet skeletore ne moshe |
| <i>Java e shtatë:</i> | Ndryshimet muskulare |
| <i>Java e tetë:</i> | Manifestimet pulmonale ne moshe |
| <i>Java e nëntë:</i> | Semundjet e qarkullimit periferik |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Semundja e parkinsonit |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Mnifestimet neurosensitive ne moshe |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Instrumentet vleresuese ne geriatri |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Principet dhe aplikimi praktik i rehabilitimit ne geriatri |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Trajtimi Ortopedik tek te moshuarit |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Trajtimi fizikal per prevenim te rrezimeve dhe te patologjite si osteoporozja dhe diabetes mellitus |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara*

80. Trauma Kirurgjike

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Trauma Kirurgjike |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i IV, semestri VIII |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas tabelës kohore / Amfiteatrit ORL. |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë |

| | |
|--|---|
| | E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Zhvillimi i kujdesit për traumën pasqyron kontributet e shumë civilizimeve dhe kulturave dhe përvetësimin e ngadaltë të njohurive shkencore. Kur njeriu eci për herë të parë në këtë planet, lëndimet e tij duhet të kenë qenë një takim i afërt i llojit të parë. Edhe pse është e vështirë të vizualizosh luftën e njerëzve të hershëm për mbijetesë në një mjedis armiqësor, shkrimet më të hershme sugjerojnë që trauma ishte një problem i madh. Trauma është një sëmundje multisistemike dhe, si e tillë, përfiton pothuajse nga çdo përparim në shkencën mjekësore. Ndërsa mësojmë më shumë rreth fiziologjisë dhe biokimisë së sistemeve të ndryshme të organeve, ne mund të sigurojmë menaxhim më të mirë për viktimat e traumës. Teknikat e përmirësuara të imazherive medikale, vlerësimi më i mirë i tolerancës fiziologjike dhe kuptimi i shtuar i efekteve anësore të procedurave specifike kirurgjikale janë kombinuar për të zvogëluar ndërhyrjen operative si një përbërës i kujdesit të pacientit trauma. |
| Qëllimet e lëndës: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të demonstroj njohuri mbi parimet themelore të traumës kirurgjikale 2. Të dëshmojë njohje të metodave diagnostike në Traumën Kirurgjike. 3. Të demonstroj njohuri themelore për kujdesin e pacientëve të lënduar. 4. Të demonstroj njohuri themelore për të menaxhuar me sukses organizimin kompleks, që është qendra moderne e traumës. 5. Të demonstrojë njohje të parimeve dhe teknikave bazike adekuate të traumës kirurgjike, në praktikën klinike, në sallën e operacionit, i ndihmuar dhe pa ndihmën e asistentit apo profesori. 6. Të jetë në gjendje të ndihmojë në sallën e operacionit të traumës. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Të fitoj njohuri themelore për kujdesin e pacientëve të lënduar. 2. Fiton njohuri themelore për traumën diagnostike, indikacionet për trajtimin kirurgjik dhe mënyrën e realizimit të teknikave kirurgjikale. 3. Fiton njohuri themelore rreth organigramës së punës klinike dhe punës në ekip. 4. Fiton njohuri themelore në lidhje me rrugët për rehabilitim brenda ditëve të para të lëndimit dhe intervalin midis dëmtimit dhe rehabilitimit |

| | 5. Merrë njohuri themelore të mbledhjes elektronike dhe vendosjen të të dhënave në skedar, dhe përdorimin e metodave statistikore për kërkime klinike dhe shkencore. | | |
|--|---|-----------------------|-----------|
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 1/15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 15 |
| Përgatitja për provimin final | | | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjërata grupore (dy grupime), puna klinike do të organizohet nëpër të gjitha Klinikat e Kirurgjisë, si pjesë e ushtrimeve praktike, punë seminarike në grupe të vogla dhe zbatimi i metodologjisë së të nxënurit njohuri; mësimi i bazuar në problem (MBP). | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studjëtët do të vlerësohen për punën e tyre; me seminare, kollokiume, teste dhe provim final. Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv.</p> <p>Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p style="padding-left: 20px;">Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p style="padding-left: 20px;">Vijimi i rregullt: 5%</p> <p style="padding-left: 20px;">Provimi praktik: 40%</p> <p style="padding-left: 20px;">Provimi final: 50%</p> <p style="padding-left: 20px;">Total 100%</p> | | |
| | Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | |
| | 60% | 40% | |
| Literatura primare: | <p>Trauma Contemporary Principles and Therapy 1st Edition, 2008. Editors: Flint, Lewis; Meredith, J. Wayne; Schwab, C. William; Trunkey, Donald D.; Rue, Loring W.; Taheri, Paul A.</p> <p>Trauma Manual, The: Trauma and Acute Care Surgery, 3rd Edition. Editors: Peitzman, Andrew B.; Rhodes, Michael; Schwab, C. William; Yealy, Donald M.; Fabian,</p> | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | Timothy C. Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010. Shaqiri G. Lëndimet. Botim i parë. 2005. |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Sistemi i Traumës |
| <i>Java 2:</i> | Parandalimi dhe Kontrolli i Lëndimit |
| <i>Java 3:</i> | Qendra e Traumës |
| <i>Java 4:</i> | Ekipi i Traumës |
| <i>Java 5:</i> | Pacienti i Traumës (Kujdesi Parahospitalor, Reanimimi Fillestar dhe Diagnostifikimi) |
| <i>Java 6:</i> | Dëmtimet Neurokirurgjike |
| <i>Java 7:</i> | Menaxhimi Kompresiv i Lëndimeve Maksilofaciale, Dëmtimeve të Syve, Lëndimeve të qafës |
| <i>Java 8:</i> | Lëndimet torakale |
| <i>Java 9:</i> | Lëndimet vaskulare |
| <i>Java 10:</i> | Lëndimet e Barkut I (Lëndimet e Ezofagut dhe stomakut, Dëmtimet e duodenit dhe Pankreasit) |
| <i>Java 11:</i> | Lëndimet e Barkut II (Lëndimet e Mëlçisë dhe Shpretkës, Vlerësimi dhe Menaxhimi i Lëndimeve të Zorrëve të Holla, Zorrës së Trashë dhe Rektumit) |
| <i>Java 12:</i> | Lëndimet e Veshkave dhe Gjenitourinare |
| <i>Java 13:</i> | Lëndimet Pediatrike |
| <i>Java 14:</i> | Kujdesi Kritik i Pacientëve të Dëmtuar, Problemi Special Ndërdisciplinor dhe Anestezioni për Traumën Kirurgjike |
| <i>Java 15:</i> | Lëndimet në Kirurgjinë Plastike, Etika dhe Kujdesi Mëshirues |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët dhe stafi akademik duhet të jenë aktivë dhe interaktivë në mes vete, konform rregullave dhe Statutit të Universitetit të Prishtinës dhe Sistemit Shkollor të Bolonjës, në mënyrë që të arrihen rezultate më të mira në mësimdhënie dhe mësimnxënje. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Puna praktike duhet vijuar së paku 80%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks ose kartë identiteti e Studentit.

81. MJEKËSIA E PUNËS

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---------------------------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | MJEKËSIA E PUNËS |
| Niveli: | Studime Themelore të Integruara |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimit: | Viti i IV-të Semestri VIII |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |

| | |
|--|---|
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha/Vendi: | Amfiteatri IKSHPK Sipas orarit. |
| Mësimdhënësi: | Naim Jerliu |
| Të dhënat kontaktuese: | naim.jerliu@uni-pr.edu ; Ndërtesa e IKSHPK, Kati 4. |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Lënda prezanton parimet themelore të punës dhe shëndetit dhe të mjekësisë së punës.</p> <p>Përshkruhet një skemë e gjerë për të njohur, diagnostikuar dhe menaxhuar një sërë problemesh shëndetësore të lidhura me punën. Për më tepër, kjo lëndë përqendrohet në promovimin dhe ruajtjen e shëndetit dhe aftësisë për punë të punëtorit dhe shoqërisë punuese.</p> <p>Lënda mbulon temat e mëposhtme: parimet themelore, ndikimin e punës në shëndet, efektin e shëndetit në punë, dhe promovimin e shëndetit. Ajo siguron informacion mbi këto tema dhe synon të rrisë ndërgjegjësimin dhe njohuritë rreth rreziqeve në vendin e punës dhe të ndihmojë profesionistët e shëndetit për të mbrojtur shëndetin e punëtorëve dhe jetën e tyre. Gjithashtu, synohet të rritet interesimi i studentëve të mjekësisë në këtë fushë dhe të inkurajohen ata që të konsiderojnë mjekësinë e punës si një karrierë.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimet e kësaj lënde janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - t'u sigurojë studentëve të mjekësisë njohuri të mjaftueshme dhe aftësi dhe qëndrime të përshtatshme në trajtimin e çështjeve të lidhura me punën për t'i lejuar ata të funksionojnë në mënyrë efektive si profesionistë të shëndetit në një shoqëri në zhvillim dhe një botë të punës të ndryshueshme. - të informojë dhe t'i bëjë studentët entuziastë për specializimin dhe fushën e mjekësisë së punës dhe t'i inkurajojë ata që ta konsiderojnë mjekësinë e punës si karrierë. - të sigurojë mësimdhënie të mjekësisë së punës të harmonizuar me standardet në programet universitare të studimeve mjekësore nëpër vendet e BE-së. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Objektivat janë që deri në fund të këtij moduli studenti të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuptojë rëndësinë e punës dhe mjedisit më të gjerë për shëndetin dhe sëmundjen (Njohuri) - kuptojë ndikimin e shëndetit dhe sëmundjes në pjesëmarrjen në jetën e përditshme dhe në punë (Njohuri) - marrë një histori (anamnezë) të punës (profesionale) (Aftësi) - përshkruajë strukturën dhe rolin e shërbimeve të shëndetit në punë dhe mjekëve të punës (Njohuri) - vlerësojë perspektivat e ndryshme të kërkuara nga qasja e shëndetit në punë (Qëndrimet) - përshkruajë agentët të rëndësishëm (kimik, fizik, biologjik, psikosocial) dhe rëndësinë e tyre për zhvillimin e sëmundjeve në jetën profesionale (në punë) (Njohuri) |

| | | | |
|---|---|--------------------|-----------------|
| | <p>- analizojë punën dhe vendet e punës nga perspektiva e mjekësisë së punës në lidhje me rrezikun për sëmundje dhe aftësinë e punës të reduktuar në përgjithësi, por edhe për individët me dobësi (vulnerabilitet) të veçantë (Njohuri, aftësi)</p> <p>- përdorë burime të mëtejshme dhe të dijë se ku të kërkojë ndihmë të specializuar (Njohuri, aftësi)</p> <p>- shpërndajë këshilla të përshtatshme tek pacientët e vet për aftësinë e kufizuar, rregullimin në vendin e punës dhe rehabilitimin në vendin e punës (Njohuri, aftësi)</p> <p>- pranojë përgjegjësinë ndaj parandalimit dhe raportimit të sëmundjes në punë dhe promovimit të shëndetit në punë (Qëndrimet)</p> <p>- ketë njohuri për aspektet ligjore dhe të menaxhojë problemet etike të çështjeve të lidhura me punën (Njohuritë, aftësitë)</p> | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatin e nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orët | Ditë / Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Ushtime / Punë Praktike | | | |
| Punë terreni/ Vizita në vend pune | 4 | 1 | 4 |
| Test, seminar, prezentime | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Vetë-studim (bibliotekë ose shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin përfundimtar | | | 15 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi përfundimtar) | | | 1 |
| Projektet | | | |
| Total | | | 60 |
| Metodat e mësimdhënies: | <p><i>Ligjërata, ushtime praktike, punë projekti / seminar, detyra shtëpie individuale, vizitë në vendin e punës.</i></p> <p><i>Përfshihen materiale mësimore tradicionale dhe të vetë-drejtuar, të bazuara në internet.</i></p> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Vijueshmëria dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimet e përgjigjeve në tema/ aktivitete: 1 0% · Projekte / detyra individuale: 20% · Provimi përfundimtar: 6 0% <p>Detyrat do të vlerësohen në bazë të përmbajtjes, organizimit dhe cilësisë së shkrimit.</p> | | |
| Literatura primare: | <p>Naim Jerliu. Mjekësia e Punës (<i>Shënime Ligjërata</i>), Prishtinë, 2021</p> <p>Joseph LaDou, Robert Harrison. Current Occupational & Environmental Medicine. 6th Edition, McGraw Hill, 2021</p> | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | Naim Jerliu. Legjislacioni për shëndetin dhe sigurinë në punë (<i>Përmbledhje</i>). Prishtinë, 2021. |
| Literatura shtesë: | <p><i>Burime tekstesh të tjera</i></p> <p>Tee L. Guidotti M.D. M.P.H. The Handbook of Occupational and Environmental Medicine. 2nd edition. ABC-CLIO, 2020</p> <p>Finlay Dick, Julia Smedley, Steven Sadhra (Ed.) Oxford Handbook of Occupational Health. 2nd Edition, OUP Oxford, 2013</p> <p>Raymond Agius, Anthony Seaton. Practical Occupational Medicine. 2nd Ed. Hodder Education, 2005</p> <p>David Snashall, Dipti Patel (Ed.). ABC of Occupational and Environmental Medicine. 3rd Edition, Wiley, 2012</p> <p>David Soo Quee Koh, Ken Takahashi (Ed). Textbook Of Occupational Medicine Practice (3rd Edition). World Scientific Publishing Company. 2011</p> <p>Principles, Practice, Populations, and Problem-Solving, 2nd Edition</p> <p>Harrington JM, Aw TC, Gardiner K. Pocket Consultant: Occupational Health – 5th Edition, Wiley-Blackwell, 2006</p> <p>Linda Rosenstock, Mark Cullen, Carl Brodken, and Carrie Redlich. Textbook of Clinical and Environmental Medicine, 2nd Edition, 2004.</p> <p>William N Rom and Steven B. Markowitz. Environmental & Occupational Medicine, 4th Edition, 2007.</p> <p><i>Materiale mësimore të bazuara në internet</i></p> <p>European Module for Undergraduate Teaching of Occupational Medicine https://emutom.eu/</p> <p>Raymond Agius. Index of Educational Resources: Occupational and Environmental Medicine and Health http://agius.com/hew/resource/index.htm</p> <p>Dr. Tee Guidotti. Occupational and Environmental Medicine www.teeguidotti.com</p> <p>International Labour Organization (ILO), Your health and safety at work (series). http://www.ilo.org/safework/info/instr/WCMS_113080/lang--en/index.htm</p> <p>Workers' Health Education https://webcommunities.hse.gov.uk/connect.ti/riskeducation/view?objectId=62665</p> <p><i>Vegëza</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p>The European Association of Schools of Occupational Medicine (EASOM) http://www.easom.org</p> <p>European Agency for Safety and Health at Work http://osha.europa.eu/en/about</p> <p>International Labour Organization (ILO) www.ilo.org</p> <p>WHO. Occupational health https://www.who.int/health-topics/occupational-health</p> <p>The International Commission on Occupational Health (ICOH) http://www.icohweb.org/site/homepage.asp</p> <p>Occupational health and safety. https://ohsonline.com/Home.aspx</p> |
|--|---|

Plani i hartuar mësimor

| Java | Titulli i temës / ligjëratës |
|----------------|---|
| <i>Java 1:</i> | <p>Hyrje e përgjithshme për punën dhe shëndetin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përkufizimet - Rëndësia e mjekësisë së punës - Marrëdhëniet midis punës dhe shëndetit - Tregu evropian / kosovar i punës |
| <i>Java 2:</i> | <p>Puna dhe shëndeti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shëndeti dhe siguria në punë - Legjislacioni Evropian - Shëndeti dhe siguria në punë - Legjislacioni i Kosovës - Struktura dhe roli i shërbimeve shëndetësore në punë dhe detyrat e mjekëve të punës |
| <i>Java 3:</i> | <p>Puna dhe shëndeti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shtrirja e problemit: aksidentet, sëmundjet profesionale, mungesat në punë - Pyetjet kryesore për të ardhmen: PARP (WARP) - Marrja e një historie (anamneze) profesionale (të punës) - Etika |
| <i>Java 4:</i> | <p>Efekti i punës në shëndet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Agjentë toksikologjikë dhe kimikatet <p>Përkufizimet dhe konceptet themelore, Burimet e rrezikut, rrugët e ekspozimit, hyrja / thithja, metabolizmi, vlerësimi i ekspozimit, monitorimin biologjik dhe i ambientit Toksikologjia në punë e fibrave minerale, metaleve, gazrave, asfiksuesve, irituesve, tretësve organikë Parandalimi</p> |
| <i>Java 5:</i> | <p>Efekti i punës në shëndet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agjentët biologjikë <p>Përkufizimet, profesionet me ekspozimin ndaj agjentëve biologjikë Përmbledhje e rreziqeve kryesore biologjike dhe efekteve të tyre mbi njerëzit Parandalimi</p> |

| | |
|------------------|---|
| Java 6 : | <p>Efekti i punës në shëndet Siguria dhe shëndeti në punë në emergjencat e shëndetit publik Masat e shëndetit publik dhe sociale në vendin e punës në kontekstin e emergjencave të shëndetit publik Parandalimi, identifikimi dhe menaxhimi i infeksionit të punonjësit shëndetësor në kontekst të emergjencave shëndetësore publike</p> |
| Java 7: | <p>Efekti i punës në shëndet - Agjentët fizikë <u>Zhurma:</u> Pasqyrë e fizikës së zërit dhe njësitë e matjes, fiziologjia bazë e veshit dhe efektet e zhurmës.</p> |
| Java 8: | <p>Efekti i punës në shëndet - Agjentët fizikë <u>Vibrimi:</u> Përmbledhje e fizikës së dridhjeve dhe efektet e saj shëndetësore në gjithë trupin dhe lokalisht. <u>Klima:</u> Hyrje në përgjigjet e njeriut ndaj mjedisit termik dhe mënyrat për ta vlerësuar atë. <u>Rrezatimi:</u> Hyrje në spektrin elektromagnetik dhe brezat e ndryshëm të rrezatimit jo-dhe jonizues.</p> |
| Java 9: | <p>Efekti i punës në shëndet - Fizika (Ergonomia) Kërkesat fizike Dhimbja jospesifikë e mesit (belit) Këshillimi i punëtorit dhe parandalimi</p> |
| Java 10: | <p>Efekti i punës në shëndet - <i>Aspektet psikosociale / mendore</i> Përkufizimet Çrregullime mendore të lidhura me Punën Faktorët e rrezikut psikosocial</p> |
| Java 11 : | <p>Efekti i punës në shëndet - Vlerësimi dhe menaxhimi i rrezikut në vendin e punës - Rreziqet e shëndetit dhe sigurisë për mjekët në mjedisin klinik</p> |
| Java 12 : | <p>Efekti i shëndetit në punë (Fitness për punë) - <i>Hyrje: ndikimi, pozitiv dhe negativ, i shëndetit në punë.</i> Pasojat e sëmundjes (kronike), modeli ICF, Arsyetimi klinik dhe vendimmarrja Aktivitete që vlerësojnë aftësinë për punë dhe pjesëmarrjen, Ndërhyrjet dhe mbështetja aktive Parandalimi</p> |
| Java 13 : | <p>Promovimi i shëndetit në vendin e punës - Përkufizimet - Historiku - Modeli evropian i referimit për promovimin e shëndetit në vendin e punës</p> |
| Java 14 : | <p>Promovimi i shëndetit në vendin e punës Analiza e treguesve negativë të shëndetit në një mjedis konkret pune (incidenca e pushimit mjekësor, lëndimet e lidhura me punën dhe paaftësia) Formulimi i një propozimi për masat e duhura për të zvogëluar ose eliminuar treguesit negativë</p> |

| | |
|------------------|---|
| | Diskutime të rasteve, seminare të bazuara në probleme dhe vizita studimore |
| Java 15 : | Vlerësimi dhe diskutimi i përgjithshëm i kursit dhe detyrave të shtëpisë gjatë semestrit dhe përgatitja për provimin përfundimtar |

Politikat Akadematike dhe Kodi i Sjelljes

*Telefonat mobil / të mençur dhe pajisje të tjera elektronike (p.sh. . IPods) duhet të jenë të fikur (ose në vibrim) dhe të mos shihen gjatë kohës së mësimi.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë janë të lejuar vetëm për përdorim në heshtje; ndalohen aktivitetet e tjera të tilla si kontrollimi i postës elektronike personale ose shfletimi i internetit.*

82. PEDIATRI

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Pediatria |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i - V të Semestri i IX-X |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+3 |
| Kreditë ECTS: | 9 ECTS |
| Koha / Vendi: | Fakulteti i Mjekesise- Amfiteatri- Klinika e Pediatrise |
| Mësimdhënësi: | Prof. Assoc. Lidvana Spahiu, Prof. Ass. Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili - Jaha |
| Të dhënat kontaktuese: | 038 500 600 3915 |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohuritë e studenteve me semundjet e femijeve sipas sistemeve dhe kujdesit paresor, dytesor dhe tretesor të femijeve. |
| Qëllimet e lëndës: | Studentet të fitojnë njohuri për semundjet e ndryshme të femijeve në periudha të ndryshme të femijerisë. Metodatat diagnostike, gjetjet laboratorike, ekzaminimet plotësuese dhe mjekimin e tyre. Identifikimi, përshkrimi dhe shpjegimi i tipareve më të rëndësishme të rritjes dhe zhvillimit të femijes, semundjet e sistemit neuromuskular, kardiovaskular, të frymemarrjes, renal, gastrointestinal dhe endokrine në nivelin e qelizave të organeve dhe të gjithë organizimit. Të njohin simptomat klinike të semundjeve të sistemeve të organeve të femijet. Përshkrimi, analiza dhe diskutimi i ndryshimeve që ndodhin në secilin sistem nëse ka një devijim të vlerave të parametrave brenda dhe jashtë kufijve fiziologjik. Vlerësimi në mënyrë kritike të materialit mësimor, diskutimet argumentuese dhe shprehja e mendimeve. Zbatimi i njohurive nga njësiti e përpunura për të parashikuar funksionin e pjesëve tjera. Krahasimi, ngjajshmerite dhe ndryshimet në funksionin e sistemeve |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | individuale te organeve. Zbatimi i rregullave te mesimit teorik dhe praktik ne zgjidhjen e problemeve specifike. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | - Pas perfundimit te mesimit teorik dhe praktik, studentet i nenshtrohen provimit. Studentet duhet te posedojne njohuri te mjaftueshme per semundjet me te shpeshta te femijeve. Studentet duhet te jene te afte per sherbime te nivelit paresor dhe te jene vigjilent per referim te femijeve ne nivelin dytesor dhe tretesor. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjerata | 2 | 30 | 60 |
| Ushtrime teorike, laboratorike | | | |
| Pune praktike | 3 | 30 | 90 |
| Kontakti me mesimdhenesi/konsultimet | | | 8 |
| Ushtrimet ne teren | - | - | - |
| Kollokviumet, seminaret | | | 2 |
| Detyra te shtepise | - | - | - |
| Koha e studimit vetanak testudentit (ne biblioteke ose ne shtepi) | | | 30 |
| Pergatitja perfundimtare per provim | | | 30 |
| Koha e kaluar ne vleresim (teste, kuiz, provim final) | | | 5 |
| Projekte prezentime etj | | | |
| Total | | | 225 |
| Metodat e mësimdhënies: | Gjate ligjeratave perdoret prezantimi me sllajde ne power point, ligjeratat jane interaktive. Ne pjesen praktike behet prane femijeve te semure me demostrim, si dhe puna laboratorike. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vleresimi i studentit behet me ane nenshtrimit me provim vetem nje etape. Provimi perfundimtar perbehet nga pjesa praktike dhe teorike | | |
| Literatura primare: | Mehmedali Azemi me bashautor "Pediatria" | | |
| Literatura shtesë: | Nelson textbook of Pediatrics | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |

| | |
|-----------------|--|
| Java 1: | Pediatria sociale dhe mbrojtja shendetesore e nenes dhe femijes (Morbiditeti dhe mortaliteti i femijeve, treguesi i gjendjes shendetesore, te drejtat e femijeve ne kuader te shoqerise, psikologjia e femijeve) |
| Java 2: | I porsalinduri (aspektet fiziologjike, gjendjet patologjike, vleresimi i vitalitetit, vleresimi i moshes, reflekset |
| Java 3: | Hemato-onkologjia ne moshen femijerore (Zhvillimi dhe funksion i sistemit hemopoetike, anemite, leukemite, tumoret solide, cregullimet e hemostazes, imunodeficiencat, interpretimi i analizave laboratorike |
| Java 4: | Endokrinologjia e moshes femijrore (Diabeti melit I dhe II, gjendra mbiveshkore, |
| Java 5: | Nefrologjia e moshes femijrore (Infeksionet e traktit urinar, semundjet specifike te veshkave, nefropatite glomerulare, enureza nocturna, tubulopatite. |
| Java 6: | Gastroenterologjia (Ushqimi natural dhe artificial i femijes, ushqimi parenteral, semundje akute dhe kronike te traktit tretes, semundjet e melcise te femijet) |
| Java 7: | Principet baze te terapise elektrolitike dhe statusit acidobazik |
| Java 8: | Neurologjia e moshes femijerore (Sulmet cerebrale dhe epilepsite, anomalite e SNQ, semundjet degjenerative te trurit, iskemite dhe lendimet kraniocerebrale, ndezjet e SNQ, procedurat diagnostike, |
| Java 9: | Semundjet e traktit te frymemarrjes (Semundjet akute te traktit te siperm respirator, Pneumonite, Tuberkulozi, Bronchioliti, Bronkiti obstruktiv, Asthma, malformacionet , trupat e huaj ne traktin respirator |
| Java 10: | Semundjet e zemres dhe eneve te gjakut (Metodat diagnostifikuese, zhurmat ne zemer, anomalite ne zemer, miokarditet, cregullimet e ritmit, |
| Java 11: | Semundjet reumatizmale dhe kolagjenozat (Ethja reumatizmale , Arthriti kronik juvenil) |
| Java 12: | Gjenetika (Semundjet e trasheguara, diagnoza prenatale, antenatale dhe postnatale, semundjet kromozomale, semundjet metabolike, |
| Java 13: | Gjendjet urgjente ne pediatri |
| Java 14: | Helmimet te femijet |
| Java 15: | Terapia medikamentoze ne pediatri |

Java

Praktika Klinike

| | |
|-----------------|--|
| <i>Java 1:</i> | Anamneza dhe ekzaminimi objektiv |
| <i>Java 2:</i> | I porsalinduri |
| <i>Java 3:</i> | Semundjet e gjakut dhe organeve hematopoetike |
| <i>Java 4:</i> | Semundjet e gjendrave endokrine |
| <i>Java 5:</i> | Semundjet e traktit urinar |
| <i>Java 6:</i> | Semundjet e traktit tretes |
| <i>Java 7:</i> | Cregullimi i elektroliteve dhe statusi acido bazik |
| <i>Java 8:</i> | Semundjet e sistemit nervor dhe neuromuskular |
| <i>Java 9:</i> | Semundjet e traktit te frymemarrjes |
| <i>Java 10:</i> | Semundjet e zemres |
| <i>Java 11:</i> | Semundjet reumatizmale dhe kolagjenozat |
| <i>Java 12:</i> | Gjenetika mjekesore |
| <i>Java 13:</i> | Trajtimi i gjendjeve emergjente ne pediatri |
| <i>Java 14:</i> | Helmimet te femijet |
| <i>Java 15:</i> | Dozat terapeutike te femijet |

| Seminaret obligative | Tema |
|-----------------------------|---|
| <i>Java 1:</i> | Febriliteti te femijet |
| <i>Java 1:</i> | Ushqyerja te femijet |
| <i>Java 2:</i> | Aksidentet te femijet |
| <i>Java 2:</i> | Reanimim ne moshen femjrore |
| <i>Java 3:</i> | Diabeti melit |
| <i>Java 3:</i> | Pamjaftueshmeria e melcise |
| <i>Java 4:</i> | Hipoglikemija |
| <i>Java 4:</i> | Cregullimet e rritjes te femijet |
| <i>Java 5:</i> | Uroinfekcionet ne pediatri |
| <i>Java 5:</i> | Metodat diagnostike ne kardiologji pediatrike |
| <i>Java 6:</i> | Asthma |
| <i>Java 6:</i> | Artriti juvenil dhe diagnoza diferenciale |
| <i>Java 7:</i> | Keqtrajtimet e femijeve |

| | |
|-----------------|---|
| Java 7: | Alergjite te femijet |
| Java 8: | Ndarja e sulmeve epileptike dhe epilepsite |
| Java 8: | Sindroma e malapsorbimit |
| Java 9: | Semundjet e lindura te traktit tretes |
| Java 9: | Cregullimet elektrolitike dhe te statusit acido bazik |
| Java 10: | Diagnoza diferenciale e hematurise te femijet |
| Java 10: | Miokarditi dhe kardiomiopatie |
| Java 11: | Ushqyeshmeria e femijeve |
| Java 11: | Pamjaftueshmeria e zemres |
| Java 12: | Hiperplazioni adrenal kongjenital |
| Java 12: | Limfadenopatie |
| Java 13: | Aberacionet kromozomale |
| Java 13: | Semundjet malinje te femijet |
| Java 14: | Puberteti i hershem te femijet |
| Java 14: | Cianoza te femijet |
| Java 15: | Ketoacidoza diabetike |
| Java 15: | Konvulsionet te femijet |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

83. GJINEKOLOGJI ME OBSTETRIKË

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Katedra e Gjinekologjisë dhe Obstetrikës – Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Gjinekologji dhe Obstetrikë |
| Niveli: | Mjekësi e Përgjithshme viti i V |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | V (pestë), Semestri IX dhe X |

| | |
|--|---|
| Numri i orëve në javë: | 2+0+3 |
| Kreditë ECTS: | 9 |
| Koha / Vendi: | Klinika e Gjinekologjisë me Obstetrikë/Amfiteatri dhe Repartet e Klinikës |
| Mësimdhënësi: | Prof.Ass.Dr.Vlora Ademi Ibishi , Gjinekologe Obstetër Prof.Ass.Dr.Brikene Dacaj Elshani |
| Të dhënat kontaktuese: | Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi Shef I katedres Gjinekologi me Obstetrike vlora.ibishi@uni-pr.edu 044 184 766 |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda Gjinekologji me Obstetrikë përbëhet nga Gjinekologjia e cila studion traktin gjenital femëror përfshirë anatominë, fiziologjinë, proceset patologjike gjinekologjike përfshirë diagnostikën dhe trajtimin. Si dhe Obstetrika e cila studion kujdesin preconcepional shtatzaninë normale, lindja, puerperiumi dhe çrregullimet e ndërlydhura me shtatzaninë , lindjen dhe puerperiumin.. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i lëndës Gjinekologji me Obstetrikë është të ju mundesoj studentëve njohjen e anatomisë së traktit gjenital femërorë, fiziologjisë së ciklit menstrual dhe çrregullimeve të ciklit menstrual semundjeve gjinekologjike përfshirë metodat diagnostike dhe bazat e trajtimit, shtatzaninë normale dhe patologjitë e shtatzanisë, lindjen vaginale dhe lindjen me prerje cesariane , komplikimet e mundshme në lindje dhe menaxhimin e tyre si dhe puerperiumin fiziologjik dhe patologjik. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të mësimit studenti duhet të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> 5. Përshkruaj karakteristikat themelore anatomike të traktit gjenital femëror 6. Sqaroj fiziologjinë e ciklit menstrual dhe çrregullimet e ciklit menstrual 7. Përshkruaj sëmundjet gjinekologjike, bazat e diagnostifikimit dhe menaxhimit/referimit. 8. Përshkruaj dhe demonstroj metodat e diagnostifikimit të shtatzanisë dhe kujdesin antenatal të shtatzanisë normale dhe asaj patologjike 9. Përshkruaj procesin e lindjes dhe komplikimet e mundshme në lindje. 10. Njoh dhe përshkruaj puerperiumin si fiziologjik ashtu edhe atë patologjik. <p>Studentët, njohuritë e fituara nga lënda e Gjinekologjisë me Obstetrikë do të mund t'i shfrytëzojnë në praktikë gjatë praktikës klinike</p> |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | |

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|------------|
| Ligjëratat | 2 | 30 | 60 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 3 | 30 | 90 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 2.5 | 2/2 | 5 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 40 |
| Përgatitja për provimin final | | | 28 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 225 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat dhe ushtrimet në grup prej 5-6 studentëve të cilat realizohen në klinikë duke përdorur mjete të ndryshme si fantoma dhe pajisje tjera për obstetrike si dhe ushtrime praktike me pacientë. |
|--------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | Provimi përfundimtar i cili përbëhet nga pjesa praktike dhe teorike/ 100%. |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstetrika Sh.Lulaj et al. 2020 2. Obstetrika Aferdita Manaj Tirane 2014 3. Ginekologjia Simunic me Bashkepunetor 4. Clinical Obstetrics and Gynecology Brian AMagowan, Philip Owen, Andrew Thomson · 2014 5. Obstetrics and Gynecology; Charles R. B. Beckmann, Lippincott Williams & Wilkins, 2010 |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | Ligjëratat e pregaditura nga Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi Prof Ass Dr Brikene Dacaj Elshani |
|---------------------------|--|

Hartimi i planit mësimor SEMESTRI IX

| Java | Titulli i ligjëratës |
|----------------|---|
| <i>Java 1:</i> | Hyrje në Gjinologji me Obstetrikë. Anatomia e Sistemit Gjenital Femëror/Anamneza në gjinekologji |
| <i>Java 2:</i> | Fiziologjia e ciklit menstrual, Hormonet, roli dhe përcaktimi i tyre në praktiken gjinekologjike. Ekzaminimi fizikal. |
| <i>Java 3:</i> | Gametogjeneza, frytnimi dhe implantimi. Placentacioni, fiziologjia dhe morfologjia |
| <i>Java 4:</i> | Zhvillimi morfologjik dhe funksional i embrionit dhe fetusit. Zhvillimi dhe funksioni i placentës dhe lëngut amniotik |
| <i>Java 5:</i> | Crregullimet e ciklit menstrual. Amenorrhea, Dysmenorrhea, Syndroma premenstruale |
| <i>Java 6:</i> | Endometrioza .PCOS |

| | |
|-----------------|--|
| Java 7: | Infertiliteti.Reproduksioni i asistuar |
| Java 8: | Planifikimi familjar. Kontracepcioni |
| Java 9: | Metdodat diagnostike në gjinekologji: PAP testi, Kiretazha eksplorative, Biopsia, Ultrazëri, Kolposkopia,CT dhe MRI, |
| Java 10: | Crregullimet e zhvillimit të organeve seksuale femërore.Interseksualizm.Periudhat jetesore të gruas |
| Java 11: | Menopauza |
| Java 12: | Crregullimet e statikes së organeve gjenitale |
| Java 13: | Diagnostifikimi i shtatzënisë dhe kujdesi antenatal. |
| Java 14: | Adaptimi i organizmit të gruas në shtatzani;ndryshimet endokrine dhe parakrine,hemodinamike, metabolizem,ndryshimet në organet gjenitale |
| Java 14: | Fiziologjia dhe inicimi i procesit të lindjes.Mekanizimi i lindjes normale.Fazat e lindjes.Udhëheqja bashkëho e lindjes dhe kujdesi për të porsalindurin |
| Java 15: | Crregullimet e lindjes si pasojë e crregullimeve të prezentimit, pozitës dhe rrotullimit |

| SEMESTRI X | |
|-------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Tumorët benignë të traktit gjenital femëror |
| Java 2: | Infeksionet e organeve gjenitale.PID. Lezionet prekanceroze: VIN,VaIN, CIN, Hiperplasia e endometriumi |
| Java 3: | Tumorët malignë të traktit gjenital femëror |
| Java 4: | Gjakderdhjet e crregullta nga mitra.Gjakderdhjet në premenopauzë |
| Java 5: | Abortet.Shatzania ektopike |
| Java 6: | Sëmundjet gestacionale të trofoblastit |
| Java 7: | Sëmundjet hipertenzive në shtatzani |
| Java 8: | Diabeti gestacional. |
| Java 9: | Gjakderdhjet në trimestrin e tretë të shtatzanisë |
| Java 10: | Prezentimi podalik në lindje. Lindja me WE. Lindja me Prerje cezariane |
| Java 11: | Lindja e parakohëshme.Lindja serotine |
| Java 12: | Rh izoimunizimi IUGR |
| Java 13: | Sëmundjet e zemrës, hematologjike, lëkurës, kirurgjike ,endokrine në shtatzëni. |
| Java 14: | Shtatzania multiple. Crregullimet e lëngut amniotik |
| Java 15: | Puerperiumi fiziologjik. Komplikimet në puerperium |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

84. OTORINOLARINGOLOGJIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Otorinolaringologjia |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i V-rë Semestri i IX |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+3 |
| Kreditë ECTS: | 4 ECTS |
| Koha / Vendi: | AMF Dekanat |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Qazim Hysenaj |
| Të dhënat kontaktuese: | Email: qazim.hysenaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda në përmbajtje ka për qëllim njohjen e studenteve me lëndën e ORL-KKQ, patologjinë, diagnostikimin dhe trajtimin e sëmundjeve të veshit, hundës dhe fytyrës. |
| Qëllimet e lëndës: | Zhvillimi i mësimit nga lënda e Otorinolaringologjisë Kirurgjisë së Kokës dhe Qafës sipas planit dhe programit mësimor të Fakultetit të Mjekësisë në Prishtinë; Përgatitja e studentëve për doktor të mjekësisë, për punë praktike dhe njohuri teorike nga lënda e Otorinolaringologjisë Kirurgjisë së Kokës dhe Qafës |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Përgatitja teorike, përgatitja praktike, aftësimi për të punuar vetëm dhe në ekip. Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <p>Pas përfundimit të mësimit nga kjo lëndë studenti duhet të jetë në gjendje:</p> <p>Ta kuptojë përmbajtjen e lëndës së Otorinolaringologjisë Kirurgjisë së Kokës dhe Qafës;</p> <p>Të aftësohet për ekzaminimet në këtë lëmi; Të njoh ndryshimet patologjike;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Të jetë në gjendje që të bëjë diagnostikimin e patologjive të ndryshme nga kjo lëmi;Të jetë në gjendje që për shumicën e sëmundjeve që kërkojnë trajtim konservativ të acaktojë dhe të përshkruaj terapinë adekuate;</p> <p>Të dijë, për rastet të cilat kërkojnë metoda të veçanta diagnostike dhe trajtim kirurgjik dhe përkujdesje specialistike, t'i udhëzojë në qendrat përkatëse.</p> |
|--|--|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|------------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 3 | 15 | 45 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 5 | 5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 5 |
| Përgatitja për provimin final | | | 12 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 100 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie individuale. |
|--------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | Vijushmëria , testi intermediar , provimi praktik, testi dhe provimi teorik. |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Literatura primare: | Limani A, et al: Otorinolaringologjia Kirurgjia e Kokës dhe Qafës. Pallaska.T.: Otorinolaringologjia |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | Ballenger J J, Snow J B.: Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surg ISBN: 1550091972; Format: HB; Pages: 1600 Publication Date: 11 Jan 2002; Edition : 16 Cammingis : ENT Haed and neck,20011 |
|---------------------------|--|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | <p>Ora hyrëse. Otorinolaringologjia-njohurit e përgjithshme. Anatomia dhe fiziologjia e kokës dhe qafës. Fasciet e kokës dhe qafës, Muskujt e kokës dhe qafës, Topografia e kokës dhe qafës, Arteriet dhe venat e kokës dhe qafës. Sistemi nervor i kokës dhe qafës;</p> <p>Praktika: mënyra e marrjes së anamnezës otorinolaringologjike, inspekcioni, palpacioni i kokës dhe qafës; ushtrimi i vendosjes së pasqyrës së ballit, ose kllarit, njohja me pozitën që duhet të ketë ekzaminues dhe i ekzaminuari, ushtrimi për fokusimin e dritës me pasqyrën ballore; njohja me vendin e punës së doktorit në ambulancën e kontrollit të pacientëve.</p> |
| Java 2: | <p>Indi limfatik i kokës dhe qafës, nyjat limfatike, gjëndrat pështymore, anatomia, fiziologjia, patologjia, proceset inflamatore, tumoret e indeve të buta të kokës dhe qafës, diagnostikimi dhe terapia. Disekcionet e qafës. Gjendra tiroide dhe paratiroide.</p> <p>Praktika: përcaktimi i niveleve të njave limfatike në kokë dhe qafë, inspekcioni i masave neoplazike; mënyra e ekzaminimit fizikal i gjëndrës tiroide dhe gjëndrave pështymore. Dallimi i ndryshimeve patologjike nga gjendjet normale të gjëndrës tiroide, gjëndrave pështymore dhe njave limfatike, prezantimi i rasteve.</p> |
| Java 3: | <p>Hunda. Anatomia dhe fiziologjia e hundës. Metodat diagnostikues e. Deformimet e septumit dhe piramidës së hundës. Inflammacionet e hundës, Riniti alergjik dhe vazomotorë. Polipoza e hundës. Epistaxis, trupat e huaj në hundë, Rinolitet; Ozena; Tumoret e hundës.</p> <p>Praktika: rinoskopia e përparme dhe e pasme, dallimi i pamjeve në mukozën e hundës të rastet normale dhe me procese inflamatorë, rinoskopia të rastet me hipertrofi të konkave, të rastet me poliozë të hundës. Dallimi i përmbajtjes patologjike nga sekretet fiziologjike. Dallimi i devijimeve të septumit nazal dhe frakturave të hundës në imazherit rentgenologjike. Bërja e tamponadës së përparme të hundës. Bërja dhe leximi i rinomanometrisë.</p> |
| Java 4: | <p>Hapësirat paranasale (HPN); Anatomia dhe fiziologjia; metodat diagnostikuese; Inflammacionet e sinuseve paranasale; Sinuzitet të fëmijët. Lëndimet e HPN; Fistulat oroantrale; Aerosinusitis; Komplikimet sinusogjene. Tumoret e hundës dhe HPN.</p> <p>Praktikë: karakteristikat anamnesticke të rastet me sinusit, leximi i rentgenografive klasike të sinuseve, i tomografive të kompjuterizuara dhe përshkrimi i karakteristikave imazherike të rastet pa dhe me përmbajtje në hapësirat paranasale. Bërja e tamponadës së pasme të hundës, nxjerrja e trupave të huaj nga hunda.</p> |

| | |
|----------------|---|
| Java 5: | <p>Anatomia dhe fiziologjia e hapësirës së gojës dhe orofaringut. Tumoret beninje dhe malinje të orofaringu. Malformacionet kongjenitale gojës dhe orofaringut. Manifestimet e sëmundjeve të ndryshme infektive në gojë dhe në orofaring.</p> <p>Praktika: karakteristikat anamnesticke për patologjinë e gojës dhe orofaringut, orofaringoskopia; marrja e strishos nga goja, orofaringu dhe hunda; prezantimi i rasteve me malformacione të gojës</p> |
| Java 6: | <p>Patologjia e tonsillave dhe problemi tonsillar. Tumoret malinje të nazofaringut Patologjia e hipofaringut; Anatomia dhe fiziologjia e ezofagut. Patologjia e Ezofagut, Helmimet me materie korrozive. Lëndimet mekanike të ezofagut, trupat e huaj të ezofagut. Anomalitë e lindura të ezofagut. Tumoret e ezofagut.</p> <p>Praktika: orofaringoskopia, përshkrimi i karakteristikave të bajameve normale, hipertrofike, atrofike; anginat; adenoidet hipertrofike karakteristikat e jashtme (facies adenoidea). Laring-hipofaringoskopia indirekte; laringo-faringoskopia direkte; ezofagoskopia; prezantimi irasteve me trupa të huaj në hipofaring dhe ezofag. Leximi i rentgenpasazhave të ezofagut.</p> |
| Java 7: | <p>Anatomia e veshit, Veshi i jashtëm (lapra e veshit, kanali i jashtëm auditiv). Veshi 5 mesëm (membrana timpani, zgavra timpani, kockat auditive, procesi mastoid dhe tuba e Eustakit). Veshi i brendshëm (labirinti kockor- vestibullumi, koklea dhe kanalet gjysmë rrethore kockore, labirinti membranoz- utrikuli, sakuli, duktuset gjysmë rrethore, ampullat e kanaleve gjysmë rrethore dhe duktusi koklear, organi spiral i Cort-it). Vaskularizimi dhe nervëzimi i veshit.</p> <p>Praktika: inspekcioni i veshit të jashtëm, otoskopia, dukja normale e kanalit të jashtëm të dëgjimit, pamja normale e cipës së veshit, umbo membrane timpani, stria mallearis, trigonum lucidum, cerumeni</p> |
| Java 8: | <p>Fiziologjia e dëgjimit dhe aparatit vestibular. Elementet themelore të dëgjimit. Diagnostikimi (përcaktimi) i dëgjimit, provat akumetrike, audiometria tonale, audiometria folijore, audiometria sipas Bekesy. Audiometria objektive Ekazminimi i traktit vestibulo-spinal dhe vestibulo-okulomotor. Elektronistagmografia dhe testet për ekzaminimin e sistemit të drejtpeshimit.</p> <p>Dëmtimet e dëgjimit prenatal, perinatal dhe postnatal. Dëmtimet toksike të veshit të brendshëm dhe herpes Zoster otikus.</p> <p>Aparatet ndihmëse të dëgjimit –amplifikatorët.</p> <p>Praktika: ushtrimi i përdorimit të diapazoneve akustike, bërja e provave akumetrike (testi i përcjelljes ajrore, Weber, Rhine, Schwabach), ushtrimi i përdorjes së eudiometrit dhe bërjes së audiogramave. Bërja në praktikë e testit kalorik, njohja praktike e ekzaminimit me elektronistagmografi</p> |
| Java 9: | <p>Patologjia e veshit të jashtëm. Proceset inflamatore, anomalitë e lindura, tumoret e veshit të jashtëm.</p> <p>Anatomia dhe fiziologjia e nervit facial.</p> <p>Paralizat periferike dhe qendrore të nervit facial. Diagnostikimi, klinika dhe trajtimi.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Praktika: prezantimi i pacientëve me cerumen obturans, me otit ekstern, marrja e anamnezës, palpimi me qëllim të diagnostikimit, dallimi i otitit ekstern difuz nga mastoiditi. Shpërlarja e kanalit të jashtëm të dëgjimit me qëllim të mënjanim të cerumenit dhe trupave të huaj. Incizioni i furunkuleve në veshin e jashtëm.</p> |
| Java 10: | <p>Patologjia e veshit të mesëm. Çrregullimet funksionale të tubës së Eustach-it. Proceset inflamatorë (otitis media secretoria, otitet akute dhe kronike), lëndimet (ruptura e membranës timpani, frakturat e kockës temporale). Komplikacionet otogjene ekzo dhe endokraniale. Otokleroza. Timpanoskleroza.</p> <p>Operacionet e veshit të mesëm, paracenteza (miryngotomia), tympanoplastika, antrotomia, mastoidektomia dhe trepanacioni radikal i kockës mastoidale.</p> <p>Implanti koklear, njohurit e përgjithshme.</p> <p>Praktika: Otokopia (dallimi i perforacioneve); karakteristikat e provave akumetrike dhe audiometrike të otitet; timpanometria; leximi i radiografisë sipas Schuller-it.</p> |
| Java 11: | <p>Patologjia e veshit të brendshëm. Syndromat kongjenitale; Proceset inflamatorë, labirintitet, neuronitis nervi vestibulares. Shurdhimet akute, kinetoza, traumat akute dhe kronike akustike, Prezbiakuza. Morbus Menier. Tumoret e veshit të brendshëm, neurinoma e nervit statoakustik.</p> <p>Praktika: leximi i audiogramëve tonale, bërja e testit kalorik dhe të tjera për vlerësimin e sistemit vestibular, testet supralimare. Përcaktimi i nistagmusit, leximi i elektronistagmogramëve, Ekzaminimet neurologjike</p> |
| Java 12: | <p>Laringu. Anatomia dhe fiziologjia e laringut. Ekzaminimet e laringut, inflamacionet akute dhe kronike të laringut. Laringjiti difterik, laringjiti subglotik dhe laringo-tracheobronchitis acuta suffocans. Perichondriti i laringut, abscesi i laringut. Ilamacionet specifike të laringut. Lëndimet e laringut.</p> <p>Praktika: laringoskopia indirekte, laringoskopia direkte, përshkrimi i pamjes normale dhe pamjeve karakteristike të proceset inflamatorë. Përshkrimi i ngjyrës të rastet inflamatorë akute dhe kronika. Karakteristikat e edemave të kordave vokale</p> |
| Java 13: | <p>Tumoret beninje të laringut dhe tumoret malinje të tij. Intubimi, punktimi i laringut, konikotomia, tirotonia, trakeotomia dhe laringektomia. Klasifikimi TNM i kancerit të laringut. Prekancerizat rehabilitimi i laringektomuarëve. Stenozat e laringut.</p> <p>Praktika: Përshkruarja e karakteristikave anamnesticke të tumoret e laringut, disfonia, dispnea, laringoskopia indirekte të rastet me tumor në laring, përcjellja e direktoskopive, laringomikroskopia. Marrja pjesë në intubimin e pacientëve, gjatë bërjes së konikotimeve, trakeotomive dhe pjesëmarrja në operacionet e tjera të laringut.</p> |
| Java 14: | <p>Trakeobronkologjia, anatomia dhe fiziologjia e trakesë dhe bronkeve, ekzaminimi i tyre, insuficienca respiratore. Trupat e huaj në rrugët e respiratore, trakeotomia dhe komplikacionet pas trakeotomisë. Trakeobronkoskopia.</p> <p>Praktika: prezantimi i rasteve me laringit subglotik; i rasteve me trupa të huaj në rrugët respiratore, përshkrimi i karakteristikave anamnesticke dhe mënyra e diagnostikimit. Marrja pjesë gjatë</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | laringo-trakeo-bronkoskopive, marrja pjesë të rastet gjatë buzimeve. |
| Java 15: | . Lëndimet e kokës dhe qafës, lëndimet frontoetmoidale. Foniatria; Parezat dhe paralizat e laringut; Zëri dhe të folurit. Praktika: laringoskopia, indirekte, direkte, stroboskopia. Leximi i imazherive të lëndimet frontobazale; njohja me ushtrimet logopedike |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vëllim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

85. ORTOPIEDIA DHE TRAUMATOLOGJIA E SISTEMIT OSTEOMUSKULAR

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Ortopedia dhe traumatologjia e sistemit osteomuskular |
| Niveli: | Studimet themelore |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i V, semestri IX |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 4 ECTS |
| Koha / Vendi: | Paradite: Salla e ligjeratave e Ortopedisë, Klinika e Ortopedisë, Sallat e operacionit të Klinikës ortopedike |
| Mësimdhënësi: | Prof. dr. Cen Bytyqi; Prof. Asoc. Dr. Faton Morina |
| Të dhënat kontaktuese: | cen.bytyqi@uni-pr.edu; faton.morina@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> Ky modul ka vlerë të posaçme për studentët e mjekësisë sepse e njofton studentin me lëndën e Ortopedisë dhe traumatologjisë osteomuskulare si specialitet mjekësor KIRURGJIK që merret me hulumtimin, parandalimin dhe trajtimin e sëmundjeve dhe lëndimeve të sistemit osteomuskular. Lënda ndahet në mënyrë substanciale në module: Pjesa e përgjithshme dhe ajo speciale. Sëmundjet e |

| | |
|---|--|
| | <p>sistemit muskuloskeletal, Lëndimet e sistemit muskuloskeletal, sëmundjet dhe lëndimet e ekstremiteteve të sipërme dhe të poshtme si dhe të kolonës vertebrale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ky seksion përfshin anatominë topografike të sistemit muskulo-skeletor, bazat e fizikës dhe fiziologjisë së kinematikës së sistemit muskuloskeletal, përshkrimet e sëmundjeve dhe lëndimeve muskulo-skeletore, metodat diagnostike të sëmundjeve dhe lëndimeve muskulo-skeletore, metodat e trajtimit dhe rehabilitimit për sëmundjet dhe lëndimet e sistemit muskuloskeletal, udhëzimet për përcaktimin e gjendjes përfundimtare (paaftësisë) pas sëmundjes ose lëndimeve të sistemit muskuloskeletal dhe metodat për parandalimin e lëndimeve dhe sëmundjeve të sistemit muskuloskeletal.. |
| <p>Qëllimet e lëndës:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Studenti do të njihet me sëmundjet dhe lëndimet më të shpeshta të skeletit dhe sistemit muskuloskeletal. Ai do të zhvillojë aftësinë për të bërë gradualisht një diagnozë të sëmundjes muskulo-skeletore ose lëndimit në bazë të të dhënave anamnesticke, ekzaminimit fizikal, hulumtimit laboratorik, të dhënave imazherike dhe metodave të tjera. • Ai do të aftësohet të sigurojë në mënyrë të pavarur ndihmën mjekësore emergjente në pacientët me çrregullime të sistemit muskuloskeletor. • Ai do të përvetësojë metodat aktuale të trajtimit dhe rehabilitimit. • Studenti do të njihet me zhvillimin e mundshëm të metodave të trajtimit dhe rehabilitimit në të ardhmen. • Do të arrijë t'i kuptojë plotësisht sëmundjet dhe lëndimet e sistemit muskulo-skeletor dhe të bëhet i aftë të njohë ndikimin e këtyre çrregullimeve në të gjithë organizmin, gjithashtu edhe në aspektin psikosocial. • Nga ana tjetër, ai do të kuptojë ndikimin e sëmundjeve të tjera në gjendjen e sistemit muskuloskeletal dhe në sëmundjen ose dëmtimin musculoskeletal. |
| <p>Rezultatet e pritshme të nxënies:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Studenti do të aftësohet të sigurojë në mënyrë të pavarur ndihmën mjekësore emergjente në pacientët me çrregullime të sistemit muskuloskeletor. • Do të arrijë t'i kuptojë plotësisht sëmundjet dhe lëndimet e sistemit muskulo-skeletor dhe të bëhet i aftë të njohë ndikimin e këtyre çrregullimeve në të gjithë organizmin, gjithashtu edhe në aspektin psikosocial. • Ai do të përvetësojë metodat aktuale të trajtimit dhe rehabilitimit. • Studenti do të njihet me zhvillimin e mundshëm të metodave të trajtimit dhe rehabilitimit në të ardhmen. • Nga ana tjetër, ai do të kuptojë ndikimin e sëmundjeve të tjera në gjendjen e sistemit |

| | muskuloskeletal dhe në sëmundjen ose dëmtimin musculoskeletal. | | |
|---|--|-----------|------------|
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 javë | 30 |
| Ushtrime praktike në klinikë, në ambulancat specialistike ortopedike dhe sallat e operacionit të Klinikës ortopedike. | 2 | 15 javë | 30 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | - | - | 5 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Seminaret | - | - | - |
| Detyra të shtëpisë | - | - | - |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | - | - | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | - | - | 20 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | - | - | - |
| Projektet, prezentimet ,etj | - | - | - |
| Total | | | 100 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjërimit interaktiv duke vënë kontakt të vazhdueshëm me studentët. Pjesa praktike mbahet në shtratin e të sëmurit, në ambulancën specialistike ortopedike dhe traumatologjike, në kabinetin e ultrasonografisë osteomuskulare si dhe në bllokun operativ më saktë në sallën e operacionit. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 10% Vlerësimi i dytë 10% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 70% Gjithsejt 100% | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bytyqi. Traumatologjia e sistemit osteomuskular. Universiteti i Prishtinës, 2018. ISBN 978-9951-00-242-4. 2. Cen Bytyqi.Kapitulli: Ortopedia e fëmijëve në: M.A Azemi, M. Shala. Pediatria; Universiteti i Prishtinës, 2010. 3. E Gjika me bp. Ortopedia dhe Traumatologjia e sistemit osteomuskular, Tirane 2005. 4. Cen Bytyqi. Ortopedia dhe traumatologjia. Dispencë, Prishtinë, 2013. 5. Cen Bytyqi. Ortotika me protetikë. Universiteti i Prishtinës, Dispencë, 2018. | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. John A. Herring. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics. From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition: 2-Volume Set. 20.01. 2021. 2. Frederick MA. Orthopaedic knowledge Update. American Academy of Orthopaedic Surgeons. Sixth Edition. Walters Kluwer. New York. 2020. 3. Michael J G. Master Techniques in Orthopaedics Surgery. Fractures. Fourth Edition. Wolter Kluwer. 2021. 4. Miller MD. Miller's review of Orthopaedics. Seventh Edition. Elsevier. 2016. |
|---------------------------|---|

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratës |
|------------------------------|--|
| <i>Java e parë:</i> | Prezantimi i sillabusit. Hyrje në Ortopedi. Historiku i Ortopedisë. Bazat e Biomekanikës në ortopedi. |
| <i>Java e dytë</i> | Bazat e diagnostikës në Ortopedi: |
| <i>Java e tretë:</i> | Trajtimi i sëmundjeve ortopedike. Ndërhyrjet ortopedike konzervative. Ndërhyrjet ortopedike kirurgjike. Materialet për fiksime të brendshme. Fashat fiksuese në ortopedi. |
| <i>Java e katërt:</i> | Çrregullimet e përgjithshme të sistemit osteo-artikular |
| <i>Java e pestë</i> | Sëmundjet inflamatorë të sistemit osteo-artikular |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Sëmundjet degjenerative të nyjeve. |
| <i>Java e shtatë:</i> | Konsolidimi normal dhe i çrregulluar i kockave |
| <i>Java e tetë:</i> | Amputacioni, traumatik, mioplastik, indikacionet, rehabilitimi funksional |
| <i>Java e nëntë:</i> | Tumorët e sistemit osteomuskular |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Pelvikë: Sëmundjet dhe lëndimet |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Kolona vertebrale: Sëmundjet dhe lëndimet |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Sëmundjet e sistemit nervor, muskujve dhe indeve të buta: PCI, distrofitë etj. |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Kërdhokulla, metodat diagnostike, testet funksionale specifike për kërdhokullë, USG, RTG, CT, MRI. PET Scan. |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Gjuri, metodat diagnostike, testet funksionale, USG, RTG, CT, MRI. Sëmundjet dhe lëndimet e gjurit. |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Shputa, metodat diagnostike, testet funksionale, USG, RTG, CT, MRI. Deformimet, sëmundjet dhe lëndimet e shputës. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- (1) Këshilli i njësive akademike i përjashton nga Universiteti përgjithmonë ose përkohësisht studentët që i shkelin rëndë rregullat. Studentët e akuzuar për shkelje kanë të drejtë të dëgjohen nga komisioni disiplinor i cili e këshillon këshillin e njësive akademike. Studentët e përjashtuar kanë të drejtë t'i ankohen Senatit i cili mund të konfirmojë ose të refuzojë vendimin e këshillit të njësive akademike.
- (2) Rregulloret që i elaborojnë këto procedura nxirren nga Senati pasi të jenë konsultuar me parlamentin e studentëve.
- (3) Studentët kanë të drejtë të ankohen kundër vendimit të marrë prej organeve të Universitetit, të njësive akademike dhe njësive organizative që kanë të bëjnë me të drejtat, obligimet dhe përgjegjësitë e tyre.
- (4) Ankesat e tilla i dorëzohen komisionit të studimeve të njësive akademike brenda 15 ditëve të punës pas shpalljes së vendimit.
- (5) Komisioni i studimeve është i obliguar t'ia dorëzojë raportin për vendimin e marrë këshillit të njësive akademike brenda 30 ditëve të punës pas pranimit të ankesës.

(6) Ankesa rreth vendimit në shkallë të parë vendoset nga Senati.

86. Mjekësia Fizikale dhe Rehabilitimi

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Mjekësia Fizikale dhe Rehabilitimi |
| Niveli: | BA |
| Statusi lëndës: | obligative |
| Viti i studimeve: | Viti V-të/semestri i IX-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+1 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ETCS |
| Koha / lokacioni: | Fakulteti i Mjekësisë/sipas orarit |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.dr. Hajrie Hundozi Prof.dr. Vjollca Sahatçiu Meka |
| Detajet kontaktuese: | Work: 038 500 600 ext: 3245 Cell: 044 255 221 e-mail: dr_hajrie@yahoo.com Work: 038 500 600 ext: 3245 Cell: 044 256 468 e-mail: vjollca_meka@yahoo.com |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Lënda njofton studentët për agjensët specifik fizikal: vetitë fizike, veprimin fizik dhe veprimet fiziologjike në organizëm, mekanizmin e veprimit, mënyrën e aplikimit të tyre si dhe për indikacionet, kontraindikacionet si dhe masat prapake për përdorimin e tyre.</p> <p>Njëherit lënda njofton edhe për përdorimin e sigurt dhe efektiv të procedurave dhe teknikave si kinezioterapia, mekanoterapia, traksioni si dhe metodave tjera trajtuese si balneoterapia, klimatoterapia dhe tallasoterapia, si dhe mjeteve ndihmëse si ortoizat dhe protezat, në funksion të optimizimit të rezultatit përfundimtar.</p> <p>Ky kurs është dizajnuar për t'i dhënë studentëve njohuri dhe përvojë edhe në vlerësimin dhe rehabilitimin e pacientëve me problemeve muskuloskeletale, reumatologjike, neurologjike, si dhe kardiorespiratore.</p> <p>Poashtu, do të shtjellohen edhe intervenimet dietike në mjekësinë rehabilituese: si parimet e ushqyeshmërisë të obeziteti, hyperlipidemia dhe hipertensioni arterial.</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------------|
| <p>Qëllimet e lëndës:</p> | <p>Qëllimi i lëndës është që studentët e Mjekësisë së Përgjithshme të përvehtësojnë njohuritë lidhur me llojet e agjensëve fizikal si dhe procedurave të cilat përdoren në lëminë e Mjekësisë fizikale dhe rehabilitimit.</p> <p>Qëllimi i lëndës poashtu është që studenti të kuptojë rolin e rehabilitimit mjekësor në trajtimin e të sëmurëve, në rikthimin e funksionalitetit dhe të reintegrimin të tyre në komunitet. Të mësojë se si të kryejë një ekzaminim subjektiv dhe fizikal të fokusuar në sistemin neuromuskuloskeletale dhe të kryejë procedura testimi specifike sipas patologjive përkatëse.</p> | | |
| <p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p> | <p>Me përfundimin e kësaj lënde studentët do të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuptojnë vetitë fizike, veprimin fizik dhe fiziologjik në organizëm të agjensëve specifik fizikal; 2. Shpjegojnë dhe demonstrojnë mënyrën e aplikimit të agjensëve specifik fizikal si dhe metodave trajtuese në lëminë e rehabilitimit mjekësorë 3. Njohin indikacionet, kontraindikacionet dhe masat paraprake për aplikim të agjensëve specifik fizikal; 4. Njohin dhe prezantojnë lloje të ndryshme të mjeteve ortopedike dhe aplikimin e tyre në rehabilitim, 5. Kuptojnë sferën e fushëveprimit të rehabilitimit mjekësorë; 6. Njohin dhe shpjegojnë metodat rehabilituese të të sëmurët me sëmundje reumatizmale, neurologjike, ortopedike, sëmundje kardiovaskulare dhe pulmonale; 7. Njohin intervenimet dietike nga aspekti i rehabilitimit mjekësorë të obeziteti, hiperlipidemia dhe hipertensioni. | | |
| <p>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</p> | | | |
| <p>Aktiviteti</p> | <p>Orë</p> | <p>Ditë/javë</p> | <p>Gjithësej</p> |
| <p>Ligjërata</p> | <p>1</p> | <p>1/15</p> | <p>15</p> |
| <p>Ushtrime teorike/laboratorike</p> | | | |
| <p>Punë praktike</p> | <p>1</p> | <p>1/15</p> | <p>15</p> |

| | | | |
|--|---|------|-----------|
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 1/3 | 3 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 1/15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 1/10 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 1/2 | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Ligjërata • Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit • Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët • Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit • Diskutim në klasë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studentët do të vlerësohen sipas kësaj rregullative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Vijueshmëria e ligjeratave – 10% 12. Prezantimi i seminarit – 10% 13. Dhënia e kollokviumit – 20 % 14. Vijueshmëria e ligjeratave – 10% 15. Provimi p[rfundimtar – 50%; studenti i nënshtrohet provimit në formë të testit. | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grup autorësh – katedra e MFR-së, Mjekësia Fizikale dhe Rehabilitimi, shtator 2014, dispensë për nevoja të brendshme të studentëve të Fakultetit të Mjekësisë. 2. Brandom R. Physical Medicine and Rehabilitation, fourth edition, W.B. Saunders Company, 2010 3. Cameron M. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5th Edition, Elsevier Inc. Canada, 2018. | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>4. O'Sullivan B S, Schmitz J T, Fulk G. Physical Rehabilitation, Assessment and Treatment, F.A.Davis Company, 6th edition, Philadelphia, 2014.</p> <p>5. Kisner C, Colby AL, Borstad J. Therapeutic exercise: Foundations and techniques, 7 th Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia, 2017.</p> <p>6. Jajic I. Fizikalna Medicina i Opca Rehabilitacija, Medicinska Naklada, drugo dopunjeno izdanje, Zagreb, 2000.</p> |
| Literatura shtesë: | <p>1. De Lisa A J, Rehabilitation Medicine, Principles and Practice, J.B. Lippincot Company Philadelphia, 1988.</p> |
| Hartimi i planit mësimor: | |
| Java | Java |
| <i>Java e parë:</i> | Definicioni i mjekësisë fizikale dhe rehabilitimit. Dëmtimi, paaftësia, hendikepi. |
| <i>Java e dytë:</i> | Specifikat e ekzaminimit subjektiv dhe objektiv në lëminë e mjekësisë fizikale dhe rehabilitimit. Metodat bazike diagnostikuese. |
| <i>Java e tretë:</i> | Termoterapia - Parafinoterapia. Peloidoterapia. Psamoterapia. Krioterapia. |
| <i>Java e katërtë:</i> | Fototerapia. Rrezet infra të kuqe (IR) dhe ultraviolete (UV) Laseroterapia. |
| <i>Java e pestë:</i> | Sonoterapia - Ultrazëri terapeutik. Magnetoterapia. |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Elektroterapia - Rrymat galvanike dhe TENS-i. |
| <i>Java e shtatë:</i> | Elektroterapia - Rrymat diadinamike, eksponenciale, interferente dhe diatermia me valë të shkurtëra |
| <i>Java e tetë:</i> | Kineziterapia. Traksioni. Mekanoterapia. |
| <i>Java e nëntë:</i> | Hidroterapia. Balneoterapia. Klimatoterapia. Tallasoterapia. |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Rehabilitimi mjekësor i te sëmundjet reumatizmale (degjenerative, inflamatore, ekstraartikulare dhe metabolike). |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e njëmbëdhjetë: | Rehabilitimi mjekësor i të sëmurëve neurologjik (dëmtimet e sistemit nervor qendror dhe periferik). |
| Java e dymbëdhjetë: | Rehabilitimi mjekësor në traumatologji (gjendjet pas frakturave dhe amputimeve). |
| Java e trembëdhjetë: | Ortozat dhe protezat |
| Java e katërbëdhjetë: | Rehabilitimi mjekësor te sëmundjet kardiovaskulare dhe pulmonale. |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Tema të zgjedhura nga intervenimet dietike në mjekësinë rehabilituese: parimet e ushqyeshmërisë të obeziteti, baza e dietoterapisë të hiperlipidemia, ushqyeshmëria dhe hipertensioni arterial. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

87. Kirurgji Maksillofaciale

| | |
|----------------------------------|---|
| Të dhëna bazike të lëndës | |
| Njësia akademike: | Universiteti I Prishtinës |
| Titulli i lëndës: | Kirurgjia Maksillofaciale |
| Niveli: | I larte |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | V semestri IX |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 4 |
| Koha / lokacioni: | Klinika e Kirurgjise Maksillofaciale-QKUK |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.Mergime Prekazi Loxha |
| Detajet kontaktuese: | 00383 38 500 600 30 06,00383 49 135 190 mergime.loxha@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Kirurgjia Maksillofaciale ka për objekt mësimi sëmundjet e regjionit maksillofacial (Fytyra, eshtërat e |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | fytyrës, nofullat, goja) në aspektin kirurgjik. Gjatë proqesit mësimor të kësaj lënde studentët e vitit të V-të të degës së Mjekësisë së Përgjithshme dhe studentët e Vitit V dhe VI të degës së Stomatologjisë njihen më përmbajtjen e saj, pra mësojnë për patologjitë si Infeksionet, Tumorët beninj dhe malinj, traumatologjinë, cistat, sëmundjet e nyjes temporomandibulare, sëmundjet e gjëndërrave pështymore, anomalitë kongjenitale, zhvillimore dhe të fituara, kirurgjinë rekonstruktive dhe palstike , kirurgjinë ortognatike etj. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi gjatë proqesit mqsimor është që të përvetësohet procedura e diagnostikimit, prej momentit të marrjes së anamnezës, ekzaminimit klinik, diagnoza diferenciale, ekzaminimet plotësuese rentgenologjike, histopatologjike, laboratorike etj. Poashtu të përvetësohet dhënia e ndihmës së parë te rastet urgjente (traumat, infeksionet). | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Përvetësohet procedura e diagnostikimit 2. ekzaminimit 3.Poashtu të përvetësohet dhënia e ndihmës së parë te rastet urgjente (traumat, infeksionet). | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)Semestri IX | | | |
| Aktiviteti | Orë Ditë/javë Gjithësej | | |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | 5 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | 2 |
| Detyra të shtëpisë | | | |

| | | | |
|--|--|------|----|
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 1/15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | / | | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 ore per student Praktike dhe 1 ore teori | | 3 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |

Totali

100

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java

Ligjerata që do të zhvillohet

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Java e parë:</i> | Infeksionet dentogjene te regjionit Maksillofacial |
| <i>Java e dytë:</i> | Infeksionet jodemtogjene te regjionit Maksillofacial |
| <i>Java e tretë:</i> | Cistat e regjionit Maksillofacial |
| <i>Java e katërt:</i> | Hyrje ne traumatologji-Frakturat e Mandibulles |
| <i>Java e pestë:</i> | Frakturat e masivit te mesem te fytyres |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Lendimet e dhembeve |
| <i>Java e shtatë:</i> | Frakturat e kockes zigomatike dhe orbites, politraumat |
| <i>Java e tetë:</i> | Semundjet e Nyjes Temporo-mandibullare |
| <i>Java e nëntë:</i> | Semundjet e gjenderrave peshtymore |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Anomalite kongjenitale-Carjet e buzës dhe qiellezes |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Anomalite e lindura dhe te fituara te nofullave-Kirurgjia ortognatike |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Hyrje ne Onkologjine e regjionit Maksillofacial |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Tumoret beninj te regjionit Maksillofacial |
| <i>Java e katërmëdhjetë:</i> | Tumoret malinj te regjionit maksillofacial |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e pesëmbëdhjetë: | Trajtimi I tumoreve te regjionit maksillofacial |
|------------------------------|--|

88. Kujdesi Paliativ

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Kujdesi Paliativ |
| Niveli: | Studime te integruara |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhor |
| Viti i studimeve: | Viti V, Semestri IX |
| Numri i orëve në javë: | 2 + 0 + 0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Prishtinës, Kosovë |
| Mësimdhënësi: | Prof. Fatos Sada |
| Të dhënat kontaktuese: | fatos.sada@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Kujdesi paliativ shikon personin përtej sëmundjes. Kujdesi paliativ është një ndryshim themelor në ofrimin e kujdesit shëndetësor. Ky kujdes sot është kujdes i specializuar mjekësor për njerëzit që jetojnë me sëmundje serioze. Ky lloj i kujdesit është i fokusuar në lehtësimin e e simptomave, dhimbjes dhe stresit të sëmundjes. Gjithashtu përmes këtij kujdesi tentohet të përmirësohet kualiteti i jetës së pacientit por edhe të familjes.</p> <p>Lënda e Kujdesit paliativ ofron njohuri të përgjithshme për studentë në lidhje me njohjen e simptomeve, dhimbjes si dhe menaxhimin e tyre, njohuri për aftësi më të mira komunikimi me pacientët dhe familjarët. Vecanërisht në Kosovë ku kemi mungesë të theksuar të kujdesit paliativ, nuk kemi një qendër të vetme ku këta pacientë do të mund të adresoheshin atëherë është mëse e domosdoshme që mjekët e ardhshëm të dalë nga Fakulteti i Mjekësisë, gjatë punës së tyre në kujdesin primar te kenë njohuri bazike për ofrimin e ndihmës ndaj këtyre pacientëve, kryesisht në menaxhimin e simptomeve, dhimbjes dhe stresit.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimi i lëndës është që të jap udhëzimet e përgjithshme për të definuar saktë kujdesin paliativ, të kuptojnë se kujdesi paliativ është një qasje e specializuar e trajtimit të pacientëve me sëmundje serioze ose sëmundje që rrezikojnë jetën. Studentët do të njihen me qëllimin kryesor të kujdesit paliativ e që është lirimi nga simptomet, dhimbja dhe stresi i sëmundjeve serioze. Gjithashtu qëllim tjetër është që përmes lehtësimit të simptomave, dhimbjes dhe stresit, të përmirësohet kualiteti i jetës së pacientit dhe familjes, qëllim ky i cili kohëve të fundit ka marrë vëmendje të vecantë. Ky qëllim do të arrihet përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuptimit të konceptit të kujdesit paliativ |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Njohurive të mira në aftësitë komunikuese dhe të komunikimit të mirë me pacientët dhe familjarët • Kuptimit të prezantimit, historisë dhe menaxhimit të sëmundjeve kronike dhe atyre që rrezikojnë jetën • Dallimit në mes të trajtimit aktiv kurativ dhe paliativ ose terapisë mbështetëse • Njohurive për menaxhimin e simptomave • Kuptimit të patofiziologjisë së dhimbjes dhe simptomave tjera në mënyrë që t'i menaxhojnë ato në mënyrë efektive • Njohurive për opsionet e mundshme terapeutike si barërave, intervenimeve paliative, intervenimeve psikologjike e tj • Aftësive për të komunikuar lirshëm qëllimet terapeutike dhe efektet e mundshme anësore të barërave me pacientin • Përshkrimin në mënyrë të sigurtë të barërave të kontrolluara • Njohurive për kujdesin psikosocial dhe marrëdhënieve familjare • Njohurive për çështjet etike dhe ligjore në lidhje me respektin ndaj autonomisë së pacientit |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Njohuri të përgjithshme për kujdesin paliativ • Njohuri për sëmundjet kronike dhe ato që rrezikojnë jetën, ku duhet aplikuar kujdesi paliativ • Njohuri për simptomat dhe mënyra e menaxhimit • Njohuri për dhimbjen dhe menaxhimin e saj • Njohuri për stresin dhe menaxhimin e tij • Njohuri komunikative me pacientin dhe familjen • Emergjencat e kujdesit paliativ • Etikën e kujdesit paliativ |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|----------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 4 |
| Puna në terren | | | 2 |
| Testi, punimi seminarik | | | 1 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 15 |
| Përgatitja për provimin final | 5 | 5 | 5 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | 2 | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 1 | 1 |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| Total | | 60 |
| Metodat e mësimdhënies: | Metodat e mësimdhënies do të jenë të orientuara si proces me studentin në qendër. Gjatë kësaj periudhe përveç ligjëratave të ofruara në bazë të planpogramit, ata do të mbajnë edhe pjesën praktike (ushtrimet). Ligjëratat dhe ushtrimet do të jenë të harmonizuara njëra me tjetrën. Gjithashtu studentët do të involvohen edhe direkt në punë me pacientë që kanë nevojë për kujdesje paliative në mënyrë që ata t'i përforcojnë njohuritë e tyre. Një qasje e tillë sigurisht që do të ndikoj në zhvillimin dhe përmirësimin e aftësive komunikative të studentëve në raport me pacientët paliativ. Natyrisht që qasja e tillë do t'u ofroj aftësi më të mira si dhe qëndrim më të mirë ndaj pacientëve. | |
| Metodat e vlerësimit: | Studentët do të vlerësohen në mënyrë të vazhdueshme. Ata do të ngarkohen me seminar të cilin do ta prezantojnë para grupit dhe do të vlerësohen për punën e bërë. Gjatë tërë kohës do të jenë nën mbikqyrje gjatë punës praktike. Në këtë periudhë ata do të kenë mundësinë e kollokfiumeve. Provimi final do të mbahet në formë testi. | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 6. Oxford Textbook of Palliative Medicine. Nathan Cherny, Marie Fallon, Stein Kaasa, Russell K. Portenoy and David C. Currow. (March 2015). 7. Oxford Handbook of Palliative Care. Max Watson, Rachel Campbell, Nandini Vallath, Stephen Ward and Jo Wells (November 12, 2019). 8. Introducing Palliative Care. Robert Twycross and Andrew Wilcock. (fifth edition) 9. Kimioterapiadhtrajtimisistemik i kancerit (Trajtimi i dhimbjes në Onko-hematologji, kapitulli X). Dhurata Tarifa, Agim Sallaku dhe Sotiraj Lako. (2007) 10. NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology, Palliative Care, www.nccn.org (Version 2020). | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Essentials of Palliative Care. Nalini Vadivelu, Alan David Kaye, Jack M. Berger. (2013) | |
| Hartimi i planit mësimor | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | |
| Java 1: | Principet bazë <ul style="list-style-type: none"> • Kuptimi i konceptit “kujdes paliativ” • Kuptimi i termit “kujdes paliativ” dhe “sëmundje terminale” • Diskutimi i rëndësisë së punës grupore dhe vlerësimi i aftësive dhe kontributit të anëtarëve të grupit • Njohuri të mira të aftësive të komunikimit dhe komunikimit të duhur me pacientë dhe familjarët e tyre • Demonstrimi i njohurive të gamës së shërbimeve të kujdesit paliativ në vend | |
| Java 2: | Kujdesi fizik <ul style="list-style-type: none"> • Kuptimi i prezantimit, historisë dhe menaxhimit të sëmundjes | |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aplikimi i principeve të kujdesit paliativ tek pacientët me sëmundje kronike • Të diskutohet rëndësia e vlerësimit fillestar dhe gjithashtu nevoja për rivlerësim me progresin e sëmundjes • Të përshkruhet dallimi në mes të trajtimit aktiv kurativ dhe trajtimit paliativ ose mbështetës |
| Java 3: | <p>Menaxhimi i simptomave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patofiziologjia e dhimbjes dhe simptomave tjera në mënyrë që ato të menaxhohen mirë • Nëse simptomat janë shkaktuar nga vet sëmundja, trajtimi ose nga sëmundje tjera shoqëruese • Gama e shërbimeve terapeutike në dispozicion |
| Java 4: | <p>Dhimbja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rrugët e dhimbjes, receptorët, neurotransmiterët • Vlerësimi i detajuar i dhimbjes • Llojet e dhimbjes |
| Java 5: | <p>Gastrointestinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluimi dhe menaxhimi i nauzesë, vjelljes, konstipacionit, anoreksisë, obstrukcionit të zorrëve, diaresë, ascitit, disfagisë |
| Java 6: | <p>Kardio-respirator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shkaktarët e mundshëm të frymëzënjes, kollës, hemoptizisë • Përdorimi i opioideve në dispne |
| Java 7: | <p>Gjenito-urinar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njohja e dizurisë/anurisë • Referimi me kohë |
| Java 8: | <p>Neurologjik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menaxhimi i shtypjes së rritur intrakraniale • Detektimi i kompresionit të medullës spinale dhe referimi me kohë |
| Java 9: | <p>Psikiatrik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detektimi i depresionit, anksozitetit, insomnisë |
| Java 10: | <p>Muskuloskeletor, dermatologjik dhe të tjera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frakturat patologjike, infeksionet mikotike, anemia dhe lodhja |
| Java 11: | <p>Metabolike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roli i hidratimit intravenoz |
| Java 12: | <p>Farmakologjia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njohja me barërat për menaxhimin e dhimbjes të cilat janë në dispozicion • Përshkrimi i sigurtë i barërave të kontrolluara |
| Java 13: | <p>Kujdesi psikosocial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njohuri bazike për crregullimet emocionale • Duhet ditur që shpresa është e rëndësishme dhe të jepet shpresë përshtatur me stadin e sëmundjes |
| Java 14: | <p>Raportet sociale dhe familjare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personi i sëmurë në raport me familjen e tij • Ndikimi i sëmundjes në raportet ndërpersonale |
| Java 15: | <p>Aspekti etik dhe ligjor ne kujdesin paliativ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruajtja e autonomisë së pacientit |

Statuti i Universitetit të Prishtinës “Hasan Prishtina”, Neni 148 thotë:

1. Studentët që janë të pranuar në Universitet kanë obligim:
 - 1.1. T’i respektojnë rregulloret e lëshuara nga Universiteti;
 - 1.2. T’i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë;
 - 1.3. T’u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
 - 1.4. Të vijojnë ligjëratat në pajtim me rregullat e programit specifik të studimeve;
 - 1.5. Të sillen mirë në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos e diskredituar Universitetin;
 - 1.6. Të respektojnë rregullat e kodit etik;

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t’i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

89. FARMAKOGJENETIKË KLINIKE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë-Katedra e Farmakologjisë me Toksikologji dhe Farmakologji Klinike |
| Titulli i lëndës: | Farmakogjenetikë Klinike |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i V-të Semestri i IX ^{të} |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Klasa F1 Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. ass.dr. Valon Krasniqi |
| Të dhënat kontaktuese: | valon.krasniqi@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Farmakogjenetika përfaqëson një degë relativisht të re të farmakologjisë, fokusi kryesor i së cilës është hulumtimi i ndikimit të bazës gjenetike në përgjigjen e organizmit ndaj barnave. Analizat farmakogjenetike mund të shërbejnë si biomarkerë potencial lidhur me optimizimin dhe individualizimin e terapisë sikurse edhe në evitimin e efekteve anësore të barnave. |
| Qëllimet e lëndës: | Objektivi i kësaj lënde është edukimi i studentëve të Mjekësisë së Përgjithshme lidhur me rolin kritik që luan gjenetika në terapinë me barna. Në fund të lëndës, studentët duhet të jenë në gjendje për të kuptuar mënyrën se si diferencat gjenetike në mes të individëve përcaktojnë ndjeshmërinë ndaj zhvillimit të sëmundjeve tek njerëzit sikurse edhe përgjigjen farmakokinetike dhe farmakodinamike ndaj farmakoterapisë dhe mënyrën se si individualizimi i terapisë mund të përmirësojë rezultatet |

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------|
| | <p>klinike dhe shëndetin publik. Në kuadër të kësaj lënde studentët e Farmacisë do të mësojnë:</p> <p>(1) se si revolucioni gjenetik është duke e ndryshuar në mënyrë thelbësore mënyrën e të kuptuarit se si janë shkaktuar sëmundjet dhe si njerëzit përgjigjen ndaj terapisë.</p> <p>(2) se si “polimorfizma” specifike në popullatën njerëzore dirigojnë mënyrën se si barna specifike veprojnë në organizëm sikurse edhe profilin farmakokinetik (angl. ADME, "absorbimi, distribuimi, metabolizmi dhe ekskrecioni").</p> <p>(3) si kjo njohuri mund të përdoret në mënyrë kritike për të siguruar farmakoterapi “racionale”,</p> <p>(4) si kjo njohuri ndikon në aftësinë e klinicitit për të reduktuar efektet anësore të barnave dhe për të optimizuar kost-efektivitetin e terapisë, dhe</p> <p>(5) si barnat do të zhvillohen dhe do të testohen me mirë në të ardhmen, bazuar në informatat farmakogjenetike dhe farmakogjenomike.</p> | | |
| <p>Rezultatet e pritshme të nxënies:</p> | <p>Pas përfundimit të lëndës studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të përmend shembuj të rëndësishëm të polimorfizmit gjenetik të enzimave metabolizuese të fazës së I^{te} dhe II^{te}, transporterëve të barnave dhe receptorëve. • Të sqarojë mënyrën se si informata gjenetike ruhet dhe si përcillet prej gjeneratës në gjeneratë. • Të diskutojë diferencat gjenetike që ekzistojnë tek njerëzit dhe natyrën e këtyre dallimeve. • Të diskutojë mënyrën se si dallimet gjenetike tek njerëzit përcaktojnë ndjeshmërinë individuale ndaj sëmundjeve, përgjigjen ndaj terapisë dhe frekuencën e efekteve anësore. • Të diskutojë mënyrën se si gjenetika ndikon në farmakodinamikë, farmakokinetikë dhe ndërveprime të barnave. • Të diskutojë mënyrën se si dallimet gjenetike mund të ndikojnë në kost-efektivitet dhe kualitetin e terapisë. • Të njohë mënyrën se si dallimet në përgjigjen ndaj barnave mund të sqarohen bazuar në faktorët gjenetikë. • Të diskutojë çështjet kryesore lidhur me individualizimin e trajtimit të pacientit, siç është përshtatja racionale e terapisë dhe mekanizmat bazë. | | |
| <p>Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</p> | | | |
| <p>Aktiviteti</p> | <p>Orë mësimore</p> | <p>Ditë/Javë</p> | <p>Gjithsej</p> |

| | | | |
|---|---|----|---------------------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | 5 | 2 | 10 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 10 | 10 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 10 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1 | 3 | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 1 | 2 | 2 |
| Total | | | 75h / 3 ECTS |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjërata grupore, punë seminarike në grupe të vogla. Lënda është kombinim i diskutimeve interaktive dhe vlerësimeve të parapara me planprogram. Përveç kësaj, lënda do të konsistojë nga një kombinim i prezentimit të rasteve për raportim (angl. case report). Do të zbatohet metoda PBL (problem-based learning), dhe në kuadër të seminareve do të diskutohen raste specifike për të identifikuar efektet anësore të mundshme të barnave të influencuara nga baza gjenetike. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <p>Vlerësimi i parë: 10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)</p> <p>Vlerësimi i dytë 10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)</p> <p>Seminari 20 % (vlerësimi 1 deri 20 pikë)</p> <p>Vijimi i rregullt 10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë)</p> <p><u>Provimi final</u> 50%</p> <p>Gjithsej 100% (100 pikë maksimum)</p> <p>Në kolokfium studenti mund të arrijë 10 pikë maksimum, dhe duhet të kalojë pragun prej 50%)</p> <p>Vijimi i rregullt i studentit vlerësohet me pikë nëse e kalon kuotën e 50% të ligjëratave</p> | | |
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Farmakogjenetika, roli dhe aplikimi i saj në praktikën klinike, Krasniqi V, 2019 ▪ Pharmacogenomics and Personalized Medicine, Erika Cecchin & Gabriele Stocco, 2020 | | |
| Literatura shtesë: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personalized Medicine (Beyond PET Biomarkers), Sushil K. Sharma, 2016 | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjërataës | | |

| | |
|-----------------|--|
| Java 1: | Gjenetika humane, Gjenomika dhe Farmakoterapia |
| Java 2: | Gjenetika dhe sëmundjet e njeriut |
| Java 3: | Polimorfizmi gjenetik-rëndësia klinike |
| Java 4: | Farmakogjenetika dhe Farmakokinetika-I |
| Java 5: | Farmakogjenetika dhe Farmakokinetika-II Farmakogjenetika dhe Farmakokinetika-III Studim i detajuar i një rasti klinik (angl. Case study) |
| Java 6: | Vlerësimi i parë intermediar |
| Java 7: | Farmakogjenetika dhe Farmakodinamika-I Farmakogjenetika dhe Farmakodinamika-II |
| Java 8: | Seminare |
| Java 9: | Farmakogjenomika dhe individualizimi i trajtimit të pacientit |
| Java 10: | Farmakogjenomika, terapia e caktuar dhe parandalimi |
| Java 11: | Vlerësimi i dytë intermediar |
| Java 12: | Farmakogjenomika, zbulimi dhe zhvillimi i barnave të reja-hulumtimi paraklinik |
| Java 13: | Farmakogjenomika, zbulimi dhe zhvillimi i barnave të reja-hulumtimi klinik |
| Java 14: | Farmakogjenomika dhe kujdesi shëndetësor, kost-efektiviteti dhe kualiteti i jetës |
| Java 15: | Farmakogjenomika: Hulumtimet dhe Etika |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- (8) Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- (9) Këshilli i njësisë akademike i përjashton nga Universiteti përgjithmonë ose përkohësisht studentët që i shkelin rëndë rregullat. Studentët e akuzuar për shkelje kanë të drejtë të dëgohen nga komisioni disiplinor i cili e këshillon këshillin e njësisë akademike. Studentët e përjashtuar kanë të drejtë t'i ankohen Senatit i cili mund të konfirmojë ose të refuzojë vendimin e këshillit të njësisë akademike.
- (10) Rregulloret që i elaborojnë këto procedura nxirren nga Senati pasi të jenë konsultuar me parlamentin e studentëve.
- (11) Studentët kanë të drejtë të ankohen kundër vendimit të marrë prej organeve të Universitetit, të njësive akademike dhe njësive organizative që kanë të bëjnë me të drejtat, obligimet dhe përgjegjësitë e tyre.
- (12) Ankesat e tilla i dorëzohen komisionit të studimeve të njësisë akademike brenda 15 ditëve të punës pas shpalljes së vendimit.
- (13) Komisioni i studimeve është i obliguar t'i dorëzojë raportin për vendimin e marrë këshillit të njësisë akademike brenda 30 ditëve të punës pas pranimit të ankesës.
- (14) Ankesa rreth vendimit në shkallë të parë vendoset nga Senati.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

90. Trajtimi i dhimbjes akute dhe kronike

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë | | |
| Titulli i lëndës: | Trajtimi i dhimbjes akute dhe kronike | | |
| Niveli: | BA | | |
| Statusi i lëndës: | Lëndë zgjedhore | | |
| Viti i studimeve: | Viti V, Semestri IX | | |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 | | |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS | | |
| Koha / Vendi: | Katedra e AR Sipas orarit | | |
| Mësimdhënësi: | Prof Ass Fatos Sada | | |
| Të dhënat kontaktuese: | fatos.sada@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Dhimbja është arsyeja kryesore e cila e shtyn pacientët të vizitojnë mjekun e praksës së përgjithshme. Ky modul ka filluar të mësohet tani më edhe në shkollat e mesme dhe fakultete të mjekësisë. Për këtë arsye secili mjek duhet të ketë njohuri bazike për patofiziologjinë e dhimbjes dhe mundësinë që të ofrojë trajtim bazik. Studentëve u mundësohet të identifikojnë pacientin i cili vuan nga dhimbja, ta kuptojnë dhimbjen dhe ndikimin e saj në jetën e përditshme të pacientit, metodat e analgjezionit, me të cilat në shumicën e rasteve zgjidhet problemi, se si të aplikohen këto metoda dhe si të klasifikohen në skemat e gradimit duke përfshirë edhe qasjet jo-farmakologjike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Aftësimi për njohjen dhe vlerësimin e dhimbjes akute dhe kronike; • Trajtimin e dhimbjes: dhimbjen akute post-traumatike, • Trajtimi i dhimbjes postoperative, • Trajtimi i dhimbjes nga kanceri, • Trajtimi i dhimbjes neuropatike. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aftësimi për njohjen dhe vlerësimin e dhimbjes akute dhe kronike; 2. Trajtimin e dhimbjes: dhimbjen akute post-traumatike, 3. Trajtimin e dhimbjes postoperative, 4. Trajtimit të dhimbjes nga kanceri, 5. Trajtimit të dhimbjes neuropatike. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | - | - | 3 |

| | | | |
|---|---|----|-----------|
| Puna në terren | - | - | - |
| Testi, punimi seminarik | - | - | 5 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgatitja për provimin final | 1 | 10 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | - | - | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> · Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10% · Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20% · Kuize: 20% · Prezantimi përfundimtar: 10% · Provimi përfundimtar: 40% |

| | |
|----------------------------|---|
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anesteziologjia dhe reanimacioni- Nehat Baftiu, botim i parë, 2015 2. Anesteziologjia Klinike-Carl & Matthew Gwinnut, Wiley Blackwell, botim i 4-të, 2012 (përkthyer në shqip). 3. Anesteziologjia dhe Mjekimi Intensiv, grup autorësh nga Tirana, botim i 1-rë, 2011 4. Anesteziologjia-Xhymret Skenderi, botim i 1-rë, 2011 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 5. Essentials of Anesthetic Equipment-B. Al-Shaikh, S. Stacey.Churchill Livingstone, botimi 3, 2007 6.BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 7.ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratisë |
| Java 1: | Parimet e menaxhimit të dhimbjes |
| Java 2: | Psikologjia e dhimbjes |
| Java 3: | Klasifikimi i dhimbjes |
| Java 4: | Diagnoza |
| Java 5: | Diagnoza, klasifikimi dhe vlerësimi i dhimbjes në repart të kirurgjisë pranë pacientit |
| Java 6: | Parimet e trajtimit të dhimbjes (1) |
| Java 7: | Parimet e trajtimit të dhimbjes (2) |
| Java 8: | Trajtimi i dhimbjes në repart të kirurgjisë pranë pacientit |
| Java 9: | Dhimbja akute: dhimbja post-operative dhe post-traumatike |
| Java 10: | Dhimbja kancerogjene |

| | |
|-----------------|--|
| Java 11: | Trajtimi i dhimbjes në onkologji pranë pacientit |
| Java 12: | neuropatike |
| Java 13: | Shembull: Dhimbjet kronike jospecifike të boshtit kurrizor Shembull: Dhimbje koke Shembull: Dhimbja te pankreatiti akut Shembull: Dhimbja te karcinoma e mushkërive |
| Java 14: | Komunikimi me pacientin i cili vuan nga dhimbja |
| Java 15: | Komunikimi me pacientin i cili vuan nga dhimbja |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

91. Mjekësi Transfuzive

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Universiteti i Prishtinës – Katedra e Fiziologjisë Patologjike |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi Transfuzive |
| Niveli: | Studime themelore/Mjekësi e përgjithshme |
| Statusi lëndës: | Lëndë zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti V-të; Semestri IX-të; |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 2 ECTS |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.Ass.Dr. Burim Neziri, Dr.Sci. Bukuriye Zhubi |
| Detajet kontaktuese: | Instituti i Fiziologjisë Patologjike burim.neziri@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Edukimi i studentëve në lidhje me njohurit dhe principet themelore të mjekësisë transfuzive dhe njohjen e saj si shkencë. Poashtu, studenteve t'u mundësohet përfitimi i njohurive për principet themelore të mjekimit transfuziv modern, rolin dhe vendin e punëtorëve |

| | |
|--|--|
| | <p>shëndetësor në realizimin e programit nacional të grumbullimit të gjakut, udhëzuesve nacional të përdorimit klinik të produkteve të gjakut.</p> <p>Përgatitja e mjekëve me nocionet bazë të mjekësisë transfuzive, dhurimin e gjakut, përgatitjen dhe testimin e produkteve të gjakut, përdorimin klinik të tyre dhe efektet anësore të këtij trajtimi.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Me përfundimin e kësaj lënde studentët do të përvetësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konceptin e organizimit të shërbimit të Mjekësisë transfuzive në Republikën e Kosovës ▪ Konceptin e dhurimit vullnetar të gjakut i cili mundëson trajtimin e pacientëve me gjak dhe produkte cilësore dhe të sigurta të gjakut. ▪ Metodat e testimit të sëmundjeve transmise ▪ Metodat e përcaktimit të grupeve të gjakut dhe interaksionit. ▪ Parimin e imunizimit dhe rëndësinë klinike të antitropave dhe auto antitropave. ▪ Procedurat e kontrollit të cilësisë së produkteve të gjakut ▪ Përdorimin klinik të gjakut dhe produkteve të gjakut (dozimin dhe, mënyrën e përdorimit të tyre), si dhe monitorimin dhe trajtimin e efekteve anësore të mjekimit transfuziv ▪ Rëndësinë e raportimit të efekteve anësore të padëshiruara-sistemin e hemovigjilencës. |
|---|---|

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)

Semestri Veror-

| Aktiviteti | Orë | Javë | Gjithsej |
|-------------------------------|------------|-------------|-----------------|
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | - | - | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin | 3 | 1 | 3 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 1 | 2 |
| Koha e studimit vetanak | | | 15 |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| Përgatitja përfundimtare për provim | | | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz, provim final) | | | 2 |
| Projektet,prezantimet ,etj | | | |
| Totali | | | 60 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Organizimi i mësimit teorik dhe praktik (me metoda bashkëkohore ndërvepruese; punë seminarike në grupe të vogla). | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: | | 10% |
| | Vlerësimi i dytë | | 10% |
| | Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera | | 5% |
| | Vijimi i rregullt | | 5% |
| | <u>Provimi final</u> | | <u>70%</u> |
| | Gjithsej | | 100% |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ P.J. Mollison /C.P.Engelfriet Marcella Contreras. Pregaditur nga Prof dr Mazllum Belegu. <i>Transfuzioni i gjakut në mjekësinë klinike</i>, Prishtinë, 2002 ▪ Agim Koçiraj, <i>Mjekësia transfuzive</i>, 2001, Tiranë ▪ D.Grgiëeviaë i T Vuk: <i>Imunohematologjia i transfuzijska medicina</i>, Medicinska naklada, Zagreb, 2000. | | |
| Literatura shitesë: | T.Vuk i suradnici u knjizi: <i>Upravljanje kvalitetom u transfuzijskoj djelatnosti</i> , HZTM, 2002. | | |
| Plani i dizejnuar i mësimit: | | | |
| Java I: | Hyrje dhe Historia e mjekësisë transfuzive. Dukuritë themelore në mjekësinë transfuzive dhe detyrat e saj. Raporti me degët tjera të mjekësisë. Organizimi i shërbimit të transfuzionit të gjakut në Kosovë. | | |
| Java II: | Dhurimi i gjakut; principet dhe kushtet për dhurimin e gjakut, kundër indikacionet, dhe komplikimet pas dhurimit të gjakut. | | |
| Java III: | Konservimi i gjakut antikoagulantët dhe solucionet aditivë, ndryshimet në gjakun e konservuar. | | |
| Java IV: | Format e veçanta të dhurimit të gjakut dhe komplikimet gjatë dhurimit autolog të gjakut dhe aferezës (plazmaferezës dhe citaferzës). | | |

| | |
|-------------------|---|
| Java V: | Bazat Imunologjike të grupeve të gjakut, membrana eritrocitare, reaksioni antigen antitруп, aglutinimi, hemoliza, përgjigja imune dhe rëndësia e sistemit të komplementit në mjekësinë transfuzive. |
| Java VI: | Sistemi ABO i grupeve të gjakut (antigjenet dhe antitрупat e këtij sistemi) |
| Java VII: | Testimi i parë formativ |
| Java VIII: | Sistemi Rrezus (Rh) i grupeve të gjakut antigjenet antitрупat, rëndësia dhe roli i tyre në transfuzion dhe MHN. |
| Java IX: | Sisteme të tjera antigenike të rëndësishme të grupeve të gjakut dhe rëndësia klinike e tyre në transfuzion. Sistemi Kell Sistemi Kidd/ Sistemi Duffy Fy Sistemi MNSs. |
| Java X: | Sistemi HLA, roli dhe rëndësia e tij në mjekësinë transfuzive dhe në transplantimin e indeve dhe organeve. Antigjenet dhe antitрупat trombocitare, leukocitare dhe rëndësia e tyre. |
| Java XI: | Përgatitja e komponentëve të gjakut (eritrociteve, leukociteve dhe trombociteve) dhe derivateve të plazmës (Plazmës të freskët të ngirë, krioprecipitatit, albuminave dhe imunoglobulinave) Standardizimi i komponentëve dhe kontrolli i cilësisë së tyre. |
| Java XII: | Mjekimi transfuziv me komponentet e gjakut. Indikacionet dhe kunderindikacionet. |
| Java XIII: | Testimi i dytë formativ |
| Java XIV: | Transfuzionet masive |
| Java XV: | Efekte të padëshiruara nga transfuzioni i gjakut dhe në veçanti transmetimi i sëmundjeve infektive nga transfuzioni. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar për vijimin e mësimin teorik dhe praktik në përputhje me Statutin dhe rregulloren për studimet në Universitetin e Prishtinës. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit akademik dhe të drejtat e studentëve të tjerë.
- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitetet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.
Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësi akademike ku organizohet mësimi

92. Patologji Molekulare

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Patologjia Molekulare |
| Niveli: | Bazik |
| Statusi lëndës: | Elektiv |
| Viti i studimeve: | V (Semestri i IX) |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 2 |
| Koha / lokacioni: | Amfiteatër, Fakulteti i Mjekësisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | <p>Prof. Dr. Suzana Manxhuka-Kërliu/Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”</p> <p>Ass. Dr. Merita Hashani, PhD/Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina</p> <p>Dr. Ekrem Maloku, Neuropatolog klinik, New York University School of Medicine at New York University Langone Medical Center</p> |
| Detajet kontaktuese: | <p>Tel: +381 38 500 600 2020;</p> <p>email adresa: suzana.kerliu@uni-pr.edu</p> <p>merita.hashani@uni-pr.edu</p> <p>maloku.ekrem@gmail.com</p> |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Identifikimi i proceseve molekulare të sëmundjes ka qenë shtytje për zhvillimin e teknikave laboratorike përmes të cilave depërtohet deri në nivelet submikroskopike të materies organike.</p> <p>Përmes këtyre teknikave identifikohen ndryshimet konformacionale dhe të ekspresionit të molekulave të shumta përgjegjëse për mirëqenjen qelizore.</p> <p>Alteracionet e gjenomit, duke filluar nga mutacionet pikësore (“point mutations”) e deri te çrregullimet numerike të kromozomeve, janë përgjegjëse për një numër të madh të patologjive jo tumorale dhe tumorale.</p> <p>Identifikimi i këtyre “ndodhive gjenetike” ka implikime kyçe në diagnostikimin, përcjelljen, skrinimin dhe trajtimin e sëmundjeve.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Terapia e caktuar dhe terapia individuale janë trend i ri shkencor sa i përket menaxhimit të pacientëve me sëmundje jo tumorale dhe tumorale.</p> <p>Proteinet e caktuara me funksion defekt apo të pakontrolluar “targetohen” me preparate farmaceutike të cilat i bllokojnë apo i shkatërrojnë ato në mënyrë selektive dhe specifike.</p> <p>Riparimi i materjes organike përmes metodave të ndryshme nanoteknologjike është misioni dhe vizioni i shkencës mjekësore.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> - Të ofrohet një pasqyrë gjithëpërfshirëse e bazës molekulare të sëmundjeve. - Të ofrohen njohuri në lidhje me teknikat laboratorike të aplikuara në patologjinë molekulare. - Të eksploroheh biomarkuesit dhe teknikat laboratorike të detektimit të: <ul style="list-style-type: none"> - ekspresionit gjenetik, modifikimeve post translacionale dhe mutacioneve - çrregullimeve kromozomale - faktorëve të ciklit qelizor - tumorëve |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Në fund të kursit, studenti do të kuptojë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cilët janë mekanizmat e zakonshëm molekularë të sëmundjes. - Cilat janë metodat laboratorike që i identifikojnë proceset molekulare të sëmundjes. - Cilat janë argumentet biologjike për terapinë e caktuar. |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
|--|------------|------------------|-----------------|
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | 3 |
| Ushtrime në teren | / | / | / |
| Kollokfiime,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Detyra të shtëpisë | / | / | / |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | / | 10 |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 2 |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | 5 |
| Totali | | | 60 h |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata Punë laboratorike Studime rasti Punë grupore dhe prezantime të studentëve Seminare & Punëtori Mysafirë / Instruktorë | | |
| Metodat e vlerësimit: | <i>Seminaret: 25%</i> <i>Studime rasti & Prezantime: 25%</i> <i>Punë laboratorike: 25%</i> <i>Testi final: 25%</i> | | |
| Literatura bazë: | Libra: 1. 1.Anatomia patologjike Vol. I. (Lutfi Alia, Suzana Manxhuka-Kerliu, 2009) 2. 2.Bazat Patologjike të sëmundjeve (Prof. Dr Lutfi Alia) 2020, Vol. 1, 2, 3,4. 3. 3.Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th (Robbins Pathology, 2020) by Vinay Kumar, Abul K. Abbas and Jon C. Aster 4. 4. WHO/IARC Classification of Tumours | | |
| Literatura shtesë: | Libra: 1. Principles of Cancer Genetics Paperback – 2018 by <u>Fred Bunz</u> 2. The Genetic Basis of Human Cancer by Bert Vogelstein, Kenneth W. Kinzler. McGraw Hill Professional, 2002 Journals: 5. Lancet Oncology, 2021 6. Cancer Journal for Clinicians, 2021 7. Nature Review Cancer, 2021 8. Journal of the National Cancer Institute, 2021 9. Cancer Research, 2021 10. Cancer Discovery, 2021 | | |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | | | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet | | |
| Java e parë: | Përbërësit kryesorë të organizmit të gjallë | | |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Komponenta biologjike (organet, indet, qelizat, organelet) - Komponenta kimike (proteinet, lipidet, karbohidratet, acidet nukleike) |
| <i>Java e dytë:</i> | <p>ADN dhe ARN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjenet - Bazat azotike - Enzimet restriktive - Replikimi, transkriptimi, translatimi - Modifikimet post-translacionale - Mutacionet - Sëmundjet epigjenetike |
| <i>Java e tretë:</i> | <p>Metodat e detektimit të ekspresionit gjenetik, modifikimeve post-translacionale dhe mutacioneve</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekuencionimi gjenetik - PCR, RT-PCR - Hibridizimi - Western blot - Eastern blot - Northern blot - Southern blot |
| <i>Java e katërt:</i> | <p>Aparati kromozomal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kromozomet - Alelet - Alterimet numerike të kromozomeve - Translokacionet |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Delecionet - Inverzionet |
| Java e pestë: | Metodat e detektimit të çrregullimeve kromozomale <ul style="list-style-type: none"> - Kariotipi konvencional - In situ hibridizimi • Kariotipi fluorescent (chromosome painting) |
| Java e gjashtë: | Cikli qelizor <ul style="list-style-type: none"> - Faktorët e rritjes - Receptorët e faktorëve të rritjes - Sistemi tirozin kinazë - Sistemi i bartjes intranukleare të sinjalit - Protoonkogjenet - Antionkogjenet - Gjenet riparuese |
| Java e shtatë: | Metodat e detektimit të faktorëve të ciklit qelizorë <ul style="list-style-type: none"> - Imunohistokimia - ELISA - RIA - Western blot |
| Java e tetë: | Ndryshimet gjenotipike dhe fenotipike të qelizave malinje |
| Java e nëntë: | Fenotipizimi me metodën e imunohistokimisë dhe imunocitokimisë |
| Java e dhjetë: | Fenotipizimi me metodën e Flow-citometrisë |
| Java e njëmbëdhjetë: | Gjenotipizimi me metodën e in situ hibridizimit |
| Java e dymbëdhjetë: | Gjenotipizimi me metodën citogjenetike |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e trembëdhjetë: | Gjenotipizimi me metodën e reaksionit polimerazë zingjirorë (PCR, RT-PCR) |
| Java e katërbëdhjetë: | Western blot, Eastern blot, Northern blot, Southern blot |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Markerët molekularë prognostikë dhe terapeutikë |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studenti gjatë semestrit duhet të jetë i rregullt në ligjërata, duhet ti përmbahet orarit të fillimit të mësimit, të ketë njohuri paraprake mbi ligjëratën, të jetë i sjellshëm dhe të mos pengojë mbajtjen e mësimit dhe të bart të gjitha obligimet që i takojnë.

93. Sëmundjet akute kirurgjike abdominale

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Sëmundjet akute kirurgjike abdominale |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti V, semestri IX |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit /ORL Amfiteater |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Abdomeni akut në kuptim të ngusht të fjalës është një entitet që në vëtë përfshinë një numer të madh të sëmundjeve akute abdominale që kërkojnë tretman kirurgjik urgjent. Mirepo në kuptim më të gjërë ka raste urgjente abdominale të cilat nuk kanë nevojë për ndërhyrje kirurgjike, bile përkundrazi një shtyrje e vogël kohore dhe përcjellja e rrjedhes së sëmundjes është e preferueshme. |
| Qëllimet e lëndës: | 1. Të dëshmojë njohje të anamnezës dhe ekzaminim objektiv kirurgjik, të resepektoj rregullat themelore të sjelljes dhe punës me pacientë në klinikë, në sallën e operacionit dhe mjekimin posoperativ të pacientit. 2. Të demonstrojë njohje të parimeve dhe teknikave bazike adekuate kirurgjike, në praktikën klinike, në sallën |

| | |
|--|---|
| | <p>e operacionit, I ndihmuar dhe pa ndihmën e asistentit apo profesorit.</p> <p>3. Të dëshmojë njohje të metodave diagnostike në Kirurgjinë abdominale dhe të teknikës aseptike dhe të kuptojë parimet mikrobiologjike bazë që e mbështesin ato.</p> <p>4. Të dallojë procedurat kirurgjike sipas prirjes së tyre për t'iu nënshtruar infeksionit (të pastërta, potencialisht të kontaminuara, të kontaminuara dhe të papastërta); të kuptojë rëndësinë e këtij klasifikimi.</p> <p>5. Të jetë në gjendje të asistojë në sallën e operacionit</p> |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>1. Të njohë parimet bazë të ekzaminimit kirurgjik të pacientit. Të arrijë të zbatojë edhe metodat tjera ekzaminuese-diagnostikuese.</p> <p>2. Përshkruan faktorët etiologjikë dhe të rrezikut për shkaktimin e sëmundjeve kirurgjike abdominale.</p> <p>3. Krahason metodat ekzaminuese joinvazive dhe invazive si dhe kupton arsyeshmerine e zbatimit të tyre varesisht nga rasti.</p> <p>4. Fiton njohuritë themelore të nozologjisë, diagnostikimit dhe të terapisë së duhur konzervatore apo kirurgjike të pacientet me sëmundje të ndryshme kirurgjike abdominale.</p> <p>5. Fiton njohuritë themelore për organogramin e punëve klinike dhe operative për një institucion shëndetësor.</p> <p>6. Merr njohuri për mbledhjen dhe deponimin elektronik të të dhënave në dosje, dhe përdorimin e metodave statistikore për hulumtime klinike dhe shkencore.</p> |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 2 | 1/15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | 10 |

| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|---------------|----------------|-----|-----|
| Projektet, prezantimet, etj. | | | 5 | | | | |
| Total | | | 60 | | | | |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjërata grupore (dy grupime), puna klinike do të organizohet nëpër të gjitha Repartet-Klinikat e Kirurgjisë, si pjesë e ushtrimeve praktike, punë seminarike në grupe të vogla dhe zbatimi i metodologjisë së të nxënurit njohuri; mësimi i bazuar në problem (MBP). | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studjëtët do të vlerësohen për punën e tyre; me seminare, kollokiume, teste dhe provim final. Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi praktik: 40%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Total 100%</p> <table border="1" data-bbox="812 1197 1347 1312"> <thead> <tr> <th>Pjesa Teorike</th> <th>Pjesa Praktike</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | 60% | 40% |
| Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | | | | | | |
| 60% | 40% | | | | | | |
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> • Schein's Common Sense Emergency Abdominal Surgery, Moshe Schein, Paul N. Rogers · Ahmad Assalia (Editors) Third edition, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010 • Cope's Early Diagnosis of the Acute Abdomen, 22nd edition, by William Silen. Oxford 2010 • Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë • Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK • Kirurgija, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb • Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005 <p>Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.</p> | | | | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |
|---------------------------|---|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Anatomia e peritoneumit dhe fiziologjia patologjike e dhembjes abdominale. Llojet e dhembjes abdominale Katastofat abdominal kur eshte e demtuar ndjeshmëria. Dhimbja akute abdominale te pacientet me imunitet të kompromituar. |
| <i>Java 2:</i> | Parimet e diagnozës tek sëmundjet akute abdominale. Metoda e diagnozës: Anamneza, ekzaminimi i pacientit, grupimi i simptomave dhe shenjave. Testet laboratorike dhe radiologjike. |
| <i>Java 3:</i> | Përgaditja preoperative e pacientit, Antibiotikët preoperator. Familja, Etika, Nënshkrimi i pëlqimit dhe Çështjet mjekoligjore. |
| <i>Java 4:</i> | Kolika abdominale, Apendiciti akut dhe peritonitis akut. Llojet e peritonit. Diagnoza diferenciale tek apendicitis, modalitetet e trajtimit kirurgjik. |
| <i>Java 5:</i> | Sëmundjet inflamatore të zorrëve dhe llojet e tjera të kolitit Diverticulitis i zorrës së trashë, Perforacioni i ulcers gastrike dhe duodenale. Pancreatitis akut të, Kolecistiti dhe shkaqet tjera të dhimbjes akute në kuadratin e sipërm të djathtë të abdomenit. |
| <i>Java 6:</i> | Lezionet akute abdominale me gjenezë në epigastrium dhe hypochondriumit e majtë. Obstruksioni akut i zorrëve. Invaginacioni dhe shkaqet tjera të obstruksionit |
| <i>Java 7:</i> | Urgjencat e traktit të sipërm gastrointestinal, Ruptura e ezofagut, hernia diafragmale, Ruptura diafragmale, volvulusi i lukthit, cekumit, kolonit transvers dhe sigmoid. Gjakederdhjet gastrointestinale dhe menaxhimi i tyre |
| <i>Java 8:</i> | Diagnoza e hershme e hernieve të inkarceruara dhe stranguluara. Urgjencat e kolonit dhe rektumit Komplikimet kirurgjike të endoskopisë. |
| <i>Java 9:</i> | Anastomozat intestinale. Stomat intestinale. Indikacionet dhe komplikacionet e tyre. |
| <i>Java 10:</i> | Abdomeni postoperativ. Abdomeni akut tropikal. Sëmundjet që mund të simulojnë abdomen akut. |
| <i>Java 11:</i> | Emergjencat abdominale tek foshnjët dhe fëmijët |
| <i>Java 12:</i> | Abdomeni akut me origjinë vaskulare |
| <i>Java 13:</i> | Abdomeni akut me origjinë urologjike |
| <i>Java 14:</i> | Abdomeni akut me origjinë gjinekologjike |
| <i>Java 15:</i> | Lëndimet abdominale, Trauma penetruese abdominale. Trauma e topitur abdominale, Menaxhimi operativ i lëndimeve individuale të organeve abdominale. Sindroma e kompartment abdomenit |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët dhe stafi akademik duhet të jenë aktivë dhe interaktivë në mes vete, konform rregullave dhe Statutit të Universitetit të Prishtinës dhe Sistemit Shkollor të Bolonjës, në mënyrë që të arrihen rezultate më të mira në mësimdhënje dhe mësimnxënje. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Puna praktike duhet vijuar së paku 80%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks ose kartë identiteti e Studentit.

94. Ultratingulli ne Gjinekologji dhe Obstetrike

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Katedra e Gjinekologjisë dhe Obstetrikës – Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Ultratingulli ne Gjinekologji dhe Obstetrike |
| Niveli: | Mjekësi e Përgjithshme |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | viti i V, Semestri IX |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha / Vendi: | Klinika e Gjinekologjisë me Obstetrikë/Amfiteatri dhe Repartet e Klinikës |
| Mësimdhënësi: | Prof.Ass.Dr.Vlora Ademi Ibishi , Gjinekologe Obstetër Prof.Ass.Dr.Brikene Dacaj Elshani |
| Të dhënat kontaktuese: | Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi Shef I katedres Gjinekologji me Obstetrike vlora.ibishi@uni-pr.edu 044 184 766 |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda Ultrazeri ne Gjinekologji dhe Obstetrikë do t'ju ofroj studentëve njohuritë themelore nga fusha e diagnostikes ultrasonografike ne lemire e gjinekologjise dhe obstetrikes |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i kesaj lende eshte te ju mundesoje studenteve te marrin njohurite bazike lidhur me fiziken dhe teknikat e aplikimit te ultrazerit ne gjinekologji dhe obstetrike, njohurite mbi ultrasonografine normale gjinekologjike dhe obstetrike, teknikat e diagnostikimit ultrasonografik te patologjive gjinekologjike dhe obstetrike, malformimet me te shpeshta fetale te diagnostikuara me ultraze, aspektet etike, siguria e aplikimit te ultrazerit, roli i ultrazerit ne raport me metodat tjera diagnostike si rezonanca magnetike. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të mësimit studentit duhet të jetë në gjendje të: 11. Përshkruaj menyren e diagnostikimit ultrasonografik ne gjinekologji dhe obstetrike |

| | |
|--|---|
| | <p>12. Te mund te detektoje organet gjenitale femerore me ultraze</p> <p>13. Te mund te detektoje pranine e embrionit dhe fetusit ne miter</p> <p>14. Te mund te detekroje disa nga patologjite fetale me te shpeshta</p> <p>15. Te fitoje njohuri lidhur me etiken e praktikimit te ultrazerit ne gjinekologji dhe obstetrike</p> <p>Studentët, njohuritë e fituara nga lënda Ultrazeri ne Gjinekologji dhe Obstetrike do të mund t'i shfrytëzojnë në praktikë gjatë praktikës klinike</p> |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|-----------|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 5 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat dhe ushtrimet në grup prej 5-6 studentëve të cilat realizohen ne klinikë duke përdorë mjete të ndryshme si fantoma dhe ultrazerin . |
|--------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|---|
| Metodat e vlerësimit: | Provimi përfundimtar behet me test, 100%. |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <p>1. Obstetrika Sh.Lulaj et al. 2020</p> <p>2.Bazat e Gjinekologjise.O Gliozheni Tirane</p> <p>3. Kurjak A, Chervenak FA. Donald School Textbook of Ultrasound in Obstetrics and Gynecology, 3rd edition. Jaypee Brothers, New Delhi, 2011.</p> <p>4. Kupesic S. Color Doppler, 3D and 4D Ultrasound in Gynecology, Infertility and Obstetrics, Jaypee Brothers, New Delhi, 2011.</p> <p>5. Ahmed B, Adra A, Nese Kavak Z. Donald School Basic Textbook of Ultrasound in Obstetrics and Gynecology, Jaypee Brothers, New Delhi, 2008.</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | |
|---------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | Ligjeratat e pregaditura nga Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi Prof Ass Dr Brikene Dacaj Elshani |
|--|---|

Hartimi i planit mësimor SEMESTRI IX

| Java | Titulli i ligjëratisë |
|-----------------|--|
| <i>Java 1:</i> | Bazat e njohurive për funksionimin e ultrazërit |
| <i>Java 2:</i> | Njohuritë bazike lidhur me dallimin e strukturave indore përmes Ultrazërit |
| <i>Java 3:</i> | Parimet etike të përdorimit të ultrazërit në gjinekologji dhe obstetrike |
| <i>Java 4:</i> | Benefitet dhe mangësitë e përdorimit të ultrazërit në diagnostikimin e sëmundjeve gjinekologjike |
| <i>Java 5:</i> | Benefitet dhe mangësitë e përdorimit të ultrazërit në diagnostikimin e sëmundjeve gjinekologjike |
| <i>Java 6:</i> | Detektimi i strukturave normale të traktit gjeneral femëror përmes ultrazërit |
| <i>Java 7:</i> | Vizualizimi i patologjive beninje gjinekologjike me ultrazë |
| <i>Java 8:</i> | Vizualizimi i patologjive malinje gjinekologjike me ultrazë |
| <i>Java 9:</i> | Diagnostikimi i shtatzanise së hershme me ultrazë |
| <i>Java 10:</i> | Percjellja e shtatzanise normale me ultrazë |
| <i>Java 11:</i> | Detektimi i anomalive fetale me ultrazë |
| <i>Java 12:</i> | Percjellja e shtatzanive me rrezik të lartë përmes ultrazërit |
| <i>Java 13:</i> | Roli i ultrazërit në rastet emergjente |
| <i>Java 14:</i> | Përdorimi i doplerit në gjinekologji dhe obstetrike |
| <i>Java 15:</i> | Përdorimi i ultrazërit gjatë intervënimeve gjinekologjike dhe obstetrike |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

95. FARMAKOLOGJI DHE TOKSIKOLOGJI KLINIKE

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | FARMAKOLOGJI DHE TOKSIKOLOGJI KLINIKE |
| Niveli: | Studimet themelore |
| Statusi lëndës: | Lëndë obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i V, semestri i X |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+1 |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 | | |
| Koha / lokacioni: | Sallat e Farmakologjisë | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Asoc. Dr. Shaip Krasniqi, Prof. Ass. Dr. Elton Bahtiri | | |
| Detajet kontaktuese: | shaip.krasniqi@uni-pr.edu elton.bahtiri@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda “Farmakologji klinike” njofton studentët me parimet e hulumtimit klinik të barnave dhe parimet e farmakoterapisë racionale; evaluimin e efikasitetit të terapisë; interaksionet e barnave, efektet anësore të tyre dhe dimensionet në toksikologjinë klinike. | | |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Njohja me principet bazë të hulumtimit klinik të barnave dhe ilustrimi i principeve të hulumtimit klinik të grupeve specifike të barnave.</p> <p>Njohja me principet bazë të terapisë racionale dhe aplikimi praktik I principeve të terapisë racionale për konstruimin e planit të drejtë terapeutik në situatë klinike bari dhe/ose pacient specifike.</p> <p>Njohja me problemet e interaksioneve të barnave, efektet anësore të tyre dhe dimensionet në toksikologjinë klinike</p> <p>Njohja me metodologjinë e evaluimit farmakoekonomik të regjimit terapeutik.</p> <p>Njohja me principet e farmakoepidemiologjisë, duke definuar dhe përshkruar përdorimet dhe efektet e barnave në popullata të caktuara në një vend dhe kohë të caktuar.</p> | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Të njoh principet bazë të hulumtimit klinik të barnave</p> <p>Të njoh principet bazë të terapisë racionale dhe të aplikoj këto parime</p> <p>Të njoh metodologjinë e evaluimit të efikasitetit të terapisë</p> <p>Të njoh problemet e interaksioneve të barnave, efekteve anësore të barnave dhe të aplikoj masat adekuate me qëllim të prevenimit të tyre</p> | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 1 | 15 javë | 15 |

| | | | |
|---|---|---------|---------------|
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 javë | 15 |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | - | - | - |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Seminaret | 1 | 15 javë | 15 |
| Detyra të shtëpisë | - | - | - |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 javë | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 15 javë | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | - | - | - |
| Projektet, prezentimet ,etj | - | - | - |
| Totali | | | 75 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregulltë, dhe do të organizohen ligjërata grupore, punë seminarike në grupe të vogla, zbatim i metodës PBL (problem-based learning), dhe në kuadër të ushtrimeve/punës praktike do të organizohen vizita nëpër Klinika për vlerësim të racionalitetit të barnave të përshkruara dhe identifikim të interaksioneve të mundshme. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 10% Vlerësimi i dytë 10% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 70% Gjithsejt 100% | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | 1. Goodman LS, Brunton LL, Chabner B, Knollmann BC, editors. Gilman's pharmacological basis of therapeutics. 11th ed. New York: McGraw-Hill; 2014. (version i përkthyer në gjuhën shqipe). | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | 2. Farmakologjia Klinike. G. Boçari, A. Hoxha, L. Deda, E. Grabocka, L. Kakariqi, G. Vyshka. Fakulteti i Mjekësisë, Katedra e Farmakologjisë – Universiteti i Tiranës, 2016 |
| Literatura shtesë: | 1. Rang H, Dale M, Ritter J, Flower R. Rang and Dale's Pharmacology. 6th ed. Livingston: Churchill. 2014 (version i përkthyer në gjuhën shqipe). 2. Bertram G Katzung. Basic & Clinical Pharmacology , 14 th ed., 2017 |

Plani i dizajnuar i mësimit:

| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
|------------------------------|--|
| <i>Java e parë:</i> | Njoftim me syllabusin e lëndës Hyrje në konceptet themelore të Farmakologjisë klinike dhe materialet që do të ligjërohen |
| <i>Java e dytë:</i> | Principet bazë të terapisë racionale. Konstruimi i planit të drejtë terapeutik në situatë klinike bari dhe/ose pacient specifike |
| <i>Java e tretë:</i> | Monitorimi i terapisë me barna |
| <i>Java e katërt:</i> | Efektet anësore të barnave; mënyra e përcjelljes dhe e raportimit të tyre. Sëmundjet e induktuara nga barnat |
| <i>Java e pestë:</i> | Interaksionet e barnave dhe mundësitë e kombinimeve |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Hulumtimi klinik i barnave (pjesa 1) |
| <i>Java e shtatë:</i> | Hulumtimi klinik i barnave (pjesa 2) |
| <i>Java e tetë:</i> | Vlerësimi i parë intermediar |
| <i>Java e nëntë:</i> | Farmakogjenetika dhe farmakogjenomika |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Aplikimi i barnave në shtatzani dhe laktacion |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Aplikimi i barnave në pacientët pediatrik Aplikimi i barnave në pacientët geriatrik |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Aplikimi i barnave te insuficienca renale dhe hepatike |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Vlerësimi i dytë intermediar |
| <i>Java e katërmëdhjetë:</i> | Principet farmakoekonomike. Metodologjia e evaluimit farmakoekonomik të regjimit terapeutik |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Principet e farmakoepidemiologjisë |

Plani i dizajnuar i mësimit:

| Java | Ushtrimi që do të zhvillohet |
|------------------------------|--|
| <i>Java e parë:</i> | Sesione në grupe të vogla për zgjidhjen e problemeve klinike. |
| <i>Java e dytë:</i> | Shoku dhe terapia farmakologjike të llojet e ndryshme të shokut |
| <i>Java e tretë:</i> | Zgjidhje detyrash praktike për përpilimin dhe zbatimin e protokoleve për hulumtim klinik të barnave |
| <i>Java e katërt:</i> | Punë seminarike: Protokoli i hulumtimit klinik të barnave |
| <i>Java e pestë:</i> | Sesion i diskutimit dhe i konstruimit praktik të planit të drejtë terapeutik në situatë klinike bari dhe/ose pacient specifike më të shpeshta në praktikën klinike ose me interes të veçantë |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Sesion i diskutimit dhe përcaktimit të terapisë racionale për raste specifike klinike: raste klinike të të sëmurëve me sëmundje infektive |
| <i>Java e shtatë:</i> | Sesion i diskutimit dhe i përcaktimit të terapisë racionale për raste specifike klinike; raste klinike të të sëmurëve me sëmundje të sistemit kardiovaskular |
| <i>Java e tetë:</i> | Sesion i diskutimit dhe përcaktimit të terapisë racionale për raste specifike klinike: raste klinike të të sëmurëve me sëmundje të sistemit respirator |
| <i>Java e nëntë:</i> | Sesion i diskutimit dhe përcaktimit të terapisë racionale për raste specifike klinike: raste klinike të të sëmurëve me sëmundje të sistemit gastrointestinal |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Sesion i diskutimit dhe përcaktimit të terapisë racionale për raste specifike klinike: raste klinike të të sëmurëve me sëmundje të sistemit urogjenital dhe të rasteve gjinekologjike |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Sesion i diskutimit dhe përcaktimit të terapisë racionale për raste specifike klinike: raste klinike të të sëmurëve me sëmundje neurologjike dhe psikiatrike |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Sesion i diskutimit dhe përcaktimit të terapisë racionale për raste specifike klinike: raste klinike të të sëmurëve me sëmundje endokrinologjike dhe hematologjike |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Sesion i diskutimit dhe përcaktimit të terapisë racionale për raste specifike klinike: raste klinike të të sëmurëve me sëmundje imunologjike dhe reumatologjike. |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Monitorimi i terapisë me barna |

| | |
|------------------------------|---|
| Java e pesëmbëdhjetë: | Metodologjia e evaluimit farmakoekonomik të regjimit terapeutik |
|------------------------------|---|

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

(1) Këshilli i njësisë akademike i përjashton nga Universiteti përgjithmonë ose përkohësisht studentët që i shkelin rëndë rregullat. Studentët e akuzuar për shkelje kanë të drejtë të dëgjohen nga komisioni disiplinor i cili e këshillon këshillin e njësisë akademike. Studentët e përjashtuar kanë të drejtë t'i ankohen Senatit i cili mund të konfirmojë ose të refuzojë vendimin e këshillit të njësisë akademike.

(2) Rregulloret që i elaborojnë këto procedura nxirren nga Senati pasi të jenë konsultuar me parlamentin e studentëve.

(3) Studentët kanë të drejtë të ankohen kundër vendimit të marrë prej organeve të Universitetit, të njësiye akademike dhe njësiye organizative që kanë të bëjnë me të drejtat, obligimet dhe përgjegjësitë e tyre.

(4) Ankesat e tilla i dorëzohen komisionit të studimeve të njësisë akademike brenda 15 ditëve të punës pas shpalljes së vendimit.

(5) Komisioni i studimeve është i obliguar t'ia dorëzojë raportin për vendimin e marrë këshillit të njësisë akademike brenda 30 ditëve të punës pas pranimit të ankesës.

(6) Ankesa rreth vendimit në shkallë të parë vendoset nga Senati.

96. Epidemiologji

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Katedra e Epidemiologjisë – Mj. Përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Epidemiologji |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i V-të, semestri i X-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | E Merkrure : 9.45-11.25 dhe 14.10-15.45 Amfiteatri IKSHPK |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Dr. Naser Ramadani Prof. Asoc. Dr. Isme Humolli Prof. Asoc. Dr. Sefedin Muçaj Prof. Ass. Dr. Arijana Kalaveshi |
| Te dhënat kontaktuese: | naser.ramdani@uni-pr.edu |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>isme.humolli@uni-pr.edu</p> <p>sefedin.mucaj@uni-pr.edu</p> <p>arijana.kalaveshi@uni-pr.edu</p> <p>Konsultimet jane evidentuar publikisht në secilën hyrje të zyrës së profesorit gjegjës.</p> |
| <p>Përshkrimi i lëndës</p> | <p>Studion ligjet e përgjithshme te procesit epidemik dhe infektiv, d.m.th. ligjet themelore objektive qe janë universal për te gjitha infeksionet dhe qe kushtëzojnë shfaqjen, përhapjen dhe shuarjen e tyre. Studion karakteristikat e përgjithshme te burimit te infeksionit, rrugët e përhapjes se infeksionit, receptivitetin e popullatës si dhe vetitë dhe karakteristikat themelore te agjentit. Poashtu meret edhe me monitorimin dhe parandalimin e sëmundjet masovike kronike jo infektive etj.</p> |
| <p>Qëllimet e lëndës:</p> | <p>Qëllimi i mësimit të lëndës së epidemiologjisë, shkencës që studion dhe hulumton përhapjen e sëmundjeve, gjendjeve ose fenomeneve të lidhura ngushtë për shëndetin e një popullate të caktuar si dhe aplikimin e kësaj shkence në mbizotërimin e problemeve shëndetësore, është që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentët të aftësohen në shfrytëzimin dhe interpretimin e metodave epidemiologjike në literaturën mjekësore dhe këto t'i lidhë dhe interpretojë me epidemiologjinë. • Të zhvillojë njohuritë lidhur me kuptimin e epidemiologjisë së sëmundjeve duke kuptuar metodat kryesore epidemiologjike. • Të zhvillojë parimet themelore të rëndësisë së informatës epidemiologjike në parandalimin e sëmundjeve infektive dhe semundjeve kronike joinfektive. • Të aplikojë parimet themelore të epidemiologjisë në sëmundjen specifike • Të ndërlihdë dhe praktikojë epidemiologjinë te pacienti. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Të studjojë hulumtimet epidemiologjike në artikujt shkencorë. • Diskutimi me pacientin – cila është ndërlidhja e epidemiologjisë me individin? • Të merren në konsiderim njohuritë e epidemiologjisë dhe aplikimi i tyre në praktikë në shëndetësinë publike. |
| <p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p> | <p>Nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon, etj.</p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:</p> <p><i>Të kuptojë se Epidemiologjia është themeli i Shëndetësisë Publike.</i></p> <p><i>Njohuritë dhe çështjet që duhet të kuptohen</i></p> <p>Studentët do aftësohen të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përshkruajnë prevalencën dhe incidencën e sëmundjeve infektive e dhe joinfektive. • Paraqesin elementet themelore të epidemiologjisë deskriptive dhe analitike të sëmundjeve infektive e dhe joinfektive. • Përshkruajnë faktorët etiologjik të sëmundjeve kronike joinfektive (SKV, Kanceri, Semundjet e sist. respirator, Diabeti etj). • Përsërisin dhe aplikojnë principet e epidemiologjisë deskriptive dhe analitike. • Përsërisin dhe aplikojnë njohuritë lidhur me modelimin e studimeve epidemiologjike. • Fillojnë të mendojnë lidhur me rolin e epidemiologjisë në programet intervenuese në shëndetësinë publike . <p><i>Shkathtësitë intelektuale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Do të jenë në gjendje t'i zgjidhin problemet, t'i kuptojnë/aplikojnë metodat epidemiologjike. • Analiza e të dhënave. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Qasja logjike e të kuptuarit të epidemiologjisë së sëmundjeve. <p><i>Shkathësitë praktike profesionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentët do të mësojnë të përdorin metodat epidemiologjike, ti zbatojnë ato varësisht nga hulumtimet që i përcaktojnë. • Analiza e të dhënave. • Aftësia për analizë kritike të një artikulli shkencor. • Nxjerrja e të dhënave kyçe nga burimet e ndryshme të të dhënave në një artikull shkencor. <p><i>Shkathësitë për transferimin e njohurive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Përfshinë grumbullimin e njohurive nga burime të ndryshme: ligjërata, ushtrime, seminare, punime shkencore, historiku i sëmundjes, etj. • Aplikimi i kompjuterit. • Transmetimi i njohurive të tjerëve në grup. • Aftësitë për zgjidhjen e problemeve. • Propozimin e rekomandimeve në zgjidhjen e problemeve. • Qasje rigoroze e interpretimit të problemeve në shëndetësi. <p><i>Qëndrimet dhe sjelljet</i></p> <p>Studentët do të mësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të punojnë në grup • Të gjejnë burime të informatave shpesh për arritje të qëllimeve dhe të objektivave të caktuara. |
|--|--|

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
|--|-----|-----------|----------|
| Ligjërata | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |

| | | | |
|--|---|------|---------------|
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 2 | Javë | 2 orë |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 5 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | | | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 2orë |
| Projektet, prezantimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 orë |

| | |
|--|---|
| <p>Metodologjia e mësimdhënies:</p> | <p>Mësimdhënia: do të organizohet në formë të: ligjërates, ushtrimeve dhe seminareve.</p> <p>Ligjëratat</p> <p>Ligjëratat janë dy orë në javë (në dy grupime) të cilat kryesisht mbështeten në prezentim. Pjesëmarrja aktive e studentëve është e dëshirueshme dhe e pritshme, poashtu pyetjet dhe komentet. Prezentimi i studentëve është i obliguar.</p> <p style="text-align: center;">1970 MCMLXX</p> <p><u>Ushtrimet</u></p> <p>Studentët janë të ndarë në grupe nga 6 studentë. Numri i grupeve varet nga numri i studentëve për vit. Ushtrimet janë një orë akademike për grup. Metodologjia e punës është e kombinuar: prezentim nga ana e ligjëruesve, ligjerata interaktive, punë aktive, seminare, puna ne grupe te vogla dhe detyra të shtëpisë nga ana e studentëve.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p><u>Seminaret</u></p> <p>Studentët janë të obliguar që gjatë semestrit të punojnë së paku një seminar.</p> <p>Numri i seminareve caktohet në bashkëpunim me mësimmhënësit. Tema e seminarit caktohet paraprakisht varësisht nga aktualiteti dhe rëndësia e temës së paku dy javë para se të prezentohet punimi. Seminarët punohen nga grupi prej tri studentëve. Kërkohej pjesëmarrje aktive e të gjithë studentëve gjatë hartimit dhe prezentimit të punës. Studentët jo anëtarë të grupit janë të obliguar të dëgjojnë me vëmendje dhe të kontribojnë më pas me komentet, vërejtjet dhe sygjerimet e tyre. Materialet referuese dhe burimet e tyre të cilat shfrytëzohen për përgatitje të seminareve mund të jenë të nduar nduarshme. Ky është tregues i aftësisë hulumtuese të studentit. Studentët janë të obliguar të arsyetojnë punën e tyre si dhe materialin e shfrytëzuar.</p> <p><u>Rregullat e përgjithshme për seminar</u></p> <p>Je i shkurtër! I qartë dhe paraqite punën Tuaj!</p> <p><u>Puna në grupe</u></p> <p>Për t'u kuptuar esenca dhe rëndësia e thellë e epidemiologjisë është e dëshirueshme dhe preferohet puna në grupe. Grupi më së paku duhet të ketë tre studentë. Takimet e anëtarëve të grupit duhet të jenë më së paku njëherë në javë. Frekuenca e takimeve varet nga nevoja e anëtarve të grupit për të kuptuar temat e caktuara. Puna në grupe ofron mundësinë e revidimit të koncepteve të ndryshme dhe me këtë rast mundëson kursimin e kohës dhe rritjes së efikasitetit.</p> <p><u>Materiali i nevojshëm</u></p> <p>Lap top, marker, videoprojektor, transparenca, (p.sh.ligjëratë,seminar,diskutim,punë në grupe,etj)</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Metodat e vlerësimit:</p> | <p>Vlerësimi i studentit do të bëhet përmes: vlerësimit të pjesës praktike, testit me shkrim dhe provimit teorik.</p> |
| <p>Literatura</p> | |
| <p>Literatura bazë:</p> | <p><u>Libri bazik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leon Gordis. Epidemiologjia, botimi i tretë në anglishtë dhe botimi i parë në shqip (përkthyer shtëpia botuese UFO Press 2009, Tiranë. - Dedushaj I., Imunoprofilaksia, FMP. Prishtinë, (2002). - Dedushaj I. EPIDEMIOLOGJIA - Parimet dhe praktika, UP. Prishtinë, (1997) - Dedushaj I., Humolli I. Epidemiologjia speciale e sëmundjeve ngjitëse – UP- Prishtinë, (2005). - Ramadani N. Epidemiologjia moderne, Prishtinë, 2006 botues IKSHPK - Ramadani N. Bioetika–Botues Shkolla Kosovare e Shëndetësisë Publike, Prishtinë 2002. - Ariana Vorko Jović, Marija Strnad, Igor Rudan. Epidemiologjia kronicnih nezaraznih bolesti. Medicinska Naklada – Zagreb, 2010. ISBN 978-975-176-480-3. (Croatia) <p><u>Librat ndihmës:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore dhe Dorothea M.G. Wild. Epidemiologji, Biostatistikë dhe Mjekësi Parandaluese, botim i lejuar nga Elsevier Inc. në gjuhën shqipe, shtëpia botuese Tabernakull, 2010. Republika e Maqedonisë - Robert B. Wallace, Neal Kohatsu. Shëndeti publik dhe mjekësia parandaluese. “Public Health and Preventive Medicine” (Përkthim shqip) - Mary-Jane Schneider. Introduction Public Health, third edition, Department of Health Policy, Managment, and Behavior School of Public Health, USA. Jones and Bartlett Publishers 2011. ISBN 0763763810, 595 pages. - Banadall E. Harris. Epidemiology of Chronic Disease, Global Perspectives, Copyright@ 2013 by Jones & Bartlett Publishers. USA 2013. ISBN 978-0-7637-8047-0. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Roshi, E, Hyska J, Bara P, Burazeri G, Kuneshka L. “Statistika “, Tiranë, 2004 - Antony Stewart. Basic Statistics and Epidemiology. A practical guide, third edition, 2010. British Library Cataloguing in Publication Data. ISBN -13: 978 1 84619 411 5. - Emily Ferenczi i Nina Muirhead. Statistika i Epidemiologjia. Medicinska Naklada, Zagreb, 2012. - Ariana Vorko-Jovic. Prirucnik za seminare i vjezbe iz Epidemiologije. Medicinska Naklada, Zagreb, 2002. |
| Literatura shitesë: | 5. Çfarëdo literature tjetër që i përshtatet këtij syllabusi (Internet etj.) |

Plani i dizejnuar i mësimit:

| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
|-----------------------------|---|
| Java e parë: | Prezantimi i Sillabusit, Hyrje në Epidemiologji, Definicioni dhe Objektivat. |
| Java e dytë: | Klasifikimi i sëmundjeve infektive, lidhjet me shkencat tjera, vetit epidemiologjike të sëmundjeve infektive. Metodot epidemiologjike të studimit. |
| Java e tretë: | Monitorimi, gadishmëria, përgjigja epidemiologjike dhe kontrolla e sëmundjeve ngjitëse |
| Java e katërt: | Menaxhimi i Epidemive. Rregullativa Ndërkombetare e shëndetit (RrNSh, IHR) |
| Java e pestë: | Modelet epidemiologjike: Triasi i Gordonit, Zinxhiri i Vogralikut dhe modeli i Rrethit. |
| Java e gjashtë: | Masat Profilaktike dhe kundërepidemike, Epidemiologjia luftarake. Principet themelore të epidemiologjisë klinike. |
| Java e shtatë: | Vaksinoprofilaksa, Seroprofilaksa dhe kimioprofilaksa. |
| Java e tetë: | Përshkrimi dhe analiza e situatës epidemiologjike, izolimi, hospitalizimi dhe karantina, Dezinfektimi, dezinfektimi, deratizimi. |
| Java e nëntë: | Epidemiologjia e sëmundjeve respiratore, gastrointestinale, transmise dhe zoonozat. |
| Java e dhjetë: | Epidemiologjia e sëmundjeve vaksinë preventabile dhe SST. |
| Java e njëmbëdhjetë: | Parimet themelore të epidemiologjisë së sëmundjeve kronike – joinfektive. Shkaktaret gjenetik, identifikimi dhe monitorimi i risk faktorëve të sëmundjeve kronike joinfektive, Ambienti dhe Shëndeti. |

| | |
|------------------------------|--|
| Java e dymbëdhjetë: | Ambienti dhe sëmundjet jospecifike të sistemit respirator. Stresi dhe shëndeti, çrregullimet psikosomatike, përcaktuesit social të shëndetit dhe shprehitë e dëmshme të jetës. |
| Java e trembëdhjetë: | Epidemiologjia e sëmundjeve kardio-vaskulare, neoplazitë malinje. Fatkeqesitë, aksidentet rrugore, dhuna dhe vetevrasjet. |
| Java e katërbëdhjetë: | Epidemiologjia e çrregullimeve të sëmundjeve mendore, sëmundja e sheqerit. |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Epidemiologjia e sëmundjeve muskulo-skeletore, sëmundjet latrogjene, varësia nga drogat. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Politika akademike dhe rregullat e mirësjelljes: mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirë sjelljes si: Mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë etj.

97. GJENETIKE MJEKESORE

| Te dhenat bazike te lendes | |
|----------------------------|---|
| Njesia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lendes: | Gjenetika Mjekesore |
| Niveli: | Bachelor/Master |
| Statusi i lendes | Obligative |
| Viti i studimeve: | I V/ semestri i X |
| Numri i oreve ne jave: | 1+1+1 |
| Vlera ne kredi- ECTS | 3 ECTS |
| Koha /lokacioni: | Fakulteti i Mjekesise- Amfiteatri- Klinika e Pediatrie |
| Mesimdhenesi i lendes: | Prof. Assoc. Lidvana Spahiu, Prof. Ass. Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili - Jaha |
| Detajet kontaktuese: | 038 500 600 3915 |
| Pershkrimi i lendes: | Njohurite e studenteve me semundjet trasheguese (Gjenopatite, kromozomopatite, keshillimi gjenetik diagnoza prenatale) |
| Qellimet e lendes: | Studentet te fitojne njohuri per semundjet e ndryshme te trasheguarate femijet qe kane per baze mutacionet e gjeneve, anomalite numerike dhe strukture te kromozomeve, anomalite e frytit gjate zhvillimit intrauterin, diagnostifikimi i |

| | |
|------------------------------------|---|
| | semundjeve trasheguese sipas analizes se ADN-se, analizave tjera invazive dhe joinvazive, terapine gjenetike etj. |
| Rezultatet e pritura te studentit: | Pas perfundimit te mesimit teorik dhe praktik, studentet i nenshtrohen provimit. Studentet duhet te posedojne njohuri te mjaftueshme per semundjet me te shpeshta trasheguese te femijet. |

Kontributi ne ngarkesen e studentit(gje qe duhet te korrespondoj me rezultate te nxenit te studentit

| Aktiviteti | Ore | Dite/jave | Gjithsejt |
|---|-----|-----------|-----------|
| Ligjerata | 1 | 1/15 | 15 |
| Ushtrime teorike, laboratorike | - | - | - |
| Pune praktike | 1 | 1/15 | 15 |
| Kontakti me mesimdhenesi/konsultimet | - | - | - |
| Ushtrimet ne teren | - | - | - |
| Kollokviumet, seminaret | 1 | 1/15 | 15 |
| Detyra te shtepise | - | - | - |
| Koha e studimit vetanak testudentit (ne biblioteke ose ne shtepi) | 1 | 1/15 | 15 |
| Pergatitja perfundimsre per provim | 1 | 1/15 | 15 |
| Koha e kaluar ne vleresim (teste, kuiz, provim final) | - | - | - |
| Projekte prezentime etj | | | |
| Totali | | | 75 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Metodologjia e mesimdhenges | Gjate ligjeratave perdoret prezantimi me sllajde ne powerpoint, ligjeratat jane interaktive. ne pjesen praktike behet pran femijeve me semundje gjenetike, me demostrim, si dhe puna laboratorike. |
|-----------------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| Metodat e vleresimit | Vleresimi i studenteve behet ne perputhshmeri me pyetesorin me te cilin studentet ne fillim te vitit shkollor jane te pajisur. Vleresimi i studentit behet me ane te testit. |
|----------------------|--|

Literatura

Literatura baze:

Literatura shtese:

Plani i dizajnuar i mesimit: Semestri veror

| Java | Ligjeratat qe do te zhvillohen |
|-------------------------|---|
| Java e pare | Hyrje ne gjenetike- struktura, funksioni dhe ekspersioni i gjeneve, disa nocione themelore gjenetike, mutacionet e materialit gjenetiksi shkaketar i semundjeve gjenetike |
| Java e dyte | Trungu gjenealogjik dhe simbolet gjenetike |
| Java e trete | Klasifikimi i semundjeve trasheguese- Semundjet trasheguese monogjenike |
| Java e katert | Semundjet trasheguese monogjenike (vazhdim), semundjet trasheguese poligjenike |
| Java e peste | Semundjet kromozomale- Aberacionet kromozomale (aberationet numerike te kromozomeve) |
| Java e gjashte | Aberacionet strukturore te koromozoeve |
| Java e shtate | Sindromat klinike te aberacioneve numerike te kromozomeve autosomale |
| Java e tete | Sindromat klinike te aberacioneve strukturore te kromozomeve autosomale |
| Java e nente | Sindromat klinike te aberacioneve numerike te kromozomeve te gjinise |
| Java e dhjete | Sindromat e mikrodelecionit |
| Java e njembdhjete | Metodat e diagnostifikimit te semundjeve trasheguese - diagnoza prenatale (kariotipizimi, emertimet dhe simbolet ne gjenetiken humane) |
| Java e dymbdhjete | Diagnoza prenatale- metodat joinvazive |
| Java e trembdhjete | Diagnoza prentale- metodat invazive |
| Java e katermbdhjete | Diagnostifikimi i semundjeve trasheguese permes analizese ADN-se |
| Java e pesembdhjete | Anomalite e frytit gjate zhvillimit intrauterin |
| Praktika Klinike | |
| Java e pare | Struktura, funksioni dhe ekspresioni i gjeneve, kariotipi, anamneza gjenetike dhe ekzaminimi objektiv |
| Java e dyte | Perseritje |
| Java e trete | Simbolet gjenetike dhe trangu gjenealogjik (Pedigrea) |
| Java e katert | Karakteristikat e trashegimise autosomale-recesive |
| Java e peste | Karakteristikat e trashegimise autosomale-dominante |
| Java e gjashte | Trashegimia permes kromozomit gjinor X te tipit recesiv dhe dominant |
| Java e shtate | Trashegimia permes kromozomit gjinor Y |
| Java e tete | Perseritje |
| Java e nente | Trashegimia mitokondirale |
| Java e dhjete | Analiza citogjenetike |
| Java e njembdhjete | Ekzaminimi i dermatoglifeve |

| | |
|--|--|
| Java e dymbëdhjete | Perseritje |
| Java e trembëdhjete | Sindroma Down |
| Java e katermbëdhjete | Semundjet trashëguese në kardiologji, gastroenterologji dhe nefrologji |
| Java e pesëmbëdhjete | Semundjet trashëguese në hematologji, traktit të frymëmarrjes, sistemit endokrin dhe neurologjik |
| Politikat akademike dhe rregullat e miresjelljes | |
| Permbajtja e orarit mesimor si nga ana e mesimdhënësve poashtu edhe nga ana e studenteve | |

98. Oftalmologji

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Oftalmologji |
| Niveli: | Doktor i Mjekësisë |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Mjekësi e përgjithshme, semestri i X-të, viti i V-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 3 ECTS |
| Koha / Vendi: | Gr.I, 08.00-09.35 (të marteve) (ORL-Amfiteatri) Gr.II, 12.25-14.00 (të marteve) (ORL-Amfiteatri) |
| Mësimdhënësi: | Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Prof.Asis.Naser Salihu |
| Të dhënat kontaktuese: | Prof.dr.Kelmend Spahiu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.00-08.10 h Tel.lok. 038 500 600 3427 Tel. mob. 044 117587 kelmend.spahiu@uni-pr.edu Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.10-08.20 h Tel.lok. 038 500 600 3422 Tel.mob. 044 122324 gazmend.kacaniku@uni-pr.edu Prof.Asis.Naser Salihu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.20-08.30 h Tel.lok. 038 500 600 3501 Tel. mob. 044 177801 naser.salihu@uni-pr.edu |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Oftalmologjisë i mundëson studentit të njihet me egzaminimet e syrit; të fitoj njohuri për sëmundjet e syrit si dhe trajtimin e tyre; të njihet me anomalitë e refraksionit, ç'rregullimet e motilitetit dhe menagjimin e tyre; të ofroj ndihmën e parë të lëndimet e syrit dhe gjendjet emergjente; të njihet me shenjat dhe simptomat në sy të shkaktuara nga sëmundjet sistemike si dhe të njihet me aplikimin e barnave për sëmundje të syrit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me njohuritë themelore për sëmundjet e syve si dhe aftësi themelore për të ofruar ndihmë pacientëve me sëmundje të syve. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të bëjë ekzaminimin themelor të syrit, të dijë të përcaktoj mprehtësinë e të pamurit si dhe të bëjë ekzaminimin e ambliopisë. 2. Të ofroj ndihmën e parë të lëndimet e syrit dhe të sëmurët me humbje akute të të pamurit. 3. Të dijë ndikimin e sëmundjeve sistemike në sy dhe t'i dalloj shenjat dhe simptomat në sy të shkaktuara nga sëmundjet sistemike. 4. T'i dijë efektet negative të barnave të përdorura në mënyrë sistemike në sy dhe efektet sistematike të barnave të përdorura për mjekimin e sëmundjeve të syve. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 1.5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | 1.5 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 5 |
| Përgatitja për provimin final | | | 5 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 75 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata dhe ushtime praktike | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Metodat e vlerësimit: | Pjesa praktike (20%), testi (30%), pjesa me gojë (50%) |
| Literatura primare: | Cynthia A. Bradford, Executive Editor. <u>Basic Ophthalmology</u> . For medical students and primary care residents. Seventh Edition, 1999. American Academy of Ophthalmology. P.O. Box 7424, San Francisco, CA 94120 – 7424. |
| Literatura shtesë: | 1. Daniel G. Vaughan, Taylor Asbury, Paul Riordan-Eva. General Ophthalmology. Fourteenth edition, 1995. Appleton & Lange medical book. Stamford, Connecticut. 2. Khaw P T, Elkington A R. ABC of EYES. Second edition, 1994. BMJ Publishing Group, BMA House, Tavistock Square, London WC1H 9JR. |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Ekzaminimi i syrit – pjesa e parë (Anatomia, Optika, Vizusi – si duhet ekzaminuar) Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 01 – 12. |
| Java 2: | Ekzaminimi i syrit – pjesa e dytë (Oftalmoloskopia, Matja e tensionit intraokular, Testimi i dallimit të ngjyrave, Ngjyrosja e kornesë me fluorescein) Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 12 – 24. |
| Java 3: | Humbja akute e të pamurit – pjesa e parë (Si duhet interpretuar rastet: Turbullirat e medimeve optike; Sëmundjet e retinës; Sëmundjet e makullës; Okluzionet vasculare retinale). Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 26 – 32. |
| Java 4: | Humbja akute e të pamurit – pjesa e dytë (Sëmundjet e nervit optik; Ç'rregullimet e fushës vizive) Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 32 – 37. |
| Java 5: | Humbja kronike e të pamurit – pjesa e parë (Objektivat. Glaukoma: Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Menagjimi) Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 39 – 45. |
| Java 6: | Humbja kronike e të pamurit – pjesa e dytë (Katarkta; Degjenerimi i makullës; Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Menagjimi) Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 45 – 57. |
| Java 7: | Syri i kuq – pjesa e parë |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>(Ç'rregullimet e shoqëruara me syrin e kuq; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 58 – 64.</p> |
| Java 8: | <p>Syri i kuq – pjesa e dytë (Shenjat e syrit të kuq; Menagjimi; Kujdesi terapeutik)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 64 – 76.</p> |
| Java 9: | <p>Lëndimet e syrit dhe orbitës – pjesa e parë (Objektivat; Informatat themelore; Kur dhe si duhet ekzaminuar)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 77 – 84.</p> |
| Java 10: | <p>Lëndimet e syrit dhe orbitës – pjesa e dytë (Menagjimi; Emergjencia e vërtetë, Situatat urgjente; Gjendjet gjysëmurgjente)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 84 – 93.</p> |
| Java 11: | <p>Ambliopia dhe strabizmi (Objektivat; Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Testimi i Ambliopisë; Testimi i Strabizmit; Menagjimi)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 94 – 109.</p> |
| Java 12: | <p>Neurooftalmologjia (Objektivat; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Ç'rregullimet okulomotorë; Myastenia gravis; Oftalmoplegjia internukleare)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 110 – 128.</p> |
| Java 13: | <p>Manifestimet okulare të sëmundjeve sistemike – pjesa e parë (Objektivat; Rëndësia; Diabeti; Hypertensioni; Menagjimi)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 129 – 136.</p> |
| Java 14: | <p>Manifestimet okulare të sëmundjeve sistemike – pjesa e dytë (Sëmundja e tireoidesë; Sarkoidoza; Sëmundjet malinje; AIDS-i; Sifilisi; Infekcionet tjera sistemike)</p> <p>Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 136 – 144.</p> |
| Java 15: | <p>Barnat dhe syri</p> |

| | |
|--|---|
| | (Objektivat; Rëndësia; Barnat diagnostifikuese në formë të pikave; Barnat terapeutike në formë të pikave) Literatura: Cynthia A. Bradford. Basic Ophthalmology. American Academy of Ophthalmology, San Francisco. Faqe 145 – 156. |
|--|---|

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

99. MJEKËSIA LIGJORE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi ligjore (drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme) |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | V-të, Sem. X-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 4 |
| Koha / Vendi: | IML Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Naim Haliti |
| Të dhënat kontaktuese: | naim.haliti@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Mjekësia Ligjore është shkencë e veçantë në mesin e shkencave mjekësore, e cila organeve të hetimit, gjykatave dhe prokurorive, u ndihmon në aplikimin e njohurive me karakter mjekësor dhe biologjik. |
| Qëllimet e lëndës: | Synim kryesorë zbulimin, ruajtjen dhe mbrojtjen e të vërtetës në dobi të drejtave të njeriut dhe ruajtjen e qetësisë e të rregullit midis njerëzve, sigurimin dhe respektimin e detyrimeve e të drejtave ligjore të shtetasve në mënyrë të njejtë karshi shoqërisë etj. Nga ana tjetër synimi i mjekësisë ligjore është sigurimi i shëndetit për të gjithë, mbrojtja dhe lufta kundër sëmundjeve, traumave etj., gjithë për një jetëgjatësi të shëndetshme e të lumtur të njeriut. |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti i mjekësisë, me studimin e mjekësisë ligjore do të fitojë njohuri rreth thelbit të përcaktimit të shkakut të vdekjes, mjetit, mekanizmit dhe karakterin e vdekjes. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 2/15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 2 | 2/15 | 30 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 17 |
| Përgatitja për provimin final | | | 17 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 1 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 100 |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtimeve praktike . Studentët do të furnizohen me material nga secila ligjëratë në formë elektronike. Ata do të inkurajohen të përgatisin prezantime të shkurtëra në diskutime dhe në debate. Do të jepet mundësia e mësimi të bazuar në një problem-“PBL”, ashtuqë studenti të inkuadrohet më shumë në diskutim. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Provimi nga Mjekësia Ligjore përbëhet nga dy pjesë</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provimi praktik dhe - Provimi teorik (me test). <p>Provimi praktik realizohet në sallë të autopsisë (me kufoma), në laboratorin dhe muzeun e Institutit të Mjekësisë Ligjore. Studenti vlerësohet me notë (nga 6-10). Provimi praktik zgjatë 30 minuta.</p> <p>Studenti pas kryerjes së pjesës praktike fiton të drejtën për t'iu nënshtruar provimit teorik.</p> <p>Pjesa teorike e provimit mbahet me test i cili përmban 30 pyetje, të cilat përbëjnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% të pyetjeve me më shumë përgjigje - 50% të pyetjeve janë të tipit e sakt / e pasakt dhe plotësim me shkrim. | | |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Provimi me test zgjatë 1 orë.</p> <p>Provimi me test vlerësohet me poena. Studenti kalon provimin nëse kalon pjesën praktike dhe plotëson në mënyrë korrekte 51% të test pyetjeve në teori.</p> <p>Studenti vlerësohet me noten perfundimtare, e cila është rezultat i suksesit nga puna praktike, testi dhe aktiviteti në seminare</p> |
| Literatura primare: | Teksti “Mjekësia Ligjore” 2017 - Bardhyl Çipi, Naim Haliti, Admir Sinamati, Prishtine Teksti “Mjekësia Ligjore” 2019 - Flamur Blakaj, Sokrat Meksi, Prishtine |
| Literatura shtesë: | Teksti Forensic Pathology, Vincent et Dominick Dimaio (libri autorizuar për përkthim nga Rektorati dhe i dedikuar për mësim shtesë për studentët e UP-së) |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratisë |
| <i>Java 1:</i> | Prezentimi i sillabusit, Hyrje në Mjekësi Ligjore, dhe Historiku i Mjekësisë Ligjore. |
| <i>Java 2:</i> | Elementet përbërës të Mjekësisë Ligjore, dhe Tanatologjia mjekoligjore. |
| <i>Java 3:</i> | Ekspertimi mjeko-ligjorë i kufomës, dhe Vdekjet e papritura. |
| <i>Java 4:</i> | Traumatologjia mjeko-ligjore. |
| <i>Java 5:</i> | Dëmtimet nga armët e zjarrit. |
| <i>Java 6:</i> | Dëmtimet nga faktorët tjerë fizik. Simulimet mjeko-ligjore. Vlerësimi i parë intermediar |
| <i>Java 7:</i> | Asfikësitë mjeko-ligjore. |
| <i>Java 8:</i> | Tosikologjia mjeko-ligjore – Lëndimet kimike. Dëmtimet nga substancat droge. |
| <i>Java 9:</i> | Çështjet seksuale mjekoligjore. |
| <i>Java 10:</i> | Dëmtimet dhe vdekjet në moshat femënore. |
| <i>Java 11:</i> | Aspektet mjeko-ligjore të çrregullimeve psikike. |
| <i>Java 12:</i> | Biologjia mjeko-ligjore. |
| <i>Java 13:</i> | Identifikimi në Mjekësi Ligjore. |
| <i>Java 14:</i> | Etika dhe deontologjia mjeko-ligjore, shkeljet mjekësore. |
| <i>Java 15:</i> | Vlerësimi i dytë intermediar. Rikapitullim i lëndës, dhe përfundimi i lëndës. |

| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes |
|---|
| <p>Mësimdhënësi konform statutit të UP cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë.</p> |

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

100. Praktika klinike 1 javore në gjinekologji

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| Të dhëna bazike të lëndës | | | |
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjeksisë | | |
| Titulli i lëndës: | Praktika klinike: Praktika klinike 1 javore në gjinekologji | | |
| Niveli: | Mjekesi e pergjithshme | | |
| Statusi lëndës: | Obligativ | | |
| Viti i studimeve: | V-të ,semestri i 10 | | |
| Numri i orëve në javë: | 0+0+3 | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 | | |
| Koha / lokacioni: | Semestri i X 07:00 -19:00 KOGJ | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Chief of Department : Prof. Ass. Vlora Ademi Ibishi Prof. Ass.Dr.Brikene Dacaj Elshani Ass.Dr.Vjosa Zejnullahu Ass.Dr. Pranvera Zejnullahu Rari Ass. Dr. Berat Krasniqi Ass. Dr. Lindita Ibrahim | | |
| Detajet kontaktuese: | vlora.ibishi@uni-pr.edu / 044184766 | | |
| Përshkrimi i lëndës | Vlerësimi I mirqënies fetale dhe amëtare pargjatë dhe pas lindjes,Identifikimi I faktorëve të rriskut në lindje | | |
| Qëllimet e lëndës: | Konceptet bashkohore për fiziologjinë periudhat e lindjes.Karakteristikat e ndryshimit anatomic gjatë lindjes.Numri I ekzaminimeve vaginale,teknikat e vlerësimit dhe përkrahja e gruas në lindje | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Te prevenohet vdekja amëtare dhe fetale ne shtatzanin e rrezikuar qe ende eshte problem I madh ne Kosove.Te aftesohen per udheheqjen e lindjes normale dhe menaxhimi e situatave emergjente ne obstetrike | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | | | |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | 5 ditë | 45 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | 15 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjeratë, diskutime dhe punë praktike në grupe | | |
| Metodat e vlerësimit: | Evaluum praktik në pacient | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | | | |
| Literatura shtesë: | | | |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | | | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet | | |
| <i>Java e parë:</i> | Lindja | | |
| <i>Java e dytë:</i> | Identifikimi i karakteristikave të pelvikut që e bëjnë atë të përshtatshëm për lindje | | |
| <i>Java e tretë:</i> | Identifikimi i raporteve në mes të pelvikut dhe fetusit | | |
| <i>Java e katërt:</i> | Përshkrimi i zbritjes së fetusit gjatë lindjes | | |
| <i>Java e pestë:</i> | Vlerësimi i malprezentimit fetal | | |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Vlerësimi i fetusit në pranim të gruas që vjen për lindje | | |
| <i>Java e shtatë:</i> | Kujdesi për gruan në lindje | | |
| <i>Java e tetë:</i> | Monitorimi intrapartal I fetusit | | |
| <i>Java e nëntë:</i> | Interpretimi i CTG | | |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Restriksioni brendamitoror I rritjes së fetusit-lindja | | |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | Vlerësimi i mirqenies fetale | | |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Kujdesi për gruan në lindje me qrrregullime hipertenzive |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Kujdesi për gruan me rrezik të lindjes së parakohshme |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Menaxhimi maternal dhe i të porsalindurit |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Induksioni dhe stimulimi I lindjes |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi i ligjëratave dhe ushtrimeve duhet të jetë i rregullt, diskutimet tutoriale në grupe duhen të jenë interaktive, konform literaturës dhe praktikave të reja për lëmi të caktuara, komunikimi me paciente duhet të jetë korrekt dhe konfidencia profesionale institucionale të ruhet.

101. Lëndimet sportive të sistemit osteomuskular

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Lëndimet sportive të sistemit osteomuskular |
| Niveli: | Studimet themelore |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i V, semestri i X |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Paradite: Salla e ligjeratave e Ortopedisë, Klinika e Ortopedisë, Sallat e operacionit të Klinikës ortopedike |
| Mësimdhënësi: | Prof. dr. Cen Bytyqi; Prof. Asoc. Dr. Faton Morina |
| Të dhënat kontaktuese: | cen.bytyqi@uni-pr.edu; faton.morina@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Definicioni i lëndimeve sportive të sistemit osteomuskular; Rëndësia dhe specificiteti i lëndimeve sportive; Rëndësia e mjekësisë sportive dhe traumatologjisë sportive për sportistët profesionistë kulminant dhe rekreativ; Oranizimi i ambulances sportive; Raporti sportist-mjek-trajner. |
| Qëllimet e lëndës: | Nxënja e njohurive dhe shkathtësive nga lëmia e traumatologjisë sportive të sistemit osteomuskular. Njohja me principet bazë të ekzaminimit klinik të sportistit. Njohja me principet e trajtimit të lëndimeve sportive në sportet me kontakt dhe pa kontakt. Njohja me metodologjinë e evaluimit të lëndimeve sportive. Njohja me sindromet e mbingarkesës në sportet specifike. |

| | | | |
|---|--|------------------|-----------------|
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Të njoh principet bazë diagnostike në mjekësinë sportive nga ekzaminimet klinike deri te metodat imazherike të sofistikuara.</p> <p>Të njoh principet bazë të terapisë racionale të lëndimeve sportive, konzervative dhe operative.</p> <p>Të njoh metodologjinë e evaluimit të lëndimeve sportive dhe kthimin sa më të shpejtë në sport pas lëndimeve.</p> | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 1 | 15 javë | 15 |
| Ushtrime praktike në klinikë, në ambulancat specialistike ortopedike dhe sallat e operacionit të Klinikës ortopedike. | | | |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | - | - | 2 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Seminaret | 1 | 15 javë | 15 |
| Detyra të shtëpisë | - | - | - |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | - | - | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | - | - | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | - | - | 3 |
| Projektet, prezentimet ,etj | - | - | - |
| Total | | | 60 |
| Metodat e mësimdhënies: | <p>Mësimi do të jetë i rrregulltë, dhe do të organizohen ligjërata grupore, punë seminarike në grupe të vogla, zbatim i metodës PBL (problem-based learning), dhe në kuadër të ushtrimeve/punës praktike në Klinikën Ortopedike do të organizohen vizita nëpër Reparte për vlerësim preoperativ dhe postoperativ të të lënduarëve me lëndime sportive të sistemit osteomuskular.</p> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Vlerësimi i parë: 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5%</p> <p>Vijimi i rregullt 5%</p> <p>Provimi final 70%</p> <p>Gjithsejt 100%</p> | | |
| Literatura primare: | <p>6. Bytyqi C. Kapitulli: Lëndimet sportive të sistemit osteomuskular në Traumatologjia e sistemit osteomuskular. UP. Prishtinë, 2018.</p> <p>7. Doral MN et al. Sports injuries. Springer Verlag Berlin Heidelberg 2012.</p> | | |
| Literatura shtesë: | <p>1. Pecina M et al. Sports Medicine. Medicinska Naklada, Zagreb; 2019.</p> | | |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java e parë:</i> | <i>Njoftim me syllabusin e lëndës së Mjekësisë sportive Hyrje në konceptet themelore të Mjekësisë sportive dhe materialet që do të ligjërohen</i> |
| <i>Java e dytë:</i> | <i>Principet bazë diagnostike klinike dhe imazherike në Mjekësinë Sportive</i> |
| <i>Java e tretë:</i> | <i>Preventiva në traumatologjinë sportive</i> |
| <i>Java e katërtë:</i> | <i>Specifikat e lëndimeve sportive te sportistët rekreativ</i> |
| <i>Java e pestë:</i> | <i>Tipet specifike të lëndimeve në sportet e ndryshme</i> |
| <i>Java e gjashtë:</i> | <i>Specifikat e lëndimeve sportive të kolonës vertebrale</i> |
| <i>Java e shtatë:</i> | <i>Specifikat e lëndimeve sportive të anësive të sipërme</i> |
| <i>Java e tetë:</i> | <i>Instabiliteti humeroscapular si pasojë e lëndimeve sportive</i> |
| <i>Java e nëntë:</i> | <i>Metodat e trajtimit operativ të instabilitetit humeroscapular</i> |
| <i>Java e dhjetë:</i> | <i>Lëndimet e humerusit dhe bryllit te sportet e ndryshme</i> |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | <i>Lëndimet e nënbryllit dhe nyjës radiokarpale me dorë</i> |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | <i>Specifikat e lëndimeve sportive të nyjës koksofemorale dhe femurit.</i> |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | <i>Vlerësimi i dytë intermediar</i> |
| <i>Java e katërmëdhjetë:</i> | <i>Lëndimet sportive të gjurit dhe principet e trajtimit Lëndimet sportive të nyjës talokrurale dhe shputës</i> |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | <i>Sindromet e mbingarkesës në sportet specifike</i> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

102. Anomalitë e refrakcionit

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Anomalitë e Refrakcionit |
| Niveli: | Doktor i Mjekësisë |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Mjekësi e përgjithshme, semestri i X-të, viti i V-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Grupimi I - E enjte 11.30 – 13.00, ORL – salla A |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | Grupimi II – E premte 12.25 – 14.00, ORL – salla A | | |
| Mësimdhënësi: | Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Prof.Asis.Naser Salihu | | |
| Të dhënat kontaktuese: | <p>Prof.dr.Kelmend Spahiu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.00-08.10 h Tel.lok. 038 500 600 3427 Tel. mob. 044 117587 kelmend.spahiu@uni-pr.edu</p> <p>Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.10-08.20 h Tel.lok. 038 500 600 3422 Tel.mob. 044 122324 gazmend.kacaniku@uni-pr.edu</p> <p>Prof.Asis.Naser Salihu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.20-08.30 h Tel.lok. 038 500 600 3501 Tel. mob. 044 177801 naser.salihu@uni-pr.edu</p> | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e anomalive të refrakcionit i ofron studentëve informatat themelore rreth refrakcionit, përshkruan aplikimin klinik të tabelës së Snellenit dhe ekuacionin e përzgjedhjes së lenteve; identifikimin e pjesëve optike të syrit dhe përshkrimin rreth funksionit të tyre; definimin e tipeve të ndryshme të funksionit dhe perceptcionit vizual, duke përfshirë mprehtësinë e të pamurit, ndjeshmërinë e ndriçimit, perceptcionin e ngjyrave, dhe ndjeshmërinë e kontrastit; përmbledhjen e shkallëve për performimin e refrakcionit manifest duke aplikuar foropterin ose provat me lente; shpjegimin e parimeve optike rreth modaliteteve për korrigjim refraktar: syze, lente kontakti, lente intraokulare dhe kirurgjia refraktare. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Fitimi i njohurive nga studentët me informata themelore rreth anomalive të refrakcionit dhe trajnimi bazë për të ofruar ndihmë për pacientët me çrregullime refraktare. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të përcakton mprehtësinë e të pamurit dhe të ekzaminon syrin me ambliopi. 2 Të aplikon ekzaminimin bazik të refrakcionit të syrit. 3. Të korrigjon ametropitë refraktare duke përshkruar syze apo lente kontakti. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 |

| | | | |
|---|---|----|---------------|
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 1 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 2 | 3 | 6 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja për provimin final | 5 | | 5 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 3 | | 3 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 orë |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata dhe seminare |
|--------------------------------|------------------------|

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | Pjesa praktike (50%) dhe pjesa me gojë (50%) |
|------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | Clinical Optics. American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Richard A. Zorab, Hal Straus, Carol L. Dondrea, Christine Arturo, Nicole DuCharme, Stephanie Tanaka, Steven Huebner. |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Literatura shtesë: | |
|---------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|

| | |
|-------------|-----------------------------|
| Java | Titulli i ligjëratës |
|-------------|-----------------------------|

| | |
|----------------|--|
| <i>Java 1:</i> | Optika mjekësore – pjesa e parë (Teoria valore, aspektet fotonike të dritës, interferenca dhe koherenca, polarizimi). Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 03-10. |
|----------------|--|

| | |
|----------------|---|
| <i>Java 2:</i> | Optika mjekësore – pjesa e dytë (Difrakcioni, shpërndarja, reflektimi, transmisioni dhe absorbimi, ndriqimi, bazat e laserit). Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 11-24. |
|----------------|---|

| | |
|----------------|---|
| <i>Java 3:</i> | Optika gjeometrike – pjesa e parë (Imazhi në vrimë, Imazhet me pasqyrë dhe lente, Karakteristikat e objekteve, përhapja e dritës, rendi i parë optik). Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 25-62. |
|----------------|---|

| | |
|----------------|--|
| <i>Java 4:</i> | Optika gjeometrike – pjesa e dytë (Lentet oftalmologjike, Prizmat oftalmologjike, Pasqyrat, Aberacionet optike). Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 62-104. |
|----------------|--|

| | |
|----------------|---|
| <i>Java 5:</i> | Optika e syrit të njeriut – pjesa e parë (Syri i njeriut si një sistem optik, syri skematik, boshtet e |
|----------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| | <p>rëndësishme të syrit, madhësia e bebëzes dhe efekti i saj në rezolucionin vizual, mprehtësia e të pamurit, ndjeshmëria në kontrast dhe funksioni i ndjeshmërisë së kontrastit).</p> <p>Literatura: <u>Clinical Optics</u>. American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 105-115.</p> |
| Java 6: | <p>Optika e syrit të njeriut – pjesa e dytë (Gjendja refraktive e syrit, epidemiologjia e gabimeve refraktare, miopia progresive, hiperopia progresive, parandalimi i gabimeve refraktare, trajtimi i gabimeve).</p> <p>Literatura: <u>Clinical Optics</u>. American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 115-123.</p> |
| Java 7: | <p>Refrakcioni klinik – pjesa e parë (Refrakcioni objektiv: retinoskopia, refrakcioni subjektiv -teknikat, refrakcioni cikloplegjik dhe jocikloplegjik (manifeste), mbirefrakcioni).</p> <p>Literatura: <u>Clinical Optics</u>. American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 125-143.</p> |
| Java 8: | <p>Refrakcioni klinik – pjesa e dytë (Korrigjimi me syze i ametropisë, përshkrimi për fëmijë, problemet akomodative klinike, përshkrimi i lenteve multifokale, përshkrimi i lenteve speciale, diplopia monokulare).</p> <p>Literatura: <u>Clinical Optics</u>. American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 143-171.</p> |
| Java 9: | <p>Lentet e kontaktit (Prezentimi, fjalori i lenteve të kontaktit, karakteristikat e rëndësishme klinike të optikës së lenteve të kontaktit, materialet dhe prodhimet e lenteve të kontaktit, ekzaminimet e pacientëve dhe seleksionimi i lenteve të kontaktit, vendosja e lenteve të kontaktit, përdorimi terapeutik i lenteve, Ortokeratologjia dhe adaptimi në korne, lentet e kontaktit me porosi dhe teknologjia e adaptimit të tyre, lentet e kontaktit – problemet dhe komplikimet, Ligji dhe lentet kontakte).</p> <p>Literatura: <u>Clinical Optics</u>. American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 173-212.</p> |
| Java 10: | <p>Lentet intraokulare (Tipet e IOL-ve, kriteret optike për IOL, lentet e ndërlidhura me shqetësimet vizuale, xhamat jo sferik, standrdet e IOL-ve IOL multifokale).</p> <p>Literatura: <u>Clinical Optics</u>. American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 213-229.</p> |
| Java 11: | <p>Kriteret optike në kirurgjinë refraktare (Forma e kornesë, këndi kappa, madhësia e bebëzes, astigmatizmi i ç'rregullt).</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 231-242. |
| Java 12: | Rehabilitimi i të parit – pjesa e parë (Epidemiologjia e dëmtimeve vizuale, definicionet e rëndësishme në të pamurit e dobët, klasifikimi i deficiteve funksionale, vlerësimi i pacientëve). Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 243-254. |
| Java 13: | Rehabilitimi i të parit – pjesa e dytë (Ndihma e pacientit në të pamur, përmirësimi i kontrastit, kontrollimi i ndriçimit dhe shkëlqimit, instruksionet dhe trajnimet, grupet këshilluese dhe mbështetëse, rehabilitimi i të pamurit nga profesionisti dhe shërbimi i ofruar, shkallët e rehabilitimit të pamurit, çështjet pediatrike me të pamurit e dobët). Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 254-267. |
| Java 14: | Instrumentet optike – pjesa e parë (Oftalmoskopia direkte, Oftalmoskopia indirekte, fundus kamera, biomikroskopi, lentet për ekzaminim të fundusit, tonometri aplanativ i Goldmanit, pahimetria, mikroskopi spekuluar, mikroskopi operative, keratometri, topografia e kornesë, lensmetri automatic, ultrasonografia diagnostikuese). Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 269-312. |
| Java 15: | Instrumentet optike – pjesa e parë (Refrakcioni automatik, testimi funksional i makulës, testimi i shkëlqimit, Aberometri wavefront, tomografia optike koherente (OCT), Aneks: Udhëzuesit për përshkrimin e cilindrave). Literatura: <u>Clinical Optics</u> . American Academy of Ophthalmology, Section 3, Edition 2007-2008. Faqe 312-368. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

103. Kujdesi ndaj personave të verbër

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Kujdesi ndaj personave të verbër |
| Niveli: | Doktor i Mjekësisë |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Mjekësi e përgjithshme, semestri i X-të, viti i V-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Grupimi I - E enjte 09.45 – 11.25, ORL – salla A Grupimi II – E enjte 15.00 – 16.30, ORL – salla A |
| Mësimdhënësi: | Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Prof.Asis.Naser Salihu |
| Të dhënat kontaktuese: | <p>Prof.dr.Kelmend Spahiu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.00-08.10 h Tel.lok. 038 500 600 3427 Tel. mob. 044 117587 kelmend.spahiu@uni-pr.edu</p> <p>Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.10-08.20 h Tel.lok. 038 500 600 3422 Tel.mob. 044 122324 gazmend.kacaniku@uni-pr.edu</p> <p>Prof.Asis.Naser Salihu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.20-08.30 h Tel.lok. 038 500 600 3501 Tel. mob. 044 177801 naser.salihu@uni-pr.edu</p> |
| Përshkrimi i lëndës: | Kjo lëndë i mundëson studentëve të zhvillojnë njohuritë e tyre dhe të ngrisin gjykimin e tyre në vlerësimin e duhur të gjendjes oftalmologjike të pacientët e moshuar. Njohjen me patogjenezën, pasqyrën klinike, etiologjinë, faktorët e rizikut, klasifikimin dhe diagnostikimin e sëmundjeve të syrit të lidhura me moshën. |
| Qëllimet e lëndës: | Të ndihmoj studentët - doktorët e ardhshëm në menaxhimin adekuat të personave me dëmtim të pamurit për shkak të sëmundjeve të syrit të lidhura me moshën duke përfshirë kataraktën, degjenerimin senil të makulës, glaukomën kronike me këndë të hapur dhe retinopatinë diabetike. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të ligjerimit të lëndës, studentët do të jenë në gjendje të ballafaqohen me sfidat organizative duke përfshirë dëmtimet vizuale të pacientët e moshuar dhe të |

| | konsiderojnë menaxhimin dhe trajtimin e ardhshëm të tyre. | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 1 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja për provimin final | 5 | | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 3 | | 4 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata dhe seminare | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesa praktike (50%) dhe pjesa me gojë (50%) | | |
| Literatura primare: | Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. | | |
| Literatura shtesë: | | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratis | | |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje: Plakja dhe nevojat e personave të moshuar (Definicioni i plakjes, definicioni i personave të moshuar, karakteristikat e plakjes, procesi i plakjes në trupin tonë, nevojat e personave të moshuar, roli i shëndetit dhe punëtorët social, personat e moshuar të grupeve minoritare etnike). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 01-07. | | |
| <i>Java 2:</i> | Personat e moshuar me dëmtime të pamurit: Menaxhimi klinik dhe kujdesi – përmbledhje – pjesa e parë (Hyrja, ndryshimi demografik dhe politikat shëndetësore, personat e moshuar me demencë, humbja e të pamurit dhe ndikimi ekonomik, sëmundjet më të shpeshta të syrit të fituara nga moshja). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 09-15. | | |
| <i>Java 3:</i> | Personat e moshuar me dëmtime të pamurit: Menaxhimi klinik dhe kujdesi – përmbledhje – pjesa e dytë | | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Ndikimi psikosocial i humbjes së të parit, roli i infermierës në menaxhimin e personave të moshuar me dëmtime të pamurit, krijimi i kulturës së mirëfilltë brenda sigurrimit shëndetësor, konkluzioni).</p> <p>Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014.</p> <p>Faqe: 16-21.</p> |
| Java 4: | <p>Perspektiva aktuale në menaxhimin e personave të moshuar me kataraktë – pjesa e parë (Hyrja, përmbledhje rreth formimit të kataraktës, tipet e kataraktës së fituar, çasjet aktuale të trajtimit, rreziku i operimit të kataraktës, indikacioni i operimit të kataraktës, vlerësimi paraoperativ, konsiderata mjekësore, hulumtimet e veçanta).</p> <p>Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014.</p> <p>Faqe: 23-35.</p> |
| Java 5: | <p>Perspektiva aktuale në menaxhimin e personave të moshuar me kataraktë – pjesa e dytë (Tipet e lenteve intra-okulare, vlerësimi telefonik: para dhe pas operimit të kataraktës, edukimi i pacientit, planifikimi i mjeteve, roli i infermierës së specializuar oftalmike në ditën e operimit, roli i ardhshëm i infermierës së specializuar oftalmike, perspektivat e ardhshme, konkluzioni).</p> <p>Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014.</p> <p>Faqe: 36-41.</p> |
| Java 6: | <p>Menaxhimi i kujdesit te personat e moshuar me degjenerim senilë të makullës – pjesa e parë (Hyrja, ndryshimet e shoqëruara me degjenerim senilë të makullës (AMD), patogjeneza, klasifikimi dhe pasqyra klinike, etiologjia, diagnostikimi i AMD).</p> <p>Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014.</p> <p>Faqe: 43-50.</p> |
| Java 7: | <p>Menaxhimi i kujdesit te personat e moshuar me degjenerim senilë të makullës – pjesa e dytë (Trajtimi - perspektivat aktuale dhe të ardhshme, menaxhimi i personave të moshuar me AMD- roli profesionistëve të kujdesit social dhe shëndetësor, menaxhimi i pacientëve të moshuar që do të i nënshtrohen terapisë intravitreale, perspektivat e ardhshme në AMD, konkluzioni).</p> <p>Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014.</p> <p>Faqe: 50-63.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| Java 8: | <p>Përmirësimi i kujdesit te personat e moshuar me glaukomë kronike me këndë të hapur – pjesa e parë (Hyrja, përmbledhja e glaukomës kronike me këndë të hapur, patofiziologjia, pasqyra klinike, faktorët e rrezikut, diagnoza, çështja e referimit). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 65-71.</p> |
| Java 9: | <p>Përmirësimi i kujdesit te personat e moshuar me glaukomë kronike me këndë të hapur – pjesa e dytë Menaxhimi klinik i glaukomës kronike me këndë të hapur, çasjet e trajtimit, efektet në kualitetin e jetës, roli profesionistëve të kujdesit social dhe shëndetësor, marrja e përgjegjësive në përshkrimin e terapisë, shërbimet mbështetëse për personat e moshuar me glaukomë, perspektivat e ardhshme, konkluzionet). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 71-83.</p> |
| Java 10: | <p>Personat e moshuar me retinopati diabetike – pjesa e parë (Hyrja, diabetes mellitus – përmbledhja, retinopatia diabetike, skringu i retinës). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 85-92.</p> |
| Java 11: | <p>Personat e moshuar me retinopati diabetike – pjesa e dytë (Menaxhimi klinik dhe roli profesionistëve të kujdesit social dhe shëndetësor, qëndrimi dhe besimi shëndetësor, perspektiva e ardhshme, konkluzionet). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 93-99</p> |
| Java 12: | <p>Sëmundjet zakonshme të adneksive të syrit te personat e moshuar (Hyrja, syri i thatë, sëmundjet e formës dhe pozitës së kapakëve, blefaritet, konkluzionet). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 101-124.</p> |
| Java 13: | <p>Personi i moshuar me herpes zoster ophthalmicus (Hyrja, herpes zoster ophthalmicus – përmbledhja, patofiziologjia, faktorët e rrezikut, pasqyra klinike, komplikimet, diagnostikimi i herpes zoster ophthalmicus, çasjet aktuale të trajtimit, menaxhimi klinik dhe roli profesionistëve të kujdesit social dhe shëndetësor, perspektivat e ardhshme, konkluzionet).</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 125-138. |
| Java 14: | Menaxhimi i depresionit te personat e moshuar me dëmtime të pamurit (Hyrja, definicioni i depresionit, çasjet aktuale të trajtimit, menaxhimi klinik dhe roli profesionistëve të kujdesit social dhe shëndetësor, ndikimi i humbjes së të pamurit dhe depresioni me referencë në sëmundjet specifike të syrit, perspektiva e ardhshme, konkluzioni). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 139-150. |
| Java 15: | Demenca dhe dëmtimet vizuele te personat e moshuar (Hyrja, pasqyra e gjendjes, çka është demenca?, shkaktarët e demencës, faktorët e rrezikut, diagnostikimi i demencës, sëmundja e Alzheimer-it: patogjeneza, ndryshimet vizuele te sëmundja Alzheimer, simptomet vizuele, vështirësit specifike vizuele në demencë, vlerësimi vizuel, menaxhimi i personave të moshuar me demencë dhe dëmtimet e të pamurit, perspektiva e ardhshme, konkluzionet). Literatura: Watkinson Susan. Older People with Visual Impairment: Clinical Management and Care. Cumbria, GB: M&K Publishing 2014. Faqe: 151-166. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

104. DIGJITALIZIMI NE RADIOLOGJI

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Njësia akademike: | Katedra e Radiologjisë MP |
| Titulli i lëndës: | Digjitalizimi në Radiologji |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | viti i V-të, semestri i 10-të; |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |

| | |
|--|---|
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha / Vendi: | Prof Asoc.Dr Serbeze Kabashi Muçaj, dita e marte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjise Prof Ass.Dr Kreshnike Dedushi, dita e enjte ora 9:00-10:00 QKUK Klinika e Radiologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof.Asoc.Dr Serbeze Kabashi-Muçaj, Prof.Ass.Dr.Kreshnike Dedushi Hoti |
| Të dhënat kontaktuese: | tel. +383/48 257 554; serbeze.kabashi@uni-pr.edu tel +383/45101015: <u>kreshnike.dedushi@uni-pr.edu</u> |
| Përshkrimi i lëndës | Në rrjedhën e studimeve në fushën e mjekësisë së përgjithshme si e domosdoshme paraqitet nevoja e njohjes së: Digjitalizimit në Radiologji Prandaj është e nevojshme që studenti të marrë njohuritë elementare mbi Digjitalizimin e aparaturave Radiologjike. Ti njoh aftësitë dhe benefitet e atyre aparaturave për diagnostikimin e shpejte dhe korrekt të patologjive. Ti aplikoj metodat korrekte diagnostike digjitale për diagnostikim të shpejte dhe korrekt. |
| Qëllimet e lëndës: | Është që studenti ynë të fiton shkathhtësi në lëndën e cekur, të njoh avantazhet e digjitalizimit në radiologji Të njoh shenjat karakteristike radiologjike tek patologjitë e ndryshme <ul style="list-style-type: none"> • Të mëson bazat e mbrojtjes nga rrezet jonizuese si problem parësor në shëndetësi. • Ti din avantazhet e digjitalizimit në radiologji për diagnostikim korrekt dhe shpejt. • Më këtë nënkuptojnë njohuritë, shkathhtësitë dhe aftësitë që do t'i fiton studenti pas përfundimit të suksesëshëm të këtij lënde. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të njeh bazat e përfitimit të rrezeve jonizuese. • Te njihet me digjitalizimin modern në radiologji UZ, CT, MRI, Pet CT, Spectroskopine • Ti njihet me dozat e lejuara dhe ato letale. • Të njoftohet rreth masave mbrojtëse të pacientit, personelit dhe popullatës. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 javë | 30orë |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 3 | 3 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 1 | 1 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 2 | 2 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 10 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 1 | 2 | 2 |
| Projektet, prezantimet ,etj | 1 | 2 | 2 |
| Totali | | | 60 orë |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Njohuritë nga lënda: Digjitalizimit në Radiologji do të përfitohen përmes: Ligjëratave, ushtrimeve, seminareve, diskutimeve, punë në grupe sipas sistemeve. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Vlerësimi i studentit do të bëhet përmes: vlerësimit të pjesës seminarike, testit me shkrim dhe provimit teorik. Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë:</p> <p>Vlerësimi i parë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) Vlerësimi i dytë 5% (vlerësimi 1-5 pikë) Vijimi i rregulltë 5 % (vlerësimi 1-5 pikë) Puna seminarike 35% <u>Provimi final</u> 50 % Gjithsejt 100% (100 pikë maksimum)</p> <p>Kriteret e vlerësimit: Mbi 51%, student kalon</p> | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | 51-60% - Nota 6 61-70% - Nota 7 71- 80%- Nota 8 81-90%- Nota 9 91-100%- Nota 10 |
| Literatura | |
| Literatura primare: | 29. Strife B. Vascular and Interventional Radiology 30. Therapy Response Imaging in Oncology 31. Diagnostic Imaging- Interventional Procedures (second edition) 32. McGraw K, Interventional Radiology of the Spine 33. Watkinson L, Interventional Neuroradiology 34. Dershaw D, Imaging-guided interventional breast techniques 35. Ligjeratat e mbajtura ne klase |
| Literatura shitesë: | 6. Çfarëdo literature tjetër që i përshtatet këtij syllabusi (Internet etj.) |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java e 1: | Njohja me lëndën digjitalizimi ne radiologji |
| Java e 2: | Fizika Radiologjike e gjitha metodave radiologjike digjitale. |
| Java e 3: | Radiografia konveksionale versus digjitale |
| Java e 4: | Flourosopia roli i saj ne diagnostikimin e gypit digjestiv |
| Java e 5: | Ultrasonografia roli i saj ne diagnostikimin e organeve parenkimale |
| Java e 6: | Echo Doppler metode per diagnostikim e vazave te gjakut |
| Java e 7: | Tomografia e Kompjuterizuar, metode specifike ne diagnostikim e Kockave dhe Kafazit te kraherorit. |
| Java e 8: | CT enterografia dhe MRI enterografia ne evaluimin e gypit digjestiv metode me e avansuar jo invazive |
| Java e 9: | CT tek urgjencat osteomuskulare |
| Java e 10: | CT tek urgjencat kraniale |
| Java e 11: | <u>Roli i MRI ne diagnostikim e shpejte te infarktimit truror</u> |

| | |
|-------------------|--|
| Java e 12: | Roli i spectrografise te diagnostikimi i patologjive te ndryshme truore |
| Java e 13: | <u>Roli i Pet CT ne diagnostikimin e metastazave</u> |
| Java e 14: | Mamografia si metode per diagnostikimin e patologjive te gjirit |
| Java e 15: | Urografia intravenoze dhe CT urografia, metode specifike ne diagnostikimin e patologjive te SUGJ |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Politika akademike dhe rregullat e mirësjellsjelljes: mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirë sjelljes si: Mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyçja e telefonave celular, hyrja në sall me kohë etj.

105. Ultratingulli në Ortopedi

| Course Basic Information | |
|------------------------------------|---|
| Academic Unit: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Course title: | Ultratingulli ne Ortopedi |
| Level: | Graduate studies |
| Course Status: | Elektive |
| Year of Study: | Viti V , semestri X |
| Number of Classes per Week: | 1+1+0 |
| ECTS Credits: | 2 |
| Time /Location: | Paradite/ Klinika Ortopedike, Fakulteti i Mjekësisë, Ambulanca specialitike. |
| Mesimdhënesit: | Prof. dr. Cen Bytyqi; Prof. Assoc. dr. Faton Morina |
| Detajet e kontaktit: | cen.bytyqi@uni-pr.edu faton.morina@uni-pr.edu |
| Pershkrimi i lendes: | <p>Studenti do të zotërojë parimet e përgjithshme dhe të veçanta në aplikimin e ultrazërit në Ortopedi. Përparimet në teknologjinë e ultrazërit dhe zhvillimi i sondave me rezolucion të lartë (këmbyesit) vitet e fundit kanë mundësuar ultrazërit të bëhet metoda e zgjedhjes së parë në vlerësimin fillestar të sëmundjeve dhe dëmtimeve të sistemit osteomuskular.</p> <p>Ky kurs synon të informojë studentët se aplikimi kryesor i ultrazërit në sistemin osteomuskular është në vlerësimin e sëmundjeve dhe dëmtimeve të indeve të buta si dhe vizualizimin e kërcit artikular në sipërfaqen e kockave.</p> <p>Studenti do të informohet për avantazhet e ultrazërit në krahasim me metodat e tjera; ultrazëri është një metodë jo invazive, koha e ekzaminimit është më e shkurtër,</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>zbatohet lehtësisht, mund të përsëritet, nuk ka rrezatim jonizues dhe është i lirë.</p> <p>Në pjesën praktike studenti do të përfshihet aktivisht në kabinetin e ultrazërit në ekzaminimin e sëmundjeve dhe dëmtimeve të sistemit osteomuskular të fëmijëve dhe të rriturve. Fokus i veçantë do të jetë në zbulimin e hershëm të Çrregullimit të Zhvillimit të kerdhokullave(CZHK).</p> |
| Qellimet e lendes: | <p>Me përfundimin e kësaj lënde studentët do të përvetësojnë njohuritë ne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rëndësinë e ultratingullit në diagnostikën e sëmundjeve dhe lëndimeve të sistemit osteomuskular. • Fizikën e ultratingullit. • Rolin e ultratingullit në diagnostikën e ÇZHK si dhe gjendjeve tjera të kerdhokullës.. • Ultratingullin e lëndimeve dhe sëmundjeve të anësive të sipërme. • Ultratingullin lëndimeve dhe sëmundjeve të anësive të poshtme • Ultratingullin e lëndimeve sportive. |
| Pritjet dhe rezultatet: | <p>Me përfundimin e kësaj lënde studentët do të përvetësojnë njohuritë ne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rëndësinë e ultratingullit në diagnostikën e sëmundjeve dhe lëndimeve të sistemit osteomuskular. • Fizikën e ultratingullit. • Rolin e ultratingullit në diagnostikën e ÇZHK si dhe gjendjeve tjera të kerdhokullës.. • Ultratingullin e lëndimeve dhe sëmundjeve të anësive të sipërme. • Ultratingullin lëndimeve dhe sëmundjeve të anësive të poshtme • Ultratingullin e lëndimeve sportive. |
| | |

| Semestri Dimëror- | | | |
|---|--|-------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë | Javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime praktike në kabinetin e ultratingullit | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin | 1 | 3 | 3 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak | | | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | 2 |
| Totali | | | 60 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Organizimi i mëimit teorik dhe praktik (me metoda bashkëkohore ndërvepruese; punë seminarike në grupe të vogla). | | |

| | |
|--|--|
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 10% Vlerësimi i dytë 10% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 5% Vijimi i rregullt 5% Provimi final 70% Gjithsej 100% |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ C Bytyqi. Ultratingulli në diagnostikën e lëndimeve dhe sëmundjeve të sistemit osteomuskular. Dispenca. 2012, Prishtinë ▪ S Pillen. Skeletal muscle ultrasound European Journal Translational Myology 2010; 1 (4): 145-155 ▪ R Graf. Fundamentals of sonographic diagnosis of infant hip dysplasia. JPO 1984;4 (6): 735-740. ▪ R Graf. Hip Sonography: Diagnosis and Management of Infant Hip. 2006. ▪ HT Harcke. Hip ultrasonography in clinical practice. Pediatric radiology. 2017; 47 (9): 1155-1159 |
| Literatura shtesë: | <ul style="list-style-type: none"> • Musculoskeletal ultrasound: technical guidelines. Edited by The Ultrasound Subcommittee of the European Society of Musculoskeletal Radiology (ESSR) Insights Imaging DOI 10.1007/s13244-010-0032-9 (2010) 1:99–141. • John m O'Neill, Musculoskeletal ultrasound: Anatomy and technique. January 2008. DOI: 10.1007/978-0-387-7661. |
| Plani i dizajnuar i mësimi: | |
| Java I: | Hyrje në Ultrasonografinë e sistemit Osteomuskular. |
| Java II: | Vendi i ultratingullit në diagnostikën e lëndimeve dhe sëmundjeve të sistemit osteomuskular. |
| Java III: | Bazat e fizikës së ultratingullit. |
| Java IV: | Akordimi i pajisjeve ultrasonografike dhe mënyra e përdorimit. |
| Java V: | Ultratingulli në diagnostikën e çrregullimit zhvillimor të kërdhokullave. |
| Java VI: | Ultratingulli në diagnostikën e synovinit tranzitor të kërdhokullës. |
| Java VII: | Testimi i formative |
| Java VIII: | Ekzaminimi ekografik i krahut. |
| Java IX: | Diagnostika ultrasonografike e brrylit. |
| Java X: | Diagnostika ultrasonografike e nyjës radiokarpale dhe shuplakës. |
| Java XI: | Diagnostika ultrasonografike e lëndimeve sportive. |
| Java XII: | Diagnostika ultrasonografike e kolonës vertebrale. |
| Java XIII: | Testimi sumativ |
| Java XIV: | Diagnostika ultrasonografike e gjurit. |
| Java XV: | Diagnostika ultrasonografike e nyjës talokrurale dhe shputës. |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: | |

- (1) Këshilli i njësisë akademike i përjashton nga Universiteti përgjithmonë ose përkohësisht studentët që i shkelin rëndë rregullat. Studentët e akuzuar për shkelje kanë të drejtë të dëgohen nga komisioni disiplinor i cili e këshillon këshillin e njësisë akademike. Studentët e përjashtuar kanë të drejtë t'i ankohen Senatit i cili mund të konfirmojë ose të refuzojë vendimin e këshillit të njësisë akademike.
- (2) Rregulloret që i elaborojnë këto procedura nxirren nga Senati pasi të jenë konsultuar me parlamentin e studentëve.
- (3) Studentët kanë të drejtë të ankohen kundër vendimit të marrë prej organeve të Universitetit, të njësive akademike dhe njësive organizative që kanë të bëjnë me të drejtat, obligimet dhe përgjegjësitë e tyre.
- (4) Ankesat e tilla i dorëzohen komisionit të studimeve të njësisë akademike brenda 15 ditëve të punës pas shpalljes së vendimit.
- (5) Komisioni i studimeve është i obliguar t'ia dorëzojë raportin për vendimin e marrë këshillit të njësisë akademike brenda 30 ditëve të punës pas pranimit të ankesës.
- (6) Ankesa rreth vendimit në shkallë të parë vendoset nga Senati.

106. Procedurat endoskopike dhe laparoskopike ne praktiken klinike

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Procedurat endoskopike dhe laparoskopike ne praktikën klinike |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Lende zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i V, semestri X |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit /ORL Amfiteater |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretari katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Procedurat endoskopike dhe kirurgjia laparoskopike janë teknika te reja klinike dhe kirurgjike, te cilat mundesojnë aplikimin e procedurave minimave invazive. Sot, keto teknika kanë rol dhe vend te rëndesishem ne kirurgji, ngase shume intervenime kirurgjike, qe me pare jane trajtuar ne menyre konvencionale, aktualisht jane zëvendësuar ne menyre te suksesshme permes ketyre metodave minimale invazive. Aplikimi i ketyre metodave ka rëndesi evidente per pacientin, ngase ata kursehen nga incizionet klasike laparotomike, zvogelohet koha e hospitalizimit te tyre dhe |

| | |
|--|---|
| | shoqerohen me redukim te komplikimeve pasoperatore krahasuar me metodat konvencionale. |
| Qëllimet e lëndës: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Te demonstroje njohje te teknikave minimale invazive dhe intervenimeve laparoskopike, ngase keto jane procedura dhe teknika te reja kirurgjike. 2. Të demonstrojë njohje të indikacioneve per procedurat minimale invazive dhe menyres se realizimit te tyre 3. Të dëshmojë njohje per mundesite e numerta te kirurgjisë minimale invazive. 4. Te demonstrojë njohuri per perpresite e ketyre teknikave te reja minimale invazive. 5. Të jetë në gjendje të asistojë në sallën e operacionit |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiton njohuri bazë per instrumentet dhe pajisjet perkatese qe shfrytezohen ne kuader te teknikave minimale invazive 2. Fiton njohuri baze per menyren e realizimit te teknikave minimale invazive 3. Fiton njohuri baze per perpresite e ketyre metodave minimale invazive krahasuar me metodat konvencionale. 4. Fiton njohuritë themelore për organogramin e puneve klinike dhe metodave minimale invazive për një institucion shëndetesor. 6. Merr njohuri për mbledhjen dhe deponimin elektronik të të dhënave në dosje, dhe përdorimin e metodave statistikore për hulumtime klinike dhe shkencore. |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 2 | 1/15 | 30 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 3 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | 15 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | 2 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 60 |

| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjërata grupore (dy grupime), punë seminarike në grupe të vogla dhe zbatimi i metodologjisë së të nxënurit njohuri; mësimi i bazuar në problem (MBP). | | | | |
|---------------------------------|--|---------------|----------------|-----|-----|
| Metodat e vlerësimit: | <p>Studëntët do të vlerësohen për punën e tyre; me seminare, kollokiume, teste dhe provim final. Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermedier në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vazhdim:</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 5%</p> <p>Vijimi i rregullt: 5%</p> <p>Provimi praktik: 40%</p> <p>Provimi final: 50%</p> <p>Total 100%</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Pjesa Teorike</th> <th>Pjesa Praktike</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> </tbody> </table> | Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | 60% | 40% |
| Pjesa Teorike | Pjesa Praktike | | | | |
| 60% | 40% | | | | |
| Literatura primare: | <p>Cotton BP, Williams BCH, Hawes RH, Saunders BP. Practical Gastrointestinal Endoscopy: The Fundamentals, 6th Edition, 2008</p> <p>Milsom JW, Bohm B, Nakajima K. Laparoscopic colorectal surgery, 2nd Edition, 2006</p> | | | | |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com | | | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | | | |
| Java | Titulli i ligjëratisë | | | | |
| <i>Java 1:</i> | Zhvillimi dhe te arriturat ne endoskopi, laparoskopji dhe kirurgji laparoskopike | | | | |
| <i>Java 2:</i> | Definicioni i kirurgjise laparoskopike, perparesite dhe mangesite, Instrumentet dhe pajisjet ne endoskopi dhe laparoskopji | | | | |
| <i>Java 3:</i> | Instrumentet dhe pajisjet ne endoskopi dhe laparoskopji | | | | |
| <i>Java 4:</i> | Laparoskopia urgjente dhe elektive diagnostike | | | | |
| <i>Java 5:</i> | Anestezioni ne kirurgjine laparoskopike | | | | |
| <i>Java 6:</i> | Pergatitja dhe selektimi i pacienteve per trajtim me metodat minimale invazive | | | | |
| <i>Java 7:</i> | Pozicioni i ekipes kirurgjike, pacientit dhe instrumenteve gjate procedurave minimale invazive | | | | |

| | |
|-----------------|--|
| Java 8: | Endoskopia ne urologji, pajisjet, metodat, perparosite dhe mangesite |
| Java 9: | Endoskopia dhe kirurgjia laparoskopike ne kirurgjine e femijeve |
| Java 10: | Metodat endoskopike diagnostike dhe terapeutike ne kirurgjine vaskulare |
| Java 11: | Endoskopia dhe kirurgjia minimale invazive ne kirurgjine torakale (torakoskopia) |
| Java 12: | Metodat minimale invazive ne neurokirurgji, parparosite dhe mangesite |
| Java 13: | Pergatitja dhe selektimi i pacienteve per trajtim me metodat minimale invazive |
| Java 14: | Trauma kirurgjike te metodat minimale invazive, Reaksioni neuro-endokrin, ndryshimet imunologjike dhe hematologjike |
| Java 15: | Principet themelore te hemostazes, qepjes, ligimit dhe ekstarahimit te preparateve gjate trajtimit me metoda minimale invazive |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët dhe stafi akademik duhet të jenë aktivë dhe interaktivë në mes vete, konform rregullave dhe Statutit të Universitetit të Prishtinës dhe Sistemit Shkollor të Bolonjës, në mënyrë që të arrihen rezultate më të mira në mësimdhënie dhe mësimnxënje. Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Puna praktike duhet vijuar së paku 80%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit, duhet të hyj në kolokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Studenti nuk pranohet në provim pa indeks ose kartë identiteti e Studentit.

107. PROJEKTI SHKENCOR

Informatat themelore për lëndën

| | |
|-------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/ Katedra e Mjekësisë sociale me Statistike mjekësore, Mjekësi Familjare dhe Mjekësi e Punës |
| Titulli i lëndës: | Projekti Shkencor |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i V-të Semestri i X-të |
| Numri i orëve në javë: | 1+1+0 |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Klasa Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Ass. dr Rina Hoxha rina.hoxha@uni-pr.edu |
| Të dhënat kontaktuese: | IKSHPK, nr.12/ 038 551 431 208/ Kosnultimet me Profesor mbahen të Premten në IKSHPK prej ores 8:00-9:00 |

| | |
|--|---|
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Projektit shkencor t'u japë studentëve njohuri për të shkruar dhe një mundësi për të punuar me një projekt kërkimor brenda fushës së Stomatologjisë në mënyrë të pavarur. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i lëndës është aftësimi i studentëve për të shkruar një projekt kërkimor brenda fushës së stomatologjisë në mënyrë të pavarur. Studentët do të fitojnë aftësi të mira për punë të pavarur dhe aftësi në mbledhjen dhe analizimin e të dhënave në projekte jo laboratorike dhe laboratorike dhe për të shkruar dhe planifikuar një projekt shkencor në formën e një projekt propozimit kërkimor. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> -Aftësojë studentët në planifikimin e pavarur të hulumtimit dhe mënyrën e shkruarjes së projektit shkencor -Aftësi për identifikimin e problemit të hulumtimit dhe krijon elementet kryesore të një projekt propozimi kërkimor. -Demonstron aftësinë për të kryer rishikime të literaturës dhe për të mbledhur informacionin kritik shkencor në lidhje me propozimin e hulumtimit. -Të lexojë literaturë shkencore me rëndësi për projektin dhe arsyeshmerinë e projektit dhe të shkruajë një projekt propozim kërkimor bazuar në literaturën e shfletuar. -Të mbledhë të dhëna për vlerësim dhe trajtim të një projekti shkencor. -Të tregojë pavarësi, mendim kritik dhe krijues në një projekt shkencor. -Të jetë në gjendje të formulojë pyetje të reja shkencore në lidhje me projektin hulumtues. -Të vlerësojë planifikimin real të kohës, bashkëpunimit dhe lidhjes midis njohurive teorike dhe praktike. -Të aplikojë dhe trajtojë në mënyrë korrekte çështjet etike në projektin shkencor. Përshkruani konceptet dhe parimet themelore të sjelljes së keqe shkencore dhe plagjiaturës |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 1 | 15 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | |
| Konsultime me mësuesin | 1 | 3 | 3 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | 1 | 15 | 15 |
| Detyrë shtëpie | | | 10 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | 4 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | 3 |
| Total | | | 60 |

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e mësimeve: | Ligjëratat, seminarët gjatë orëve të mësimit duke përdorë punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie individuale. |
| Metodat e vlerësimit: | Ligjëratat dhe seminarët - Hulmimi i çështjeve të ndryshme stomatologjike për projekte hulumtuese përmes shfletimit të burimeve në internetit - Detyra me shkrim në formë të projekteve të shkruara nga ana e tyre (studenteve) - Vijimi i rregullt: 10% - Projekti i shkruar: 30% - Projekti i prezantuar: 10% - Provimi final: 50% Total 100% |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konceptet e ligjerimeve 2. Matthews B, Ross L. Metodat e hulumtimit. Udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane. CDE. 2010. 3. Leed P.D and Ormrod J.E., Practical research: Planning and Design, 7th Edition. 2001 4. Charles H. Hennekens, Julie E. Buring. Epidemiologjia në Mjekësi. Tiranë: Libri Universitar, 1998 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. file:///C:/Users/User/Downloads/HOW_TO_WRITE_A_RESEARCH_PROPOSAL.pdf 2. World Health Organization. Health Research Methodology: A Guide for Training in Research Methods (2nd Edition), 2001. file:///C:/Users/User/Downloads/929061157X_eng.pdf |

Hartimi i planit mësues

| Java | Titulli i ligjëratës |
|-----------------|---|
| Java 1: | Hyrje në konceptet themelore dhe materialet që do të ligjërohen; prezantimi i syllabusit të Projektit shkencor. |
| Java 2: | Konceptet themelore të kërkimit dhe rëndësia e projekteve shkencore |
| Java 3: | Ideja fillestare (duke bërë një pyetje kërkimore) Formulimi i pyetjes kërkimore |
| Java 4: | Kërkimi dhe shqyrtimi i literaturës në internet dhe dokumenteve egzistuese |
| Java 5: | Ridefinimi i pyetjes kërkimore shkruarja e hipotezave pas shfletimit të literaturës |
| Java 6: | Planifikimi i projektit (Fazat e planifikimit të Projektit -Gantogrami) |
| Java 7: | Shkrimi i protokollit të studimit dhe pjesët e protokollit |
| Java 8: | Hyrja dhe arsyeshmëria e një projekti hulumtues |
| Java 9: | Marrja e miratimit Etik dhe institucionet implementuese të projekti |
| Java 10: | Resurset e projektit dhe buxheti |
| Java 11: | Pilotimi i metodologjisë dhe menaxhimi i projektit (Mbledhja e të dhënave, zhvillimi dhe testimi i instrumenteve të mbledhjes, përpilimi i pyetsoreve dhe pilotimi) |
| Java 12: | Analizimi i të dhënave |
| Java 13: | Shkrimi dhe shpërndarja e rezultateve, metodat e regjistrimit të literaturës |
| Java 14: | Prezantimi i projekteve dhe diskutimi për projektet e realizuara |
| Java 15: | Rekapitullimi i lëndës dhe prezantimi i projekteve |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse detyra e dhënë nga ana e profesorit nuk realizohen nga ana e studentit dhe poashtu vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

108. Pediatria

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekesise |
| Titulli i lëndës: | Pediatria |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i - VI të Semestri i XI |
| Numri i orëve në javë: | 5 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha / Vendi: | Fakulteti i Mjekesise- Amfiteatri- Klinika e Pediatrise |
| Mësimdhënësi: | Prof. Assoc. Lidvana Spahiu, Prof. Ass. Naim Zeka, Prof Ass Vlora Ismaili - Jaha |
| Të dhënat kontaktuese: | 038 500 600 3915 |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohurite e studenteve me semundjet e femijeve sipas sistemeve dhe kujdesit paresor, dytesor dhe tretesor te femijeve. |
| Qëllimet e lëndës: | Studentet te fitojne njohuri per semundjet e ndryshme te femijeve ne periudha te ndryshme te femijerise. Metodot diagnostike, gjetjet laboratorike, ekzaminimet plotesuese dhe mjekimin e tyre. Identifikimi, pershkrimi dhe shpjegimi i tipareve me te rendesishme te rritjes dhe zhvillimit te femijes, semundjet e sistemit neuromuskular, kardiovaskular, te frymemmarjes, renal, gastrointestinal dhe endokrine ne nivelin e qelizave te organeve dhe te gjithë organizimin. Te njohin simptomet klinike te semundjeve te sistemeve te organeve te femijet. Pershkrimi, analiza dhe diskutimi i ndryshimeve qe ndodhin ne secilin sistem nese ka nje devijim te vlerave te parametrave brenda dhe jashte kufijeve fiziologjik. Vleresimi ne menyre kritikei materialit mesimor, diskutimet argumentuese dhe shprehja e mendimeve. Zbatimi i njohurive nga njesit e perpunaora per te parashikuar funksionin e pjeseve tjera. Krahasimi , ngjajshmerite dhe ndryshimet ne funksionin e sistemeve |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | individuale te organeve. Zbatimi i rregullave te mesimit teorik dhe praktik ne zgjidhjen e problemeve specifike. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | - Pas perfundimit te mesimit teorik dhe praktik, studentet i nenshtrohen provimit. Studentet duhet te posedojne njohuri te mjaftueshme per semundjet me te shpeshta te femijeve. Studentet duhet te jene te afte per sherbime te nivelit paresor dhe te jene vigjilent per referim te femijeve ne nivelin dytesor dhe tretesor. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjerata | 3 | 5 ditë | 15 |
| Ushtrime teorike, laboratorike | | | |
| Pune praktike | 5 | 5 ditë | 25 |
| Kontakti me mesimdhenesi/konsultimet | | | |
| Ushtrimet ne teren | | | |
| Kollokviumet, seminaret | | | |
| Detyra te shtepise | | | |
| Koha e studimit vetanak testudentit (ne biblioteke ose ne shtepi) | | | 10 |
| Pergatitja perfundimtare per provim | | | |
| Koha e kaluar ne vleresim (teste, kuiz, provim final) | | | |
| Projekte prezentime etj | | | |
| Total | | | 50 |
| Metodat e mësimdhënies: | Gjate ligjeratave perdoret prezantimi me sllajde ne power point, ligjeratat jane interaktive. Ne pjesen praktike behet prane femijeve te semure me demostrim, si dhe puna laboratorike. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <i>Pjesëmarrja aktive 40%</i> <i>Përfundimi i portfolios 60%</i> <i>Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 4 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram</i> | | |
| Literatura primare: | Mehmedali Azemi me bashautor “Pediatria” | | |
| Literatura shtesë: | Nelson textbook of Pediatrics | | |

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| <i>Java 1:</i> | Emergjencia pediatrike |
| <i>Java 2:</i> | I porsalinduri (aspektet fiziologjike, gjendjet patologjike, vleresimi i vitalitetit, vleresimi i moshës, refleksët dhe reanimimi) |
| <i>Java 3:</i> | Rritja dhe zhvillimi i femiut |
| <i>Java 4:</i> | Ushqyerja natyrale dhe përgatitja e ushqimit plotësues |
| <i>Java 5:</i> | Semundjet e traktit gastrointestinal |
| <i>Java 6:</i> | Semundjet e traktit hepato-biliar |
| <i>Java 7:</i> | Semundjet e sistemit hematopoetik |
| <i>Java 8:</i> | Onkologjia pediatrike |
| <i>Java 9:</i> | Semundjet e sistemit kardiovaskular |
| <i>Java 10:</i> | Semundjet e traktit respirator |
| <i>Java 11:</i> | Semundjet e traktit urojenital |
| <i>Java 12:</i> | Semundjet e sistemit endokrinologjik |
| <i>Java 13:</i> | Semundjet e sistemit neuromuskular |
| <i>Java 14:</i> | Helmimet të fëmijet |
| <i>Java 15:</i> | Terapia medikamentozë në pediatri |

| Java | Praktika Klinike |
|-----------------|--|
| <i>Java 1:</i> | Anamneza dhe ekzaminimi objektiv |
| <i>Java 2:</i> | I porsalinduri |
| <i>Java 3:</i> | Semundjet e gjakut dhe organeve hematopoetike |
| <i>Java 4:</i> | Semundjet e gjendrave endokrine |
| <i>Java 5:</i> | Semundjet e traktit urinar |
| <i>Java 6:</i> | Semundjet e traktit tretës |
| <i>Java 7:</i> | Çregullimi i elektrolitëve dhe statusi acido bazik |
| <i>Java 8:</i> | Semundjet e sistemit nervor dhe neuromuskular |
| <i>Java 9:</i> | Semundjet e traktit të frymëmarrjes |
| <i>Java 10:</i> | Semundjet e zemrës |
| <i>Java 11:</i> | Semundjet reumatizmale dhe kolagjenozat |

| | |
|-----------------|---|
| <i>Java 12:</i> | Gjenetika mjekesore |
| <i>Java 13:</i> | Trajtimi i gjendjeve emergjente ne pediatri |
| <i>Java 14:</i> | Helmimet te femijet |
| <i>Java 15:</i> | Dozat terapeutike te femijet |

| Seminaret obligative | Tema |
|-----------------------------|---|
| <i>Java 1:</i> | Rritja dhe zhvillimi |
| <i>Java 1:</i> | Ushqyerja te femijet |
| <i>Java 2:</i> | Ushyerja nartrale |
| <i>Java 2:</i> | Ushqimi plotesues |
| <i>Java 3:</i> | Dehidrimi |
| <i>Java 3:</i> | Pamjaftueshmeria e melcise |
| <i>Java 4:</i> | Hipoglikemija |
| <i>Java 4:</i> | Fibroza cistike |
| <i>Java 5:</i> | Uroinfekcionet ne pediatri |
| <i>Java 5:</i> | Metodat diagnostike ne kardiologji pediatrike |
| <i>Java 6:</i> | Asthma |
| <i>Java 6:</i> | Artriti juvenil dhe diagnoza diferenciale |
| <i>Java 7:</i> | Sindroma epileptiforme |
| <i>Java 7:</i> | Alergjite te femijet |
| <i>Java 8:</i> | Ndarja e anemive ne pergjithesi |
| <i>Java 8:</i> | Leukemite akute te femijet |
| <i>Java 9:</i> | Tumoret solide te femijet |
| <i>Java 9:</i> | Cregullimet elektrolitike dhe te statusit acido bazik |
| <i>Java 10:</i> | Diagnoza diferenciale e hematurise te femijet |
| <i>Java 10:</i> | Miokarditi dhe kardiomiopatie |
| <i>Java 11:</i> | Sindromi i malabsorbimit |
| <i>Java 11:</i> | Pamjaftueshmeria e zemres |
| <i>Java 12:</i> | Hiperplazioni adrenal kongjenital |
| <i>Java 12:</i> | Limfadenopatie |

| | |
|-----------------|------------------------------|
| Java 13: | Sindromi nefrotik |
| Java 13: | Insuficienca akute e veshkes |
| Java 14: | Ketoacidoza diabetike |
| Java 14: | Cianoza te femijet |
| Java 15: | Helmimet te femijet |
| Java 15: | Konvulsionet te femijet |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

109. GJINEKOLOGJI ME OBSTETRIKË

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Katedra e Gjinekologjisë dhe Obstetrikës – Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Gjinekologji dhe Obstetrikë |
| Niveli: | Mjekësi e Përgjithshme viti i VI |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti VI (gjashtë), Semestri XI |
| Numri i orëve në javë: | 5 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha / Vendi: | Klinika e Gjinekologjisë me Obstetrikë |
| Mësimdhënësi: | Prof.Ass.Dr.Vlora Ademi Ibishi , Gjinekologe Obstetër Prof.Ass.Dr.Brikene Dacaj Elshani |
| Të dhënat kontaktuese: | Prof Ass Dr Vlora Ademi Ibishi Shef I katedres Gjinekologji me Obstetrike vlora.ibishi@uni-pr.edu 044 184 766 |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda Gjinekologji me Obstetrikë përbëhet nga Gjinekologjia e cila studion traktin gjenital femëror përfshirë anatominë, fiziologjinë, proceset patologjike gjinekologjike përfshirë diagnostikën dhe trajtimin. Si dhe Obstetrika e cila studion kujdesin prekonceptonal |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| | shtatzaninë normale, lindja, puerperiumi dhe crregullimet e ndërlihdura me shtatzaninë , lindjen dhe puerperiumin. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Ka për qëllim që të shtjellohen ne aspektin teorik dhe klinik, si dhe të demonstrohen në praktikë sëmundjet e gjinekologjike. Të ofrohen njohuri për epidemiologjinë e këtyre sëmundjeve, etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe metodat e mjekimit te tyre. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti duhet të mësojë dhe praktikoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje gjinekologjike (ekzaminim klinike, metodat diagnostike komplementare, diagnoza diferenciale, metodat terapeutike dhe të përcjellët klinikisht efektet e tyre. Studenti duhet të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte spitalore dhe jashtë spitalore, të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të orientoj (udhëzoj) pacientin në institucionin përkatës mjekësor. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 3 | 5 | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 5 | 25 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 50 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjerata; Punë praktike me studentët nën mbikqyrje. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 4 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram. | | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstetrika Sh.Lulaj et al. 2020 2. Obstetrika Aferdita Manaj Tirane 2014 3. Ginekologjia Simunic me Bashkepunetor | | |

| | |
|---|--|
| | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Clinical Obstetrics and Gynecology Brian AMagowan, Philip Owen, Andrew Thomson · 2014 2. Obstetrics and Gynecology; Charles R. B. Beckmann. Lippincott Williams & Wilkins, 2010 |
| Hartimi i planit mësimor SEMESTRI IX | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | <ol style="list-style-type: none"> 10. Hyrje në praktikën klinile/ Anamneza gjinekologjike dhe Obstetrike/ perpunimi i rasteve 11. Pregaditja e pacientës për operacion/ Ekzaminimi gjinekologjik para nderhyrjes operative/ Diagnoostikimi klinik/ Ultrazëri/ CT dhe MRI 12. Kompletimi I pacientes me analiza të duhura laboratorike/ interpretimi i tyre dhe konsultat interdisciplinare mjekësore 13. Komplikimet intraoperative dhe postoperative/ Menagjimi i pacientit 14. Diagnostikimi klinik i karcinomave te organeve gjenitale/ metodat diagnostike/ ekzaminimi / kollposkopia/ citologjia/ Ultrazëri/ CT dhe MRI, si dhe plotesimet e tjera eventuale |
| Java 2: | <ol style="list-style-type: none"> 15. Pjesmarrja e studentëve në intervenimet gjinekologjike: Kiretazha eksplorative, C.e fraksionuar, RCUI, ekzaminimi me UT, LEEP, Konizimi 16. Pjesmarrja aktive e studentëve gjat lindjes normale duke filluar prej pranimit të pacientës dhe duke vazhduar deri tek mbarimi i periudhës së IVtë lindjes/ Ekzaminimi gjinekologjik dhe obstetrik/ Përcjuellja e gjendjes së fetusit gjat lindjes 17. Menagjimi I gjakderdhjeve pas lindjes/ Përdorimi I uterotonikëve/ Reanimimi I pacientës me infusion dhe transfusion/ teknika e tamponadës së kavitetit të lindjes/ reanimimi I pacientës të shoku obstetrik 18. Emergjecat gjinekologjike : Gjakderdhja juvenile, gjakderdhjet me etiologji të panjohut, diagnostikimi i gjakderdhjeve, menagjimi i traumave gjinekologjike, gjakderdhjet intraabdominale, Grav EU, apopleksioni ovarial, tretmani i cistave të torkfuara, <ol style="list-style-type: none"> a. Diagnostikimi diferencial në mes të sëmunjdeve abdominale kirurgjike dhe gjinekologjike : b. Apendiciti, adnexiti, cista e torkfuar, ileusi hematoperitoneumi, abdomeni akut 19. Emergjecat Obstetrike: gjakderdhjet te abortet, mollae hydatidosa, rapture e mitres, gjakderdhjet në tremujorin e fundit të shtatzanisë, embolia me lëngun amnional, sepsa në shtatzani dhe pas lindjes. Periudha e peurperiumit dhe komplikimet |
| | |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

110. NEUROLOGJIA DHE PSIKIATRIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Neurologjia dhe Psikiatria |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI Semestri i XI |
| Numri i orëve në javë: | 8 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 3.2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Zylfije Hundozi, Prof. Afrim Blyta, Prof. Nexhmedin Shala, Ass. Vera Kukaj, Ass. Valbona Govori, Ass. Blerim Myftiu |
| Të dhënat kontaktuese: | Klinika e Neurologjisë dhe e Psikiatrisë |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda i pajis studentët me të kuptuarit e përgjithshëm të simptomave dhe të shenjave të çrregullimeve të ndryshme strukturale të sistemit nervor qendror dhe periferik, me vlerësimin e pacientëve me simptoma neurologjike, si dhe kur të dyshohet për një çrregullim neurologjik, kur të bëhen procedurat diagnostike dhe nëse duhet të fillohet terapia. Qëllimi i lëndës është që t'i trajtojë studentët si mjekë të ardhshëm, që t'i identifikojnë, diagnostikojnë dhe t'i menaxhojnë çrregullimet mendore. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i këtij moduli është që të fitohen njohuri teorike dhe praktike në fushën e neurologjisë dhe të psikiatrisë. Studentët duhet të kenë njohuri për bazën patologjike dhe simptomat klinike të çrregullimeve neurologjike dhe procedurat diagnostikuese, trajtimin dhe prognozën e tyre. Studentët fitojnë njohuri për psikiatrinë, karakteristikat e çrregulimeve mendore sipas klasifikimit ICD-10 të OBSH-së, për identifikimin dhe diagnostikimin e çrregullimeve mendore dhe trajtimin e tyre. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Të jenë në gjendje që të marrin anamnezë dhe ta kompletojnë ekzaminimin neurologjik të pacientit; - Të formulojnë diagnozën punuese dhe të indikojnë hulumtimin bazik laboratorik; |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Të kenë njohuri me parimet bazike të menaxhimit të rasteve urgjente neurologjike; - Të jenë në gjendje të kryejnë intervista psikiatrike, vlerësimin e funksioneve psikiatrike dhe të sjelljes së individëve me çrregullime të ndryshme mendore; - Të jenë në gjendje të vendosin diagnoza (diagnozën punuese dhe diferenciale) dhe t'i menaxhojnë pacientët; - Studentët të jenë të përfshirë në trajtimin e çrregullimeve mendore; - Të fitojnë aftësi për krijimin e komunikimit të mirë me pacientët neurologjikë dhe psikiatrikë. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 3 | 8 ditë | 24 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 8 ditë | 40 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 16 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 80 |
| Metodat e mësimdhënies: | Punë praktike, seminare, studime të rastit, diskutime interactive | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 4 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> - David A. Greenberg, Michael Jeffrey Aminoff, P Simon Roger. Lange Clinical Neurology, 10th edition, 2017. - John C.M. Brust. Diagnostikimi dhe trajtimi i tanishëm në neurologji, 2011. - J. Cambier, M. Masson, H. Dehen. Neurologjia, Tiranë. - Ulvi Vehbiu, Psikiatria, Tiranë, 1999 | | |
| Literatura shtesë: | - Arben Taravari. Praktikum Neurologjik, Shkup, 2014. | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |

| | |
|-----------------|---|
| Dita 1: | Marrja e anamnezës neurologjike. Ekzaminimi i nervave kranialë. |
| Dita 2: | Ekzaminimi i qafës, i gjymtyrëve të sipërme dhe të poshtme (ushqyeshmëria, tonusi, lëvizshmëria, reflekset muskulore, fuqia, testet muskulore). Ekzaminimi i ndjeshmërisë/sensitivitetit. |
| Dita 3: | Simptomat dhe shenjat ekstrapiramidale. Ekzaminimi i funksioneve cerebellare. Ekzaminimi i funksioneve të larta kortikale. Ekzaminimi i pacientit komatoz. Ekzaminimi i pacientit me miastenia gravis. Ekzaminimi neurologjik i pacientit pediatrik. |
| Dita 4: | Procedurat diagnostike në neurologji (EEG, video EEG, ENMG, PE, PL, LTSH, ultrasonografia, TK, RM, PET, SPECT) |
| Dita 5: | Ekzaminimi komplet neurologjik i sëmundjeve të ndryshme neurologjike, diagnoza diferenciale. Raporti i rasteve. |
| Dita 6: | Intervista psikiatrike: teknikat e intervistimit psikiatrik. Informata të rëndësishme për historinë personale, familjare dhe mjekësore të sëmundjes. |
| Dita 7: | Statusi psikik: vlerësimi i funksioneve psikologjike (vetëdija, orientimi, të menduarit, perceptimi, emocionet, memoria, inteligjenca, dinamizmi, vëmendja) dhe vlerësimi i sjelljes. |
| Dita 8: | Çrregullimet mendore organike – historia, statusi mental, diagnoza, kujdesi. Sëmundjet e shkaktuara nga abuzimi i substancave psikoaktive – drogat: historia mjekësore, statusi mental, diagnoza, kujdesi. Sëmundjet e shkaktuara nga abuzimi i substancave psikoaktive – alkooli: historia mjekësore, statusi mental, diagnoza, kujdesi. |
| Dita 9: | Skizofrenia - historia mjekësore, statusi mental, diagnoza, kujdesi. Çrregullimet skizotipike dhe skizoaktive - historia mjekësore, statusi mental, diagnoza, kujdesi. Çrregullimet e disponimit - historia mjekësore, statusi mental, diagnoza, kujdesi. |
| Dita 10: | Çrregullimet neurotike dhe të indukuara nga stresi - historia mjekësore, statusi mental, diagnoza, kujdesi. Gjendjet urgjente në psikiatri. Çrregullimet mendore në fëmijë - historia mjekësore, statusi mental, diagnoza, kujdesi. Çrregullimet mendore në adoleshencë - historia mjekësore, statusi mental, diagnoza, kujdesi. Psikiatri në ekip. Psikiatria forensike. Studimet e rasteve, |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

111. Oftalmologjia

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Oftalmologjia |
| Niveli: | Doktor i Mjekësisë |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Mjekësi e përgjithshme, semestri i XI-të, viti i VI-të |
| Numri i orëve në javë: | 2 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 0.8 |
| Koha / Vendi: | Klinika e syve në QKUK (Qendra Klinike Universitare e Kosoves). Sipas orarit. |
| Mësimdhënësi: | Prof.Assoc.Gazmend Kaçaniku Prof.dr.Kelmend Spahiu Prof.Asis.Naser Salihu |
| Të dhënat kontaktuese: | <p>Prof.Asoc.Gazmend Kaçaniku Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.10-08.20 h Tel.lok. 038 500 600 3422 Tel.mob. 044 122324 gazmend.kacaniku@uni-pr.edu</p> <p>Prof.dr.Kelmend Spahiu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.00-08.10 h Tel.lok. 038 500 600 3427 Tel. mob. 044 117587 kelmend.spahiu@uni-pr.edu</p> <p>Prof.Asis.Naser Salihu Klinika e syve Konsultimet: Të mërkureve 08.20-08.30 h Tel.lok. 038 500 600 3501 Tel. mob. 044 177801 naser.salihu@uni-pr.edu</p> |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda e Oftalmologjisë i mundëson studentit të njihet me egzaminimet e syrit; të fitoj njohuri për sëmundjet e syrit si dhe trajtimin e tyre; të njihet me anomalitë e refraksionit, ç'rregullimet e motilitetit dhe menagjimin e tyre; të ofroj ndihmën e parë të lëndimet e syrit dhe gjendjet emergjente; të njihet me shenjat dhe simptomat në sy të shkaktuara nga sëmundjet sistemike si dhe të njihet me aplikimin e barnave për sëmundje të syrit. |
| Qëllimet e lëndës: | Njohja e studentëve me njohuritë themelore për sëmundjet e syve si dhe aftësi themelore për të ofruar ndihmë pacientëve me sëmundje të syve. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që: |

| | |
|--|--|
| | <p>1. Të bëjë ekzaminimin themelor të syrit, të dijë të përcaktoj mprehtësinë e të pamurit si dhe të bëjë ekzaminimin e ambliopisë.</p> <p>2. Të ofroj ndihmën e parë të lëndimet e syrit dhe të sëmurët me humbje akute të të pamurit.</p> <p>3. Të dijë ndikimin e sëmundjeve sistemike në sy dhe t'i dalloj shenjat dhe simptomat në sy të shkaktuara nga sëmundjet sistemike.</p> <p>4. T'i dijë efektet negative të barnave të përdorura në mënyrë sistemike në sy dhe efektet sistematike të barnave të përdorura për mjekimin e sëmundjeve të syve.</p> |
|--|--|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|--------------|-----------|---------------|
| Ligjëratat | 3 | 2 | 6 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 2 | 10 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 4 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 20 orë |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjëratat grupore, punë seminareske në grupe të vogla (2-3 studentë), zbatim i metodës PBL (problem based learning), dhe në kuadër të ushtrimeve ose punës praktike do të organizohen vizita në të gjitha repartet e Klinikës së syve dhe në ambulancat specialistike. |
|--------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 4 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Literatura primare: | Cynthia A. Bradford, Executive Editor. <u>Basic Ophthalmology</u> . For medical students and primary care residents. Seventh Edition, 1999. American Academy of Ophthalmology. P.O. Box 7424, San Francisco, CA 94120 – 7424. |
|----------------------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura shtesë: | <p>1. Daniel G. Vaughan, Taylor Asbury, Paul Riordan-Eva. General Ophthalmology. Fourteenth edition, 1995. Appleton & Lange medical book. Stamford, Connecticut.</p> <p>2. Khaw P T, Elkington A R. ABC of EYES. Second edition, 1994. BMJ Publishing Group, BMA House, Tavistock Square, London WC1H 9JR.</p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Java 1: | Ekzaminimi i syrit – pjesa e parë (Anatomia, Optika, Vizusi – si duhet ekzaminuar). |
| Java 2: | Ekzaminimi i syrit – pjesa e dytë (Oftalmoloskopia, Matja e tensionit intraokular, Testimi i dallimit të ngjyrave, Ngjyrosja e kornesë me fluorescein). |
| Java 3: | Humbja akute e të pamurit – pjesa e parë (Si duhet interpretuar rastet: Turbullirat e medimeve optike; Sëmundjet e retinës; Sëmundjet e makullës; Okluzionet vaskulare retinale). |
| Java 4: | Humbja akute e të pamurit – pjesa e dytë (Sëmundjet e nervit optik; Ç’rregullimet e fushës vizive). |
| Java 5: | Humbja kronike e të pamurit – pjesa e parë (Objektivat. Glaukoma: Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Menagjimi).. |
| Java 6: | Humbja kronike e të pamurit – pjesa e dytë (Katarkta; Degjenerimi i makullës; Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Menagjimi). |
| Java 7: | Syri i kuq – pjesa e parë (Ç’rregullimet e shoqëruara me syrin e kuq; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet). |
| Java 8: | Syri i kuq – pjesa e dytë (Shenjat e syrit të kuq; Menagjimi; Kujdesi terapeutik). |
| Java 9: | Lëndimet e syrit dhe orbitës – pjesa e parë (Objektivat; Informatat themelore; Kur dhe si duhet ekzaminuar). |
| Java 10: | Lëndimet e syrit dhe orbitës – pjesa e dytë (Menagjimi; Emergjencia e vërtetë, Situatat urgjente; Gjendjet gjysëmurgjente). |
| Java 11: | Ambliopia dhe strabizmi (Objektivat; Informatat themelore; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Testimi i Ambliopisë; Testimi i Strabizmit; Menagjimi). |
| Java 12: | Neurooftalmologjia (Objektivat; Si duhet ekzaminuar dhe interpretuar rastet; Ç’rregullimet okulomotore; Myastenia gravis; Oftalmoplegja internukleare). |
| Java 13: | Manifestimet okulare të sëmundjeve sistemike – pjesa e parë (Objektivat; Rëndësia; Diabeti; Hypertensioni; Menagjimi). |
| Java 14: | Manifestimet okulare të sëmundjeve sistemike – pjesa e dytë (Sëmundja e tireoidesë; Sarkoidoza; Sëmundjet malinje; AIDS-i; Sifilisi; Infekcionet tjera sistemike). |

| | |
|-----------------|--|
| Java 15: | Barnat dhe syri (Objektivat; Rëndësia; Barnat diagnostifikuese në formë të pikave; Barnat terapeutike në formë të pikave). |
|-----------------|--|

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

112. KARDIOLOGJIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Kardiologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | VI Semestri: XI |
| Numri i orëve në javë: | 5 ditë (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 2 |
| Koha / lokacioni: | Sipas orarit/ Klinika e Kardiologjisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.asc.Gani Bajraktari, dr sc. Prof.asc.Shpënd Elezi, dr sc. Prof. ass. Aurora Bakalli, dr sc. Ass.dr.Kelmend Pallaska, dr sc. Ass.dr.Lulzim Kamberi, dr sc. Ass.dr.Afrim Poniku, PhD Ass.dr.Arlind Batalli, PhD Ass.dr.Xhevdet Krasniqi, PhD Ass.dr.Artan Ahmeti, PhD Ass.dr.Edmond Haliti, PhD candidate |
| Detajet kontaktuese: | QKUK, Klinika e Hematologjisë, kati i IV-të ne ish Klinikën Interne, Zyra e Shefit të Katedrës |

| | |
|---|---|
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri praktike dhe klinike mbi semundjet e sistemit kardiovaskular. |
| Qëllimet e lëndës: | Të shtjellohen në aspektin teorik dhe klinik, si dhe të demonstron në praktikë sëmundjet e zemrës dhe të enëve të gjakut. Të ofrohen njohuri për epidemiologjinë e këtyre sëmundjeve, etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe metodat e mjekimit të tyre. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti duhet të mësojë dhe praktikoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje kardiovaskulare (ekzaminim klinike, metodat diagnostike komplementare, diagnoza diferenciale, metodat terapeutike dhe të përcjellë klinikisht efektet e tyre. Ai poashtu duhet të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte spitalore dhe jashtëspitalore, të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të orientoj (udhëzoj) pacientin në institucionin përkatës mjekësor. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|------------|------------------|------------------|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjerata | 3 | 5 dite/jave | 15 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 5 dite/ jave | 25 ore |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiime,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------|--|
| | | | |
| Totali | | 50 ore | |
| Metodat e mësimdhënies: | Pune praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive ne punet ne repart, emergjence, poliklinike, kabinetet e diagnostikes joinvazive dhe invazive, seminare klinike dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura | | | |
| Literatura primare: | <p>28. Grup Autorësh. Sëmundjet e Zemrës. Tiranë, 2001</p> <p>29. Fauci A, Braunwald E et all. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 17th Edition, International edition, 2008</p> <p>30. Grup Autorësh. <i>Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme</i>. Tiranë, 2002</p> <p>31. Kumar P, Clark M. Kumar & Clark Clinical Medicine, 6th Edition, International edition, 2005</p> | | |
| Literatura shtesë: | <p>18. Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. <i>Davidson's Principles and Practice of Medicine</i>, 20th Edition, International edition, 2006</p> <p>19. Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982</p> <p>20. Grup autorësh. <i>Semiologjia klinike</i>. Tiranë, 1998</p> | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | |
| Java e parë: | Hyrje në Kardiologji; Organizimi i punes ne Klinikene e Kardiologjise; Aspekte epidemiologjike te semundjeve | | |

| | |
|------------------------------|---|
| | kardiovaskulare; Semundshmeria, vdekshmeria, invaliditeti dhe efekti socio-mjekesor i ketyre semundjeve. |
| Java e dytë: | Depistimi (screening) per semundje kardiovaskulare; Faktoret e rrezikut kardiovaskular; Parandalimi i ketyre semundjeve. Sindroma metabolike (diabeti, dislipidemia, hipertensioni, obeziteti) dhe zemra. |
| Java e tretë: | Ekzaminimi i te semurit me hipertension arterial dhe semundjen hipertensive te zemres. |
| Java e katërt: | Ekzaminimi i te semurit me vese te fituara valvulare te zemres. Menaxhimi i pacientit me proteza valvulare. |
| Java e pestë: | Ekzaminimi i te semurit me veset e lindura te zemres. Menaxhimi i pacienteve pas korrigjimit kirurgjik ose transkateterial te tyre. |
| Java e gjashtë: | Ekzaminimi i te semurit me semundje kronike iskemike te zemres (kardiopatia iskemike, angina pectoris stabile) |
| Java e shtatë: | Ekzaminimi i te semurit me semundje akute iskemike te zemres (sindroma akute koronare) |
| Java e tetë: | Ekzaminimi i te semurit me semundje akute dhe kronike te aortes. |
| Java e nëntë: | Ekzaminimi i te semurit me semundje e arterieve periferike si dhe semundje te venave. |
| Java e dhjetë: | Ekzaminimi i te semurit me çrregullime te ritmit dhe perçimit. Menaxhimi i pacienteve pas implantimit te pajisjeve kardiake elektrostimuluese (PM, ICD, CRT). |
| Java e njëmbëdhjetë: | Ekzaminimi i te semurit me pamjaftueshmeri te zemrës dhe kardiomiopati te ndryshme sekondare. |
| Java e dymbëdhjetë: | Ekzaminimi i te semurit me semundje te miokardit (miokarditi akut, kardiomiopati primare, kardiomiopati te rralla si dhe demtimet e miokardit nga agjentet toksik). |
| Java e trembëdhjetë: | Ekzaminimi i te semurit me semundjet e zemres se djathte (tromboemboli pulomonare, hipertension pulmonar dhe cor pulmonare akute e kronike) |
| Java e katërbëdhjetë: | Ekzaminimi i te semurit me semundje endokardiale dhe perikardiale. Parandalimi i karditit reumatik dhe endokarditit infeksioz. Tumoret e zemres. |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Seminare klinike (prezantim i rasteve klinike) |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

113. PULMOLOGJIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Pulmologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | VI Semestri: XI |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 1.2 |
| Koha / lokacioni: | Sipas orarit/ Klinika e Pulmologjisë dhe Kardiologjisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr Shemsedin Sadiku Prof.dr. Shpend Elezi Prof.ass.dr Aurora Bakalli Ass.dr.Lulzim Kamberi, dr. sci Ass.dr. Xhevdet Krasniqi, dr. sci Ass.dr. Arlind Batalli, dr. sci Ass.dr.Edmond Haliti, PhD cand. Ass.dr Besim Morina, PhD cand. |
| Detajet kontaktuese: | QKUK, Klinika e Kardiologjisë, kati i II-të në ish Klinikën Interne, zyra e shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri praktike dhe klinike mbi sëmundjet e sistemit respirator. |
| Qëllimet e lëndës: | Të shtjellohen në aspektin teorik dhe klinik, si dhe të demonstron në praktikë sëmundjet e sistemit respirator. Të ofrohen njohuri për epidemiologjinë e këtyre sëmundjeve, etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, diagnostikimin, diagnozën diferenciale, komplikimet e mundshme, menaxhimin dhe trajtimin tyre. |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------|
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Studenti duhet të mësojë dhe praktikoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje pulmonologjike (ekzaminim klinik, metodat diagnostike komplementare, diagnoza diferenciale, metodat terapeutike dhe të përcjellë klinikisht efektet e tyre. Ai duhet të njeh dhe menaxhoj situatat urgjente në kushte spitalore dhe jashtëspitalore, të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të orientoj (udhëzoj) pacientin në institucionin përkatës mjekësor.</p> | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjerata | 3 | 3 dite/jave | 9 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 3 dite/jave | 15 ore |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Total | | | 30 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | <p>Punë praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive ne punet ne repart, emergjence, poliklinike, kabinetet e diagnostikes, seminare klinike dhe konsultime.</p> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60%</p> | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <p>32. Fauci A, Braunwald E et all. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 17th Edition, International edition, 2008</p> <p>33. Grup Autorësh. <i>Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme</i>. Tiranë, 2002</p> <p>34. Kumar P, Clark M. Kumar & Clark Clinical Medicine, 6th Edition, International edition, 2005</p> <p>35. Current medical diagnosis & treatment 2015. LANGE CURRENT series. <i>McGraw Hill</i>, 54th edition.</p> |
| Literatura shtesë: | <p>21. Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 20th Edition, International edition, 2006</p> <p>22. Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982</p> <p>23. Grup autorësh. Semiologjia klinike. Tiranë, 1998</p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratisë |
| Ora I: | Hyrje në Pulmologji; Manifestimet e zakonshme të sëmundjeve të sistemit respirator: simptomatologjia dhe gjetjet klinike; Aspekte epidemiologjike të sëmundjeve respiratore; Sëmundshmeria, vdekshmeria, invaliditeti dhe efekti socio-mjekësor i këtyre sëmundjeve. |
| Ora II: | Qasja ndaj pacientit me sëmundje mushkërore: ekzaminimi fizikal; testet funksionale pulmonare: spirometria; analiza gazore, oksimetria; bronkoskopia. |
| Ora III: | Ekzaminimi i të sëmurit me bronkit kronik obstruktiv. Menaxhimi dhe trajtimi. |
| Ora IV: | Ekzaminimi i të sëmurit me pneumoni. Përcaktimi i llojit të pneumonisë. Menaxhimi dhe trajtimi. |
| Ora V: | Ekzaminimi i të sëmurit me tuberkulozë të mushkërive. Menaxhimi dhe trajtimi. |
| Ora VI: | Ekzaminimi i të sëmurit me karcinomë bronkogjene. Menaxhimi dhe trajtimi. |

| | |
|------------------|---|
| Ora VII: | Ekzaminimi i të sëmurit me sarkoidozë të mushkërive. Menaxhimi dhe trajtimi. Ekzaminimi i të sëmurit me vaskulit pulmonar. Identifikimi, menaxhimi dhe trajtimi. |
| Ora VIII: | Ekzaminimi i të sëmurit me tromboemboli mushkërore. Sfidat diagnostike. Menaxhimi dhe trajtimi. Ekzaminimi i të sëmurit me hipertension pulmonar. Klasifikimi, menaxhimi dhe trajtimi. Sëmundjet profesionale të mushkërive: klasifikimi, identifikimi, menaxhimi dhe trajtimi. |
| Ora IX: | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundje të pleurës: efuzioni pleural, pneumotoraksi. Menaxhimi dhe trajtimi. <i>Sleep apnea</i> . Rëndësia klinike, menaxhimi dhe trajtimi. ARDS (<i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>). Diagnoza diferenciale, parandalimi, menaxhimi dhe trajtimi. Seminare klinike (prezantim i rasteve klinike) |

114. NEFROLOGJIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Nefrologjia |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | VI Semestri: XI |
| Numri i orëve në javë: | 4 ditë (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 1.6 |
| Koha / lokacioni: | Sipas orarit/ Klinika e Nefrologjisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.asc.Dr.Ibrahim Rudhani, dr sci Prof.ass.Dr. Shemsedin Sadiku, dr. sci Ass.dr. Kelmend Pallaska, dr.sci Ass.dr.Naim Morina, PhD cand. |
| Detajet kontaktuese: | QKUK, Klinika e Nefrologjise, kati i IV-të në ish Klinikën Interne, zyra e bartesit te lendes dhe shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri praktike dhe klinike mbi semundjet e veshkave. |
| Qëllimet e lëndës: | Të shtjellohen ne aspektin teorik dhe klinik, si dhe të demonstronhen në praktikë sëmundjet e veshkes dhe të traktit urinar. Të ofrohen njohuri për epidemiologjinë e ketyre semundjeve, etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe metodat e mjekimit te tyre. |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------|
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti duhet të mësojë dhe praktikoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje kardiovaskulare (ekzaminim klinike, metodat diagnostike komplementare, diagnoza diferenciale, metodat terapeutike dhe të përcjellët klinikisht efektet e tyre. Ai duhet të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte spitalore dhe jashtëspitalore, të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të orientoj (udhëzoj) pacientin në institucionin përkatës mjekësor. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjerata | 3 | 4 dite | 12 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 4 dite | 20ore |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,s eminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet, prezentimet ,etj | | | |
| Total | | | 40 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | Pune praktike permes observimit dhe pjesemarrje aktive ne punet ne repart, emergjence, poliklinike, kabinetet e diagnostikes, hemodialize , pjesemarrje ne sallën e intervenimeve per qasje te enve te gjakut , seminare dhe konsultime <i>etj.</i> | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| Metodat e vlerësimit: | <p>Pjesëmarrja aktive 40%</p> <p>Përfundimi i portfolios 60%</p> <p>Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram</p> |
| Literatura | |
| Literatura primare: | <p>36. Zelko Metelko.Hrvoje Harambasic me bashkp: Internistiçka propedeutika i osnove fizikalne diagnostike,1999 Zagreb.</p> <p>37. Fauci A, Braunwald E et all. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 17th Edition, International edition, 2008</p> <p>38. Grup Autorësh. <i>Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme</i>. Tiranë, 2002</p> <p>39. Alex M,Davison et al: <i>Nefrologjia Klinike 2005,Oxford text book</i></p> |
| Literatura shtesë: | <p>24. Boon A.N, Colledge R.N,Walker B.R, Hunter J. <i>Davidson's Principles and Practice of Medicine</i>, 20th Edition, International edition, 2006</p> <p>25. Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982</p> <p>26. Grup autorësh. <i>Semiologjia klinike</i>. Tiranë, 1998</p> <p>27. Thereska N., Kodra S.,Nefrologjia. Shlbu 2000.Tiranë.</p> <p>28. Nestor Thereska;S.kodra; A.Koroshi;M.Barbullushi; A. Starakosha; N. N. Pasko <i>Semundjet e Veshkave</i>. 2015. Tirane.</p> |
| Hartimi i planit mësimor – Semestri XI: | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Ora I: | Hyrje në Nefrologji; Organizimi i punes ne Klinikën e Nefrologjisë; Aspekte epidemiologjike te semundjeve traktit urinar; Semundshmeria, vdekshmeria, invaliditeti dhe efekti socio-mjekesor i ketyre semundjeve. |

| | |
|--|--|
| | Depistimi (screeningu) per semundje te traktit urinar; Faktoret e rrezikut ne semundshmerine e veshkave; Parandalimi i ketyre semundjeve. Sindroma metabolike (diabeti, dislipidemia, hipertensioni, obeziteti) dhe veshka |
| Ora II: | Ekzaminimi i te semurit me hipertension arterial dhe semundjen hipertensive te veshkave si dhe hipertensioni arterial i indikuar nga semundja e veshkave Ekzaminimi i te semurit me pamjaftushmeri akute te veshkave. Menaxhimi i pacientit me Insuf ak.veshkave me terapi konzervative dhe me hemodialize. |
| Ora III: | Ekzaminimi i te semurit me insuf kronike te veshkeve. Menaxhimi i pacienteve me semundje kronike te veshkeve Pergatitja e te semureve ne shkallen e IV te IKR per terapi zavendsuse (hemodialize, dialize peritoneale ose transplantim preemtiv te veshkes). |
| Ora IV: | Ekzaminimi i te semurit me infeksione urinare Diagnostika egzamini trajtimi dhe prevenca. Ekzaminimi i te semurit me Nefropati diabetike. Percaktimi i parametrave qe tregojne evoluimin e semundjes. Prova e Biuret,markeret e inflamacionit etj.. |
| Ora V: | Ekzaminimi i te semurit me nefrolitiazet. Ekzaminimi i te semurit me Nefropati tubulointerstitiale. Nefropatia endemike. |
| Ora VI: | Ekzaminimi i te semurit me semundje hereditare te veshkave Semundja policistike e veshkave |
| Ora VII: | Ekzaminiminimet diagnostike ne nefrologji: Njohurit e sindromit urinare: egzaminimi i urines, testet funksionale te veshkave, |
| Ora VIII: | Egzaminimet imazherike te veshkave, TK, RM e veshkave, angiografia e veshkave. |
| Ora IX | Ekzaminimi i te semurit me proteinuri,hematur, Biopsia e veshkes.,Indikacionet,kunderindikacionet. |
| Ora X | Interpretimi i 14 sindromeve ne Nefrologji |
| Ora XI | Format e zevendesimit te funksionit te veshkeve si Hemodializa, |
| Ora XII | Dializa Peritonelae dhe transplantimi i Veshkeve |
| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes | |

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

115. ENDOKRINOLOGJIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|---|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Endokrinologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | VI Semestri: XI |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 1.2 |
| Koha / lokacioni: | Sipas orarit/ Klinika e Endokrinologjisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr Venera Berish-Muharremi Prof.dr. Gani Bajraktari Ass.dr. sci Merita Emini Sadiku Ass.dr. sci. Artan Ahmeti Ass.dr.Rina Tafarshiku, PhD candidate |
| Detajet kontaktuese: | QKUK, Klinika e Hematologjise, kati i IV-të ne ish Klinikën Interne, zyra e shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri praktike dhe klinike mbi sëmundjet nga endokrinologjia, diabeti dhe sëmundjet e metabolizmit. |
| Qëllimet e lëndës: | Të shtjellohen në aspektin teorik dhe klinik, si dhe të demonstron në praktikë sëmundjet endokrinologjike, diabeti dhe sëmundjet e metabolizmit. Të ofrohen njohuri për epidemiologjine e këtyre sëmundjeve, etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe metodat e mjekimit të tyre. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti duhet të mësojë dhe praktikoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje endokrinologjike, diabet dhe sëmundje të metabolizmit (ekzaminim klinike, metodat diagnostike komplementare, diagnoza diferenciale, metodat |

| | terapeutike) dhe të përcjellët klinikisht efektet e tyre. Ai duhet të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte spitalore dhe jashtëspitalore, të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të orientoj (udhëzoj) pacientin në institucionin përkatës mjekësor. | | |
|--|---|------------------|------------------|
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjerata | 3 | 3 dite/jave | 9 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 3 dite/ jave | 15 ore |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Total | | | 30 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | Punë praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive në punët në repart, emergjence, poliklinike, kabinetin e edukimit, kabinetin e ultrazerit dhe kembes diabetike (i cili aktualisht është në fazën e projektimit), seminare dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| | Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
| Literatura | |
| Literatura primare: | <p>40. Ylli A, Agaci F. Endokrinologjia, diabetologjia dhe metabolizmi, 2002</p> <p>41. Fauci A, Braunwald E et all. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 17th Edition, International edition, 2008</p> <p>42. Grup Autorësh. <i>Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme</i>. Tiranë, 2002</p> <p>43. Kumar P, Clark M. Kumar & Clark Clinical Medicine, 6th Edition, International edition, 2005</p> |
| Literatura shtesë: | <p>29. Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. <i>Davidson's Principles and Practice of Medicine</i>, 20th Edition, International edition, 2006</p> <p>30. Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982</p> <p>31. Grup autorësh. <i>Semiologjia klinike</i>. Tiranë, 1998</p> |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Hartimi i planit mësimor |
| Ora I: | Hyrje në Endokrinologji, Diabet dhe Semundje të Metabolizmit; Organizimi i punës në Klinikën e Endokrinologjisë; Aspekte epidemiologjike të sëmundjeve endokrinologjike, diabetit dhe sëmundjeve të metabolizmit; Semundshmeria, vdekshmeria, invaliditeti dhe efekti socio-mjekësor i këtyre sëmundjeve. |
| Ora II: | Ekzaminimi i të sëmurëve me sëmundje të adenohipofizes dhe neurohipofizes. |
| Ora III: | Ekzaminimi i të sëmurit semundje të tiroides . Ekzaminimi i të sëmurit semundje të paratiroides dhe metabolizmit të kockave |

| | |
|------------------|---|
| Ora IV: | Ekzaminimi i te semurit me semundje te korteksit dhe te medules se gjendrave mbiveshkore |
| Ora V: | Ekzaminimi i te semurit me semundje te gonadeve. Ekzaminimi i te semurit me semundje te diabetit mellitus (klasifikimi, diagnostikimi, terapia per os dhe terapia insulinike |
| Ora VI: | Ekzaminimi i te semurit me semundje te diabetit mellitus me komplikime akute. Ekzaminimi i te semurit me semundje te diabetit mellitus me komplikime kronike |
| Ora VII: | Ekzaminimi i te semurit me crregullime te metabolizmit te lipideve. Ekzaminimi i te semurit me crregullime te te ushqyerit (obeziteti, anoreksia etj) |
| Ora VIII: | Ekzaminimi i te semurit me crregullime te metabolizmit te proteinave. Ekzaminimi i te semurit me crregullime multiple endokrinologjike |
| Ora IX: | Ekzaminimi i te semureve me emergjenca tjera endokrinologjike, pervec diabetit. Seminare klinike (prezantim i rasteve klinike) |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

116. HEMATOLOGJIA

Informatat themelore për lëndën

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
|--------------------------|------------------------------|

| | |
|---|---|
| Titulli i lëndës: | Hematologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | VI Semestri: XI |
| Numri i orëve në javë: | 4 ditë (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 1.6 |
| Koha / lokacioni: | Sipas orarit/ Klinika e Hematologjisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | <p>Prof.ass.dr sci Shemsedin Sadiku</p> <p>Ass.dr.Sci.Xhevdet Krasniqi</p> <p>Ass.dr.Naim Morina</p> <p>Ass.dr.Mjellma Rexhepi</p> <p>Ass.dr. Rrezarta Alihajdari</p> |
| Detajet kontaktuese: | Klinika e Hematologjise, kati IV, ish klinika Interne, zyra e shefit te Katedres |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri praktike dhe klinike mbi semundjet e sistemit hematopoietik. |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Të shtjellohen ne aspektin teorik dhe klinik, si dhe të demonstrohen në praktikë sëmundjet e organeve hematopoietike.</p> <p>Të ofrohen njohuri për epidemiologjine e ketyre semundjeve, etiologjinë e tyre, kuadrin klinik, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe metodat e mjekimit te tyre.</p> |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Studenti duhet të mësojë dhe praktikoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje hematopoietik (ekzaminim klinik, metodat diagnostike komplementare, diagnoza diferenciale, metodat terapeutike dhe të përcjellët klinikisht efektet e tyre). Ai duhet të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte spitalore dhe jashtëspitalore, të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të orientoj (udhëzoj) pacientin në institucionin përkatës mjekësor.</p> |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|--|------------------|------------------|
| Ligjerata | 3 | 4 | 12 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 4 jave | 20 ore |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume, seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 8 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | | | |
| Projektet, prezentimet, etj | | | |
| Totali | 40 ore; | | |
| Metodat e mësimdhënies: | Punë praktike me pjeëmarrje pasive dhe aktive në punët në repart, emergjence, poliklinike, kabinetet e diagnostikes në veçanti interpretimin e preparateve të gjakut periferik, palces kockore, seminare dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> • Pjesëmarrja aktive 40% • Përfundimi i portfolios 60% • • Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Literatura primare : | 44.Hematologjia klinike e Wintrobe, 2013, botim shqip 45.Hematologjia, Labar, Zagreb. 46.Hematologjia, Arben Ivanaj. |
| Literatura shtesë: | 32. Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. Davidson's Principles and Practice of Medicine, 20 th Edition, International edition, 2006 33. Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982 34. Grup autorësh. Semiologjia klinike. Tiranë, 1998 |

Hartimi i planit mësimor – Semestri XI:

| Java | Titulli i ligjëratës |
|--------------------|--|
| Ora I: | Hyrje në Hematologji; Organizimi i punës në Klinikën e Hematologjisë; |
| Ora II: | Organet e hematopoiezes. Qasja ndaj të sëmurit me sëmundjen hematologjike |
| Ora III: | Anamneza dhe ekzaminimi klinik në hematologji. Ekzaminimi i të sëmurit me sindromin anemik. |
| Ora e IV: | Ekzaminimi i të sëmurit me sindromin mioeloplastik. Ekzaminimi i të sëmurit me sindromin mielodisplastik |
| Ora e V: | Sindromin kronik mieloproliferativ. Ekzaminimi i të sëmurit me anemi hemolitike. |
| Ora e VI: | Ekzaminimi i të sëmurit me leukemi akute mieloblastike dhe limfoblastike. |
| Ora e VII: | Ekzaminimi i të sëmurit me limfoma Hodgkin dhe NHL |
| Ora e VIII: | Ekzaminimi i të sëmurit me leukemi kronike limfatike dhe sëmundjet e ngjajshme limfoproliferative. |
| Ora e IX: | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundjet e shpërkës së dhe tezaurizmozave. Ekzaminimi i të sëmurit me sindromin hemorragjik për shkak të vaskulopative |
| Ora X: | Ekzaminimi i të sëmurit me çrregullime të trombociteve. |

| | |
|-----------------|--|
| | |
| Ora XI: | Ekzaminimi i te semurit me çrregullime te faktoreve te koagulimit. |
| Ora XII: | Seminare klinike (prezantim i rasteve klinike) |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

117. REUMATOLOGJIA

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Reumatologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | VI Semestri: XI |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 1.2 |
| Koha / lokacioni: | Sipas orarit/ Klinika e Reumatologjisë |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr Shemsedin Sadiku Prof.ass. dr. Aurora Bakalli Ass.dr. Afrim Poniku, PhD Ass.dr.Mjellma Rexhepi, PhD cand. Ass.dr.Rrezarta Alihajdari-Halili, PhD cand. |
| Detajat kontaktuese: | QKUK, Klinika e Hematologjisë, kati i IV-të në ish Kliniken Interne, zyra e shefit të katedrës |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri praktike dhe klinike mbi sëmundjet reumatizmale. |
| Qëllimet e lëndës: | Të shtjellohen në aspektin teorik dhe klinik, si dhe të demonstrohen në praktikë sëmundjet reumatizmale. Të ofrohen njohuri për epidemiologjinë e këtyre |

| | | | |
|--|---|------------------|------------------|
| | sëmundjeve, etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe metodat e mjekimit të tyre. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti duhet të mësojë dhe praktikoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje reumatizmale (ekzaminim klinik, metodat diagnostike laboratorike dhe me metoda instrumentale, diagnoza diferenciale, metodat terapeutike dhe të përcjellët klinikisht efektet e tyre. Ai duhet të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e gjendjeve urgjente në Reumatologji në kushte spitalore dhe jashtëspitalore, të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të orientoj (udhëzoj) pacientin në institucionin përkatës mjekësor. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjerata | 3 | 3 dite/jave | 9 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 3 dite/jave | 15 orë |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Total | | | 30 orë |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodologjia e mësimdhënies: | Punë praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive në punët në repart, emergjencë, poliklinikë, ambulancë reumatologjike, seminare dhe konsultime. |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
| Literatura | |
| Literatura primare: | 47. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 17 th Edition, International edition, 2008 48. Grup Autorësh. <i>Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme</i> . Tiranë, 2002 |
| Literatura shtesë: | 35. Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982 36. Argjend Tafaj, Reumatologji, Tirane, 2004 37. Sylejman Rexhepi, Reumatologji, Prishtine, Twins, 2006 38. Grup autorësh. <i>Semiologjia klinike</i> . Tiranë, 1998 |
| Hartimi i planit mësimor | |
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Ora I: | Hyrje në Reumatologji; Organizimi i punës në Klinikën e Reumatologjisë; Qasja te pacientet me sëmundje reumatologjike. |
| Ora II: | Ekzaminimi i të sëmurit me Artrit reumatoid. Ekzaminimi i të sëmurit me spondilartrit seronegative (Spondilit ankilozant, artriti psoriatik, sindroma Reiteri, artropatia enteropatike- veqoritë e përbashkëta). |
| Ora III: | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundje sistemike të indit lidhor (Lupusi eritematoz sistematik, skleroza sistemike progresive, dermatomioziti, polimioziti. Menaxhimi i farmakologjik, fizioterapeutik dhe kirurgjik i këtyre pacientëve. |
| Ora IV: | Ekzaminimi i të sëmurit me vaskulite, granulomatoza Wegener, Morbus Churg Shtrauss, polyarteritis nodosa. |

| | |
|------------------|---|
| | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundje reumatizmale degjeneruese të shtyllës kurrizore (testet diagnostike Lasegue etj). |
| Ora V: | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundje reumatizmale degjeneruese të artikulacioneve periferike (osteoartriti i gjunjëve, i kërdhokulles, i artikulacioneve periferike DIP.PIP etj). |
| Ora VI: | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundje reumatizmale rrethartikulare (fibromyalgia primaria, reumatizmi psikogjen etj). Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundje reumatizmale rrethartikulare (tendinitet, entezitet, burzitet, etj). |
| Ora VII: | Ekzaminimi i të sëmurit me periartropati humeroskapulare-diagnoza diferenciale. Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundje parareumatike: digiti hipokratici, artriti në sëmundjet malinje, metastazat kockore etj. |
| Ora VIII: | Ekzaminimi objektiv i të sëmurit me metoda objektive: Testi i Schober-it, testi i Menell-it, testi i Ott-it, caktimi i levizëshmerisë, inspeksioni, palpacioni- diagnozë diferenciale. |
| Ora IX: | Masat parandaluese dhe terapeutike të sëmundjeve reumatizmale (barnat antireumatike, josterioide, kortikosteroidet, DMARDs, substancat biologjike, mekanizmi i veprimit etj. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

118. GASTROENTEROLOGJIA

Informatat themelore për lëndën

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Gastroenterologji |
| Niveli: | Bachelor, Master |

| | | | |
|--|---|------------------|------------------|
| Statusi lëndës: | Obligative | | |
| Viti i studimeve: | VI Semestri: XI | | |
| Numri i orëve në javë: | 3 days (3+0+5) | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 1.2 | | |
| Koha / lokacioni: | Sipas orarit/ Klinika e Gastroenterologjisë | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr. Shemsedin Sadiku Prof.asoc.dr Ibrahim Rrudhani Ass.dr.sci. Lulzim Kamberi Ass.dr.sci Merita Emini Ass.dr.sci. Afrim Poniku Ass.dr. Rina Tafarshiku, PhDc | | |
| Detajet kontaktuese: | Klinika e Hematologjisë, kati IV, ish klinika Interne, zyra e shefit te Katedres | | |
| Përshkrimi i lëndës | Njohuri praktike dhe klinike mbi sëmundjet e sistemit gastrointestinal. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Të shtjellohen ne aspektin teorik dhe klinik, si dhe të demonstrohen në praktikë sëmundjet e sistemit gastrointestinal. Të ofrohen njohuri për epidemiologjinë e këtyre sëmundjeve, etiologjinë e tyre, pasqyrën klinike, komplikimet e mundshme, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe metodat e mjekimit te tyre. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Studenti duhet të mësojë dhe praktikoj metodat klinike bazë për ekzaminimin e pacientit me sëmundje gastrointestinale (ekzaminim klinike, metodat diagnostike komplementare, diagnoza diferenciale, metodat terapeutike dhe të përcjellët klinikisht efektet e tyre. Studenti duhet të bëjë diferencimin dhe menaxhimin e situatave urgjente në kushte spitalore dhe jashtë spitalore, të identifikoj rastet të cilat kërkojnë trajtim spitalor në nivelet e shërbimeve shëndetësore sekondare ose terciare, si dhe të orientoj (udhëzoj) pacientin në institucionin përkatës mjekësor. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjerata | 3 | 3 dite /jave | 9 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 3 dite/ jave | 15 ore |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| 30 orë | | | |
| Metodat e mësimdhënies: | Pune praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive ne punët ne repart, emergjence, poliklinike, kabinetet e diagnostikues joinvazive dhe semiinvazive, seminare dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura | | | |
| Literatura primare : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fauci A, Braunwald E et all. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 17th Edition, International edition, 2008 2. Grup Autorësh. <i>Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme</i>. Tiranë, 2002 3. Kumar P, Clark M. Kumar & Clark Clinical Medicine, 6th Edition, International edition, 2005 | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 39. Boon A.N, Colledge R.N, Walker B.R, Hunter J. <i>Davidson's Principles and Practice of Medicine</i>, 20th Edition, International edition, 2006 40. Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982 41. Grup autorësh. <i>Semiologjia klinike</i>. Tiranë, 1998 | | |
| | | | |

| Hartimi i planit mësimor – Semestri XI: | |
|--|---|
| Java | Titulli i ligjërates |
| <i>Ora e parë:</i> | Hyrje në Gastroenterologji; Organizimi i punës në Klinikën e Gastroenterologjisë; Aspekte epidemiologjike të sëmundjeve gastrointestinale dhe hepatike; Sëmundshmëria, vdekshmëria, invaliditeti dhe efekti socio-mjekësor i këtyre sëmundjeve. Depistimi (screeningu) për sëmundje gastrointestinale dhe hepatike; Parandalimi, diagnostikimi, dhe trajtimi i këtyre sëmundjeve |
| <i>Ora e dytë:</i> | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundjet e ezofagut: Manifestimet klinike dhe ekzaminimet e tjera; Çrregullimet funksionale të ezofagut; Sëmundja e refluksit gastro-ezofageal; Hernia hiatale diafragmale, Ekzaminimi i të sëmurit me divertikujt ezofageal; Anomalitë e lindura të ezofagut; Varikset ezofageale; Dëmtimet korrozive të ezofagut; Tumorët e ezofagut |
| <i>Ora e tretë:</i> | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundja ulçeroze; Sindroma Zollinger- Ellison; Gastrite dhe Gastropatitë ; Ekzaminimi i të sëmurit që vuajnë nga Enteropatia nga Gluteni (Celiakija); Sëmundja Whipple; |
| <i>Ora e katërt:</i> | Ekzaminimi i të sëmurit me tumore të zorrës së hollë. Divertikujt e zorrës së hollë dhe zorrës së trashë; Karcinoidet, Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundje të zorrëve të trasha: Sëmundjet inflamatorë të zorrëve; Sindromi i kolonit iritabil |
| <i>Ora e pestë:</i> | Ekzaminimi i të sëmurit me gjakderdhjet gastrointestinale nga pjesa e sipërme dhe e poshtme e traktit tretës; Mjekimi i gjakderdhjeve gastrointestinale. |
| <i>Ora e gjashtë:</i> | Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundjet e mëlçisë: Testet diagnostike, morfologjike dhe funksionale në sëmundjeve hepatike; Sëmundjet metabolike dhe infiltrative të mëlçi-së; |
| <i>Ora e shtatë:</i> | Ekzaminimi i të sëmurit me hepatitet virale; Dëmtimet toksike dhe medikamentoze të mëlçisë; Sëmundjet auto-immune të mëlçisë; Tumoret e mëlçisë, |
| <i>Ora e tetë:</i> | Ekzaminimi i të sëmurit me Cirroza e mëlçisë dhe me hipertensioni portal, Ekzaminimi i të sëmurit me sëmundjet e traktit biliar: Kolecistiti dhe kolangjiti; Kalkulozat biliare; Ikteri obstruktiv; |
| <i>Ora e nëntë:</i> | Ekzaminimi i të sëmurit me tumorë të fshikëzës biliare dhe rrugëve biliare, Seminare klinike (prezantim i rasteve klinike) |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes:

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimi duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

119. SHËNDETI PUBLIK

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | SHËNDETI PUBLIK |
| Niveli: | Studime Themelore të Integuara |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimit: | Viti i 6-të Semestri 12-të |
| Numri i orëve në javë: | 5 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 4 ECTS |
| Koha/Vendi: | IKSHPK Sipas orarit. |
| Mësimdhënësit: | Prof. Dr. Tahire Maloku-Gjergji Prof. Asoc. Dr. Sefedin Muçaj Prof. Asoc. Dr. Merita Berisha Prof. Asoc. Dr Naser Ramadani Prof. Asoc. Dr Isme Humolli Prof. Ass. Dr Arijana Kalaveshi Prof. Ass. Dr Drita Zajmi- Salihu Prof. Ass. Dr Naim Jerliu Prof. Ass. Dr Valbona Zhjeqi Prof. Ass. Dr Sanije Gashi Prof. Ass. Dr Rina Hoxha |
| Të dhënat kontaktuese: | tahire.gjergji@uni-pr.edu sefedin.muçaj@uni-pr.edu merita.berisha@uni-pr.edu naser.ramadani@uni-pr.edu isme.humolli@uni-pr.edu arijana.kalaveshi@uni-pr.edu drita.zajmi@uni-pr.edu naim.jerliu@uni-pr.edu valbona.zhjeqi@uni-pr.edu sanije.gashi@uni-pr.edu rina.hoxha@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda Shëndeti Publik prezanton në mënyrë të përmbledhur aspektet teorike dhe punën praktike nga lëndët gjatë studimeve bazike, në fushën |

| | |
|---|---|
| | <p>e shëndetit publik përfshirë epidemiologjinë, mjekësinë sociale dhe ekologjinë humane.</p> <p>Lënda paraqet kornizën mbizotëruese, parimet dhe përgjegjësitë kryesore të shëndetit publik me fokus në rëndësinë e tij për praktikën mjekësore.</p> <p>Studentëve u ofrohet mundësia që të kuptojnë konceptet kyçe, përkufizimet dhe qasjet në shëndetin publik, qëllimet dhe fushat e reja të interesit të shëndetit publik.</p> <p>Ata do të diskutojnë dhe kuptojnë përcaktuesit (determinantat) e shëndetit dhe faktorët e rrezikut, metodat epidemiologjike, treguesit e gjendjes shëndetësore të popullatës; organizimin e sistemeve shëndetësore dhe kujdesit shëndetësor, përfshirë planifikimin, financimin, dhe aspektin ekonomik të funksionimit të shëndetit publik.</p> <p>Aspektet e parandalimit, qasjet dhe veprimet/intervenimet në shëndetin publik, do të trajtohen, gjithashtu. Përmbajtja e lëndës thekson kompetencat kryesore dhe temat e tërthorta thelbësore për programet e suksesshme të ndërhyrjes në shëndetin publik, përfshirë menaxhimin e problemeve/sëmundjeve kronike dhe ndryshimit të shprehive jetësore.</p> <p>Poashtu, do të vihet theksi tek vlerësimi dhe intervenimet që kanë të bëjnë me statusin shëndetësor të grupeve të caktuara dhe vulnerable të popullsisë si foshnjat dhe fëmijët e vegjël, fëmijët parashkollorë dhe shkollorë, të moshuarit, gratë shtatzana, personat me aftësi të kufizuara, etj.</p> <p>Për më tepër, do të adresohen aspektet në lidhje me emergjencat dhe shëndetin publik dhe rëndësia e komunikimit të riskut, koncepti “One Health”, si dhe aspektet në lidhje me etikën në shëndetin publik.</p> |
| <p>Qëllimet e lëndës:</p> | <p>Qëllimet e lëndës janë të mësohet se çfarë është shëndeti publik dhe si funksionon ai. Shëndeti publik përqendrohet në popullata dhe strategji që mund të përdoren për promovimin e shëndetit dhe parandalimin e sëmundjeve. Përmes diskutimeve në grupe të vogla dhe veprimeve e ushtrimeve praktike synohet të nënvizohen rolet e teorisë dhe praktikës në shëndetin publik, dhe të mësohen strategjitë që mund të përdoren për të përmirësuar shëndetin e popullatës.</p> |
| <p>Rezultatet e pritshme të nxënies:</p> | <p>Objektivat janë që në fund të këtij moduli studenti të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fitojë një bazë të gjerë njohurish dhe aftësish të nevojshme në shëndetin publik; - zhvillojë qëndrimet, aftësitë dhe sjelljen e nevojshme për një praktikë të mirë profesionale në fushën e shëndetit publik; - identifikojë, përcaktojë dhe përshkruajë nevojat shëndetësore të popullatës duke marrë parasysh grupet e ndjeshme; - përcaktojë përparësitë dhe planifikimin e sigurimit të shërbimeve të kujdesit shëndetësor parandalues dhe të |

| | |
|--|---|
| | <p>qëndrueshëm optimal për popullatën dhe grupet e veçanta të synuara brenda popullatës;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikojë metodat shkencore në mbikqyrjen e problemeve shëndetësore, në fushën e shëndetit publik. - aplikojë në praktikë në mënyrë efikase njohuritë nga shëndeti publik gjatë ushtrimit të profesionit të mjekut si p.sh. edukimi dhe promovimi shëndetësor, përparimi i shëndetit, parandalimi i sëmundjeve, si dhe ruajtja e shëndetit përmes praktikave konkrete: zbulimi i hershëm i sëmundjeve, mbikëqyrja dhe kontrolli i sëmundjeve ngjitëse dhe jo- ngjitëse, epidemiologjia dhe kërkimi, etj. - zbatojë rregullativat e shëndetit publik dhe politikat e shëndetit mjedisor, - mbikëqyrë dhe kontrollon rreziqet e shëndetit mjedisor - përgatitë vlerësimin e evidencës së efektivitetit të ndërhyrjeve, programeve dhe shërbimeve të shëndetit publik dhe të kujdesit shëndetësor - përgatitë planifikimin e kujdesit shëndetësor dhe hulumtimin e shërbimeve shëndetësore - përgatitë vendosjen, monitorimin dhe vlerësimin e standardeve të shërbimeve të kujdesit shëndetësor - njeh ligjet ekzistuese në fushën e shëndetit publik, zbatimin praktik të legjislacionit, rregulloreve dhe udhëzimeve administrative në fushën e shëndetit publik - përgatitë materiale edukativo shëndetësore dhe zbaton në praktikë aktivitete në bashkësi, shkollë, familje dhe me individë. - analizon, vlerëson dhe menaxhon riskun mjedisor - njeh dhe kupton dimensionet ndërkombëtare të shëndetit publik dhe reagimin ndaj katastrofave - identifikon agjensët kimik, biologjik, fizik, social dhe psikosocial dhe implikimet e tyre në shëndet, - përgatitë rekomandime për korrigjimin e problemeve mjedisore me ndikim në shëndet - merr pjesë aktive me ekipe në terren me rastin e imunizimit, asanacionit, kampanjave të organizuara nga subjektet shëndetësore dhe bashkësia - përgatitet për punë në ekip në rastet e fatkeqësive dhe situatave të emergjencës së shëndetit publik. |
|--|---|

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatit e nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orët | Ditë / Javë | Gjithsej |
|---------------------------------|------|-------------|----------|
| Ligjërata | 3 | 5 ditë | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë Praktike | 5 | 5 ditë | 25 |
| Ushtime në terren | 2 | 5 | 10 |
| Kollokiume, seminare, | 2 | 2 | 4 |
| Detyrë shtëpie | | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| Vetë-studim (bibliotekë ose shtëpi) | | | 55 |
| Përgatitja për provimin përfundimtar | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi përfundimtar) | | | |
| Projektet, prezentimet | 1 | 1 | 1 |
| Total | | | 100/4 ECTS |
| Metodat e mësimdhënies: | <i>Punë praktike, seminarike, studim rasti, scenario, diskutim interaktiv</i> <i>Përfshihen materiale mësimore tradicionale dhe të vetë-drejtuar, të bazuara në internet.</i> | | |
| Metodat e vlerësimit: | Prezentimi i seminareve/detyrave: 20% Puna praktike: 60% Aktiviteti gjatë diskutimeve: 20% Totali: 100% | | |
| Literatura primare: | <ul style="list-style-type: none"> - Ramadani N. Epidemiologjia moderne. Shkolla Kosovare e Shëndetësisë Publike. Prishtinë, 2006. - Ramadani N. Shëndetësia Publike dhe Etika. Shkolla Kosovare e Shëndetësisë Publike. Prishtinë, 2005. - Dedushaj I., Humolli I. Epidemiologjia speciale e sëmundjeve ngjithëse. UP. Prishtinë, 2005. - Fatime Arënliu Qosaj, Merita Berisha. Transition in health and health care in Kosovo. Prishtinë, 2010. - A.Pollozhani, V.Kendrovski, S.Krasniqi. Ekologjia Humane dhe Shëndeti publik. 2009 - Ilir Begolli. Edukimi shëndetësor. Prishtinë, 2001 - Ichiro Kawachi, Iain Lang, and Walter Ricciardi (Editors). Oxford Handbook of Public Health Practice (4 ed.). Oxford University Press, 2020. - Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, and Chorh Chuan Tan (Editors). Oxford Textbook of Global Public Health (6 ed.). Oxford University Press, 2015. - Riegelman and Kirkwood (Editors). Public Health 101: Healthy People—Healthy Populations. Enhanced Second Edition. Jones and Bartlett. 2015. - Leon Gordis. Epidemiologjia. (Botimi i parë në shqip i botimit të tretë në anglisht). UFO Press 2009, Tiranë - James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore dhe Dorothea M.G. Wild. Epidemiologji, Biostatistikë dhe Mjekësi Parandaluese. Tabernakull. Shkup, 2010. - Robert B. Wallace, Neal Kohatsu. Shëndeti publik dhe mjekësia parandaluese. Tabernakull. Shkup, 2010. - Mary-Jane Schneider. Introduction Public Health, third edition, Department of Health Policy, Management, and Behavior School of Public Health, USA. Jones and Bartlett Publishers 2011. | | |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Roshi, E, Hyska J, Bara P, Burazeri G, Kuneshka L. Statistika. Tiranë, 2004. |
| Literatura shtesë: | <p><i>Burime tekstesh të tjera</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Public Health Teaching Books (Open Access). https://www.seejph.com/index.php/seejph/article/view/1910 - Genc Burazeri, Lijana Zaletel Kragelj. Health: Systems – Lifestyle – Policies ; Forum for Public Health in Southeastern Europe. Vol I. https://www.seejph.com/index.php/seejph/article/view/1919/1854 - Genc Burazeri, Lijana Zaletel Kragelj. Health Investigation: Analysis – Planning – Evaluation ; Forum for Public Health in Southeastern Europe. Vol II. https://www.seejph.com/index.php/seejph/article/view/1920/1855 <p><i>Materiale mësimore të bazuara në internet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - An online public health curriculum for medical students. https://www.publichealthcommute.com/ - Public Health 101. An introduction to public health and the sciences essential to public health practice. https://www.cdc.gov/training/publichealth101/index.html - European Observatory on Health Systems and Policies. https://eurohealthobservatory.who.int/ <p><i>Vegëza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituti Kombëtar i Shëndetësisë Publike i Kosovës https://niph-rks.org/ - The Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER) https://www.aspher.org/ - WHO https://www.who.int - WHO Europe. Public health services. https://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/public-health-services - European Centre for Disease Prevention and Control https://www.ecdc.europa.eu/en - European Commission. Public Health. https://ec.europa.eu/health/home_en - The European Public Health Association (EUPHA) |

<https://eupha.org/>

Plani i hartuar mësimor

| Java | Titulli i temës |
|------------------|--|
| Java 1: | Koncepti i shëndetit publik, përkufizimi, qëllimet dhe fushat e reja të interesit të shëndetit publik. |
| Java 2: | Shëndeti, sëmundja, determinantat e shëndetit dhe faktorët e riskut |
| Java 3 : | Shëndeti dhe matjet e shëndetit publik. Matjet e sëmundjes, matjet e shoqërimit ose matjet e efektit, dhe shkakësia. Vlerësimi i gjendjes shëndetësore (Indikatorët epidemiologjik). |
| Java 4: | Studimet epidemiologjike përshkruese dhe eksperimentale; Epidemiologjia përshkruese dhe modeli/dizajni i hipotezave; Epidemiologjia analitike dhe testi i hipotezave. |
| Java 5: | Format e organizimit dhe funksionet e shëndetit publik (vlerësimi, zhvillimi i politikave dhe sigurimi). Operacionet Esenciale të Shëndetit Publik (EPHOS). Organizimi dhe prioritetet e shëndetit publik në Kosovë. |
| Java 6 : | Mbikëqyrja (Survejanca) e shëndetit publik. Mbikëqyrja dhe hetimi i shpërthimit. Ndodhja e shpërthimit të sëmundjes; Konceptet themelore të një shpërthimi. Vlerësimi dhe përmirësimi i sistemit të mbikëqyrjes. |
| Java 7: | Faktorët mjedisor, përfshirë ndryshimet klimatike si përcaktues të shëndetit publik. Analiza, vlerësimi dhe menaxhimi i riskut mjedisor. Vlerësimi i ndikimit të kushteve mikroklimatike dhe higjienës shkollore në shëndetin e fëmijëve. |
| Java 8: | Situatat e jashtëzakonshme - Emergjencat, analiza, vlerësimi menaxhimi dhe komunikimi i riskut dhe katastrofave. |
| Java 9: | Siguria ushqimore. Principet e sistemit HACCP. Problemet mikronutritive - luftimi dhe parandalimi i tyre përmes pasurimit të artikujve të ndryshëm ushqimor (deficienca jodike, fluoroza, anemia, spina bifida, kariesi). Analiza e furnizimit me ujë të pijshëm në Kosovë. |
| Java 10: | Analiza e gjendjes shëndetësore të popullatës, procedura dhe struktura e saj. Indikatorët shëndetësor; Indikatorët e cilësisë në kujdesin shëndetësor. Performanca e sistemit shëndetësor. |
| Java 11 : | Parandalimi, qasjet dhe veprimi në shëndetin publik. Nivelet e parandalimit: primar, sekondar, terciar, kuaternar. Qasjet e bazuara në popullatë për të përmirësuar shëndetin publik (edukimi, marketingu, politika dhe ligji). Përpilimi i materialeve edukativo shëndetësore; informimi lidhur me realizimin e anketave nga lëmi i shëndetit publik. |
| Java 12 : | Grumbullimi, përpunimi, llogaritja e parametrave dhe analiza statistikore e të dhënave. Sistemi i Informimit Shëndetësor dhe Klasifikimit Ndërkombëtar. |
| Java 13 : | Rëndësia e qasjeve ndërdisiplinore për shëndetin publik. |

| | |
|------------------|---|
| | Koncepti Një Shëndet (One Health): Ndërthurja e shëndetit të njeriut, shëndetit të kafshëve dhe shëndetit të mjedisit. Aspektet etike në shëndetin publik. |
| Java 14 : | Përpilimi i një projekti edukativo shëndetësor - punë grupore (program për shkolla, peer to peer apo për nënat lidhur me ushqimin, për femrat lidhur me kontracepsionin) |
| Java 15 : | Elaborimi i projektit- punë grupore. Prezantimi i punës para grupit. Aktivitetet në terren: Mbajtja e ligjëratave edukativo shëndetësore në shkolla, çerdhe, me të moshuarit, në komunitet. |

Politikat Akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi konform Statutit të UP cakton kriteret për vijimin e rregullt në mësim dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë.

120. DERMATOVENEROLOGJI

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | DERMATOVENEROLOGJI |
| Niveli: | Bachelor/ Mjekësi e përgjithshme |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | VI/ Semestri XI |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 1.2 |
| Koha / lokacioni: | Përcaktohet nga orari për pjesën praktike /Klinika e Dermat. |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Klinika e Dermatovenerologjisë Anëtarët e Katedrës: <u>Prof. Dr.Afërdita Daka</u> -Shefi i Katedrës; <u>Ass.Dr. sci.Antigona Gerqari;</u> <u>Ass. Dr.Adelina Aliu.</u> |
| Detajet kontaktuese: | aferdita.daka@uni-pr.edu antigona.gerqari@uni-pr.edu adelina.aliu@uni-pr.edu |

| | |
|---|---|
| | |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Profesionistët mjekësorë në përditshmëri duhet të marrin vendime për diagnostifikimin, trajtimin dhe edukimin e pacientëve. Qëllimi i njohjes së lëkurës në përgjithësi dhe anekseve të saj në veqanti, të metave, aplikimi i preparateve terapeutike të cfardo lloji forme në dermatoza të ndryshme me pasqyrë klinike të veqanta e që kanë shkaktar dhe favorizues të shumëllojt.</p> <p>Kujdesi shëndetësor ka një rol të veçantë në dermatomikozat, dermatozat bulloze, dermatozoonozat, dermatozat alergjike, në terapine fizikale.</p> <p>Duke u bazuar në standardet tona jetësore, është më se e nevojshme të bëhet hetimi (zbulimi), diagnostifikimi, analizat laboratorike të përgjithshme, të veqanta si dhe ato specifike për llojet e dermatozave. Natyrisht, në këto kontekste hyn dhe efikasiteti i përdorimit të barnave.</p> <p>Puna praktike që do bëhet, e rrit vetëbesimin e studentit –mjekut të ardhshëm për marrjen e vendimeve, kualitetin e kujdesit dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me kolegët, pacientët dhe familjet e tyre- elemente kyçe të profesionalizmit. Prandaj kjo lëndë i përket zhvillimit profesional.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Lënda ka për qëllim të përgatit studentët të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të ketë kujdes shëndetësor kualitativ për individët dhe popullatën; 2. Përdorin metoda më të reja shkencore-hulumtuese në diagnostikë dhe trajtim. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të pjesës praktike të lëndës studentët do të kenë mundësi të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T'i qasen me përkushtim pacientit; 2. Kuptojnë qëllimet laboratorike dhe diagnostike të sëmundjeve për të ardhur te diagnoza e saktë ; 3. Performojnë kërkimin e trajtimit në bazë të protokoleve; 4. Ruajnë dhe nxjerrin materialet në softver të përshtatshëm; 5. Aplikojnë evidencën më të mirë për qëllime profesionale dhe shkencore; 6. Të bëjnë hulumtime nga rishikimi i literaturës |

| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjerata | 3 | 3 | 9 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 3 | 15 |
| Vetëmësim | | | 6 |
| | | | |
| Totali | | | 30 |
| *Semstri Dimror | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Seminare - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Pjesa praktike me pacientet në reparte, ambulanta specialistike, laboratore të klinikës - Diskutim në klasë <p>Studentët do të kenë një projekt që duhet ta realizojnë përgjatë kursit (në klasë dhe shtëpi) dhe ta prezantojnë në fund.</p> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Pjesëmarrja aktive 40%</p> <p>Përfundimi i portfolios 60%</p> <p>Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 8 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram</p> | | |
| Literatura | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Literatura bazë: | <p>1. Prof.Dr.Afërdita Krasniqi-Daka <i>Atlasi i Dermatologjisë</i> ALB-MED(bot.II), 2014</p> <p>2. Prof.Dr.Simë Dobreci <i>Dermatologjia</i> Universiteti i Prishtinës(bot.IV), 2009</p> <p>3. Fitzpatric <i>Atlas me ngjyra dhe përmbledhje e Dermatologjisë Klinike (përkthim i botimit të gjashtë)</i> Bato-Divajn Skopje, 2011</p> |
| Literatura shtesë: | Burime të tjera ;Interneti; Punime të botuara që do të shpërndahen, përmes së cilave studentët zhvillojnë shkathtësitë. |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Një jave | Mësimi praktik është në Semestrin Dimëror |
| Dita e parë: | <p>2 orë seminare (nga dy grupe të dermatozave)</p> <p>2 orë ushtrime teorike/ laboratorike; mikologjia,venerologjia</p> <p>2 orë punë praktike reparti”A” dhe ambulanta.</p> |
| Dita e dytë: | <p>2 orë seminare (nga dy grupe të dermatozave)</p> <p>2 orë ushtrime teorike/ laboratorike; fototerapia, dermatoskopi</p> <p>2 orë punë praktike reparti”B” dhe ambulanta.</p> |
| Dita e tretë: | <p>2 orë seminare (nga dy grupe të dermatozave)</p> <p>2 orë ushtrime teorike / laboratorike, dermatokirurgjia, Terapia fizikale</p> <p>2 orë punë praktike reparti”C” dhe ambulanta.</p> |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të ndjekin mësimin teorik-seminare dhe praktik në përputhje me rregulloren për studime themelore ne Fakultetin të Mjekësisë te UP. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.

Të sillen mire në hapësirat e Universitetit,

Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësia akademike ku organizohet mësimi praktik dhe teorik.

121. Mjekesia Familjare

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|----------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë/ Dega Mjekesia e përgjithshme/ Katedra e Mjekësisë sociale, Mjekesise Familjare dhe Mjekësisë së Punës |
| Titulli i lëndës: | Mjekësia Familjare |
| Niveli: | Themelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i VI-të i studimeve, Semestri i XI |
| Numri i orëve në javë: | 2 ditë (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 0.8 |
| Koha / lokacioni: | Njesit e Mjekesia Familjare |
| Mësimëdhënësi i lëndës: | Prof.asoc.dr Ibrahim Rudhani |
| Detajet kontaktuese: | QKUK-Instituti B 044178573 ose 049178573 Ibrahim.rudhani@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës | Ky modul njohton studentet me aspektet e kujdesit parësor shëndetësor / mjekësisë familjare e cila përfshinë një rrjet të shërbimeve shëndetësore në bazë apo qendër në komunitet, institucionet e kujdesit paresor shendetesor, Qendrat Kryesore te Mjekësisë Familjare si bartëse të shërbimeve kujdesit parësor shëndetësor në |

| | |
|--|---|
| | <p>bazë të koncepteve të Mjekësisë familjare dhe njesite e tyre, organizimin e sistemit shëndetësor me theks në KPSH, ekipin e mjekësisë familjare detyrat dhe obligimet, problemet me të shpeshta që hasen dhe principet dhe metodat shkencore që shfrytëzohen në KPSH.</p> |
| <p>Qëllimet e lëndës:</p> | <p>Qëllimet lëndës së mjekësisë familjare janë që përmes teorisë dhe praktikës t'i njoftoj studentet me aspektet e kujdesit parësor shëndetësor / mjekësisë familjare e cila përfshinë një rrjet të shërbimeve shëndetësore në bazë apo qendër në komunitet.</p> <p>Qendrat e Mjekësisë Familjare janë bartëse të shërbimeve kujdesit parësor shëndetësor në bazë të koncepteve të Mjekësisë familjare.</p> <p>Rezultatet e pritura të nxënies nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do të fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lëmie.</p> <p>Lënda do të jetë e përqendruar në studentë dhe do të jetë interaktive. Studentët do të përdorin edhe ditarin e punës ku do t'i evidentojnë rastet klinike, trajtimin dhe menaxhimin e tyre</p> |
| <p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Të kuptoj organizimin e sistemit shëndetësor në Kosovë dhe ofrimin e shërbimeve në kujdes parësor shëndetësor / mjekësi familjare dhe në komunitet dhe definicionin e kujdesit parësor shëndetësor /mjekësisë familjare dhe shërbimet që ofrohen në KPSH/MF ▪ Të bëjë identifikimin e problemeve të cilat paraqiten në mjekësi familjare si dhe zgjidhjet e duhura për njohje, parandalim dhe kujdes të vazhdueshëm të pacientëve të tyre ▪ Të kuptoj rëndësinë e raportit të mirë mjek-pacient përmes shkathtësive të mira të komunikimit dhe konsultimeve cilësore ▪ Të kuptoj konceptin, planifikimin, menaxhimin dhe evaluimin e shërbimeve të mjekësisë familjare ▪ Të aplikoj qasje sistemike dhe gjithëpërfshirëse për pacientët dhe familjet e tyre ▪ Të kuptoj rëndësinë e edukimit të vazhdueshëm dhe çështjeve që kanë të bëjnë me cilësinë |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Të aplikoj principe të shëndetësisë publike, përshkrimin, sqarimin dhe zgjidhjen e problemeve në ofrimin e shërbimeve të kujdesit parësor shëndetësor / mjekësisë familjare | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Ligjërata | 3 | 2 | 6 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 2 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 4 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 20 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <p>Ligjërata interaktive, ushtrime përmes punës në grupe, seminare, mësimi i vetëdrejtuar, takime punuese, prezentime nga studentët.</p> | | |
| | | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Përfundimi i portfolios 60%</p> <p>Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 8 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram</p> |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjekësia Familjare, Zagreb, 2. Modulet e Mjekësisë Familjare (11 modulet) 4. “Orientimi në Mjekësinë Familjare “ 2003 – 2004 5. “Të Menduarit kritik dhe hulumtimi” 2003 – 2004 6. The New Public Health, Theodore Tulchinsky, Elena A.Varavikova 7. Socijalna Medicina – Želimir Jakšić, Luka Kovacic i suradnici 2000 8. Sistemet Shëndetësore/Transition in Health and Health Care in Kosovo-Prof.Ass.Dr.Merita Koçinaj, Fatime Arënlju –Qosaj 2010 9. Edukimi Shëndetësor”- Ilir Begolli 2001 10. Konceptet e ligjerimeve, libri ne dorëshkrim |
| Literatura shtesë: | <p>Web faqet e ndryshem:</p> <p>www. Evidence Based Medicine</p> |
| Plani i dizajnuar i mësimit: Praktika Klinike do të zhvillohet | |
| Njesia 1 | - Hyrja, njoftimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit) |
| Njesia 2: | - Organizimi i sistemit shëndetësor në Kosovë |
| Njesia 3 | - Definicioni i Kujdesit parësor shëndetësor dhe rëndësia e MF |
| Njesia 4 | - Zhvillimi i MF në vende të ndryshme dhe te ne |
| Njesia 5 | -Komunikimi me pacientë -Komunikimi verbal -Komunikimi joverbal |
| Njesia 6: | - Konsultimi dhe rëndësia e konsultimit në mjekësi familjare (7 detyrat e konsultimit) |

| | |
|-------------------|---|
| Njesia 7 | - Procesi diagnostik në mjekësinë familjare / Metodatat induktive dhe hipotetiko-deduktive të zgjedhjes së problemeve |
| Njesia 8 | - Dosjet mjekësore për Mjekësinë Familjare |
| Njesia 9: | - Plotësimi i kartelave shëndetësore për pacientë |
| Njesia 10 | - Kompetencat dhe detyrat e mjekut familjar |
| Njesia 11 | - Çanta e mjekut |
| Njesia 12 | -Ndikimi i mjedisit në shëndet |
| Njesia 13 | - Problemet më të shpeshta në kujdesin parësor |
| Njesia 14 | - Kujdesi për popullatën e grupeve të caktuara- Diabeti- menaxhimi i sëmundjeve kronike-diabtit |
| Njesia 15: | - Zhvillimi fizik i fëmijëve shkollor |
| Njesia 16 | - Kujdesi për adoleshentët |
| Njesia 17 | - Kujdesi për popullatën e grupeve të caktuara- Sëmundjet Kardiovaskulare |
| Njesia 18 | - Shëndeti i femrës (Planifikimi familjar) – Shëndeti i femrave |

| | |
|------------------|--|
| Njesia 19 | - Kujdesi për popullatën e grupeve të caktuara |
| Njesia 20 | - Kujdesi për të moshuarit- (HTA) |
| Njesia 21 | - Kujdesi për të moshuarit |
| Njesia 22 | - Vlersimi i pare intermediar |
| Njesia 23 | - Puna ekipore |
| Njesia 24 | - Formimi i grupeve të rishqyrtimit kolegjial |
| Njesia 25 | - Mjekësia e bazuar në hulumtime të dëshmuara |
| Njesia 26 | - Auditi në Kujdesin Parësor Shëndetësor |
| Njesia 27 | - Skreningu në Kujdesin Parësor Shëndetësor |

| | |
|-----------|--|
| Njesia 28 | Çështjet e cilësisë në Kujdes parësor shëndetësor / mjekësi Familjare - Vlersimi i dyte intermediar |
| Njesia 29 | Përdorimi i udhërrëfyeseve dhe protokolleve klinike |
| Njesia 30 | - Rekapitullimi i lëndës dhe ligjërata përmbledhëse |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët/tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara*

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

122. MJEKËSI URGJENTE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi Urgjente- Mësim klinik |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri XI |
| Numri i orëve në javë: | 2 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 0.8 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Kirurgjisë dhe Anesteziologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Nehat Baftiu, Prof Asoc Antigona Hasani, Prof Ass Fatos Sada, |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Mjekësia Urgjente ka për qëllim njohjen dhe zhvillimin e shkathtësive themelore të studentit në lidhje me ekzaminimin klinik, diagnostikimin dhe trajtimin e të sëmurëve me gjendje të rëndë e jetëkërcnuese, të shkaktuara qoftë nga sëmundjet e natyrës internistike, kirurgjike, traumatike, infektive e toksike. |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Të ofroj njohuri bazë mbi sëmundjet ose gjendjet urgjente ne mjekësinë klinike, • Të ofroj njohuri mbi etiologjinë e tyre, klinikën, ecurinë, prognozën, diagnostikimin, diagnozën diferenciale dhe mjekimin e tyre. • Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik për menaxhimin. • Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik triazhimit dhe • Synon të aftësoj studentin në aspekt teorik dhe praktik të trajtimit të këtyre rasteve. <p>Të ofroj njohuri mbi masat e reanimimit kardiopulmonar dhe kujdesit intenziv emergjent.</p> | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Në fund të këtij syllabusi studentët do të jenë të aftë :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të i qasen pacientit urgjent/emergjent. • Si të menaxhojnë çrregullimet e vetëdijes dhe rrugët e vështira të frymëmarrjes. • Trajtimin e pacientit në shok. • Trajtimin e pacientit me probleme kardiovaskulare. • Trajtimi i pacientit urgjent në repart. • Trauma, BTLA dhe ATLS. • Trajtimin e pacientit urgjent kirurgjik (trauma e kokës, toraksit, vaskulare, urologjike, pediatrike) <p>Trajtimi i djegieve.</p> | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 3 | 2 | 6 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 2 | 10 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 4 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 20 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | <p>Pune praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive ne punët ne ambulance kirurgjike, repart, emergjencë, sallë të operacionit, poliklinike, kabinetet e diagnostikës joinvazive dhe invazive, seminare dhe konsultime.</p> | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Pjesëmarrja aktive 40%</p> | | |

| | |
|--|--|
| | Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 8 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
|--|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <p>Mjekësia Urgjente, Hasan Ahmeti & Antigona Hasani, Universiteti i Prishtines “Hasan Prishtina”, Prishtinë 2020.</p> <p>Urgjencat ne Kirurgjine e pergjithshme, Sam Mehta, Andrew Hindmarsh, Leila Rees. Libri shkollor, Prishtine 2009</p> <p>Surgery. Principles and Practice. Volume I dhe II. Besim Elezi et al. 2009. Tiranë</p> <p>Surgery, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb</p> <p>Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005</p> <p>Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.</p> <p>Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK</p> <p>Anesteziologjia dhe Reanimacioni – N Baftiu 2015</p> <p>2. Anesteziologjia Klinike-Carl & Matthew Gwinnut, Wiley Blackwell, botim i 4-të, 2012.</p> <p>3. Anesteziologjia dhe Mjekimi Intensiv, grup autorësh nga Tirana, botim i 1-rë, 2011</p> <p>4. Anesteziologjia-Xhymret Skenderi, botim i 1-rë, 2011</p> <p>Fauci A, Braunwald E et all. Harrison’s Principles of Internal Medicine, 17th Edition, International edition, 2008</p> <p>Grup Autorësh. Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme. Tiranë, 2002</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |
|---------------------------|---|

| Hartimi i planit mësimor një javor – Semestri XII | | |
|--|---|--|
| Dita | Seminari/Ushtrimi që do të zhvillohet | |
| Dita e parë: | Neurokirurgjia dhe Kirurgjia Vaskulare | Egzaminimi i pacienteve me gjendje emergjente Neurokirurgjike dhe Vaskulare. |
| Dita e dytë: | Kirurgjia Abdominale dhe Urologjia | Egzaminimi i pacienteve me gjendje emergjente abdominale dhe Urologjike |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Dita e tretë: | Kirurgjia Torakale dhe Plastike | Egzaminimi i pacienteve me gjendje emergjente Torakale dhe kirurgjisë plastike. |
| Dita e katërt: | Anesteziologji me Reanimacion | Egzaminimi i pacienteve me disbalanc elektrolitik. Menaxhimi i shokut. Intubimi dhe Extubimi |
| Dita e pestë: | Kujdesi Intenziv | Basic trauma life support (BTLS) and Advanced Trauma life support (ATLS). |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Konform statutit të UP-së.

123. ANESTEZIOLOGJIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Anesteziologjia |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI-të Semestri i XI-të |
| 9+9+0 | 3 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 1.2 |
| Koha / Vendi: | Katedra e AR Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Nehat Baftiu, Prof Asoc Antigona Hasani, Prof Ass Fatos Sada, Ass Dr Rajmonda Nallbani-Komoni, Ass Dr Mifail Morina |
| Të dhënat kontaktuese: | nehat.baftiu@uni-pr.edu; antigona.hasani@uni-pr.edu; fatos.sada@uni-pr.edu; rajmonda.nallbani@uni-pr.edu; mifail.morina@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Beteja më e madhe të cilën e ka fituar njerëzimi është beteja kundër dhimbjes. Kjo ndodh, pikërisht, me zbulimin e anestezionit dhe anestetikëve. Anesteziioni është shkencë e cila lufton dhimbjen. Kjo arrihet nëpërmjet të: anestezionit të përgjithshëm dhe anestezionit lokal dhe regjional. Reanimacioni, në anën tjetër nënkupton ringjalljen, mbajtjen dhe trajtimin e pacientëve kritik. Kjo realizohet kryesisht në mjekimin intensiv. Ky modul mundëson njohjen e anestezionit të përgjithshëm, anestezionit lokal dhe regjional, reanimimit, trajtimin e dhimbjes akute dhe kronike dhe trajtimin intensiv të pacientëve. |

| | |
|--|--|
| Qëllimet e lëndës: | <p>Ky modul është i drejtuar për të mësuar studentët në lidhje me anestezionin e përgjithshëm, anestezionin lokal dhe regional, reanimimin, trajtimin e dhimbjes akute dhe kronike dhe kujdesin intensiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • për intervenim kirurgjik. • Të aftësoj studentët në aplikimin e vijave venoze periferike. • Të aftësoj studentët të monitorojnë pacientët dhe të përcjellin monitorimin. • Të mësoj studentët me teknikat e intubimit dhe ventilimit. • Të njoftoj studentët me aplikimin e anestezionit spinal, peridural dhe te përgjithshëm. • Njohjen e studentit me procedurat e reanimimit kardiopulmonal (CRP) pas arrestit kardial dhe mjekimin intensiv. <p>Njohjen e studentit me rregullimin e statusit acido bazik dhe ushqimit parenteral dhe enteral.</p> |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Pas përfundimit të orës së mësimit, studenti duhet të jetë i aftë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të përgatisë pacientët për ndërhyrje kirurgjikale. 2. Vendosja e linjave intravenoze periferike tek pacienti. 3. Aplikoj monitorimin dhe menaxhoj situatat kritike. 4. Mbajtja e rrugëve të frymëmarrjes të hapura, kryerja e ventilimit jo invaziv dhe intubimit endotrakeal. 5. Zbatimi i sedacionit të shkallës së lehtë dhe moderuar. 6. Menaxhimi i pacientëve me sëmundje kritike. <p>5. Reanimimi kardiopulmonar (CPR), dhe defibrilimi manual dhe automatik.</p> <p>Studentët do të jenë në gjendje të përdorin njohuritë e marra nga lënda e Anesteziologjisë dhe Reanimacionit në praktikë në sallën e operacionit , mjekimin intensiv dhe në laboratorin e simulimit.</p> |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | 3 | 3 | 9 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 3 | 15 |
| Konsultime me mësime të mësuara | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | - | - | 6 |
| Përgatitja për provimin final | - | - | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | - | - | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| Total | | 30 |
|--------------|--|-----------|

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata - Huluntimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit - Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët - Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit - Diskutim në klasë -Puna praktike në sallën e operacionit , mjekimin intensiv dhe në laboratorin e simulimit |
|--------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 8 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anesteziologjia dhe reanimacioni- Nehat Baftiu, botim i parë, 2015 2. Anesteziologjia Klinike-Carl &Matthew Gwinnut, Wiley Blackwell, botim i 4-të, 2012 (përkthyer në shqip). 3. Anesteziologjia dhe Mjekimi Intensiv, grup autorësh nga Tirana, botim i 1-rë, 2011 4. Anesteziologjia-Xhymret Skenderi, botim i 1-rë, 2011 |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 5. Essentials of Anesthetic Equipment-B. Al-Shaikh, S. Stacey.Churchill Livingstone, botimi 3, 2007 6.BLS for Healthcare Providers Student Manual & CD Product. American Heart Association. 7.ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA |
|---------------------------|---|

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratës |
|----------------|--|
| <i>Java 1:</i> | ANESTEZIONI I PËRGJITHSHËM |
| <i>Java 2:</i> | PREPARATET QË PËRDOREN GJATË ANESTEZIONIT TË PËRGJITHSHËM |
| <i>Java 3:</i> | ANESTEZIONI REGJIONAL |
| <i>Java 4:</i> | ARRESTI KARDIAK-REANIMIMI KARDIOPULMONAR II |
| <i>Java 5:</i> | MONITORINGU JO INVAZIV DHE INVAZIV |
| <i>Java 6:</i> | PAMJAFTUESHMËRIA AKUTE RESPIRATORE |
| <i>Java 7:</i> | ÇRREGULLIMET ACIDO-BAZIKE |
| <i>Java 8:</i> | USHQIMI ENTERAL DHE PARENTERAL. <i>Vlerësimi i i dytë intermediar</i> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
 Mjetet që përdoren gjatë orëve të mësimimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
 Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

124. SËMUNDJET INFEKTIVE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Sëmundjet Infektive |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti VI semestri XI |
| Numri i orëve në javë: | 5 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 2 |
| Koha / Vendi: | Klasa S6 Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Asoc. Dr. Ilir Tolaj |
| Të dhënat kontaktuese: | +383 44 199 908, ilir.tolaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Sëmundjet infektive është lëndë e cila përshkruan raportin specifik të numrit të pafund të mikroorganizmave me njeriun, bashkëjetesen e tyre në një ekuilibër mjaft delikat dhe shfaqjen e sëmundjeve të ndryshme kur ky ekuilibër priset.</p> <p>Asnjë nga grup sëmundjet nuk ka pasur ndikim më të madh në historinë e zhvillimit të njerëzimit siç kanë pasur sëmundjet infektive.</p> <p>Sëmundjet infektive përshkruajnë epidemiologjinë, etiologjinë, manifestimet klinike, mjekimin dhe parandalimin e sëmundjeve të veçanta infektive por edhe të sindromeve të veçanta që për etiologji kanë mikroorganizmat e ndryshëm.</p> <p>Në aspektin e mjekimit sëmundjet infektive janë gjithashtu unike. Derisa, për trajtimin e shumicës së sëmundjeve tjera në japim barna me veprimin e dëshiruar farmakologjik për ndonjë receptor apo proteinë për pacientin, për trajtimin e infeksioneve ne japim antimikrobikët që të ushtrojnë efektin e dëshiruar farmakologjik në organizmin patogjen që është shkaktar i infeksionit në njeriun.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimet e lëndës janë që të fitohen njohuritë e nevojshme për egzaminimin e personit me sëmundje infektive; të fitohen njohuri për sëmundjet e veçanta infektive, etiologjinë, manifestimet klinike, diagnostikimin dhe ecurinë e tyre në kategori të ndryshme të pacientëve; të fitohen njohuritë e domosdoshme për mjekimin dhe parandalimin para dhe pas ekpozimit e sëmundjeve të veçanta infektive.</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | Studenti pas kalimit të provimit duhet të ketë njohuri solide për menaxhimin e nje të sëmundjeve të dyshuar me sëmundje infektive. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Të njohurit me parimet themelore të egzaminimit të të personit të dyshuar për sëmundje infektive - Të njohurit me simptomat dhe shenjat e grupeve të sëmundjeve infektive dhe sëmundjeve të veçanta infektive - Të njohurit me ecurinë e sëmundjeve të veçanta infektive ne persona paraprakisht me shëndet të mirë dhe në ata me komorbiditete - Të njohurit me parimet themelore të diagnostimit të sëmundjeve infektive, njohja me testet e ndryshme diagnostikuese, rëndësinë e këtyre metodave dhe testetve si dhe interpretimin e tyre në rstin specifik - Të njohurit me parimet e mjekimit simptomatik dhe specifik antimikrobik për sëmundjet e veçanta infektive - Të njohurit me parimet e profilaksës antimikrobiale për sëmundjet e veçanta infektive | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 3 | 5 ditë | 15 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 5 ditë | 25 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 50 |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat, ushtrimet praktike me pacientët me sëmundje infektive | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 8 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura primare: | Tolaj I, et al. Sëmundjet Infektive . Universiteti i Prishtinës. Prishtinë, 2018. | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | Essentials of Clinical Infectious Diseases, Second Edition. by William F. Wright Introduction to Clinical Infectious Diseases by Joseph Domachowske (Editor) Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, ed.9 by John E. Bennett; Raphael Dolin; Martin J. Blaser Harrison's Infectious Diseases, ed.3 by Dennis L. Kasper; Anthony S. Fauci |
|---------------------------|---|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|---|
| Java | Titulli i ligjëratës |
| Dita 1: | Menaxhimi dhe diagnostikimi i Sindromit akut respirator |
| Dita 2: | Menaxhimi i Sepses |
| Dita 3: | Menaxhimi i sindromit të paralizës akute flakside |
| Dita 4: | Diagnostikimi dhe menaxhimi i gjendjeve kronike febrile |
| Dita 5: | Diagnostikimi dhe diferencimi diagnostik i sindromes akute hemoragjike. |

| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes |
|--|
| <p><i>Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.</i> <i>Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi.</i> <i>Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.</i></p> |

125. OTORINOLARINGOLOGJIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Otorinolaringologjia |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI Semestri i XI |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 1.2 |
| Koha / Vendi: | Klinika e Otorinolaringologjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Qazim Hysenaj |
| Të dhënat kontaktuese: | Email: qazim.hysenaj@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda në përmbajtje ka për qëllim njohjen e praktike të studenteve me lëndën e ORL-KKQ, |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Qëllimet e lëndës: | Zhvillimi i mësimin nga lënda e Otorinolarinologjisë-Kirurgjisë së Kokës dhe Qafës sipas planit dhe programit mësimor të Fakultetit të Mjekësisë në Prishtinë; Përgatitja praktike e studentëve për doktor të mjekësisë, për punë praktike dhe njohuri teorike | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: <ol style="list-style-type: none"> 1. Të aftësohet për ekzaminimet në këtë lëmi; Të njoh ndryshimet patologjike; 2. Të jetë në gjendje që të bëjë diagnostikimin e patologjive të ndryshme nga kjo lëmi; 3. Të jetë në gjendje që për shumicën e sëmundjeve që kërkojnë trajtim adekuat; 4. Të kërkojnë metoda të veçanta diagnostike dhe trajtim duke u përkujdesur të dij cilat raste referohen te specialisti | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 3 | 3 | 9 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 3 | 9 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | 6 |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Total | 30 | | |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjëratat, ushtrimet praktike me pacientët me sëmundje | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 8 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura primare: | Limani A, et al: Otorinolarinologjia Kirurgjia e Kokës dhe Qafës. Pallaska.T.: Otorinolarinologjia Paediatric Audiological Medicine SECOND EDITION Edited by Valerie E. Newton Emerita Professor in Audiological Medicine, University of Mancheste | | |

| | |
|---------------------------|--|
| | Öron-, näs- och halssjukdomar, huvud- och halskirurgi ISBN 91-47-05310-0 ISBN 978-91-47-05310-0 © 2006 Författarna och Liber AB redaktör projektledare omslag , typograf i layout/original illustrationer Margareta Widegren Ola Karlsson Lars E. Pettersson Team Media Sweden AB AB Typoform/Jan Wilhelm |
| Literatura shtesë: | Ballenger J J, Snow J B.: Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surg ISBN: 1550091972; Format: HB; Pages: 1600 Publication Date: 11 Jan 2002; Edition : 16 Cammings : ENT Haed and neck,20011 |

Hartimi i planit mësimor

| Java | Programi |
|------|---|
| 1. | Mënyra e marrjes së anamnezës otorinolaringologjike, inspekcioni, palpacioni i kokës dhe qafës; ushtrimi i vendosjes së pasqyrës së ballit, ose kllarit, njohja me pozitën që duhet të ketë ekzaminuesë dhe i ekzaminuari, ushtrimi për fokusimin e dritës me pasqyrën ballore; njohja me vendin e punës së doktorit në ambulancën e kontrollit të pacientëve. Praktika: përcaktimi i niveleve të nyjave limfatike në kokë dhe qafë, inspekcioni i masave neoplazike; mënyra e ekzaminimit fizikal i gjëndrës tiroide dhe gjëndrave pështymore. Dallimi i ndryshimeve patologjike nga gjendjet normale të gjëndrës tiroide, gjëndrave pështymore dhe nyjave limfatike, prezantimi i rasteve. |
| 2. | Karakteristikat anamnestike të rastet me sinusit, leximi i rentgengrafive klasike të sinuseve, i tomografive të kompjuterizuara dhe përshkrimi i karakteristikave imazherike të rastet pa dhe me përmbajtje në hapësirat paranazale. Bërja e tamponadës së pasme të hundës, nxjerrja e trupave të huaj nga hunda. |
| 3. | Karakteristikat anamnestike për patologjinë e gojës dhe orofaringut, orofaringoskopia; marrja e strishos nga goja, orofaringu dhe hunda; prezantimi i rasteve me malformacione të gojës |
| 4. | Orofaringoskopia, përshkrimi i karakteristikave të bajameve normale, hipertrofike, atrofike; anginat; adenoidet hipertrofike karakteristikat e jashtëme (facies adenoidea). Laring-hipofaringoskopia indirekte; laringo-faringoskopia direkte; ezofagoskopia; prezantimi irasteve me trupa të huaj në hipofaring dhe ezofag. Leximi i rentgenpasazhave të ezofagut. Praktika: inspekcioni i veshit të jashtëm, otoskopia, dukja normale e kanalit të jashtëm të dëgjimit, pamja normale e cipës së veshit, umbo membrane timpani, stria mallearis, trigonum lucidum, cerumeni |
| 5. | Aparatet ndihmëse të dëgjimit –amplifikatorët. |

| | |
|----|---|
| | Ushtrimi i përdorimit të diapazoneve akustike, bërja e provave akumetrike (testi i përcjelljes ajrore, Weber, Rhine, Schwabach), ushtrimi i përdorjes së eudiometrit dhe bërjes së audiogramave. Bërja në praktikë e testit kalorik, njohja praktike e ekzaminimit me elektronistagmografi |
| 6. | Prezantimi i pacientëve me cerumen obturans, me otit ekstern, marrja e anamnezës, palpimi me qëllim të diagnostikimit, dallimi i otitit ekstern difuz nga mastoiditi. Shpërlarja e kanalit të jashtëm të dëgjimit me qëllim të mënjanim të cerumenit dhe trupave të huaj. Incizioni i furunkuleve në veshin e jashtëm. Implanti koklear, njohurit e përgjithshme. Otoskopia (dallimi i perforacioneve); karakteristikat e provave akumetrike dhe audiometrike të otitit; timpanometria; leximi i radiografisë sipas Schuller-it. Praktika: leximi i audiogramave tonale, bërja e testit kalorik dhe të tjera për vlerësimin e sistemit vestibular, testet supraliminare. Përcaktimi i nistagmusit, leximi i elektronistagmogramave, Ekzaminimet neurologjike |
| 7. | Laringoskopia indirekte, laringoskopia direkte, përshkrimi i pamjes normale dhe pamjeve karakteristike të proceset inflamatorë. Përshkrimi i ngjyrës të rastet inflamatorë akute dhe kronika. Karakteristikat e edemave të kordave vokale |
| 8. | Përshkruarja e karakteristikave anamnestike të tumoret e laringut, disfonia, dispnea, laringoskopia indirekte të rastet me tumor në laring, përcjellja e direktoskopive, laringomikroskopia. Marrja pjesë në intubimin e pacientëve, gjatë bërjes së konikotimeve, trakeotomive dhe pjesëmarrja në operacionet e tjera të laringut. |
| 9. | Prezantimi i rasteve me laringit subglotik; i rasteve me trupa të huaj në rrugët respiratore, përshkrimi i karakteristikave anamnestike dhe mënyra e diagnostikimit. Marrja pjesë gjatë laringo-trakeo-bronkoskopive, marrja pjesë të rastet gjatë buzhiveve. Praktika: laringoskopia, indirekte, direkte, stroboskopia. Leximi i imazherive të lëndimet frontobazale; njohja me ushtrimet logopedike |

126. Kirurgji Maksillofaciale

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---------------------------|--|
| Njësia akademike: | Universiteti i Prishtines |
| Titulli i lëndës: | Kirurgjia Maksillofaciale |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | VI, XI |
| Numri i orëve në javë: | 2 dite (3+0+5) |
| Vlera në kredi – ECTS: | 0.8 |
| Koha / lokacioni: | Klinika e Kirurgjise Maksillofaciale-QKUK |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.Mergime Prekazi Loxha |
| Detajet kontaktuese: | 00383 500 600 30 06,00383 49 135 190 mergime.loxha@uni-pr.edu |

| | |
|---|---|
| Përshkrimi i lëndës | Kirurgjia Maksillofaciale ka për objekt mësimi sëmundjet e regjionit maksillofacial (Fytyra, eshtërat e fytyrës, nofullat, goja) në aspektin kirurgjik. Gjatë proqesit mësimor të kësaj lënde studentët e vitit të V-të të degës së Mjekësisë së Përgjithshme dhe studentët e Vitit V dhe VI të degës së Stomatologjisë njifen më përmbajtjen e saj, pra mësojnë për patologjitë si Infeksionet, Tumoret beninj dhe malinj, traumatologjinë, cistat, sëmundjet e nyjes temporomandibulare, sëmundjet e gjëndërrave pështymore, anomalitë kongjenitale, zhvillimore dhe të fituara, kirurgjinë rekonstruktive dhe palstike , kirurgjinë ortognatike etj. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi gjatë proqesit mësimor është që të përvetësohet procedura e diagnostikimit, prej momentit të marrjes së anamnezës, ekzaminimit klinik, diagnoza diferenciale, ekzaminimet plotësuese rentgenologjike, histopatologjike, laboratorike etj. Poashtu të përvetësohet dhënia e ndihmës së parë te rastet urgjente (traumat, infeksionet). |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Përvetësohet procedura e diagnostikimit 2. ekzaminimit 3.Poashtu të përvetësohet dhënia e ndihmës së parë te rastet urgjente (traumat, infeksionet). |

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) Semestri XI

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 3 | 2 | 6 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 2 | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| Kollokfiume,seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 4 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 20 orë |
| Metodat e mësimdhënies: | -Puna praktike me pjesëmarrje aktive dhe pasive në klinikë, ligjerata | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 8 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | <i>M.Gavric (Maksilofacialna Hirurgija, M.Virag (Maksilofacijalna Kirurgija) Ramazan Isufi (Kirurgjia Maxillo-faciale)</i> | | |
| Literatura shtesë: | <i>Oral and maxillofacial Surgery –Petterson et al. Maksilofacijalna Kirurgija, Ivica Luksic I suradnici, Zagreb 2020</i> | | |

Plani i dizajnuar i mësimit: Semestri XI

| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
|-----------------------|---|
| <i>Java e parë:</i> | Infeksionet dentogjene –Absceset |
| <i>Java e dytë:</i> | Phlegmonat e bazes se gojes dhe regj.tjera te fytyres |
| <i>Java e tretë:</i> | Osteomieliti I nofullave |
| <i>Java e katërt:</i> | Infeksionet jodentogjene te regjionit maksillofacial |

| | |
|------------------------|---|
| <i>Java e pestë:</i> | Sinusiti maksillar dentogjen, lëndimet ,trupat e huaj ne sinus, komunikimi oroantral I |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Sinusiti maksillar dentogjen, lëndimet ,trupat e huaj ne sinus, komunikimi oroantral II |

127. KIRURGJIE FËMIJËVE

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Kirurgji e fëmijeve- Mësim klinik |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri XII |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 1.2 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Kirurgjisë Abdominale |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Rifat Latifi |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinike e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohuri praktike dhe klinike mbi trajtimin kirurgjik të sëmundjeve më të shpeshta kirurgjike dhe lëndimeve traumatologjike ne kirurgjinë e fëmijeve. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi thelbësor i Departamentit të Kirurgjisë së fëmijeve është që të sigurojë një mjedis motivues të mësuarit në të cilin studenti mund të marrë njohuritë kirurgjike dhe aftësitë e nevojshme për të funksionuar në mënyrë efektive si një mjek pas diplomimit. Do të sigurohen burimet e duhura dhe ndërveprime ndërmjet mesimdhënesit dhe stafit punues te klinikes, por në fund të fundit jeni ju, studenti që jeni përgjegjës për arsimimin tuaj. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Për të fituar një fond solid të njohurive rreth sëmundjeve kirurgjike te fëmijeve dhe menaxhimin e tyre Për të mësuar të njohin situatat klinike që kërkojnë ndërhyrje kirurgjikale Për të sqaruar rolin e kirurgut si një konsulent në identifikimin dhe menaxhimin e sëmundjeve jo kirurgjike |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | | | 9 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | 15 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 24 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | Pune praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive ne punët ne repart, Njesia e mjekimit intenziv neonatal, emergjenca pediatrike, sallë të operacionit te kirurgjise se femijeve , poliklinika e kirurgjise se femijeve , kabinetet e diagnostikës joinvazive dhe invazive, (cistoscopi dhe edoscopi) seminare dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura primare: | <p>1- Welch KJ, Randolph JG, Ravitch MM, O'Neill JA, and Rowe MI: Pediatric Surgery. 6th edition. Chicago. Year Book Medical Publishers. 2006</p> <p>2- Ashcraft KW, Holder TM: Pediatric Surgery. 4th edition. Philadelphia. W.B. Saunders Co. 2005</p> <p>3- Campbell-Walsh Urology: 10th edition. St Louis. Elsevier. 2012</p> <p>4- Ashcraft KW, Holder TM: Pediatric Esophageal Surgery. 1st edition. Orlando. G & Stratton, Inc. 1986</p> <p>5- Seeds JW, Azizkhan RG: Congenital Malformations: Antenatal Diagnosis, Perinatal Management and Counseling. 1st edition. Maryland. Aspen Publishers, Inc. 1990</p> | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>6- Pediatria, 1st eds. Mehmedali Azemi, Muje Shala, Most common surgical conditions in children p.1040-1057, Editor: Prishtina University, 2010</p> <p>Kirurgia.Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zagreb</p> <p>Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005</p> |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |

Hartimi i planit mësimor një javor – Semestri XII

| Dita | | Seminari/Ushtrimi që do të zhvillohet |
|----------------------------|---------------------------|---|
| <i>Dita e parë:</i> | Dhimbja abdominale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Përshkruani simptomët, shenjat, dhe diagnozën diferenciale për pacientët me dhimbje akute abdominale. 2. Diskutoni format e hulumtimit dhe trajtimit të pacientëve me dhimbje akute abdominale (duke përfshirë gjendje të tilla si Appendiciti akut dhe peritonitis, obstruksioni dhe pancreatitis). 3. Përshkruani menaxhimin pre dhe postoperative të një pacienti me gjendje akute jo të mirë që kërkon ndërhyrje kirurgjike emergjente. 4. Diskutoni vështirësitë e menaxhimit me lëngje dhe disbalanc elektroliteve, duke përfshirë oligurinë dhe dëmtimin akut të veshkave. 5. Përcaktoni patologjinë thelbësore të: appendicitis, pancreatitis acuta, Invaginacionit Obstruksionit intestinal, pankreatitit, scrotumit akut dhe sëmundjet divertikulare intestinale abdominale dhe sëmundjes divertikulare. |
| <i>Dita e dytë:</i> | Fryerja abdominale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Krahasoni dhe bëni dallimin e shkaktarëve patofiziologjik të fryerjes së barkut dhe nënvizo hulumtimet kryesore përkatëse. 2. Përshkruani etiologjinë, paraqitjen klinike dhe menaxhimin e obstruksionit intestinal te fëmijet. 3. Diskutoni diagnozën diferenciale, hulumtimet dhe menaxhimin e pacientëve që prezantojnë një masë në skrotum 4. Përshkruani shkaqet patofiziologjike të fryerjes në epigastrium (duke përfshirë ato që rrjedhin nga mëlçia). 5. Shpjegoni metodën imazherike të duhur në hulumtimin e dhimbjes akute abdominale, duke përfshirë: radiografinë e thjeshtë (Të gjoksit me rreze X dhe të abdomenit me rreze X), ultrazërin abdominal, Tomografinë e kompjuterizuar dhe hulumtimet me kontrast. |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>6. Listo diagnozat diferenciale për obstrukcionin e zorrëve të holla.</p> <p>7. Përmbliidhni komplikimet që mund të rezultojnë nga obstrukcioni i zorrëve të holla duke përfshirë: isheminë, perforacionin dhe çrregullimet biokimike.</p> |
| Dita e tretë: | Specifikat e Kirurgjisë së fëmijëve | <p>Për të kuptuar zhvillimin embriologjik të sistemeve anatomike ,anatominë themelore që kirurgët do të hasin gjatë menaxhimit të fëmijëve , si dhe për të qenë në gjendje për të vlerësuar një fëmijë që paraqitet me patologji akute kirurgjikale (shih shembujt më poshtë) me diagnozë të dyshuar ose</p> <p>Për të qenë në gjendje për të vlerësuar një fëmijë që paraqitet me patologji jo- akute kirurgjikale (shih shembullin më poshtë) si diagnozë e dyshuar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të jetë në gjendje për të vlerësuar një fëmijë duke u paraqitur me dhimbje të barkut akute ose paraqitur në ambulacë specialiste. • vjella akute . • ' patologji inguinale ose skrotale ' • anomalitë e murit të barkut • anomalitë në traktin urinar • kapsllëk si simptomë primar i paraqitur • kokë / qafë ënjtje si simptomë primar i paraqitur |
| Dita e katërt: | Prrokolet e trajtimit në kirurgjinë e fëmijëve | <p>Protokollet e ekzaminimit</p> <p>Diagnoza diferenciale</p> <p>Vendi dhe vlera e ekzaminimeve</p> <p>Vendi i ndërhyrjes operative , dhe rezultatet e lidhura me të</p> <p>Struktura e simptomave dhe besueshmëria me e mundshme e patologjise në relacion me moshën e fëmijës</p> <p>Menaxhimi mjekësor</p> <p>Indikacionet për kirurgji</p> |
| Dita e pestë: | Semundjet me të shpeshta kirurgjike të fëmijët | <p>Semundjet e Pylorit</p> <p>Invaginacioni</p> <p>Vjellja biliare sinjifikante</p> <p>Hernia</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Hydrocela</p> <p>Testisi i pa zbritur</p> <p>Hypospadias</p> <p>Gjendjet inflammatore penile, gjendjet scrotale akute : torzioni testicular dhe torsioni i appendikseve te testisit dhe epididimit, infeksionet e traktit urinar- Refluksi Vesicouretral</p> <p>Hematuria</p> <p>Shkaqet dhe principet e trajtimit te konstipacionit</p> <p>Tumefaktet ne qafe dhe koke</p> <p>Abnormalitetet e traktit urinar : Valvulat e urthres posteriore, Obstruksioni Vesico Ureteral /Duplex ureter, Uropatit Obstructive te femijet : Hydronephrosis, Hydroureteronephrosis.</p> <p>Format e ndryshme te traumes ne relacion me moshen.</p> <p>Percakto si te hulumtohet dhe trajtohet St.Hy. pylori.</p> <p>Pershkruani fiziologjinë dhe anatominë e mëlçisë dhe fshikës së tëmthit.</p> <p>Pershkruaj shkaqet e ikerit.</p> <p>Pershkruani prezantimin e një pacienti me iker neonatal obstruktiv.</p> <p>Shpjegoni hulumtimet dhe menaxhimin e ikerit obstruktiv neonatal dhe postnatal .</p> |
|--|--|--|

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Konform statutit të UP-së.

1970 MCMLXX

128. KIRURGJI TORAKALE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Kirurgji torakale- Mësim klinik |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri XII |
| Numri i orëve në javë: | 2 ditë (3+0+5) |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| Kreditë ECTS: | 0.8 | | |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Kirurgjisë Torakale | | |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Rifat Latifi | | |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohuri praktike dhe klinike mbi trajtimin kirurgjik të sëmundjeve më të shpeshta kirurgjike dhe lendimeve traumatologjike ne kirurgjinë torakale. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi thelbësor i Departamentit të Kirurgjisë Torakale është që të sigurojë një mjedis motivues të mësuarit në të cilin studenti mund të marrë njohuritë kirurgjike dhe aftësitë e nevojshme për të funksionuar në mënyrë efektive si një mjek pas diplomimit. Do të sigurohen burimet e duhura dhe ndërveprime ndërmjet mesimdhënesit dhe stafit punues. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Për të fituar një fond solid të njohurive rreth sëmundjeve kirurgjike torakale dhe menaxhimin e tyre Për të mësuar të njohin situatat klinike që kërkojnë ndërhyrje kirurgjikale Për të sqaruar rolin e kirurgut si një konsulent në identifikimin dhe menaxhimin e sëmundjeve jo kirurgjike | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | | | 6 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | 10 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 16 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | Pune praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive ne punët ne ambulance kirurgjike, repart, emergjencë, sallë të operacionit, poliklinike, kabinetet e diagnostikës joinvazive dhe invazive, seminare dhe konsultime. | | |

| | |
|------------------------------|---|
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
| Literatura primare: | Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK Kirurgjia, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005 Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.; |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |

| Hartimi i planit mësimor një javor – Semestri XII | | |
|--|--|--|
| Dita | Seminari/Ushtrimi që do të zhvillohet | |
| Dita e parë: | Dhimbja ne toraks | <ol style="list-style-type: none"> 1. Përshkruani simptomet, shenjat, dhe diagnozën diferenciale për pacientët me dhimbje akute ne toraks. 2. Diskutoni format e hulumtimit dhe trajtimit të pacientëve me dhimbje akute torakale (duke përfshirë gjendje të tilla si myalgia interkostale, pleuritis, pneumothoraks, efuzioni pleural). 3. Përshkruani menaxhimin pre dhe postoperative të një pacienti me gjendje akute jo të mirë që kërkon ndërhyrje kirurgjike emergjente. 4. Diskutoni vështirësitë e menaxhimit me lëngje dhe disbalanc elektoliteve, duke përfshirë oligurinë dhe dëmtimin akut të veshkave. 5. Përcaktoni patologjinë thelbësore të: pleuritit eksudativ, pneumotoraksit spontan, efuzionit pleural , trupave te huaj ne udhe te frymemarrjes, gjakosjes me peshtyme ; |
| Dita e dytë: | Ajri ne pleure | <ol style="list-style-type: none"> 1. Krahasoni dhe bëni dallimin e shkaktarëve patofiziologjik të dhimbjes dhe frymemarrjes se veshtiresuar a dispnose dhe nënvizo hulumtimet kryesore përkatëse. 2. Përshkruani etiologjinë, paraqitjen klinike dhe menaxhimin e pnemotoraksit spontan. 3. Diskutoni diagnozën diferenciale, hulumtimet dhe menaxhimin e pacientëve që prezantojnë sasi ajrin në pleurë. |

| | | |
|-----------------------|------------------------------|---|
| | | <p>4. Përshkruani shkaqet patofiziologjike të paraqitjes së pneumotoraksit spontan.</p> <p>5. Shpjegoni metodën imazherike të duhur në hulumtimin e dhimbjes akute torakale, duke përfshirë: radiografinë e thjeshtë (Të gjoksit me rreze X dhe të abdomenit me rreze X), ultrazërin e pleurës dhe atë abdominal, Tomografinë e kompjuterizuar dhe hulumtimet me kontrast.</p> <p>6. Listo diagnozat diferenciale për Pneumotoraksin;</p> <p>7. Përmbliidhni komplikimet që mund të rezultojnë nga paraqitja e pneumotoraksit spontan: dispnjë; pneumotoraksin tenziv, hematomotoraksin spontan; empiemen;</p> |
| Dita e tretë: | Problematika e frymemarrjes | <p>1. Përshkruani anatóminë e udhëve të frymemarrjes.</p> <p>2. Listo shkaqet e mundshme të ndryshimit në problematiken e frymemarrjes.</p> <p>3. Përmbliidhni etiopatologjinë e shkaqeve më të zakonshme të ndryshimit të shprehisë së frymemarrjes: mylagjine interkostale, dhimbja pleuritike, pneumotoraksi. Efuzioni pleural, empiema, kanceri i mushkerive, sëmundjen e tiroides, sëmundjet në murin torakal, sëmundjen e gjirit;</p> |
| Dita e katërt: | Hemoptiza (Peshtyma me gjak) | <p>1. Vlerësoni dhe reanimoni në mënyrë të duhur pacientin me peshtymë me gjak nga goja .</p> <p>2. Shpjegoni etiopatologjinë e shkaktarëve më të shpeshtë të gjakut me peshtymë duke përfshirë: kancerin pulmonal, bronkiektazinë, tuberkulozin , ekinokokun,</p> <p>3. Listo shkaqet e zakonshme të peshtymës me gjak nga goja .</p> <p>4. Njohuni me shenjat dhe simptomat e kancerit pulmonal dhe zhvillimin patologjik të tij.</p> <p>5. Shpjegoni menaxhimin e hemoptizës; dhe hulumtimet përkatëse dhe indikacionet për ndërhyrje kirurgjikale.</p> <p>6. Përcakto etiopatologjinë e shkaqeve kryesore të gjakderdhjes së traktit të sipërm GI duke përfshirë: Ulçera duodenale, ulçera gastrike, erozionet e stomakut, variqet e ezofagut, qarja Mallory Weiss dhe kanceri ezofagogastrik.</p> <p>7. Shpjegoni rolin e bronkoskopisë;</p> |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | 8. Diskutoni rolin dhe indikacionet per hulumtimet Si, endoskopia intervente dhe kirurgjia në menaxhimin e gjakderdhjes nga goja; |
| Dita e pestë: | Vështirësia në gëlltitje / / disfagjia/ disfonia. | <p>1. Shpjegoni termat disfagjia dhe disfonia.</p> <p>2. Identifiko shkaqet e ndryshme të disfagjisë, duke përfshirë strikturat, malinjiteti, ahalazia dhe shkaqet neurologjike.</p> <p>3. Shpjegoni rolin e testeve të gjakut, endoskopisë dhe Hulumtimeve me kontrast në vlerësimin e disfagjisë.</p> <p>4. Shpjegoni prezantimin e faktorëve të rrezikut për kancerin e ezofagut .</p> <p>5. Listo trajtimin mjekësor dhe kirurgjik të kancerit të ezofagut, duke përfshirë kujdesin paliativ.</p> <p>6. Përcakto udhëzuesin klinik NICE për menaxhimin e paraqitjes se disfonisë.</p> <p>7.Përshkruani etiologjinë, patogjenezën dhe patologjinë e ezofagut Barrett.</p> <p>13. Shpjegoni menaxhimin e ezofagut Barrett dhe komplikimet e tij.</p> <p>14. Përshkruani herninë hiatale.</p> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Konform statutit të UP-së.

129. KIRURGJI ABDOMINALE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Kirurgji Abdominale- Mësim klinik |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri XII |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 1.2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Kirurgjisë Abdominale |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Rifat Latifi |

| | |
|-------------------------------|--|
| | Ass.dr.sc. Skender Shabani Ass.dr.sc. Floren Kavaja Ass.dr.sc. Enver Fekaj Ass.dr.sc. Astrit Hamza Ass.dr.sc. Halit Maloku Ass.dr. Besnik Bicaj |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |

| | |
|--|--|
| Përshkrimi i lëndës: | Njohuri praktike dhe klinike mbi trajtimin kirurgjik të sëmundjeve më të shpeshta kirurgjike dhe lëndimeve traumatologjike ne kirurgjinë abdominale. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi thelbësor i Departamentit të Kirurgjisë Abdominale është që të sigurojë një mjedis motivues të mësuarit në të cilin studenti mund të marrë njohuritë kirurgjike dhe aftësitë e nevojshme për të funksionuar në mënyrë efektive si një mjek pas diplomimit. Do të sigurohen burimet e duhura dhe ndërveprime ndërmjet mesimdhënesit dhe stafit punues te klinikes, por në fund të fundit jeni ju, studenti që jeni përgjegjës për arsimimin tuaj. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Për të fituar një fond solid të njohurive rreth sëmundjeve kirurgjike abdominale dhe menaxhimin e tyre Për të mësuar të njohin situatat klinike që kërkojnë ndërhyrje kirurgjikale Për të sqaruar rolin e kirurgut si një konsulent në identifikimin dhe menaxhimin e sëmundjeve jo kirurgjike |

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---------------------|------------------|-----------------|
| Ligjëratat | | | 9 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | 15 |
| Konsultime me mesimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 24 ore |

| | |
|--------------------------------|--|
| Metodat e mësimdhënies: | Pune praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive ne punët ne repart, emergjencë, sallë të operacionit, poliklinike, kabinetet e diagnostikës joinvazive dhe invazive, seminare dhe konsultime. |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
| Literatura primare: | Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë Kirurgjia, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005 Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010. Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |

| Hartimi i planit mësimor një javor – Semestri XII | | |
|--|--|---|
| Dita | Seminari/Ushtrimi që do të zhvillohet | |
| Dita e parë: | Dhimbja abdominale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Përshkruani simptomtmet, shenjat, dhe diagnozën diferenciale për pacientët me dhimbje akute abdominale. 2. Diskutoni format e hulumtimit dhe trajtimit të pacientëve me dhimbje akute abdominale (duke përfshirë gjendje të tilla si peritonitis, obstruksioni dhe pancreatitis). 3. Përshkruani menaxhimin pre dhe postoperative të një pacineti me gjendje akute jo të mirë që kërkon ndërhyrje kirurgjike emergjente. 4. Diskutoni vështirësitë e menaxhimit me lëngje dhe disbalanc elektoliteve, duke përfshirë oligurinë dhe dëmtimin akut të veshkave. 5. Përcaktoni patologjinë thelbësore të: appendicitis, pancreatitis acuta, cholecystitis acuta, aneurizmës së aortës abdominale dhe sëmundjes divertikulare. |
| Dita e dytë: | Fryerja abdominale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Krahasoni dhe bëni dallimin e shkaktarëve patofiziologjik të fryerjes së barkut dhe nënvizo hulumtimet kryesore përkatëse. |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>2. Përshkruani etiologjinë, paraqitjen klinike dhe menaxhimin e obstruksionit intestinal.</p> <p>3. Diskutoni diagnozën diferenciale, hulumtimet dhe menaxhimin e pacientëve që prezantojnë një masë në fosën iliake të majtë.</p> <p>4. Përshkruani shkaqet patofiziologjike të fryerjes në epigastrium (duke përfshirë ato që rrjedhin nga mëlçia).</p> <p>5. Shpjegoni metoden imazherike të duhur në hulumtimin e dhimbjes akute abdominale, duke përfshirë: radiografinë e thjeshtë (Të gjoksit me rreze X dhe të abdomenit me rreze X), ultrazërin abdominal, Tomografinë e kompjuterizuar dhe hulumtimet me kontrast.</p> <p>6. Listo diagnozat diferenciale për obstruksionin e zorrëve të holla.</p> <p>7. Përmbliidhni komplikimet që mund të rezultojnë nga obstruksioni i zorrëve të holla duke përfshirë: isheminë, perforacionin dhe çrregullimet biokimike.</p> |
| Dita e tretë: | Ndryshimi në shprehinë e zorrëve / gjakderdhja rektale | <p>1. Përshkruani vaskularizimin me gjak të traktit të poshtëm gastrointestinal.</p> <p>2. Listo shkaqet e mundshme të ndryshimit në shprehinë e zorrëve.</p> <p>3. Listo shkaqet e mundshme të gjakderdhjes rektale.</p> <p>4. Përmbliidhni etiopatologjinë e shkaqeve më të zakonshme të ndryshimit të shprehisë së zorrëve, duke përfshirë: sindromën irritable të zorrëve, sëmundjen celiake, kancerin kolorektal, inflamator sëmundjen inflamatore të zorrëve, sëmundjen e tiroides, sëmundjen diverticulare dhe obstruksionin e zorrëve.</p> <p>5. Shpjegoni etiopatologjinë e shkaktarëve më të shpeshtë të gjakderdhjes së zorrës së trashë, duke përfshirë: kancerin kolorektal, sëmundjen diverticulare, hemorroidet, fisurat anale dhe sëmundjen inflamator të zorrëve.</p> <p>6. Listo shkaqet e zakonshme të diarresë dhe opstipacionit.</p> <p>7. Njohuni me shenjat dhe simptomat e kancerit kolorektal dhe zhvillimin patologjik të tij.</p> <p>8. Shpjegoni menaxhimin e gjakderdhje së zorrës së trashë, duke përfshirë edhe hulumtimet përkatëse dhe indikacionet për ndërhyrje kirurgjikale.</p> |
| Dita e katërt: | Vjellja me gjak | <p>1. Vlerësoni dhe reanimoni në mënyrë të duhur pacientin me gjakderdhje akute gastrointestinale.</p> <p>2. Përcakto etiopatologjinë e shkaqeve kryesore të gjakderdhjes së traktit të sipërm GI duke përfshirë: Ulçera duodenale, ulçera</p> |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | | <p>gastrike, erozionet e stomakut, variqet e ezofagut, qarja Mallory Weiss dhe kanceri ezofagogastrik.</p> <p>3. Shpjegoni rolin e ezofago-gastro-duodenoskopisë dhe kolonoskopisë në menaxhimin e gjakderdhjeve gastrointestinale.</p> <p>4. Listo faktorët e rrezikut për gjakderdhje të traktit të sipërme GI dhe roli i mjekut të përgjithshëm në parandalimin e tij.</p> <p>5. Diskutoni rolin dhe indikacionet për hulumtimet Si, radiologjia intervente dhe kirurgjia në menaxhimin e gjakderdhjes GI.</p> |
| Dita e pestë: | Vështirësia në gëlltitje / dispepsia / disfagjia / verdhëza-Ikterusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Shpjegoni termat disfagjia dhe dispepsia. 2. Identifiko shkaqet e ndryshme të disfagjisë, duke përfshirë strikturat, malinjiteti, ahalazia dhe shkaqet neurologjike. 3. Shpjegoni rolin e testeve të gjakut, endoskopisë dhe Hulumtimeve me kontrast në vlerësimin e disfagjisë. 4. Shpjegoni prezantimin e faktorëve të rrezikut për kancerin e ezofagut. 5. Listo trajtimin mjekësor dhe kirurgjik të kancerit të ezofagut, duke përfshirë kujdesin paliativ. 6. Përcakto udhëzuesin klinik NICE për menaxhimin e paraqitjes së disfagjisë. 7. Listo shkaqet e ndryshme të dispepsisë dhe identifikoni faktorët e rrezikut. 8. Përshkruaj shkaqet e ndryshme të sëmundjes së refluksit gastroezofageal. 9. Përshkruani klasifikimin e Los Angeles të GORD. 10. Përshkruani trajtimin konservativ dhe kirurgjik të GORD. 11. Përcakto si të hulumtohet dhe trajtohet H. pylori. 12. Përshkruani etiologjinë, patogjenezën dhe patologjinë e ezofagut Barrett. 13. Shpjegoni menaxhimin e ezofagut Barrett dhe komplikimet e tij. 14. Përshkruani herninë hiatale. 15. Përshkruani fiziologjinë dhe anatominë e mëlçisë dhe fshikës së tëmthit. 16. Listo shkaqet e ikerit. 17. Përshkruani prezantimin e një pacienti me iker obstruktiv. |

| | |
|--|---|
| | 18. Shpjegoni hulumtimet dhe menaxhimin e ikterit obstruktiv. |
|--|---|

| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes | |
|---|--|
| Konform statutit të UP-së. | |

130. UROLOGJI

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Urologji- Mësim klinik |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri XII |
| Numri i orëve në javë: | 2 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 0.8 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Urologjisë |
| Mësimdhënësi: | Ass dr sc. Fahredin Veselaj Ass.dr. sc. Petrit Nuraj Ass.dr. Ilir Miftari |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohuri praktike dhe klinike mbi trajtimin e sëmundjeve më të shpeshta urologjike. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi thelbësor i Klinikës së Urologjisë është që të sigurojë një mjedis motivues të mësuarit në të cilin studenti mund të marrë njohuritë kirurgjike dhe aftësitë e nevojshme për të funksionuar në mënyrë efektive si një mjek pas diplomimit. Do të sigurohen burimet e duhura dhe ndërveprime ndërmjet mesimdhënesit dhe stafit punues të klinikës, por në fund të fundit jeni ju, studenti që jeni përgjegjës për arsimimin tuaj. |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Për të fituar një fond solid të njohurive rreth sëmundjeve urologjike dhe menaxhimin e tyre. Për të mësuar të njohin situatat klinike që kërkojnë ndërhyrje kirurgjike. Për të sqaruar rolin e urologut si një konsulent në identifikimin dhe menaxhimin e sëmundjeve jo kirurgjike. |

| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
|--|--|---|-----------------|
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | | | 6 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | 10 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 16 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | Pune praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive ne punët ne repart, emergjencë, sallë të operacionit, poliklinike, kabinetet e diagnostikës joinvazive dhe invazive, seminare dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura primare: | <p>Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë</p> <p>Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK</p> <p>Kirurgjia, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb</p> <p>Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005</p> <p>Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.;</p> | | |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com | | |
| Hartimi i planit mësimor një javor – Semestri XII | | | |
| Dita | Seminari/Ushtrimi që do të zhvillohet | | |
| Dita e parë: | Diagnostikimi i semundjeve urologjike | 1. Përshkrimi i simptomëve, shenjave, dhe diagnozave diferenciale për pacientët me sëmundje urologjike. | |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | | <p>2. Diskutimi i formave dhe hulumtimit laboratorik dhe mikrobiologjik.</p> <p>3. Diskutimi për format e hulumtimit imazherik</p> <p>4. Diskutimi për format diagnostike endoskopike (uretrocistoscopia, URS), biopsitë, urokinamika etj</p> <p>5. Puna praktike e studentëve dhe pjesëmarrja e tyre në ekzaminimet endoskopike dhe sala operative.</p> |
| <i>Dita e dytë:</i> | Urolitiazë | <p>1. Etiologjia dhe patogjeneza e urolitiazës</p> <p>2. Simptomët e Urolitiazës</p> <p>3. Metodën diagnostike për urolitiazë dhe diagnozat diferenciale</p> <p>4. Trajtimi konservativ, ESWL, endoskopik (cistolitotripsia, URS litotripsia), dhe kirurgjik i hapur (nefrolitotomia, ureterolitotomia, cistolitotomia).</p> <p>5. Komplikimet e urolitiazës</p> |
| <i>Dita e tretë:</i> | Infeksionet e traktit urinar (ITU) dhe anomalitë kongjenitale | <p>1. Përshkrimi i simptomëve e shenjave të ITU dhe anomalive kongjenitale.</p> <p>2. Analizat laboratorike dhe mikrobiologjike për pacientët me ITU.</p> <p>3. Diagnostikimi imazherik i ITU dhe anomalive kongjenitale.</p> <p>4. Trajtimi i pacientëve me ITU dhe anomali kongjenitale.</p> <p>5. Komplikimet e infeksioneve të traktit urinar dhe anomalive kongjenitale.</p> |
| <i>Dita e katërt:</i> | Tumoret e traktit urogenital | <p>1. Etiologjia dhe patogjeneza e tumorëve urogenital.</p> <p>2. Simptomët e tumorëve urogenital.</p> <p>3. Diagnostikimi laboratorik, biokimik (biomarkerët), biopsitë, imazherik, endoskopik dhe histopatologjik i tumorëve urogenital.</p> <p>4. Trajtimi konservativ, endoskopik, kirurgjik dhe onkologjik i tumorëve urogenital.</p> |
| <i>Dita e pestë:</i> | Disfunksioni erektil (DE), infertiliteti dhe Simptomët e traktit të poshtëm urinar (LUTS), | <p>1. Etiologjia, patogjeneza dhe simptomët e disfunksionit erektil dhe infertilitetit.</p> <p>2. Metodën ekzaminuese dhe trajtimi i DE dhe infertilitetit.</p> <p>3. Etiologjia, patogjeneza dhe simptomët e traktit të poshtëm urinar (hiperplazioni i prostatës, skleroza e qafës së fshikës urinare, fshika urinare neurogjene, strikturat e uretrës etj) .</p> <p>4. Trajtimi DE, infertilitetit dhe LUTS.</p> |

| | |
|--|--|
| | 5. Komplikacionet e DE, infertilitetit dhe LUTS. |
|--|--|

| Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes | |
|---|--|
| Konform statutit të UP-së. | |

131. KIRURGJI VASKULARE

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme | | |
| Titulli i lëndës: | Kirurgji vaskulare- Mësim klinik | | |
| Niveli: | BA | | |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm | | |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri XII | | |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) | | |
| Kreditë ECTS: | 0.9 | | |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Kirurgjisë vaskulare | | |
| Mësimdhënësi: | Ass dr sc. Lulzim Vokri Ass.dr. sc. Laura Leci | | |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohuri praktike dhe klinike mbi trajtimin kirurgjik të sëmundjeve më të shpeshta kirurgjike dhe lëndimeve traumatologjike në kirurgjinë vaskulare. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi thelbësor i Departamentit të Kirurgjisë vaskulare është që të sigurojë një mjedis motivues të mësuarit në të cilin studenti mund të marrë njohuritë kirurgjike dhe aftësitë e nevojshme për të funksionuar në mënyrë efektive si një mjek pas diplomimit. Do të sigurohen burimet e duhura dhe ndërveprime ndërmjet mesimdhënesit dhe stafit punues. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Për të fituar një fond solid të njohurive rreth sëmundjeve kirurgjike vaskulare dhe menaxhimin e tyre. Për të mësuar të njohin situatat klinike që kërkojnë ndërhyrje kirurgjikale Për të sqaruar rolin e kirurgut si një konsulent në identifikimin dhe menaxhimin e sëmundjeve jo kirurgjike | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| Ligjëratat | | | 9 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | 15 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 24 ore |

| | |
|--------------------------------|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Punë praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive në punët në ambulanca kirurgjike, repart, emergjencë, sallë të operacionit, poliklinike, kabinetet e diagnostikës joinvazive dhe invazive, seminare dhe konsultime. |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
| Literatura primare: | Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK Kirurgjia, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005 Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.; |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |

| Hartimi i planit mësimor një javor – Semestri XII | | |
|--|--|--|
| Dita | Seminari/Ushtrimi që do të zhvillohet | |
| Dita e parë: | Semundjet arteriale | Syndroma ishemike akute – Klasifikimi etiologjik – Embolia arteriale (shenjat klinike, diagnoza) – Tromboza arteriale akute (shenjat klinike, diagnoza, trajtimi) – Aneurizam e aortes disekante (shenjat klinike, diagnoza, trajtimi) |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| <i>Dita e dytë:</i> | Lendimet traumatike dhe komplikimet postoperatore | Patologjia traumatike arteriale dhe venoze - Diagnoza e hershme dhe udhëzimi terapeutik - Komplikimet postoperative në kirurgjinë vaskulare. - Kujdesi postoperativ tek pacienti vaskular. |
| <i>Dita e tretë:</i> | Semundjet kronike te arterieve | Sëmundjet kronike arteriale periferike <ul style="list-style-type: none"> • Etiopatogjeneza, shenjat klinike, stadifikimi (Leriche Fontaine, Rutherford) • Sëmundjet arteriale periferike: diagnoza dhe trajtimi medikamentoz dhe kirurgjik • Sëmundjet aortoiliake - (etiologjia, diagnoza, trajtimi) • Sëmundja arteriale periferike (etiologjia , Diagnoza, trajtimi) • Sëmundja e Buergerit • Aneurizmat aortale infrarenale (diagnoza dhe trajtimi) • Patologjia vaskulare karotide • Sëmundja Raynaud |
| <i>Dita e katërt:</i> | Semundjet venoze | <ul style="list-style-type: none"> • Venat varikoze (shenjat klinike, diagnoza dhe trajtimi) • Pamjaftueshmëria kronike venoze (shenjat klinike, diagnoza dhe trajtimi) • Syndroma posttrombotike (trajtimi) • Sëmundja tromboembolike (etiologjia dhe diagnoza dhe trajtimi) |
| <i>Dita e pestë:</i> | Aktivitetet praktike te studenteve me paciente | <p>Aktivitetet praktike do të përmbushin të njëjtat tema që trajtohen në kurs, studentët do të kryejnë të gjitha fazat e diagnostifikimit dhe trajtimit me patologji vaskulare të gjetura në kurs, do të ekzaminojme pacientët dhe do të kryejnë fashimet, manovrat klinike invazive dhe jo invazive specifike për patologjinë vaskulare.</p> <p>Shkalla e aktiviteteve praktike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekzaminimi klinik i pacientit vaskular (historia, ekzaminimi lokal, inspeksioni, palpacioni, perkusioni, auskultimi) • Stadifikimi i pacientëve me sëmundje kronike arteriale (klasifikimi i Leriche-Fontaine) • Indikacionet për trajtim medikamentoz dhe kirurgjik të sëmundjeve arteriale kronike sipas stadifikimit Leriche-Fontaine • Pranimi i pacientit me Ishemi akute: shenjat klinike, shkalla e indikacionit medikamentoz dhe kirurgjikal • Sëmundja aortoiliacale, shenja klinike dhe imazheria diagnostike (arteriografia, MRI, CT spirale) • Sëmundja arteriale periferike (femorale-popliteale) shenja klinike dhe imazheria diagnostike (arteriografia, MRI, CT spirale) • Ekzaminimi i pulsit në zonat e zgjedhura • Testet laboratorike jo invazive: pletizmografia për patologjitë arteriale dhe venoze, fotopletizmografia, Doppleri (arterial dhe venoz) • Fashimi i pacientit vaskular <p>Masat emergjente në traumën arteriale (aplikimi i lidhjes se Esmarkut, kompresioni i arterieve në pikat e zgjedhura) • Trajtimi emergjent në hemorragji akute • Imazheria invazive: arteriografia, </p> |

| | |
|--|--|
| | <p>flebografia, angio-MRI • Protezat vaskulare, Kateteri Fogarti, qepjet dhe suturat ne kirurgjine vaskulare: përshkrimi, indikacione për përdorim • Amputacionet e gjymtyreve te poshtme – indikacionet (amputacioni i gishterinjeve, kembes, kofshes) modelet e protezave</p> <p>Rehabilitimi psikosocial i pacientëve me amputacione të mëdha (këmbë dhe kofshë) • Diagnostikimi klinik i venave varikoze • Testi i lidhëses (tourniquet)</p> <p>Diagnoza e insuficiences kronike venoze, metodat joinvazive dhe invazive diagnostike • Diagnostikimi klinik i sindromit posttrombotik. • Metodrat invazive dhe jo invazive të diagnozës së posttrombotike.</p> |
|--|--|

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Konform statutit të UP-së.

132. KIRURGJI PLASTIKE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Kirurgji plastike- Mësim klinik |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri XII |
| Numri i orëve në javë: | 2 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 0.8 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Kirurgjisë plastike |
| Mësimdhënësi: | Ass dr sc. Shkëlzen Duçi Ass.dr. Ylber Zejnullahu |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohuri praktike dhe klinike mbi trajtimin kirurgjik të sëmundjeve më të shpeshta kirurgjike, keqformimeve te lindura dhe lendimeve traumatologjike ne kirurgjinë plastike. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi thelbësor i Departamentit të Kirurgjisë Plastike dhe Rekonstruktive është që të sigurojë një mjedis motivues të mësuarit në të cilin studenti mund të marrë njohuritë kirurgjike dhe aftësitë e nevojshme për të |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | funksionuar në mënyrë efektive si një mjek pas diplomimit. Do të sigurohen burimet e duhura dhe ndërveprime ndërmjet mesimdhënesit dhe stafit punues. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Për të fituar një fond solid të njohurive rreth sëmundjeve kirurgjike plastike dhe menaxhimin e tyre. Për të mësuar të njohin situatat klinike që kërkojnë ndërhyrje kirurgjikale</p> <p>Për të sqaruar rolin e kirurgut si një konsulent në identifikimin dhe menaxhimin e sëmundjeve jo kirurgjike</p> | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | | | 6 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | | | 10 |
| Konsultime me mesimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 16 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | Punë praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive në punët në ambulance kirurgjike, repart, emergjencë, sallë të operacionit, poliklinike, kabinetet e diagnostikës joinvazive dhe invazive, seminare dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura primare: | <p>Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë</p> <p>Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK</p> <p>Kirurgjija, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zagreb</p> | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005 Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.; |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |

| Hartimi i planit mësimor një javor – Semestri XII | | |
|--|--|--|
| Dita | Seminari/Ushtrimi që do të zhvillohet | |
| Dita e parë: | Shërimi i plagës | <ol style="list-style-type: none"> 1. Përshkruani procesin dhe fazat e shërimit të plagëve. 2. Shërimi primar, sekondar dhe terciar i plagëve. 3. Shpjegoni arsyet për përcjelljen dhe vlerësimin e plagës. 4. Identifikoni llojet e indit të shtratit të plagëve. 5. Përshkruani lëkurën që rrethon plagën dhe si kjo ju jep informacion juve rreth sëmundjes aktuale dhe efektivitetit të trajtimit aktual. 6. Matni plagën. 7. Tregoni nevojën për të vlerësuar dhimbjen në kujdesin e plagës. 8. Shpjegoni faktorët e jashtëm dhe të brendshëm të cilët ndikojnë në shërimin e plagëve p.sh. të ushqyerit. 9. Tregoni parimet themelore të fashimit të plageve. 10. Identifikoni pacientët me rrezik të zhvillimit të dekubitit duke përdorur shkallëzimin e Waterlow. 11. Përmbledhni klasifikimin e dekubiteve. |
| Dita e dytë: | Djegiet | <p>Djegiet, etiologjia, patogjeneza dhe klasifikimi</p> <p>Vlerësimi, reanimimi dhe menaxhimi fillestar i djegieve</p> <p>Menaxhimi kirurgjikal i djegieve</p> <p>Diagnoza dhe menaxhimi i komplikimeve të djegieve duke përfshirë lëndimet inhalative dhe shokut septik.</p> <p>Djegiet kimike dhe elektrike • Parimet e Remodelimit të Djegies • Rrezatimi dhe lëndimet radioaktive •</p> <p>Lasëret në Kirurgjinë Plastike</p> |
| Dita e tretë: | Transplantet dhe flapet lekurore | <p>Lëkura, Furnizimi me gjak i lëkurës • Flapët muskulare dhe furnizimi i tyre me gjak • Biologjia e transplantit dhe aplikimet e tyre ne kirurgjinë plastike • Materialet Implantive • Parimet e mikrokirurgjisë • Riparimi mikrokirurgjik i nervave periferik dhe graftet nervore • Shtrirja e indit • Anestezioni lokal</p> |
| Dita e katërt: | Infeksionet e lekures, | Përmbledhje e infeksioneve bakteriale të lëkures |

| | | |
|----------------------|-----------------------------|--|
| | indeve te buta dhe fascitis | <p>Celuliti</p> <p>Erizipela</p> <p>Abscesi i lëkurës</p> <p>Foliculitis</p> <p>Furunkuli dhe Karbunkuli</p> <p>Eritrazma</p> <p>Impetigo dhe Ecthyma</p> <p>Limfadenitis</p> <p>Limfangitis</p> <p>Gangrena gazore</p> <p>Fascitis necroticans,</p> <p>Modalitetet e trajtimit kirurgjik të infeksioneve të lëkures dhe indeve te buta nënlekurore.</p> |
| <i>Dita e pestë:</i> | Kirurgjia e dores | <p>Aspektet e përgjithshme të diagnozës dhe menaxhimit i të të traumës së dorës.</p> <p>Diagnostikimi dhe menaxhimi i deformimeve të lindura të dorës.</p> <p>Diagnostikimi dhe menaxhimi i gjendjeve të fituara të dorës</p> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Konform statutit të UP-së.

133. NEUROKIRURGJI

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë, Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Neurokirurgji |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri XII |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 1.2 |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit/ Klinika e Neurokirurgjisë |
| Mësimdhënësi: | Prof. dr. Rifat Latifi |
| Të dhënat kontaktuese: | Ass.dr. Astrit Hamza, sekretar i katedrës së Kirurgjisë |

| | | | |
|--|--|------------------|-----------------|
| | Klinika e Kirurgjisë, Katedra e Kirurgjisë E-mail: astrit.hamza@uni-pr.edu Tel: +381385006003254 | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Njohuri praktike dhe klinike mbi trajtimin kirurgjik të sëmundjeve më të shpeshta neurokirurgjike dhe lendimeve neurotraumatologjike | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi thelbësor i Departamentit të Neurokirurgjisë është që të sigurojë një mjedis motivues të mësuarit në të cilin studenti mund të marrë njohuritë kirurgjike dhe aftësitë e nevojshme për të funksionuar në mënyrë efektive si një mjek pas diplomimit. Do të sigurohen burimet e duhura dhe ndërveprime ndërmjet mesimdhënesit dhe stafit punues të klinikës, por në fund të fundit jeni ju, studenti që jeni përgjegjës për arsimimin tuaj. | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <p>Për të fituar një fond solid të njohurive rreth sëmundjeve neurokirurgjike dhe menaxhimin e tyre</p> <p>Për të mësuar të njohin situatat klinike që kërkojnë ndërhyrje Neurokirurgjikale</p> <p>Për të sqaruar rolin e Neurokirurgut si një konsulent në identifikimin dhe menaxhimin e sëmundjeve jo kirurgjike</p> | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | | | 9 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | | | |
| Punë praktike | | | 15 |
| Konsultime me mesimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 24 ore |
| Metodat e mësimdhënies: | Punë praktike me pjesëmarrje pasive dhe aktive në punët në repart, emergjencë, sallë të operacionit, poliklinike, kabinetet e diagnostikës joinvazive dhe invazive, seminare dhe konsultime. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% | | |

| | |
|----------------------------|--|
| | Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram |
| Literatura primare: | <p>Kirurgji. Principe dhe praktika. Volumi I dhe II. Besim Elezi dhe bashk. 2009. Tiranë</p> <p>Principles and Practice of Surgery, sixth edition edited by O. James Gardon, 2012 UK</p> <p>Kirurgija, Ivan Bradic i suradnici. Medicinska Naklada, 1995, Zazgreb</p> <p>Prirucnik za ispite: Ivan Perpiq. Zagreb. 2005</p> <p>Textbook of surgery, Third Edition. Blacwell publishing, 2010.;</p> |
| Literatura shtesë: | Burime nga interneti www.google.com |

Hartimi i planit mësimor një javor – Semestri XII

| Dita | | Seminari/Ushtrimi që do të zhvillohet |
|---------------------|-----------------------------|---|
| <i>Dita e parë:</i> | Pjesa e përgjithshme | <p>Ekzaminimi Neurologjik i pacientëve në pranimin është detyra kryesore e studentëve gjatë kohës së ushtrimeve në Klinikën e Neurokirurgjisë</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlerësimi i statusit mendor dhe të folurit e pacientit • Ekzaminimi i nervave karaniale • Ekzaminimi i sistemit ndijor dhe motorik • Ekzaminimi i reflekset qendrore dhe periferike • Ekzaminoni funksionin Cerebellar dhe ecjen <p>Diskutoni mbi listën e simptomave dhe shenjave klinike të presionit të ngritura intrakranial (p.sh. të vjella).</p> <p>Përshkruani pathophysiologjin e presionit të ngritur intrakranial (duke përfshirë doktrinën Monro-Kelly).</p> <p>Shpjegoni gjendjen e një pacienti me presion të ngritur intrakranial, hematomë intrakraniale ose lezion masë (proces).</p> <p>Përshkruani monitorimin që duhet bërë dhe ndërhyrjet që janë të mundura, duke përfshirë edhe kraniotomën decompressive.</p> <p>Përshkruani hidrocefalusin, Shkaqet dhe Trajtimi përfshirë shuntet dhe drenazhat e jashtme të tij.</p> <p>Përshkruani hemorragjitë subarahnoidale.</p> |
| <i>Dita e dytë:</i> | Neurotrauma | Diagnoza dhe Menaxhimi i neurotraumës |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>Studentet duhet të kuptojnë principet themelore shkencore - klinike në fushën e Neurotraumës.</p> <p>Përshkruaj Glasgow Coma Scale / shkallët (GCS) e cila vlerëson peshën e lëndimit (komes) në bazë të Syrit (4), te folurit (5), dhe motorikes (6).</p> <p>Gjithashtu studentët do të njihen me të rejat e fundit të Neurotraumës, trajtimin e tyre dhe njëkohësisht do të njihen me procedurat kirurgjike mjaft komplekse.</p> <p>Diskutime interaktive midis profesorëve dhe studentëve janë të mirëseardhura. Studentet në mënyrë të detajuar do të njihen me aspektet etiopatologjike dhe diagnostike.</p> <p>Do të prezantohen rastet si frakturat depressive multifragmentare, hematoma epidurale, subdurale, intracerebrale, hemoragjia intraventrikulare, frakturat e boshtit kurrizor dhe lëndimet e nervave periferik.</p> |
| <i>Dita e tretë:</i> | Diagnostifikimi dhe menaxhimi i tumoreve dhe abscesëve cerebral | <p>Shpjego incidencën dhe vendndodhjen e llojeve kryesore të tumoreve të trurit, atyre primar dhe sekondar</p> <p>Përshkruani simptomatologjinë e përgjithshme klinike të tumoreve të trurit bazuar në lokalizimin e tij: hemisferës cerebrale, trurit të vogël, trungut cerebral, hipofizës, dhe këndit pontocerebellar</p> <p>Listo avantazhet dhe kufizimet e mjeteve diagnostikuese të mëposhtme në diagnostifikimi të tumoreve të trurit: CT, MRI, MR spektroskopi, dhe angiografi.</p> <p>Përshkruani indikacionet kirurgjikale për tumoret më të zakonshme beninje dhe malinje bazuar në lokalizimin e tyre.</p> <p>Përshkruani indikacionet dhe dallimet midis radioterapisë dhe radiokirurgjisë në trajtimin e tumoreve malinje të trurit</p> <p>Përshkruani dallimet e mëdha mes diagnostikimit dhe menaxhimit të tumorit të trurit dhe abscesit</p> <p>Faktorët etiologjik më të zakonshme të abscesit cerebral</p> |
| <i>Dita e katërt:</i> | Familjarizimi me sallën e operimit | <p>Studentët janë të inkurajuar të shpenzojnë sa më shumë kohë që të jetë e mundur në sallën e operacionit, por po ashtu janë të inkurajuar që të kalojnë disa kohë edhe jashtë sallës operative në klinika që të vizitojnë pacientët.</p> <p>Identifiko, përshkruaj dhe demonstroj masat maksimale paraprake të përgatitjes sterile / teknikat në punën e përbashkët procedurale dhe aftësitë operative, duke përfshirë larje e duarve, vendosjen e dorezave dhe punën aseptike</p> <p>Demonstrojnë aftësitë kirurgjikale përmes verifikimit asistent mësues, duke përfshirë edhe një kuptim të indikacioneve, hapa të</p> |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | | përformancës dhe komplikimet e mundshme pas procedure kirurgjikale |
| Dita e pestë: | Dhimbja e shpines dhe nervit ishiadik duke perfshire edhe sindromen e caudae equine | <p>Përshkruani shenjen e flamurit me ngjyre te verdhe dhe te kuqe.</p> <p>Diskutoni shkaqet e dhimbjes se shpinës, duke përfshirë faktorët mekanik, jo-mekanik, inflamator dhe shkaqe të tjera, si dhe frakturat vertebrale dhe neoplazia</p> <p>Përshkruani ekzaminim klinik dhe hulumtimet për dhimbje shpinë, duke përfshirë edhe rastet kur nervat janë të përfshire</p> <p>Identifikimi i pacientëve të cilët mund të kenë nevojë për Fizioterapi apo terapi të ngjashme.</p> <p>Përshkruani indikacionet për ekzaminime neuro radilogjike dhe për menaxhimin kirurgjik the dhembjeve te shpinës, veçanërisht menaxhimit të emergjencave kirurgjikale për dhimbje te shpinës.</p> <p>Diskutoni ndikimin e dhimbjes kronike te shpinës për individin, familjen dhe shoqërinë e tyre</p> |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Konform statutit të UP-së.

134. MJEKËSIA LIGJORE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Mjekësi ligjore (drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme) |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | V-të, Sem. X-të |
| Numri i orëve në javë: | 2 ditë (3+0+5) |
| Kreditë ECTS: | 0.8 |
| Koha / Vendi: | IML Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. Dr. Naim Haliti |
| Të dhënat kontaktuese: | naim.haliti@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Mjekësia Ligjore është shkencë e veçantë në mesin e shkencave mjekësore, e cila organeve të hetimit, gjykatave dhe prokurorive, u ndihmon në aplikimin e njohurive me karakter mjekësor dhe biologjik. |
| Qëllimet e lëndës: | Synim kryesorë zbulimin, ruajtjen dhe mbrojtjen e të vërtetës në dobi të të drejtave të njeriut dhe ruajtjen e |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | <p>qetësisë e të rregullit midis njerëzve, sigurimin dhe respektimin e detyrimeve e të drejtave ligjore të shtetasve në mënyrë të njejt karshi shoqërisë etj.</p> <p>Nga ana tjetër synimi i mjekësisë ligjore është sigurimi i shëndetit për të gjithë, mbrojtja dhe lufta kundër sëmundjeve, traumave etj., gjithë për një jetëgjatësi të shëndetshme e të lumtur të njeriut.</p> | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Studenti i mjekësisë, me studimin e mjekësisë ligjore do të fitojë njohuri rreth thelbit të përcaktimit të shkakut të vdekjes, mjetit, mekanizmit dhe karakterin e vdekjes. | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 3 | 2 ditë | 6 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 2 ditë | 10 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |
| Total | | | 16 |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të mbahet në formë të ligjëratave, seminareve, ushtrimeve praktike . Ata do të inkurajohen të përgatisin prezantime të shkurtëra në diskutime dhe në debate. Do të jepet mundësia e mësimit të bazuar në një problem- “PBL” , ashtuqë studenti të inkuadrohet më shumë në diskutim. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura primare: | Teksti “Mjekësia Ligjore” 2017 - Bardhyl Çipi, Naim Haliti, Admir Sinamati, Prishtine Teksti “Mjekësia Ligjore” 2019 - Flamur Blakaj, Sokrat Meksi, Prishtine | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura shtesë: | Teksti Forensic Pathology, Vincent et Dominick Dimaio (libri autorizuar për përkthim nga Rektorati dhe i dedikuar për mësim shtesë për studentët e UP-së) |
|---------------------------|---|

| Hartimi i planit mësimor | |
|---------------------------------|--|
| Java | Titulli i ligjëratisë |
| | Elementet përbërës të Mjekësisë Ligjore, dhe Tanatologjia mjeko-ligjore. |
| | Ekspertimi mjeko-ligjorë i kufomës, dhe Vdekjet e papritura. |
| | Traumatologjia mjeko-ligjore. |
| | Dëmtimet nga armët e zjarrit. |
| | Dëmtimet nga faktorët tjerë fizik. Simulimet mjeko-ligjore. |
| | Asfikësitë mjeko-ligjore. |
| | Tosikologjia mjeko-ligjore – Lëndimet kimike. Dëmtimet nga substancat droge. |
| | Çështjet seksuale mjekoligjore. |
| | Dëmtimet dhe vdekjet në moshat feminare. |
| | Aspektet mjeko-ligjore të çrregullimeve psikike. |
| | Biologjia mjeko-ligjore. |
| | Identifikimi në Mjekësi Ligjore. |
| | Etika dhe deontologjia mjeko-ligjore, shkeljet mjekësore. |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Mësimdhënësi konform statutit të UP cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humbë të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.

135. ORTOPEDIA

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë |
| Titulli i lëndës: | Ortopedia dhe traumatologjia e sistemit osteomuskular |
| Niveli: | Studimet themelore |
| Statusi i lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i VI, semestri i XII |
| Numri i orëve në javë: | 3+0+5, 5 ditë |
| Kreditë ECTS: | 2 ECTS |
| Koha / Vendi: | Paradite: Salla e ligjeratave e Ortopedisë, Klinika e Ortopedisë, Sallat e operacionit të Klinikës ortopedike |
| Mësimdhënësi: | Prof. dr. Cen Bytyqi; Prof. Asoc. Dr. Faton Morina |
| Të dhënat kontaktuese: | cen.bytyqi@uni-pr.edu; faton.morina@uni-pr.edu |

| | |
|--|--|
| | |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Lënda është e ndarë në mënyrë të konsiderueshme në module: Sëmundjet e sistemit musculoskeletal, dëmtimet e sistemit musculoskeletal, sëmundjet dhe dëmtimet e ekstremiteteve, kolonës vertebrale, mjekësia fizike lëvizëse dhe rehabilitimi. Kjo pjesë përfshin anatominë topografike të sistemit muskulo-skeletor, bazat fizike dhe fiziologjike të kinematikës së sistemit musculoskeletal, përshkrimet e sëmundjeve dhe dëmtimeve muskulo-skeletore, mënyrat e përcaktimit të sëmundjeve dhe dëmtimeve muskulo-skeletore, metodat e trajtimit dhe rehabilitimit për sëmundjet dhe dëmtimet e sistemit musculoskeletal, udhëzimet për përcaktimi i gjendjes përfundimtare (paaftësia) pas sëmundjes ose dëmtimit të sistemit musculoskeletal dhe metodat për parandalimin e lëndimeve dhe sëmundjeve të sistemit musculoskeletal.</p> |
| Qëllimet e lëndës: | <p>Qëllimet. Studenti do të njihet me sëmundjet dhe dëmtimet më të zakonshme të skeletit, sistemit musculoskeletal dhe lëkurës. Ai do të zhvillojë aftësinë për të bërë gradualisht një diagnozë të sëmundjes muskulo-skeletore ose dëmtimit në bazë të të dhënave anamnestike, ekzaminimit fizik, hetimit laboratorik, të dhënave të imazheve dhe metodave të tjera. Ai do të bëhet i aftë të sigurojë në mënyrë autonome ndihmën mjekësore emergjente në pacientët me musculoskeletë. Ai do të përvetësojë metodat aktuale të trajtimit dhe rehabilitimit. Ai do të njihet me zhvillimin e mundshëm të metodave të trajtimit dhe rehabilitimit në të ardhmen. Ai do të fitojë kuptim holistik të sëmundjeve dhe dëmtimeve muskulo-skeletore dhe do të bëhet i aftë të njohë ndikimin e këtyre çrregullimeve në të gjithë organizmin, gjithashtu në aspektin psikosocial. Nga ana tjetër, ai do të kuptojë ndikimin e sëmundjeve të tjera në gjendjen e sistemit musculoskeletal dhe lëkurës dhe në sëmundjen ose dëmtimin musculoskeletal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ai do të zotërojë metodat aktuale të trajtimit dhe rehabilitimit. • Studenti do të njihet me zhvillimin e mundshëm të metodave të trajtimit dhe rehabilitimit në të ardhmen. • Do të jetë në gjendje të kuptojë plotësisht sëmundjet dhe dëmtimet e sistemit musculoskeletal dhe të bëhet i aftë të njohë ndikimin e këtyre çrregullimeve në të gjithë trupin, si dhe psikosocialisht. • Nga ana tjetër, ai do të kuptojë ndikimin e sëmundjeve të tjera në gjendjen e sistemit musculoskeletal dhe në sëmundjen ose dëmtimin musculoskeletal. Përshkruaj lëndën (kursin). |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Studenti do të jetë në gjendje të ofroj në mënyrë të pavarur kujdesin urgjent mjekësor për pacientët me çrregullime të sistemit musculoskeletal. • Do të jetë në gjendje të kuptojë plotësisht sëmundjet dhe dëmtimet e sistemit musculoskeletal dhe do të jetë në gjendje të njohë |

| | | | |
|---|---|-------------|------------|
| | <p>ndikimin e këtyre çrregullimeve në të gjithë trupin, si dhe në aspektin psikosocial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ai do të zotërojë metodat aktuale të trajtimit dhe rehabilitimit. • Studenti do të njihet me zhvillimin e mundshëm të metodave të trajtimit dhe rehabilitimit në të ardhmen. • Nga ana tjetër, ai do të kuptojë ndikimin e sëmundjeve të tjera në gjendjen e sistemit musculoskeletal dhe në sëmundjen ose dëmtimin musculoskeletal. Përshkruani 3-5 rezultate të mësimdhënies. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | orë | Ditë | Orë |
| Ligjerata | 3 | 5 | 15 |
| Praktike | 5 | 5 | 25 |
| Kontakti me pedagogun | | | |
| Seminare | | | |
| Koha e vetë-mësimit të studentit (bibliotekë ose shtëpi) | | | 10 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | | | |
| Pyetje | | | |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgatitja përfundimtare për provim | | | |
| Total | | | |
| 50 | | | |
| Metodat e mësimdhënies: | Ligjërime interaktive duke vënë kontakt të vazhdueshëm me studentët. Pjesa praktike mbahet në shtratin e të sëmurit, në ambulancën specialiste ortopedike dhe traumatologjike, në kabinetin e ultrasonografisë osteomuskulare si dhe në bllokun operativ më saktë në sallën e operacionit. | | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | | |
| Literatura primare: | <p>8. Bytyqi. Traumatologjia e sistemit osteomuskular. Universiteti i Prishtinës, 2018. ISBN 978-9951-00-242-4.</p> <p>9. Cen Bytyqi. Kapitulli: Ortopedia e fëmijëve në: M.A Azemi, M. Shala. Pediatria; Universiteti i Prishtinës, 2010.</p> <p>10. E Gjika me bp. Ortopedia dhe Traumatologjia e sistemit osteomuskular, Tirane 2005.</p> <p>11. Cen Bytyqi. Ortopedia dhe traumatologjia. Dispencë, Prishtinë, 2013.</p> | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | 12. Cen Bytyqi. Ortotika me protetikë. Universiteti i Prishtinës, Dispencë, 2018. |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. John A. Herring. Tachdjian's Pediatric Orthopaedics. From the Texas Scottish Rite Hospital for Children, 6th edition: 2-Volume Set. 20.01. 2021. 2. Frederick MA. Orthopaedic knowledge Update. American Academy of Orthopaedic Surgeons. Sixth Edition. Walters Kluwer. New York. 2020. 3. Michael J G. Master Techniques in Orthopaedics Surgery. Fractures. Fourth Edition. Wolter Kluwer. 2021. 4. Miller MD. Miller's review of Orthopaedics. Seventh Edition. Elsevier. 2016. |
| | |
| | |

Hartimi i planit mësimor

| Java | Titulli i ligjëratës |
|----------------------|---|
| <i>Ora e parë:</i> | <p>Leksioni 1. Hyrje në planprogramin. Hyrje në Ortopedi. Historia e Ortopedisë. Bazat e Biomekanikës në Ortopedi. Etiologjia e anomalive kongjenitale të sistemit steomuskular. (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 1. Specifikat e anamnezës dhe ekzaminimit klinik në Ortopedi dhe Traumatologji të sistemit osteomuskular Testet klinike në zbulimin e hershëm të anomalive kongjenitale të sistemit osteomuskular. (1 orë)</p> |
| <i>Ora e dytë</i> | <p>Leksioni 2: Bazat e diagnostifikimit në Ortopedi. Trajtimi i sëmundjeve ortopedike. Ndërhyrjet ortopedike konservatore. Ndërhyrjet kirurgjikale ortopedike. (1 orë)</p> <p>Ushtrimet 2: Ushtrime praktike mbi metodat e imobilizimit në ortopedi dhe traumatologji osteomuskulare. Imobilizimi me këmishë suva dhe gips cilindrik klasik dhe plastik. Ortozat më të shpeshta të imobilizimit. 1 orë)</p> |
| <i>Ora e tretë:</i> | <p>Leksioni 3: Materiale për fiksimin e brendshëm. Fiksimi i fashave në ortopedi. (1 orë)</p> <p>Ushtrimet 3: Ky ushtrim zhvillohet në sallat e operacionit ortopedik ku studentët njihen me materialet për fiksimin e brendshëm të kockave pas frakturave dhe osteotomive si dhe fashat fiksuese. (1 orë)</p> |
| <i>Ora e katërt:</i> | <p>Leksioni 4: Metodat e trajtimit të Çrregullimit Zhvillimimor të kërdhokullës. (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 4. Testimi praktik në zbulimin e hershëm të ÇZHK (Ortolan dhe Palmen ose testet Barlow). Screeningu klinik dhe ekografik. (1 orë)</p> |
| <i>Ora e pestë</i> | <p>Leksioni 5. Sëmundjet inflamatore të sistemit osteo-artikular. (1 orë)</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Ushtrimi 5. Ekzaminimi klinik i pacientëve me infeksione të sistemit osteomuskular. Pjesëmarrja në sallën e operacionit ortopedik në trajtimin e pacientëve me infeksione osteomuskulare. (1 orë).</p> |
| <i>Ora e gjashtë:</i> | <p>Leksioni 6. Sëmundjet degjenerative të kyçeve. (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 6: Ekzaminimi i pacientëve me sëmundje degjenerative të sistemit osteomuskular. Pjesëmarrja aktive e studentëve në sallën e operacionit të ortopedisë gjatë implantimit të endoprotezës së kërdhokullës dhe gjurit. (1 orë)</p> |
| <i>Ora e shtatë:</i> | <p>Leksioni 7. Shërimi normal dhe çrregulluar kockor. (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 7. Njohja praktike e studentëve me çrregullime të konsolidimit të kockave si dhe metodat e trajtimit të pseudoartrozës. Pjesëmarrja aktive në sallat e operacionit gjatë procedurave të trajtimit të pseudoartrozës (1 orë)</p> |
| <i>Ora e tetë:</i> | <p>Leksioni 8. Amputimi, indikacionet traumatike, mioplastike, rehabilitimi funksional. (1 orë)</p> <p>Leksioni 8. Ekzaminimi i pacientëve me amputime në repart dhe pjesëmarrja në sallën e operacionit gjatë ndërhyrjeve operative. Njoftim për planifikimin para operacionit të amputimit, si dhe trajtimin pas operacionit. (1 orë)</p> |
| <i>Ora e nëntë:</i> | <p>Leksioni 9. Tumoret e sistemit osteomuskular. (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 9. Studentët marrin njohuri në lidhje me qasjen multidisiplinare ndaj pacientit, marrjen specifike të historisë onkologjike, vlerësimin e statusit të performancës së pacientit, metodat diagnostike dhe trajtimin. (1 orë)</p> |
| <i>Ora e dhjetë:</i> | <p>Leksioni 10: Shtylla kurrizore dhe pelviku: Sëmundjet dhe lëndimet. Pacientë hemodinamikisht të paqëndrueshëm me trauma të shumëfishta. (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 10. Metodatat e transportit dhe imobilizimit përfundimtar në sëmundjet dhe dëmtimet e shtyllës kurrizore dhe legenit. Parimet e trajtimit. Hemostaza në dëmtimet e legenit (1 orë)</p> |
| <i>Ora e njëmbëdhjetë:</i> | <p>Leksioni 11. Sëmundjet dhe dëmtimet e ekstremiteteve të sipërme. Sëmundjet dhe dëmtimet e nyjeve humeroskapulare, bërrylit dhe duarëve. (1 orë)</p> <p>Ushtrimet 11: Diagnostifikimi klinik dhe imazherik i sëmundjeve dhe dëmtimeve të nyjes humeroskapulare. Zhvendosja traumatike e shpatullës dhe format e saj. Trajtimi jo operativ dhe operativ. Reduktimi i mbyllur dhe i hapur i thyerjeve të rrezes në loco typico (Frakturat e Colles dhe Smith). (1 orë)</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Ora e dymbëdhjetë:</i> | <p>Leksioni 12. Sëmundjet e sistemit nervor, muskujve dhe indeve të buta: PCI, distrofi, etj (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 12. Specifikat e ekzaminimit klinik dhe imazherik të pacientëve me sëmundje dhe dëmtime të SNQ. Trajtimi jo operativ dhe operativ i këtyre sëmundjeve. (1 orë)</p> |
| <i>Ora e trembëdhjetë:</i> | <p>Leksioni 13. Kërdhokulla, metoda diagnostike, teste specifike funksionale për kërdhokullë, USG, RTG, CT, MRI. Skanimi i PET.</p> <p>Ushtrimi 13. Testet funksionale klinike dhe metodat e inçizimit.</p> |
| <i>Ora e katërbëdhjetë:</i> | <p>Leksioni 14. Gjuri, metoda diagnostike, teste funksionale, USG, RTG, CT, MRI. Sëmundjet dhe dëmtimet e gjurit. (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 14. Testet klinike të instabilitetit së gjurit në tre rrafshë. Njohja me teknikat kirurgjikale të ligamentoplastikës së gjurit në sallën e operacionit. (1 orë)</p> |
| <i>Ora e pesëmbëdhjetë:</i> | <p>Leksioni 15. Këmba, metodat diagnostike, testet funksionale, USG, RTG, CT, MRI. Deformimet, sëmundjet dhe dëmtimet e këmbës. (1 orë)</p> <p>Ushtrimi 15. Ekzaminimi i këmbës normale dhe asaj me anomali të ndryshme kongjenitale dhe post-traumatike. Teknika sipas Ponseti për korrigjimin e pes equinovarusit kongjenital. Metodat kirurgjikale në traumatologjinë e këmbëve - njohja me këto teknika në sallat e operacionit. (1 orë)</p> |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Ne e fillojmë dhe e përfundojmë orën në kohë.

Mjetet e përdorura gjatë orës duhet të pastrohen dhe të ruhen larg në fund të orës.

Telefonat celularë / inteligjentë dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod) duhet të jenë të fikura (ose në dridhje) dhe të fshehura nga shikimi gjatë kohës së klasës.

Kompjuterët laptopë dhe tabletë lejohen vetëm për përdorim të qetë; ndalohen aktivitete të tjera të tilla si kontrollimi i postës elektronike personale ose shfletimi i internetit.

Vërejtje! Nëse një student ka më shumë se 3 detyra klasore të vlerësuara nën 50%, ai / ajo humbet të drejtën në marrjen e provimit përfundimtar. Vlerësimi bëhet nga 0-100%.

136. MJEKËSIA FIZIKALE DHE REHABILITIMI

| Informatat themelore për lëndën | |
|--|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti I Mjekësisë, drejtimi Mjekësi e përgjithshme |
| Titulli i lëndës: | Mjekësia fizikale dhe rehabilitimi |

| | | | |
|---|---|------------------|------------------|
| Niveli: | BA | | |
| Statusi lëndës: | Obligativ | | |
| Viti i studimeve: | Viti I VI-të/semestri XII-të | | |
| Numri i orëve në javë: | 3+0+5/2 dite | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 0.8 ECTS | | |
| Koha / lokacioni: | Klinika e MFR-së/ sipas orarit | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. Ass.Teuta Osmani Vllasolli | | |
| Detajet kontaktuese: | Tel. në punë: 038 5006003250 mob. 044 876 833 e-mail: teuta.osmani@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës | Ky modul përfshinë njohjen dhe aplikimin praktik të metodave diagnostikuese bazike në fiziatri si dhe me hartimin e programit rehabilitues dhe aplikimin praktik të procedurave rehabilituese sipas patologjive më të shpeshta të fushëveprimit të fiziatrit. | | |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi i këtij moduli është aftësimi i studentit për krijimin e shkathtësive praktike për vlerësime bazike në fiziatri dhe njohjen e procedurave rehabilituese në patologjitë konkrete. | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të modulit studentët do të fitojnë shkathtësi praktike për:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grumbullim të të dhënave anamnestike, qasjen e drejt ndaj pacientit; 2. Rrjedhën e duhur të një ekzaminimi fizikal, duke u nisur nga vëzhgimi; palpimi; vlerësimi i integritetit dhe lëvizshmërisë të nyjeve; matja e forcës muskulare - testi manual i forcës muskulare, vlerësimi i dhimbjes; vlerësimi i refleksëve; Analiza e balansit dhe të të ecurit korrekt; 3. Analizën e aktiviteteve të përditshme jetësore; 4. Vlerësimin e përdorimit të mjeteve ndihmëse dhe mjeteve adaptive; 5. Njohjen e procedurave rehabilituese tek gjendjet akute dhe kronike tek sëmundjet iskemike të zemrës, te lëndimet në aparatit lokomotor,ndryshimet degjenerative nyjet periferike dhe boshtin kurrizor,te artriti reumatoid. 6. Njohjen e procedurave rehabilituese tek hemiplegjiku, paraliza cerebrale infantile dhe gjendjet pas amputimit të gjymtyrëve të poshtme. | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |

| | | | |
|--|--|--------|-----------|
| Ligjërata | 3 | 2 ditë | 6 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | | | |
| Punë praktike | 5 | 2 ditë | 10 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | | | |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | |
| Përgaditja përfundimtare për provim | | | |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | | | |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 16 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit • Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët • Prezantim i seminareve • Ekzaminimi objektiv i pacientëve • Aplikimi praktik i procedurave terapeutike | | |
| Metodat e vlerësimit: | | | |
| | <p>Pjesëmarrja aktive 40%</p> <p>Përfundimi i portfolios 60%</p> <p>Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram</p> | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 7. Brandom R. Physical Medicine and Rehabilitation, fourth edition, W.B. Saunders Company, 2010 8. Cameron M. Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice, 5th Edition, Elsevier Inc. Canada, 2018. | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>9. O'Sullivan B S, Schmitz J T, Fulk G. Physical Rehabilitation, Assessment and Treatment, F.A.Davis Company, 6th edition, Philadelphia, 2014.</p> <p>10. Kisner C, Colby AL, Borstad J. Therapeutic exercise: Foundations and techniques, 7 th Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia, 2017.</p> <p>11. Grup autorësh – katedra e MFR-së, Mjekësia Fizikale dhe Rehabilitimi, shtator 2014, dispensë për nevoja të brendshme të studentëve të Fakultetit të Mjekësisë.</p> <p>12. Jajic I. Fizikalna Medicina i Opcia Rehabilitacija, Medicinska Naklada, drugo dopunjeno izdanje, Zagreb, 2000.</p> |
| Literatura shtesë: | <p>2. De Lisa A J, Rehabilitation Medicine, Principles and Practice, J.B. Lippincot Company Philadelphia, 1988.</p> |

Hartimi i planit mësimor:

| Java | Titulli i ligjëratës |
|-----------------------|--|
| <i>Dita e parë:</i> | Grumbullimi i të dhënave anamnesticke dhe ekzaminimi objektiv i pacientin në Klinikën e MFR-së |
| <i>Dita e dytë:</i> | Ekzaminimi i pacientëve në ambulancën specialistike të MFR-së |
| <i>Dita e tretë:</i> | Ekzaminimi dhe vlerësimi i pavientëve për përdorimin e mjeteve ortotike dhe të protezave në QOP |
| <i>Dita e katërt:</i> | Aplikimi praktik i termoterapisë, fototerapisë, magnetoterapisë, sonoterapisë) |
| <i>Dita e pestë:</i> | Aplikimi praktik i elektroterapisë (TENS, rrymat eksponenciale, rrymat interferente, diatermia me valë të shkurtëra) |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

137. TOKSIKOLOGJIA KLINIKE

| Informatat themelore për lëndën | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë-Katedra e Farmakologjisë me Toksikologji dhe Farmakologji Klinike | | |
| Titulli i lëndës: | Toksikologji Klinike | | |
| Niveli: | BA | | |
| Statusi i lëndës: | Obligative | | |
| Viti i studimeve: | Viti i 6 ^{të} Semestri i 12 ^{të} | | |
| Numri i orëve në javë: | 3 ditë (3+0+5) | | |
| Kreditë ECTS: | 1.2 ECTS | | |
| Koha / Vendi: | Klasa F1 Sipas orarit | | |
| Mësimdhënësi: | Prof. ass.dr Valon Krasniqi Prof. asoc.dr Shaip Krasniqi | | |
| Të dhënat kontaktuese: | valon.krasniqi@uni-pr.edu shaip.krasniqi@uni-pr.edu | | |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda është e dizajnuar që të njoftoj studentët me parimet e përgjithshme të helmimeve akute dhe toksikologjinë, manifestimin klinik të helmimeve dhe trajtimin e tyre. | | |
| Qëllimet e lëndës: | <ul style="list-style-type: none"> • Të prezantohen dhe të diskutohet plani i detajuar i trajtimit të çdo pacienti helmuar . • Shqyrtimi dhe kuptimi i mekanizmave toksikologjike dhe të substancave të ndryshme si dhe toksinave . • Karakteristikat farmakologjike të substancave të ndryshme antidote | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> • Të jetë i aftë të identifikoj substancat e ndryshme me veti toksike • Të njohë mekanizmat e veprimit të substancave toksike dhe manifestimin klinik të tyre • Të aftësohen për implementimin e masave të ndryshme terapeutike te pacientët e intoksikuar | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
| Ligjëratat | 3 | 3 | 9 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | | | |
| Punë praktike | 5 | 3 | 15 |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi seminarik | | | |
| Detyrë shtëpie | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | | | |
| Përgatitja për provimin final | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| Total | | 24 |
| Metodat e mësimdhënies: | Mësimi do të jetë i rregullt, dhe do të organizohen ligjërata grupore, punë seminareske në grupe të vogla (2-3 studentë), zbatim i metodës PBL (problem based learning), dhe në kuadër të ushtrimeve ose punës praktike do të organizohen vizita nëpër reparte për identifikim të intoksikimeve të mundshme. | |
| Metodat e vlerësimit: | Pjesëmarrja aktive 40% Përfundimi i portfolios 60% Përfundimi i këtij moduli kontribuon (me proporcion) në arritjen e 10 ECTS për grupin e lëndëve të parapara në planprogram | |
| Literatura primare: | <ol style="list-style-type: none"> 4. Clinical Toxicology_Principles and Mechanisms_Barile, Frank A (2019) 5. Principles of Clinical Toxicology, Thomas A. Gossel, J. Douglas Bricker (2019) | |
| Literatura shtesë: | Handbook of Clinical Toxicology, Mary Durrant 2019 | |
| Hartimi i planit mësimor | | |
| Java | Titulli i ligjëratisë | |
| <i>Java 1:</i> | Hyrje në Toksikologji | |
| <i>Java 2:</i> | Parimet e përgjithshme në Toksikologji | |
| <i>Java 3:</i> | Carcinogjeneza kimike dhe mutagjeneza / Toksiciteti nga radiacioni | |
| <i>Java 4:</i> | Helmimi me Alkool/Analgetikë/sedativë/hipnotikë | |
| <i>Java 5:</i> | Substancat toksike inhalatore/pulmonare | |
| <i>Java 6:</i> | Rreziku i shëndetit nga Duhani dhe Marihuana | |
| <i>Java 7:</i> | Vlerësimi intermediar | |
| <i>Java 8:</i> | Helmimi me Psikostimulues/antidepresiv | |
| <i>Java 9:</i> | Toksikologjia e barnave të Sistemit Kardiovaskular | |
| <i>Java 10:</i> | Toksiciteti reprodutiv dhe ai i zhvillimit | |
| <i>Java 11:</i> | Helmimet me metale të rënda | |
| <i>Java 12:</i> | Helmimet luftarake | |
| <i>Java 13:</i> | Pesticidet (Insekticidet, Herbicidet dhe Rodenticidet) | |
| <i>Java 14:</i> | Toksikat bakteriale, toksikat e insekteve dhe helmi i gjarpërit | |
| <i>Java 15:</i> | Përdorimi terapeutik i substancave antidote | |

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- (15) Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë. Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- (16) Këshilli i njësisë akademike i përjashton nga Universiteti përgjithmonë ose përkohësisht studentët që i shkelin rëndë rregullat. Studentët e akuzuar për shkelje kanë të drejtë të dëgjoen nga komisioni disiplinor i cili e këshillon këshillin e njësisë akademike. Studentët e përjashtuar kanë të drejtë t'i ankohen Senatit i cili mund të konfirmojë ose të refuzojë vendimin e këshillit të njësisë akademike.
- (17) Rregulloret që i elaborojnë këto procedura nxirren nga Senati pasi të jenë konsultuar me parlamentin e studentëve.
- (18) Studentët kanë të drejtë të ankohen kundër vendimit të marrë prej organeve të Universitetit, të njësisë akademike dhe njësisë organizative që kanë të bëjnë me të drejtat, obligimet dhe përgjegjësitë e tyre.
- (19) Ankesat e tilla i dorëzohen komisionit të studimeve të njësisë akademike brenda 15 ditëve të punës pas shpalljes së vendimit.
- (20) Komisioni i studimeve është i obliguar t'ia dorëzojë raportin për vendimin e marrë këshillit të njësisë akademike brenda 30 ditëve të punës pas pranimit të ankesës.
- (21) Ankesa rreth vendimit në shkallë të parë vendoset nga Senati.

Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.